ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о.ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б1.О.31 Правовые основы ведения бизнеса

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль – Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма и срок обучения – 4 года очная форма, 4 года 8 мес. очно-заочная форма
Кафедра-разработчик программы – Гуманитарные науки

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4/4 (очная/очно-заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на курсах
очная форма обучения: зачет 3 семестр
очно-заочная форма обучения: зачет 4 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	**Итого**
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	**51/4**	**51/4**
– лекции	17	17
– практические	34/4	34/4
– лабораторные		
Самостоятельная работа	**57**	**57**
Экзамен		
Итого	**108/4**	**108/4**

Очно-заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	**Итого**
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	**34/4**	**34/4**
– лекции	17	17
– практические	17/4	17/4
– лабораторные		
Самостоятельная работа	**65**	**65**
Экзамен		
Зачет	**9**	**9**
Итого	**108/4**	**108/4**

УП – учебный план
* В форме ПП – в форме практической подготовки

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
к.и.н., доцент, доцент И.А. Перфильева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Гуманитарные науки», протокол от «11» мая 2022 г. № 10.

Зав. кафедрой, д.ф.н., доцент Е.И. Касьянова

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Экономика и управление», протокол от «20» мая 2022 г. № 4.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	формирование у обучающихся теоретических знаний, основных и важнейших представлений об основных категориях и системе предпринимательского права России
2	формирование у обучающихся практических навыков применения норм предпринимательского законодательства
1.2 Задачи дисциплины	
1	формирование профессионального правосознания обучающихся
2	выработка умений анализировать нормы, регулирующие предпринимательские правоотношения, и судебную практику применения указанных предпринимательско-правовых норм
3	формирование первичных навыков составления и анализа содержания юридических документов, используемых в предпринимательской деятельности
4	демонстрация обучающимся возможности применения правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения, для достижения участником предпринимательской деятельности конкретных практических результатов, в том числе для защиты своих нарушенных прав и интересов
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель профессионально-трудового воспитания достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и других задач, связанных с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины (модули) / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.25 Менеджмент
2	Б1.О.34 Общий курс железных дорог
3	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.09 Проектный менеджмент
2	Б1.О.24 Корпоративные финансы
3	Б1.В.ДВ.06.01 Транспортное право
4	Б1.В.ДВ.06.02 Трудовое право
5	Б1.В.ДВ.09.01 Основы бюджетирования в организации
6	Б1.В.ДВ.09.02 Контроллинг на транспорте
7	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
8	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
9	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений	**Знать:** предпринимательское законодательство, в том числе нормы Гражданского кодекса Российской Федерации и другие нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательские отношения; понятие, признаки предпринимательской деятельности, а также правовые формы ее осуществления и защиты; правовые средства, способствующие обеспечению осуществления предпринимательской деятельности. **Уметь:** составлять документы правового характера, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в области предпринимательской деятельности. **Владеть:** навыками практической реализации правовых норм в сфере предпринимательского законодательства; навыками составления юридических документов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.4. Использует нормативно-правовые акты при формировании экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	**Знать:** особенности финансовой системы Российской Федерации, сущность и систему государственного регулирования финансов; понятие и принципы бюджетного процесса; виды и особенности бюджетов в РФ; сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права. **Уметь:** анализировать содержание принципов и норм международного права, Конституции Российской Федерации, федеральных законов и других нормативных правовых актов, в части регулирования финансово правовых отношений; правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере финансово-правового регулирования общественных отношений; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующими финансовые - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, являющимися источниками финансового права. **Владеть:** навыками разрешения финансово-правовых казусов, реализации финансово правовых норм правоотношения способностью юридически правильно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, являющимися источниками финансового права; навыками разрешения финансово-правовых казусов, реализации финансово правовых норм
ПК-9.4. Способен осуществлять контроль выполнения нормативных требований к экономической деятельности	ПК-9.4.2. Знает и способен применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующего субъекта в транспортной отрасли	**Знать:** действующие нормы российского законодательства о порядке создания и прекращения деятельности субъектами предпринимательской деятельности; правовой режим имущества в хозяйственном (предпринимательском) обороте; правовую терминологию в сфере предпринимательского права. **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и

хозяйствующего субъекта		категориями, применяемыми в сфере регулирования предпринимательских правоотношений; анализировать и толковать нормы предпринимательского права; применять правовые нормы предпринимательского законодательства к конкретным жизненным ситуациям, возникающим в профессиональной сфере, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. **Владеть:** правовой терминологией в сфере предпринимательского права; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими предпринимательские отношения; навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере предпринимательских правоотношений

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Очно-заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Общие положения. Правовой статус отдельных субъектов предпринимательской деятельности**	**3**	**5**	**12/2**		**18**	**4**	**6**	**6/2**		**21**	**УК-2.2, ПК-9.4.2**
1.1	Тема: Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права. Понятие предпринимательского права. Предмет, метод и принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права. Предпринимательское право, как отрасль, наука и учебная дисциплина. Понятие и признаки предпринимательской деятельности	3	1				4	2				УК-2.2, ПК-9.4.2
1.2	Тема: Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права. Обсуждение докладов. Дискуссия	3		4			4		2			УК-2.2, ПК-9.4.2
1.3	Тема: Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права. Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию, выполнение заданий по теме. Подготовка доклада	3				5	4				7	УК-2.2, ПК-9.4.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Очно-заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.4	Тема: Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности	3	2				4	2				УК-2.2, ПК-9.4.2
1.5	Тема: Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Обсуждение вопросов. Дискуссия по теме	3		4			4		2			УК-2.2, ПК-9.4.2
1.6	Тема: Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка к практическому занятию, выполнение заданий по теме. Подготовка доклада	3				6	4				7	УК-2.2, ПК-9.4.2
1.7	Тема: Правовые основы несостоятельности (банкротства). Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Субъекты банкротства, их права и обязанности. Правовой статус должника. Правовой статус кредитора. Собрание кредиторов. Правовой статус арбитражного управляющего. Процедуры банкротства. Особенности банкротства отдельных категорий должников	3	2				4	2				УК-2.2, ПК-9.4.2
1.8	Тема: Правовые основы несостоятельности (банкротства). Дискуссия по теме. Выполнение кейс-заданий	3		2			4					УК-2.2, ПК-9.4.2
1.9	Тема: Правовые основы несостоятельности (банкротства). Обсуждение докладов. Решение задач по теме (практика в форме ПП)	3		2/2			4		2/2			УК-2.2, ПК-9.4.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	**Наименование разделов, тем и видов работы**	**Очная форма**					**Очно-заочная форма**					***Код индикатора достижения компетенции**
		Семестр	**Часы**				**Семестр**	**Часы**				
			Лек	**Пр**	**Лаб**	**СР**		**Лек**	**Пр**	**Лаб**	**СР**	
1.10	Тема: Правовые основы несостоятельности (банкротства). Проработка теоретического материала. Выполнение творческого задания. Подготовка к практическому занятию, подготовка доклада и презентации, решение кейс-заданий	3				7	4				7	УК-2.2, ПК-9.4.2
2.0	**Раздел 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности**	**3**	**12**	**22/2**		**39**	**4**	**11**	**11/2**		**44**	**УК-2.2, ОПК-4.4, ПК-9.4.2**
2.1	Тема: Лицензирование отдельных видов деятельности. Понятие и значение лицензирования. Законодательство о лицензируемых видах деятельности. Лицензируемые виды предпринимательской деятельности. Порядок лицензирования. Контроль за соблюдением лицензионных требований. Приостановление действия лицензии. Аннулирование лицензии	3	2				4	2				УК-2.2, ПК-9.4.2
2.2	Тема: Лицензирование отдельных видов деятельности. Дискуссия по теме практического занятия. Выполнение заданий и решение задач	3		4			4		2			УК-2.2, ПК-9.4.2
2.3	Тема: Лицензирование отдельных видов деятельности. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка доклада и презентации по теме. Решение кейс-заданий	3				7	4				8	УК-2.2, ПК-9.4.2
2.4	Тема: Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка. Рынок ценных бумаг: место в общей структуре рыночной экономики. Виды рынка ценных бумаг. Законодательство о рынке ценных бумаг. Объекты и субъекты рынка ценных бумаг. Правовое положение субъектов рынка ценных бумаг. Правовые вопросы эмиссии ценных бумаг. Понятие валютного рынка. Валютный рынок и предпринимательская деятельность. Государственное регулирование на валютном рынке	3	2				4	2				УК-2.2, ОПК-4.4

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Очно-заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
2.5	Тема: Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка. Обсуждение докладов. Решение ситуативных задач по теме.	3		4			4		2			УК-2.2, ОПК-4.4
2.6	Тема: Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка. Изучение теоретического и нормативного материала. Выполнение творческого задания. Подготовка к практическому занятию	3				7	4				7	УК-2.2, ОПК-4.4
2.7	Тема: Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Законодательство о конкуренции. Понятие конкуренции. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта. Понятие и формы монополистической деятельности. Правовое положение государственных и естественных монополий. Государственное регулирование их деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Правовая защита от недобросовестной конкуренции. Правовые средства антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции	3	2				4	2				УК-2.2, ОПК-4.4
2.8	Тема: Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Обсуждение вопросов практического занятия. Дискуссия по докладам. Решение практических задач	3		4			4		2			УК-2.2, ОПК-4.4
2.9	Тема: Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Изучение нормативного материала. Выполнение творческих заданий. Решение ситуационных задач по теме	3				7	4				8	УК-2.2, ОПК-4.4
2.10	Тема: Правовое регулирование товарного рынка. Предприниматель и товарный рынок. Маркетинг в деятельности предпринимателя - товаропроизводителя и его правовое обеспечение. Правовое регулирование рекламы в системе маркетинга. Коммерческая тайна в предпринимательской деятельности. Биржевой товарный рынок.	3	2				4	2				УК-2.2, ОПК-4.4

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Очно-заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
2.11	Тема: Правовое регулирование товарного рынка. Обсуждение докладов, решение кейс-заданий. Выполнение заданий. Дискуссия по теме	3		4/2			4		2/2			УК-2.2, ОПК-4.4
2.12	Тема: Правовое регулирование товарного рынка. Изучение нормативного материала. Выполнение творческих заданий. Решение задач	3				7	4				7	УК-2.2, ОПК-4.4
2.13	Тема: Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовые основы инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Понятие и виды инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Правовое положение субъектов инвестиционной деятельности. Понятие и виды инвестиционной деятельности. Правовые гарантии защиты иностранных инвестиций	3	2				4	2				УК-2.2, ОПК-4.4
2.14	Тема: Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Обсуждение вопросов практического занятия. Обсуждение докладов. Решение задач по теме	3		4			4		2			УК-2.2, ОПК-4.4
2.15	Тема: Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Изучение нормативного материала. Подготовка доклада и презентации, выполнение творческого задания	3				7	4				7	УК-2.2, ОПК-4.4
2.16	Тема: Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Формы и способы защиты прав предпринимателей. Судебные формы защиты прав предпринимателей. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей	3	2				4	1				УК-2.2, ПК-9.4.2
2.17	Тема: Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Обсуждение вопросов практического занятия. Дискуссия по докладам. Решение ситуационных задач	3		2			4		1			УК-2.2, ПК-9.4.2
2.18	Тема: Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Изучение нормативных актов. Выполнение творческих заданий по теме	3				4	4				7	УК-2.2, ПК-9.4.2
	Форма промежуточной аттестации - зачет	3	-				4	9				УК-2.2, ОПК-4.4, ПК-9.4.2

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки; если часы в форме практической подготовки отсутствуют, то косая черта не ставится.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Губин Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации : учебник / Е.П. Губин, П.Г. Лахно. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 992 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058081 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.1.2	Предпринимательское право: Учебник / Пчелкин А.В., Демичев А.А., Карпычев М.В.; под ред. Пчелкина А.В. - М. : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 351 с.: . - Режим доступа: по подписке. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002466 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Абрамов В. Ю. Предпринимательское (хозяйственное) право России: учебное пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. — Москва : Юстицинформ, 2020. - 792 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078910 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2.2	Голубцов В. Г. Предпринимательское право : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В. Г. Голубцов ; Пермский гос. нац. исслед. ун-т, юрид. фак. - Москва : Статут, 2021. - 444 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859662 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2.3	Российское предпринимательское право : учебник / В.А. Хохлов, Р.С. Бевзенко, Т.А. Волкова [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 337 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://znanium.com/catalog/product/965364 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Перфильева И. А. Правовые основы ведения бизнеса: учебно-методическое пособие (в рукописном варианте)	онлайн/ ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС "Знаниум" http://znanium.com/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные	

	приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Федеральный закон от 30.11.1994 №51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)»
6.4.2	Федеральный закон от 26.01.1996 №14-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)»

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 408 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная панель), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 417 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Учебная аудитория 418 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
8	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24, 4.15
9	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность

	обучающегося. Слушая лекции, надо отвлечься при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное – должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.

	Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Правовые основы ведения бизнеса» участвует в формировании компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ПК-9.4 Способен осуществлять контроль выполнения нормативных требований к экономической деятельности хозяйствующего субъекта

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3 семестр				
1	Текущий контроль	Тема: Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права	УК-2.2, ПК-9.4.2	Конспект (письменно), доклад (устно), ситуационная задача (письменно)
2	Текущий контроль	Тема: Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	УК-2.2, ПК-9.4.2	Ситуационная задача (письменно), круглый стол (устно), тестирование (компьютерные технологии)
3	Текущий контроль	Тема: Правовые основы несостоятельности (банкротства)	УК-2.2, ПК-9.4.2	Доклад (устно), круглый стол (устно), конспект (письменно) В рамках ПП**: кейс-задания (письменно)
4	Текущий контроль	Тема: Лицензирование отдельных видов деятельности	УК-2.2, ПК-9.4.2	Доклад (устно), ситуационная задача (письменно)
5	Текущий контроль	Тема: Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка	УК-2.2, ОПК-4.4	Доклад (устно), ситуационная задача (письменно)
6	Текущий контроль	Тема: Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности	УК-2.2, ОПК-4.4	Доклад (устно), ситуационная задача (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
7	Текущий контроль	Тема: Правовое регулирование товарного рынка	УК-2.2, ОПК-4.4	Доклад (устно), круглый стол (устно), конспект (письменно) В рамках ПП**: кейс-задания (письменно)
8	Текущий контроль	Тема: Правовое регулирование инвестиционной деятельности	УК-2.2, ОПК-4.4	Доклад (устно), ситуационная задача (письменно), круглый стол (устно)
9	Текущий контроль	Тема: Охрана и защита прав и интересов предпринимателей	УК-2.2, ПК-9.4.2	Доклад (устно), ситуационная задача (письменно), тестирование (компьютерные технологии)

10	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Общие положения. Правовой статус отдельных субъектов предпринимательской деятельности. Раздел 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	УК-2.2, ОПК-4.4 ПК-9.4.2	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП - практическая подготовка.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 семестр				
1	Текущий контроль	Тема: Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права	УК-2.2, ПК-9.4.2	Конспект (письменно), доклад (устно), ситуационная задача (письменно)
2	Текущий контроль	Тема: Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	УК-2.2, ПК-9.4.2	Ситуационная задача (письменно), круглый стол (устно), тестирование (компьютерные технологии)
3	Текущий контроль	Тема: Правовые основы несостоятельности (банкротства)	УК-2.2, ПК-9.4.2	Доклад (устно), круглый стол (устно), конспект (письменно) В рамках ПП**: кейс-задания (письменно)
4	Текущий контроль	Тема: Лицензирование отдельных видов деятельности	УК-2.2, ПК-9.4.2	Доклад (устно), ситуационная задача (письменно)
5	Текущий контроль	Тема: Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка	УК-2.2, ОПК-4.4	Доклад (устно), ситуационная задача (письменно)
6	Текущий контроль	Тема: Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности	УК-2.2, ОПК-4.4	Доклад (устно), ситуационная задача (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
7	Текущий контроль	Тема: Правовое регулирование товарного рынка	УК-2.2, ОПК-4.4	Доклад (устно), круглый стол (устно), конспект (письменно) В рамках ПП**: кейс-задания (письменно)
8	Текущий контроль	Тема: Правовое регулирование инвестиционной деятельности	УК-2.2, ОПК-4.4	Доклад (устно), ситуационная задача (письменно), круглый стол (устно)
9	Текущий контроль	Тема: Охрана и защита прав и интересов предпринимателей	УК-2.2, ПК-9.4.2	Доклад (устно), ситуационная задача (письменно), тестирование (компьютерные технологии)

10	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Общие положения. Правовой статус отдельных субъектов предпринимательской деятельности. Раздел 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	УК-2.2, ОПК-4.4 ПК-9.4.2	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП - практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала:«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
3	Круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола
4	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Типовая ситуационная задача

		Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	
5	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовая кейс-задача
6	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
7	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенции в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Зачет

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале даны основные понятия и определения, полностью раскрыты поставленные вопросы. В конспекте обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными, обучающимся формулируется собственная точка зрения на конспектируемый материал. Обучающийся использовал несколько источников литературы
«хорошо»	Конспект полный. В конспекте обучающегося описываются и сравниваются основные вопросы, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Обучающийся использовал несколько источников литературы
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспекте обучающегося отражены лишь некоторые вопросы, их анализ и сопоставление не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Обучающийся использовал несколько источников литературы
«неудовлетворительно»	Конспект обучающегося не раскрывает тему по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Обучающийся использовал недостаточное количество источников литературы. Обучающимся не представлен конспект

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Круглый стол

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающимся представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«хорошо»	Обучающимся представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен

	один пример из практики
«удовлетворительно»	Обучающимся представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
«неудовлетворительно»	Обучающимся частично представлены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Кейс-задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы конспектов

Темы конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы конспектов

1. Создание субъектов предпринимательской деятельности (правовой аспект).
2. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности (правовой аспект).
3. Правовое положение индивидуальных предпринимателей и субъектов малого предпринимательства.
4. Правовые основы и государственное регулирование инвестиционной деятельности.
5. Инвестиционная деятельность в форме соглашения о разделе продукции и концессионных соглашений (правовой аспект).
6. Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах (правовой аспект).
7. Правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии.
8. Функции и полномочия антимонопольного органа.
9. Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции.
10. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
11. Рынок ценных бумаг и регулирование его деятельности государством.
12. Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров.
13. Правовые основы государственного регулирования цен.
14. Государственное регулирование тарифов на электрическую и тепловую энергию.
15. Государственное регулирование тарифов на железнодорожном транспорте.
16. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
17. Правовое регулирование инновационной деятельности.
18. Правоотношения, возникающие в процессе налогового регулирования предпринимательской деятельности.
19. Правовое регулирование рекламной деятельности.
20. Ответственность за нарушения законодательства о рекламе.
21. Правовое регулирование оценочной деятельности.
22. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
23. Государственное воздействие на осуществление внешнеэкономической деятельности.
24. Правовые формы реализации товаров.
25. Правовые формы осуществления строительных и проектно-изыскательских работ.
26. Правовые формы оказания услуг.
27. Правовое регулирование информационных отношений.
28. Государственное регулирование и контроль в информационной сфере.
29. Правовое регулирование расчётов в предпринимательской деятельности.

3.2 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов

Тема 1. Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права

1. Понятие предпринимательского права. Основные научные концепции правового регулирования предпринимательской деятельности. Принципы и методы предпринимательского права.
2. Предпринимательство в условиях рыночной экономики. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования. Соотношение понятий «предпринимательская деятельность», «экономическая деятельность», «хозяйственная деятельность», «коммерческая деятельность».
3. Формы и виды предпринимательской деятельности.
4. Правоотношения, складывающиеся в процессе осуществления предпринимательской деятельности.
5. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности. Международные договоры. Федеральные законы. Подзаконные нормативные акты. Ведомственные акты. Обычаи делового оборота.
6. Межотраслевые связи гражданского права и правовое регулирование предпринимательской деятельности. Проблемы межотраслевого взаимодействия гражданского права и налогового права, гражданского права и земельного права.
7. Основные принципы правового регулирования предпринимательской деятельности. Принцип свободы договора и его ограничения.
8. Понятие и система предпринимательского законодательства. Основные направления развития и совершенствования предпринимательского законодательства.

Тема 2. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности

1. Понятие и общая классификация субъектов предпринимательского права.
2. Индивидуальные предприниматели как субъекты коммерческой деятельности (общая характеристика). Категории лиц, не имеющих права заниматься предпринимательской деятельностью. Условия и порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей.
3. Правовой статус юридических лиц: понятие юридического лица в российском праве, его наименование (фирменное наименование) и место нахождения. Коммерческие и некоммерческие организации: основная цель деятельности и распределение прибыли, организационно-правовые формы (виды), гражданская правоспособность.
4. Корпоративные и унитарные юридические лица. Правовое положение органов и подразделений юридического лица. Средства индивидуализации субъектов предпринимательской деятельности, товаров, работ, услуг.
5. Создание и прекращение деятельности юридических лиц. Правовое обеспечение реорганизации юридических лиц: понятие реорганизации юридических лиц; формы (виды) реорганизации юридических лиц; подготовительная стадия реорганизации и государственная регистрация юридических лиц, создаваемых путём реорганизации.
6. Правовое обеспечение ликвидации юридических лиц: понятие и виды; подготовительная стадия и государственная регистрация юридического лица в связи с его ликвидацией. Правовое обеспечение исключения юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.

7. Правовое обеспечение прекращения унитарного предприятия и государственного или муниципального учреждения в связи с отчуждением их имущества в случаях, предусмотренных федеральными законами.

Тема 3. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

1. Понятие банкротства, его задачи и принципы. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве): основные черты и тенденции развития.
2. Основания и критерии банкротства. Понятие и состав денежных обязательств и обязательных платежей.
3. Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве. Процедуры банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство): участники, последствия применения, порядок проведения, итоги. Мировое соглашение: порядок и форма заключения, утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение.
4. Особенности банкротства отдельных категорий должников: градообразующих, стратегических, сельскохозяйственных, финансовых организаций, субъектов естественных монополий, индивидуальных предпринимателей, крестьянского (фермерского) хозяйства.
5. Упрощённые процедуры банкротства. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.
6. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя: понятие и признаки несостоятельности. Последствия признания индивидуального предпринимателя банкротом.

Тема 4. Лицензирование отдельных видов деятельности

1. Принципы и задачи лицензирования отдельных видов деятельности. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.
2. Субъекты правоотношений, возникающих при лицензировании отдельных видов деятельности. Понятие и содержание лицензии. Лицензионный процесс. Лицензионные условия и требования. Лицензионный сбор.
3. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере лицензирования отдельных видов деятельности.
4. Иные виды лицензирования в сфере осуществления предпринимательской деятельности, их отличительные черты. Лицензирование внешней торговли. Лицензирование отдельных хозяйственных операций.
5. Саморегулируемые организации: понятие, цели деятельности. Участие в саморегулируемой организации. Компенсационный фонд саморегулируемой организации. Ответственность саморегулируемой организации. Контроль за деятельностью саморегулируемой организации.

Тема 5. Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка

1. Правовые основы финансового рынка. Виды финансовых рынков.
2. Понятие рынка ценных бумаг. Задачи государственного регулирования рынка ценных бумаг. Статут и полномочия органа исполнительной власти РФ в сфере регулирования рынка ценных бумаг.
3. Понятия эмиссии ценных бумаг, эмиссионных ценных бумаг, эмиссионной деятельности. Этапы процедуры эмиссии ценных бумаг.

4. Правонарушения в сфере эмиссии и обращения эмиссионных ценных бумаг и ответственность за их совершение. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг, раскрытие информации. Реклама на рынке ценных бумаг.

5. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская, депозитарная, клиринговая деятельность; деятельность по управлению ценными бумагами, по ведению реестра владельцев ценных бумаг, по организации торговли на рынке ценных бумаг. Требования к профессиональным участникам рынка ценных бумаг.

6. Понятие валютного рынка. Валютный рынок и предпринимательская деятельность. Государственное регулирование на валютном рынке.

Тема 6. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности

1. Законодательство о конкуренции. Понятие конкуренции. Право предпринимателя на конкуренцию. Субъекты конкуренции.

2. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта. Понятие и формы монополистической деятельности. Запрещение монополистической деятельности предпринимателей и неправомерной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

3. Правовое положение государственных и естественных монополий. Государственное регулирование их деятельности.

4. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Правовая защита от недобросовестной конкуренции.

5. Правовые средства антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции.

Тема 7. Правовое регулирование товарного рынка

1. Предприниматель и товарный рынок. Маркетинг в деятельности предпринимателя - товаропроизводителя и его правовое обеспечение. Биржевой товарный рынок.

2. Правовое регулирование рекламы в системе маркетинга. Понятие рекламы, её отличие от иной информации. Публичная оферта и реклама.

3. Общие и специальные требования к рекламе. Особенности рекламы отдельными способами. Особенности рекламы отдельных видов товаров. Контроль за соблюдением законодательства о рекламе.

4. Коммерческая тайна в предпринимательской деятельности. Понятие коммерческой тайны. Соотношение коммерческой тайны и информации, составляющей коммерческую тайну. Коммерческая тайна и ноу-хау.

5. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну. Мероприятия, необходимые для установления режима коммерческой тайны. Допуск работников к сведениям, составляющим коммерческую тайну.

Тема 8. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Цели инвестиционной деятельности. Стадии и виды инвестиционной деятельности.

2. Понятие и виды субъектов инвестиционной деятельности. Понятие и виды объектов инвестиционной деятельности.

3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Основные направления государственного регулирования инвестиционной деятельности. Содержание государственного регулирования инвестиционной деятельности.

4. Правовые формы непосредственного участия государства в инвестиционной деятельности. Государственный контроль за инвестиционной деятельностью. Государственные гарантии. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности.

5. Правовое регулирование иностранных инвестиций в России. Объекты иностранных инвестиционных вложений. Система нормативно-правовых актов об иностранных инвестициях. Виды иностранных инвестиций. Инвестиционная деятельность иностранных инвесторов. Виды иностранной инвестиционной деятельности.

6. Особенности правового статуса иностранного инвестора. Понятие иностранного инвестора. Государственное регулирование деятельности иностранных инвесторов.

7. Особенности отдельных форм осуществления иностранными инвесторами деятельности на территории Российской Федерации. Особенности правового статуса и процедуры создания представительств иностранных юридических лиц.

Тема 9. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей

1. Формы и способы защиты прав предпринимателей. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.

2. Судебные формы защиты прав предпринимателей.

3. Конституционный суд и защита прав предпринимателей. Защита прав предпринимателей арбитражным судом.

4. Защита прав и интересов предпринимателей судом общей юрисдикции.

5. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей. Нотариальная защита. Защита прав предпринимателей в третейских судах.

6. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.

3.3 Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола выложен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола по теме «Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности»

1. Защита прав субъектов малого и среднего предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

2. Проблемы участия субъектов малого и среднего предпринимательства в закупках товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд и нужд отдельных юридических лиц.

3. Актуальные проблемы привлечения субъектов малого и среднего предпринимательства к административной ответственности.

4. Роль Уполномоченного по защите прав предпринимателей в развитии малого и среднего предпринимательства.

5. Роль объединений предпринимателей в развитии малого и среднего предпринимательства.

6. Актуальные проблемы налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола по теме «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства»

1. Понятие и признаки банкротства.
2. Субъекты процесса банкротства, их основные права и обязанности.
3. Порядок возбуждения и рассмотрениядел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.
4. Правовой статус арбитражного управляющего.
5. Процедура банкротства (наблюдение; финансовое оздоровление; внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение).
6. Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве арбитражными судами.
7. Особенности банкротства отдельных категорий должников.
8. Исполнительное производство по делам о несостоятельности (банкротстве).

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола по теме «Правовое регулирование товарного рынка»

1. Товарный рынок: понятие, структура, инфраструктура.
2. Роль права в формировании товарного рынка, развитии его структуры и инфраструктуры.
3. Организаторы (специальные субъекты) товарного рынка: основная характеристика, виды и назначение в сфере торгового оборота.
4. Товарные биржи.
5. Оптовые ярмарки.
6. Оптовые продовольственные рынки.
7. Коммерческие торги.
8. Торгово-промышленные выставки.
9. Торгово-промышленные палаты

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола по теме «Правовое регулирование инвестиционной деятельности»

1. Понятие государственного регулирование и его роль в становлении и развитии инвестиционных правоотношений.
2. Государственный контроль над инвестиционной деятельностью.
3. Государственная поддержка инвестиционной деятельности.
4. Совместный инвестиционный проект и его разновидности.
5. Формы предоставление бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда.
6. Порядок отбора инвестиционных проектов.

3.4 Типовая ситуационная задача

Ситуационные задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведена типовая ситуационная задача по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типовой ситуационной задачи

Кредиторы ООО «Василек» предъявили иск в арбитражный суд о ликвидации общества в связи с его неплатежеспособностью. При этом кредиторы указывают на то, что в состав конкурсной массы должно быть включено имущество филиала общества в другом городе, а также дочерних обществ ООО «Василек». В ответ на предъявленные кредиторами претензии представитель ООО «Василек» заявил, что дочерние общества и филиал являются самостоятельными юридическими лицами и потому их имущество не может быть включено в конкурсную массу. Кроме того, возникшая неплатежеспособность является временной и у предприятия есть хорошие возможности выйти из кризиса, поэтому ликвидация ООО «Василек» будет преждевременной.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

3.5 Типовая кейс-задача, выполняемая в рамках практической подготовки

Кейс-задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведена типовая кейс-задача по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типовой кейс-задачи, выполняемой в рамках практической подготовки

Кейс-задача. Тринадцатилетний Владимир Бойкий обратился в регистрирующий орган с заявлением о регистрации его в качестве предпринимателя без образования юридического лица. В регистрации гр-ну Бойкому было отказано на основании того, что он согласно действующему Гражданскому кодексу РФ не вправе самостоятельно заключать и исполнять сделки, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности.

Бойкий Владимир обратился в суд с жалобой на незаконные действия регистрирующего органа. Незаконность указанных действий, по мнению заявителя, объясняется тем, что в Федеральном законе от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ не содержится такого основания для отказа в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

1. *Кто и на основании какого акта в настоящее время осуществляет государственную регистрацию индивидуальных предпринимателей?*
2. *Какие основания для отказа гражданину в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя предусмотрены действующим законодательством?*
3. *Правомерен ли отказ регистрирующего органа в регистрации Бойко В. в качестве предпринимателя без образования юридического лица? Что Вы могли бы посоветовать гражданину Бойкому и сотрудникам регистрирующего органа?*

3.6 Типовые контрольные задания для тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых материалов по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
УК-2.2. Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений	Тема: Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема: Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема: Правовые основы несостоятельности (банкротства)	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема: Лицензирование отдельных видов деятельности	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема: Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема: Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема: Правовое регулирование товарного рынка	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема: Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема: Охрана и защита прав и интересов предпринимателей	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-4.4. Использует	Тема: Правовое регулирование финансовых	Знание	1 – ОТЗ

нормативно-правовые акты при формировании экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка		1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема: Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема: Правовое регулирование товарного рынка	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема: Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-9.4.2. Знает и способен применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующего субъекта в транспортной отрасли	Тема: Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема: Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема: Правовые основы несостоятельности (банкротства)	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема: Лицензирование отдельных видов деятельности	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема: Охрана и защита прав и интересов предпринимателей	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Итого	54 – ОТЗ 54 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Предпринимательское право как отрасль права представляет собой:
А. совокупность норм, регулирующих гражданский оборот в государстве.
Б. совокупность норм, регулирующих предпринимательские отношения.
В. совокупность норм, регулирующих отношения по государственному регулированию предпринимательства в целях обеспечения интересов государства.
Г. совокупность норм, регулирующих предпринимательские отношения, тесно связанные иные, в т.ч. некоммерческие отношения, а также отношения по государственному регулированию хозяйствования в целях обеспечения интересов государства.

2. Метод правового регулирования предпринимательского права основан:
А. на диспозитивных нормах.
Б. на императивных нормах.
В. на диспозитивных и императивных нормах.

3. Признаками субъекта предпринимательской деятельности являются:
А. государственная регистрация.
Б. наличие обособленного имущества.
В. наличие лицензии
Г. наличие хозяйственной компетенции.
Д. уплата налогов.
Е. самостоятельная имущественная ответственность.

4. Лицензия – это
А. документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.
Б. специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении установленных требований и условий, выданное уполномоченным органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю
В. документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

5. К коммерческим организациям относятся:
А. учреждения
Б. казенные предприятия
В. общественные и религиозные объединения
Г. производственные кооперативы

6. Полное товарищество - это:
А. учрежденная одним или несколькими лицами организация, уставной капитал которого разделен на доли
Б. организация, где участники занимаются предпринимательской деятельностью от имени организации и несут ответственность принадлежащим им имуществом
В. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной и иной предпринимательской деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов

7.Установите соответствие понятий: унитарное предприятие; крестьянское (фермерское) хозяйство; производственный кооператив

a. унитарное предприятие коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество; имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками;

b. крестьянское (фермерское) хозяйство объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную сельскохозяйственную деятельность, основанную на их личном участии;

c. производственный кооператив (артель) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов;

8.Установите соответствие:

Слияние. Несколько юридических лиц (не менее двух) перестают осуществлять свою деятельность, соединяясь в одно, получающее все обязательства и привилегии исходных.

Присоединение. Одна из организаций останавливает деятельность и передает свои полномочия другой, которая продолжала функционирование и продолжает его в новом формате. Согласие продолжающей действовать организации необходимо, если к ней присоединяются не единичные фирмы, а любые объединения (союзы, ассоциации и т.п.), особенно с крупными активами.

Разделение. Одна компания делит свои права и обязанности между несколькими вновь созданными, а сама уходит в прошлое.

Выделение. «Материнская» организация как бы «отпочковывает» от себя одну или несколько новых, которым и передает часть своих полномочий, сама продолжая действовать по тем, что остались.

Преобразование. Новые организации не возникают, изменения вносятся в правовую форму исходного юрлица. При этом реорганизуемая фирма не может превратиться в свою бизнес-противоположность: АО или ООО нельзя переделать в товарищество или, к примеру, госпредприятие, а коммерческую структуру – в некоммерческую.

9.Установите последовательность основных процедур банкротства юридических лиц:

Наблюдение - финансовое оздоровление - внешнее управление - конкурсное производство.

10.Для осуществления предпринимательской деятельности физическое лицо должно зарегистрироваться в качестве <:.....:> предпринимателя.

11. Некоммерческая организация, учреждённая гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов, преследующая благотворительные, культурные, образовательные или иные социальные, общественно полезные цели называется <:.....:>.

12. Организация, уставной капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права его участников по отношению к организации называется <:.....:> общество.

13.Субъекты обязательственных правоотношений называются кредитор и <:.....:>.

14. Договор, по которому сторона должна получить плату или иное встречное представление за исполнение своих обязанностей, называется <:.....:>.

15. Срок, в течение, которого лицензирующий орган принимает решение о предоставлении лицензии, не должен превышать <:.....:> дней.

16. Какова максимальная численность работников организации – субъекта малого предпринимательства? <:.....:> человек.

17. Обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства, – это: <:.....:>.

18. Общественные отношения, урегулированные нормами предпринимательского права, участники которых обладают соответствующими юридическими правами и обязанностями, – это <:.....:> правоотношения.

3.7 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Общие положения. Правовой статус отдельных субъектов предпринимательской деятельности

1.1 Понятие, предмет и методы предпринимательского права.
1.2 Соотношение предпринимательского права с гражданским, коммерческим, конкурсным правом.
1.3 Принципы, система и источники предпринимательского права.
1.4 Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
1.5 Хозяйствующие субъекты. Субъекты предпринимательских отношений.
1.6 Критерии классификации и виды субъектов предпринимательского права.
1.7 Классификация предпринимательских организаций.
1.8 Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права.
1.9 Корпоративное право. Предпринимательская деятельность хозяйственных товариществ и обществ, их сравнительная характеристика.
1.10 Место акционерных обществ в системе предпринимательских организаций. Типы акционерных обществ.
1.11 Сравнительная характеристика акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью.
1.12 Общества с ограниченной ответственностью как хозяйствующие субъекты.
1.13 Товарищества как хозяйствующие субъекты.
1.14 Предпринимательская деятельность государственных и муниципальных унитарных предприятий.
1.15 Особенности правового положения и предпринимательской деятельности производственных кооперативов.
1.16 Виды и предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
1.17 Специализированные субъекты предпринимательской деятельности.
1.18 Правовое положение финансово-промышленных групп и холдингов.
1.19 Правовое положение товарных и фондовых бирж.
1.20 Правовое положение финансовых организаций.
1.21 Виды и условия деятельности организаций с иностранными инвестициями.

1.22 Правовое положение субъектов малого предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства.
1.23 Публичные образования как субъекты предпринимательского права. Формы их участия в хозяйственном обороте.
1.24 Предпринимательство без образования юридического лица. Крестьянские (фермерские) хозяйства как хозяйствующие субъекты.
1.25 Совместная деятельность предпринимателей без образования юридического лица. Простое товарищество.
1.26 Правовая природа и порядок государственной регистрации хозяйствующих субъектов.
1.27 Создание юридических лиц: этапы, порядок, учредительные документы.
1.28 Основания и порядок реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательского права.

Раздел 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности

2.1 Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
2.2 Правовые основы инвестиционной и инновационной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
2.3 Коммерческое право: понятие, предмет, метод, субъекты.
2.4 Виды договоров, обеспечивающих реализацию товаров, работ и услуг.
2.5 Правила продажи отдельных видов товаров.
2.6 Товарные знаки, знаки обслуживания, наименование мест происхождения товаров.
2.7 Надзор и контроль за качеством продукции, работ, услуг. Правовые последствия нарушения законодательства о качестве, требований государственных стандартов и правил обязательной сертификации.
2.8 Правовое регулирование отношений в области рекламы.
2.9 Участники рекламного процесса, их ответственность за нарушение рекламного законодательства.
2.10 Потребительское право. Требования к товарам.
2.11 Права потребителя в случае продажи ему некачественного товара.
2.12 Система органов и организаций, осуществляющих защиту прав потребителей.
2.13 Оценочная деятельность.
2.14 Правовое регулирование цен и тарифов.
2.15 Конкурсное право.
2.16 Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
2.17 Признаки банкротства.
2.18 Участники конкурсных процедур.
2.19 Арбитражные управляющие, требования, предъявляемые законодательством к их кандидатурам.
2.20 Процедуры банкротства: понятие, виды.
2.21 Стадия наблюдения, ее цели и задачи.
2.22 Стадия финансового оздоровления, ее цели и задачи.
2.23 Стадия внешнего управления, ее цели и задачи.
2.24 Стадия конкурсного производства, ее цели и задачи.
2.25 Мировое соглашение, особенности его заключения на разных стадиях рассмотрения арбитражным судом дела о банкротстве.
2.26 Особенности банкротства физических лиц и отдельных категорий должников – юридических лиц. Упрощенные процедуры банкротства.
2.27 Правовые формы государственного надзора и контроля за предпринимательской деятельностью.
2.28 Государственная и муниципальная поддержка предпринимательских структур. Особые экономические зоны.

2.29 Понятие и формы монополистической деятельности на товарном рынке и на рынке финансовых услуг. Ограничение монополистической деятельности.
2.30 Конкурентное право (правовое обеспечение конкуренции). Конкуренция добросовестная и недобросовестная.
2.31 Правовые средства антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
2.32 Аудит в предпринимательских отношениях.
2.33 Гарантии предпринимательской деятельности. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей.
2.34 Хозяйственные споры: сущность, причины, виды, порядок разрешения.
2.35 Правонарушения и ответственность в предпринимательских отношениях.
2.36 Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

3.8 Типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету

(для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету.

Образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету

Задание №1

Два индивидуальных предпринимателя намерены создать коммерческую организацию для совместного осуществления предпринимательской деятельности. Организационно-правовая форма юридического лица должна обеспечивать конфиденциальность финансовой информации, а также ограничение пределов ответственности предпринимателей по ее обязательствам.

В каких организационно-правовых формах может быть создана такая организация? Обоснуйте ответ ссылаясь на нормы законодательства.

Задание №2

В налоговый орган поступил пакет документов на регистрацию юридического лица в форме производственного кооператива, изучив которые налоговый орган отказал в государственной регистрации и выделил следующие ошибки:

1) учредительный договор подписан председателем и секретарем учредительного собрания, а не самими участниками производственного кооператива;
2) в уставе кооператива указан размер паевого взноса, но не определен общий размер складочного капитала;
3) уставом определено, что председатель кооператива одновременно является председателем его правления, а члены правления являются членами наблюдательного совета , что не соответствует законодательству;
4) уставом предусмотрено, что голосование на общем собрании осуществляется пропорционально их паевым взносам, что также противоречит законодательству.

Правомерен ли отказ в государственной регистрации производственного кооператива по указанным основаниям? Обоснуйте ответ, ссылаясь на нормы законодательства.

3.9 Типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету.

Образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету

Задача №1

ИП Чеканов З.Е., зарегистрированный в г. Омске, имел бессрочную лицензию на торговлю алкогольной продукций. Через некоторое время он решил открыть магазин по торговле алкоголем еще и в г. Новосибирске, однако получил отказ от контролирующих органов со ссылкой на тот факт, что он имеет право осуществлять лицензируемую деятельность только на территории субъекта, выдавшего ему соответствующую лицензию.

Правомерен ли отказ контролирующих органов? Какие принципы предпринимательского права были нарушены в данномслучае?

Задача №2

Компания, являющаяся официальным дистрибьютером телефонов IPhone, производимых компанией Apple, пользуясь своим положением, установила различные цены на телефоны одной серии, но разного цвета. Телефон белого цвета стоит 64000 рублей, а черный – 56 000 рублей.

Усматриваются ли в данной ситуации основания для привлечения компании к ответственности за нарушение норм антимонополнього законодательства или иного законодательства?

Задача №3

ПАО, являясь учредителем ООО, в качестве вклада в уставный капитал передало имущество на праве оперативного управления, в связи с чем все сделки с этим имуществом должны производиться с согласия учредителя, о чем имеется запись в уставе.

Основана ли эта позиция на законе? Можно ли в данном случае руководствоваться уставом? Может ли учредитель (ПАО) передать учрежденному им ООО имущество на праве оперативного управления или хозяйственного ведения? Ответ обоснуйте. Если нет, то каковыпоследствия передачи? Действительны ли последствия такой сделки?

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Круглый стол	Круглые столы проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, количество заданий
Ситуационная задача	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения ситуационных задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые ситуационные задачи. Решенные ситуационные задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для лабораторных работ не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.