ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б1.В.ДВ.03.01 Экономика и управление инфраструктурой транспорта

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль – Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма и срок обучения – 4 года очная форма,4 года 8 мес.очно-заочная форма
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управления

Общая трудоемкость в з.е. – 7
Часов по учебному плану (УП) – 252
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 8/8
(очная/очно-заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах
очная форма обучения: зачет 6 семестр, экзамен 7 семестр, курсовая работа 7 семестр
очно-заочная форма обучения: зачет 6 семестр, экзамен 7 семестр, курсовая работа 7 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6	7	**Итого**
Число недель в семестре	17	14	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП	**51/4**	**42/4**	**93/8**
– лекции	17	14	31
– практические	34/4	28/4	62/8
– лабораторные			
Самостоятельная работа	**57**	**66**	**123**
Зачет			
Экзамен		**36**	**36**
Итого	**108/4**	**144/4**	**252**

Очно-заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6	7	**Итого**
Число недель в семестре	17	14	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП	**34/4**	**34/4**	**64/8**
– лекции	17	17	34
– практические	17/4	17/4	34/8
– лабораторные			
Самостоятельная работа	**65**	**83**	**148**
Зачет	**9**		**9**
Экзамен		**27**	**27**
Итого	**108/4**	**144/4**	**252**

В форме ПП – в форме практической подготовки

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Программу составил:
к.э.н., доцент кафедры О.Л. Быстрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «22» мая 2022 г. № 8

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель преподавания дисциплины	
1	формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о формах проявления экономических законов на железнодорожном транспорте, о законах развития данной отрасли, в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и качества транспортной инфраструктуры
1.2 Задачи дисциплины	
1	понимание особенностей организации транспортной инфраструктуры
2	знание нормативно-правовой базы системы регулирования транспортной инфраструктуры
3	познание методов экономической оценки инвестиционных проектов
4	понимание принципов планирования грузовых и пассажирских перевозок
1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б2.О.02(Н)Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	Б1.В.ДВ.05.01Экономика труда
3	Б1.В.ДВ.05.02 Регламентация и нормирование труда
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.03.02 Экономика и управление инфраструктурой транспорта
2	Б1.В.ДВ.08.01Экономика и управление проектами в транспортной организации
3	Б1.В.ДВ.08.02Технико-экономическое обоснование проектов
4	Б1.В.ДВ.13.01Экономическая координация бизнес-процессов транспортной организации
5	Б1.В.ДВ.13.02 Управление бизнес-процессами
6	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
7	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
8	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**

ПК-9.5.1 Составляет программу работ, руководствуясь принципом экономической эффективности	ПК-9.5.1 Составляет программу работ, руководствуясь принципом экономической эффективности	**Знать:** нормативно-правовую базу, регламентирующую эксплуатационную работу железнодорожного транспорта; действующую систему финансово-экономических отношений на железнодорожном транспорте; методы расчета экономической эффективности от улучшения показателей работы; методики расчета основных показателей работы инфраструктуры железнодорожного транспорта
		Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие эксплуатационную деятельность железнодорожного транспорта; давать технико-экономическую оценку эффективности предлагаемых решений, направленных на улучшение деятельности предприятий железнодорожного транспорта; планировать основные показатели плана инфраструктуры транспорта
		Владеть: методиками расчета и методами планирования грузовых и пассажирских перевозок, показателей работы инфраструктуры и использования подвижного состава; методами расчетов экономической эффективности от мероприятий по повышению качества работы инфраструктуры транспорта; методами расчета основных показателей плана работы инфраструктуры

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Очно-заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Се-местр	Часы				Се-местр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1 Сущность, организация и управление инфраструктурой транспорта**	**6**	**4**	**8**		**18**	**6**	**4**	**4**		**21**	ПК-9.5.1
1.1	Тема 1 Сущность работы инфраструктуры. Особенности организации работы транспорта в условиях реформирования отрасли. Основные документы, регламентирующие работу инфраструктуры	6	2	4		9	6	2	2		10	ПК-9.5.1
1.2	Тема 2 Особенности, принципы и методы управления. Организационная структура управления. Принципы и методы планирования. Анализ конкурентных позиций	6	2	4		9	6	2	2		11	ПК-9.5.1
2.0	**Раздел 2 Планирование грузовых и пассажирских перевозок - основа работы инфраструктуры транспорта**	**6**	**8**	**16/4**		**20**	**6**	**8**	**8/4**		**22**	ПК-9.5.1
2.1	Тема 3 План грузовых перевозок - исходная информация для планирования работы инфраструктуры транспорта. Методика расчета показателей плана грузовых перевозок	6	4	8/2		10	6	4	4/2		11	ПК-9.5.1
2.2	Тема 4 Показатели плана пассажирских перевозок	6	4	8/2		10	6	4	4/2		11	ПК-9.5.1
3.0	**Раздел 3 Экономика, качество и регулирование инфраструктуры железных дорог**	**6**	**5**	**10**		**19**	**6**	**5**	**5**		**22**	ПК-9.5.1
3.1	Тема 5 Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении	6	3	6		10	6	3	3		11	ПК-9.5.1
3.2	Тема 6 Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в пассажирском движении	6	2	4		9	6	2	2		11	ПК-9.5.1
3.3	Форма промежуточной аттестации – зачет	6					6				9	ПК-9.5.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	**Наименование разделов, тем и видов работы**	**Очная форма**					**Очно-заочная форма**					***Код индикатора достижения компетенции**
		Се-местр	**Часы**				**Се-местр**	**Часы**				
			Лек	**Пр**	**Лаб**	**СР**		**Лек**	**Пр**	**Лаб**	**СР**	
4.0	**Раздел 4. Ресурсы железнодорожного транспорта**	**7**	**4**	**8/2**		**10**	**7**	**4**	**4/2**		**14**	ПК-9.5.1
4.1	Тема 7 Основные фонды и оборотные средства	7	2	4/2		5	7	2	2/2		7	ПК-9.5.1
4.2	Тема 8 Принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда перевозочного процесса. Тарифная система оплаты труда	7	2	4		5	7	2	2		7	ПК-9.5.1
5.0	**Раздел 5.Эксплуатационные расходы и ценообразование и бюджетирование на транспорте**	**7**	**6**	**12/2**		**16**	**7**	**8**	**8/2**		**25**	ПК-9.5.1
5.1	Тема 9 Состав и структура эксплуатационных расходов. Планирование эксплуатационных расходов. Понятие себестоимости перевозок	7	2	4/2		6	7	4	4/2		9	ПК-9.5.1
5.2	Тема 10 Ценовая политика и ценообразование на транспорте	7	2	4		5	7	2	2		8	ПК-9.5.1
5.3	Тема 11Понятие бюджета и бюджетирование	7	2	4		5	7	2	2		8	ПК-9.5.1
6.0	**Раздел 6 Экономическая эффективность, инвестиции и инновации**	**7**	**4**	**8**		**10**	**7**	**5**	**5**		**14**	ПК-9.5.1
6.1	Тема 12 Инвестиции и их значение. Структура и виды инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Оценка инвестиционных проектов. Определение эффективности использования кредитов на финансирование инвестиций	7	2	4		5	7	3	3		7	ПК-9.5.1
6.2	Тема 13Экономическая эффективность реконструкции и развития материально-технической базы железнодорожного транспорта	7	2	4		5	7	2	2		7	ПК-9.5.1
6.3	Выполнение курсовой работы	7				30					30	ПК-9.5.1
	Форма промежуточной аттестации - экзамен		36					28				ПК-9.5.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн

6.1.1.1	Транспортная инфраструктура: учебное пособие / Е. В. Фомин, Е. С. Воеводин, А. С. Кашура [и др.]. - Красноярск: Сиб. федер. ун--т, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-7638-4307-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816585 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.1.2	Тюрин Н. А. Транспортная инфраструктура. Автомобильный и железнодорожный транспорт: учебное пособие / Н. А. Тюрин, Л. Я. Громская. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-9239-0796-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71876 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.1.3	Экономика железнодорожного транспорта в вопросах и задачах: учебное пособие / О. В. Ефимова, Е. Б. Бабошин, А. И. Гусева [и др.]; под ред. О. В. Ефимовой. - Москва : Прометей, 2021. - 172 с. - ISBN 978-5-00172-118-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851291 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Малинкина Н.В. Транспорт как отрасль экономики: учебное пособие / Н. В. Малинкина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 104 с. — 978-5-907479-39-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/260711 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2.2	Терёшина Н.П. Расходы инфраструктуры железнодорожного транспорта: учебное пособие / Н. П. Терешина, В. А. Токарев, С. М. Иноземцева. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 264 с. — 978-5-907055-84-1. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/232062 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2.3	Терёшина Н. П. Экономика железнодорожного транспорта: учебно-методическое пособие / Н. П. Терёшина, В. В. Жаков. — Москва: РУТ (МИИТ), 2019. — 59 с. — Текст :электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/175741 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Быстрова О.Л. Экономика и управление инфраструктурой транспорта Учебное методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ для студентов всех форм обучения направления подготовки «Экономика» профиль Экономика предприятий и организаций / О.Л.Быстрова. – Чита: ЗабИЖТ, 2022. – 122 с. [Электронный ресурс]: (дата обращения: 18.05.2023)	1/онлайн/ ЭИОС
6.1.3.2	Быстрова О.Л. Экономика и управление инфраструктурой транспорта Методические указания для выполнения курсовой работы для для студентов всех форм обучения направления подготовки «Экономика» профиль Экономика предприятий и организаций [Электронный ресурс]: (дата обращения: 18.05.2023)	1/онлайн/ ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook	
6.2.3	Электронная библиотечная система Знаниум https://znanium.com/	
6.2.4	Электронная библиотека учебно-методического центрапо образованию на железнодорожном транспорте https://umczdt.ru	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	

6.3.1.2	MicrosoftOffice 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; MicrosoftOffice 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрено

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.20 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 1.21 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; –4.15, 3.24.
5	Помещение 3.27 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы,

	выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач, ситуации. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины. Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия. Общие и индивидуальные задания, перечисленные в методических разработках для практических занятий, приведенных в разделе 6.1 «Учебная литература». Задания размещены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет, а также в учебно-методическом пособии по выполнению практических и самостоятельных работ Быстрова О.Л. «Экономика и управление инфраструктуры транспорта» (Чита: ЗабИЖТ, 2022). Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Экономика и управление инфраструктурой транспорта» участвует в формировании компетенции:
ПК-9.5 Способен координировать экономические отношения организации (предприятия)

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
	6 семестр			
1	Текущий контроль	Тема 1 Сущность работы инфраструктуры. Особенности организации работы транспорта в условиях реформирования отрасли. Основные документы, регламентирующие работу инфраструктуры	ПК-9.5.1	Доклад (устно), разноуровневая задача письменно), индивидуальное творческое задание (письменно)
2	Текущий контроль	Тема 2 Особенности, принципы и методы управления. Организационная структура управления. Принципы и методы планирования. Анализ конкурентных позиций	ПК-9.5.1	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание (письменно)
3	Текущий контроль	Тема 3 План грузовых перевозок - исходная информация для планирования работы инфраструктуры транспорта. Методика расчета показателей плана грузовых перевозок	ПК-9.5.1	Доклад (устно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
4	Текущий контроль	Тема 4 Показатели плана пассажирских перевозок	ПК-9.5.1	Доклад (устно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
5	Текущий контроль	Тема 5 Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении	ПК-9.5.1	Доклад (устно) разноуровневые задачи (письменно)
6	Текущий контроль	Тема 6 Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в пассажирском движении	ПК-9.5.1	Доклад (устно) разноуровневые задачи (письменно)
7	Промежуточная аттестация	Раздел 1 Сущность, организация и управление инфраструктурой транспорта Раздел 2 Планирование грузовых и пассажирских перевозок - основа работы инфраструктуры транспорта Раздел 3 Экономика, качество и регулирование инфраструктуры железных дорог	ПК-9.5.1	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

8	Текущий контроль	Тема 7 Основные фонды и оборотные средства	ПК-9.5.1	Доклад (устно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
9	Текущий контроль	Тема 8 Принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда перевозочного процесса. Тарифная система оплаты труда	ПК-9.5.1	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
10	Текущий контроль	Тема 9 Состав и структура эксплуатационных расходов. Планирование эксплуатационных расходов. Понятие себестоимости перевозок	ПК-9.5.1	Доклад (устно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
11	Текущий контроль	Тема 10 Ценовая политика и ценообразование на транспорте	ПК-9.5.1	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
12	Текущий контроль	Тема 11 Понятие бюджета и бюджетирование	ПК-9.5.1	Доклад (устно), разноуровневая задача (письменно)
13	Текущий контроль	Тема 12 Инвестиции и их значение. Структура и виды инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Оценка инвестиционных проектов. Определение эффективности использования кредитов на финансирование инвестиций	ПК-9.5.1	Доклад (устно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
14	Текущий контроль	Тема 13 Экономическая эффективность реконструкции и развития материально-технической базы железнодорожного транспорта	ПК-9.5.1	Доклад (устно), разноуровневая задача (письменно)
15	Текущий контроль	Раздел 1 Сущность, организация и управление инфраструктурой транспорта Раздел 2 Планирование грузовых и пассажирских перевозок - основа работы инфраструктуры транспорта Раздел 3 Экономика, качество и регулирование инфраструктуры железных дорог Раздел 4 Ресурсы железнодорожного транспорта Раздел 5 Эксплуатационные расходы и ценообразование и бюджетирование на транспорте Раздел 6 Экономическая эффективность, инвестиции и инновации	ПК-9.5.1	Выполнение курсовой работы

16	Промежуточная аттестация	Раздел 1 Сущность, организация и управление инфраструктурой транспорта Раздел 2 Планирование грузовых и пассажирских перевозок - основа работы инфраструктуры транспорта Раздел 3 Экономика, качество и регулирование инфраструктуры железных дорог Раздел 4 Ресурсы железнодорожного транспорта Раздел 5 Эксплуатационные расходы и ценообразование и бюджетирование на транспорте Раздел 6 Экономическая эффективность, инвестиции и инновации	ПК-9.5.1	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии) защита курсовой работы (устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
	6 семестр			
1	Текущий контроль	Тема 1 Сущность работы инфраструктуры. Особенности организации работы транспорта в условиях реформирования отрасли. Основные документы, регламентирующие работу инфраструктуры	ПК-9.5.1	Реферат (письменно), конспект (письменно), разноуровневая задача письменно), индивидуальное творческое задание (письменно)
2	Текущий контроль	Тема 2 Особенности, принципы и методы управления. Организационная структура управления. Принципы и методы планирования. Анализ конкурентных позиций	ПК-9.5.1	Реферат (письменно), конспект (письменно) индивидуальное творческое задание (письменно)
3	Текущий контроль	Тема 3 План грузовых перевозок - исходная информация для планирования работы инфраструктуры транспорта. Методика расчета показателей плана грузовых перевозок	ПК-9.5.1	Реферат (письменно), конспект (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
4	Текущий контроль	Тема 4 Показатели плана пассажирских перевозок	ПК-9.5.1	Реферат (письменно), конспект (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
5	Текущий контроль	Тема 5 Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении	ПК-9.5.1	Реферат (письменно), конспект (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
6	Текущий контроль	Тема 6 Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в пассажирском движении	ПК-9.5.1	Реферат (письменно), конспект (письменно), разноуровневые задачи (письменно)

7	Промежуточная аттестация	Раздел 1 Сущность, организация и управление инфраструктурой транспорта Раздел 2 Планирование грузовых и пассажирских перевозок - основа работы инфраструктуры транспорта Раздел 3 Экономика, качество и регулирование инфраструктуры железных дорог	ПК-9.5.1	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)
8	Текущий контроль	Тема 7 Основные фонды и оборотные средства	ПК-9.5.1	Реферат (письменно), конспект (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
9	Текущий контроль	Тема 8 Принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда перевозочного процесса. Тарифная система оплаты труда	ПК-9.5.1	Реферат (письменно), конспект (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
10	Текущий контроль	Тема 9 Состав и структура эксплуатационных расходов. Планирование эксплуатационных расходов. Понятие себестоимости перевозок	ПК-9.5.1	Реферат (письменно), конспект (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
11	Текущий контроль	Тема 10 Ценовая политика и ценообразование на транспорте	ПК-9.5.1	Реферат (письменно), конспект (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
12	Текущий контроль	Тема 11 Понятие бюджета и бюджетирование	ПК-9.5.1	Реферат (письменно), конспект (письменно),разноуровневая задача (письменно)
13	Текущий контроль	Тема 12 Инвестиции и их значение. Структура и виды инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Оценка инвестиционных проектов. Определение эффективности использования кредитов на финансирование инвестиций	ПК-9.5.1	Реферат (письменно), конспект (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
14	Текущий контроль	Тема 13 Экономическая эффективность реконструкции и развития материально-технической базы железнодорожного транспорта	ПК-9.5.1	Реферат (письменно), конспект (письменно), разноуровневая задача (письменно)
15	Текущий контроль	Раздел 1 Сущность, организация и управление инфраструктурой транспорта Раздел 2 Планирование грузовых и пассажирских перевозок - основа работы инфраструктуры транспорта Раздел 3 Экономика, качество и регулирование инфраструктуры железных дорог Раздел 4 Ресурсы железнодорожного транспорта Раздел 5 Эксплуатационные расходы и ценообразование и бюджетирование на транспорте Раздел 6 Экономическая эффективность, инвестиции и инновации	ПК-9.5.1	Выполнение курсовой работы

16	Промежуточная аттестация	Раздел 1 Сущность, организация и управление инфраструктурой транспорта Раздел 2 Планирование грузовых и пассажирских перевозок - основа работы инфраструктуры транспорта Раздел 3 Экономика, качество и регулирование инфраструктуры железных дорог Раздел 4 Ресурсы железнодорожного транспорта Раздел 5 Эксплуатационные расходы и ценообразование и бюджетирование на транспорте Раздел 6 Экономическая эффективность, инвестиции и инновации	ПК-9.5.1	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии) защита курсовой работы (устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырех балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

		Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	
3	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
4	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец индивидуальных творческих заданий
5	Разноуровневая задача	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разно-уровневых задач
6	Выполнение курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовое задание для выполнения курсовой работы

Промежуточная аттестация

1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Фонд тестовых заданий

		Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
3	Защита курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовые вопросы для защиты курсовой работы
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)
5	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного	Минимальный

	материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении

	тестирования

Защита курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание

	заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Реферат

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
«удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

Творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок
«хорошо»	Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений
«удовлетворительно»	В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки
«неудовлетворительно»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации

Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Выполнение курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. Раздел(ы) курсовой работы выполнен без замечаний
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует

	базовый уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены небольшие неточности
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) с задержкой в не полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует минимальный уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены серьезные ошибки и неточности
«не зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы не выполнен(ы) или выполнен не по заданию преподавателя. Обучающийся не отвечает на вопросы преподавателя, связанные с ходом выполнения раздела(ов) курсовой работы, не демонстрирует теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов

1. Организационная структура управления железнодорожной станцией
2. Организационная структура управления дирекцией
3. Организационная структура управления Забайкальской железной дорогой
4. Совет директоров компании РЖД
5. Организационная структура управления компанией РЖД
6. Структура перевозок грузов на железнодорожном транспорте
7. Структура перевозок грузов на разных железных дорогах (на выбор)
8. Структура перевозок грузов на железнодорожном транспорте за рубежом (страна на выбор)
9. Причины неравномерности грузовых перевозок.
10. Перспективы развития рынка грузовых перевозок
11. Структура пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.
12. Структура пассажирских перевозок на транспорте (на выбор).
13. Структура пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте за рубежом (страна на выбор).
14. Неравномерность пассажирских перевозок.
15. Маркетинг пассажирских перевозок.
16. Качество пассажирских перевозок.
17. Развитие высокоскоростных пассажирских перевозок в России.
18. Перспективы развития пассажирских перевозок.
19. Улучшение качественных показателей использования подвижного состава.
20. Улучшение качественных показателей использования грузовых вагонов.
21. Улучшение качественных показателей использования локомотивов.
22. Факторы оказывающие влияние на скорость движения грузовых поездов.
23. Увеличение веса поезда брутто – проблемы и решения.
24. Улучшение качественных показателей использования подвижного состава.
25. Улучшение качественных показателей использования пассажирских вагонов.
26. Факторы оказывающие влияние на скорость движения пассажирских поездов.
27. Увеличение населенности пассажирского вагона – проблемы и решения.
28. Инфраструктура вокзального комплекса – качество обслуживания пассажиров.
29. Основные фонды путевого хозяйства, специфика и состояние
30. Основные фонды хозяйства энергетики, специфика и состояние
31. Основные фонды хозяйства сигнализации и связи, специфика и состояние
32. Основные фонды локомотивного хозяйства, специфика и состояние
33. Основные фонды вагонного хозяйства, специфика и состояние
34. Основные фонды хозяйства гражданских сооружений, специфика и состояние
35. Основные фонды хозяйства материального обеспечения, специфика и состояние
36. Основные фонды пассажирского хозяйства, специфика и состояние
37. Особенности организации труда и оплаты труда персонала путевого хозяйства
38. Особенности организации труда и оплаты труда персонала хозяйства энергетики
39. Особенности организации труда и оплаты труда персонала хозяйства сигнализации и связи

40. Особенности организации труда и оплаты труда персонала локомотивного хозяйства
41. Особенности организации труда и оплаты труда персонала вагонного хозяйства
42. Особенности организации труда и оплаты труда персонала хозяйства гражданских сооружений
43. Особенности организации труда и оплаты труда персонала хозяйства материального обеспечения
44. Особенности организации труда и оплаты труда персонала пассажирского хозяйства
45. Особенности планирования эксплуатационных расходов по хозяйству пути
46. Особенности планирования эксплуатационных расходов по хозяйству сигнализации и связи
47. Особенности планирования эксплуатационных расходов по вагонному хозяйству
48. Особенности планирования эксплуатационных расходов по локомотивному хозяйству
49. Особенности планирования эксплуатационных расходов по пассажирскому хозяйству
50. Бюджетирование как экономическая категория
51. Бюджеты разных уровней
52. Бюджет станции
53. Инвестиционная программа ОАО «РЖД»
54. Основные направления инвестиционной программы по годам (направления на выбор)
55. Инвестиционные проекты ОАО «РЖД»
56. Инфраструктурные проекты ОАО «РЖД»
57. Инновации на железнодорожном транспорте

3.2 Темы рефератов

Темы рефератов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы рефератов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы рефератов

1. Организационная структура управления
2. Организационная структура управления компанией РЖД
3. Структура перевозок грузов на железнодорожном транспорте
4. Перспективы развития рынка грузовых перевозок
5. Структура пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.
6. Развитие высокоскоростных пассажирских перевозок в России.
7. Перспективы развития пассажирских перевозок.
8. Улучшение качественных показателей использования подвижного состава.
9. Улучшение качественных показателей использования грузовых вагонов.
10. Улучшение качественных показателей использования локомотивов
11. Инфраструктура вокзального комплекса – качество обслуживания пассажиров
12. Основные фонды различных хозяйства, специфика и состояние
13. Особенности организации труда и оплаты труда персонала хозяйства
14. Особенности планирования эксплуатационных расходов по хозяйству
15. Бюджетирование как экономическая категория
16. Бюджеты разных уровней
17. Инвестиционная программа ОАО «РЖД»
18. Инвестиционные проекты ОАО «РЖД»

19. Инфраструктурные проекты ОАО «РЖД»
20. Инновации на железнодорожном транспорте

3.3 Темы конспектов

Темы конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы конспектов

1 Сущность работы инфраструктуры железных дорог.

2 Особенности, принципы и методы управления. Организационная структура управления.

3 План грузовых перевозок - исходная информация для планирования эксплуатационной работы.

4 Показатели плана пассажирских перевозок

5 Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении

6 Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в пассажирском движении

7 Основные фонды и оборотные средства

8 Принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда перевозочного процесса.

9 Состав и структура эксплуатационных расходов. Понятие себестоимости перевозок

10 Ценовая политика и ценообразование на транспорте

11 Понятие бюджета и бюджетирование

12 Инвестиции и их значение. Структура и виды инвестиций.

13 Экономическая эффективность реконструкции и развития материально-технической базы железнодорожного транспорта

3.4 Образец индивидуальных творческих заданий

Индивидуальные творческие задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец индивидуального творческого задания по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец индивидуального творческого задания,
выполняемого в рамках практической подготовки
по разделу 1 «Сущность, организация и управление инфраструктурой транспорта»
Тема 2 «Особенности, принципы и методы управления»

В форме таблиц провести анализ конкурентных позиций различных видов транспорта России.

Таблица – Преимущества и недостатки различных видов транспорта в области грузовых перевозок (подобная таблица в области пассажирских перевозок)

Вид транспорта	Преимущества	Недостатки
Автомобильный		
Железнодорожный		
Воздушный		
Морской		
Речной		
Трубопроводный		

3.5 Типовые разноуровневые задачи

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневой задачи,
выполняемой в рамках практической подготовки
по разделу 2 Планирование грузовых и пассажирских перевозок - основа работы инфраструктуры транспорта
тема 3 План грузовых перевозок - исходная информация для планирования эксплуатационной работы. Методика расчета показателей плана грузовых перевозок

На основании таблицы определить годовую величину продукции региона обслуживания железной дороги в приведенных тонно-километрах и среднесуточной погрузки в вагонах, если регион обслуживания имеет 4 технических станции и 3 участка протяженностью: А-Б – 260 км, Б-В – 310 км, В-Г – 240 км.

Таблица -Отправление и прибытие грузов, тыс. т

Наименование станций и участков	В направлении А-Г		В направлении Г-А	
	Прибытие	Отправление	Прибытие	Отправление
А	1500	1000	300	200
А-Б	500	300	100	500
Б	300	1000	200	300
Б-В	200	500	500	400
В	300	200	500	200
В-Г	400	200	400	200
Г	150	500	150	150
Всего	3350	3700	2150	1950

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
выполняемой в рамках практической подготовки
по разделу 4 Ресурсы железнодорожного транспорта»
тема 7 Основные фонды и основные средства железнодорожного транспорта

Рассчитать показатели использования основных производственных фондов (ОПФ) по вариантам данных таблицы.

Определить зависимость между фондоотдачей, производительностью труда и фондовооруженностью работников предприятия.

Таблица 4 - Исходные данные

Варианты заданий	Характеристики работы станции		
	Грузооборот, $\sum PL$, млн т-км брутто	Среднегодовая стоимость ОПФ, ($Ф_0$), млн руб.	Среднегодовое количество ППС, N, чел.
1	1608	2756	800
2	2120	3000	600
3	2050	2000	900
4	1900	2600	500
5	2000	3000	700
6	1700	2800	650
7	1800	2300	950
8	1600	1700	750
9	1900	1900	550

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
выполняемой в рамках практической подготовки
по разделу 5 Эксплуатационные расходы и ценообразование и бюджетирование на транспорте
тема 9 Состав и структура эксплуатационных расходов. Планирование эксплуатационных расходов. Понятие себестоимости перевозок

Определить себестоимость перевозок, если известно, что годовые эксплуатационные расходы составили 900,5 млрд рублей. Годовой объем грузовых перевозок равен 2500,5 млрд ткм, пассажирских перевозок – 450, 3млрд пасс-км.

3.6 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
за 6 семестр (по разделам 1-3)

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-9.5.1 Составляет программу работ, руководствуясь принципом экономической эффективности	Сущность работы инфраструктуры. Особенности организации работы транспорта в условиях реформирования отрасли. Основные документы, регламентирующие работу инфраструктуры	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Особенности, принципы и методы управления. Организационная структура управления	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	План грузовых перевозок - исходная информация для планирования работы инфраструктуры транспорта. Методика расчета показателей плана грузовых перевозок	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Показатели плана пассажирских перевозок	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в пассажирском движении	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

Автор: Быстрова О.Л.	Итого	90: 45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
за 6 семестр (по разделам 4-6)

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-9.5.1 Составляет программу работ, руководствуясь принципом экономической эффективности	Основные фонды и оборотные средства	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда перевозочного процесса	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Состав и структура эксплуатационных расходов. Понятие себестоимости перевозок	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Ценовая политика и ценообразование на транспорте	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Понятие бюджета и бюджетирование	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Инвестиции и их значение. Структура и виды инвестиций	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Экономическая эффективность реконструкции и развития материально-технической базы железнодорожного транспорта	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Автор: Быстрова О.Л.		Итого	100: 50 – ОТЗ 50 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины
6 семестр

1 Методами познания дисциплины экономика и управление инфраструктурой транспорта являются:

а) метод диалектического и исторического материализма

б) системный метод;

в) экспертный метод;

г) метод абстракции.

2 Особенностями транспортной продукции являются:

а) отсутствие готового продукта в виде вещественного труда;

б) работа транспорта не имеет производительного характера;

в) в составе средств производства отсутствует сырье;

г) на транспорте не создается прибавочный продукт;

д) совпадение во времени актов производства и потребления продукции;

е) наличие подвижного состава (вагонов и локомотивов).

3 Пропускная способность линии - это…

а) наибольшие размеры грузовых перевозок (в тоннах груза), которые можно осуществить на данной линии в течение года;

б) наибольшие размеры движения (в поездах), которые могут быть освоены в течение суток в зависимости от технического оснащения и способа организации движения

в) вагоны, необходимые сети, дороге, станции для выполнения заданной работы

г) вагоны, находящиеся в ремонте, запасе, хозяйственном движении;

д) расстояние следования локомотива в одном направлении.

4 Как связаны между собой величины объемов промышленного и сельскохозяйственного производства и объем грузовых перевозок:

а) между этими показателями не существует явной связи;

б) объем производства всегда меньше объема грузовых перевозок;

в) если ситуация в стране характеризуется экономическим подъемом, то объем перевозок будем меньше либо равен объему производства;

г) объем перевозок всегда меньше объема производства.

5 Перевозки пассажиров в пределах одной железной дороги относятся к <……..> перевозкам

6 Объемным показателем работы локомотивов является <……..>

7 Статическая нагрузка вагона показывает, какое количество груза находится в среднем при <……..>

8Участковая скорость определяется исходя из времени движения <……..>

9 При повышении производительности вагона потребный рабочий парк вагонов (при неизменном объёме работы) <……..>

10 Объектом изучения экономики работы инфраструктуры является ….
а) транспортная деятельность;
б) экономика государства;
в) экономика транспорта;
г) эксплуатационная работа.

11 К качественным показателям использования пассажирских вагонов относится ….
а) динамическая погрузка;
б) средняя населенность вагона;
в) производительность вагона;
г) статическая нагрузка.

12 Число поездок или пассажиро-километров, приходящихся на одного жителя в год, называется коэффициентом <……..>

13 Рассчитать среднюю дальность перевозки грузов (км), если грузооборот равен 2210 млрд.ткм, объем перевозки 1300 млн.тонн Ответ <……..>

14 Величина затрат рабочего времени, необходимого для выполнения единицы работы работником или группой работников определенной профессии и квалификации при определенных организационно-технических условиях – норма <……..>

15 Недостатками железнодорожного транспорта являются:
а) большой удельный вес условно-постоянных расходов в себестоимости перевозок;
б) большой расход металла, в т.ч. цветного;
в) высокий уровень аварийности;
г) зависимость от климатических условий.

16 Распределить недостатки железнодорожного, водного, автомобильного транспорта:
1. большой удельный вес условно-постоянных расходов в себестоимости перевозок;
2. большой расход металла, в т.ч. цветного;
3. высокий уровень аварийности;
4. зависимость от климатических условий
5. высокая стоимость сооружения железных дорог и относительно медленная отдача авансируемого капитала.

17 Тонно-километры брутто − это сумма тонно-километров нетто и сумма тонно-километров <……..>

18 Этапы реформирования железнодорожного транспорта
1 - развитие конкурентного сектора в сфере железнодорожных перевозок, в том числе создание грузовых компаний-операторов, владеющих собственным подвижным составом;
2 - создание акционерных обществ на базе имущества, которым в установленном порядке наделены самостоятельные структурные подразделения открытого акционерного общества "Российские железные дороги", осуществляющие отдельные виды деятельности на железнодорожном транспорте (отдельные специализированные грузовые перевозки, перевозки пассажиров в пригородном сообщении, услуги по ремонту технических средств и производству запасных частей, услуги по производству средств железнодорожной автоматики и телемеханики, а также иные виды деятельности, не связанные с перевозками)
3 - создание дочернего акционерного общества открытого акционерного общества "Российские железные дороги", осуществляющего деятельность в сфере пассажирских

перевозок в дальнем следовании, на базе имущества открытого акционерного общества "Российские железные дороги", необходимого для осуществления целевых видов деятельности в сфере железнодорожных пассажирских перевозок в дальнем следовании, и прежде всего на базе имущества, которым в установленном порядке наделено самостоятельное структурное подразделение открытого акционерного общества "Российские железные дороги"

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины
7 семестр

1 Основные фонды делятся на:
а) активные и пассивные;
б) производственные и непроизводственные
в) дорогие и дешёвые;
г) большие и малые.

2 Производственные основные фонды делятся на:
а) большие и малые;
б) активные и пассивные;
в) оборотные и прямые;
г) дорогие и дешевые.

3 Балансовая стоимость это тоже самое, что и <……..> стоимость

4 Коэффициент загрузки – это:
а) количество оборотных средств, приходящихся на 1 руб. доходов предприятия;
б) число оборотов, средств за определенный период времени;
в) длительность оборота;
г) период оборота.

5 Эксплуатационные расходы состоят из следующих элементов затрат (выделить правильные):
а) затраты на оплату труда;
б) отчисления на социальные нужды;
в) расходы на материалы;
г) амортизация;
д) расходы на приобретение объектов основных средств;
е) расходы на приобретение нематериальных активов, акции и облигации.

6 Объемным показателем работы локомотивов является <……..>

7 Статическая нагрузка вагона показывает, какое количество груза находится в среднем при <……..>

8 Участковая скорость определяется исходя из времени движения <……..>

9 При повышении производительности вагона потребный рабочий парк вагонов (при неизменном объёме работы) <……..>

10 Средняя масса поезда брутто определяется ….
а) отношением тонно-км брутто к динамической нагрузке вагонов;
б) произведением тонно-км брутто и поездо-км;

в) отношением поездо-км пробега поездов к тонно-км брутто;
г) отношением тонно-км брутто к поездо-км.

11 Среднесуточная производительность вагона измеряется ….
а) количеством тонно-километров брутто на 1 вагон рабочего парка в сутки;
б) количеством тонно-километров нетто на 1 вагон рабочего парка в сутки;
в) количеством перевезённых тонн груза 1 вагоном рабочего парка;
г) количеством перевезённых тонн груза 1 вагоном в сутки.

12 Рассчитать среднюю населенность пассажирского вагона, если пассажирооборот составил 19 млрд пассажиро-км в год, пробег вагонов – 359 млн вагоно-км в год, рабочий парк – 2930 пассажирских вагонов Ответ <……..>

13 Количество поездок в год на одного жителя страны составляет 9,4 при численности населения 142,1 млн. чел. Определить число перевезенных пассажиров в год. (округление до сотых) Ответ: <……..>

14 Какие факторы определяют себестоимость и уровень тарифов на грузовые перевозки (несколько правильных ответов)
а) вид груза;
б) вид и размер отправки;
в) расстояние перевозки;
г) территориально-климатические условия;
д) цена груза.

15 Двухставочная основа тарифа на грузовые железнодорожные перевозки предусматривает совокупность ставок
а) за начально-конечные и движенческие операции;
б) за использование инфраструктуры и вагонов;
в) за перевозку в собственных (арендованных вагонов);
г) за перевозку и погрузо-разгрузочные работы.

16 Сколько различных уровней скорости перевозки предусмотрено в дифференциации тарифов железнодорожного транспорта (Прейскурант №10-01) <……..>

17 Бюджет дороги составляется исходя из
а) показателей предыдущего периода;
б) маркетинговых исследований по районам тяготения;
в) сбора заявок от грузоотправителей;
г) все ответы верны.

18 Капитальные вложения на единицу продукции составляют 90 руб., а себестоимость единицы продукции – 180 руб. Предприятие установило оптовую цену величиной 210 руб. Годовой объем производства продукции 100 000 ед. Уровень рентабельности предприятия равен 0,2. Определить общую экономическую эффективность капитальных вложений для строительства нового цеха. Ответ: <……..>

3.7 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовое задание для выполнения курсовой работы выложено в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения курсовой работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы

На железнодорожном транспорте ключевую роль в управлении перевозочным процессом играет план работы подвижного состава, на основе которого планируют показатели деятельности всех отраслевых хозяйств и структурных подразделений железнодорожного транспорта. Он также служит для разработки основных разделов общего плана работы железных дорог: плана по труду, плана эксплуатационных расходов, плана материально – технического обеспечения.

Целью разработки плана работы подвижного состава является определение объема работы вагонов и локомотивов, расчет потребных размеров движения поездов по участкам сети, необходимых для обеспечения планового объема перевозок и определения парка вагонов и локомотивов.

Задачей курсовой работы является расчет по исходным данным для грузового движения следующих разделов:

1. Определение показателей плана грузовых перевозок по дороге
1.1.Определение размеров отправления, прибытия, приема, сдачи и объема перевозок грузов
1.2.Составление схемы грузопотоков по дороге
1.3.Расчет грузооборота, грузонапряженности и средней дальности перевозки груза
2. Планирование показателей работы и использования грузовых вагонов
2.1.Планирование показателей законченных циклов работы
2.2.Расчет показателей пробега и времени работы грузовых вагонов
2.3.Расчет рабочего парка и качественных показателей использования грузовых вагонов
3. Планирование объемных и качественных показателей работы локомотивов в грузовом движении
3.1.Расчет тонно-километров брутто и пробегов поездов
3.2.Планирование времени работы и пробегов поездных локомотивов в грузовом движении
3.3.Расчет эксплуатируемого парка и качественных показателей использования локомотивов в грузовом движении
4. Составление плана грузовых перевозок по Забайкальской железной дороге

Вариант выполнения курсового проекта в таблицах 1-2 выбирается по первой букве фамилии студента, 3-4 по первой букве имени, в таблицах 5-7 - по последней цифре номера зачетной книжки (шифра) студента, в таблице 9 - по предпоследней цифре номера зачетной книжки (шифра) студента.

3.8 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

Раздел 1 Сущность, организация и управление инфраструктурой транспорта

1. Объект и предмет изучения экономики эксплуатационной работы
2. Нормативно-правовая база характеризующая деятельность эксплуатационной работы
3. Особенности, принципы и методы управления на железнодорожном транспорте
4. Организационная структура и функции органов управления
5. Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях

Раздел 2 Планирование грузовых и пассажирских перевозок - основа работы инфраструктуры транспорта

6. Характеристика грузовых железнодорожных перевозок. Факторы, определяющие размеры и структуру перевозок
7. Структура перевозок грузов
8. Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом в современных условиях

9. Значение и динамика пассажирских перевозок
10. Структурные преобразования в системе управления пассажирским комплексом
11. Структура пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте
12. Определение показателей пассажирских перевозок

Раздел 3 Экономика, качество и регулирование инфраструктуры железных дорог

13. Задачи планирования эксплуатационной работы
14. Показатели, характеризующие объем работы подвижного состава
15. Объемные показатели использования грузовых вагонов
16. Объемные показатели использования локомотивов
17. Объемные показатели использования подвижного состава в пассажирском движении
18. Качественные показатели использования грузовых вагонов
19. Качественные показатели использования локомотивов
20. Качественные показатели использования подвижного состава в пассажирском движении

3.9 Типовые практические задания к зачету

(для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

Образец типовых практических заданий к зачету

1 Организационная структура компании РЖД в настоящее время
2 Характеристика грузовых железнодорожных перевозок. Факторы, определяющие размеры и структуру перевозок
3 Какие виды грузов имеют наибольший удельный вес и почему.
4 Значение и динамика пассажирских перевозок в России
5 Перечислите основные показатели пассажирских перевозок
6 Перечислите показатели, характеризующие объем работы подвижного состава
7 Перечислите качественные показатели использования грузовых вагонов
8 Качественные показатели использования локомотивов
9 Перечислите показатели использования подвижного состава в пассажирском движении

3.10 Типовые практические задания к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

Образец типовых практических заданий к зачету

1Рассчитать приведенную работу и среднюю дальность перевозки груза на подразделении железнодорожного транспорта, если выполнен следующий объем работы за период: объем перевозок грузов – 4,5 млн. т, объем перевозок пассажиров – 223 тыс. чел., грузооборот – 9 млрд. т-км, среднее расстояние перевозки пассажиров – 1100 км.

2 Определить приведённую работу железной дороги, если отправление грузов составляет 30 млн т, приём грузов с других дорог – 136 млн т, средняя дальность перевозки

груза – 485 км, объём перевозок пассажиров – 80 тыс. чел., средняя дальность перевозки пассажира – 776 км.

3.11 Перечень теоретических вопросов к экзамену
(для оценки знаний)

Раздел 1 Сущность, организация и управление инфраструктурой транспорта
1.Объект и предмет изучения экономики эксплуатационной работы
2. Особенности, принципы и методы управления на железнодорожном транспорте
3. Организационная структура и функции органов управления
4. Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях
Раздел 2 Планирование грузовых и пассажирских перевозок - основа работы инфраструктуры транспорта
5. Характеристика грузовых железнодорожных перевозок. Факторы, определяющие размеры и структуру перевозок
6. Структура перевозок грузов
7. Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом в современных условиях
8. Значение и динамика пассажирских перевозок
9. Структурные преобразования в системе управления пассажирским комплексом
10. Структура пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте
11. Определение показателей пассажирских перевозок
Раздел 3 Экономика, качество и регулирование инфраструктуры железных дорог
12. Задачи планирования эксплуатационной работы
13. Показатели, характеризующие объем работы подвижного состава
14. Качественные показатели использования грузовых вагонов
15. Качественные показатели использования локомотивов
16. Показатели использования подвижного состава в пассажирском движении
Раздел 4. Ресурсы железнодорожного транспорта
17. Сущность и содержание понятия «имущество предприятия»
18. Общая характеристика основных фондов, их классификация и оценка
19. Основные фонды железных дорог
20. Износ и амортизация основных фондов
21. Показатели эффективности использования основных фондов
22. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
23. Определение потребности в оборотных средствах
24. Эффективность использования оборотных средств
Раздел 5 Эксплуатационные расходы и ценообразование и бюджетирование на транспорте
25. Организация труда и ее особенности на железнодорожном транспорте
26. Понятие о рабочем времени. Бюджет рабочего времени
27. Режим труда и отдыха
28. Классификация затрат рабочего времени исполнителя
29. Нормирование труда и его роль в повышении производительности труда и эффективности перевозочного процесса
30. Методы изучения использования рабочего времени
31. Производительность труда, ее измерение и пути повышения
32. Принципы оплаты труда
33. Формы и системы оплаты труда
34. Тарифная система
35. Структура заработной платы, виды и порядок выплаты доплат
36. Корпоративная система оплаты труда
37. Понятие себестоимости и эксплуатационных расходов и их структура

38. Планирование эксплуатационных расходов
39. Пути снижения себестоимости
40. Ценовая политика в сфере железнодорожного транспортного обслуживания
41. Принципы дифференциации грузовых тарифов
42. Пассажирские тарифы
43. Принципы и функции финансового управления
44. Характеристика финансового управления при реализации железнодорожных перевозок
45. Организация финансового управления на принципах бюджетирования
46. Формирование и структура доходов
47. Планирование и учет доходов от грузовых перевозок
48. Планирование и учет доходов от пассажирских перевозок

Раздел 6 Экономическая эффективность, инвестиции и инновации

49. Понятие инвестиций, их классификация
50. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
51. Определение внетранспортного эффекта инвестиционных проектов
52. Оценка эффективности инвестиционных проектов развития материально-технической 53. базы железнодорожного транспорта
54. Определение эффективности проектов в области информатизации на железнодорожном транспорте
55. Эффективность мероприятий по усилению пропускной и провозной способности железных дорог
56. Оценка стратегий строительства новых железных дорог и вторых путей
57. Экономическая эффективность электрификации железных дорог
58. Экономическая эффективность развития и модернизации вагонного парка и реконструкция вагоноремонтной базы
59. Экономическая эффективность от рационализаторских предложений

3.12 Типовые практические задания к экзамену

(для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

1 Организационная структура компании РЖД в настоящее время
2 Характеристика грузовых железнодорожных перевозок. Факторы, определяющие размеры и структуру перевозок
3 Какие виды грузов имеют наибольший удельный вес и почему.
4 Значение и динамика пассажирских перевозок в России
5 Перечислите основные показатели пассажирских перевозок
6 Перечислите показатели, характеризующие объем работы подвижного состава
7 Перечислите качественные показатели использования грузовых вагонов
8 Качественные показатели использования локомотивов
9 Перечислите показатели использования подвижного состава в пассажирском движении
10 Общая характеристика основных фондов, их классификация и оценка
11 Чем характеризуются основные фонды железных дорог
12 Организация труда и ее особенности на железнодорожном транспорте
13 Нормирование труда и его роль в повышении производительности труда и эффективности перевозочного процесса
14 Производительность труда, ее измерение и пути повышения

15 Корпоративная система оплаты труда
16 Пути снижения себестоимости на железнодорожном транспорте
17 Ценовая политика в сфере железнодорожного транспортного обслуживания
18 Приведите примеры дифференциации грузовых тарифов
19 Приведите примеры дифференциации пассажирских тарифов
20 Примеры доходов от грузовых перевозок
21 Примеры доходов от пассажирских перевозок
22 Оценка эффективности инвестиционных проектов развития материально-технической базы железнодорожного транспорта (пример)
23 Определение эффективности проектов в области информатизации на железнодорожном транспорте (пример)
24 Эффективность мероприятий по усилению пропускной и провозной способности железных дорог (пример)
25 Оценка стратегий строительства новых железных дорог и вторых путей (пример)
26 Экономическая эффективность электрификации железных дорог (пример)
27 Экономическая эффективность развития и модернизации вагонного парка и реконструкция вагоноремонтной базы (пример)
28 Экономическая эффективность от рационализаторских предложений (пример)

3.13 Типовые практические задания к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

1 Определить приведённую работу железной дороги, если отправление грузов составляет 25 млн т, приём грузов с других дорог – 100 млн т, средняя дальность перевозки груза – 350 км, объём перевозок пассажиров – 75 тыс. чел., средняя дальность перевозки пассажира – 700 км.

2 На основании таблицы определить годовую величину продукции региона обслуживания железной дороги в приведенных тонно-километрах и среднесуточной погрузки в вагонах, если регион обслуживания имеет 2 технических станции и 1 участок протяженностью: А-Б – 260 км. Регион железной дороги принимает с соседних регионов по станции А – 5 млн. т и Б – 2,9 млн. т. Норма статической нагрузки составляет 50 т/ваг.

Отправление и прибытие грузов, тыс. т

Наименование станций и участков	В направлении А-Б		В направлении Б-А	
	Прибытие	Отправление	Прибытие	Отправление
А	1500	1000	300	200
А-Б	500	300	100	500
Б	300	1000	200	300
Всего	?	?	?	?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Реферат	Составление рефератов по темам, предложенным преподавателем производится во вне аудиторного времени в рамках самостоятельной работы. Для составления реферата обучающийся может использовать рекомендуемую или литературу, раскрывающую предложенную тематику. Преподаватель выдает темы рефератов в начале семестра, а проверяет их составление на контрольных занятиях (процентовочных неделях). Обучающийся должен ответить на вопросы, связанные с тематикой реферата. Преподаватель информирует обучающихся о выставленной оценке за реферат сразу после контрольного занятия
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Творческое задание	Творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Разноуровневые задачи	Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Выполнение курсовой работы	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы проходит в установленный преподавателем день. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит три задания: один теоретический вопрос для оценки знаний и умений. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену. Одно практическое задание для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье - практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета для обучающихся

<table>
<tr><td>ЗабИЖТ ИрГУПС
20__/20__
уч. год</td><td>Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «Экономика и управление инфраструктурой транспорта»</td><td>УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗабИЖТ

_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Объект и предмет изучения экономики эксплуатационной работы</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Экономическая эффективность развития и модернизации вагонного парка и реконструкция вагоноремонтной базы (пример)</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. На основании таблицы определить годовую величину продукции региона обслуживания железной дороги в приведенных тонно-километрах и среднесуточной погрузки в вагонах, если регион обслуживания имеет 2 технических станции и 1 участок протяженностью: А-Б – 260 км. Регион железной дороги принимает с соседних регионов по станции А – 5 млн. т и Б – 2,9 млн. т. Норма статической нагрузки составляет 50 т/ваг.
Отправление и прибытие грузов, тыс. т
<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование станций и участков</td><td colspan="2">В направлении А-Б</td><td colspan="2">В направлении Б-А</td></tr>
<tr><td>Прибытие</td><td>Отправление</td><td>Прибытие</td><td>Отправление</td></tr>
<tr><td>А</td><td>1500</td><td>1000</td><td>300</td><td>200</td></tr>
<tr><td>А-Б</td><td>500</td><td>300</td><td>100</td><td>500</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>300</td><td>1000</td><td>200</td><td>300</td></tr>
<tr><td>Всего</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Составил: Быстрова О.Л. _____</td></tr>
</table>