ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и. о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б1.В.ДВ.10.01 Финансово-экономический анализ

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль – Цифровая экономика
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма и срок обучения – 4 года очная форма
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 4
Часов по учебному плану (УП) –144
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4 (очная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах
очная форма обучения: экзамен 5 семестр, курсовая работа 5 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	**Итого**
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	**51/4**	**51/4**
– лекции	17	17
– практические	34/4	34/4
Самостоятельная работа	**57**	**57**
Экзамен	**36**	**36**
Итого	**144**	**144**

* В форме ПП – в форме практической подготовки

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составили:

к.э.н. доцент О.Л. Быстрова

к.э.н. доцент А.А.Ерёменко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «20» мая 2022 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель преподавания дисциплины	
1	овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово- хозяйственной деятельности экономического субъекта
1.2 Задачи дисциплины	
1	освоение обучающимися теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономического анализа и планирования финансово-экономической деятельности
2	обучение основам управления финансами экономического субъекта с применением инструментов комплексного экономического анализа и планирования
3	обучение приемам и методам финансового планирования и диагностики с учетом требований современных экономических отношений
1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.В.ДВ.12.01 Введение в цифровую экономику
2	Б1.В.ДВ.12.02 Основы цифровых технологий
3	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.02.01 Электронная торговля
2	Б1.В.ДВ.02.02 Коммерция в цифровой экономике
3	Б1.В.ДВ.03.01 Основы искусственного интеллекта
4	Б1.В.ДВ.03.02 Интеллектуальные системы поддержки принятия экономических решений
5	Б1.В.ДВ.04.01 Цифровизация банковского дела
6	Б1.В.ДВ.04.02 Цифровые услуги банков
7	Б1.В.ДВ.09.01 Цифровые финансы и платежные системы
8	Б1.В.ДВ.09.02 Цифровые услуги финансовых рынков и платежных систем
9	Б1.В.ДВ.12.01 Введение в цифровую экономику
10	Б1.В.ДВ.12.02 Основы цифровых технологий
11	Б1.В.ДВ.13.01 Базы данных Big Data
12	Б1.В.ДВ.13.02 Основы технологий виртуальной реальности
13	Б1.В.ДВ.15.01 Учет и отчетность на рынке финансовых инструментов
14	Б1.В.ДВ.15.02 Внутренний учет брокерской деятельности
15	Б1.В.ДВ.17.01 Инвестиционная деятельность в цифровой экономике
16	Б1.В.ДВ.17.02 Управление инвестициями и инновациями
17	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
18	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
19	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-6.1 Способен собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей функционирования цифровых финансов и платежей	ПК-6.1.2 Анализирует показатели результативности и эффективности функционирования платежной системы, используя современные программные среды разработки программных средств для автоматизации бизнес-процессов	**Знать:** показатели результативности и эффективности деятельности
		Уметь: проводить финансово-экономический анализ с использованием средств автоматизации
		Владеть: навыками, приемами финансово-экономического анализа
	ПК-6.1.3 Осуществляет наблюдение в национальной платежной системе	**Знать:** использование программных средств для автоматизации бизнес-процессов; принципы и правила проведения аналитических процедур
		Уметь: осуществлять наблюдение на основе выводов анализа; проводить аналитические процедуры в соответствие с регламентом
		Владеть: навыками оценки финансовой и иной отчетности экономического субъекта и интерпретировать результаты анализа
ПК-6.5 Способен собирать, интерпретировать, анализировать необходимые данные отечественной и зарубежной статистики о финансово-экономических процессах и и выявлять тенденции их изменения и на основе этого подготовливать информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК- 6.5.1 Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирует клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	**Знать:** методику анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта
		Уметь: подбирать финансовые услуги на основе проведенного анализа; проводить анализ финансовых продуктов
		Владеть: навыками интерпретации информации, необходимой для принятия решений в интересах клиента; навыками выбора оптимальной финансовой услуги; навыками корректировки деятельности с учетом проведенного анализа

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	**Наименование разделов, тем и видов работы**	**Очная форма**					***Код индикатора достижения компе-тенции**
		Се-местр	**Часы**				
			Лек	**Пр**	**Лаб**	**СР**	
1.0	**Раздел 1. Сущность, задачи экономического анализа. Метод и методика экономического анализа**	**5**	**2**	**4**		**10**	**ПК-6.1.2**
1.1	Тема 1. Сущность, задачи экономического анализа	5	1	2		5	ПК-6.1.2
1.2	Тема 2. Метод и методика экономического анализа	5	1	2		5	ПК-6.1.2
2.0	**Раздел 2. Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта**	**5**	**4**	**8**		**15**	**ПК-6.1.2 ПК-6.1.3**
2.1	Тема 3. Анализ объема производства и продаж: задачи, информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и	5	1	2		5	ПК-6.1.2 ПК-6.1.3

	выполнения плана производства и реализации						
2.2	Тема 4. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия	5	2	4		5	ПК-6.1.2 ПК-6.1.3
2.3	Тема 5. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска продукции	5	1	2		5	ПК-6.1.2 ПК-6.1.3
3.0	**Раздел 3. Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта**	**5**	**3**	**6/2**		**10**	**ПК-6.1.2 ПК-6.1.3**
3.1	Тема 6. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и материальными ресурсами	5	1	2		5	ПК-6.1.2 ПК-6.1.3
3.2	Тема 7. Анализ эффективности использование основных средств и материальных ресурсов. Факторный анализ фондоотдачи ОПФ, фондорентабельности, материалоотдачи, материалоемкости	5	2	4/2		5	ПК-6.1.2 ПК-6.1.3
4.0	**Раздел 4. Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов**	**5**	**4**	**8**		**10**	**ПК-6.1.2 ПК-6.1.3**
4.1	Тема 8. Анализ себестоимости продукции, работ, услуг: значение, задачи, объекты анализа себестоимости продукции. Классификация затрат: элементы затрат, стать калькуляции, постоянные и переменные затраты. Анализ общей суммы затрат. Резервы снижения себестоимости продукции	5	2	4		5	ПК-6.1.2 ПК-6.1.3
4.2	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: цели, задачи, информационная обеспеченность, система показателей, методы анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики финансовых результатов	5	2	4		5	ПК-6.1.2 ПК-6.1.3
5.0	**Раздел 5. Анализ финансового состояния экономического субъекта**	**5**	**4**	**8/2**		**12**	**ПК-6.1.2 ПК-6.1.3 ПК-6.5.1**
5.1	Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия: значение, задачи, информационное обеспечение. Методы анализа финансовой отчетности	5	2	4/2		5	ПК-6.1.2 ПК-6.1.3 ПК-6.5.1
5.2	Тема 11. Анализ ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности	5	2	4		7	ПК-6.1.2 ПК-6.1.3 ПК-6.5.1
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	5	36				ПК-6.1.2 ПК-6.1.3 ПК-6.5.1

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Ендовицкий, Д. А., Финансовый анализ : учебник / Д. А. Ендовицкий, Н. П. Любушин, Н. Э. Бабичева. — Москва : КноРус, 2021. — 303 с. — ISBN 978-5-406-07982-9. — URL: https://book.ru/book/938852 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.1.2	Орлов, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Орлов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175846 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Бекаева, А. В. Финансовый анализ : учебное пособие / А. В. Бекаева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-7339-1396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182409 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2.2	Ефимова, О. В., Финансовый анализ: инструментарий обоснования экономических решений : учебник / О. В. Ефимова. — Москва : КноРус, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-406-08747-3. — URL: https://book.ru/book/940504 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2.3	Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d11b45235a296.34205610. - ISBN 978-5-16-014839-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1233657 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Ерёменко А.А., Быстрова О.Л. Финансово-экономический анализ: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы	рукопись
6.1.3.2	Ерёменко А.А., Быстрова О.Л. Финансово-экономический анализ: учебно-методическое пособие для курсовой работы	рукопись
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook.com/	
6.2.3	ЭБС «Знаниум» https://znanium.com/	
6.2.4	ЭБС «BOOK.RU https://book.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		

6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрено

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 4.31 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.33 для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС)
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15.
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей

	области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач, представляются доклады. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины. Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Финансово-экономический анализ» участвует в формировании компетенций:

ПК-6.1 Способен собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей функционирования цифровых финансов и платежей

ПК-6.5 Способен собирать, интерпретировать, анализировать необходимые данные отечественной и зарубежной статистики о финансово-экономических процессах и выявлять тенденции их изменения и на основе этого подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 семестр				
1	Текущий контроль	**Раздел 1. Сущность, задачи экономического анализа. Метод и методика экономического анализа** Тема 1. Сущность, задачи экономического анализа	ПК-6.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии), решение разноуровневых задач (письменно)
2	Текущий контроль	Тема 2. Метод и методика экономического анализа	ПК-6.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии), решение разноуровневых задач (письменно)
3	Текущий контроль	**Раздел 2. Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта** Тема 3. Анализ объема производства и продаж: задачи, информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации	ПК-6.1.2 ПК-6.1.3	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии), решение разноуровневых задач (письменно)
4	Текущий контроль	Тема 4. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия	ПК-6.1.2 ПК-6.1.3	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии), решение разноуровневых задач (письменно)
5	Текущий контроль	Тема 5. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска продукции	ПК-6.1.2 ПК-6.1.3	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии), решение разноуровневых задач (письменно)
6	Текущий контроль	**Раздел 3. Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта** Тема 6. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и материальными ресурсами	ПК-6.1.2 ПК-6.1.3	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии), решение разноуровневых задач (письменно)

7	Текущий контроль	Тема 7. Анализ эффективности использование основных средств и материальных ресурсов. Факторный анализ фондоотдачи ОПФ, фондорентабельности, материалоотдачи, материалоемкости	ПК-6.1.2 ПК-6.1.3	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: решение разноуровневых задач (письменно)
8	Текущий контроль	**Раздел 4. Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов** Тема 8. Анализ себестоимости продукции, работ, услуг: значение, задачи, объекты анализа себестоимости продукции. Классификация затрат: элементы затрат, стать калькуляции, постоянные и переменные затраты. Анализ общей суммы затрат. Резервы снижения себестоимости продукции	ПК-6.1.2 ПК-6.1.3	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии), решение разноуровневых задач (письменно)
9	Текущий контроль	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: цели, задачи, информационная обеспеченность, система показателей, методы анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики финансовых результатов	ПК-6.1.2 ПК-6.1.3	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии), решение разноуровневых задач (письменно)
10	Текущий контроль	**Раздел 5. Анализ финансового состояния экономического субъекта** Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия: значение, задачи, информационное обеспечение. Методы анализа финансовой отчетности	ПК-6.1.2 ПК-6.1.3 ПК-6.5.1	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: решение разноуровневых задач (письменно)
11	Текущий контроль	Тема 11. Анализ ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности	ПК-6.1.2 ПК-6.1.3 ПК-6.5.1	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии), решение разноуровневых задач (письменно)
12	Текущий контроль	Раздел 1. Сущность, задачи экономического анализа. Метод и методика экономического анализа Раздел 2. Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта Раздел 3. Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта Раздел 4. Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов Раздел 5. Анализ финансового состояния экономического субъекта	ПК-6.1.2 ПК-6.1.3 ПК-6.5.1	Выполнение курсовой работы (письменно)

13	Текущий контроль	Раздел 1. Сущность, задачи экономического анализа. Метод и методика экономического анализа Раздел 2. Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта Раздел 3. Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта Раздел 4. Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов Раздел 5. Анализ финансового состояния экономического субъекта	ПК-6.1.2 ПК-6.1.3 ПК-6.5.1	тестирование (компьютерные технологии)
14	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Сущность, задачи экономического анализа. Метод и методика экономического анализа Раздел 2. Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта Раздел 3. Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта Раздел 4. Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов Раздел 5. Анализ финансового состояния экономического субъекта	ПК-6.1.2 ПК-6.1.3 ПК-6.5.1	Экзамен (собеседование), экзамен - тестирование (компьютерные технологии) защита курсовой работы (устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» и четырехбалльная оценочная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения	Темы докладов

		определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
2	Разноуровневые задачи	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи
4	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Выполнение курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовое задание для выполнения курсовой работы

Промежуточная аттестация

1	Защита курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовые вопросы для защиты курсовой работы
2	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)
3	Тест – промежуточная	Система автоматизированного контроля освоения	Фонд тестовых

	аттестация в форме экзамена	компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Защита курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя

	исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки выполнить задание

Выполнение курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. Раздел(ы) курсовой работы выполнен без замечаний
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует базовый уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены небольшие неточности
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) с задержкой в не полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует минимальный уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены серьезные ошибки и неточности
«не зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы не выполнен(ы) или выполнен не по заданию преподавателя. Обучающийся не отвечает на вопросы преподавателя, связанные с ходом выполнения раздела(ов) курсовой работы, не демонстрирует теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов

Подготовьте доклад и презентацию по одной из тем:

1. История экономического анализа
2. Экономический анализ как наука
3. Цели и задачи экономического анализа
3. Анализ спроса на продукцию.
4. Оценка риска невостребованной продукции.
5. Анализ конкурентоспособности продукции.
6. Анализ ценовой политики предприятия.
7. Анализ производства и реализации продукции: задачи, информационное обеспечение, система показателей.
8. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
9. Источники резервов увеличения объема и реализации продукции.
10. Анализ эффективности использования ОПФ: показатели, факторы, определяющие рентабельность основных фондов.
11. Факторный анализ фондоотдачи.
12. Анализ использования технологического оборудования.
13. Качественная характеристика основных средств.
14. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи, фондорентабельности.
15. Анализ использования производственной мощности предприятия.
16. Анализ использования материальных ресурсов предприятия: задачи, источники информации, система показателей.
17. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
18. Анализ использования материальных ресурсов.
19. Факторный анализ материалоемкости продукции.
20. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
21. Анализ затрат на производство и себестоимость продукции: задачи, информационное обеспечение.
22. Анализ и управление затратами (общая схема анализа).
23. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
24. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
25. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
26. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.
27. Анализ финансовых результатов: задачи, источники информации.
28. Факторный анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг.
29. Вертикальный анализ финансовых результатов (отчет о прибылях и убытках).
30. Анализ в системе «Объем – прибыль – затраты».
31. Анализ рентабельности предприятия.
32. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.
33. Анализ выполнения плана капитальных вложений.

34. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов.
35. Ретроспективная оценка эффективности инвестиций.
36. Основные методы оценки программы инвестиционной деятельности.
37. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.
38. Оценка имущества и структуры капитала предприятия.
39. Анализ финансовой устойчивости.
40. Анализ ликвидности и платежеспособности.
41. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
42. Анализ оборачиваемости текущих активов предприятия. Расчет длительности производственного коммерческого цикла.
43. Анализ капитала предприятия. Определение оптимальной структуры капитала.
44. Методика рейтингового анализа предприятия – эмитента.
45. Место и роль финансового анализа в аудиторской деятельности.

3.2 Типовые разноуровневые задачи
(в рамках практической подготовки)

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневой задачи
по теме 2 «Метод и методика экономического анализа»

Определите абсолютное отклонение, процент выполнения плана и относительное отклонение показателей

Показатели	План	Факт	Абс. откло-нение	% вып. плана	Отн. откло-нение,%
1. Объем продаж, тыс. ед.	120	110			
2. Средняя отпускная цена на продукцию, руб.	2000	2200			
3. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	240000	242000			

Образец разноуровневой задачи,
выполняемой в рамках практической подготовки
по теме 7 «Анализ эффективности использование основных средств и материальных ресурсов. Факторный анализ фондоотдачи ОПФ, фондорентабельности, материалоотдачи, материалоемкости»

По данным, приведенным в таблице, определить фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность ОПФ, указать на каком предприятии лучше используются ОПФ.

показатели	предприятие А	предприятие Б
Товарная продукция, тыс. руб.	520000	340000
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	346000	12600
Среднесписочная численность рабочих, чел.	800	560
Прибыль от реализации продукции, тыс.руб.	8800	6700

Образец разноуровневой задачи,
выполняемой в рамках практической подготовки
по теме 10 «Анализ финансового состояния предприятия: значение, задачи, информационное обеспечение. Методы анализа финансовой отчетности»

На основании консолидированной отчетности ОАО «РЖД» (таблица ниже): постройте аналитический баланс-нетто, выполните его горизонтальный и вертикальный анализ.
Таблица - Бухгалтерский баланс компании ОАО «РЖД», млн. руб., (базисный год – БГ, отчетный год – ОтГ)

АКТИВ	БГ	ОтГ	Изм.	ПАССИВ	БГ	ОтГ	Изм.
I.Внеоборотные активы	4691428	5387796		III.Капитал и резервы	3570393	4230525	
Нематериальные активы	11942	12406		Уставный капитал	2091213	2144315	
Результаты исследований и разработок	918	979		Переоценка внеоборотных активов	1243346	1762668	
Основные средства	3985072	4669165		Добавочный капитал	(55000)	23348	
Доходные вложения и мат. ценности	204482	221383		Резервный капитал	13663	13678	
Финансовые вложения	429799	426169		Нераспределенная прибыль	277171	286516	
Отложенные налоговые активы	7948	6402		IV.Долгосрочные обязательства	1014062	945375	
Прочие внеоборотные активы	51267	51292		Заемные средства	900427	829096	
II.Оборотные активы	365683	295910		Отложенные налоговые обязательства	113635	116279	
Запасы	61982	65682		V.Краткосрочные обязательства	472656	507806	
НДС по приобретенным ценностям	5045	1372		Заемные средства	88491	91908	
Дебиторская задолженность	135325	121983		Кредиторская задолженность	342279	374812	
Финансовые вложения	6957	419		Доходы будущих периодов	7687	6819	
Денежные средства	138114	85130		Оценочные обязательства	32387	31903	
Прочие оборотные активы	18260	21324		Прочие краткосрочные обязательства	1812	2364	
БАЛАНС	5057111	5683706		БАЛАНС	5057111	5683706	

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
«Финансово-экономический анализ»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-6.1.2 Анализирует показатели результативности и эффективности функционировани	Сущность, задачи экономического анализа	Знание	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ

я платежной системы, используя современные программные среды разработки программных средств для автоматизации бизнес-процессов	Метод и методика экономического анализа	Знание	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Анализ объема производства и продаж: задачи, информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Анализ факторов и резервов увеличения выпуска продукции	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и материальными ресурсами	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Анализ эффективности использование основных средств и материальных ресурсов. Факторный анализ фондоотдачи ОПФ, фондорентабельности, материалоотдачи, материалоемкости	Знание	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Анализ себестоимости продукции, работ, услуг: значение, задачи, объекты анализа себестоимости продукции. Классификация затрат: элементы затрат, стать калькуляции, постоянные и переменные затраты. Анализ общей суммы затрат. Резервы снижения себестоимости продукции	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: цели, задачи, информационная обеспеченность, система показателей, методы анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики финансовых результатов	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Анализ финансового состояния предприятия: значение, задачи, информационное обеспечение. Методы анализа финансовой отчетности	Знание	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Анализ ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ

			0 – ЗТЗ
ПК-6.1.3 Осуществляет наблюдение в национальной платежной системе	Анализ объема производства и продаж: задачи, информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Анализ факторов и резервов увеличения выпуска продукции	Знание	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и материальными ресурсами	Знание	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Анализ эффективности использование основных средств и материальных ресурсов. Факторный анализ фондоотдачи ОПФ, фондорентабельности, материалоотдачи, материалоемкости	Знание	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Анализ себестоимости продукции, работ, услуг: значение, задачи, объекты анализа себестоимости продукции. Классификация затрат: элементы затрат, стать калькуляции, постоянные и переменные затраты. Анализ общей суммы затрат. Резервы снижения себестоимости продукции	Знание	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: цели, задачи, информационная обеспеченность, система показателей, методы анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики финансовых результатов	Знание	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Анализ финансового состояния предприятия: значение, задачи, информационное обеспечение. Методы анализа финансовой отчетности	Знание	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Анализ ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности	Знание	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК- 6.5.1 Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирует	Анализ финансового состояния предприятия: значение, задачи, информационное обеспечение. Методы анализа финансовой отчетности	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ

клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	Анализ ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности	Знание	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
Автор Быстрова О.Л.		Итого	90: 45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Основным методом проведения прогнозного анализа является <:……..:> анализ.

2. <:……..:> показатели – это показатели, которые выражают размеры социально-экономических явлений в единицах меры, веса, объема, площади, стоимости и других.

3. <:……..:> показатель – это численный показатель, который выражается в физических (штуки, единицы меры веса, объема, длины, площади и т. д.) или денежных единицах.

4. Скорректированный план результативного показателя – это:

а) базовое (плановое) значение результативного показателя, скорректированное на коэффициент выполнения объема работ;

б) произведение базового (планового) значения объемного на отчетное (фактическое) значение качественного фактора;

в) базовое (плановое) значение результативного показателя, скорректированное на коэффициент выполнения качественного показателя;

г) произведение базового (планового) значения объемного на отчетное (фактическое) значение объема работ.

5. Методами количественного прогнозирования не является:

а) корреляционный анализ;

б) балансовый анализ;

в) экстраполяция;

г) сетевое планирование.

6. Балансовый прием используется при анализе…

а) межотраслевых и внутриотраслевых связей;

б) выбора интервала распределения совокупности показателей;

в) групп взаимосвязанных и уравновешенных экономических показателей, итоги которых должны быть тождественными;

г) все ответы верны.

7. Конечный финансовый результат организации за вычетом, установленного в соответствии с законодательством, налога на прибыль – это <:……..:>.

8. <:……..:> – это совокупность всех расходов предприятия или организации на персонал, кроме тех, что связаны непосредственно с рабочими процессами.

9. <:……..:> – это средства труда, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями по мере снашивания.

10. К экстенсивным путям улучшения обеспеченности материальными ресурсами относится:

а) использование безотходных технологий;

б) утилизация отходов материальных ресурсов;

в) увеличение добычи сырьевых ресурсов;

г) применение прогрессивных научно-обоснованных норм расхода материальных ресурсов.

11. Валовая прибыль рассчитывается как разность выручки от продаж и <:……..:>.

12. В соответствии с системой «директ-костинг» формулу определения затрат на производство единицы продукции (Зед) можно представить в следующем виде:

а) З = А+В/VВП;

б) З = А/VВП+В;

в) З = (А+В)/VВП;

г) всеми указанными выше формулами.

где:

А – сумма постоянных расходов;

В – размер переменных расходов на единицу продукции;

VВП – объем производства продукции.

13. Анализ результатов технического развития не включает анализ …

а) оценку конкурентоспособности продукции;

б) влияния эффективности использования оборудования на увеличение объема производства продукции;

в) качества продукции;

г) обновления продукции.

14. Объектом анализа производства и реализации продукции не является:

а) объем производства и реализации продукции;

б) себестоимость продукции;

в) ассортимент и структура продукции;

г) качество продукции;

д) ритмичность продукции.

15. При расчете показателей движения кадров в знаменателе расчетных формул находится <:……..:>.

16. Инструмент познания предметов и явлений внутренней и внешней среды, основанный на разделении целостного, на составные части и исследования их во взаимосвязи – это <:……..:>.

17. Соотнести функцию и характеристику анализа:

Функция	Характеристика
Аналитическая	позволяет обобщить выводы, полученные при анализе разных объектов различными способами
Синтетическая (обобщающая)	происходит выбор объектов финансового анализа, определяются

	показатели, характеризующие объекты анализа, выбираются методы расчет, осуществляется выбор способа проведения анализа и методики оценки
Прогнозная (предикативная)	с одной стороны финансовый анализ базируется на данных бухгалтерской отчетности, а с другой стороны, результаты финансового анализа используются для совершенствования процесса производства и других способов получения дохода предприятием
Экономическая	Финансовый анализ позволяет своевременно отслеживать дисбаланс в финансировании предприятия, оценивать, какие виды производства выгодны, насколько эффективным является использование собственного и заемного капитала

18. Укажите этапы формирования форм отчетности:
   а) Бухгалтерский баланс;
   б) Отчет о финансовых результатах;
   в) Отчет об изменении капитала;
   г) Отчет о движении денежных средств.

3.4 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовое задание для выполнения курсовой работы выложено в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения курсовой работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Цель курсовой работы – изучение основ организации и технических приемов проведения финансового анализа, приобретение практических навыков в выполнении аналитических расчетов при оценке итоговых показателей финансовой деятельности организаций, экономическая интерпретация полученных в результате анализа данных и определение основных направлений поиска резервов и повышения эффективности деятельности. Курсовая работа состоит из теоретической чести и практической части. В практической части анализ выполняется по публикуемым данным о работе организации).

Курсовую работу следует выполнять в строгой последовательности ее разделов, так как информационная база последующих разделов во многом основывается на сформированной, систематизированной и проверенной исходной информации предыдущих разделов.

Практическую часть курсовой работы «Анализ финансового состояния предприятия» выполняется в несколько этапов:

1. Общая оценка финансового состояния и его изменения за отчетный период.
2. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
3. Анализ ликвидности баланса.
4. Анализ деловой активности и платежеспособности предприятия.

Для общей оценки финансового состояния предприятия следует сгруппировать статьи баланса в отдельные специальные группы по признаку ликвидности (статьи актива) и срочности обязательств (статьи пассива).

Темы для теоретической части (тема выбирается по списку группы)

1. Сущность финансового анализа в условиях рыночной экономики; особенности эволюции финансового анализа в России.
2. Финансовая отчетность и ее анализ.
3. Анализ экономического потенциала и финансового состояния предприятия.
4. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей бизнес-

плана.

5. Функционально-стоимостной анализ.
6. Сбалансированная система показателей.
7. Бюджетирование и анализ исполнения бюджетов.
8. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.
9. Анализ и управление объемом производства и продаж.
10. Анализ организационно-технического уровня производства.
11. Анализ эффективности использования основного капитала.
12. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
13. Анализ себестоимости продукции.
14. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и уровня их использования.
15. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
16. Анализ влияния инфляции на учетные данные.
17. Анализ использования прибыли предприятия.
18. Анализ денежных потоков.
19. Эффект операционного рычага. Углубленный операционный анализ.
20. Анализ взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и потока денежных средств.
21. Методика анализа финансового состояния предприятия.
22. Анализ видов средств и источников их формирования (вертикальный анализ отчетности)
23. Анализ состояния и эффективности использования основных средств.
24. Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств.
25. Анализ использования материальных ресурсов.
26. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.
27. Анализ рентабельности капитала.
28. Прогнозирование эффективности инвестиционных проектов.
29. Комплексный анализ и рейтинговая оценка финансового состояния предприятия – эмитента.
30. Анализ эффективности лизинговых операций.

3.5 Типовые вопросы для защиты курсовой работы

Типовые вопросы для защиты курсовой работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы.

Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Опишите методику анализа объемных показателей производства и реализации продукции.
2. Какие показатели характеризуют объем, структуру, качество и ритмичность выпускаемой продукции?
3. Какие показатели характеризуют движение и эффективность использования трудовых ресурсов?
4. Назовите основные направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
5. Назовите показатели основных производственных фондов.
6. Как рассчитывается фондоемкость, фондоотдача, фондовооруженность?
7. Что такое себестоимость продукции?
8. Назовите классификацию расходов по элементам затрат.
9. Назовите основные показатели, характеризующие рентабельность.

10.Какие пути повышения суммы прибыли и рентабельности предприятия можете предложить?
11. Назовите показатели финансовой устойчивости.
12. Как рассчитывается коэффициент ликвидности?
23. Как рассчитать коэффициент оборачиваемости капитала?
14. Какие способы диагностики банкротства можете назвать?
15. Назовите пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену
(для оценки знаний)

Раздел 1. Сущность, задачи экономического анализа. Метод и методика экономического анализа

1. Содержание, предмет экономического анализа.
2. Принципы экономического анализа.
46. Задачи экономического анализа.
47. Информационное обеспечение экономического анализа.
48. Взаимосвязь метода, методики, приемов и способов экономического анализа.
49. Технические приемы и способы анализа
50. Группировка аналитических показателей
51. Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности

Виды анализа хозяйственной деятельности.

52. Роль экономического анализа в управлении.
53. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.
54. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
55. Методы планирования.

Раздел 2. Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта

56. Анализ в системе маркетинга: значение, задачи.
57. Анализ спроса на продукцию.
58. Оценка риска невостребованной продукции.
59. Анализ конкурентоспособности продукции.
60. Анализ ценовой политики предприятия.
61. Анализ производства и реализации продукции: задачи, информационное обеспечение, система показателей.
62. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
63. Анализ ассортимента и структуры продукции.
64. Анализ качества произведенной продукции.
65. Анализ ритмичности работы предприятия

Раздел 3. Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта

66. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
67. Источники резервов увеличения объема и реализации продукции.
68. Анализ эффективности использования ОПФ: показатели, факторы, определяющие рентабельность основных фондов.
69. Факторный анализ фондоотдачи.
70. Анализ использования технологического оборудования.
71. Качественная характеристика основных средств.
72. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи, фондорентабельности.
73. Анализ использования производственной мощности предприятия.
74. Анализ использования материальных ресурсов предприятия: задачи, источники информации, система показателей.

75. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
76. Анализ использования материальных ресурсов.
77. Факторный анализ материалоемкости продукции.

Раздел 4. Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов

78. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
79. Анализ затрат на производство и себестоимость продукции: задачи, информационное обеспечение.
80. Анализ и управление затратами (общая схема анализа).
81. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
82. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
83. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
84. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.

Раздел 5. Анализ финансового состояния экономического субъекта

85. Анализ финансовых результатов: задачи, источники информации.
86. Факторный анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг.
87. Вертикальный анализ финансовых результатов (отчет о прибылях и убытках).
88. Анализ в системе «Объем – прибыль – затраты».
89. Анализ рентабельности предприятия.
90. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.
91. Анализ выполнения плана капитальных вложений.
92. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов.
93. Ретроспективная оценка эффективности инвестиций.
94. Основные методы оценки программы инвестиционной деятельности.
95. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.
96. Оценка имущества и структуры капитала предприятия.
97. Анализ финансовой устойчивости.
98. Анализ ликвидности и платежеспособности.
99. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
100. Анализ оборачиваемости текущих активов предприятия. Расчет длительности производственного коммерческого цикла.
101. Анализ капитала предприятия. Определение оптимальной структуры капитала.
102. Методика рейтингового анализа предприятия – эмитента.
103. Место и роль финансового анализа в аудиторской деятельности.

3.7 Типовые практические задания к экзамену

(для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

1. Опишите приемы факторного анализа и алгоритм построения факторных систем.
2. Расскажите информационное и методическое обеспечение анализа.
3. Документальное оформление результатов анализа.
4. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
5. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности.

6. Влияние организационно-технического уровня на финансово-хозяйственную деятельность предприятия.

7. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.

8. Анализ ассортимента и структуры продукции. Влияние жизненного цикла товара на прогнозирование деятельности предприятия.

9. Анализ качества произведенной продукции и ритмичности работы предприятия.

10. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

11. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

12. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива.

13. Анализ общего изменения и движения кадров. Анализ текучести кадров и факторов, влияющих на нее.

14. Анализ использования фонда рабочего времени.

15. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции.

16. Анализ фонда заработной платы.

17. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ движения и технического состояния основных производственных фондов.

18. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.

19. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования предприятия.

20. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования.

21. Анализ затрат на производство продукции по элементам затрат и по отношению к производственному процессу.

22. Анализ затрат на рубль произведенной продукции и себестоимости отдельных видов продукции.

23. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

24. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг. Анализ рентабельности предприятия.

25. Анализ структуры актива и пассива баланса предприятия.

26. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ безубыточности и оценка запаса финансовой прочности.

27. Анализ деловой активности предприятия.

28. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности баланса.

29. Комплексная оценка и прогнозирование финансового состояния предприятия и его платежеспособности.

3.8 Типовые практические задания к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

1. Определите абсолютное отклонение, процент выполнения плана и относительное отклонение показателей:

Показатели	План	Факт	Абс. откло-нение	% вып. плана	Отн. откло-нение,%
1. Объем продаж, тыс. ед.	120	110			

2. Средняя отпускная цена на продукцию, руб.	2000	2200			
3. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	240000	242000			

2. Определите влияние трудовых факторов на объем продаж (V) с помощью приема цепных подстановок и сформулируйте соответствующие выводы:

Факторы и функция	План	Факт
1. Объем продаж (V), млн. руб.	2803,8	3155,2
2. Среднесписочное число рабочих (Ч)	900	1000
3. Среднее число часов, отработанных рабочим в год (Д)	301	290
4. Среднее число часов, отработанных одним рабочим в день (t)	6,9	6,8
5. Средняя выработка продукции на отработанный человеко-час (В), тыс. руб.	1,5	1,6

3. Определите влияние факторов на результативный показатель с помощью приема абсолютных разниц и сформулируйте соответствующие выводы:

Показатели	Обозн.	План	Отчет
Вагонокилометры груженого пробега, тыс.вагкм	nSгр.	1145,05	1164,6
Динамическая нагрузка груж. вагона	рдин.	45,90	45,97
Эксплуатационный грузооборот, тыс. ткм	Plэкспл.	52557,8	53536,7

4. Определите влияние факторов на результативный показатель с помощью приема относительных разниц и сформулируйте соответствующие выводы:

Показатели	Обозн.	План	Отчет	% вып. плана
Вагонокилометры груженого пробега, тыс.вагкм	nSгр.	1145,05	1164,6	101,71
Динамическая нагрузка груж. вагона	рдин.	45,90	45,97	100,15
Грузооборот в экспл.ткм, тыс. ткм	Plэкспл.	52557,8	53536,7	101,86

5. Определите влияние факторов на эксплуатационные расходы с помощью приема корректировки и сформулируйте соответствующие выводы:

E=Plэкспл*C

Показатели	Обозн.	План	Отчет	% вып. пл.
Грузооборот в экспл. ткм, тыс.	Plэкспл	13,96	14,20	101,72
Себестоимость перевозки 1 тонны груза, руб./тн	C	338,00	321,00	94,97
Расходы по перевозкам грузов, тыс. руб.	E	4718,48	4558,2	96,60

6. Определите влияние факторов на стоимость продукции индексным методом и сформулируйте соответствующие выводы:

Виды продукции	Количество (штук)		Цена за 1 штуку (рублей)		Стоимость продукции (рублей)		
	M_0	M_1	Z_0	Z_1	M_0Z_0	M_1Z_0	M_1Z_1
А	10	13	5	5	50	65	65
Б	15	12	3	2	45	36	24
В	20	22	1	2	20	22	44
Итого:	-	-	-	-	115	123	133

7. Определите влияние изменения структуры реализации продукции и цен по видам изделий на среднюю цену реализации продукции с помощью приема структурных сдвигов:

Наименование	Количество реализованной продукции		Цена единицы изделия, руб./шт.	
	Базис	Отчет	Базис	Отчет
Изделие 1	100	110	820	800
Изделие 2	82	78	630	650
Изделие 3	55	62	725	718
Итого:	237	250		

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневые задачи	Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Выполнение курсовой работы	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы проходит в установленный преподавателем день. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: один теоретический вопрос для оценки знаний. Теоретический вопрос выбирается из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета для обучающихся очной формы обучения

ЗабИЖТ ИрГУПС 20__ /20__ учебный год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «Финансово-экономический анализ»**	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий кафедрой «»Экономика и управление» ЗабИЖТ _____О.Л. Быстрова
1. Предмет и объекты экономического анализа		
2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования		
3. Определите влияние факторов на результативный показатель с помощью приема абсолютных разниц и сформулируйте соответствующие выводы		
Составил: Ерёменко А.А. _____		