

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 425-1

Б1.В.ДВ.11.01 Цифровые технологии налоговой системы рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль – Цифровая экономика
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма и срок обучения – 4 года очная форма
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах
очная форма обучения: зачет 6 семестр

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 6 | Итого |
|--|-------------|-------------|
| Число недель в семестре | 17 | |
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий | 51/4 | 51/4 |
| – лекции | 17 | 17 |
| – практические | 17 | 17 |
| – лабораторные | 17/4 | 17/4 |
| Самостоятельная работа | 57 | 57 |
| Зачет | | |
| Итого | 108 | 108 |

* В форме ПП – в форме практической подготовки.
УП – учебный план.

ЧИТА



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:

старший преподаватель

Ю.В. Губанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «15» мая 2023 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| 1.1 Цель преподавания дисциплины | |
| 1 | формирование комплекса знаний и навыков у обучающихся в области цифровых технологий налоговой системы, принципов построения компьютерных программ, применяемых организациями в области налогообложения |
| 1.2 Задачи дисциплины | |
| 1 | изучение практики создания и применения цифровых технологий в системе налогообложения в организациях |
| 2 | изучение современных цифровых методов обработки налоговых документов |
| 3 | формирование практических навыков применения цифровых технологий налоговой системы для проведения научно-исследовательской работы и оформления результатов исследования в организациях |
| 1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины | |
| Научно-образовательное воспитание обучающихся | |
| <p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности | |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | |
| <p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли | |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--|--|
| Блок/часть ОПОП | Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося | |
| 1 | Б1.В.ДВ.05.01 Операции с ценными бумагами |
| 2 | Б1.В.ДВ.05.02 Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг |
| 3 | Б1.В.ДВ.06.01 Финансовый менеджмент |
| 4 | Б1.В.ДВ.06.02 Инструменты финансового управления |
| 5 | Б1.В.ДВ.07.01 Анализ данных и прикладное программное обеспечение |
| 6 | Б1.В.ДВ.07.02 Цифровые сервисы |
| 7 | Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | |
| 1 | Б1.В.ДВ.09.01 Цифровые финансы и платежные системы |
| 2 | Б1.В.ДВ.09.02 Цифровые услуги финансовых рынков и платежных систем |
| 3 | Б1.В.ДВ.13.01 Базы данных Big Data |

| | |
|----|--|
| 4 | Б1.В.ДВ.13.02 Основы технологий виртуальной реальности |
| 5 | Б1.В.ДВ.14.01 Автоматизация бизнес-решений |
| 6 | Б1.В.ДВ.14.02 Бизнес-планирование в цифровой экономике |
| 7 | Б1.В.ДВ.15.01 Учет и отчетность на рынке финансовых инструментов |
| 8 | Б1.В.ДВ.15.02 Внутренний учет брокерской деятельности |
| 9 | Б1.В.ДВ.16.01 Кибербезопасность |
| 10 | Б1.В.ДВ.16.02 Технологии защиты информации |
| 11 | Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика |
| 12 | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |
| 13 | Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы |

| 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | |
|--|--|---|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
| ПК-6.2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать необходимые для составления экономических разделов планов показатели для принятия обоснованных экономических решений в области цифровых финансов и платежей | ПК-6.2.1. Разрабатывает бизнес-план развития финансовых организаций и платежных систем с учетом защиты систем, сетей и программ от цифровых атак | Знать: принципы построения цифровых технологий в налоговой системе для принятия стратегических управленческих решений; механизм формирования налоговых нормативных данных в организации в пакете прикладных цифровых программ; критерии выбора цифровых продуктов в области налогообложения, исходя из сравнительного анализа цифровых налоговых систем и законодательства |
| | | Уметь: осваивать цифровые технологии налоговой системы, имея в целом представление о формировании структуры построения налоговой базы, записей, документооборота; применять знания по налоговой системе в пакетах прикладных цифровых программ для оценки оптимизационных мероприятий в организациях; формировать налоговую базу и отчетность цифровыми технологиями |
| | | Владеть: методикой и методами оценки аналитических налоговых материалов с использованием цифровых технологий для расчета налоговых показателей; методикой применения цифровых технологий в определении налоговой базы и суммы налогов и отражения в отчетности хозяйственных операций и результатов финансово деятельности организаций; способами налогового планирования и прогнозирования для принятия управленческих решений в организации с использованием цифровых технологий |
| ПК-6.3. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, в т.ч. содержащуюся в отчетности организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-6.3.2. Осуществляет внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами | Знать: основные особенности налоговой политики и правового налогового механизма; налогово-правовые нормы, налоговые правоотношения; систему налогового учета и контроля |
| | | Уметь: определять элементы налогов и сборов в соответствии с законодательством; применять нормы налогового законодательства для расчетов и контроля налогов и сборов; заполнять налоговые декларации |
| | | Владеть: системными подходами к формированию налоговых отношений в организации в нестандартных ситуациях; навыками работы по применению налогового инструментария; навыками контроля правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налоговых платежей, исчисление и взимание пени, процентов |

| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------|------|----|-----|----|--|
| Код | Наименование разделов, тем и видов работы | Очная форма | | | | | *Код индикатора достижения компетенции |
| | | Семестр | Часы | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | СР | |
| 1.0 | Раздел 1. Теоретические аспекты применения цифровых технологий в налоговой системе | 6 | 4 | 4 | 4 | 12 | ПК-6.2.1 ПК-6.3.2 |
| 1.1 | Тема 1. Налоговые аспекты применения цифровых технологий 1 Понятие, виды и значение цифровых технологий 2 Практика внедрения цифровых технологий в налоговые системы зарубежных стран 3 Трансформация налоговой системы в условиях цифровой технологии | 6 | 2 | | | | ПК-6.2.1 |
| 1.2 | Тема 1. Налоговые аспекты применения цифровых технологий Представление докладов | 6 | | 2 | | | ПК-6.2.1 |
| 1.3 | Тема 1. Налоговые аспекты применения цифровых технологий Решение кейс-задач | 6 | | | 2 | | ПК-6.2.1 |
| 1.4 | Тема 1. Налоговые аспекты применения цифровых технологий Подготовка докладов, решение кейс-задач, подготовка к тестированию | 6 | | | | 6 | ПК-6.2.1 |
| 1.5 | Тема 2. Информационное обеспечение налогообложения в цифровой экономике 1 Правовая характеристика информационного взаимодействия с применением цифровых технологий при налогообложении 2 Справочно-правовые информационные системы 3 Особенности российских справочно-правовых информационных систем | 6 | 2 | | | | ПК-6.3.2 |
| 1.6 | Тема 2. Информационное обеспечение налогообложения в цифровой экономике Представление докладов | 6 | | 2 | | | ПК-6.3.2 |
| 1.7 | Тема 2. Информационное обеспечение налогообложения в цифровой экономике Решение кейс-задач | 6 | | | 2 | | ПК-6.3.2 |
| 1.8 | Тема 2. Информационное обеспечение налогообложения в цифровой экономике Подготовка докладов, решение кейс-задач, подготовка к тестированию | 6 | | | | 6 | ПК-6.3.2 |
| 2.0 | Раздел 2. Практические возможности применения цифровых технологий в налоговых расчетах | 6 | 6 | 6 | 6 | 18 | ПК-6.3.2 |
| 2.1 | Тема 3. Цифровые технологии в расчете налоговой нагрузки 1 Программные средства современных информационных технологий в налогообложении 2 Налоговые расчеты по федеральным налогам и сборам с применением цифровых технологий 3 Налоговые расчеты по региональным налогам с применением цифровых технологий 4 Налоговые расчеты по местным налогам с применением цифровых технологий 5 Налоговые расчеты по специальным налоговым режимам с применением цифровых технологий | 6 | 4 | | | | ПК-6.3.2 |
| 2.2 | Тема 3. Цифровые технологии в расчете налоговой нагрузки Решение разноуровневых задач | 6 | | 4 | | | ПК-6.3.2 |
| 2.3 | Тема 3. Цифровые технологии в расчете налоговой нагрузки Решение кейс-задач | 6 | | | 4 | | ПК-6.3.2 |

| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------|-------------|----|-----|----|--|
| Код | Наименование разделов, тем и видов работы | Семестр | Очная форма | | | | *Код индикатора достижения компетенции |
| | | | Часы | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | СР | |
| 2.4 | Тема 3. Цифровые технологии в расчете налоговой нагрузки Решение разноуровневых задач, кейс-задач, подготовка к тестированию | 6 | | | | 12 | ПК-6.3.2 |
| 2.5 | Тема 4. Налоговые цифровые инструменты в налоговой системе 1 Цифровизация налогового администрирования 2 Налоговый мониторинг как инструмент налоговой цифровизации 3 Цифровизация налогового контроля | 6 | 2 | | | | ПК-6.3.2 |
| 2.6 | Тема 4. Налоговые цифровые инструменты в налоговой системе Представление докладов | 6 | | 2 | | | ПК-6.3.2 |
| 2.7 | Тема 4. Налоговые цифровые инструменты в налоговой системе Решение кейс-задач | 6 | | | 2 | | ПК-6.3.2 |
| 2.8 | Тема 4. Налоговые цифровые инструменты в налоговой системе Подготовка докладов, решение кейс-задач, подготовка к тестированию | 6 | | | | 6 | ПК-6.3.2 |
| 3.0 | Раздел 3. Практические аспекты применения цифровых технологий в налогообложении | 6 | 7 | 7 | 7/4 | 27 | ПК-6.2.1 ПК-6.3.2 |
| 3.1 | Тема 5. Цифровые технологии в налогообложении федеральных, региональных и местных налогов 1 Применение программных средств цифровых технологий при составлении налоговой отчетности по федеральным налогам и сборам 2 Применение программных средств цифровых технологий при составлении налоговой отчетности по региональным налогам 3 Применение программных средств цифровых технологий при составлении налоговой отчетности по местным налогам 4 Применение программных средств цифровых технологий при составлении налоговой отчетности по специальным налоговым режимам с применением цифровых технологий | 6 | 6 | | | | ПК-6.2.1 |
| 3.2 | Тема 5. Цифровые технологии в налогообложении федеральных, региональных и местных налогов Решение разноуровневых задач | 6 | | 6 | | | ПК-6.2.1 |
| 3.3 | Тема 5. Цифровые технологии в налогообложении федеральных, региональных и местных налогов (лабораторная работа в форме ПП) Решение кейс-задач | 6 | | | 6/4 | | ПК-6.2.1 |
| 3.4 | Тема 5. Цифровые технологии в налогообложении федеральных, региональных и местных налогов Решение разноуровневых задач, кейс-задач, подготовка к тестированию | 6 | | | | 22 | ПК-6.2.1 |

| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------|------|----|-----|----|--|
| Код | Наименование разделов, тем и видов работы | Очная форма | | | | | *Код индикатора достижения компетенции |
| | | Семестр | Часы | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | СР | |
| 3.5 | Тема 6. Цифровые технологии в налоговом планировании 1 Понятие, задачи и принципы налогового планирования 2 Разработка учетной политики для целей налогообложения с применением цифровых технологий при налоговом планировании 3 Составление налогового календаря с применением цифровых технологий при налоговом планировании | 6 | 1 | | | | ПК-6.3.2 |
| 3.6 | Тема 6. Цифровые технологии в налоговом планировании Решение разноуровневых задач | 6 | | 1 | | | ПК-6.3.2 |
| 3.7 | Тема 6. Цифровые технологии в налоговом планировании Решение кейс-задач | 6 | | | 1 | | ПК-6.3.2 |
| 3.8 | Тема 6. Цифровые технологии в налоговом планировании Решение разноуровневых задач, кейс-задач, подготовка к тестированию | 6 | | | | 5 | ПК-6.3.2 |
| | Форма промежуточной аттестации - зачет | 6 | | | | | ПК-6.2.1 ПК-6.3.2 |

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

| 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ |
|---|
| Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет |

| 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|---|--|----------------------------------|
| 6.1 Учебная литература | | |
| 6.1.1 Основная литература | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
| 6.1.1.1 | Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст : электронный. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1215151 (дата обращения: 10.05.2023) | онлайн |
| 6.1.1.2 | Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 531 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст: электронный. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1042297 (дата обращения: 10.05.2023) | онлайн |
| 6.1.1.3 | Петрова, И. В. Цифровые технологии как инструмент финансового контроля : учебное пособие для магистратуры / Л.Л. Арзуманова, О.В. Болтинова, И.В. Петрова ; под ред. Л.Л. Арзумановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 104 с. — DOI 10.12737/1234412. - ISBN 978-5-00156-155-2. - Текст : электронный. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1234413 (дата обращения: 10.05.2023) | онлайн |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| 6.1.1.4 | Сидорова, Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 235 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c6d0defb73bb9.03631634. - ISBN 978-5-16-013779-7. - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1931498 (дата обращения: 10.05.2023) | онлайн |
| 6.1.2 Дополнительная литература | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
| 6.1.2.1 | Ворожбит, О.Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — (Высшее образование). — 174 с. — DOI: https://doi.org/10.12737/1730-2 . - ISBN 978-5-369-01730-2. - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1931484 (дата обращения: 10.05.2023) | онлайн |
| 6.1.2.2 | Информационные системы и цифровые технологии. Практикум : учебное пособие. Часть 1 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. М.И. Барабановой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109660-4. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1731904 (дата обращения: 10.05.2023) | онлайн |
| 6.1.2.3 | Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2. Практикум / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. Т.А. Макаручук. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 217 с. - ISBN 978-5-16-109676-5. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1786661 (дата обращения: 10.05.2023) | онлайн |
| 6.1.2.4 | Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение: практикум: учебное пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 262 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1413930. - ISBN 978-5-16-016951-4. - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1413930 (дата обращения: 10.05.2023) | онлайн |
| 6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся) | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС |
| 6.1.3.1 | Губанова Ю.В. Цифровые технологии налоговой системы: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Цифровая экономика» (рукопись) | онлайн/ ЭИОС |
| 6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | |
| 6.2.1 | АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru | |
| 6.2.2 | ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/ | |
| 6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы | | |
| 6.3.1 Базовое программное обеспечение | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11 | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08 | |
| 6.3.1.3 | Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License | |
| 6.3.1.4 | АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009 | |
| 6.3.1.5 | БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009 | |
| 6.3.2 Специализированное программное обеспечение | | |
| 6.3.2.1 | Не предусмотрено | |
| 6.3.3 Информационные справочные системы | | |
| 6.3.3.1 | Информационно-справочная система «Гарант» | |
| 6.4 Правовые и нормативные документы | | |

| | |
|-------|------------------|
| 6.4.1 | Не предусмотрены |
|-------|------------------|

| 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
|---|--|
| 1 | Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11 |
| 2 | Учебная аудитория 4.19а для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины |
| 3 | Учебная аудитория 4.33 для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины |
| 4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24, 4.15 |
| 5 | Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия |

| 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
| Лекция | <p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуется волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора «читать помедленнее». Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии</p> |
| Практическое занятие | <p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> |
| Лабораторное занятие | <p>Лабораторные занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.</p> <p>Обучающийся должен готовиться к занятиям: прорабатывать лекционный материал, изучать материал лабораторных заданий. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях.</p> <p>Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними.</p> <p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в лабораторные работы, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p> |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p> | |

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Цифровые технологии налоговой системы» участвует в формировании компетенций:

ПК-6.2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать необходимые для составления экономических разделов планов показатели для принятия обоснованных экономических решений в области цифровых финансов и платежей

ПК-6.3. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, в т.ч. содержащуюся в отчетности организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

| № | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------|--|--|---------------------------------------|---|
| 6 семестр | | | | |
| 1 | Текущий контроль | Тема 1. Налоговые аспекты применения цифровых технологий | ПК-6.2.1 | Доклад (устно), кейс-задачи (письменно, компьютерные технологии) |
| 2 | Текущий контроль | Тема 2. Информационное обеспечение налогообложения в цифровой экономике | ПК-6.3.2 | Доклад (устно), кейс-задачи (письменно, компьютерные технологии) |
| 3 | Текущий контроль | Раздел 1. Теоретические аспекты применения цифровых технологий в налоговой системе | ПК-6.2.1, ПК-6.3.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 4 | Текущий контроль | Тема 3. Цифровые технологии в расчете налоговой нагрузки | ПК-6.3.2 | Решение разноуровневых задач (письменно, компьютерные технологии), кейс-задачи (письменно, компьютерные технологии) |
| 5 | Текущий контроль | Тема 4. Налоговые цифровые инструменты в налоговой системе | ПК-6.3.2 | Доклад (устно), кейс-задачи (письменно, компьютерные технологии) |
| 6 | Текущий контроль | Раздел 2. Практические возможности применения цифровых технологий в налоговых расчетах | ПК-6.3.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |

| | | | | |
|----|--------------------------|---|--------------------|--|
| 7 | Текущий контроль | Тема 5. Цифровые технологии в налогообложении федеральных, региональных и местных налогов | ПК-6.2.1 | Решение разноуровневых задач (письменно, компьютерные технологии), кейс-задачи (письменно, компьютерные технологии). В рамках ПП**: решение кейс-задачи (письменно, компьютерные технологии) |
| 8 | Текущий контроль | Тема 6. Цифровые технологии в налоговом планировании | ПК-6.3.2 | Решение разноуровневых задач (письменно, компьютерные технологии), кейс-задачи (письменно, компьютерные технологии) |
| 9 | Текущий контроль | Раздел 3. Практические аспекты применения цифровых технологий в налогообложении | ПК-6.2.1, ПК-6.3.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 10 | Промежуточная аттестация | Раздел 1. Теоретические аспекты применения цифровых технологий в налоговой системе Раздел 2. Практические возможности применения цифровых технологий в налоговых расчетах Раздел 3. Практические аспекты применения цифровых технологий в налогообложении | ПК-6.2.1, ПК-6.3.2 | Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» и четырехбалльная оценочная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|--|--|--|
| 1 | Доклад | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Темы докладов |
| 2 | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня |
| 3 | Кейс-задачи | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины). | Задания для решения кейс-задачи |
| 4 | Тестирование (компьютерные технологии) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |

Промежуточная аттестация

| | | | |
|---|--|--|---|
| 1 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и типовое практическое задание к зачету |
| 2 | Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета | Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации.

Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Зачет

| Шкала оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|------------------|--|------------------------------|
| «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенции не сформированы |

Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| «отлично» | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые) |
| «хорошо» | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) |
| «удовлетворительно» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание |

| | |
|-----------------------|--|
| | доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая |
| «неудовлетворительно» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана |

Разноуровневые задачи и задания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены |
| «хорошо» | Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены |
| «удовлетворительно» | Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены |
| «неудовлетворительно» | Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки выполнить задание |

Кейс-задачи

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой |
| «хорошо» | Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный |
| «удовлетворительно» | Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала |
| «неудовлетворительно» | У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса |

Тестирование – текущий контроль:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов по теме «Налоговые аспекты применения цифровых технологий»

Подготовить доклады по налоговым системам зарубежных стран, представить основные тезисы доклада в виде презентации:

1. Понятие, виды и значение цифровых технологий;
2. Применение цифрового налога в западных странах;
3. Предпосылки введения цифрового налога в России;
4. Роль налогообложения в развитии цифровой экономики;
5. Применение платформы Microsoft Word при решении налоговых задач;
6. Применение платформы Microsoft Excel при выполнении налоговых расчетов.

Темы докладов по теме «Информационное обеспечение налогообложения в цифровой экономике»

Подготовить доклады по налоговым системам зарубежных стран, представить основные тезисы доклада в виде презентации:

1. Правовая характеристика информационного взаимодействия с применением цифровых технологий при осуществлении налогообложения юридических и физических лиц;
2. Справочно-правовые информационные системы;
3. Особенности российских справочно-правовых информационных систем;
4. Информационные системы как электронный инструмент осуществления контроля в налоговой сфере;
5. Организационно-функциональная составляющая цифровых технологий и правовые основы защиты и систематизации информации при осуществлении налогообложения юридических и физических лиц.

3.2 Типовые контрольные задания для разноуровневых задач и заданий

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневых задач по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта разноуровневой задачи
по теме «Цифровые технологии в налогообложении федеральных, региональных и местных налогов»

Дайте ответы на вопросы по порядку исчисления и уплаты транспортного налога, со ссылкой на соответствующие статьи главы 28 НК РФ и региональное законодательство.

Каков порядок расчета транспортного налога за прошедший календарный год, если торговая организация 20 мая сняла легковой автомобиль с учета, а 6 октября поставила

грузовой автомобиль на учет?

Определить сумму транспортного налога за прошедший год на легковой автомобиль Rolls-Royce Phantom средней стоимостью 22 млн. руб., мощность двигателя - 480 л.с., год выпуска - 2015.

3.3 Типовые контрольные задания для кейс-задач

Варианты кейс-задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта кейс-задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта кейс-задачи,
выполняемого в рамках практической подготовки
по теме «Цифровые технологии в налогообложении федеральных, региональных и местных налогов»

На основании следующих данных необходимо составить счет-фактуру, заполнить книгу покупок и книгу продаж за 1 квартал 20__ г. по ООО «Элегия».

1. Реквизиты для заполнения счета-фактуры:

| № п/п | Наименование реквизита | Продавец | Покупатель |
|-------|------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1 | Наименование организации | ООО «Элегия» | ООО «Дельфин» |
| 2 | Адрес | 672000, г. Чита, ул. Хабаровская, 110 | 672000, г. Чита, ул. Новобульварная, 215 |
| 3 | ИНН/КПП | 7536001170/753601001 | 7536013178/753601001 |
| 4 | Грузоотправитель и его адрес | Он же | - |
| 5 | Грузополучатель и его адрес | - | Он же |

2. 21.01.20__ г. ООО «Элегия» реализовало ООО «Дельфин» следующие материалы:

| № п/п | Наименование | Количество, м ³ | Цена без НДС, руб. |
|-------|----------------|----------------------------|--------------------|
| 1 | Доска обрезная | 120 | 18 500 |
| 2 | Брус 15*15 | 240 | 42 500 |

3. Журнал полученных счетов-фактур ООО «Элегия» за 1 квартал 20__ г.

| Дата | Номер | Наименование продавца | ИНН продавца | Стоимость товаров без НДС, руб. | Ставка НДС, % |
|-------|-------|-----------------------|--------------|---------------------------------|---------------|
| 20.01 | 18 | ООО «Рубин» | 7535018176 | 3 216 000 | 20 |
| 21.01 | 36 | ОАО «Читаэнерго» | 7536124155 | 218 000 | 20 |
| 22.01 | 16 | ООО «Созвездие» | 3801164551 | 2 850 000 | 20 |
| 24.01 | 28 | ООО «Дорекс» | 7534223556 | 353 000 | 20 |
| 25.01 | 34 | ОАО «СТК» | 5045023618 | 3 640 000 | 20 |
| 15.02 | 56 | ООО «НОТЭК» | 5045048956 | 8 730 000 | 20 |
| 18.02 | 48 | ООО «Виолина» | 7536023456 | 5 633 000 | 20 |
| 25.02 | 32 | ООО «Лира» | 7536789452 | 4 340 000 | 20 |
| 10.03 | 38 | ООО «Славянка» | 7537018965 | 366 000 | 20 |
| 15.03 | 41 | ООО «Спектр» | 7536065421 | 548 000 | 20 |
| 28.03 | 55 | ОАО «Водоканал» | 7536012345 | 56 300 | 20 |

4. Журнал выставленных счетов-фактур ООО «Элегия» за 1 квартал 20__ г.

| Дата | Номер | Наименование покупателя | ИНН покупателя | Стоимость товаров без НДС, руб. | Ставка НДС, % |
|------|-------|-------------------------|----------------|---------------------------------|---------------|
|------|-------|-------------------------|----------------|---------------------------------|---------------|

| | | | | | |
|-------|---|---------------------|------------|------------|----|
| 21.01 | 1 | ООО «Дельфин» | 7536013178 | ? | ? |
| 23.01 | 2 | ООО «Фиона» | 7534012168 | 3 562 500 | 20 |
| 26.01 | 3 | ООО «Жемчуг Сибири» | 7535456789 | 4 550 000 | 20 |
| 20.02 | 4 | ОАО «Техносервис» | 7536012345 | 10 912 500 | 20 |
| 21.02 | 5 | ООО «Орфей» | 7537078945 | 3 520 000 | 20 |
| 22.02 | 6 | ЗАО «Перспектива» | 7534045678 | 3 500 000 | 20 |
| 01.03 | 7 | ООО «Контакт» | 7536456123 | 5 425 000 | 20 |
| 12.03 | 8 | ООО «Винтаж» | 7537987654 | 457 500 | 20 |
| 20.03 | 9 | ООО «Простор» | 7536004455 | 685 000 | 20 |

5. На основании заполненных книги покупок и продаж заполните налоговую декларацию по налогу на добавленную стоимость за 1 квартал 20__ г. по ООО «Элегия» в компьютерной программе «Налогоплательщик ЮЛ».

КБК для налога на добавленную стоимость – 18210301000011000110.

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД | Характеристика ТЗ | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|--|---|-------------------|--------------------------------------|
| ПК-6.2.1. Разрабатывает бизнес-план развития финансовых организаций и платежных систем с учетом защиты систем, сетей и программ от цифровых атак | Тема 1. Налоговые аспекты применения цифровых технологий | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Умение | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Действие | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Тема 5. Цифровые технологии в налогообложении федеральных, региональных и местных налогов | Знание | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Действие | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| ПК-6.3.2. Осуществляет внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами | Тема 2. Информационное обеспечение налогообложения в цифровой экономике | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Умение | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Действие | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Тема 3. Цифровые технологии в расчете налоговой нагрузки | Знание | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Действие | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | Тема 4. Налоговые цифровые инструменты в налоговой системе | Знание | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Действие | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | Тема 6. Цифровые технологии в налоговом планировании | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Умение | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Действие | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| Итого | | | 45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде

ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Налоговая ставка – это:
 - а) размер налога на единицу налогообложения;
 - б) размер налога на налогооблагаемую базу;
 - в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
 - г) размер налога, подлежащий уплате в бюджет.

2. Налоговый период - это:
 - а) календарный год;
 - б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;
 - в) любой период времени применительно к отдельным налогам;
 - г) год или квартал по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой организации.

3. К региональным налогам не относится:
 - а) водный налог;
 - б) налог на имущество организаций;
 - в) налог на игорный бизнес;
 - д) транспортный налог.

4. Налоговой санкцией является:
 - а) недоимка;
 - б) штраф;
 - в) арест имущества налогоплательщика;
 - г) залог имущества.

5. Налог считается установленным, если:
 - а) определен объект обложения;
 - б) определены налогоплательщики;
 - в) определены налоговая база и налоговый период;
 - г) определены налогоплательщики и все элементы налогообложения.

6. Не является обязательным элементом налога:
 - а) налоговый период;
 - б) налоговая льгота;
 - в) налоговая база;
 - г) объект обложения.

7. Исчисление налога на добавленную стоимость по ставке 10% осуществляется при реализации:
 - а) вычислительной техники;
 - б) строительных работ;
 - в) продуктов питания;
 - г) учебной и научной литературы.

8. Установите соответствие между налоговой ставкой и доходом, признаваемым объектом налогообложения по налогу на доходы физических лиц:

| | |
|-----|---|
| 13% | Для физических лиц - налоговых нерезидентов Российской Федерации |
| 15% | Для физических лиц - налоговых резидентов Российской Федерации |
| 30% | На доходы физических лиц в виде стоимости любых выигрышей и призов, получаемых в проводимых конкурсах, играх и других мероприятиях в целях рекламы товаров, работ и услуг |
| 35% | На сумму доходов физических лиц, превышающих за налоговый период 5 миллионов рублей |

9. Укажите последовательность сведений в налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц:

| | |
|---|---|
| 1 | Сведения о доходах физического лица |
| 2 | Сведения о физическом лице |
| 3 | Сумма налога на доходы физических лиц, подлежащих к уплате в бюджет |
| 4 | Сведения о доходах, подлежащих налогообложению |

10. По какому налогу налоговая база определяется в лошадиных силах, тяге реактивного двигателя, валовой вместимости и единицах транспортных средств?

<.....>

11. По какой ставке облагаются налогом на добавленную стоимость пассажирские перевозки дальнего следования железнодорожным транспортом?

<.....>

12. Налогооблагаемая база по налогу на имущество организаций определяется исходя из <.....> стоимости имущества?

13. Какой период признается отчетным периодом по страховым взносам?

<.....>

14. Налоговая ставка налога на доходы физических лиц в отношении доходов, полученных в виде приза в конкурсе, проводимом в рекламных целях, установлена в размере <.....> %.

15. Какой период признается налоговым периодом по налогу на прибыль?

<.....>

16. К какому уровню бюджетной системы относится водный налог?

<.....>

17. Стандартный налоговый вычет по налогу на доходы физических лиц на каждого ребенка действует до месяца, в котором доход налогоплательщика, исчисленный нарастающим итогом с начала налогового периода, превысил <.....> рублей?

18. Объем всех налогов и сборов, которые организация должна уплатить в бюджет, – это налоговая <.....>?

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Теоретические аспекты применения цифровых технологий в налоговой системе

1.1 Понятие и виды цифровых технологий

- 1.2 Цифровые технологии, применяемые при налогообложении
- 1.3 Правовая характеристика информационного взаимодействия с применением цифровых технологий при осуществлении налогообложения юридических и физических лиц
- 1.4 Преимущества и недостатки введения цифрового налога
- 1.5 Предпосылки цифровизации налогообложения в России
- 1.6 Проблемы цифровизации налогообложения в России
- 1.7 Регулирование и контроль применения цифровых технологий в налоговой системе России
- 1.8 Воздействие цифровизации на налоговое администрирование: (блокчейн-технологии и децентрализация баз данных; смарт-контракты: автоматизация сбора налогов)
- 1.9 Налоговая координация в условиях цифровизации
- 1.10 Изменения в налогообложении под влиянием цифровизации

Раздел 2. Практические возможности применения цифровых технологий в налоговых расчетах

- 2.1 Налог на добавленную стоимость: элементы налогообложения
- 2.2 Акцизы: элементы налогообложения
- 2.3 Налог на доходы физических лиц: элементы налогообложения
- 2.4 Налог на прибыль организаций: элементы налогообложения
- 2.5 Водный налог: элементы налогообложения
- 2.6 Налог на добычу полезных ископаемых: элементы налогообложения
- 2.7 Транспортный налог: элементы налогообложения
- 2.8 Налог на имущество организаций: элементы налогообложения
- 2.9 Налог на игорный бизнес: элементы налогообложения
- 2.10 Земельный налог: элементы налогообложения
- 2.11 Применение платформы Microsoft Word при решении налоговых задач
- 2.12 Применение платформы Microsoft Excel при выполнении налоговых расчетов
- 2.13 Применение компьютерной программы «Налогоплательщик ЮЛ» при налогообложении юридических и физических лиц
- 2.14 Возможности личного кабинета налогоплательщика при составлении налоговой отчетности

Раздел 3. Практические аспекты применения цифровых технологий в налогообложении

- 3.1 Налог на добавленную стоимость: составление налоговой отчетности в компьютерной программе «Налогоплательщик ЮЛ»
- 3.2 Акцизы: составление налоговой отчетности в компьютерной программе «Налогоплательщик ЮЛ»
- 3.3 Налог на доходы физических лиц: составление налоговой отчетности в компьютерной программе «Налогоплательщик ЮЛ»
- 3.4 Налог на прибыль организаций: составление налоговой отчетности в компьютерной программе «Налогоплательщик ЮЛ»
- 3.5 Водный налог: составление налоговой отчетности в компьютерной программе «Налогоплательщик ЮЛ»
- 3.6 Налог на добычу полезных ископаемых: составление налоговой отчетности в компьютерной программе «Налогоплательщик ЮЛ»
- 3.7 Транспортный налог: составление налоговой отчетности в компьютерной программе «Налогоплательщик ЮЛ»
- 3.8 Налог на имущество организаций: составление налоговой отчетности в компьютерной программе «Налогоплательщик ЮЛ»
- 3.9 Налог на игорный бизнес: составление налоговой отчетности в компьютерной программе «Налогоплательщик ЮЛ»
- 3.10 Земельный налог: составление налоговой отчетности в компьютерной программе «Налогоплательщик ЮЛ»

- 3.11 Понятие и задачи налогового планирования
- 3.12 Принципы налогового планирования
- 3.13 Разработка учетной политики для целей налогообложения с применением цифровых технологий при налоговом планировании
- 3.14 Составление налогового календаря с применением цифровых технологий при налоговом планировании

3.6 Типовое практическое задание к зачету (для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

Поясните применение стандартных налоговых вычетов при налогообложении доходов физических лиц. В каких размерах стандартные налоговые вычеты установлены действующим законодательством? Какие ограничения установлены при применении стандартных налоговых вычетов в отношении иждивенцев?

3.7 Типовое практическое задание к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

В течение 2021 года торговая организация осуществляла операции, связанные с реализацией товаров оптовым покупателям и в розничной торговой сети. Объем реализации товаров составил 125 800,0 тыс. руб., в том числе НДС 20%, расходы, связанные с продажей – 100,0 тыс. руб.

В 2022 году в связи с сокращением объема реализации товаров в розничной торговой сети и увеличением доли объема продаж оптом, организация сдала в текущую аренду объект розничной торговли с годовым оборотом (без НДС) 37 200 тыс. руб. (расходы, связанные с продажей – 35 000 тыс. руб.). Арендная плата за месяц составляет 37,25 тыс. руб., в том числе НДС 20%.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения платежей в бюджет налога на прибыль за 2021 год, если объем продаж оптом вырос на 20%. Приведите классификацию доходов для целей налогообложения по данным 2021 года.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|----------------------------------|--|
| Доклад | Темы докладов, сообщений выдаются преподавателем на первом практическом занятии при этом обучающимся предоставляется право самостоятельно выбрать тему доклада, а также объясняются требования к его выполнению и представлению. Обучающиеся могут предложить свою тему доклада с учетом ее соответствия изучаемому материалу и актуальности для профессии или региона. Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Устное представление докладов приводится на практических занятиях в соответствии с темой рабочей программы, преподаватель заранее предупреждает обучающихся о сроках представления докладов в зависимости от выбранных ими тем. После представления доклада обучающимся остальные обучающиеся могут задавать ему вопросы по докладу и участвовать совместно с преподавателем в обсуждении результатов доклада |
| Разноуровневые задачи и задания | Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Выполнение разноуровневых заданий и задач, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Результаты выполнения задания обсуждаются и преподаватель оценивает выполнение задания сразу после его выполнения |
| Кейс-задача | Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задачи должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю |
| Тестирование | Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста |

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает

среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Шкала оценивания |
|---|------------------|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.