ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и. о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б1.В.ДВ.02.01 Организация производства на предприятиях отрасли

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль – Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма и срок обучения – 4 года очная форма,4 года 8 мес. очно-заочная форма
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 8
Часов по учебному плану (УП) – 288
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 8/8 (очная/очно-заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах
очная форма обучения: зачет 5 семестр, экзамен 6 семестр, курсовая работа 6 семестр
очно-заочная форма обучения: зачет 5 семестр, экзамен 6 семестр, курсовая работа 6 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	6	**Итого**
Число недель в семестре	17	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	**51/4**	**68/4**	**119/8**
– лекции	17	34	51
– практические	34/4	34/4	68/8
Самостоятельная работа	**57**	**76**	**133**
Зачет			
Экзамен		**36**	**36**
Итого	**108**	**180**	**288**

Очно-заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	6	**Итого**
Число недель в семестре	17	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	**34/4**	**34/4**	**68/8**
– лекции	17	17	34
– практические	17/4	17/4	34/8
Самостоятельная работа	**65**	**119**	**184**
Зачет	**9**		**9**
Экзамен		**27**	**27**
Итого	**108**	**180**	**288**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составили:
к.э.н., доцент кафедры О.Л. Быстрова

к.э.н., доцент кафедры В.А. Селин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «20» мая 2022 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель преподавания дисциплины	
1	формирование у обучающихся комплекса знаний по основам организации производства на предприятиях железнодорожного транспорта, взаимосвязи его подразделений
1.2 Задачи дисциплины	
1	научить обучающихся основам научной организации производства на предприятиях железнодорожного транспорта
2	привить обучающимся необходимые навыки для решения наиболее часто встречающихся на практике задач по организации производства в структурных подразделениях, внутрипроизводственного планирования, управления предприятием, цехом, участком, бригадой и другими подразделениями
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Организация производства на предприятиях отрасли изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.0.37 Цифровая экономика и цифровая железная дорога
2	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.1 Способен формировать экономически эффективную производственную программу с учетом особенностей технологии производства в транспортной отрасли	ПК-9.1.2 Формирует организационную структуру и производственную программу на основе знаний о технологических процессах и руководствуясь принципом экономической эффективности	**Знать:** основные принципы научной организации труда; структуру производственных систем и научные основы организации производства на предприятиях транспорта: характеристику производственно-хозяйственной деятельности, структуру управления, взаимосвязь цехов, участков внутри предприятия; особенности организации производственных процессов на железнодорожном транспорте на основе знаний о технологических процессах; виды экономической эффективности
		Уметь: применять принципы научной организации труда при организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности; использовать принципы организации транспортного производства; применять типовые методики по организации производства на предприятиях ждт; формировать

		производственную программу на основе знаний о технологических процессах и руководствуясь принципом экономической эффективности
		Владеть: отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых услуг; современными методами организации производства; системой документации по организации производственного процесса

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Очно-заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1 Железнодорожный транспорт в России: общая характеристика и история развития**	**5**	**4**	**8**		**8**	**5**	**4**	**4**		**10**	ПК-9.1.2
1.1	Тема 1 Железные дороги как основа транспортной отрасли России	5	2	4		4	5	2	2		5	ПК-9.1.2
1.2	Тема 2 Инфраструктура как технологическая основа железнодорожных перевозок	5	2	4		4	5	2	2		5	ПК-9.1.2
2.0	**Раздел 2 Единая транспортная система России и ее элементы**	**5**	**4**	**8/4**		**8**	**5**	**4**	**4/4**		**10**	**ПК-9.1.2**
2.1	Тема 3 Транспортная система страны. Сравнительная технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта	5	2	4/4		4	5	2	2/2		5	ПК-9.1.2
2.4	Тема 4 Конкуренция на рынке перевозок и критерии выбора видов транспорта. Повышение эффективности взаимодействия и интегрированности различных видов транспорта	5	2	4		4	5	2	2/2		5	ПК-9.1.2
3.0	**Раздел 3 Организационно-производственная структура железнодорожного транспорта**	**5**	**3**	**6**		**17**	**5**	**3**	**3**		**15**	**ПК-9.1.2**

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	**Наименование разделов, тем и видов работы**	**Очная форма**					**Очно-заочная форма**					***Код индикатора достижения компетенции**
		Се-местр	**Часы**				**Се-местр**	**Часы**				
			Лек	**Пр**	**Лаб**	**СР**		**Лек**	**Пр**	**Лаб**	**СР**	
3.1	Тема 5 Общая структура управления и регулирования в сфере железнодорожного транспорта	5	1	2		6	5	1	1		5	ПК-9.1.2
3.2	Тема 6 Комплекс предприятий железнодорожной отрасли и направления их производственной деятельности	5	1	2		6	5	1	1		5	ПК-9.1.2
3.3	Тема 7 ОАО "Российские железные дороги" – базисное предприятие железнодорожной отрасли	5	1	2		5	5	1	1		5	ПК-9.1.2
4.0	**Раздел 4 Технические средства железнодорожного транспорта**	**5**	**6**	**12**		**24**	**5**	**6**	**6**		**30**	**ПК-9.1.2**
4.1	Тема 8 Железнодорожный путь - основа инфраструктуры отрасли	5	1	2		4	5	1	1		5	ПК-9.1.2
4.2	Тема 9 Сооружения и устройства системы электроснабжения железных дорог	5	1	2		4	5	1	1		5	ПК-9.1.2
4.3	Тема 10 Устройства сигнализации, централизации и блокировки	5	1	2		4	5	1	1		5	ПК-9.1.2
4.4	Тема 11 Системы связи и информатизации на железнодорожном транспорте	5	1	2		4	5	1	1		5	ПК-9.1.2
4.5	Тема 12 Тяговый подвижной состав и его характеристика	5	1	2		4	5	1	1		5	ПК-9.1.2
4.6	Тема 13 Вагоны: классификация, устройство и назначение	5	1	2		4	5	1	1		5	ПК-9.1.2
	Форма промежуточной аттестации – зачет	**5**					**5**	9				**ПК-9.1.2**

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	**Наименование разделов, тем и видов работы**	**Очная форма**					**Очно-заочная форма**					***Код индикатора достижения компетенции**
		Се-местр	**Часы**				**Се-местр**	**Часы**				
			Лек	**Пр**	**Лаб**	**СР**		**Лек**	**Пр**	**Лаб**	**СР**	
5.0	**Раздел 5 Теоретические основы организации производства на предприятии**	**6**	**6**	**6/4**		**9**	**6**	**4**	**4/4**		**28**	**ПК-9.1.2**
5.1	Тема 14 Производственный процесс и его характеристика	6	2	2/2		3	6	1	2/2		10	ПК-9.1.2
5.2	Тема 15 Организация и рационализация производственных процессов	6	2	2/2		3	6	1	2/2		10	ПК-9.1.2
5.3	Тема 16 Типы и формы организации производства	6	2	2		3	6	2			8	ПК-9.1.2
6.0	**Раздел 6 Организация и технология перевозочного процесса**	**6**	**10**	**10**		**15**	**6**	**4**	**4**		**30**	**ПК-9.1.2**
6.1	Тема 17 Перевозочный процесс и его особенности на железнодорожном транспорте	6	2	2		3	6	1	1		6	ПК-9.1.2
6.2	Тема 18 Эксплуатационная работа железных дорог	6	2	2		3	6	1	1		6	ПК-9.1.2
6.3	Тема 19 Организация движения поездов	6	2	2		3	6		1		6	ПК-9.1.2
6.4	Тема 20 Организация и технология грузовых перевозок	6	2	2		3	6	1			6	ПК-9.1.2
6.5	Тема 21 Организация и технология пассажирских перевозок	6	2	2		3	6	1			6	ПК-9.1.2
7.1	**Раздел 7 Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог**	**6**	**8**	**8**		**12**	**6**	**4**	**4**		**24**	**ПК-9.1.2**

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	**Наименование разделов, тем и видов работы**	**Очная форма**					**Очно-заочная форма**					***Код индикатора достижения компетенции**
		Се-местр	**Часы**				**Се-местр**	**Часы**				
			Лек	**Пр**	**Лаб**	**СР**		**Лек**	**Пр**	**Лаб**	**СР**	
7.2	Тема 22 Организация производственной деятельности на предприятиях путевого хозяйства	6	2	2		3	6	1	1		6	ПК-9.1.2
7.3	Тема 23 Организация производства в хозяйствах электроснабжения, автоматики и телемеханики, связи и информатизации	6	2	2		3	6	1	1		6	ПК-9.1.2
7.4	Тема 24 Организация производства в локомотивном хозяйстве. Эксплуатация и ремонт локомотивов	6	2	2		3	6	1	1		6	ПК-9.1.2
7.5	Тема 25 Организация производственной деятельности в вагонном хозяйстве	6	2	2		3	6	1	1		6	ПК-9.1.2
8.0	**Раздел 8 Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог**	**6**	**4**	**4**		**6**	**6**	**2**	**2**		**12**	**ПК-9.1.2**
8.1	Тема 26 Устав железнодорожного транспорта РФ	6	2	2		3	6	1	1		6	ПК-9.1.2
8.2	Тема 27 Технологические нормы и инструкции железнодорожного транспорта	6	2	2		3	6	1	1		6	ПК-9.1.2
9.0	**Раздел 9 Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог**	**6**	**6**	**6**		**10**	**6**	**3**	**3**		**25**	**ПК-9.1.2**
9.1	Тема 28 Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог	6	2	2		3	6	1	1		8	ПК-9.1.2
9.2	Тема 29 Применение современных технологий в сфере организации перевозок	6	2	2		3	6	1	1		8	ПК-9.1.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	**Наименование разделов, тем и видов работы**	**Очная форма**					**Очно-заочная форма**					***Код индикатора достижения компетенции**
		Се-местр	**Часы**				**Се-местр**	**Часы**				
			Лек	**Пр**	**Лаб**	**СР**		**Лек**	**Пр**	**Лаб**	**СР**	
9.3	Тема 30 Внедрение современных методов организации производства на отраслевых предприятиях	6	2	2		4	6	1	1		9	ПК-9.1.2
	Выполнение курсовой работы	6				24	6				24	ПК-9.1.2
	Форма промежуточной аттестации - экзамен		36					27				**ПК-9.1.2**

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Жигулина, М. А. Экономика отрасли : учебное пособие / М. А. Жигулина, Р. П. Цырульник. — Норильск : НГИИ, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-89009-711-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155920 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.1.2	Зябиров, Х. Щ. Современные технологии в управлении перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : монография / Х. Щ. Зябиров, И. Н. Шапкин. — Москва : Финансы и статистика, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-00184-050-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179798 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.1.3	Савина, О. И. Экономика железнодорожного транспорта : учебно-методическое пособие / О. И. Савина, А. М. Ракова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175592 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
		онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн

6.1.2.1	Быстрова О.Л. Экономика железнодорожного транспорта. Экономика эксплуатационной работы: учебно-методическое пособие/ О.Л. Быстрова – Чита: ЗабИЖТ, 2020. – 50 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=28000.pdf (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2.2	Терёшина, Н. П. Современные подходы к управлению конкурентоспособностью транспортной деятельности : учебное пособие / Н. П. Терёшина, В. В. Жаков, Д. Г. Колядин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175983 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2.3	Токарева, М. В. Экономика и организация производства : учебно-методическое пособие / М. В. Токарева, К. А. Разумовский, С. Ю. Пашинова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175996 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Селин В.А. Организация производства на предприятиях отрасли: методические указания для выполнения курсовой работы	рукопись
6.1.3.2	Селин В.А. Организация производства на предприятиях отрасли: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	рукопись
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрено	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.20 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 1.21 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран,

	ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; –3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач, ситуации. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины. Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей

	профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков.
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Организация производства на предприятиях отрасли» участвует в формировании компетенции:
ПК-9.1. Формирует организационную структуру и производственную программу на основе знаний о технологических процессах и руководствуясь принципом экономической эффективности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Железнодорожный транспорт в России: общая характеристика и история развития Тема 1. Железные дороги как основа транспортной отрасли России	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
2	Текущий контроль	Тема 2. Инфраструктура как технологическая основа железнодорожных перевозок	ПК-9.1.2	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
3	Текущий контроль	Раздел 2. Единая транспортная система России и ее элементы Тема 3. Транспортная система страны. Сравнительная технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта	ПК-9.1.2	Доклад (устно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
4	Текущий контроль	Тема 4. Конкуренция на рынке перевозок и критерии выбора видов транспорта. Повышение эффективности взаимодействия и интегрированности различных видов транспорта	ПК-9.1.2	Доклад (устно)
5	Текущий контроль	Раздел 3. Организационно-производственная структура железнодорожного транспорта Тема 5. Общая структура управления и регулирования в сфере железнодорожного транспорта	ПК-9.1.2	Индивидуальное творческое задание (письменно), доклад (устно)
6	Текущий контроль	Тема 6. Комплекс предприятий железнодорожной отрасли и направления их производственной деятельности	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
7	Текущий контроль	Тема 7. ОАО "Российские железные дороги" – базисное предприятие железнодорожной отрасли	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
8	Текущий контроль	Раздел 4. Технические средства железнодорожного транспорта Тема 8. Железнодорожный путь - основа инфраструктуры отрасли	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
9	Текущий контроль	Тема 9. Сооружения и устройства системы электроснабжения железных дорог	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)

10	Текущий контроль	Тема 10. Устройства сигнализации, централизации и блокировки	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
11	Текущий контроль	Тема 11. Системы связи и информатизации на железнодорожном транспорте	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
12	Текущий контроль	Тема 12. Тяговый подвижной состав и его характеристика	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
13	Текущий контроль	Тема 13. Вагоны: классификация, устройство и назначение	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
14	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Железнодорожный транспорт в России: общая характеристика и история развития Раздел 2. Единая транспортная система России и ее элементы Раздел 3. Организационно-производственная структура железнодорожного транспорта Раздел 4. Технические средства железнодорожного транспорта	ПК-9.1.2	Зачет (собеседование), зачет - тестирование (компьютерные технологии)
6 семестр				
15	Текущий контроль	Раздел 5. Теоретические основы организации производства на предприятии Тема 14. Производственный процесс и его характеристика	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
16	Текущий контроль	Тема 15. Организация и рационализация производственных процессов	ПК-9.1.2	В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно), доклад (устно)
17	Текущий контроль	Тема 16. Типы и формы организации производства	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
18	Текущий контроль	Раздел 6. Организация и технология перевозочного процесса Тема 17. Перевозочный процесс и его особенности на железнодорожном транспорте	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
19	Текущий контроль	Тема 18. Эксплуатационная работа железных дорог	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
20	Текущий контроль	Тема 19. Организация движения поездов	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
21	Текущий контроль	Тема 20 Организация и технология грузовых перевозок	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)

22	Текущий контроль	Тема 21. Организация и технология пассажирских перевозок	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
23	Текущий контроль	Раздел 7. Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог Тема 22. Организация производственной деятельности на предприятиях путевого хозяйства	ПК-9.1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
24	Текущий контроль	Тема 23. Организация производства в хозяйствах электроснабжения, автоматики и телемеханики, связи и информатизации	ПК-9.1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
25	Текущий контроль	Тема 24. Организация производства в локомотивном хозяйстве. Эксплуатация и ремонт локомотивов	ПК-9.1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
26	Текущий контроль	Тема 25. Организация производственной деятельности в вагонном хозяйстве	ПК-9.1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
27	Текущий контроль	Раздел 8. Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог Тема 26. Устав железнодорожного транспорта РФ	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
28	Текущий контроль	Тема 27. Технологические нормы и инструкции железнодорожного транспорта	ПК-9.1.2	Индивидуальное творческое задание (письменно), доклад (устно)
29	Текущий контроль	Раздел 9. Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог Тема 28. Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
30	Текущий контроль	Тема 29. Применение современных технологий в сфере организации перевозок	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
31	Текущий контроль	Тема 30. Внедрение современных методов организации производства на отраслевых предприятиях	ПК-9.1.2	Индивидуальное творческое задание (письменно), доклад (устно)

32	Текущий контроль	Раздел 1. Железнодорожный транспорт в России: общая характеристика и история развития Раздел 2. Единая транспортная система России и ее элементы Раздел 3. Организационно-производственная структура железнодорожного транспорта Раздел 4. Технические средства железнодорожного транспорта Раздел 5. Теоретические основы организации производства на предприятии Раздел 6. Организация и технология перевозочного процесса Раздел 7. Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог Раздел 8. Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог Раздел 9. Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог	ПК-9.1.2	Выполнение курсовой работы (письменно)
33	Текущий контроль	Раздел 5. Теоретические основы организации производства на предприятии Раздел 6. Организация и технология перевозочного процесса Раздел 7. Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог Раздел 8. Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог Раздел 9. Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог	ПК-9.1.2	Тестирование (компьютерные технологии)

34	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Железнодорожный транспорт в России: общая характеристика и история развития Раздел 2. Единая транспортная система России и ее элементы Раздел 3. Организационно-производственная структура железнодорожного транспорта Раздел 4. Технические средства железнодорожного транспорта Раздел 5. Теоретические основы организации производства на предприятии Раздел 6. Организация и технология перевозочного процесса Раздел 7. Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог Раздел 8. Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог Раздел 9. Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог	ПК-9.1.2	Экзамен (собеседование), экзамен - тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Железнодорожный транспорт в России: общая характеристика и история развития Тема 1. Железные дороги как основа транспортной отрасли России	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
2	Текущий контроль	Тема 2. Инфраструктура как технологическая основа железнодорожных перевозок	ПК-9.1.2	Доклад (устно) разноуровневые задачи (письменно)
3	Текущий контроль	Раздел 2. Единая транспортная система России и ее элементы Тема 3. Транспортная система страны. Сравнительная технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта	ПК-9.1.2	Доклад (устно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
4	Текущий контроль	Тема 4. Конкуренция на рынке перевозок и критерии выбора видов транспорта. Повышение эффективности взаимодействия и интегрированности различных видов транспорта	ПК-9.1.2	Доклад (устно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)

5	Текущий контроль	Раздел 3. Организационно-производственная структура железнодорожного транспорта Тема 5. Общая структура управления и регулирования в сфере железнодорожного транспорта	ПК-9.1.2	Индивидуальное творческое задание (письменно), доклад (устно)
6	Текущий контроль	Тема 6. Комплекс предприятий железнодорожной отрасли и направления их производственной деятельности	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
7	Текущий контроль	Тема 7. ОАО "Российские железные дороги" – базисное предприятие железнодорожной отрасли	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
8	Текущий контроль	Раздел 4. Технические средства железнодорожного транспорта Тема 8. Железнодорожный путь - основа инфраструктуры отрасли	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
9	Текущий контроль	Тема 9. Сооружения и устройства системы электроснабжения железных дорог	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
10	Текущий контроль	Тема 10. Устройства сигнализации, централизации и блокировки	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
11	Текущий контроль	Тема 11. Системы связи и информатизации на железнодорожном транспорте	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
12	Текущий контроль	Тема 12. Тяговый подвижной состав и его характеристика	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
13	Текущий контроль	Тема 13. Вагоны: классификация, устройство и назначение	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
14	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Железнодорожный транспорт в России: общая характеристика и история развития Раздел 2. Единая транспортная система России и ее элементы Раздел 3. Организационно-производственная структура железнодорожного транспорта Раздел 4. Технические средства железнодорожного транспорта	ПК-9.1.2	Зачет (собеседование), зачет - тестирование (компьютерные технологии)
6 семестр				
15	Текущий контроль	Раздел 5. Теоретические основы организации производства на предприятии Тема 14. Производственный процесс и его характеристика	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
16	Текущий контроль	Тема 15. Организация и рационализация производственных процессов	ПК-9.1.2	В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно), доклад (устно)

17	Текущий контроль	Тема 16. Типы и формы организации производства	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
18	Текущий контроль	Раздел 6. Организация и технология перевозочного процесса Тема 17. Перевозочный процесс и его особенности на железнодорожном транспорте	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
19	Текущий контроль	Тема 18. Эксплуатационная работа железных дорог	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
20	Текущий контроль	Тема 19. Организация движения поездов	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
21	Текущий контроль	Тема 20 Организация и технология грузовых перевозок	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
22	Текущий контроль	Тема 21. Организация и технология пассажирских перевозок	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
23	Текущий контроль	Раздел 7. Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог Тема 22. Организация производственной деятельности на предприятиях путевого хозяйства	ПК-9.1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
24	Текущий контроль	Тема 23. Организация производства в хозяйствах электроснабжения, автоматики и телемеханики, связи и информатизации	ПК-9.1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
25	Текущий контроль	Тема 24. Организация производства в локомотивном хозяйстве. Эксплуатация и ремонт локомотивов	ПК-9.1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
26	Текущий контроль	Тема 25. Организация производственной деятельности в вагонном хозяйстве	ПК-9.1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
27	Текущий контроль	Раздел 8. Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог Тема 26. Устав железнодорожного транспорта РФ	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
28	Текущий контроль	Тема 27. Технологические нормы и инструкции железнодорожного транспорта	ПК-9.1.2	Индивидуальное творческое задание (письменно), доклад (устно)
29	Текущий контроль	Раздел 9. Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог Тема 28. Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
30	Текущий контроль	Тема 29. Применение современных технологий в сфере организации перевозок	ПК-9.1.2	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)

31	Текущий контроль	Тема 30. Внедрение современных методов организации производства на отраслевых предприятиях	ПК-9.1.2	Индивидуальное творческое задание (письменно), доклад (устно)
32	Текущий контроль	Раздел 1. Железнодорожный транспорт в России: общая характеристика и история развития Раздел 2. Единая транспортная система России и ее элементы Раздел 3. Организационно-производственная структура железнодорожного транспорта Раздел 4. Технические средства железнодорожного транспорта Раздел 5. Теоретические основы организации производства на предприятии Раздел 6. Организация и технология перевозочного процесса Раздел 7. Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог Раздел 8. Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог Раздел 9. Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог	ПК-9.1.2	Выполнение курсовой работы (письменно)
33	Текущий контроль	Раздел 5. Теоретические основы организации производства на предприятии Раздел 6. Организация и технология перевозочного процесса Раздел 7. Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог Раздел 8. Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог Раздел 9. Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог	ПК-9.1.2	Тестирование (компьютерные технологии)

34	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Железнодорожный транспорт в России: общая характеристика и история развития Раздел 2. Единая транспортная система России и ее элементы Раздел 3. Организационно-производственная структура железнодорожного транспорта Раздел 4. Технические средства железнодорожного транспорта Раздел 5. Теоретические основы организации производства на предприятии Раздел 6. Организация и технология перевозочного процесса Раздел 7. Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог Раздел 8. Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог Раздел 9. Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог	ПК-9.1.2	Экзамен (собеседование), экзамен - тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или)	Темы докладов

		опыта деятельности обучающихся.	
2	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец групповых творческих заданий ИЛИ Образец индивидуальных творческих заданий
3	Разноуровневые задачи	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи
4	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Выполнение курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовое задание для выполнения курсовой работы

Промежуточная аттестация

1	Защита курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовые вопросы для защиты курсовой работы
2	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к

			зачету
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)
4	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено	Компетенция не сформирована

	множество неправильных ответов	

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Защита курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура контрольной работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление контрольной работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите контрольной работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура контрольной работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление контрольной работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. Программа демонстрирует устойчивую работу на тестовых наборах исходных данных, подготовленных обучающимся, но обрабатывает не все исключительные ситуации. При защите контрольной работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При

	наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. Программа работает неустойчиво, не обрабатывает исключительные ситуации, тестовые наборы исходных данных не подготовлены. При защите контрольной работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Программа не разработана и/или находится в нерабочем состоянии. При защите контрольной работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Контрольная работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту контрольной работы

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание

	доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок
«хорошо»	Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений
«удовлетворительно»	В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки
«неудовлетворительно»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации

Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Выполнение курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания

«зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. Раздел(ы) курсовой работы выполнен без замечаний
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует базовый уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены небольшие неточности
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) с задержкой в не полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует минимальный уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены серьезные ошибки и неточности
«не зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы не выполнен(ы) или выполнен не по заданию преподавателя. Обучающийся не отвечает на вопросы преподавателя, связанные с ходом выполнения раздела(ов) курсовой работы, не демонстрирует теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины

Темы докладов

1. Железнодорожный транспорт – системообразующая отрасль экономики России
2. Характеристика основных грузопотоков железных дорог
3. Возникновение и развитие железных дорог в Российской империи
4. Строительство Транссибирской магистрали
5. Развитие железных дорог в советский период
6. Строительство Байкало-Амурской магистрали
7. Развитие железнодорожного транспорта в Российской Федерации
8. Понятие и состав железнодорожной инфраструктуры
9. Требования к объектам железнодорожной инфраструктуры
10. Порядок взаимодействия перевозчиков и владельцев инфраструктуры
11. Продукция железнодорожного транспорта и ее измерение
12. Объемные и качественные показатели работы железнодорожного транспорта
13. Конкурентные преимущества железнодорожного транспорта
14. Недостатки железнодорожного транспорта
15. Общая характеристика транспортной системы России
16. Транспортная обеспеченность и плотность путей сообщения
17. Цели и задачи развития транспортной системы России
18. Характеристика, структура и показатели магистрального транспорта
19. Железнодорожный транспорт и его виды
20. Автомобильный транспорт
21. Морской транспорт
22. Речной (внутренний водный) транспорт
23. Воздушный транспорт
24. Трубопроводный транспорт
25. Промышленный транспорт
26. Городской общественный транспорт
27. Трубопроводный транспорт
28. Промышленный транспорт
29. Городской общественный транспорт
30. Транспортный рынок, его характеристика и структура
31. Конкуренция на рынке перевозок и ее виды
32. Критерии рационального выбора видов транспорта
33. Сферы взаимодействия видов транспорта
34. Комбинированные перевозки
35. Транспортные коридоры
36. Система государственного управления в железнодорожной отрасли
37. Цели, задачи и методы государственного регулирования железнодорожной отрасли
38. Тарифное регулирование железнодорожных перевозок
39. Производственная структура железнодорожного транспорта

40. Основные предприятия отрасли и направления их производственной деятельности
41. Компании-владельцы инфраструктуры магистрального железнодорожного транспорта

3.2 Образец индивидуальных творческих заданий

Индивидуальные творческие задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец индивидуальных творческих заданий по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Образец индивидуального творческого задания
по разделу «Технические средства железнодорожного транспорта» по тема 8-13

По темам ниже подготовить задание в котором привести характеристику каждого направления по сети железных дорог, включая особенности развития на каждой дороге отдельно
1 Дирекции инфраструктуры по сети дорог
2 Трансэнерго по сети дорог
3 Дистанции сигнализации и связи по сети дорог
4 Дистанции пути по сети дорог
5 Локомотивные эксплуатационные депо по сети дорог – Дирекции тяги
6 Операторские компании (грузовые вагоны) по сети дорог

Образец индивидуального творческого задания
по разделу «Организация и технология перевозочного процесса»
по темам: 18 Эксплуатационная работа железных дорог и 19 Организация движения поездов

Смоделировать проект организации движения поездов и эксплуатационной работы по забайкальской железной дороге (соответственно по 2 подгруппам, которые формируются из числа всех студентов группы) Первая подгруппа составляет график движения пассажирских поездов, вторая грузовых поездов по исходным данным и потом оба графика совмещают). Подготовить презентацию, презентовать ее.

Образец индивидуального творческого задания
по разделу «Организация и технология перевозочного процесса» по темам: 20 Организация и технология грузовых перевозок и 21 Организация и технология пассажирских перевозок

Смоделировать проект транспортного предприятия, оказывающего услуги в одном из следующих видов деятельности (соответственно по 2 подгруппам, которые формируются из числа всех студентов группы). Подготовить презентацию, презентовать ее, ответить на вопросы.

1. Организация грузовых перевозок.
2. Организация пассажирских перевозок.

Проект транспортного предприятия должен включать следующие разделы:

1. Краткая характеристика предприятия (наименование, организационно-правовая форма, руководители – из числа студентов, общие сведения о предприятии).
2. Виды продукции, работ и услуг, которые будут производиться предприятием, их описание.
3. Технические средства (оборудование, подвижной состав, терминалы и т.д.), которые будут внедрены в производство.
4. Современные технологии, используемые в производстве.
5. Мероприятия по повышению качества услуг, уровня сервиса и т.д.
6. Оценка стоимости инвестиций в проект и ожидаемые сроки окупаемости.

3.3 Типовые разноуровневые задачи
(в рамках практической подготовки)

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневой задачи
по теме 2 Инфраструктура как технологическая основа железнодорожных перевозок

На основании таблицы определить годовую величину продукции региона обслуживания железной дороги в приведенных тонно-километрах и среднесуточной погрузки в вагонах, если регион обслуживания имеет 4 технических станции и 3 участка протяженностью: А-Б – 260 км, Б-В – 310 км, В-Г – 240 км.

Таблица -Отправление и прибытие грузов, тыс. т

Наименование станций и участков	В направлении А-Г		В направлении Г-А	
	Прибытие	Отправление	Прибытие	Отправление
А	1500	1000	300	200
А-Б	500	300	100	500
Б	300	1000	200	300
Б-В	200	500	500	400
В	300	200	500	200
В-Г	400	200	400	200
Г	150	500	150	150
Всего	3350	3700	2150	1950

Образец разноуровневой задачи,
выполняемой в рамках практической подготовки
Тема 3 Транспортная система страны. Сравнительная технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта

Рассчитать перевозку каменного угля на расстояние 600 км в размере 300 тонн, различными видами транспорта (автомобильный, речной, железнодорожный)

Образец разноуровневой задачи,
выполняемой в рамках практической подготовки
Тема 4 Конкуренция на рынке перевозок и критерии выбора видов транспорта. Повышение эффективности взаимодействия и интегрированности различных видов транспорта

Определить необходимое количество судов для перевозки 500 тыс. т каменного угля на расстояние 1400 миль при дедвейте судна 4500 т, объеме перевозки за один рейс - 4000 т, ходовом времени за рейс - 10 сут. стояночном времени за навигацию - 100 сут, времени стоянки судна вне эксплуатации - 85 сут и судовых запасах - 450 т.

Образец разноуровневой задачи,
выполняемой в рамках практической подготовки
Тема 15 Организация и рационализация производственных процессов

Рассчитать экономический эффект от внедрения нового оборудования в работе вагонно-ремонтного депо.

3.4 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовое задание для выполнения курсовой работы выложено в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения курсовой работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Студенты выбирают вариант теоретических вопросов, практического задания, используя таблицу

Таблица для выбора вариантов

Последняя цифра шифра зачетной книжки	Номер теоретического вопроса (первая буква фамилии)		Вариант практического задания
	А-К	Л-Я	
1	1	2	10
2	3	4	9
3	5	6	8
4	7	8	7
5	9	10	6
6	11	12	5
7	13	14	4
8	15	16	3
9	17	18	2
0	19	20	1

Теоретический раздел курсовой работы

1. Железнодорожный транспорт – системообразующая отрасль экономики России
2. Возникновение и развитие железных дорог в Российской империи
3. Развитие железных дорог в советский период
4. Развитие железнодорожного транспорта в Российской Федерации
5. Понятие и состав железнодорожной инфраструктуры
6. Требования к объектам железнодорожной инфраструктуры
7. Порядок взаимодействия перевозчиков и владельцев инфраструктуры
8. Продукция железнодорожного транспорта и ее измерение
9. Конкурентные преимущества железнодорожного транспорта
10. Недостатки железнодорожного транспорта
11. Общая характеристика транспортной системы России
12. Цели и задачи развития транспортной системы России
13. Характеристика, структура и показатели магистрального транспорта
14. Железнодорожный транспорт и его виды
15. Транспортный рынок, его характеристика и структура
16. Конкуренция на рынке перевозок и ее виды
17. Критерии рационального выбора видов транспорта
18. Сферы взаимодействия видов транспорта
19. Комбинированные перевозки
20. Транспортные коридоры

2.3. Практическое задание

Рассмотреть, смоделировать и кратко обосновать вариант транспортного обеспечения одного городов северо-восточной части России и внедрение новых видов подвижного состава и технологий. В работе необходимо отразить:

1. Востребованность вида транспорта.
2. Описание существующих и проектируемых транспортных маршрутов (с приложением карт или схем).
3. Преимущества по сравнению с другими видами транспорта.
4. Перспектива проекта для развития территории.
5. Современные технологии при строительстве объектов инфраструктуры
6. Новые виды подвижного состава, которые можно использовать в проекте.
7. Ориентировочная сумма потребности в инвестициях, возможные источники финансирования.

Варианты проектов:

1) Вариант постройки скоростной автомагистрали Хабаровск -Пекин
2) Вариант постройки железнодорожной линии Якутск -Магадан.
3) Вариант постройки скоростной автомагистрали Хабаровск-Магадан.
4) Вариант постройки современной автомагистрали Якутск-Анадырь
5) Вариант развития воздушного транспорта (реконструкция аэропорта, обновление парка самолетов) в г. Магадан
6) Вариант развитияморских сообщений и морского порта в г.Магадан.
7) Вариант постройки железнодорожного моста на о. Сахалин
8) Вариант строительства высокоскоростной железнодорожной линии Хабаровск-Пекин.
9) Вариант развития Северного морского пути и морского порта в г. Анадырь
10) Вариант постройки скоростной автомагистрали Хабаровск-Владивосток

3.5 Типовые вопросы для защиты курсовой работы

Типовые вопросы для защиты курсовой работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы.

Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Допускается ли нарушение графика движения поездов?
2. Из каких стадий состоит основной производственный процесс?
3. Как климатические условия влияют на содержание эксплуатационной работы железных дорог?
4. В реализации каких задач состоит организация производственных процессов?
5. Как называется тип сообщения с расстоянием перевозок свыше 700 км?

3.6 Типовые контрольные задания для тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Организация производства на предприятиях отрасли» 5 семестр

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-9.1.2 Формирует организационную структуру и производственную программу на основе знаний о технологических процессах и руководствуясь принципом экономической эффективности	Железные дороги как основа транспортной отрасли России	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Инфраструктура как технологическая основа железнодорожных перевозок	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Транспортная система страны. Сравнительная технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Конкуренция на рынке перевозок и критерии выбора видов транспорта. Повышение эффективности взаимодействия и интегрированности различных видов транспорта	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Общая структура управления и регулирования в сфере железнодорожного транспорта	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Комплекс предприятий железнодорожной отрасли и направления их производственной деятельности	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	ОАО "Российские железные дороги" – базисное предприятие железнодорожной отрасли	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Железнодорожный путь - основа инфраструктуры отрасли	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Сооружения и устройства системы электроснабжения железных дорог	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ

	Устройства сигнализации, централизации и блокировки	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Системы связи и информатизации на железнодорожном транспорте	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тяговый подвижной состав и его характеристика	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Вагоны: классификация, устройство и назначение	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Автор: Селин В.А.		Итого	90: 45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Какие виды транспорта имеют себестоимость перевозок ниже, чем железнодорожный?
а) трубопроводный транспорт;
б) воздушный транспорт;
в) автомобильный транспорт;
г) морской транспорт.

2. Какой стандарт железнодорожной колеи называется «русской» колеей? Ответ: <:…….:> мм.

3. Какое напряжение используется на участках контактной сети переменного тока? Ответ: <:…….:> кВ.

4. Что относится к тяговому подвижному составу (выберите правильные ответы)?
а) Паровозы;
б) Тепловозы;
в) Пассажирские вагоны;
г) Газотурбовозы;

д) Электровозы;
е) Электропогрузчики;
ж) Грузовые вагоны.

5. Как называется единица подвижного состава железных дорог, оборудованная всеми необходимыми средствами для включения в состав поезда и предназначенная для перевозки грузов? Ответ: <:…….:>.

6. Из каких стадий состоит основной производственный процесс? Ответ: заготовительной, обрабатывающей и <:…….:>.

7. Какие поезда обслуживают участки, прилегающие к крупным городам или районным центрам, и имеют много остановок на небольших станциях? Ответ: <:…….:> поезда.

8. Как называется тип сообщения с расстоянием перевозок свыше 700 км? Ответ: <:…….:>.

9. Допускается ли нарушение графика движения поездов?
а) Нарушение графика движения поездов не допускается;
б) Нарушение графика движения поездов допускается для производства ремонтных работ;
в) Нарушение графика движения поездов допускается для производства ремонтных работ;
г) Нарушение графика движения поездов допускается по решению поездного диспетчера;

10. Увеличение балльной оценки состояния пути свидетельствует:
а) Об улучшении состояния пути;
б) Об ухудшении или улучшении состояния пути – в зависимости от ситуации;
в) Об ухудшении состояния пути;
г) Бальная оценка не характеризует состояние пути.

11. Выберите элементы нижнего строения пути, которые относятся к искусственным сооружениям:
а) Мосты;
б) Трубы;
в) Стрелочные переводы;
г) Тоннели;
д) Подпорные стены;
е) Переезды.

12. Локомотивные депо какого типа осуществляют техническую эксплуатацию локомотивов, их экипировку, предоставление услуг локомотивной тяги и обеспечивают работу локомотивных бригад? Ответ: <:…….:> депо.

13. Как называется комплекс автоматического оборудования, расположенного в технологической последовательности выполнения операций, связанный автоматической транспортной системой и системой автоматического управления и обеспечивающий автоматическое превращение исходных материалов (заготовок) в готовое изделие? Ответ: <:…….:>.

14. Как климатические условия влияют на содержание эксплуатационной работы железных дорог?

а) Более сложные климатические условия работы приводят к оптимизации всех видов затрат на организацию перевозочного процесса;
б) Климатические условия не влияют на характер эксплуатационной работы;
в) Более сложные климатические условия работы приводят к увеличению всех видов затрат на организацию перевозочного процесса;
г) Благоприятные климатические условия функционирования железных дорог влияют на увеличение объемов работ по текущему содержанию и ремонту технических средств.

15. Экипировка электровозов включает следующие виды работ (выберите правильные ответы):
а) Снабжение электровозов песком;
б) Обеспечение топливом;
в) Снабжение электровозов смазочными и обтирочными материалами;
г) Наружная обмывка и обтирка;
д) Заправка водой для охлаждения дизеля.

16. Соотнесите определения:

Путевые посты	Раздельный пункт на железнодорожных линиях, не имеющий путевого развития
Станции	Простейший вид раздельных пунктов с путевым развитием на двухпутных железнодорожных линиях
Обгонные пункты	Раздельный пункт железных дорог, имеющий путевое развитие и позволяющий производить операции по приёму, отправке, скрещению и обгону поездов, операции по приёму, выдаче грузов, багажа и грузобагажа и обслуживанию пассажиров

17. Федеральный Закон, регулирующий отношения между железными дорогами и грузоотправителями, грузополучателями, пассажирами и определяет их права, обязанности и ответственность - это <:……..:>.

18. Установите скорость нижеперечисленных поездов по возрастанию:
а) городской;
б) высокоскоростной;
в) сверхскоростной.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Организация производства на предприятиях отрасли» 6 семестр

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-9.1.2 Формирует организационную структуру и производственную программу на основе знаний о технологических процессах и руководствуясь принципом экономической эффективности	Производственный процесс и его характеристика	Знание	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Организация и рационализация производственных процессов	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Типы и формы организации производства	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ

		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Перевозочный процесс и его особенности на железнодорожном транспорте	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Эксплуатационная работа железных дорог	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Организация движения поездов	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Организация и технология грузовых перевозок	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Организация и технология пассажирских перевозок	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Организация производственной деятельности на предприятиях путевого хозяйства	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Организация производства в хозяйствах электроснабжения, автоматики и телемеханики, связи и информатизации.	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Организация производства в локомотивном хозяйстве. Эксплуатация и ремонт локомотивов	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Организация производственной деятельности в вагонном хозяйстве	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Устав железнодорожного транспорта РФ	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ

		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Технологические нормы и инструкции железнодорожного транспорта	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Применение современных технологий в сфере организации перевозок	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Внедрение современных методов организации производства на отраслевых предприятиях	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Автор: Селин В.А.		Итого	100: 50 – ОТЗ 50 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Производственные процессы, состоящие из последовательно осуществляемых действий над простым предметом труда, называются <……..> процессами.

2. <…..……>процессы обеспечивают бесперебойное протекание и снабжение основных процессов энергией, инструментом и т.д.

3. Что относится к обслуживающим процессам? (укажите правильные процессы)

а) Охрана;
б) Технический контроль;
в) Изготовление и ремонт инструментов и оснастки;
г) Уборка на рабочих местах;
д) Ремонт оборудования;
е) Обеспечение электроэнергией;
ж) Транспортировка.

4. <…..…..> стадия производственного процесса включает процессы превращения заготовок в готовые детали - механическую обработку, термообработку, покраску и гальванические покрытия и т. д.

5. <……..…> операции выполняются с помощью машин или ручного инструмента при непрерывном участии рабочего.

6. Часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте (станке, стенде, агрегате и т.д.), состоящая из ряда действий над каждым предметом труда или группой совместно обрабатываемых предметов, называется <……..>.

7. В реализации каких задач состоит организация производственных процессов? (укажите верные ответы)

а) Обеспечение экономических связей между отечественными и зарубежными предприятиями;

б) Обеспечение рационального сочетания в пространстве и во времени основных, вспомогательных и обслуживающих процессов;

в) Обеспечение рационального сочетания во времени финансовых, сбытовых и транспортных процессов;

г) Интеграция трудовых процессов, основных средств и предметов труда в единый процесс производства материальных благ.

8. Экономическая эффективность рациональной организации производственного процесса выражается в улучшении следующих показателей (укажите правильные ответы):

а) Увеличение показателей рентабельности продукции;

б) Увеличение издержек на производство продукции;

в) Сокращение длительности производственного цикла изделий;

г) Повышение производительности труда;

д) Повышение стоимости основных производственных фондов;

е) Улучшение использования основных производственных фондов;

ж) Снижение материалоемкости продукции;

з) Увеличение оборачиваемости оборотных средств.

9. Перечислите, что относится к элементам организации производственных процессов (выберите верные ответы)

а) Организация труда работающих;

б) Страхование основных производственных фондов;

в) Создание необходимых запасов (резервов);

г) Система взаимодействия отдельных производственных подразделений;

д) Формирование производственных заделов;

е) Организация каналов сбыта готовой продукции;

ж) Формирование производственной структуры предприятия;

з) Бесперебойное снабжением рабочих мест инструментом, заготовками, материалами.

10. Если производственные участки располагаются по ходу технологического процесса, то выполняется принцип <……>.

11. Какой принцип выполняется, если производственные мощности и производительность смежных подразделений одинаковы? Ответ: принцип <:……:>.

12. Какие принципы организации производства имеют парный и противоположенный характер? (выберите верные ответы)

а) Специализации и универсализации;

б) Ритмичности и пропорциональности;

в) Параллельности и концентрации;
г) Дифференциации и комбинирования;
д) Автоматизации и прямоточности.

13. Принцип ритмичности означает, что …

а) Производительность в единицу времени всех производственных подразделений предприятия (цехов, участков) и отдельных рабочих мест одинакова;

б) Все операции осуществляются непрерывно, без перебоев, и все предметы труда непрерывно движутся с операции на операцию;

в) Все отдельные производственные процессы и единый процесс производства определенного вида продукции повторяются через установленные периоды времени;

г) Все стадии и операции производственного процесса осуществляются в условиях кратчайшего пути предмета труда от начала процесса до его конца.

14. При <…….>типе производства изготовляется относительно ограниченная номенклатура изделий (партия) и закрепление нескольких операций за одним рабочим местом.

15. Какие факторы характеризуют тип производства? (выберите верные ответы)

а) Номенклатура выпускаемых изделий;
б) Нормирование труда;
в) Численность работников;
г) Характер загрузки рабочих мест;
д) Степень постоянства номенклатуры выпускаемых изделий;
е) Количество единиц оборудования;
ж) Объем выпуска.

16. Установите скорость нижеперечисленных поездов по убыванию:

г) городской;
д) высокоскоростной;
е) сверхскоростной.

17. Коэффициент <……> характеризует удельный вес продукции, выпущенной в пределах графиков выпуска продукции.

18. Соотнесите:

Концентрация производства	процесс сосредоточения средств производства, рабочих, самого производства продукции во все более крупных производственных звеньях – на предприятиях, цехах, производственных участках.
Специализация производства	изготовление в каждом производственном звене ограниченной и достаточно стабильной номенклатуры продукции или ее частей.
Кооперирование	представляет собой форму устойчивого сочетания частных производственных процессов в пространстве и во времени, на основе которой обеспечивается согласованная деятельность звеньев производства по выпуску готовой продукции.
Комбинирование	соединение в одном предприятии нескольких технологически связанных специализированных производств разных изделий, представляющих собой последовательные ступени комплексной переработки сырья или использования отходов производства.

3.7 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

Раздел 1 Железнодорожный транспорт в России: общая характеристика и история

развития

1. Железнодорожный транспорт – системообразующая отрасль экономики России
2. Характеристика основных грузопотоков железных дорог
3. Возникновение и развитие железных дорог в Российской империи
4. Строительство Транссибирской магистрали
5. Развитие железных дорог в советский период

Раздел 2 Единая транспортная система России и ее элементы

6. Строительство Байкало-Амурской магистрали
7. Развитие железнодорожного транспорта в Российской Федерации
8. Понятие и состав железнодорожной инфраструктуры
9. Требования к объектам железнодорожной инфраструктуры

Раздел 3 Организационно-производственная структура железнодорожного транспорта

10. Порядок взаимодействия перевозчиков и владельцев инфраструктуры
11. Продукция железнодорожного транспорта и ее измерение
12. Объемные и качественные показатели работы железнодорожного транспорта

Раздел 4 Технические средства железнодорожного транспорта

13. Конкурентные преимущества железнодорожного транспорта
14. Недостатки железнодорожного транспорта
15. Общая характеристика транспортной системы России
16. Транспортная обеспеченность и плотность путей сообщения
17. Цели и задачи развития транспортной системы России
18. Характеристика, структура и показатели магистрального транспорта
19. Железнодорожный транспорт и его виды
20. Автомобильный транспорт

Раздел 5 Теоретические основы организации производства на предприятии

21. Морской транспорт
22. Речной (внутренний водный) транспорт
23. Воздушный транспорт
24. Трубопроводный транспорт
25. Промышленный транспорт
26. Городской общественный транспорт

3.8 Типовое практическое задания к зачету

(для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

Ответьте на вопросы:

1. Типы железнодорожной колеи и категории линий
2. Железнодорожный путь и его структура
3. Нижнее строение пути
4. Искусственные сооружения
5. Верхнее строение пути
6. Общие сведения о системе электроснабжения отрасли
7. Тяговая сеть и тяговые подстанции

8. Контактная сеть
9. Общая характеристика систем автоматики и телемеханики
10. Станционные устройства СЦБ
11. Железнодорожная сигнализация

3.9 Типовые практические задания к зачету
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

Образец типовых практических заданий к зачету

1. Рассчитать приведенную работу и среднюю дальность перевозки груза на подразделении железнодорожного транспорта, если выполнен следующий объем работы за период: объем перевозок грузов – 4,5 млн. т, объем перевозок пассажиров – 223 тыс. чел., грузооборот – 9 млрд. т-км, среднее расстояние перевозки пассажиров – 1100 км.
2. Определить приведённую работу железной дороги, если отправление грузов составляет 30 млн т, приём грузов с других дорог – 136 млн т, средняя дальность перевозки груза – 485 км, объём перевозок пассажиров – 80 тыс. чел., средняя дальность перевозки пассажира – 776 км.

3.10 Перечень теоретических вопросов к экзамену
(для оценки знаний)

Раздел 6 Организация и технология перевозочного процесса

24. Трубопроводный транспорт
25. Промышленный транспорт
26. Городской общественный транспорт
27. Транспортный рынок, его характеристика и структура

Раздел 7 Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог

28. Конкуренция на рынке перевозок и ее виды
29. Критерии рационального выбора видов транспорта
30. Сферы взаимодействия видов транспорта
31. Комбинированные перевозки

Раздел 8 Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог

32. Транспортные коридоры
33. Система государственного управления в железнодорожной отрасли
34. Цели, задачи и методы государственного регулирования железнодорожной отрасли
35. Тарифное регулирование железнодорожных перевозок

Раздел 9 Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог

36. Производственная структура железнодорожного транспорта
37. Основные предприятия отрасли и направления их производственной деятельности
38. Компании-владельцы инфраструктуры магистрального железнодорожного транспорта

3.11 Типовые практические задания к экзамену
(для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к экзамену.

Образец типового практического задания к экзамену

Ответьте на вопросы:

1. Железнодорожная сигнализация
2. Связь на железнодорожном транспорте
3. Автоматизированные системы управления в отрасли
4. Типы тягового подвижного состава
5. Техническое устройство электровозов и электропоездов
6. Техническое устройство тепловозов
7. Понятие и классификация вагонов
8. Техническое устройство вагонов
9. Понятие и виды производственного процесса
10. Стадии производственного процесса и технологические операции
11. Организация производственных процессов
12. Принципы организации процесса производства
13. Типы организации производства и их характеристики
14. Формы организации производства
15. Организация автоматизированного производства
16. Содержание и задачи оценки технико-организационного уровня производства
17. Анализ уровня организации производства
18. Оценка научно-технического уровня производства
19. Коммерческая работа
20. Общая характеристика вагонного хозяйств.

3.12 Типовые практические задания к экзамену
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

1 Определить приведённую работу железной дороги, если отправление грузов составляет 25 млн т, приём грузов с других дорог – 100 млн т, средняя дальность перевозки груза – 350 км, объём перевозок пассажиров – 75 тыс. чел., средняя дальность перевозки пассажира – 700 км.

2На основании таблицы определить годовую величину продукции региона обслуживания железной дороги в приведенных тонно-километрах и среднесуточной погрузки в вагонах, если регион обслуживания имеет 2 технических станции и 1 участок протяженностью: А-Б – 260 км. Регион железной дороги принимает с соседних регионов по станции А – 5 млн. т и Б – 2,9 млн. т. Норма статической нагрузки составляет 50 т/ваг.

Отправление и прибытие грузов, тыс. т

Наименование станций и участков	В направлении А-Б		В направлении Б-А	
	Прибытие	Отправление	Прибытие	Отправление
А	1500	1000	300	200
А-Б	500	300	100	500
Б	300	1000	200	300
Всего	?	?	?	?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Творческое задание	Творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Выполнение курсовой работы	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы проходит в установленный расписанием день. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью

использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: теоретический вопрос для оценки знаний. Теоретический вопрос выбирается из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практического задания по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета для обучающихся

ЗабИЖТ ИрГУПС 20__/20__ уч. год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «организация производства на предприятиях отрасли»**	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗабИЖТ _____ О.Л.Быстрова

1. Железнодорожный транспорт – системообразующая отрасль экономики России

2. Типы тягового подвижного состава (привести примеры)

3. На основании таблицы определить годовую величину продукции региона обслуживания железной дороги в приведенных тонно-километрах и среднесуточной погрузки в вагонах, если регион обслуживания имеет 2 технических станции и 1 участок протяженностью: А-Б – 260 км. Регион железной дороги принимает с соседних регионов по станции А – 5 млн. т и Б – 2,9 млн. т. Норма статической нагрузки составляет 50 т/ваг.

Отправление и прибытие грузов, тыс. т

Наименование станций и участков	В направлении А-Б		В направлении Б-А	
	Прибытие	Отправление	Прибытие	Отправление
А	1500	1000	300	200
А-Б	500	300	100	500
Б	300	1000	200	300
Всего	?	?	?	?

Составил: Селин В.А. _____