ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и. о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б1.В.ДВ.07.01 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль – Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма и срок обучения – 4 года очная форма,4 года 8 мес.очно-заочная форма
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану (УП) – 216
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4/4
(очная/очно-заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах
очная форма обучения: экзамен 8 семестр, курсовая работа 8 семестр
очно-заочная форма обучения: экзамен 9 семестр, курсовая работа 9 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	**Итого**
Число недель в семестре	14	
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП	**48/4**	**48/4**
– лекции	24	24
– практические	24/4	24/4
Самостоятельная работа	**132**	**132**
Экзамен	**36**	**36**
Итого	**216**	**216**

Очно-заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	**Итого**
Число недель в семестре	14	
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП	**42/4**	**42/4**
– лекции	14	14
– практические	28/4	28/4
Самостоятельная работа	**147**	**147**
Экзамен	**27**	**27**
Итого	**216**	**216**

* В форме ПП – в форме практической подготовки

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
к.э.н., доцент А.А. Ерёменко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «20» мая 2022 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	формирование у обучающихся способности проведения анализа хозяйственной деятельности и содержательной интерпретации его результатов
2	формирование у обучающихся способности оценивать перспективы развития хозяйствующего субъекта и методы повышения эффективности его деятельности
1.2 Задачи дисциплины	
1	усвоение инструментария проведения анализа хозяйственной деятельности в основных предметных областях
2	ознакомление обучающихся с массивами исходных данных и информации для проведения анализа хозяйственной деятельности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.В.ДВ 11.01 Экономическая география и международные перевозки
2	Б1.В.ДВ 11.02 Геоэкономика транспорта
3	Б1.В.ДВ 12.01 Себестоимость перевозок
4	Б1.В.ДВ.12.02 Оптимизация в экономике
5	Б1.В.ДВ.15.01 Сметное дело
6	Б1.В.ДВ.15.02 Экономическая оценка инвестиций
7	Б1.В.ДВ.16.01 Ценообразование
8	Б1.В.ДВ.16.02 Тарифы на транспорте
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.0.04(Пд) Производственная – преддипломная
2	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3	Б3.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-9.3 Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов	ПК-9.3.1 Формирует корректные выводы об эффективности использования ресурсов на основании проведения аналитических процедур и иных наблюдений за деятельностью хозяйствующего субъекта	**Знать:** терминологический и методический аппарат анализа финансово-хозяйственной деятельности; основные модели анализа хозяйственной деятельности; ключевые показатели, характеризующие результаты финансово-хозяйственной деятельности
		Уметь: применять модели и методы анализа хозяйственной деятельности; оценивать результаты проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности транспортного предприятия (организации)
		Владеть: навыками корректного формулирования задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности и выбора логически обоснованного инструментария для решения конкретных аналитических задач; навыками интерпретации и формулирования корректных выводов по результатам проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности; навыками оценки перспектив развития хозяйствующего субъекта, в частности, в транспортной отрасли, на основе проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Очно-заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Се-местр	Часы				Се-местр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1 Теория экономического анализа**	**8**	**6**	**6**		**16**	**9**	**4**	**6**		**21**	**ПК-9.3.1**
1.1	Тема 1 Научные основы и методы экономического анализа	8	4	4		10	9	3	4		13	ПК-9.3.1
1.2	Тема 2 Организация и информационное обеспечение экономического анализа	8	2	2		6	9	1	2		8	ПК-9.3.1
2.0	**Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия**	**8**	**8**	**8**		**16**	**9**	**4**	**8**		**18**	**ПК-9.3.1**
2.1	Тема 3 Анализ производства и реализации продукции	8	2	2		4	9	1	2		6	ПК-9.3.1
2.2	Тема 4 Анализ трудовых ресурсов	8	2	2		4	9	1	2		4	ПК-9.3.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	**Наименование разделов, тем и видов работы**	**Очная форма**					**Очно-заочная форма**					***Код индикатора достижения компетенции**
		Се-местр	**Часы**				**Се-местр**	**Часы**				
			Лек	**Пр**	**Лаб**	**СР**		**Лек**	**Пр**	**Лаб**	**СР**	
2.3	Тема 5 Анализ основных фондов и использования материальных ресурсов	8	2	2		4	9	1	2		4	ПК-9.3.1
2.4	Тема 6 Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ финансовых результатов	8	2	2		4	9	1	2		4	ПК-9.3.1
3.0	**Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия**	**8**	**6**	**6/4**		**12**	**9**	**2**	**6/4**		**16**	**ПК-9.3.1**
3.1	Тема 7 Анализ финансового состояния	8	4	4/4		8	9	1	4/4		8	ПК-9.3.1
3.2	Тема 8 Анализ платежеспособности и оценка деловой активности предприятия	8	2	2		4	9	1	2		8	ПК-9.3.1
4.0	**Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия**	**8**	**4**	**4**		**16**	**9**	**4**	**8**		**20**	**ПК-9.3.1**
4.1	Тема 9 Оценка изменения основных результативных показателей деятельности в их взаимосвязи	8	2	2		6	9	2	4		8	ПК-9.3.1
4.2	Тема 10 Порядок оформления выводов и разработки предложений по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	8	2	2		10	9	2	4		12	ПК-9.3.1
	Выполнение курсовой работы	8				72	9				72	ПК-9.3.1
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	8	36				9	27				ПК-9.3.1

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Данилин, В.Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта : учебник / В. Ф. Данилин. — Москва : ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008. — 415 с. — 978-5-89035-516-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/225698/ (дата обращения 18.05.2023)	онлайн
6.1.1.2	Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.1.3	Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21493. - ISBN 978-5-16-012181-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/988952 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Губина, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум / О. В. Губина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0906-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1060843 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2.2	Дьяченко, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности. Рабочая тетрадь : учебное пособие / О. В. Дьяченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133104 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2.3	Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24681. - ISBN 978-5-16-012750-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209859 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС

6.1.3.1	Ерёменко А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлениям бакалавриата 38.03.01«Экономика», профиль 9 -«Экономика предприятий и организаций» / А.А. Ерёменко. – Чита: ЗабИЖТ, 2022. – 99 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=31647.pdf (дата обращения: 18.05.2023)	1/онлайн/ ЭИОС
6.1.3.2	Ерёменко А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы	рукопись
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook	
6.2.3	Электронная библиотека Университетская библиотека http://biblioclub.ru	
6.2.4	Электронная библиотечная система для учебных заведений Знаниум https://znanium	
6.2.5	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте https://umczdt.ru/books/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрено	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 4.31 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.33 для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС)
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ.

	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15.
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач, представляются доклады. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины. Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить

	консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» участвует в формировании компетенции:

ПК-9.3 Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8 семестр				
1	3	4	5	6
1	Текущий контроль	**Раздел 1 Теория экономического анализа** Тема 1 Научные основы и методы экономического анализа	ПК-9.3.1	Доклад (устно), решение разноуровневых задач (письменно)
2	Текущий контроль	Тема 2 Организация и информационное обеспечение экономического анализа	ПК-9.3.1	Решение разноуровневых задач (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
3	Текущий контроль	**Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия** Тема 3 Анализ производства и реализации продукции	ПК-9.3.1	Решение разноуровневых задач (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
4	Текущий контроль	Тема 4 Анализ трудовых ресурсов	ПК-9.3.1	Решение разноуровневых задач (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
5	Текущий контроль	Тема 5 Анализ основных фондов и использования материальных ресурсов	ПК-9.3.1	Решение разноуровневых задач (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
6	Текущий контроль	Тема 6 Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ финансовых результатов	ПК-9.3.1	Решение разноуровневых задач (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
7	Текущий контроль	**Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия** Тема 7 Анализ финансового состояния	ПК-9.3.1	В рамках ПП**: решение разноуровневых задач (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
8	Текущий контроль	Тема 8 Анализ платежеспособности и оценка деловой активности предприятия Практическое определение показателей и их анализ	ПК-9.3.1	Решение разноуровневых задач (письменно), тестирование (компьютерные технологии)

9	Текущий контроль	**Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия** Тема 9 Оценка изменения основных результативных показателей деятельности в их взаимосвязи	ПК-9.3.1	Доклад (устно), решение разноуровневых задач (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
10	Текущий контроль	Тема 10 Порядок оформления выводов и разработки предложений по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-9.3.1	Доклад (устно), решение разноуровневых задач (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
11	Текущий контроль	Раздел 1 Теория экономического анализа Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-9.3.1	Тестирование (компьютерные технологии)
12	Текущий контроль	Раздел 1 Теория экономического анализа Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-9.3.1	Выполнение курсовой работы (письменно)
13	Промежуточная аттестация	Раздел 1 Теория экономического анализа Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-9.3.1	Экзамен (собеседование), экзамен - тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
9 семестр				
1	3	4	5	6

1	Текущий контроль	**Раздел 1 Теория экономического анализа** Тема 1 Научные основы и методы экономического анализа	ПК-9.3.1	Доклад (устно), решение разноуровневых задач (письменно)
2	Текущий контроль	Тема 2 Организация и информационное обеспечение экономического анализа	ПК-9.3.1	Решение разноуровневых задач (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
3	Текущий контроль	**Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия** Тема 3 Анализ производства и реализации продукции	ПК-9.3.1	Решение разноуровневых задач (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
4	Текущий контроль	Тема 4 Анализ трудовых ресурсов	ПК-9.3.1	Решение разноуровневых задач (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
5	Текущий контроль	Тема 5 Анализ основных фондов и использования материальных ресурсов	ПК-9.3.1	Решение разноуровневых задач (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
6	Текущий контроль	Тема 6 Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ финансовых результатов	ПК-9.3.1	Решение разноуровневых задач (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
7	Текущий контроль	**Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия** Тема 7 Анализ финансового состояния	ПК-9.3.1	В рамках ПП**: решение разноуровневых задач (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
8	Текущий контроль	Тема 8 Анализ платежеспособности и оценка деловой активности предприятия Практическое определение показателей и их анализ	ПК-9.3.1	Решение разноуровневых задач (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
9	Текущий контроль	**Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия** Тема 9 Оценка изменения основных результативных показателей деятельности в их взаимосвязи	ПК-9.3.1	Доклад (устно), решение разноуровневых задач (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
10	Текущий контроль	Тема 10 Порядок оформления выводов и разработки предложений по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-9.3.1	Доклад (устно), решение разноуровневых задач (письменно), тестирование (компьютерные технологии)

11	Текущий контроль	Раздел 1 Теория экономического анализа Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-9.3.1	Тестирование (компьютерные технологии)
12	Текущий контроль	Раздел 1 Теория экономического анализа Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-9.3.1	Выполнение курсовой работы (письменно)
13	Промежуточная аттестация	Раздел 1 Теория экономического анализа Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-9.3.1	Экзамен (собеседование), экзамен - тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Разноуровневая задача	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи
3	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Выполнение курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовое задание для выполнения курсовой работы

Промежуточная аттестация

1	Защита курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовые вопросы для защиты курсовой работы
2	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений,	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие)

		навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)
3	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Защита курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура контрольной

	работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление контрольной работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите контрольной работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура контрольной работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление контрольной работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. Программа демонстрирует устойчивую работу на тестовых наборах исходных данных, подготовленных обучающимся, но обрабатывает не все исключительные ситуации. При защите контрольной работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. Программа работает неустойчиво, не обрабатывает исключительные ситуации, тестовые наборы исходных данных не подготовлены. При защите контрольной работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Программа не разработана и/или находится в нерабочем состоянии. При защите контрольной работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Контрольная работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту контрольной работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)

«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Выполнение курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. Раздел(ы) курсовой работы выполнен без замечаний
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует базовый уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены небольшие неточности
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) с задержкой в не полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует минимальный уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены серьезные ошибки и неточности
«не зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы не выполнен(ы) или выполнен не по заданию преподавателя. Обучающийся не отвечает на вопросы преподавателя, связанные с ходом выполнения раздела(ов) курсовой работы, не демонстрирует теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов

1. Развитие цифрового бизнеса в Евросоюзе.
2. Развитие цифрового бизнеса в Японии.
3. Трансформация образования в цифровой экономике.
4. Цифровые платформы и их роль в развитии цифровой экономики и цифрового бизнеса.
5. Правовое регулирование цифрового бизнеса.
6. Структура цифровой экономики и ее влияние на ВВП.
7. Цифровые технологии и сервисы в здравоохранении.
8. Цифровые технологии и сервисы в логистике.
9. Цифровые технологии и сервисы в сфере образования и культуры.
10. Влияние облачных технологий и сервисов на цифровую экономику.

3.2 Типовые разноуровневые задачи

(в рамках практической подготовки)

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневой задачи
по теме 1 «Научные основы и методы экономического анализа»

Определите абсолютное отклонение, процент выполнения плана и относительное отклонение показателей

Показатели	План	Факт	Абс. откло-нение	% вып. плана	Отн. откло-нение,%
1. Объем продаж, тыс. ед.	120	110			
2. Средняя отпускная цена на продукцию, руб.	2000	2200			
3. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	240000	242000			

Образец разноуровневой задачи
по теме 3 Анализ производства и реализации продукции

На основании исходных данных определите показатели вооруженности труда

Показатели	Пред. год	Отчетный год	Измене-ние
Среднесписочная численность персонала, занятого на	100	108	8

производстве (Чпр), чел.			
Среднегодовая стоимость активной части основных производственных фондов (ОПФа), тыс. руб.	480	490	10
Совокупная установленная мощность производственного оборудования (W), тыс. кВт*час	180 000	188 000	8 000
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (ОПФ), тыс. руб.	800	860	60
Среднесписочная численность персонала (Ч), чел.	142	154	12
Техническая вооруженность труда			
Энерговооруженность труда			
Фондовооруженность труда			

Образец разноуровневой задачи
по теме 4 Анализ трудовых ресурсов

По данным, представленным в таблице, выполнить следующее:

1. Определить обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами по каждой категории работающих и в целом по предприятию;
2. Изучить структуру работающих и ее изменение;
3. Рассчитать производительность труда промышленно-производственного персонала, в том числе рабочих;
4. Дать оценку изменению производительности труда и произвести расчет влияния основных факторов на выявленные отклонения;
5. Указать возможные причины изменения производительности труда по данному предприятию;
6. Сделать заключение по выполненным расчетам.

Таблица – Исходные данные

Показатели	Предыдущий год фактически	Анализируемый год фактически
1. Численность работающих всего, чел.	8996	9030
в том числе по категориям, чел.: 1.1. Промышленно-производственный персонал (ППП)	7866	8030
в том числе: 1.1.1. Рабочие	7550	7650
из них: основные	5300	5300
вспомогательные	2250	2350
1.1.2. Служащие	316	380
из них: руководители	76	100
специалисты	240	280
1.2. Непромышленный персонал	1130	1000
2. Товарная продукция, тыс. руб.	13800000	14200000
3. Фонд оплаты труда, тыс. руб.	4750	4940

Образец разноуровневой задачи
по теме 5 Анализ основных фондов и использования материальных ресурсов

На предприятии существует следующий состав основных фондов по группам (тыс. руб.): здания – 100, сооружения – 500, рабочие машины – 300, транспортные машины – 200. Определить структуру основных фондов на данном предприятии.

Образец разноуровневой задачи
по теме 6 Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ финансовых результатов

По данным таблицы проанализировать затраты предприятия по элементам (тыс. руб.):

Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период
Материальные затраты	3200	2900
Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8500	9000
Амортизация	600	800
Прочие	1300	1100
Всего затрат	13600	13800

Образец разноуровневой задачи,
выполняемой в рамках практической подготовки
по теме 7 Анализ финансового состояния, коэффициентный анализ и диагностика

На основании консолидированной отчетности ОАО «РЖД» (таблица ниже): постройте аналитический баланс-нетто, выполните его горизонтальный и вертикальный анализ.

Таблица - Бухгалтерский баланс компании ОАО «РЖД», млн. руб., (базисный год – БГ, отчетный год – ОтГ)

АКТИВ	БГ	ОтГ	Изм.	ПАССИВ	БГ	ОтГ	Изм.
I.Внеоборотные активы	4691428	5387796		III.Капитал и резервы	3570393	4230525	
Нематериальные активы	11942	12406		Уставный капитал	2091213	2144315	
Результаты исследований и разработок	918	979		Переоценка внеоборотных активов	1243346	1762668	
Основные средства	3985072	4669165		Добавочный капитал	(55000)	23348	
Доходные вложения и мат. ценности	204482	221383		Резервный капитал	13663	13678	
Финансовые вложения	429799	426169		Нераспределенная прибыль	277171	286516	
Отложенные налоговые активы	7948	6402		IV.Долгосрочные обязательства	1014062	945375	
Прочие внеоборотные активы	51267	51292		Заемные средства	900427	829096	
II.Оборотные активы	365683	295910		Отложенные налоговые обязательства	113635	116279	
Запасы	61982	65682		V.Краткосрочные обязательства	472656	507806	
НДС по приобретенным ценностям	5045	1372		Заемные средства	88491	91908	
Дебиторская задолженность	135325	121983		Кредиторская задолженность	342279	374812	
Финансовые вложения	6957	419		Доходы будущих периодов	7687	6819	
Денежные средства	138114	85130		Оценочные обязательства	32387	31903	
Прочие оборотные активы	18260	21324		Прочие краткосрочные обязательства	1812	2364	
БАЛАНС	5057111	5683706		БАЛАНС	5057111	5683706	

Образец разноуровневой задачи
по теме 8 Анализ вероятности банкротства

На основании консолидированной отчетности ОАО «РЖД» (таблица ниже):

1. Определите показатели финансовой устойчивости и ликвидности

2. Определите показатели рентабельности деятельности
3. Определите показатели деловой активности
4. Оцените вероятность банкротства

Таблица - Бухгалтерский баланс компании ОАО «РЖД», млн. руб., (базисный год – БГ, отчетный год – ОтГ)

АКТИВ	БГ	ОтГ	Изм.	ПАССИВ	БГ	ОтГ	Изм.
I.Внеоборотные активы	4691428	5387796		III.Капитал и резервы	3570393	4230525	
Нематериальные активы	11942	12406		Уставный капитал	2091213	2144315	
Результаты исследований и разработок	918	979		Переоценка внеоборотных активов	1243346	1762668	
Основные средства	3985072	4669165		Добавочный капитал	(55000)	23348	
Доходные вложения и мат. ценности	204482	221383		Резервный капитал	13663	13678	
Финансовые вложения	429799	426169		Нераспределенная прибыль	277171	286516	
Отложенные налоговые активы	7948	6402		IV.Долгосрочные обязательства	1014062	945375	
Прочие внеоборотные активы	51267	51292		Заемные средства	900427	829096	
II.Оборотные активы	365683	295910		Отложенные налоговые обязательства	113635	116279	
Запасы	61982	65682		V.Краткосрочные обязательства	472656	507806	
НДС по приобретенным ценностям	5045	1372		Заемные средства	88491	91908	
Дебиторская задолженность	135325	121983		Кредиторская задолженность	342279	374812	
Финансовые вложения	6957	419		Доходы будущих периодов	7687	6819	
Денежные средства	138114	85130		Оценочные обязательства	32387	31903	
Прочие оборотные активы	18260	21324		Прочие краткосрочные обязательства	1812	2364	
БАЛАНС	5057111	5683706		БАЛАНС	5057111	5683706	

3.3 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовое задание для выполнения курсовой работы выложено в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения курсовой работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Цель курсовой работы – изучение основ организации и технических приемов проведения экономического анализа, приобретение практических навыков в выполнении аналитических расчетов при оценке итоговых показателей финансово-хозяйственной деятельности структурных подразделений железной дороги, территориальных филиалов, дочерних и зависимых обществ компании ОАО «РЖД», экономическая интерпретация

полученных в результате анализа данных и определение основных направлений поиска резервов и повышения эффективности деятельности. Анализ выполняется по условным данным о работе железной дороги – филиала ОАО «РЖД» (см. прил. 1, 2, 3).

Каждому студенту устанавливается индивидуальное задание по последней цифре номера зачетной книжки, исходные данные которого принимаются за фактические данные. В качестве плановых данных принимаются данные по предшествующему варианту. Например, если последняя цифра зачетной книжки 6 – это фактический уровень показателя отчетного года (для бухгалтерского баланса – уровень показателя на конец отчетного года), 5 – вариант будет плановый (для бухгалтерского баланса – уровень показателя на начало отчетного периода). Исходная информация в приложениях дана не полностью. По формулам студент рассчитывает все остальные показатели, входящие во взаимосвязанную систему, определяющую результативный показатель. Часть исходных данных рекомендуется принять для всех остальных вариантов одинаковыми (см. прил. № 2 и 3). Курсовую работу следует выполнять в строгой последовательности ее разделов, так как информационная база последующих разделов во многом основывается на сформированной, систематизированной и проверенной исходной информации и факторного анализа предыдущих разделов.

По каждому разделу курсовой работы анализ рекомендуется выполнить в следующей последовательности:

1. Построить взаимосвязанную систему результативного показателя и группы факторов и субфакторов разного порядка в виде графической схемы взаимосвязи и аналитических формул.

2. Сформировать информационную базу для факторного анализа результативного показателя. Для этого определить плановые и фактические значения результативного показателя и показателей из индивидуального задания (см. прил.), рассчитав уровень недостающих показателей системы, заполнить таблицу исходных данных по форме приведенной в указаниях.

3. Выбрать способ расчетов, определить абсолютные и относительные изменения результативного показателя от влияния каждого технико-экономического фактора.

4. Выполнить балансовую проверку полученных результатов, имея в виду, что общее изменение результативного показателя должно быть равно сумме влияния на результативный показатель факторов.

5. Сделать обобщающие выводы по результатам анализа и сформулировать основные резервы улучшения работы.

3.4 Типовые вопросы для защиты курсовой работы

Типовые вопросы для защиты курсовой работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы.

Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Опишите методику анализа объемных показателей производства и реализации продукции.
2. Какие показатели характеризуют объем, структуру, качество и ритмичность выпускаемой продукции?
3. Какие показатели характеризуют движение и эффективность использования трудовых ресурсов?
4. Назовите основные направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
5. Назовите показатели основных производственных фондов.
6. Как рассчитывается фондоемкость, фондоотдача, фондовооруженность?

7. Что такое себестоимость продукции?
8. Назовите классификацию расходов по элементам затрат.
9. Назовите основные показатели, характеризующие рентабельность.
10.Какие пути повышения суммы прибыли и рентабельности предприятия можете предложить?
11. Назовите показатели финансовой устойчивости.
12. Как рассчитывается коэффициент ликвидности?
23. Как рассчитать коэффициент оборачиваемости капитала?
14. Какие способы диагностики банкротства можете назвать?
15. Назовите пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Индикатор достижения компетенции	Тема раздела в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-9.3.1 Формирует корректные выводы об эффективности использования ресурсов на основании проведения аналитических процедур и иных наблюдений за деятельностью хозяйствующего субъекта	Тема 1 Научные основы и методы экономического анализа	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 2 Организация и информационное обеспечение экономического анализа	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 3 Анализ производства и реализации продукции	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 4 Анализ трудовых ресурсов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 5 Анализ основных фондов и использования материальных ресурсов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 6 Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ финансовых результатов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 7. Анализ финансового состояния	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Тема 8. Анализ платежеспособности и оценка деловой активности предприятия	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 9. Оценка изменения основных результативных показателей деятельности в их взаимосвязи	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 10. Порядок оформления выводов и разработки предложений по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
Автор: Еременко А.А.		Итого	120: 60 – ОТЗ 60 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Основным методом проведения прогнозного анализа является <:……..:> анализ.

2. <:……..:> показатели – это показатели, которые выражают размеры социально-экономических явлений в единицах меры, веса, объема, площади, стоимости и других.

3. <:……..:> показатель – это численный показатель, который выражается в физических (штуки, единицы меры веса, объема, длины, площади и т. д.) или денежных единицах.

4. Скорректированный план результативного показателя – это:
а) Базовое (плановое) значение результативного показателя, скорректированное на коэффициент выполнения объема работ;
б) Произведение базового (планового) значения объемного на отчетное (фактическое) значение качественного фактора;
в) Базовое (плановое) значение результативного показателя, скорректированное на коэффициент выполнения качественного показателя;

г) Произведение базового (планового) значения объемного на отчетное (фактическое) значение объема работ.

5. Методами количественного прогнозирования не является:
а) Корреляционный анализ;
б) Балансовый анализ;
в) Экстраполяция;
г) Сетевое планирование.

6. Балансовый прием используется при анализе…
а) Межотраслевых и внутриотраслевых связей;
б) Выбора интервала распределения совокупности показателей;
в) Групп взаимосвязанных и уравновешенных экономических показателей, итоги которых должны быть тождественными;
г) все ответы верны.

7. Конечный финансовый результат организации за вычетом, установленного в соответствии с законодательством, налога на прибыль – это <:……..:>.

8. <:……..:> – это совокупность всех расходов предприятия или организации на персонал, кроме тех, что связаны непосредственно с рабочими процессами.

9. <:……..:> – это средства труда, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями по мере снашивания.

10. К экстенсивным путям улучшения обеспеченности материальными ресурсами относится:
а) Использование безотходных технологий;
б) Утилизация отходов материальных ресурсов;
в) Увеличение добычи сырьевых ресурсов;
г) Применение прогрессивных научно-обоснованных норм расхода материальных ресурсов.

11. Валовая прибыль рассчитывается как разность выручки от продаж и <:……..:>.

12. В соответствии с системой «директ-костинг» формулу определения затрат на производство единицы продукции (Зед) можно представить в следующем виде:
а) З = А+В/VВП
б) З = А/VВП+В
в) З = (А+В)/VВП
г) всеми указанными выше формулами.
где:
А – сумма постоянных расходов
В – размер переменных расходов на единицу продукции
VВП – объем производства продукции

13. Анализ результатов технического развития не включает анализ …
а) Оценку конкурентоспособности продукции;
б) Влияния эффективности использования оборудования на увеличение объема производства продукции;
в) Качества продукции;
г) Обновления продукции.

14. Объектом анализа производства и реализации продукции не является:
а) Объем производства и реализации продукции;
б) Себестоимость продукции;
в) Ассортимент и структура продукции;
г) Качество продукции;
д) Ритмичность продукции.

15. При расчете показателей движения кадров в знаменателе расчетных формул находится <:……..:>.

16. Коэффициент обновления основных производственных фондов (ОПФ) рассчитывается как отношение общей стоимости введенных за год новых ОПФ к <:……..:>.

17. Правильно сопоставьте принципы экономического анализа и их характеристики

Принцип	Характеристика принципа
Объективности	Определяется прогнозом получения положительных эффектов в результате экономического анализа
Системности	Проистекает из необходимости планирования аналитической работы на предприятии, распределения обязанностей по ее выполнению между исполнителями и контроля за ее проведением
Эффективности	Базируется на достоверной, проверенной информации, реально отражающей объективную реальность
	Объект рассматривается как сложная динамическая система, состоящая из ряда элементов, определенным образом связанных между собой и с внешней средой

18. Этапы анализа форм бухгалтерской отчетности:
1 Бухгалтерский баланс;
2 Отчет о финансовых результатах;
3 Отчет об изменении капитала;
4 Отчет о движении денежных средств.

3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену
(для оценки знаний)

Раздел 1 Теория экономического анализа
1. Предмет и объекты экономического анализа
2. Содержание и задачи экономического анализа
3. Принципы анализа хозяйственной деятельности
4. Виды экономического анализа и их классификации
5. Метод экономического анализа, его характерные черты
6. Методика комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
7. Классификация факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности
8. Экономическая сущность резервов и их классификация
9. Информационная база экономического анализа

Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия
10. Методика анализа объемных и качественных показателей производства и реализации продукции
11. Показатели, характеризующие объем, структуру, качество и ритмичность выпускаемой продукции
12. Методика анализа трудовых ресурсов
13. Показатели, характеризующие движение и эффективность использования трудовых ресурсов
14. Основные направления оптимизации персонала и повышения эффективности использования трудовых ресурсов

15. Методика анализа основных производственных фондов
16. Показатели движения, технического состояния и эффективности использования основных производственных фондов
17. Основные направления улучшения технического состояния и повышения эффективности использования основных производственных фондов
18. Задачи и объекты анализа себестоимости продукции
19. Классификация расходов по элементам затрат
20. Основные пути оптимизации затрат
21. Содержание и задачи анализа финансовых результатов
22. Понятие рентабельности и основные показатели, характеризующие рентабельность
23. Пути повышения суммы прибыли и рентабельности предприятия

Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия

24. Методика построения аналитического баланса-нетто
25. Система показателей финансового состояния предприятия и способы их определения
26. Показатели финансовой устойчивости
27. Показатели ликвидности
28. Показатели деловой активности

Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия

29. Способы диагностики банкротства
30. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования

3.7 Типовые практические задания к экзамену

(для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

1. Опишите приемы факторного анализа и алгоритм построения факторных систем
2. Расскажите информационное и методическое обеспечение анализа
3. Документальное оформление результатов анализа
4. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
5. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности
6. Влияние организационно-технического уровня на финансово-хозяйственную деятельность предприятия
7. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
8. Анализ ассортимента и структуры продукции. Влияние жизненного цикла товара на прогнозирование деятельности предприятия
9. Анализ качества произведенной продукции и ритмичности работы предприятия
10. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции
11. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
12. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива
13. Анализ общего изменения и движения кадров. Анализ текучести кадров и факторов, влияющих на нее
14. Анализ использования фонда рабочего времени
15. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции
16. Анализ фонда заработной платы

17. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ движения и технического состояния основных производственных фондов
18. Анализ эффективности использования основных производственных фондов
19. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования предприятия
20. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования
21. Анализ затрат на производство продукции по элементам затрат и по отношению к производственному процессу
22. Анализ затрат на рубль произведенной продукции и себестоимости отдельных видов продукции
23. Определение резервов снижения себестоимости продукции
24. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг. Анализ рентабельности предприятия
25. Анализ структуры актива и пассива баланса предприятия
26. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ безубыточности и оценка запаса финансовой прочности
27. Анализ деловой активности предприятия
28. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности баланса
29. Комплексная оценка и прогнозирование финансового состояния предприятия и его платежеспособности.
30. Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия

3.8 Типовые практические задания к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

1. Определите абсолютное отклонение, процент выполнения плана и относительное отклонение показателей

Показатели	План	Факт	Абс. откло-нение	% вып. плана	Отн. откло-нение,%
1. Объем продаж, тыс. ед.	120	110			
2. Средняя отпускная цена на продукцию, руб.	2000	2200			
3. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	240000	242000			

2. Определите влияние трудовых факторов на объем продаж (V) с помощью приема цепных подстановок и сформулируйте соответствующие выводы

Факторы и функция	План	Факт
1. Объем продаж (V), млн. руб.	2803,8	3155,2
2. Среднесписочное число рабочих (Ч)	900	1000
3. Среднее число часов, отработанных рабочим в год (Д)	301	290
4. Среднее число часов, отработанных одним рабочим в день (t)	6,9	6,8
5. Средняя выработка продукции на отработанный человеко-час (В), тыс. руб.	1,5	1,6

3. Определите влияние факторов на результативный показатель с помощью приема абсолютных разниц и сформулируйте соответствующие выводы

Показатели	Обозн.	План	Отчет
Вагонокилометры груженого пробега, тыс.вагкм	nSгр.	1145,05	1164,6
Динамическая нагрузка груж. вагона	рдин.	45,90	45,97
Эксплуатационный грузооборот, тыс. ткм	Plэкспл.	52557,8	53536,7

4. Определите влияние факторов на результативный показатель с помощью приема относительных разниц и сформулируйте соответствующие выводы

Показатели	Обозн.	План	Отчет	% вып. плана
Вагонокилометры груженого пробега, тыс.вагкм	nSгр.	1145,05	1164,6	101,71
Динамическая нагрузка груж. вагона	рдин.	45,90	45,97	100,15
Грузооборот в экспл.ткм, тыс. ткм	Plэкспл.	52557,8	53536,7	101,86

5. Определите влияние факторов на эксплуатационные расходы с помощью приема корректировки и сформулируйте соответствующие выводы

E=Plэкспл*C

Показатели	Обозн.	План	Отчет	% вып. пл.
Грузооборот в экспл. ткм, тыс.	Plэкспл	13,96	14,20	101,72
Себестоимость перевозки 1 тонны груза, руб./тн	C	338,00	321,00	94,97
Расходы по перевозкам грузов, тыс. руб.	E	4718,48	4558,2	96,60

6. Определите влияние факторов на стоимость продукции индексным методом и сформулируйте соответствующие выводы

Виды продукции	Количество (штук)		Цена за 1 штуку (рублей)		Стоимость продукции (рублей)		
	M_0	M_1	Z_0	Z_1	M_0Z_0	M_1Z_0	M_1Z_1
А	10	13	5	5	50	65	65
Б	15	12	3	2	45	36	24
В	20	22	1	2	20	22	44
Итого:	-	-	-	-	115	123	133

7. Определите влияние изменения структуры реализации продукции и цен по видам изделий на среднюю цену реализации продукции с помощью приема структурных сдвигов

Наименование	Количество реализованной продукции		Цена единицы изделия, руб./шт.	
	Базис	Отчет	Базис	Отчет
Изделие 1	100	110	820	800
Изделие 2	82	78	630	650
Изделие 3	55	62	725	718
Итого:	237	250		

8. За счет изменения численности рабочих объем товарной продукции фактически по сравнению с планом возрос на 890,5 тыс. руб. Изменение численности рабочих по цехам предприятия представлено в таблице:

Численность рабочих, чел	Цех		
	1	2	3
По плану	26	32	41

Фактически	28	32	43

Используя прием долевого участия, определите влияние изменения численности рабочих по каждому цеху на изменение объема товарной продукции

9. На основании исходных аналитических данных рассчитайте основные результативные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятии и определите влияние на них факторов с помощью приемов экономического анализа

Наименование показателя	Базис	Отчет
Объем реализации продукции, тыс. шт.	1000	1100
Среднегодовая численность производственно-промышленного персонала, чел.	200	190
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	500,0	530,0
Средняя отпускная цена изделия, руб./шт.	100	95
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.		
Себестоимость изготовления изделия, руб./шт.	75	73
Затраты на производство продукции, тыс. руб.		
Прибыль, тыс. руб.		
Производительность труда		
Фондоотдача		
Рентабельность производства, %		

10. Годовая программа деталей – 90000 шт. Линия работает в две смены, продолжительность смены – 8 ч. Нормы времени по операциям – в таблице 1.

Таблица 1 – Нормы времени по операциям

Операция	1	2	3	4	5
Норма времени, мин.	16	14	5,6	6,6	2,9

Определить такт и тип организации линии. Рассчитать необходимое количество станков для обработки деталей, уровень их загрузки.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста.
Выполнение курсовой работы	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы проходит в установленный расписанием день. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: теоретический вопрос для оценки знаний. Теоретический вопрос выбирается из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену);

другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета для обучающихся

ЗабИЖТ ИрГУПС 20__/20__ уч. год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗабИЖТ _____ О.Л.Быстрова
1. Предмет и объекты экономического анализа		
2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования		
3. Определите влияние факторов на результативный показатель с помощью приема абсолютных разниц и сформулируйте соответствующие выводы		

Показатели	Обозн.	План	Отчет
Вагонокилометры груженого пробега, тыс.вагкм	nSгр.	1145,05	1164,6
Динамическая нагрузка груж. вагона	рдин.	45,90	45,97
Эксплуатационный грузооборот, тыс. ткм	Plэкспл.	52557,8	53536,7

Составил: Еременко А.А. _____