ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

Б1.О.30 Взаимодействие видов транспорта

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация – Магистральный транспорт
Квалификация выпускника – инженер путей сообщения
Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения
Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 8/4
(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестре/на курсе
очная форма обучения:
экзамен/зачет -/9, курсовой проект/работа -/-
заочная форма обучения:
экзамен/зачет -/6, курсовой проект/работа -/-

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины в семестре**

Семестр	9	**Итого**
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	**51/8**	**51/8**
– лекции	17	17
– практические	34/8	34/8
– лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	**57**	**57**
Зачет	**-**	**-**
Итого	**108/8**	**108/8**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины на курсе**

Курс	6	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	**12/4**	**12/4**
– лекции	4	4
– практические	8/4	8/4
– лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	**92**	**92**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**108/4**	**108/4**

УП – учебный план.
* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утверждённым приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216.

Программу составил:

к.т.н., доцент, зав. кафедрой М.И. Коновалова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», «03» июня 2021 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	формирование умений использовать эффективные методы совершенствования организации транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов
2	формирование умений решать задачи, связанные с оптимизацией взаимодействия в системах поставок грузов
3	формирование умений решать задачи, связанные с оптимизацией взаимодействия видов транспорта транспортно-логистической цепи
1.2 Задачи дисциплины	
1	освоение знаний о технико-экономических характеристиках различных видов транспорта с целью оценки преимуществ и недостатков при выборе рационального варианта перевозки различных грузов
2	изучение сфер взаимодействия различных видов транспорта
3	рассмотрение вопросов функционирования транспорта и пунктов перевалки грузов
4	применение полученных знаний для решения прикладных и оптимизационных задач, связанных с рациональным организационно-технологическим взаимодействием различных видов транспорта
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1.Дисциплины (модули) / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.28Управление грузовой и коммерческой работой
2	Б1.О.32Транспортный бизнес
3	Б1.О.33 Терминальные системы транспорта
4	Б1.О.39Грузоведение
5	Б1.О.40Транспортно-грузовые системы
6	Б1.О.43Сервис на транспорте
7	Б1.В.ДВ.02.01.04Транспортные коридоры
8	Б1.В.ДВ.02.02.04Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях
9	Б2.О.02(П) Производственная - технологическая практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины	

необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять выполнение комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей железнодорожного транспорта	ПК-1.2. Управляет деятельностью транспортных комплексов в сфере предоставления услуг по организации эффективного транспортного обслуживания клиентов	**Знать:** структуру управления транспортных комплексов в сфере предоставления услуг по организации эффективного транспортного обслуживания клиентов
		Уметь: оформлять документацию транспортных комплексов в сфере предоставления услуг по организации эффективного транспортного обслуживания клиентов
		Владеть: навыками расчета эффективности транспортного обслуживания клиентов
ПК-2. Способен организовывать деятельность в сфере грузовых перевозок на железнодорожном транспорте с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств	ПК-2.1. Организует деятельность терминально-складских комплексов, контролирует рациональное использования складов, площадок, обеспечение сохранности груза, эффективности использования грузовых вагонов, контейнеров, производственных площадей и погрузочно-разгрузочных средств	**Знать:** структуру управления терминально-складских комплексов, складов, площадок
		Уметь: контролировать рациональное использования складов, площадок, обеспечение сохранности груза, эффективности использования грузовых вагонов, контейнеров, производственных площадей и погрузочно-разгрузочных средств
		Владеть: навыками расчетов эффективности использования грузовых вагонов, контейнеров, производственных площадей и погрузочно-разгрузочных средств

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс/ сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Роль и значение транспорта. Организация транспортной системы**	**9**	**4**	**14/4**		**15**	**6/ зимняя**	**2**	**8/4**		**17**	**ПК-1.2 ПК-2.1**
1.1	Тема: Общая характеристика транспорта 1. Роль транспортного рынка в экономике страны 2. Место транспорта России в мировой транспортной системе	9	2				6/ зимняя	2				ПК-1.2 ПК-2.1
1.2	Практическая работа № 1, 2. Разработка организационной, технологической, транспортной и логистической схем смешанной доставки грузов	9		4/4			6/ зимняя		4/4			ПК-1.2 ПК-2.1
1.3	Практическая работа № 3. Базисные условия поставок в процессе международной поставки грузов	9		2			6/ зимняя		2			ПК-1.2 ПК-2.1
1.4	Практическая работа № 4. Порядок определения кода товара по ТН ВЭД ТС	9		2			6/ зимняя					ПК-1.2 ПК-2.1
1.5	Тема: Организация транспортной системы. 1. Структурная характеристика системы 2. Принципы, функции и методы управления 3. Структура и органы управления	9	2				6/ зимняя				2	ПК-1.2 ПК-2.1

1.6	Практическая работа № 5. Порядок определения таможенной стоимости товаров	9		2			6/ зимняя					ПК-1.2 ПК-2.1
1.7	Практическая работа № 6. Порядок производства расчета таможенных платежей	9		2			6/ зимняя		2			ПК-1.2 ПК-2.1
1.8	Практическая работа № 7. Контрольное занятие	9		2			6/ зимняя					ПК-1.2 ПК-2.1
1.9	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 1. Возникновение и развитие таможенного дела, таможенной службы и таможенно-правовых институтов в дореволюционной России. 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. 3. Нормативные правовые акты в области таможенного дела, особенности их издания и применения. 4. Особенности гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный действиями должностных лиц таможенных органов. 5. Особенности применения гражданско-правового договора в деятельности таможенных органов. 6. Особенности применения конфискации, как меры ответственности за нарушение таможенного законодательства	9				15	6/ зимняя				15	ПК-1.2 ПК-2.1
2.0	**Раздел 2. Технико-эксплуатационные характеристики различных видов транспорта. Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта**	**9**	**6**	**8/4**		**15**	**6/ зимняя**				**21**	**ПК-1.2 ПК-2.1**
2.1	Тема: Технико-эксплуатационные характеристики различных видов транспорта 1. Железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели 2. Автомобильный транспорт, его особенности и основные показатели 3. Морской транспорт, внутренний водный транспорт его особенности и основные показатели 4. Воздушный и трубопроводный транспорт, его особенности и основные показатели	9	2				6/ зимняя				2	ПК-1.2 ПК-2.1
2.2	Практическая работа № 8, 9, 10. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения	9		6/4			6/ зимняя					ПК-1.2 ПК-2.1

2.3	Тема: Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта 1. Группы показателей и факторы, их определяющие 2. Себестоимость перевозок, особенности определения и различия по видам транспорта 3. Капитальные вложения по видам транспорта 4. Стоимость грузовой массы. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров 5. Производительность труда на различных видах транспорта	9	4				6/ зимняя				4	ПК-1.2 ПК-2.1
2.4	Практическая работа № 11. Контрольное занятие	9		2			6/ зимняя					ПК-1.2 ПК-2.1
2.5	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 7. Особенности производства по делам о нарушении таможенных правил. 8. Особенности современной таможенной политики Российской Федерации. 9. Особенности таможенного оформления товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия при ввозе на таможенную территорию РФ. 10.Правовое положение лиц, перемещающих товары и транспортные средства через таможенную границу. 11.Правовое положение таможенных органов как субъектов таможенного права. 12. Правовые основы перемещения через таможенную границу предметов, представляющих культурную и историческую ценность	9				15	6/ зимняя				15	ПК-1.2 ПК-2.1
3.0	**Раздел 3. Транспортные модели перевозок. Тарифы различных видов транспорта. Особенности их формирования**	**9**	**6**	**8**		**15**	**6/ зимняя**	**2**			**21**	**ПК-1.2 ПК-2.1**
3.1	Тема: Транспортные модели	9	4				6/ зимняя	2			4	ПК-1.2 ПК-2.1
3.2	Практическая работа № 12, 13, 14. Основные правила и порядок заполнения таможенной декларации	9		6			6/ зимняя					ПК-1.2 ПК-2.1
3.3	Тема: Тарифы различных видов транспорта. Особенности их формирования 1. Принципы построения транспортных тарифов в условиях рыночной экономики 2. Особенности построения грузовых тарифов 3. Особенности построения пассажирских тарифов 4. Грузовые и пассажирские тарифы в международном сообщении	9	2				6/ зимняя				2	ПК-1.2 ПК-2.1
3.4	Практическая работа № 15. Контрольное занятие	9		2			6/ зимняя					ПК-1.2 ПК-2.1

3.5	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 13. Таможенные режимы и особенности их применения. 14. Таможенный валютный контроль за импортом как разновидность государственного валютного контроля. 15. Таможенный валютный контроль за экспортом как разновидность государственного валютного контроля. 16. Понятие международных перевозок, международных договоров, договоров международной перевозки 17. Основа правовой регламентации международных перевозок. Международные транспортные организации 18. Основные соглашения, регламентирующие международные перевозки. Основные положения СМГС	9				15	6/ зимняя				15	ПК-1.2 ПК-2.1
4.0	**Раздел 4. Принципы и методы выбора вида транспорта**	**9**	**1**	**4**		**12**	**6/ зимняя**				**13**	**ПК-1.2 ПК-2.1**
4.1	Тема: Принципы и методы выбора вида транспорта 1. Принципы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг 2. Методы выбора транспорта для перевозки грузов 3. Методы выбора транспорта для пассажирских перевозок 4. Сферы эффективного использования различных видов транспорта	9	1				6/ зимняя				1	ПК-1.2 ПК-2.1
4.2	Практическая работа № 16. Правовые основы взаимоотношений перевозчика, владельца инфраструктуры с владельцами, пользователями, контрагентами железнодорожных путей необщего пользования	9		2			6/ зимняя					ПК-1.2 ПК-2.1
4.3	Практическая работа № 17. Контрольное занятие	9		2			6/ зимняя					ПК-1.2 ПК-2.1
4.4	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 19. Оформление перевозочных документов в международном сообщении 20. Расчеты по международным перевозкам 21. Отличия СМГС и CIM-COTIF 22. Договор «Правила пользования вагонами в международном сообщении (ППВ) 23. Проблемы развития международных смешанных перевозок	9				12	6/ зимняя				12	ПК-1.2 ПК-2.1
	Выполнение контрольной работы						6/ зимняя				22	ПК-1.2 ПК-2.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	9	-				6/ зимняя	4				ПК-1.2 ПК-2.1

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Ларина, И. В. Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие : [16+] / И. В. Ларина, А. Н. Ларин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 163 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562604 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.1.2	Лунина, Т.А. Основы транспортного бизнеса : учебник / Т. А. Лунина, Л. В. Шкурина, Е. А. Сурикова, Е. Н. Евдокимова, Е. А. Максаева, Е. В. Стручкова, Л. Н. Аршба, Я. И. Никонова, М. О. Северова, О. Ю. Волкова, В. В. Галтер. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 264 с. — 978-5-907479-24-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/260728/ (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.1.3	Гарлицкий, Е.И. Взаимодействие различных видов транспорта. Часть 1 : / Е. И. Гарлицкий, А. В. Дороничев, Д. С. Серова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 96 с. — 978-5-907479-04-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/260753/ (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Плахотич, С.А. Транспортное право (железнодорожный транспорт) : учебное пособие / С. А. Плахотич, И. С. Фролова. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 335 с. — 978-5-89035-818-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/39316/ (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2.2	Галабурда, В.Г. Управление транспортной системой : учебник / В. Г. Галабурда, Ю. И. Соколов, И. М. Лавров, Н. В. Королькова, В. А. Подсорин, Н. П. Терешина, М. В. Ишханян, П. В Метёлкин, В. Л. Белозеров, О. А. Аверьянова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — 978-5-907479-03-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/260754/ (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2.3	Покровская, О.Д. Терминалистика: логистика транспортных узлов и терминалов : учебник / О. Д. Покровская, П. К. Рыбин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 360 с. — 978-5-907479-18-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/262092/ (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2.4	Варгунин, В.И. Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие / В. И. Варгунин, С. Н. Шишкина. — Самара : СамГУПС, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1016/263226/ (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Коновалова М.И., Озорнин С.П. Взаимодействие видов транспорта: Учебное пособие для выполнения практических занятий студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» /Коновалова М.И., Озорнин С.П. – Чита: ЗабИЖТ, 2019. – 146 с. (дата обращения: 18.05.2023)	Рукопись
6.1.3.2	Коновалова М.И. Взаимодействие видов транспорта: методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения для специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» / М.И. Коновалова. – Чита: ЗабИЖТ, 2021. – 20 с. (дата обращения: 18.05.2023)	Рукопись
6.1.3.3	Коновалова М.И., Озорнин С.П. Взаимодействие видов транспорта: Методические указания для выполнения контрольной работы студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» /Коновалова М.И., Озорнин С.П. – Чита: ЗабИЖТ, 2021. – 33 с. (дата обращения: 18.05.2023)	Рукопись
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте https://umczdt.ru/books/	
6.2.3	Электронная библиотека «Университетская библиотека Online» http://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрено	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 3.27 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины

3	Учебная аудитория 4.25 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС)
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлечься при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания. Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

	В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины. Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Взаимодействие видов транспорта» участвует в формировании компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять выполнение комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей железнодорожного транспорта

ПК-2. Способен организовывать деятельность в сфере грузовых перевозок на железнодорожном транспорте с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
9 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Роль и значение транспорта. Организация транспортной системы	ПК-1.2 ПК-2.1	Конспект (письменно), доклад (устно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Технико-эксплуатационные характеристики различных видов транспорта. Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта	ПК-1.2 ПК-2.1	Конспект (письменно), доклад (устно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
3	Текущий контроль	Раздел 3. Транспортные модели перевозок. Тарифы различных видов транспорта. Особенности их формирования	ПК-1.2 ПК-2.1	Конспект (письменно), доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
4	Текущий контроль	Раздел 4. Принципы и методы выбора вида транспорта	ПК-1.2 ПК-2.1	Конспект (письменно), доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
5	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Роль и значение транспорта. Организация транспортной системы Раздел 2. Технико-эксплуатационные характеристики различных видов транспорта. Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта Раздел 3. Транспортные модели перевозок. Тарифы различных видов транспорта. Особенности их формирования Раздел 4. Принципы и методы выбора вида транспорта	ПК-1.2 ПК-2.1	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
Курс 6, сессия зимняя				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Роль и значение транспорта. Организация транспортной системы Раздел 2. Технико-эксплуатационные характеристики различных видов транспорта. Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта Раздел 3. Транспортные модели перевозок. Тарифы различных видов транспорта. Особенности их формирования Раздел 4. Принципы и методы выбора вида транспорта	ПК-1.2 ПК-2.1	Конспект (письменно), доклад (устно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
2	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Роль и значение транспорта. Организация транспортной системы Раздел 2. Технико-эксплуатационные характеристики различных видов транспорта. Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта Раздел 3. Транспортные модели перевозок. Тарифы различных видов транспорта. Особенности их формирования Раздел 4. Принципы и методы выбора вида транспорта	ПК-1.2 ПК-2.1	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания	Типовое задание для

	(К)	для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	выполнения контрольной работы
2	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
4	Разноуровневые задачи	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи
5	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация

1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень

«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана

Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовое задание для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения контрольной работы по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы

Цель – сформировать представление об основных этапах разработки макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки конкретного экспортного или импортного товара.

Исходные данные

Требуется разработать макрологистическую цепь процесса товародвижения на примере поставки конкретного экспортного или импортного товара. Тема определяется в соответствии с данными, приведенными в таблице 1, по двум последним цифрам шифра студента.

Таблица 1

Исходные данные

№ п/п	Две последние цифры шифра студента	Тема контрольной работы
1	01, 21, 41, 61, 81	Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки леса из России
2	02, 22, 42, 62, 82	Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки табачных изделий в Россию
3	03, 23, 43, 63, 83	Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки тяжелой строительной техники в Россию
4	04, 24, 44, 64, 84	Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки обуви в Россию
5	05, 25, 45, 65, 85	Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки щебня в Россию
6	06, 26, 46, 66, 86	Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки спец. техники в Россию

7	07, 27, 47, 67, 87	Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки пассажирских автобусов в Россию
8	08, 28, 48, 68, 88	Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки пластмассы и изделий из нее в Россию
9	09, 29, 49, 69, 89	Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки легковых автомобилей в Россию
10	10, 30, 50, 70, 90	Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки алкогольной продукции в (из) Россию(ии)
11	11, 31, 51, 71, 91	Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки угля из России
12	12, 32, 52, 72, 92	Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки одежды в Россию
13	13, 33, 53, 73, 93	Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки мяса в Россию
14	14, 34, 54, 74, 94	Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки керамической плитки в Россию
15	15, 35, 55, 75, 95	Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки грузовых автомобилей в Россию
16	16, 36, 56, 76, 96	Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки морепродукта из России
17	17, 37, 57, 77, 97	Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки рудных грузов из России
18	18, 38, 58, 78, 98	Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки аудио, видео аппаратуры в Россию
19	19, 39, 59, 79, 99	Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки зерновых грузов из России
20	20, 40, 60, 80	Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки плодоовощной продукции в Россию

3.2 Темы конспектов

Темы конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы конспектов

1. Нормативно-правовая база на железнодорожном транспорте. Перечень основных документов
2. Место Устава железнодорожного транспорта РФ в системе правового регулирования отношений по перевозкам
3. Современное состояние железнодорожного транспорта России и предпосылки его реформирования
4. Цели, задачи и принципы реформы
5. Этапы реформы, краткая характеристика
6. Реализация Программы структурной реформы на железнодорожном транспорте. Ожидаемые результаты реформирования.
7. Создание открытого акционерного общества «Российские железные дороги». Устав ОАО «РЖД».
8. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ». Структура, общие положения.
9. Государственное регулирование в области железнодорожного транспорта.
10. Основные требования к организациям железнодорожного транспорта и объектам железнодорожного транспорта. Управление перевозочным процессом.
11. Безопасность на железнодорожном транспорте, охрана грузов, объектов железнодорожного транспорта, организация работы в особых условиях.

12. Трудовые отношения и дисциплина работников железнодорожного транспорта.
13. Система государственного регулирования железнодорожного транспорта. Цели, задачи, принципы.
14. Социальная политика на железнодорожном транспорте.
15. Основные документы на железнодорожном транспорте, регулирующие взаимоотношения перевозчика и железнодорожных путей необщего пользования
16. Основные документы на железнодорожном транспорте, регулирующие взаимоотношения перевозчика и пассажиров
17. Взаимодействие владельца инфраструктуры и перевозчиков при подготовке и осуществлении перевозок пассажиров, грузов, багажа, грузобагажа.
18. Транспортное экспедирование грузов
19. Основные документы на железнодорожном транспорте, регулирующие международные перевозки грузов
20. Основные документы на железнодорожном транспорте, регулирующие международные перевозки пассажиров
21. Основные документы на железнодорожном транспорте, регулирующие перевозки багажа и грузобагажа
22. Федерального закона «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»
23. Лицензирование на железнодорожном транспорте
24. Страхование перевозки грузов на железнодорожном транспорте

3.3 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов

1. Возникновение и развитие таможенного дела, таможенной службы и таможенно-правовых институтов в дореволюционной России.
2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
3. Нормативные правовые акты в области таможенного дела, особенности их издания и применения.
4. Особенности гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный действиями должностных лиц таможенных органов.
5. Особенности применения гражданско-правового договора в деятельности таможенных органов.
6. Особенности применения конфискации, как меры ответственности за нарушение таможенного законодательства.
7. Особенности производства по делам о нарушении таможенных правил.
8. Особенности современной таможенной политики Российской Федерации.
9. Особенности таможенного оформления товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия при ввозе на таможенную территорию РФ.
10. Правовое положение лиц, перемещающих товары и транспортные средства через таможенную границу.
11. Правовое положение таможенных органов как субъектов таможенного права.
12. Правовые основы перемещения через таможенную границу предметов, представляющих культурную и историческую ценность.
13. Таможенные режимы и особенности их применения.

14. Таможенный валютный контроль за импортом как разновидность государственного валютного контроля.

15. Таможенный валютный контроль за экспортом как разновидность государственного валютного контроля.

16. Понятие международных перевозок, международных договоров, договоров международной перевозки

17. Основа правовой регламентации международных перевозок. Международные транспортные организации

18. Основные соглашения, регламентирующие международные перевозки. Основные положения СМГС

19. Оформление перевозочных документов в международном сообщении

20. Расчеты по международным перевозкам

21. Отличия СМГС и CIM-COTIF

22. Договор «Правила пользования вагонами в международном сообщении (ППВ)

23. Проблемы развития международных смешанных перевозок

3.4 Типовые разноуровневые задачи

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневой задачи

Задача 1

Разработка транспортной схемы смешанной доставки грузов

Необходимо разработать транспортную схему смешанной доставки грузов по выбранному маршруту согласно варианту из таблицы 1.1.

Одним из первых шагов в построении логистической цепи является выбор вида транспорта и транспортного средства. На этом этапе решающее значение имеет приоритетность либо высокой скорости доставки, либо минимальной её стоимости.

Выбор оптимального маршрута — это следующий решающий шаг в транспортной логистике.

Оформлением всех разрешительных и сопроводительных документов, а также произведением взаиморасчётов с поставщиком, заполнением таможенных деклараций.

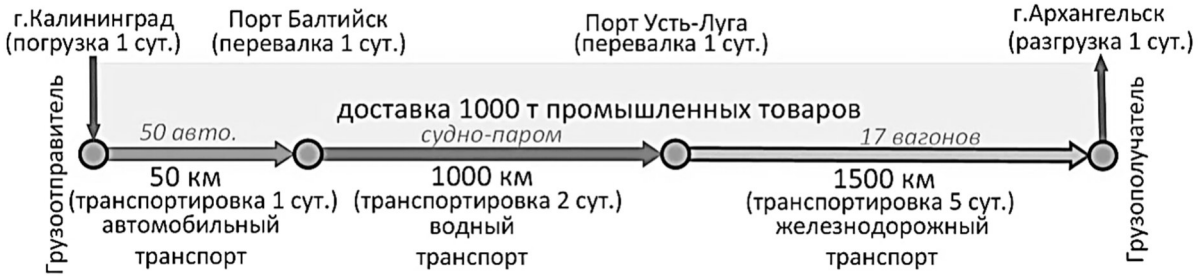

Таблица 1.1 – Задание по выполнению практической работы

Вариант	Смешанный маршрут по видам транспорта
1	Автомобильный-морской-автомобильный
2	Железнодорожный-морской-железнодорожный
3	Автомобильный-морской-железнодорожный
4	Железнодорожный-трубопроводный-автомобильный

5	Автомобильный-воздушный-автомобильный
6	Автомобильный-воздушный-железнодорожный
7	Автомобильный-водный-автомобильный
8	Железнодорожный-морской-автомобильный
9	Автомобильный-трубопроводный-железнодорожный
10	Автомобильный- железнодорожный-морской
11	Автомобильный-трубопроводный-морской
12	Автомобильный-морской-автомобильный
13	Автомобильный-железнодорожный-автомобильный
14	Автомобильный-морской-железнодорожный
15	Автомобильный-воздушный-железнодорожный
16	Автомобильный-водный-автомобильный
17	Железнодорожный-морской-автомобильный
18	Автомобильный-воздушный-железнодорожный
19	Автомобильный-воздушный-автомобильный
20	Автомобильный-воздушный-железнодорожный
21	Автомобильный-водный-автомобильный
22	Железнодорожный-морской-железнодорожный
23	Автомобильный-морской-железнодорожный
24	Железнодорожный-трубопроводный-автомобильный
25	Автомобильный-воздушный-автомобильный
26	Автомобильный- железнодорожный-морской
27	Автомобильный-трубопроводный-морской
28	Автомобильный-морской-автомобильный
29	Автомобильный-железнодорожный-автомобильный
30	Автомобильный-морской-железнодорожный

3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1.2. Управляет деятельностью транспортных комплексов в сфере предоставления услуг по организации эффективного транспортного обслуживания клиентов	Общая характеристика транспорта	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Организация транспортной системы	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Технико-эксплуатационные характеристики различных видов транспорта	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Транспортные модели	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ

		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тарифы различных видов транспорта. Особенности их формирования	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Принципы и методы выбора вида транспорта	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-2.1. Организует деятельность терминально-складских комплексов, контролирует рациональное использования складов, площадок, обеспечение сохранности груза, эффективности использования грузовых вагонов, контейнеров, производственных площадей и погрузочно-разгрузочных средств	Общая характеристика транспорта	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Организация транспортной системы	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Технико-эксплуатационные характеристики различных видов транспорта	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Транспортные модели	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тарифы различных видов транспорта. Особенности их формирования	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Принципы и методы выбора вида транспорта	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Итого	45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1 Термин «транспорт» в транспортных системах означает:

1 Перевозочные средства и оборудование для перемещения грузов и пассажиров и их взаимодействие в процессе перевозки

2 Число транспортных единиц в транспортном поезде

3 Перенос остатка финансовых расчётов на другую страницу

4 Судно по перевозке военных грузов

2 Производственный процесс и продукция транспорта представляют собой:

1 Подачу транспортных средств на погрузку

2 Перемещение грузов или людей транспортными средствами

3 Сырьё, топливо, полуфабрикаты, доставленные потребителю

4 Территориальная продукция производства

3 Экономическая роль транспорта заключается:

1 В координировании работы транспорта и взаимодействие при доставке грузов клиенту

2 В унификации плановых, отчётных и экономических показателей

3 В том, что это органичное звено производства, материальная база разделения труда специализации и средства кооперирования

4 В доставке готовых изделий потребителям

4 Политическое значение транспорта заключается в том, что:

1 Средство общения между людьми, стимулятор роста культуры

2 Материальная база объединения республик, краёв и областей в единое государство

3 Фактор обороноспособности страны

4 Средство обеспечивающее международные связи

5 Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем это:

1 Выражение транспортно-экономических связей, образующихся в процессе производства и обмена товарами

2 Классификация грузо - пассажиропотоков по назначению

3 Классификация грузо - пассажиропотоков по видам транспорта

4 Унификация плановых, отчётных данных работы видов транспорта

6 Установите соответствие между преимуществами различных видов транспорта

1	Автомобильный транспорт	А	первое место в большинстве промышленно – развитых странах, т.к. наиболее универсален: не зависит от климата, погоды, времени года; входит в экономический потенциал страны, внося тем самым существенный вклад в научно-технический прогресс страны
2	Железнодорожный транспорт	Б	способен доставлять груз в различные регионы, где нет других видов транспорта; доставка от отправителя к получателю без перегрузки. Экономически выгоден только на дальние расстояния
3	Речной транспорт	В	наиболее эффективен в тех направлениях, где морские пути короче сухопутных и нет других видов массового транспорта (Сибирь, Дальний Восток)
4	Морской транспорт	Г	наиболее эффективен в тех направлениях, где местные и дальние перевозки

			совпадают с расположением судоходных рек и каналов. Наибольшая провозная способность наблюдается при использовании больших грузоподъемных судов. В связи с природно-климатическими условиями России период навигации при небольшой себестоимости кратковременный
5	Воздушный транспорт	Д	используется для транспортировки природного газа, нефти, нефтепродуктов, продуктов питания (минеральной воды, молока и др). Самый дешевый вид транспорта. Не зависит от природных условий и занимает минимум площади земельных угодий
6	Трубопроводный транспорт	Е	Востребован в труднодоступных местах для других видов транспорта. Высокая скорость движения компенсируется высокой себестоимостью перевозок и зависимостью от природных условий

7 Производительность транспорта представляет собой:

1 Количество перевезённых грузов

2 Произведение массы перевезённых грузов на рейсовую скорость

3 Расход топлива на единицу перевезённых грузов

4 Координированная работа видов транспорта

8 Роудрейлерные безперегрузочные перевозки – это:

1 Комбинированные автомобильно - железнодорожные - морские перевозки прицепов, полуприцепов, трейлеров или съёмных кузовов на железнодорожной платформе

2 Перевозки на железнодорожных тележках с комбинированными ходовыми частями, когда колёсная пара пневмоприводом поднимается при движении по автомобильным дорогам, а колёса при движении по рельсам

3 Перевозка грузов на судах с горизонтальной погрузкой - выгрузкой методом наката или своим ходом

4 Транспортировка грузов с использованием паромов

9 Средства механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ:

1 Автоматические зарядные устройства, подвесные монорельсовые дороги, устройства для выравнивания уровня

2 Автопогрузчики, штабелёры, автомобильные краны, транспортные подъёмники

3 Стеллажи, рефрижераторы, землесосы, плавбазы, бензиновые, газовые, дизельные двигатели внутреннего сгорания

4 Тали, рольганги, дебаркадеры, штайлеры

10 Перевозка грузов одним видом транспорта - <:.....:> перевозка

11 Перевозка грузов несколькими видами транспорта - <:.....:> перевозка

12 Транспортный <:.....:> – совокупность пропорционально развитых отраслей народного хозяйства, специализированных на удовлетворении потребностей общественного производства в перемещении грузов и пассажиров

13 <:.....:> - юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, принявшие на себя по договору перевозки железнодорожным транспортом общего пользования обязанность доставить пассажира, вверенный им отправителем груз, багаж, грузобагаж или не принадлежащий им порожний грузовой вагон из пункта отправления в пункт назначения, а также выдать груз, багаж, грузобагаж, порожний грузовой вагон управомоченному на его получение лицу (получателю)

14 Владелец инфраструктуры - юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие <:.....:> на праве собственности или на ином праве и оказывающие услуги по ее использованию на основании соответствующего договора

15 Договор железнодорожной перевозки грузов заключается между грузоотправителем и перевозчиком в пользу третьего лица <:.....:> (Ответ необходимо вписать, применяя склонение по падежам)

16 Интермодальные перевозки – это смешанные перевозки «от двери до <:.....:>» с использованием нескольких видов транспорта, подготавливаемые и выполняемые под единым руководством одного центра

17 Транспортным <:.....:> называют пункт стыкования и взаимодействия двух или более видов транспорта, обладающий комплексом технических средств, устройств и технологий, предназначенных для обслуживания грузо- и пассажиропотоков

18 Федеральная служба по надзору в сфере транспорта <:.....:> является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю (надзору) в сфере деятельности всех видов транспорта. (Вставьте сокращенное название ведомства)

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний, умений)

1. Основные понятия о транспорте, транспортных системах.
2. Структурно-функциональная характеристика транспорта.
3. Роль и значение транспорта в экономике страны.
4. Особенности транспорта, отличающие его от других отраслей народного хозяйства.
5. Цели и задачи транспорта в современных условиях.
6. Мировые тенденции развития различных видов транспорта.
7. Характеристика транспортной системы России.
8. Основные понятия систем. Элементы транспортных систем.
9. Основные свойства систем.
10. Силы, действующие на груз при перемещении.
11. Формы и области взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.
12. Техническая область взаимодействия видов транспорта.
13. Технологическая область взаимодействия видов транспорта.
14. Организационная область взаимодействия видов транспорта.
15. Экономическая область взаимодействия видов транспорта.
16. Сравнительная характеристика различных видов.
17. Классификация видов транспорта по многим признакам и разрядам.
18. Густота транспортной сети.
19. Транспортная подвижность и мобильность населения.
20. Количественные (объемные) показатели транспорта.
21. Качественные показатели транспорта.
22. Экономические показатели транспорта.
23. Цели и задачи управления транспортной отраслью России.
24. Силы, действующие на груз при перемещении
25. Органы управления транспортной деятельностью РФ
26. Принципы управления транспортом в современных условиях.
27. Особенности, область использования и перспективы развития автомобильного транспорта.

28. Особенности, область использования и перспективы развития речного транспорта.
29. Особенности, область использования и перспективы развития морского транспорта.
30. Особенности, область использования и перспективы развития воздушного транспорта.
31. Особенности, область использования и перспективы трубопроводного транспорта.
32. Характеристика подвижного состава автомобильного транспорта.
33. Характеристика автомобильных дорог.
34. Основные элементы автомобильных дорог.
35. Классификация автодорог.
36. Характеристика внутреннего водного транспорта.
37. Характеристика водных путей речного транспорта.
38. Характеристика речного флота. Классификация речных судов.
39. Технические характеристики судов.
40. Ходовые характеристики судов.
41. Смешанные перевозки «река – море» и их эффективность.
42. Основные элементы речного порта.
43. Сравнительная характеристика различных типов речных портов.
44. Расчёт числа причалов в порту.
45. Портовые перегрузочные механизмы.
46. Общая характеристика морского транспорта.
47. Проблемы и перспективы развития морского транспорта.
48. Характеристика морского флота.
49. Ролкерная транспортно-технологическая система.
50. Лихтерная транспортно-технологическая система.
51. Контейнерная транспортно-технологическая система.
52. Морские пути.
53. Характеристика морских портов.
54. Паромные переправы.
55. Организация линейного судоходства.
56. Организация трампового судоходства. Фрахтование тоннажа.
57. Базисные условия поставки в договорах купли-продажи товара.
58. Общая характеристика воздушного транспорта.
59. Классификация самолетов.
60. Устройства аэропортов и их классификация.
61. Схема устройства аэродрома.
62. Общая характеристика трубопроводного транспорта.
63. Классификация трубопроводов.
64. Техническое устройство нефте-и газопроводов.
65. Трубопроводы для транспортировки твердых материалов
66. Особенности транспортного обслуживания городов.
67. Показатели работы транспортной системы городов.
68. Классификация видов городского транспорта.
69. Городской транспорт – метрополитен.
70. Городской трамвайный транспорт.
71. Городской троллейбусный транспорт.
72. Городское автобусное движение.
73. Монорельсовый внеуличный транспорт.
74. Основные проблемы и перспективы развития промышленного транспорта.
75. Основные виды промышленного транспорта.
76. Специальные виды промышленного транспорта.
77. Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта
78. Виды промышленного транспорта и их характеристика.

79.Сферы рационального использования промышленного транспорта.
80. Качество транспортного обслуживания пользователей транспорта
81. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте.
82. Унимодальные, смешанные, комбинированные перевозки.
83. Основные параметры транспортно–грузовых комплексов.
84. Интермодальные перевозки и их эффективность.
85. Смешанные перевозки «река-море» и их эффективность.
86. Мультимодальные перевозки и их эффективность.
87. Трейлерные, контрейлерные, роудрейлерные перевозки.
88. Контейнерные перевозки различными видами транспорта.
89. Организация работы различных видов транспорта в транспортных узлах.
90. Мультимодальные терминалы.
91. Транспортные коридоры.
92. Принципы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг
93. Методы выбора вида транспорта для перевозки грузов.
94. Сферы рационального использования различных видов транспорта.
95. Основные общесистемные проблемы развития транспортной отрасли Российской Федерации.
96. Недостатки российской транспортной системы на современном этапе развития транспорта.
97.Основные направления концепции развития транспортной системы РФ.
98. Стратегические цели развития транспортной системы определены на перспективу.
99. Главные целевые ориентиры транспортной стратегии России.
100. Перспективы развития железнодорожного транспорта.

3.7 Типовое практическое задание к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Требуется определить таможенную стоимость импортных товаров (микроволновых печей) в одном 40'НС контейнере, доставляемых из КНР в РФ.

Таможенная стоимость товара необходима для определения размера таможенных платежей или иных таможенных целей.

Определение таможенной стоимости товара происходит с помощью одного из следующих методов:

- по цене сделки с ввозимыми товарами;
- по цене сделки с идентичными товарами;
- по цене сделки с однородными товарами;
- вычитания стоимости;
- сложения стоимости;
- резервный метод.

Основным методом определения таможенной стоимости является оценка по цене сделки с ввозимыми товарами (1-й метод). В данной работе определим таможенную стоимость 1-го контейнера 40'НС объемом 66,795 куб. м, загруженного микроволновыми печами, с помощью основного метода.

Цена микроволновой печи у китайского производителя составляет 28,70 USD.

В контейнер загружено 1904 упаковки микроволновых печей.

Общая стоимость партии товара в контейнере, следовательно, составляет:

$$1904 \times 28{,}70 = 54644{,}80 \text{ долл.}$$

Стоимость морского фрахта из Шанхай (Китай) до порта Котка (Финляндия) обходится в 5600,00 долл.

На момент совершения сделки курс валют (например, на 15.10.2004 г) составляет 1 долл.=0,7507 евро.

Транспортные расходы на перевозку контейнера из порта Котка на консолидированный склад в г. Коувола – 441 евро, или:

$$441 / 0{,}7507 = 587{,}452 \text{ долл.}$$

Расходы на транспортировку контейнера из г. Коувола до места таможенного оформления в г. Москва – 325 евро, или:

$325 / 0{,}7507 = 432{,}93$ долл.

Стоимость погрузки контейнера на транспортное средство – 4,15 евро/куб. м.

Стоимость выгрузки контейнера с транспортного средства – 4,15 евро/куб. м.

Стоимость хранения контейнера на складе – 4,15 евро/куб. м. в месяц.

Следовательно,

- расходы по погрузке/выгрузке товара составят:

$66{,}795 \times 4{,}15 \times 2 = 544{,}4$ евро, или $544{,}4 / 0{,}7507 = 587{,}452$ долл.

- расходы по складированию товара:

$66{,}795 \times 4{,}15 = 277{,}2$ евро, или $272{,}2 / 0{,}7507 = 369{,}25$ долл.

Расходы на страхование составляют 240,40 долл.

Итого, таможенная стоимость товара в контейнере составляет:

$54644{,}8 + 5600{,}00 + 587{,}452 + 342{,}93 + 587{,}452 + 369{,}25 + 240{,}40 = 62462{,}284$ долл.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневые задачи	Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.