ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 267-1

Б1.О.28 Управление грузовой и коммерческой работой

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация – Грузовая и коммерческая работа
Квалификация выпускника – инженер путей сообщения
Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения
Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 8
Часов по учебному плану (УП) – 288
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 22/13 (очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестре/на курсе
очная форма обучения: экзамен 6, 7 семестры, курсовой проект 7 семестр
заочная форма обучения: экзамен 3, 4 курсы, курсовой проект 4 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6	7	**Итого**
Число недель в семестре	17	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	**51/11**	**51/11**	**102/22**
– лекции	17	17	**34**
– практические	34/11	34/11	**68/22**
– лабораторные			
Самостоятельная работа	**21**	**93**	**114**
Экзамен	**36**	**36**	**72**
Итого	**108/11**	**180/11**	**288/22**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3	4/	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	**12/7**	**14/6**	**26/13**
– лекции	4	6	**10**
– практические	8/7	8/6	**16/13**
– лабораторные			
Самостоятельная работа	**78**	**148**	**226**
Экзамен	**18**	**18**	**36**
Итого	**108/7**	**180/6**	**288/13**

УП – учебный план.
* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утверждённым приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216.

Программу составил:

Старший преподаватель Н.В. Быкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», «14» апреля 2020 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в области грузовой и коммерческой работы и в сети фирменного транспортного обслуживания
2	знакомство с нормативными документами, регулирующие правовые отношения между перевозчиком и грузоотправителями, грузополучателями, собственниками вагонов, а также владельцами путей необщего пользования
3	углубление знаний по организации и условиям перевозок грузов в прямом, смешанном и международном сообщениях
1.2 Задачи дисциплины	
1	научить обучающихся методам организации грузовой и коммерческой работы на станциях и путях необщего пользования на основе прогрессивной технологии, автоматизированных систем фирменного транспортного обслуживания (СФТО) с использованием средств электронно-вычислительной техники в условиях АСУ
2	изучить методику оценки получения экономического эффекта от мероприятия по совершенствованию технического оснащения и технологии грузовой и коммерческой работы, организации вагонопотоков с мест погрузки, осуществления мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, сохранности перевозимых грузов и защиты окружающей среды
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1.Дисциплины (модули) / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.26 Организация доступной среды на транспорте
2	Б1.О.27 Железнодорожные станции и узлы
3	Б1.О.29.01 Технология и управление работой станций и узлов
4	Б1.О.35 Логистика
5	Б1.О.39 Грузоведение
6	Б1.О.40 Транспортно-грузовые системы
7	Б1.О.43 Сервис на транспорте
8	Б1.О.45 Менеджмент
9	Б1.В.ДВ.02.01.03 Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях
10	Б1.В.ДВ.02.02.03 Организация перевозок грузов в смешанном и международном сообщениях
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.24 Организация и управление производством
2	Б1.О.29.02 Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений
3	Б1.О.29.03 Технология и управление движением на дорожном и сетевом уровнях
4	Б1.О.30 Взаимодействие видов транспорта
5	Б1.О.31 Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения
6	Б1.О.32 Транспортный бизнес
7	Б1.О.41 Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте
8	Б1.О.47 Экономика предприятия
9	Б1.В.ДВ.02.01.01 Коммерческо-правовое обеспечение грузовых перевозок
10	Б1.В.ДВ.02.02.01 Основы регулирования отношений между участниками транспортного рынка
11	Б1.В.ДВ.02.01.04 Правила размещения и перевозки грузов

12	Б1.В.ДВ.02.02.04 Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах
13	Б1.В.ДВ.02.01.05 Комплексная механизация погрузо-разгрузочных работ на контейнерных терминалах
14	Б1.В.ДВ.02.02.05 Контейнерно-транспортная система
15	Б2.О.02(П) Производственная - технологическая практика
16	Б2.О.03(П) Производственная - эксплуатационно-управленческая практика
17	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
18	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы
19	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и метариально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	ОПК-7.1. Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организации	**Знать:** организацию грузовой и коммерческой работы на основе прогрессивных технологий, автоматизированных систем фирменного транспортного обслуживания (СФТО) с использованием современных информационных средств на всех уровнях управления; деятельность предприятий, перспективы развития с целью предоставления им услуг
		Уметь: объективно оценивать с точки зрения получения экономического эффекта мероприятия по совершенствованию технического оснащения и технологии грузовой и коммерческой работы
		Владеть: научными методами обследования экономики районов тяготения ж.д., с целью оптимизации транспортно-экономических связей, навыками предоставления системы скидок и надбавок к тарифам, с целью повышения конкурентности ж.д. транспорта
	ОПК-7.2. Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства	**Знать:** технологические процессы работы станции и путей необщего пользования; современное техническое оснащение грузовых фронтов; основы проектирования и эксплуатации складского хозяйства
		Уметь: сравнивать оптимальные способы решения задач технической оснащенности грузовых фронтов; разрабатывать технологические процессы работы станции и путей необщего пользования; анализировать использование площади и объема склада при различных способах хранения грузов; производить расчет средств механизации для выполнения грузовых операций
		Владеть: методикой выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности
ПК-1. Способен осуществлять выполнение комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей железнодорожного транспорта	ПК-1.2. Управляет деятельностью транспортных комплексов в сфере предоставления услуг по организации эффективного транспортного обслуживания клиентов	**Знать:** технологию выполнения комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей железнодорожного транспорта
		Уметь: осуществлять выполнение комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей железнодорожного транспорта
		Владеть: навыками решения задач в области управления деятельностью транспортных комплексов при организации эффективного транспортного обслуживания клиентов
ПК-2. Способен	ПК-2.1. Организует	**Знать:** структуру управления терминально-

организовывать деятельность в сфере грузовых перевозок на железнодорожном транспорте с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств	деятельность терминально-складских комплексов, контролирует рациональное использования складов, площадок, обеспечение сохранности груза, эффективности использования грузовых вагонов, контейнеров, производственных площадей и погрузочно-разгрузочных средств	складских комплексов; правила определения потребной площади складов; показатели использования грузовых вагонов;
		Уметь: разрабатывать технологические графики элементов работы терминально-складских комплексов; производить расчёт коэффициента использования производственных площадей и погрузочно-разгрузочных средств;
		Владеть: навыками распределения грузовой работы с учётом эффективного использования технических средств; методами обеспечения сохранности груза
ПК-3. Способен организовывать работу железнодорожной станции, выполнение графика движения поездов, при обеспечении безопасности движения и охраны труда, сохранности перевозимого груза и подвижного состава с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств	ПК-3.3. Организует грузовую и коммерческую деятельность в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции II, I классов и внеклассной	**Знать:** основные технологические принципы организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции II, I классов и внеклассной
		Уметь: организовывать работу железнодорожной станции, сохранности перевозимого груза и подвижного состава с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств
		Владеть: технологическими приемами обработки информации в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции; обеспечения сохранности перевозимого груза и подвижного состава с эффективным использованием технических средств
ПК-5. Способен обеспечивать выполнение эксплуатационной работы в границах диспетчерского участка или полигона (района управления)	ПК-5.5. Принимает оперативные решения по эффективной организации и контролю выполнения грузовой работы, разработка планов согласно заявкам грузоотправителей и грузополучателей	**Знать:** правила и условия разработки планов согласно заявкам грузоотправителей и грузополучателей;
		Уметь: оперативно ориентироваться в правилах перевозок грузов, определять ответственность за невыполнение планов перевозок
		Владеть: способностью принимать оперативные решения по эффективной организации и контролю выполнения грузовой работы

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс/ сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Основы управления грузовой и коммерческой работой**	**6**	**4**	**12/5**		**8**	**3/ летняя**	**2**	**6/5**		**24**	**ОПК-7.1**

1.1	Тема: Основы управления грузовой и коммерческой работой 1. Структура перевозочного процесса: техническая и коммерческая эксплуатация железнодорожного транспорта. 2. Содержание и задачи грузовой и коммерческой деятельности железнодорожного транспорта. Задачи железных дорог в области совершенствования грузовой и коммерческой работы и повышения качества перевозок 3. Правовая основа грузовой и коммерческой деятельности 4. Структура управления грузовой и коммерческой работой на сети железных дорог и на станции 5. Транспортные схемы доставки грузов	6	4				3/ летняя	2			4	ОПК-7.1
1.2	Тема: Составление технологической схемы документооборота при организации перевозок грузов	6		4/2			3/ летняя		2/2		2	ОПК-7.1
1.3	Тема: Правила пломбирования вагонов и контейнеров, Запорно-пломбировочные устройства (ЗПУ)	6		2/2			3/ летняя		2/2		2	ОПК-7.1
1.4	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы	6				8	3/ летняя				12	ОПК-7.1
1.5	Тема: Вагонный лист. Оформление досылочной дорожной ведомости. Правила переадресовки грузов	6		3/1			3/ летняя		1/1		2	ОПК-7.1
1.6	Тема: Оформление документов по прибытии и выгрузке грузов. Ведение Книги прибытия формы ГУ-42 и Книги выгрузки формы ГУ-44. Операции, выполняемые приемосдатчиком при подаче и уборке вагонов под грузовые операции	6		3			3/ летняя		1		2	ОПК-7.1
2.0	**Раздел 2. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций**	**6**	**10**	**16/4**		**8**	**3/ летняя**	**2**	**2/2**		**36**	**ПК-7.2**
2.1	Тема: Технология выполнения грузовых и коммерческих операций. 1. Начально-конечные операции перевозочного процесса. 2. Договор перевозки груза-железнодорожная транспортная накладная 3. Сроки доставки грузов. 4. Планирование перевозок 5. Технологические схемы выполнения начальных (конечных) грузовых операций. 6. Конечные операции в пунктах назначения 7. Операции в пути следования	6	8				3/ летняя				8	ПК-7.2
2.2	Тема: Составление заявки на перевозку грузов формы ГУ-12. Составление учетной карточки формы ГУ-1	6		4/2			3/ летняя		1/1		3	ПК-7.2

2.3	Тема: Тарифная политика. Грузовые тарифы, платы, сборы. 1. Тарифы и платежи как основной источник доходов РЖД 2. Виды тарифов, их построение 3. Тарифные руководства, их содержание 4. Порядок определения: провозных плат по Прейскуранту №10-01, дополнительных сборов по ТР №3, платы за пользование вагонами и контейнерами по ТР №2 5. Автоматизированная система выполнения расчетов за перевозки –ЭТРАН. Место ЭТРАН в таксировочном процессе ТЦФТО	6	2				3/ летняя	2			2	ПК-7.2
2.4	Тема: Расчет тарифного расстояния и срока доставки груза	6		2/2			3/ летняя		1/1		1	ПК-7.2
2.5	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы	6				8	3/ летняя				12	ПК-7.2
2.6	Тема: Расчет провозной платы и дополнительных сборов	6		4			3/ летняя				4	ПК-7.2
2.7	Тема: Заполнение перевозочного документа на перевозку груза повагонной отправкой	6		4			3/ летняя				4	ПК-7.2
2.8	Тема: Рациональный выбор подвижного состава для перевозок грузов	6		2			3/ летняя				2	ПК-7.2
3.0	**Раздел 3. Перевозка грузов на открытом подвижном составе**	**6**	**3**	**6/2**		**5**	**3/ летняя**				**18**	**ПК-3.3**
3.1	Тема: Техническое оснащение железных дорог для перевозки грузов на открытом подвижном составе. 1. Грузовые станции (назначение, классификация). 2. Техническое оснащение станций для грузовой, коммерческой работы. 3. Технологический процесс работы грузовой станции. Применение АСУ грузовыми станциями. 4. Концентрация грузовой работы на меньшем числе станций и ее эффективность. 5. Весовое хозяйство железных дорог. 6. Грузовой вагонный и контейнерный парки	6	3				3/ летняя				3	ПК-3.3
3.2	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы	6				5	3/ летняя				9	ПК-3.3
3.3	Тема: Расчет креплений грузов, погрузка которых не предусмотрена техническими условиями (НТУ)	6		6/2			3/ летняя				6	ПК-3.3
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	6	36				3/ летняя	18				ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-3.3
4.0	**Раздел 4. Маршрутизация перевозок**	**7**	**4**	**6**	**-**	**15**	**4/ зимняя**	**1**	**1**		**26**	**ПК-5.5**
4.1	Тема: Организация перевозок массовых грузов 1. Виды маршрутов, их организация. 2. Планирование маршрутизации перевозок, учет и отчетность по маршрутным перевозкам. 3. Показатели маршрутизации. 4. Эффективность маршрутизации	7	4				4/ зимняя	1			3	ПК-5.5

4.2	Тема: 1. Понятие маршрутизации и классификация маршрутных отправок 2. Определение количества отправительских маршрутов с мест погрузки	7		4			4/ зимняя		1		3	ПК-5.5
4.3	Тема: 3. Календарный план погрузки грузов отправительскими маршрутами 4.Определение эффективности маршрутизации перевозок массовых грузов	7		2			4/ зимняя				2	ПК-5.5
4.4	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы	7				15	4/ зимняя				18	ПК-5.5
5.0	**Раздел 5. Общие принципы организации работы железнодорожных путей необщего пользования**	**7**	**4**	**10/4**	**-**	**14**	**4/ зимняя**	**2**	**4/4**		**25**	**ПК-1.2**
5.1	Тема: Грузовая и коммерческая работа на путях необщего пользования (ПНП). Технологические процессы работы станции примыкания и путей необщего пользования. 1. Промышленный транспорт. Организации межотраслевого промышленного транспорта (ОМПЖТ). Технология перевозок массовых грузов (металлургических, лесных, навалочных, наливных). 2. Пути необщего пользования (ПНП): определение (статья №2 Устава железных дорог РФ), классификация, характеристика, основополагающие нормативные и документы технологического характера в работе ПНП. 3. Нормирование и учет простоя вагонов на ПНП (ф. ГУ-45, ТР № 2, ф. ГУ-46) 4. Единый технологический процесс работы станции примыкания и путей необщего пользования	7	4				4/ зимняя	2			2	ПК-1.2
5.2	Тема: 1. Грузовая и коммерческая работа на путях необщего пользования. «Договор на эксплуатацию пути необщего пользования» и «Договор на подачу и уборку вагонов» 2. Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования 3. Учет времени нахождения вагонов на железнодорожном пути необщего пользования	7		4/2			4/ зимняя		2/2		2	ПК-1.2
5.3	Тема: Решение задач по определению перерабатывающей способности грузовых фронтов мест необщего пользования	7		4/2			4/ зимняя		2/2		2	ПК-1.2
5.4	Тема: Разработка Единого технологического (ЕТП) процесса работы станции примыкания и путей необщего пользования (ПНП)	7		2			4/ зимняя				2	ПК-1.2
5.5	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы	7				14	4/ зимняя				17	ПК-1.2
6.0	**Раздел 6. Организация перевозок грузов**	**7**	**5**	**12/2**		**14**	**4/ зимняя**	**2**	**2/1**		**30**	ПК-1.2

6.1	Тема: Организация перевозок грузов 1. Перевозки грузов в прямом смешанном сообщении 2. Перевозки грузов в международном сообщении	7	4				4/ зимняя	1			3	ПК-1.2
6.2	Тема: 1. Перевозки грузов в прямом смешанном сообщении 2. Особенности взимания платы за перевозку грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении	7		6/2			4/ зимняя		2/1		4	ПК-1.2
6.3	Тема: Правила организации к перевозке и перевозка негабаритных и особо тяжеловесных грузов на открытом подвижном составе. 1. Требования к организации перевозок габаритного тяжеловесного груза 2. Негабаритные грузы, классификация, особенности оформления перевозочных документов при размещении грузов на сцепах. 3. Расчетная негабаритность (Инструкция ДЧ-1835)	7	1				4/ зимняя	1				ПК-1.2
6.4	Тема: 3. Перевозки грузов в международном сообщении 4. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) 5. Правила заполнения международной накладной	7		6			4/ зимняя				6	ПК-1.2
6.5	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы	7				14	4/ зимняя				17	ПК-1.2
7.0	**Раздел 7. Ответственность по перевозкам**	**7**	**4**	**12/5**		**14**	**4/ зимняя**	**1**	**1/1**		**31**	**ПК-2.1**
7.1	Тема: Актово-претензионная работа на железнодорожном транспорте. Управления актово-претензионной работой, функции и задачи, значение этого вида деятельности 1.Нормативно-правовая база актово-претензионной работы 2. Формы актов в грузовой работе 3. Правила оформления актов общей формы 4.Правила оформления коммерческого акта формы ГУ-22, возможные приложения к нему 5. Расследование несохранных перевозок 6. АСУ в актово-претензионной работе (Единая автоматизированная система актово-претензионной работы – ЕАСАПР)	7	4				4/ зимняя	1			3	ПК-2.1
7.2	Тема: 1. Ответственность за несохранные перевозки 2. Анализ несохранных перевозок по железнодорожной станции	7		12/5			4/ зимняя		1/1		11	ПК-2.1
14	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы	7				14	4/ зимняя				17	ПК-2.1
	Выполнение и защита курсового проекта	7				36	4/ летняя				36	ПК-2.1
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	7	36				4/ летняя	18				ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-5.5

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для

каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Управление грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте: учебник Транспорт - г. Москва, 1990	78
6.1.1.2	Клименко, Е.Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Е. Н. Клименко. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 125 с. — 978-5-906938-11-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL:— Режим доступа: по подписке. http://umczdt.ru/books/40/39296/ (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.1.3	Грузоведение: учебник :-ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»- г. Москва, 2013	70
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Методика по разработке и определению технологических норм погрузки грузов в вагоны и выгрузки грузов из вагонов:- ИД «Урал Юр Издат»- г. Екатеринбург, 2011	71
6.1.2.2	Методика по разработке и определению технологических норм погрузки грузов в вагоны и выгрузки грузов из вагонов:- ИД "Урал Юр Издат"- г. Екатеринбург, 2011	71
6.1.2.3	Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом:-"Юртранс"- г. Москва, 2003	71
6.1.2.4	Федеральные законы о железнодорожном транспорте в РФ. Устав железнодорожного транспорта. Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта. О внесении изменения и дополнений в ФЗ «О естественных монополиях»:- Транспорт- г. Москва, 2003	108
6.1.2.5	Погрузочно-разгрузочные работы и склады на железнодорожном транспорте: учеб. пособие. – М.:ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011.-292 с. https://umczdt.ru/read/225745/?page=1 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн

6.1.2.6	Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методической комиссии по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) федерального учебно- методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта http://umczdt.ru/books/40/226194/ (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2.7	Перепон В.П., Организация перевозок грузов:- Маршрут- г. Москва, 2003	107
6.1.2.8	Плахотич, С.А. Транспортное право (железнодорожный транспорт) : учебное пособие / С. А. Плахотич, И. С. Фролова. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 335 с. — 978-5-89035-818-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL:— Режим доступа: по подписке. https://umczdt.ru/books/45/39316/ (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2.9	Эрлих, Н.В. Информационные системы в сервисе оказания услуг при организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Н. В. Эрлих, А. В. Эрлих, Т. Б. Ефимова, Л. И. Папировская. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 213 с. — 978-5-907055-57-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: — Режим доступа: по подписке. https://umczdt.ru/books/42/230291/ (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ ЭИОС
6.1.3.1	ЖелезновД.В., Быкова Н.В. Организация грузовой и коммерческой работы на станции и примыкающих путях необщего пользования: метод. указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Управление грузовой, коммерческой работой»–2-е изд., перераб. –Чита: ЗабИЖТ, 2015. –58 с. https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=20339.pdf (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.2	Быкова Н.В. Управление грузовой и коммерческой работой: Учебное пособие для практических занятий для студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» в двух частях /Н.В. Быкова. – Чита: ЗабИЖТ, 2021. –192с. http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=30867.pdf (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.3	Быкова Н.В.Б 95Управление грузовой и коммерческой работой: методические указания для выполнения самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» всех специализаций/ Н.В. Быкова – Чита: ЗабИЖТ, 2021. –17с. http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=30868.pdf (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.4	Быкова Н.В. Управление грузовой и коммерческой работой: методическое пособие по выполнению курсового проекта обучающихся специаль-ности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»/Н.В. Быкова. – Чита: ЗабИЖТ, 2021. –60с. http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=30866.pdf (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн/ ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте https://umczdt.ru/books/	

6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрен
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам (утв. Советом по железнодорожному транспорту государств – участников Содружества (протокол от 5 апреля 1996 г. № 15) (с изменениями и дополнениями))
6.4.2	Правила перевозок опасных грузов (Приложение 2 к Соглашению о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС)) (по состоянию на 1 июля 2016 г.)
6.4.3	Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 3.27 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 120 для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС)
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлечься при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания. Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на

	лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины. Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Управление грузовой и коммерческой работой» участвует в формировании компетенций:

ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства;

ПК-1. Способен осуществлять выполнение комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей железнодорожного транспорта;

ПК-2. Способен организовывать деятельность в сфере грузовых перевозок на железнодорожном транспорте с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств;

ПК-3. Способен организовывать работу железнодорожной станции, выполнение графика движения поездов, при обеспечении безопасности движения и охраны труда, сохранности перевозимого груза и подвижного состава с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств;

ПК-5. Способен обеспечивать выполнение эксплуатационной работы в границах диспетчерского участка или полигона (района управления).

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Основы управления грузовой и коммерческой работой	ОПК-7.1	Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии). В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций	ОПК-7.2	Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии). В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
3	Текущий контроль	Раздел 3. Перевозка грузов на открытом подвижном составе	ПК-3.3	Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии). В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
4	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Основы управления грузовой и коммерческой работой. Раздел 2. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций. Раздел 3. Перевозка грузов на открытом подвижном составе	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-3.3	Экзамен-собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)
7 семестр				
5	Текущий контроль	Раздел 4. Маршрутизация перевозок	ПК-5.5	Конспект (письменно), выполнение курсового проекта (письменно), тестирование (компьютерные технологии), разноуровневые задачи и задания (письменно)

6	Текущий контроль	Раздел 5. Общие принципы организации работы железнодорожных путей необщего пользования	ПК-1.2	Конспект (письменно), выполнение курсового проекта (письменно), тестирование (компьютерные технологии). В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
7	Текущий контроль	Раздел 6. Организация перевозок грузов	ПК-1.2	Конспект (письменно), выполнение курсового проекта (письменно), тестирование (компьютерные технологии). В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
8	Текущий контроль	Раздел 7. Ответственность по перевозкам	ПК-2.1	Конспект (письменно), выполнение курсового проекта (письменно), тестирование (компьютерные технологии). В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
9	Промежуточная аттестация	Раздел 4. Маршрутизация перевозок. Раздел 5. Общие принципы организации работы железнодорожных путей необщего пользования. Раздел 6. Организация перевозок грузов. Раздел 7. Ответственность по перевозкам	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-5.5	Экзамен-собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии), защита курсового проекта (устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
Курс 3, сессия летняя				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Основы управления грузовой и коммерческой работой Раздел 2. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций Раздел 3. Перевозка грузов на открытом подвижном составе	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-3.3	Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии). В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
2	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Основы управления грузовой и коммерческой работой Раздел 2. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций Раздел 3. Перевозка грузов на открытом подвижном составе	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-3.3	Экзамен собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)
Курс 4, сессия зимняя				
3	Текущий контроль	Раздел 4. Маршрутизация перевозок Раздел 5. Общие принципы организации работы железнодорожных путей необщего пользования Раздел 6. Организация перевозок грузов Раздел 7. Ответственность по перевозкам	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-5.5	Конспект (письменно), выполнение курсового проекта (письменно). В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)

4	Промежуточная аттестация	Раздел 4. Маршрутизация перевозок Раздел 5. Общие принципы организации работы железнодорожных путей необщего пользования Раздел 6. Организация перевозок грузов Раздел 7. Ответственность по перевозкам	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-5.5	Экзамен-собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии), защита курсового проекта (устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
2	Разноуровневые задачи	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	Типовые разноуровневые задачи

		может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
3	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Выполнение курсового проекта	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовое задание для выполнения курсового проекта
5	Защита курсового проекта	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовые вопросы для защиты курсового проекта
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)
7	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все	Высокий

	дополнительные вопросы	
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации.
Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Защита курсового проекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсового проекта полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсового проекта логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсового проекта и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсового проекта обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсового проекта полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсового проекта логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсового проекта и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсового проекта обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе

«удовлетворительно»	Содержание курсового проекта (работы) частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта (работы). Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. Программа работает неустойчиво, не обрабатывает исключительные ситуации, тестовые наборы исходных данных не подготовлены. При защите курсового проекта (работы) обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсового проекта в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсового проекта обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовой проект не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсового проекта

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

Разноуровневые задачи (задания)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Выполнение курсового проекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Раздел(ы) курсового проекта выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсового проекта обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. Раздел(ы) курсового проекта выполнен без замечаний
«хорошо»	Раздел(ы) курсового проекта выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсового проекта обучающийся демонстрирует базовый уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсового проекта обучающимся допущены небольшие неточности
«удовлетворительно»	Раздел(ы) курсового проекта выполнен(ы) с задержкой в не полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсового проекта обучающийся демонстрирует минимальный уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсового проекта обучающимся допущены серьезные ошибки и неточности
«неудовлетворительно»	Раздел(ы) курсового проекта не выполнен(ы) или выполнен не по заданию преподавателя. Обучающийся не отвечает на вопросы преподавателя, связанные с ходом выполнения раздела(ов) курсового проекта, не демонстрирует теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовое задание для выполнения курсового проекта

Типовое задание для выполнения курсового проекта выложено в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения курсового проекта, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового задания для выполнения курсового проекта

Исходные данные на курсовой проект
на тему «Организация грузовой и коммерческой работы»

Среднесуточный грузооборот станции в тоннах:

Место нахождения грузового пункта (ТСК, путь необщего пользования)	Порядковый номер груза	Название груза	Выгрузка	Погрузка
	1	Тарно-штучные грузы:		
	1.1	повагонные отправки		
	1.2	мелкие отправки		
	2	Грузы в контейнерах:		
	2.1	Крупнотоннажные контейнеры		
	2.2	Контейнеры специализированные		
	3	Кондитерские в коробках		
	4	Тяжеловесные грузы		
	5	Лес круглый:		
	5.1	непакетированный длиной 3 м ;		
	5.2	длиной до 8 м пакетированный;		
	5.3	непакетированный длиной 12м		
	6	Овощи:		
	6.1	капуста		
	6.2	картофель		
	7	Пиломатериалы:		
	7.1	шпалы		
	7.2	доски		
	8	Древесностружечные плиты		
	9	Мука		
	10	Зерно		
	11	Овёс		
	12	Глина		
	13	Цемент		
	14	Кирпич		
	15	Железобетонные изделия:		
	15.1	фундаментные блоки 2.5м;		
	15.2	панели стеновые длиной 9м		
	16	трубы длиной 5100 мм, d=0.5м		
	17.1	песок		
	17.2	гравий		
	17.3	камень		

	17.4	щебень		
	17.5	асбест		
	17.6	шифер		
	17.7	стекло листовое		
	18	Минеральные удобрения:		
	18.1	Карбамид в мешках		
	18.2	сульфат аммония в мешках		
	18.3	Суперфосфат насыпью		
	18.4	аммиачная селитра		
	19	Уголь каменный		
	20	Руда		
	21	Кокс		
	22	Бумага в рулонах		
	23	Картон в коробках		
	24	Прокат и изделия из черных метал		
	25	Чугунные слитки		
	26	Рельсы длиной 12500 мм		
	27	Бензин		
	28	Нефть		
	29	Спирт этиловый		
	30	Метанол технический		
	31	Мазут		
	32	Керосин		

Примечание: Исходные данные для граф 1 и 3 принимаются по шифру студента из Приложения 10.3, для граф 4 и 5 – из Приложения 10.1 и 10.2

1. Схема грузовой станции – тупикового типа. Грузовая станция расположена в узле в 7 км от сортировочной станции.
2. Масса состава маршрута брутто …… тонн (из Приложения 10.4).
3. Состав передаточного поезда …… вагонов (из Приложения 10.4).
4. Средства механизации – принимаются студентами по каждому роду заданных грузов с учетом знаний, полученных из курса «Транспортно-грузовые системы».
5. Расписание прибытия и отправления поездов с местными вагонами – устанавливается студентом из условия ритмичной работы станции в течение суток.
6. Род вагонов для перевозки заданных грузов выбирается студентом самостоятельно с учетом знаний, полученных из предыдущих курсов, в том числе дисциплины «Грузоведение».

3.2 Типовые вопросы для защиты курсового проекта

Типовые вопросы для защиты курсового проекта выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен примерный перечень вопросов для защиты курсового проекта.

Примерный перечень вопросов для защиты курсового проекта

1. Что включают понятия «грузовая работа», «коммерческая работа» на железнодорожном транспорте. Перечислить соответствующие данным понятиям операции, имеющим место в КП.
2. Значение коэффициента неравномерности поступления (отправлени) грузов
3. Как определяется потребное количество вагонов под погрузку груза?
4. Что называется статической нагрузкой вагона (контейнера)?
5. В каком соотношении находятся грузоподъемность вагона, статическая нагрузка, минимальная весовая норма загрузки (МВН)?
6. Показатели использования грузовых вагонов

7. Выбор наиболее рационального варианта грузового вагона для перевозки определенного груза

8. Какая принимается ширина зданий крытых однопролетных складов (по типовым проектам)?

9. Длина склада не должна быть (по типовым проектам) более скольки метров для рациональной маневровой работы на складских путях?

10. Что называется складской рампой, ее назначение?

11. Какие существуют способы хранения ТШГ?

12. Размеры стандартного поддона, применяемого для пакетирования ТШГ?

13. Высота рампы от уровня головки рельса?

14. Какие склады для хранения массовых навалочных грузов используют?

15. Преимущества стеллажного хранения грузов?

16. Какие методы определения площади использовались в курсовом проекте?

17. Метод ориентировочного расчета по удельной нагрузке на один квадратный метр площади склада, для каких грузов применяется и в чем заключается?

18. Привести пример из курсового проекта использования метода элементарных площадок

19. Типоразмеры (характеристика) контейнеров, рассматриваемых в курсовом проекте?

20. Как называются захватные наугольники на крупнотоннажном контейнере типа 1С?

21. Какие выбраны погрузочно-разгрузочные средства для грузов, рассматриваемых в проекте?

22. Зависимость линейных размеров контейнерной площадки и средств ПРР, применяемых на ней

23. Какие виды складов применяются для наливных грузов, расчет их количества?

24. Виды складов для навалочных грузов, расчет их количества

25. Правила эксплуатации путей необщего пользования, Договор на подачу-уборку вагонов, Договор на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования

26. Показатели грузовой работы станции

27. Что показывает коэффициент сдвоенных операций, в каких пределах находится?

28. Что называется грузооборотом, вагонооборотом станции?

29. Как определяется простой местного вагона?

30. Исходные данные для разработки суточного плана-графика работы станции

31. Порядок разработки суточного плана-графика (СПГ) работы станции

32. Показатели работы станции по разработанной технологии в СПГ

33. Из каких элементов состоит простой местного вагона?

34. Что показывает рабочий парк вагонов?

35. Пути совершенствования показателей работы станции

3.3 Темы конспектов

Темы конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы конспектов

1. Содержание и задачи грузовой и коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.

2. Задачи железных дорог в области совершенствования грузовой и коммерческой работы и повышения качества перевозок.

3. Структура управления грузовой и коммерческой работой на сети железных дорог и на станции

4. Место и роль СФТО в развитии и совершенствовании коммерческой работы в сфере грузовых перевозок

5. История возникновения и развития коммерческой работы на железнодорожном транспорте в России.

6.Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО). История развития, современное состояние СФТО

7.Технология обработки перевозочных документов в станционном технологическом центре (СТЦ)

8. Операции, совершаемые при приеме документов от грузоотправителя представителем перевозчика

9. Способы передачи документов на местные вагоны в пределах станции. Книга формы ГУ-48

10. Правила пломбирования вагонов и контейнеров, запорно-пломбировочные устройства.

11. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта в РФ» (положения действующего Устава, дата введения в действие, статья 2, главы Устава). История развития уставного документа, изменения устава железных дорог в России с момента возникновения до настоящего времени

12. Взаимосвязь Устава железнодорожного транспорта, изменений в нём и социально-экономической жизни страны

13. ГК РФ, часть 2, глава 40 «Перевозка»; ознакомление с содержанием действующего Устава железных дорог, главами, статьями

14. Доставка грузов большой скоростью. Ускоренные поезда в России и за рубежом

15. Построение схемы структурных связей на станции в грузовой и коммерческой деятельности

16. Правила переадресовки грузов

17. Оформление документов по прибытии и выгрузке грузов.

18. Планирование перевозок

19.Технологические графики выполнения грузовых и коммерческих операций

20. Составление заявки на перевозку грузов формы ГУ-12

21.Транспортная маркировка грузов, отправительская и железнодорожная

22. Требования к подготовке грузов к перевозке в соответствии с их физико-химическими свойствами

23. Способы и значение определения массы грузов

24. Требования к таре и упаковке для перевозки грузов.

25. Требования к таре и упаковке для перевозки грузов.

26. Подготовка вагонов к погрузке

27. Книги форм ГУ-34, ВУ-14

28.Технологические схемы и технологические графики выполнения начально-конечных операций

29.Технологический процесс работы грузовой станции (характеристика разделов на основе «Типового технологического процесса работы грузовой и межгосударственной передаточной станции ОАО «РЖД», требования к составлению, правила разработки и утверждения)

30. Правила составления заявки на перевозку груза.

31. Правила оформления учетной карточки

32. Статьи Устава железных дорог РФ о необходимости предоставления заявки на перевозку груза, об ответственности за ее невыполнение

33. Статьи Устава железных дорог РФ, освобождающие от ответственности за невыполнение заявок на

34. Значение заполнения в перевозочных документах сведений: тары вагона, веса нетто груза, брутто грузового вагона

35.Калибровка и техническое обслуживание весоизмерительных средств, поверка

36. Характеристика современного вагонного парка

37.Мероприятия по улучшению использования грузоподъемности и вместимости вагонов, в т.ч.: оптимальное размещение тарно-штучных грузов в крытых вагонах, комбинированная загрузка вагонов легкими и тяжелыми грузами,

38. Методика определения эффективности мероприятий для улучшения использования грузоподъемности вагона

39.Рациональное распределение порожних вагонов в зависимости от рода и плотности груза

40. Показатели, характеризующие вагоны

41. Контейнерные перевозки в России, современная характеристика контейнерного парка, способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ с контейнерами

42. Эффективность маршрутизации.

43. Экологический аспект доставки массовых грузов (актуальность и состояние проблемы, регрессионная зависимость потерь от дальности перевозок).

44. Меры борьбы с потерями грузов при перевозке.

45. Промышленный транспорт. Организации межотраслевого промышленного транспорта (ОМПЖТ). Технология перевозок массовых грузов(металлургических, лесных, навалочных, наливных).

46. Пути необщего пользования (ПНП): определение (статья №2 Устава железных дорог РФ), классификация, характеристика, основополагающие нормативные и документы технологического характера в работе ПНП.

47. Правила эксплуатации и обслуживания действующих и вновь построенных ПНП.

48. Договор на эксплуатацию пути необщего пользования, договор на подачу и уборку вагонов (формы, содержание, правила разработки и подписания, срок действия, значение в работе с ж.д. станцией).

49. Единый технологический процесс работы станции примыкания и путей необщего пользования

50 Грузовая и коммерческая работа на путях необщего пользования

51. Показатели работы станции и путей необщего пользования

52. Изучение статей Устава железных дорог РФ, регулирующих отношения перевозчика и владельцев, и пользователей ПНП

53. Изучение «Правил эксплуатации и обслуживания железнодорожных путей необщего пользования» (Утв. Приказом МПС России 18.06.03г. № 26)

54. Организации межотраслевого промышленного железнодорожного транспорта (ОМПЖТ): опыт дорог ОАО «РЖД», виды деятельности предприятий, преимущества создания ОМПЖТ.

55. Порядок подачи и уборки, передачи, ведение Книги о времени подачи вагонов под погрузку или выгрузку формы ГУ-2 вагонов

56. Технологические сроки оборота вагонов и контейнеров на железнодорожных ПНП

57. Требования к разработке Единого технологического процесса работы станции примыкания и ПНП, порядок разработки, подписания, утверждения

58. Особенности оформления перевозочных документов при размещении грузов на сцепах

59. Особенности оформления перевозочных документов при размещении грузов на сцепах

60. Организации к перевозке и перевозка негабаритных и особо тяжеловесных грузов на открытом подвижном составе

61. Инструкция по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах государств участников СНГ, Латвийской Республики, Литовской Республики, Эстонской Республики

62. Формы актов в грузовой работе

63. Правила оформления актов общей формы

64.Правила оформления коммерческого акта формы ГУ-22, возможные приложения к нему

65. Расследование несохранных перевозок

66. АСУ в актово-претензионной работе

67. Правила оформления коммерческого акта (ф.ГУ-22). Приложения к акту.

3.4. Типовые разноуровневые задачи

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневой задачи

Вагонный лист

Теоретическая часть.

На каждый погруженный вагон приемосдатчиком железнодорожной станции (далее - станцией) погрузки на основании данных транспортной железнодорожной накладной (далее накладной) составляется вагонный лист:

формы ГУ-38а (ГУ-38а ВЦ) - на повагонную отправку;

формы ГУ-38б (ГУ-38б ВЦ) - на группу вагонов (повагонная сцеп, маршрутная или групповая отправки);

формы ГУ-38в (ГУ-38в ВЦ) - на контейнерные отправки;

формы ГУ-38г (ГУ-38г ВЦ) - на мелкие отправки.

Формы ГУ-38(а, б, в, г) ВЦ формируются и печатаются на ЭВМ.

В пути следования вагонный лист пересоставляется при перегрузке груза в другой вагон, при частичной выгрузке груза из вагона.

Первоначальный вагонный лист остается для хранения в делах станции, где был составлен новый вагонный лист. При составлении коммерческого акта первоначальный вагонный лист прилагается к первому экземпляру коммерческого акта, а копия вагонного листа остается на хранении в делах станции.

Если оригинал накладной - это лист договора перевозки, вручаемый на станции назначения грузополучателю, а дорожная ведомость-документ, сопровождающий груз в пути следования, то вагонный лист необходим для внутристанционной работы, является первичным носителем кодированной информации для составления первичного документа на состав поезда- натурного листа. Вагонный лист оформляется после окончания погрузки и используется приемосдатчиком для организации выгрузки на станции назначения и сортировки в пути следования груза. В вагонном листе проставляется время начала и время окончания грузовой операции, заверяется подписью приемосдатчика.

Вагонные листы составляют в одном экземпляре. На станциях и сортировочных платформах по вагонным листам выгружают и сортируют грузы. По окончании выгрузки вагонные листы хранят подобранными и сшитыми по дням выгрузки (сортировки).

А) Форма ГУ-38а "Вагонный лист на повагонную отправку".

При погрузке повагонных отправок вагонный лист составляется в одном экземпляре и прилагается к перевозочным документам (накладной и дорожной ведомости). Вагонный

лист необходим для сопровождения вагона, а перевозочные документы для сопровождения груза.

В вагонном листе:

В графе *"Вагон N ..."* указывается номер вагона в соответствии с восьмизначной системой нумерации, и после номера вагона - цифровой код железнодорожной администрации - собственницы вагона (2 знака).

Для вагона в составе рефрижераторной секции под номером вагона указывается инвентарный номер секции, например, "РС N _____". Инвентарный номер рефрижераторной секции нанесен на кузове вагона в круге знаменателем дроби.

Для цистерн под номером вагона указывается тип цистерны, например, "Тип цист. _____".

В разделе *"Сведения о вагоне"* указываются данные о количестве осей и грузоподъемности вагона в тоннах.

Раздел *"Коды для натурного листа"* заполняется в соответствии с пунктом 5 «Общих положений» Инструкции [1].

В графе *"Масса груза в тоннах"* тремя цифрами указывается масса груза, погруженного в вагон, в тоннах. При этом, количество тонн отправки указывается целым числом со следующим порядком округления: 500 кг и более округляется до целой тонны, менее 500 кг отбрасываются. Если получившееся после округления число является двузначным или однозначным, то перед ним соответственно ставится один или два нуля (например, 008, 075).

При пересылке подвижного состава и другого передвижного оборудования на своих осях (локомотивов, кранов и др.), оформленной полными перевозочными документами, в этой графе проставляется их масса.

При перевозке людей в грузовых вагонах по перевозочным документам, а также при проезде проводников в отдельном вагоне, масса условно принимается из расчета 33т на вагон. По вагонам, занятым бригадами машинистов, сопровождающими вертушки хоппер-дозаторов, а также по порожним вагонам, следующим с проводником в пункт приписки, для учета их в числе груженых вагонов в графе "Масса груза в тоннах" проставляется код "001".

Порожние вагоны, перевозимые по пересылочным накладным или полным перевозочным документам, в этой графе обозначаются тремя нулями (000).

В графе *"Код груза"* в соответствии с действующей номенклатурой грузов для каждого груженого вагона проставляется пятизначный код груза, согласно накладной, без указания последней цифры (контрольного числа). Для вагонов, загруженных мелкими отправками, графа заполняется согласно пункту раздела "Вагонный лист на мелкие отправки (форма ГУ-38г)" инструкции; для вагонов, загруженных контейнерами, - согласно раздела "Вагонный лист на контейнерные отправки (форма ГУ-38в)".

Для порожних вагонов инвентарного парка ОАО "РЖД", пересылаемых по полным перевозочным документам, в этой графе проставляется код порожнего вагона, указанный в накладной.

В графе *"Код получателя"* указывается:

при перевозке груза повагонными- четырехзначный код грузополучателя, указанный в накладной под наименованием груза;

- для вагонов, следующих в прямом смешанном сообщении в речной порт под перевалку - код 0013;

- для вагонов, следующих в прямом смешанном сообщении в морской порт под перевалку - код 0033;

- для вагонов под перегрузку на узкую колею - код 0053;

- для вагонов в адрес начальника станции - код 6302;

- для вагонов в адрес физических лиц - код 1000.

В графе "Маршрут, нерабочий парк" одной цифрой указывается принадлежность вагона к маршруту, группе вагонов, оформленных одной накладной, или к нерабочему парку, сцепу вагонов, "грузу на своих осях".

Вагоны, следующие как "груз на своих осях", кодируются цифрой 1.

Вагоны нерабочего парка (неисправные, для специальных или остальных нужд) отмечаются в этой графе кодом 9.

В остальных случаях графа не заполняется.

В графе *"Код прикрытия"* отмечаются одним знаком в соответствии с признаком схемы прикрытия [2].:

Вагон с людьми 1
Вагон с проводником (командой), сопровождающим груз 2
Вагон с взрывчатыми материалами (ВМ), кроме ВМ с
условными номерами 115, 119, 121, 126, 128, 130, 134, 137, 141,
143, 148, 154, 155, 156, 167, 168, 176, 179, 182, 199 3
Вагон с ядовитыми веществами (грузы подкласса 6.1) 4
Вагон со сжатым или сжиженным газом (груженый или порожний).. 5
Вагоны с легко воспламеняющимся, самовозгорающимся
веществом (грузы класса 4), с окислителями и органическими
пероксидами (грузы класса 5), цистерны с легковоспламеняющейся
жидкостью (грузы класса 3) или кислотой (грузы
подкласса 8.1) 6
Вагоны с другими опасными грузами, а также вагоны с
легко воспламеняющейся жидкостью (грузы класса 3) или
кислотой (грузы подкласса 8.1), кроме перевозимых
в цистернах 8
Вагоны с взрывчатыми материалами (ВМ) с условными номерами
115, 119, 121, 126, 128, 130, 134, 137, 141, 143, 148, 154, 155, 156,
167, 168, 176, 179, 182, 199 9

Если в одном вагоне перевозятся разные грузы, схемы прикрытия которых различны, в этой графе проставляется код по наиболее опасной схеме прикрытия. Приоритетность кодов прикрытия следующая: 9, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 1, 2.

Если в вагоне перевозятся грузы, не требующие прикрытия, то эта графа прочеркивается.

В графе "Негабаритность, живность, ДБ (длиннобазные вагоны), НГ (запрещение роспуска с горки)" отмечаются вагоны с негабаритными грузами, с живностью, длиннобазные вагоны (расстояние между центрами осей внутренних колесных пар тележек более 11,3 м), а также вагоны, требующие особых условий роспуска с горки.

Коды для этих вагонов проставляются в графе одним знаком в соответствии с признаком вагона (груза):

Живность..... 1
Вагоны с негабаритным грузом..... 3
Длиннобазные вагоны 5
Вагоны, требующие осторожности при роспуске с горки ... 6
Вагоны, не подлежащие роспуску с горки 7
Вагоны с грузом, а также подвижной состав,
не подлежащие пропуску через горку..... 9

Если вагон (груз) имеет несколько признаков, то проставляется код, имеющий большее цифровое выражение.

Если в вагон загружены грузы в пределах габарита погрузки и спуск вагона с горки с этим грузом допускается, и вагон не является длиннобазным, то в этой графе делается прочерк.

В графе *"Количество ЗПУ (пломб)"* указывается количество запорно-пломбировочных устройств или пломб, установленных на вагоне.

Графа *"Контейнеры, числитель - груженые, знаменатель - порожние"* заполняется в вагонных листах на повагонные отправки только для скоропортящихся грузов. В графе указывается предельный срок доставки груза (срок транспортабельности): в числителе - число, в знаменателе - месяц, например 02/08 - второе августа.

Графа "Выходная пограничная станция - сетевая разметка" заполняется при перевозке в международном сообщении.

В графе *"Тара вагона"* проставляется тремя знаками в целых числах масса тары вагона в тоннах. Данные о массе тары вагона берутся с кузова или швеллерного бруса вагона. Масса тары железнодорожного подвижного состава, перевозимого на своих осях, определяется согласно приложения 6 к Инструкции по составлению натурного листа поезда.

В графе *"Примечание"* не более чем шестью алфавитно-цифровыми знаками указываются сведения, которые написаны ниже и другие (см. [1].: :

Вагон, загруженный радиоактивными веществами..... РАД
Негабаритность нижняя 4-й степени..... Н4000
Негабаритность боковая 3-й степени..... Н0300
Негабаритность верхняя 2-й степени..... Н0020
Негабаритность смешанная (например, нижняя 3-й степени,
боковая 5-й степени, верхняя 2-й степени и вертикальная
сверхнегабаритность..... Н3528
Вагон с установленной рамой, повторяющей конфигурацию
негабаритного груза..... …….РАМА
Сопровождение охраной железной дороги..... ОХР
Вагон с проводником..... ……..ПРВ
Вагоны, пересылаемые в ремонт по сопроводительному листку
формы ВУ-26..... ……..ПЕРЕСЛ
Отметка о сцепе..... ……СЦЕП
Арендованные вагоны..... АРЕНДА
Вагон прикрытия взрывчатого материала..... ПВМ

Графа "Контейнеры, числитель - груженые, знаменатель - порожние" заполняется только для скоропортящихся грузов. В графе указывается предельный срок доставки груза (срок транспортабельности): в числителе - число, в знаменателе - месяц, например 02/08 - второе августа.

В графе *"Место для отметок"* проставляются штемпеля и делаются отметки, установленные Правилами перевозок опасных грузов по железным дорогам и Правилами перевозок железнодорожным транспортом грузов с сопровождением и охраной грузоотправителей, грузополучателей. При недостатке места в графе штемпеля проставляются на свободном месте в верхней части вагонного листа.

В строке "Станция _____ ж.д. _____ число _____ месяц _____ 20____ г." указываются полное наименование станции и железной дороги и дата составления вагонного листа. Наименование станции указывается строчным штемпелем.

В разделе "Сведения о запорно-пломбировочных устройствах (пломбах)" указываются сведения о ЗПУ (пломбах): количество установленных на вагоне ЗПУ (пломб). По каждому ЗПУ указывается его тип, контрольные знаки нанесенные на ЗПУ и кем установлено ЗПУ (перевозчиком, грузоотправителем или таможенным органом).

В случаях, когда груз перевозится без ЗПУ (или пломб) в соответствии с нормативными документами, имеющими силу для всех железных дорог, участвующих в перевозке, в этом разделе делается отметка "Без ЗПУ (или пломб)".

При смене по какой-либо причине ЗПУ (или пломбы) сведения о первоначально установленном ЗПУ (или пломбе) зачеркиваются (так чтобы их можно было прочитать) и в первой свободной строке указываются сведения о новом установленном ЗПУ (или пломбе). При отсутствии свободных строк сведения о новом ЗПУ (или пломбе) указываются над зачеркнутыми. Внесенные изменения заверяются строчным штемпелем станции.

Графа *"Каким способом определена масса груза согласно накладной"* заполняется по данным накладной.

В графе *"Пункт выгрузки*" указываются:

место выгрузки груза - склад N...., секция, станционный путь, наименование подъездного пути, прирельсового арендованного склада или земельного участка и др.);

отметка при расхождении сведений о ЗПУ (или пломбе) в вагонном листе и установленных на вагоне.

Далее в соответствии с данными накладной указываются:

номер отправки (заполняется агентом АФТО) при окончательном оформлении перевозочных документов); наименование станции отправления груза; наименование станции назначения груза; масса груза в кг; наименование груза; сведения о грузополучателе (наименование и код по ОКПО); число мест; род упаковки.

При наличии в накладной сведений о подаче вагонов на станции назначения на путь необщего пользования, в графе "Наименование станции назначения груза" вагонного листа под наименованием станции указывается наименование владельца пути согласно накладной.

Если в отправку входят грузы различных наименований или одного наименования, но в разной упаковке, то по каждому наименованию груза и каждому виду упаковки в вагоне сведения о таких грузах (масса, наименование, число мест, род упаковки) указываются отдельными строками. Затем показывается общий итог количества мест и массы погруженных в вагон грузов.

При определении массы груза на вагонных весах указываются масса груза нетто ("Нетто), масса тары вагона с кузова ("Тара"), общая масса вагона с грузом ("Брутто");

При перегрузке груза в другой вагон номер этого вагона указывается в графе "Номер вагона, в который перегружен груз".

На грузы, перевозимые воинскими транспортами с сопровождением и охраной грузоотправителя, вагонные листы не составляются, если погрузка и выгрузка производятся на подъездных путях отправителя и получателя.

На станциях выгрузки при необходимости могут выписываться вагонные листы с указанием в них только номеров вагонов и условного наименования грузополучателя.

Б) Форма ГУ-38в "Вагонный лист на контейнерные отправки"

Вагонный лист формы ГУ-38в составляется:

- при загрузке вагона контейнерами своего приема совместно с транзитными на 50% и более в трех экземплярах, один из которых прилагается к перевозочным документам и следует до станции назначения (сортировки), другой прилагается к отчету по форме ГУ-3, а третий остается на станции погрузки;

- при загрузке вагона контейнерами своего приема менее 50% в двух экземплярах, один из которых прилагается к перевозочным документам, а другой остается на станции.

В вагонном листе:

В *графе "Вагон N ..."* указывается номер вагона, в который погружены контейнеры, и после номера вагона - цифровой код железнодорожной администрации - собственницы вагона (2 знака).

Раздел "Коды для натурного листа" заполняется в соответствии с пунктом 5 раздела "Общие положения" [1].:со следующими особенностями:

- графа *"Масса груза в тоннах"* формируется как сумма массы груза нетто итоговой строки раздела со сведениями о контейнерных отправках, указанной в тоннах, и суммарной массы тары контейнеров (подсчитывается на основании сведений о массе тары контейнера в накладных);

- в графе *"Станция назначения - сетевая разметка"* указывается код станции выгрузки или сортировки контейнеров, состоящий из четырехзначного кода единой сетевой разметки и цифры контрольного знака;

- в графе *"Код груза"* проставляется для вагона, загруженного среднетоннажными контейнерами код "00200", крупнотоннажными контейнерами - код "00300";

- в графе "Код получателя" проставляется для вагонов с контейнерами под:

выгрузку..... 0012
сортировку..... 0022
выгрузку и сортировку..... 0032

В случаях, когда контейнеры, погруженные в один вагон, следуют в адрес одного грузополучателя, в графе указывается четырехзначный код грузополучателя, указанный в накладной под наименованием груза;

- графа *"Кол-во ЗПУ (пломб)"* заполняется только в случае перевозки на вагоне контейнеров дверями наружу. В этом случае в графе указывается количество ЗПУ (пломб), установленных на этих дверях. В остальных случаях графа прочеркивается;

- в графе "*Контейнеры, числитель - груженые, знаменатель - порожние*" указывается количество перевозимых контейнеров в физических единицах: в числителе груженых, в знаменателе - порожних.

В разделе "*Сведения о вагоне*" в графе "Кол-во осей" - указывается количество осей, в графе "Грузоподъемность" - проставляется грузоподъемность вагона в тоннах.

В графе "*Место для отметок*" проставляются штемпеля и делаются отметки, установленные Правилами перевозок опасных грузов по железным дорогам и Правилами перевозок железнодорожным транспортом грузов с сопровождением и охраной грузоотправителей, грузополучателей. При недостатке места в графе штемпеля проставляются на свободном месте в верхней части вагонного листа.

В строке "Станция погрузки (формирования) _____ ж.д. _____ число _____ месяц _____ 20___ г." указываются полное наименование станции и железной дороги погрузки (формирования) вагона и дата составления вагонного листа. Наименование станции указывается строчным штемпелем.

В строке "Станция выгрузки (сортировки) _____ ж.д." указываются полное наименование станции и железной дороги выгрузки или сортировки вагона с контейнерами.

В строке "Для подачи вагонов на подъездной путь" указывается наименование владельца подъездного пути, при следовании вагона с контейнерами в адрес одного грузополучателя с подачей на станции назначения под выгрузку на подъездной путь. В остальных случаях строка не заполняется.

В разделе со сведениями о контейнерах:

- графы "Номер контейнера", "Типоразмер (длина, грузоподъемность)", "Номер отправки", "Станция и дорога отправления контейнера", "Станция и дорога назначения

контейнера", "Масса брутто груженого контейнера, в кг", "Получатель" заполняются согласно их наименованию на основании данных накладной. При этом:

- в графе "Типоразмер" указывается типоразмер контейнера " 20, 20/24, 24, 30";

при погрузке в вагон порожних контейнеров, перевозимых по перевозочным документам, в графе "Масса брутто груженого контейнера в кг" не заполняется, а в графе "Примечание" указывается "Порожний";

в графе "Получатель" указывается его наименование и код по ОКПО;

при оформлении дорожной ведомости формы ГУ-29а графа "Станция и дорога отправления контейнера" не заполняется;

при записи в вагонный лист формы ГУ-38в сведений о сборном контейнере, загруженном мелкими отправками, в графе "Номер отправки" указывается количество отправок, загруженных в контейнер, в графе "Масса брутто груженого контейнера в кг" - масса брутто контейнера, в графе "Станция и дорога назначения контейнера" - "разные", если контейнер загружен мелкими отправками назначением на разные станции, в графе "Получатель" - "разные", в графе "Примечание" - "сборный".

- графа "N вагона, в который перегружен при сортировке" может заполняться на контейнерном пункте при сортировке контейнеров.

После сведений о контейнерах указывается суммарная масса груза нетто всех контейнеров в килограммах.

Для контроля за продвижением иностранных контейнеров, возвращаемых на дороги-собственницы, в верхней части вагонного листа проставляется красный штемпель или пишут чернилами "Иностранные контейнеры".

В остальном вагонный лист формы ГУ-38в заполняется в соответствии с общими положениями о составлении вагонного листа.

Контрольные вопросы:

1. Формы вагонного листа, их отличия?
2. В каких нормативных документах даны правила оформления вагонного листа?
3. Кем подписывается вагонный лист, и какая информация заверяется этой подписью? В каком документе должна быть такая же информация?
4. Что первоначально: вагонный лист, накладная или дорожная ведомость?
5. Заполнить вагонный лист и предоставить его на проверку преподавателю

Список рекомендуемой литературы:

1. Инструкция по ведению на станциях коммерческой отчетности при грузовых перевозках ОАО «РЖД», утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 01.03.2007 г. № 333р.

2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ, утверждена Приказом минтрансаРоссии от 4 июня 2012 г. Приложение № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ

3. Перепон В. П. Организация перевозок грузов. -:М.: Маршрут, 2003.-614 с.

3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
очная форма обучения – 6 семестр, заочная форма обучения – 3 курс летняя сессия

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-7.1. Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организации	Основы управления грузовой и коммерческой работой	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Составление технологической схемы документооборота при организации перевозок грузов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	2-ОТЗ 0-ЗТЗ
	Правила пломбирования вагонов и контейнеров, Запорно-пломбировочные устройства (ЗПУ)	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2-ОТЗ 0-ЗТЗ
ОПК-7.2. Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства	Технология выполнения грузовых и коммерческих операций	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тарифная политика. Грузовые тарифы, платы, сборы	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-3.3. Организует грузовую и коммерческую деятельность в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции II, I классов и внеклассной	Техническое оснащение железных дорог для перевозки грузов на открытом подвижном составе	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Итого	30 – ОТЗ 30 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типовых вариантов тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой
очная форма обучения – 6 семестр, заочная форма обучения – 3 курс летняя сессия

1. Договором перевозки между перевозчиком и грузоотправителем в пользу третьего лица - грузополучателя является:

1 заявка на перевозку груза
2 железнодорожная транспортная накладная
3 технические условия погрузки в железнодорожный подвижной состав

2. Транспортная железнодорожная накладная состоит из :
1 оригинала накладной, вагонного листа, дорожной ведомости, квитанции о приеме груза
2 оригинала накладной, дорожной ведомости, корешка дорожной ведомости, квитанции о приеме груза
3. оригинала накладной, накладной, дорожной ведомости, квитанции о приеме груза

3 Раскредитование перевозочных документов –это :
1 оформление выдачи грузов в товарной конторе станции назначения
2 оформление досылки
3 заполнение накладной грузоотправителем

4. Первичным носителем кодированной информации для составления натурного листа на состав поезда является:
1 вагонный лист
2 акт общей формы
3 корешок дорожной ведомости

5. К начальным операциям перевозочного процесса можно отнести:
1 маркировку груза, взвешивание, оформление перевозочных документов, расчет за перевозку
2 маркировку груза, взвешивание, оформление перевозочных документов, раскредитование
3 оформление перевозочных документов, расчет за перевозку, выгрузку, коммерческий осмотр

6. Основанием для приема груза к перевозке является предоставление грузоотправителем следующего документа:
1 накладной
2 квитанции о приеме груза
3 наряда транспортно-экспедиционной организации

7. Срок доставки груза исчисляется:
1 в соответствии с соответствующим разделом Правил перевозок грузов железнодорожным транспортом, книга 1
2 в соответствии с Тарифным руководством № 3
3 согласно соответствующих статей Устава железных дорог РФ

8. При оформлении выдачи груза на станции назначения грузополучателю выдается следующий документ:
1 оригинал накладной
2 квитанция о приеме груза
3 памятка приемосдатчика

9. Для выявления перечня грузовых операций, выполняемых на конкретной станции, следует воспользоваться:
1 Тарифным руководством № 4, книга 2
2 Тарифным руководством № 4, книга 3

3 Правилами перевозок грузов железнодорожным транспортом, книга 1

10. В перевозочных документах обязательно ли помещаются сведения о запорно-пломбировочных устройствах? < ……>

11. Какие вагоны относятся к вагонам открытого типа? <……>

12. Какие вагоны относятся к вагонам закрытого типа? <……>

13. Вагоны самосвального типа называются <……>

14. Статическая нагрузка вагона больше или меньше грузоподъёмности вагона <……>

15. Дописать вид отправки, если ее вес в пределах от 20кг до 20тонн и по объему занимает не более половины вагона или универсального контейнера <……>

16. Очистка вагонов является конечной или начальной операцией <……>

17. Самый мелкий вид отправки по массе и не превышающий половину вагона или контейнера называется <……>

18. Вагоны предназначенные для перевозки особо тяжеловесных, негабаритных грузов называются вагонами <……>

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
очная форма обучения – 7 семестр, заочная форма обучения – 4 курс зимняя сессия

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5.5. Принимает оперативные решения по эффективной организации и контролю выполнения грузовой работы, разработка планов согласно заявкам грузоотправителей и грузополучателей	Организация перевозок массовых грузов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.2. Управляет деятельностью транспортных комплексов в сфере предоставления услуг по организации эффективного транспортного обслуживания клиентов	Грузовая и коммерческая работа на путях необщего пользования (ПНП). Технологические процессы работы станции примыкания и путей необщего пользования	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 0-ЗТЗ
	Грузовая и коммерческая работа на путях необщего пользования. «Договор на эксплуатацию пути необщего пользования» и «Договор на подачу и уборку вагонов»	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	0-ЗТЗ
	Тарифная политика. Грузовые тарифы, платы, сборы Организация перевозок грузов	Знание	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 3 - ЗТЗ

	Правила организации к перевозке и перевозка негабаритных и особо тяжеловесных грузов на открытом подвижном составе	Знание	3 – ОТЗ 3 - ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 - ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 3 - ЗТЗ
	Решение задач по определению перерабатывающей способности грузовых фронтов мест необщего пользования	Знание	3 – ОТЗ 3 - ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 - ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 0-ЗТЗ
ПК-2.1. Организует деятельность терминально-складских комплексов, контролирует рациональное использования складов, площадок, обеспечение сохранности груза, эффективности использования грузовых вагонов, контейнеров, производственных площадей и погрузочно-разгрузочных средств	Актово-претензионная работа на железнодорожном транспорте. Управления актово-претензионной работой, функции и задачи, значение этого вида деятельности	Знание	3 – ОТЗ 3 - ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 - ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 3 - ЗТЗ
		Итого	50 – ОТЗ 50 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типовых вариантов тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой
очная форма обучения – 7 семестр, заочная форма обучения – 4 курс зимняя сессия

1. Какое должно соблюдаться условие при выборе длины складов?
1 Lскл ≥ Lфр
2 Lскл >Lфр
3 Lскл < Lфр
4 Lскл = Lфр

2. В каких складах хранятся грузы, требующие специфичных одинаковых условий хранения?
1 универсальные
2 специализированные
3 универсальные и специализированные
4 все варианты не верны

3. Какие устройства предусмотрены для выгрузки угля и других насыпных грузов из полувагонов?
1 главные пути
2 подъездные пути

3 выставочные пути
4 повышенные пути

4. Какие данные необходимо учитывать при выборе вида склада для тарно-штучных грузов?
1 размеры грузопотоков
2 размеры вагонопотоков
3 размеры поездопотоков

5. При каких условиях рекомендуется проектировать крытые склады с внешним расположением путей?
1 при грузопотоках до 700 т/сут
2 при грузопотоках до 500 т/сут
3 при грузопотоках до 900 т/сут
4 при грузопотоках более 900 т/сут

6. Какая ширина крытого однопролетного склада ангарного вида (с вводом путей внутрь склада)?
1 24+30+24 м
2 30+30 м
3 24 или 30 м
4 30+30+24 м

7. За сколько дней подается заявка на перевозку грузов в прямом смешанном сообщении?
1 За 3 дня до начала перевозок груза.
2 За 15 дней до начала перевозок груза.
3 За 20 дней до начала перевозок груза.

8. В заявке на перевозку грузов указывается срок ее действия, который не должен превышать
1 45 дней.
2 30 дней.
3 15 дней.

9. На сколько увеличивается срок доставки, при перевозке грузов мелкими партиями в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении?
1 На 2 суток.
2 На 1 сутки.
3 На 3 суток.

10. В каком виде сообщения не используется Прейскурант 10-01?

11. Самый рациональный вид маршрута <……>

12 . В случае обнаружения недостачи груза составляется акт <……>

13. Простой местного вагона состоит из <……> количества элементов

14. Сумма прибывших и убывших вагонов на станцию называется <……>

15. Сумма выгруженных и погруженных тонн груза на станции называется <……>

16. Из какого количества листов состоит железнодорожная транспортная накладная <……>

17. Ответственность за не очистку вагонов несёт <……>

18. Автоматизированная система для оформления ГУ-1, ГУ-12, ГУ-29 и других <……>

3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену
(для оценки знаний)

Для обучающихся 6 семестра очной формы и 3 курса летней сессии заочной формы.

1 Содержание грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте, значение коммерческой деятельности в условиях рыночных отношений

2 Нормативно-законодательная база грузовой и коммерческой работы железнодорожного транспорта

3 Организационная структура управления грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте и на железнодорожной станции

4 Значение в совершенствовании коммерческой работы на железнодорожном транспорте системы фирменного транспортного обслуживания

5 Транспортные схемы доставки грузов (в зависимости от видов сообщений, видов отправок, видов скоростей при доставке грузов на железнодорожном транспорте)

6 Пакетные и контейнерные перевозки – форма логистической системы организации грузовых перевозок

7 Экономико-математические модели управления грузовой и коммерческой работой (при прогнозировании грузопотоков, объемов грузовой работы, создании логистических центров, др)

8 Классификация грузовых станций (по характеру работ, их объему, в зависимости от путевого развития)

9 Техническое оснащение станций для грузовой, коммерческой работы

10 Технологический процесс работы грузовой станции- основной нормативный документ станции (значение, содержание, требования при разработке, кем разрабатывается, кем подписывается)

11 Применение АСУ в грузовой работе станций

12 Эффективность специализации грузовых станций в крупных узлах

13 Концентрация грузовой работы на меньшем числе станций и методика обоснования ее эффективности

14 Весовое хозяйство железных дорог, технические средства для измерения массы грузов, правила их применения с коммерческой ответственностью сторон

15 Значение и способы определения массы грузов. Ответственность перевозчика, отправителя в отношении указанной массы груза в перевозочном документе

16 Грузовой вагонный парк (структура, нумерация вагонов, характеристика техническая и эксплуатационная).

17 Специализация парка грузовых вагонов, ее эффективность

18 Показатели использования грузовых вагонов

19 Технологические и технические мероприятия по повышению статической нагрузки вагонов и контейнеров (по улучшению использования по грузоподъемности и

вместимости) и экономическая эффективность улучшения использования грузоподъемности и вместимости вагонов

20 Минимальные весовые нормы (МВН). Технические нормы загрузки вагонов грузового парка, порядок их установления (местные, сетевые).

21 Рациональное распределение порожних вагонов по пунктам погрузки с учетом наилучшего использования их грузоподъемности и вместимости

22 Назначение и разновидности (типоразмеры) контейнеров. Правила перевозок грузов в контейнерах

23 Контейнерные пункты и терминалы, их назначение в грузовой работе и техническое оснащение

24 Планирование грузовых перевозок (особенности планирования перевозок в условиях рыночных отношений, технологическая последовательность планирования, форма заявки на перевозку груза ГУ-12)

25 Учет выполнения плана погрузки на станциях, правила оформления формы ГУ-1

26 Начальные операции перевозочного процесса (план ответа смотреть в вопросе 3.4)

27 Конечные операции перевозочного процесса (полный перечень операций, технология их выполнения, значение операций в перевозочном процессе)

28 Операции в пути следования груза (обязательные и дополнительные, перечень операций, технология их выполнения, значение в перевозочном процессе)

29 Взаимодействие в технологии работы СТЦ и ЛАФТО

30 Досылочный перевозочный документ, правила составления, содержание, значение

31 Правила переадресовки грузов

32 Договор перевозки груза на железнодорожном транспорте. Обязанности сторон, условия заключения договора

33 Железнодорожная транспортная накладная. Правила заполнения, оформления, значение финансовое и юридическое

34 Документы, сопровождающие груз от станции отправления до станции назначения. Значение, правила заполнения каждого из них на станциях погрузки и выгрузки

35 Раскредитование перевозки

36 ЭТРАН. Безбумажная технология организации грузовых перевозок

37 Вагонный лист

38 Памятка приемосдатчика формы ГУ-45

39 Гибкая тарифная политика на железнодорожном транспорте, виды тарифов на ж.д транспорте

40 Правила определения провозных платежей, назначение Тарифного руководства № 1

41 Правила определения дополнительных сборов за операции, сопутствующие процессу перевозок грузов железнодорожным транспортом (Тарифное руководство № 3)

42 Правила определения плат за использование под грузовыми операциями вагонов, контейнеров на местах необщего пользования (Тарифное руководство№ 2)

43 Тарифное руководство № 4, книги 1,2,3; их содержание, назначение

44 Работа ТехПД (технологического центра по обработке перевозочных документов)

45 Правила определения сроков доставки грузов

46 Учет и отчетность по грузовым перевозкам

3.7 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Для обучающихся 7 семестра очной формы и 4 курса зимней сессии заочной формы.

1 Какие перевозки относятся к несохранным?

2 Актово-претензионная работа на железнодорожном транспорте (содержание, нормативная и правовая база, структура управления актово-претензионной работой)

3 Правила составления актов формы ГУ-23 (обстоятельства, при которых составляются; количество экземпляров, количество подписей)

4. Правила составления коммерческих актов формы ГУ-22 (обстоятельства, при которых составляются; количество экземпляров, количество подписей, сроки оформления)

5 Учетные и отчетные документы в актовой работе станции

6 Формы актов (кроме ф. ГУ-23 и ф. ГУ-22), используемых в грузовой работе на железнодорожном транспорте.

7 Какие документы в отдельных случаях являются обязательными приложениями к коммерческому акту?

8 Методы обеспечения сохранности перевозимых грузов

9 Автоматизированное рабочее место работника ЕАСАПР

10 Виды ответственности перевозчиков, владельцев инфраструктур, грузовладельцев по грузовым перевозкам в соответствии с правовыми документами

11 Правила приема к перевозке грузов мелкими отправками

12 Организация перевозок МО в прямых, сборных участковых, сборно-раздаточных вагонах. Организация перевозки МО в крытых вагонах и контейнерах

13 Грузосортировочный комплекс, устройство и техническое оснащение.

14 Методы сортировки мелких отправок, их преимущества и недостатки

15 Организация маршрутизации перевозок грузов на станции

16 Эффективность маршрутизации

17 Планирование маршрутизации

18 Виды маршрутов, их преимущества и недостатки

19 Мероприятия на станциях погрузки и в пути следования, направленные на обеспечение сохранности массовых грузов

20 Мероприятия на станциях погрузки, направленные на повышение уровня разгрузочной работы с навалочными и насыпными грузами на станциях выгрузки

21 Классификация транспортно-складских комплексов

22 Требования к объемно-планировочным решениям при проектировании ТСК

23 Теория расчета грузовых фронтов на местах общего пользования

24 Теория оптимизации параметров ТСК

25 Теория расчета продолжительности выполнения грузовых операций

26 Эксплуатационная и техническая характеристика (общая) путей и мест необщего пользования

27 Единый технологический процесс работы путей необщего пользования и станции примыкания

28 Промышленный транспорт, его значение в грузоперевозках

29 Специфика технологии и технического оснащения МОПЖТ (межотраслевых объединений предприятий промышленного железнодорожного транспорта)

30 Документы, регламентирующие взаимодействие железнодорожной станции и мест необщего пользования (нормативные, оперативные)

31 Правила эксплуатации путей необщего пользования, составление форм ГУ-45, ГУ-46

32 Договоры: на эксплуатацию ПНП, на подачу и уборку вагонов (порядок разработки, содержание, сроки действия)

33 Единый технологический процесс работы путей необщего пользования и станции примыкания

34 Порядок разработки суточного плана-графика работы станции примыкания и путей необщего пользования, его показатели

35 Габариты погрузки железных дорог

36 Негабаритные грузы (определение, степени и зоны негабаритности, индекс негабаритности)

37 Нормативная база для организации грузовой работы с негабаритными грузами

38 Инструкция ДЧ-1835, содержание; документы, разрабатываемые железнодорожными администрациями в дополнение к данной инструкции (приказы, указания)

39 Расчетная негабаритность, методика ее определения

40 Прием к перевозке негабаритных грузов, правила погрузки и отправления со станции 9.7 Особенности согласования заявок на перевозку негабаритных грузов

41 Характеристика тяжеловесных и негабаритных грузов. Подвижной состав, организация перевозки.

42 Перевозка негабаритных грузов с контрольной рамой. Изготовление контрольной рамы

43 Порядок проверки размещения и крепления негабаритных и тяжеловесных грузов

44 Нормативные документы, регламентирующие перевозку грузов в смешанном сообщении, особенности правил организации перевозок

45 Расчет перерабатывающей способности пунктов перевалки

46 Контактные графики работ в пунктах перевалки грузов

47 Конвенционные запреты погрузки

48 Правила перевозок грузов в международном сообщении, законодательная база и особенности технологии выполнения грузовых, коммерческих операций.

49 Особенности документального оформления перевозок грузов в международном сообщении, международные тарифы

50 Работа пограничных станций

3.8 Типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену

(для оценки умений, навыков и опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового (ых) практического (их) задания (й) к экзамену.

Образец типового (ых) практического (их) задания (й) к экзамену

Для обучающихся 6 семестра очной формы и 3 курса летней сессии заочной формы

Задача

Определить тарифное расстояние между станциями Чита-1 –Иркутск-сортировочный. Указать виды отправок, допускаемые к перевозке между данными станциями.

Задача

Назвать платежи на станции назначения, если груз прибыл согласно исчисленного срока доставки 15 января, получатель уведомлен в эти же сутки, груз 2 ящика весом 500 кг каждый- выгружен средствами железной дороги. Клиент раскредитовал документ 17 января, вывоз груза 19 января.

Для обучающихся 7 семестра очной формы и 4 курса зимней сессии заочной формы

Задача

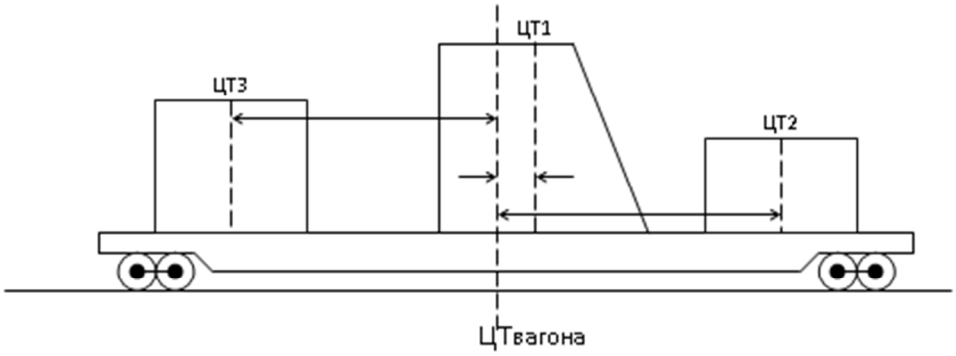
Выбрать рациональный способ доставки груза на расстояние 4055 км по минимальной провозной плате: трубы чугунные длиной 11,5 метров, общей массой 58 тонн. Охарактеризовать тарифную политику в отношении уровня тарифа за использование универсальных полувагонов и платформ.

Задача

Определить линейные размеры склада для тарно-штучных грузов при следующих условиях:

среднесуточный грузопоток по прибытию 400 тонн, по отправлению 520 тонн. Процент прямой переработки по прибытию 40%, по отправлению 30%. Время хранения грузов по прибытию 1,5 суток, по отправлению 1сут. Коэффициент, учитывающий площадь складских проездов принять равным 1,7. Удельная нагрузка на 1кв.метр площади склада 0,85 т/м2

Определить смещение центра тяжести груза относительно центра тяжести вагона.



l_1 = 0.95м; Q=20 т

l_2=3,4 м; Q=8 т

l_3=4,0 м; Q=16 т

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневые задачи	Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Выполнение курсовой работы	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия
Курсовой проект	Защита курсового проекта проходит в установленный расписанием день. В ходе защиты курсового проекта обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты. Качество курсового проекта и его защиты определяются преподавателем оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; одно практическое задание для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену.

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

ЗабИЖТ ИрГУПС 20__/20__ уч. год	**Экзаменационный билет № 1** по дисциплине «Управление грузовой и коммерческой работой»	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой «УПП» ЗабИЖТ Коновалова М.И.
1. Содержание грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте.		
Значение коммерческой деятельности в условиях рыночных отношений		
2. Рациональное распределение порожних вагонов по пунктам погрузки с учетом наилучшего		
использования их грузоподъемности и вместимости		
3. Задача. Определить срок доставки. Груз - уголь , перевозка маршрутной отправкой. Расстояние		
перевозки 3000 км грузовой скоростью, с перегрузом в пути следования на узкую колею с широкой		
Составил: Быкова Н.В.		