ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация – Грузовая и коммерческая работа
Квалификация выпускника – инженер путей сообщения
Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения
Кафедра-разработчик программы – Техносферная безопасность

Общая трудоемкость в з.е. –
Часов по учебному плану (УП) – 328

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на курсах
очная форма обучения: зачет 2,3,4,5,6 семестры
заочная форма обучения: зачет 1 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	3	4	5	6	**Итого**
Число недель в семестре	17	17	17	17	17	
Вид занятий	Часов по УП					**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**170**
– лекции						
– практические	34	34	34	34	34	170
– лабораторные						
Самостоятельная работа	**32**	**32**	**32**	**31**	**31**	**158**
Экзамен						
Зачет						
Итого	**66**	**66**	**66**	**65**	**65**	**328**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий		
– лекции		
– практические		
– лабораторные		
Самостоятельная работа	**324**	**324**
Экзамен		
Зачет	**4**	**4**
Итого	**328**	**328**

УП – учебный план.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 г. № 216.

Программу составил:
Старший преподаватель А.В. Андреев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Техносферная безопасность», протокол от «03» июня 2021 г. № 13.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Л.В. Виноградова

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «03» июня 2021 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	освоить средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности
2	сформировать способность применять здоровье сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни
1.2 Задачи дисциплины	
1	воспитание у студента основных аспектов физической культуры, опираясь на его индивидуальную заинтересованность одним или несколькими избранными игровыми видам спорта (волейбол, футбол, баскетбол);
2	повышение уровня физических качеств;
3	формирование умений и навыков владения избранным игровым видом спорта;
4	освоение методики построения самостоятельных тренировочных занятий, основываясь на теоретическом курсе «Физическая культура и спорт» практически;
5	опираясь на результаты самоконтроля, продемонстрировать положительное воздействие средств и методов физической культуры на здоровье и физическую подготовленность
6	приобретение практических навыков ведения здорового образа жизни.
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни обучающихся	
Цель – формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, формирование физической культуры обучающегося как системного качества личности. Цель физического воспитания достигается по мере решения в единстве следующих задач: – сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие поддержанию высокой работоспособности студенческой молодёжи; – формирование представлений о позитивных факторах, влияющих на здоровье; – формирование представлений о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности; – усвоение обучающимися принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой; – обучение элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); – организация активного отдыха обучающихся как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов; – популяризация спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся-спортсменов	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.05 Физическая культура и спорт
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	**Знать:** содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; особенности дозирования физических нагрузок с учетом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; творчески

		применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья; навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	**Знать:** основные закономерности и свойства характерные для деятельности органов и систем организма в покое и при физических нагрузках; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья
		Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
	УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	**Знать:** теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психо-эмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте
		Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля
		Владеть: методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс/ сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел Волейбол**	**2**		**18**		**8**	**1/летняя**				**111**	**УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3**
1.1	Тема: История возникновения, эволюция и современное состояние волейбола. Общие понятия и терминология						1/летняя				15	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
1.2	Тема: Классификация техники и тактики спортивной игры волейбол						1/летняя				15	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
1.3	Тема: Развитие специальных физических качеств, необходимых для игры						1/летняя				25	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
1.4	Тема: Организация и проведение соревнований по волейболу						1/летняя				25	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
1.5	Тема: Спортивные игры в волейбол						1/летняя				31	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
1.6	Тема: Техническая подготовка: - перемещения (стойки волейболиста, бег, ходьба, остановки)	2		4								УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
1.7	- Тема: Совершенствование техники передач мяча в волейболе. Учебная игра	2		5		8						УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
1.8	Тема: Нападающий удар и блокирование	2		5								УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
1.9	Тема: Подача мяча	2		4								УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
2.0	**Раздел Баскетбол**						**1/летняя**				**80**	**УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3**
2.1	Тема: История возникновения, эволюция и современное состояние баскетбола. Общие понятия и терминология						1/летняя				15	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
2.2	Тема: Классификация техники и тактики спортивной игры баскетбол						1/летняя				10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
2.3	Тема: Развитие специальных физических качеств, необходимых для игры						1/летняя				15	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
2.4	Тема: Организация и проведение соревнований по баскетболу						1/летняя				15	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
2.5	Тема: Учебные игры в баскетбол						1/летняя				25	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
3.0	**Раздел Общая физическая подготовка**	**2**		**8**		**16**	**1/летняя**				**78**	**УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3**
3.1	Тема: Выполнение физических упражнений на развитие общей выносливости и скоростно-силовых качеств	2		4		8	1/летняя				38	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
3.2	Тема: Выполнение физических упражнений на развитие силовых возможностей	2		4		8	1/летняя				40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
4.0	**Раздел Мини-футбол**	**2**		**8**		**8**	**1/летняя**				**35**	**УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3**
4.1	Тема: Обучение основам техники перемещения, передачи и приём мяча	2		4			1/летняя				15	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
4.2	Тема: Простейшие технические действия в нападении и защите. Учебная игра	2		4		8	1/летняя				20	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
5.0	Выполнение контрольной работы						1/летняя				20	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	**Наименование разделов, тем и видов работы**	**Очная форма**					**Заочная форма**					***Код индикатора достижения компетенции**
		Семестр	**Часы**				**Курс/ сессия**	**Часы**				
			Лек	**Пр**	**Лаб**	**СР**		**Лек**	**Пр**	**Лаб**	**СР**	
6.0	Форма промежуточной аттестации - зачёт	2	-				1/летняя	4				УК-7.1 УК-7.2
7.0	**Раздел Баскетбол**	**3**		**18**		**10**						УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
7.1	Тема: Перемещения и стойки баскетболиста	3		2								УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
7.2	Тема: Ловля и передачи мяча. Взаимодействия игроков	3		4								УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
7.3	Тема: Совершенствование техники ведения мяча	3		2								УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
7.4	Тема: Броски мяча в корзину из различных исходных положений	3		4		4						УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
7.5	Тема: Техника защиты в баскетболе, вырывание мяча, выбивание мяча. Накрывание перехват мяча. Заслон. Учебная игра	3		6		6						УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
8	**Раздел Общая физическая подготовка**	**3**		**8**		**14**						**УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3**
8.1	Тема: Выполнение физических упражнений на развитие общей выносливости и скоростно-силовых качеств	3		4		6						УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
8.2	Тема: Выполнение физических упражнений на развитие силовых возможностей	3		4		8						УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
9	**Раздел Мини-футбол**	**3**		**8**		**8**						**УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3**
9.1	Тема: Обучение основам техники перемещения, передачи и приём мяча	3		4								УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
9.2	Тема: Простейшие технические действия в нападении и защите. Учебная игра	3		4		8						УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
10	Форма промежуточной аттестации - зачёт	3	-									УК-7.1 УК-7.2
11.0	**Раздел Волейбол**	**4**		**18**		**10**						**УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3**
11.1	Тема: Техническая подготовка: - перемещения (стойки волейболиста, бег, ходьба, остановки)	4		4								УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
11.2	Тема: Совершенствование техники передач мяча в волейболе. Учебная игра	4		5		8						УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
11.3	Тема: Нападающий удар и блокирование	4		5		2						УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
11.4	Тема: Подача мяча	4		4								УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
12.0	**Раздел Общая физическая подготовка**	**4**		**8**		**14**						**УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3**
12.1	Тема: Выполнение физических упражнений на развитие общей выносливости и скоростно-силовых качеств	4		4		6						УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
12.2	Тема: Выполнение физических упражнений на развитие силовых возможностей	4		4		8						УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
13.0	**Раздел Мини-футбол**	**4**		**8**		**8**						**УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3**

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс/ сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
13.1	Тема: Обучение основам техники перемещения, передачи и приём мяча	4		4								УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
13.2	Тема: Простейшие технические действия в нападении и защите. Учебная игра	4		4		8						УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
14.0	Форма промежуточной аттестации - зачёт	4	-									УК-7.1 УК-7.2
15.0	**Раздел Баскетбол**	**5**		**18**		**10**						**УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3**
15.1	Тема: Перемещения и стойки баскетболиста	5		2								УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
15.2	Тема: Ловля и передачи мяча. Взаимодействия игроков	5		4								УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
15.3	Тема: Совершенствование техники ведения мяча	5		2								УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
15.4	Тема: Броски мяча в корзину из различных исходных положений	5		4		4						УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
15.5	Тема: Техника защиты в баскетболе, вырывание мяча, выбивание мяча. Накрывание перехват мяча. Заслон. Учебная игра	5		6		6						УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
16	**Раздел Общая физическая подготовка**	**5**		**8**		**14**						**УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3**
16.1	Тема: Выполнение физических упражнений на развитие общей выносливости и скоростно-силовых качеств	5		4		6						УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
16.2	Тема: Выполнение физических упражнений на развитие силовых возможностей	5		4		8						УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
17	**Раздел Мини-футбол**	**5**		**8**		**7**						**УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3**
17.1	Тема: Обучение основам техники перемещения, передачи и приём мяча	5		4								УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
17.2	Тема: Простейшие технические действия в нападении и защите. Учебная игра	5		4		7						УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
18.0	Форма промежуточной аттестации - зачёт	5	-									УК-7.1 УК-7.2
19.0	**Раздел Волейбол**	**6**		**18**		**10**						**УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3**
19.1	Тема: Техническая подготовка: перемещения (стойки волейболиста, бег, ходьба, остановки)	6		4								УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
19.2	Тема: Совершенствование техники передач мяча в волейболе. Учебная игра	6		5		8						УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
19.3	Тема: Нападающий удар и блокирование	6		5		2						УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
19.4	Тема: Подача мяча	6		4								УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
20.0	**Раздел Общая физическая подготовка**	**6**		**8**		**14**						**УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3**
20.1	Тема: Выполнение физических упражнений на развитие общей выносливости и скоростно-силовых качеств	6		4		6						УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс/ сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
20.2	Тема: Выполнение физических упражнений на развитие силовых возможностей	6		4		8						УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
21.0	**Раздел Мини-футбол**	**6**		**8**		**7**						**УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3**
21.1	Тема: Обучение основам техники перемещения, передачи и приём мяча	6		4								УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
21.2	Тема: Простейшие технические действия в нападении и защите. Учебная игра	6		4		7						УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
22	Форма промежуточной аттестации - зачёт	6	-									УК-7.1 УК-7.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Калинина, И. Н. Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола) : учебное пособие / И. Н. Калинина, В. А. Блинов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 75 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459419 – Библиогр.: с. 65. – Текст : электронный (дата обращения: 17.05.2023)	онлайн
6.1.1.2	Волейбол : теория и практика : учебник : / под общ. ред. В. В. Рыцарева ; худож. Е. Ильин. – Москва : Спорт, 2016. – 456 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9906734-7-2. – Текст: электронный (дата обращения: 17.05.2023)	онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Корягина, Ю. В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю. В. Корягина, В. А. Блинов, С. В. Нопин; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 138 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420 – Текст : электронный (дата обращения: 17.05.2023)	онлайн

6.1.2.2	Игнатьева, В. Я. Теория и методика гандбола : учебник : [12+] / В. Я. Игнатьева. – Москва : Спорт, 2016. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454242 – ISBN 978-5-906839-45-9. – Текс : электронный (дата обращения: 17.05.2023)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Хохрякова С.В., Технология преподавания раздела Волейбол в вузе: методические указания на практические занятия и самостоятельную работу студентов по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры» для студентов очной формы обучения всех специальностей и направлений подготовки / Хохрякова С.В., Андреев А.В., Мурзин В.В. - Чита: ЗабИЖТ, 2017 – 31с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=23288.pdf (дата обращения:17.05.2023)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.2	Андреев А.В. Баскетбол: методические указания на практические занятия по дисциплинам «Физическая культура», «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры» для студентов очной и заочной форм обучения всех специальностей и направлений подготовки бакалавров / Андреев А.В., Турецкая Ю.И. - Чита: ЗабИЖТ, 2018 – 27с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=25149.pdf (дата обращения:17.05.2023)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.3	/Мурзин В.В., Хохрякова С.В.,Турецкая Ю.И. Организация и проведение занятий по футболу. Методика технической и тактической подготовки: методические указания на практические занятия и самостоятельную работу студентов по дисциплине «Физическая культура и спорт», «Спортивные игры» для студентов всех форм обучения всех специальностей и направлений подготовки. Чита: ЗабИЖТ, 2017- 31с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=23630.pdf (дата обращения:17.05.2023)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.4	Андреев А.В. Спортивные игры: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения всех специальностей и направлений подготовки бакалавров -Чита: ЗабИЖТ, 2017- 16с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=23082.pdf (дата обращения: 17.05.2023)	онлайн/ ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС "Университетская библиотека Online" http://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		

6.4.1	Не предусмотрено

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Практические занятия по дисциплине «Спортивные игры» проводятся по адресам: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11; 672006 Забайкальский край, г. Чита, ул. Донская, д. 8; 672090, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бутина, д. 3, корп. 2; Забайкальский край, г. Чита, ул. Советская, д. 19б, сооружение. 5
3	Учебная аудитория 418 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.., укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук (переносной), мультимедиапроектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты) обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
4	Учебная аудитория 416 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная доска, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
5	Спортзал. Оснащенность: баскетбольные щиты, спортивный инвентарь (мячи, гантели, обручи, скакалки, маты)
6	Зал. Оснащенность: оборудование (баскетбольные щиты, волейбольная сетка), спортивный инвентарь (мячи баскетбольные, мячи волейбольные)
7	Спортивный зал №1. Оснащенность: волейбольные стойки, сетки, мячи, баскетбольные щиты, футбольные ворота, выдвижные трибуны, электрическое табло
8	Тренажёрный зал №1. Оснащенность: беговая дорожка, стенды для всех групп мышц, гири, гантели, зеркала
9	Тренажёрный зал №2. Оснащенность: беговая дорожка, велоэргометры, шагомер, эллиптический эргометр, снаряд для жима ног
10	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Оснащенность: хоккейная коробка, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, элементы полосы препятствий, перекладина, шведская стенка, брусья, спортивный инвентарь (мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, стартовые колодки, канат, коньки).
11	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; –1.10, 2.17
12	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Практическое занятие	Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающими в лекционном курсе и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

	Практические занятия, направленные на укрепление здоровья обучающихся, овладение различными комплексами физических упражнений, приобретение умений совершенствования психофизических способностей. Совершенствования физических качеств: выносливость, ловкость, гибкость, быстрота, сила (с применением спортивного инвентаря). При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине «Спортивные игры» предусматривается выполнение следующих требований: 1. 100% посещения занятий по физической культуре и выполнения заданий преподавателя. 2. Сдача контрольных нормативов по определению физической подготовленности обучающихся (контрольные нормативы)
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал дисциплины, предусмотренный учебным планом, для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах
Комплекс учебно-методический материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Спортивные игры» участвует в формировании компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел Волейбол Раздел Общая физическая подготовка Раздел Мини-футбол	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Сдача контрольных нормативов
2	Промежуточная аттестация	Раздел Общая физическая подготовка Раздел Мини-футбол Раздел Баскетбол	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Сдача контрольных нормативов
3семестр				
3	Текущий контроль	Раздел Волейбол Раздел Общая физическая подготовка Раздел Мини-футбол	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Сдача контрольных нормативов
4	Промежуточная аттестация	Раздел Общая физическая подготовка Раздел Мини-футбол Раздел Баскетбол	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Сдача контрольных нормативов
4семестр				
5	Текущий контроль	Раздел Волейбол Раздел Общая физическая подготовка Раздел Мини-футбол	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Сдача контрольных нормативов
6	Промежуточная аттестация	Раздел Общая физическая подготовка Раздел Мини-футбол Раздел Баскетбол	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Сдача контрольных нормативов
5семестр				
7	Текущий контроль	Раздел Волейбол Раздел Общая физическая подготовка Раздел Мини-футбол	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Сдача контрольных нормативов
8	Промежуточная аттестация	Раздел Общая физическая подготовка Раздел Мини-футбол Раздел Баскетбол	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Сдача контрольных нормативов
6 семестр				
9	Текущий контроль	Раздел Волейбол Раздел Общая физическая подготовка Раздел Мини-футбол	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Сдача контрольных нормативов
10	Промежуточная аттестация	Раздел Общая физическая подготовка Раздел Мини-футбол Раздел Баскетбол	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Сдача контрольных нормативов

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1 курс летняя сессия				
1	Текущий контроль	Раздел Общая физическая подготовка Раздел Волейбол Раздел Мини-футбол Раздел Баскетбол	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Контрольная работа (письменно)
2	Промежуточная аттестация	Раздел Общая физическая подготовка Раздел Волейбол Раздел Мини-футбол Раздел Баскетбол	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Зачет – (собеседование)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки знаний и умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
2	Сдача контрольных нормативов по физической подготовке	Контрольно-зачетные тесты и требования для оценки индивидуального уровня физической и функциональной подготовленности студентов.	Таблица контрольных нормативов
3	Зачет	Вид проверочного испытания (в высшей школе, в спортивных упражнениях и т. п.), а также отметка, удостоверяющая прохождение таких испытаний. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и выполнение контрольных нормативов по физической подготовке

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета.
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Контрольные нормативы

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение контрольного норматива на оценку не менее «удовлетворительно»
«не зачтено»	Невыполнение минимальных требований приведенных в таблице контрольных нормативов

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задания контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания контрольных нормативов

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение контрольного норматива на оценку не менее 3.
«не зачтено»	Невыполнение минимальных требований приведенных в таблице контрольных нормативов

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задания контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольной работы

Варианты типовых контрольных заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

По дисциплине «Спортивные игры» выполняется одна контрольная работа, которая включает в себя выполнение двух теоретических вопросов.

Вариант задания определяется по последней цифры номера зачетной книжки обучающегося.

Задания для выполнения контрольной работы:

1. История развития баскетбола и его место в системе физического воспитания в России.
2. История развития волейбола и его место в системе физического воспитания в России.
3. История развития футбола и его место в системе физического воспитания в России.
4. Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
5. Функции и амплуа игроков в гандболе, футболе, волейболе, баскетболе, их характеристика.
6. Методы развития двигательных качеств в спортивных играх и их характеристика.
7. Развитие специальных физических качеств, необходимых для игры в волейбол.
8. Развитие специальных физических качеств, необходимых для игры в баскетбол.
9. Развитие специальных физических качеств, необходимых для игры в футбол.
10. Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения.
11. Групповые тактические действия в нападении (волейбол).
12. Групповые тактические действия в нападении (баскетбол).
13. Групповые тактические действия в нападении (футбол).
14. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по баскетболу. Гигиенические требования к инвентарю, к оборудованию, к одежде занимающегося.
15. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по волейболу. Гигиенические требования к инвентарю, оборудованию, к одежде занимающегося.
16. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по футболу. Гигиенические требования к инвентарю, оборудованию, к одежде занимающегося.
17. Виды соревнований. Способы розыгрыша. Расписание соревнований. Обеспечение соревнований по баскетболу. (Ситуации, замены игроков, минутные перерывы, мячи).
18. Виды соревнований. Способы розыгрыша. Расписание соревнований. Обеспечение соревнований по волейболу. (Замены игроков, минутные перерывы).
19. Виды соревнований. Способы розыгрыша. Расписание соревнований. Обеспечение соревнований по футболу. (Ситуации, замены игроков, минутные перерывы, пенальти).

3.2 Таблица контрольных нормативов

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Вид	Девушки			Юноши		
	«удовлетворительно»	**«хорошо»**	**«отлично»**	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
Раздел Волейбол						
Передача в парах (расстояние 6 метров, секундах)	20	30	40	30	40	50
Подача мяча (из 10 в поле)	5	6	7	6	7	8
Передача мяча снизу над собой	4	6	8	6	8	12
Раздел Баскетбол						
Штрафные броски (из 5 мячей)	1	2	3	1	2	3
Челночный бег с ведением (в сек.) (6, 9, 12, 18м)	35	30	27	30	26	24
Передача мяча в парах, расстояние 6м, кол-во за 30сек	18	20	24	22	25	28
Раздел ОФП и СФП						
Бег 100 м, с	17.0	16.0	15,0	15.1	14.8	13,5
Кросс 3000 м, мин.				14.00	13.30	12.30
Кросс 2000 м, мин.	11.35	11.15	10.30			
Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	10	12	15			
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)				10	15	20
Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	+ 6	+ 7	+ 13	+ 10	+ 15	+ 20
Раздел Мини-футбол						
Обводка 5-ти стоек (расстояние 2м.) с последующим ударом по воротам (с)				90	8.0	7,0
Челночный бег 6*9 (с)				18.5	17.6	16.9

3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. История развития баскетбола и его место в системе физического воспитания в России.
2. История развития волейбола и его место в системе физического воспитания в России.
3. История развития футбола и его место в системе физического воспитания в России.
4. Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
5. Функции и амплуа игроков в гандболе, футболе, волейболе, баскетболе, их характеристика.
6. Методы развития двигательных качеств в спортивных играх и их характеристика.
7. Развитие специальных физических качеств, необходимых для игры в волейбол.

8. Развитие специальных физических качеств, необходимых для игры в баскетбол.
9. Развитие специальных физических качеств, необходимых для игры в футбол.
10. Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения.
11. Групповые тактические действия в нападении (волейбол).
12. Групповые тактические действия в нападении (баскетбол).
13. Групповые тактические действия в нападении (футбол).
14. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по баскетболу. Гигиенические требования к инвентарю, к оборудованию, к одежде занимающегося.
15. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по волейболу. Гигиенические требования к инвентарю, оборудованию, к одежде занимающегося.
16. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по футболу. Гигиенические требования к инвентарю, оборудованию, к одежде занимающегося.
17. Виды соревнований. Способы розыгрыша. Расписание соревнований. Обеспечение соревнований по баскетболу. (Ситуации, замены игроков, минутные перерывы, мячи).
18. Виды соревнований. Способы розыгрыша. Расписание соревнований. Обеспечение соревнований по волейболу. (Замены игроков, минутные перерывы).
19. Виды соревнований. Способы розыгрыша. Расписание соревнований. Обеспечение соревнований по футболу. (Ситуации, замены игроков, минутные перерывы, пенальти).

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольная работа (КР), предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется обучающимися самостоятельно и является формой контроля выполнения самостоятельной работы обучающимся. Вариантов КР по теме десять, выбор варианта описывается в методических рекомендациях. Во время выполнения КР необходимо пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий. Задания на контрольную работу выдаются преподавателем обучающимся на практических занятиях во время сессии. Обучающийся выполняет КР и сдает во время следующей сессии на проверку преподавателю. Преподаватель проверяет контрольную работу и о результатах информирует обучающегося, в случае необходимости возвращает обучающемуся для доработки.
Сдача контрольных нормативов по физической подготовке	Выполнение контрольного норматива осуществляется на практическом занятии. Преподаватель на занятии, предшествующем занятию проведения норматива, доводит до обучающихся: наименование норматива, правила выполнения.

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация по дисциплине производится в форме зачета по расписанию экзаменационной сессии. Обучающийся обязан выполнить контрольные нормативы (упражнения) за весь период обучения.

Оценка выполнения контрольных упражнений (нормативов) по общей физической подготовке осуществляется в соответствии с таблицей описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины.

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	**Шкала оценвания**
Оценка не менее «удовлетворительно» и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее «удовлетворительно» или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»