ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

> «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ЗабИЖТ ИрГУПС)

> **УТВЕРЖДЕНА** приказом ректора от «17» июня 2022 г. № 77

Б1.О.47 Экономика предприятия

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация – Грузовая и коммерческая работа

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. -3Часов по учебному плану – 108 Формы промежуточной аттестации в семестре/на курсе

очная форма обучения: зачет 8 семестр заочная форма обучения: зачет 4 курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	17	итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	51	51
– лекции	17	17
– практические	34	34
– лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	57	57
Экзамен	-	-
Итого	108	108

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

		J 1
Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
практические	6	6
– лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	92	92
Экзамен		
Зачет	4	4
Итого	108	108

УП – учебный план.

ЧИТА



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утверждённым приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. N 216.

Программу составил:

к.т.н., доцент, доцент

Е.Н. Светлакова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», «20» мая 2022 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

	1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
	1.1 Цель преподавания дисциплины
1	освоение принципов работы предприятия
2	изучение ресурсов предприятия
3	оценка эффективности управленческих решений
	1.2 Задачи дисциплины
1	применение теоретических основ знаний в области экономики предприятия
2	применение знаний для решения практических задач в области оценки эффективности работы предприятия

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование психологии профессионала;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

Научно-образовательное воспитание обучающихся

Цель научно-образовательного воспитания — создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;
- создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;
- популяризация научных знаний среди обучающихся;
- содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;
- создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;
- совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

	2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП
Блок/ч	асть ОПОП Блок 1.Дисциплины (модули) / Обязательная часть
	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося
1	Б1.О.09 Экономика и управление проектами
2	Б1.О.10 Управление персоналом
3	Б1.О.16 Общий курс железных дорог
4	Б1.О.17 Правила технической эксплуатации
5	Б1.О.19 Метрология, стандартизация и сертификация
6	Б1.О.26 Организация доступной среды на транспорте
7	Б1.О.28 Управление грузовой и коммерческой работой
8	Б1.О.32 Транспортный бизнес
9	Б1.О.33 Терминальные системы транспорта
10	Б1.О.40 Транспортно-грузовые системы
11	Б1.О.43 Сервис на транспорте
12	Б1.О.45 Менеджмент
	2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины
	необходимо как предшествующее
1	Б1.О.24 Организация и управление производством

2	Б1.О.31 Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения
3	Б1.О.42 Транспортное право
4	Б1.О.52 Система менеджмента качества
5	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы

З ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

	<u>ЭБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ III</u>	PUI PAMMIDI
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной	ОПК-3.5. Применяет навыки оценки доступности транспортных услуг	Знать: особенности транспортного рынка, продукции транспорта Уметь: оценивать доступность транспортных
деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации	регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности	услуг регионов Владеть: навыками оценки показателей, характеризующих продукцию транспорта
транспорта ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально- технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	ОПК-7.1. Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций	Знать: факторы внешней и внутренней среды предприятия Уметь: оценить эффективность использования ресурсов предприятия Владеть: навыками разработки рекомендаций по повышению эффективности работы предприятия
ОПК-9. Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального и нематериального стимулирования работников	ОПК-9.1. Знает виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда	Знать: трудовые показатели, виды оплаты труда, основы мотивации труда работников, расходы предприятия Уметь: рассчитать трудовые показатели, расходы предприятия Владеть: навыками разработки рекомендаций по повышению эффективности трудовых ресурсов предприятия

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
			Очна	я форм	иа			Заочна	ая фор	ма		*Код
Код	Наименование разделов, тем			Ча	сы		Курс/		Ча	сы		индикатора
КОД	и видов работы	Семестр	Лек	Пр	Лаб	CP	сессия	Лек	Пр	Лаб	CP	достижения компетенции
1.0	Раздел 1. Организация труда и его оплаты на транспорте	8	6	8		15	4/ летняя	4	4		15	ОПК-3.5, ОПК-9.1
1.1	 Тема: Организация и планирование труда. 1. Нормирование труда. 2. Методы нормирования. Виды норм. 3. Производительность труда, ее сущность и изменение. 4. План по труду 	8	4			2	4/ летняя	2				ОПК-9.1
1.2	Тема. Кадровый потенциал предприятия	8				2	4/ летняя				5	ОПК-9.1
1.3	Практическое занятие № 1, 2. Тема: Планирование контингента	8		4			4/ летняя		2			ОПК-3.5

1.4 ускорения темпов роста производительности труда		Тема: Эффективность	ı	1	l	1	1	l	l		l		
Пересписание денеговарие Верега	1.4		8				4					5	ОПК-3.5
папарование заработной папата 1.5 поряда и системы оплата 1.5 поряда 1.5 по								легняя					
1. Подрамя и испексия оплаты 1. Опружа и испексия оплаты 1. Опружа и испексия оплаты 2. Опруждура выроботной платы 3. Опруждура выроботной платы 3. Опруждура выроботной 4. Опруждура выроботной 5. Опруждура выроботной 6. Опруждура выроботной 7. Опруждура выроботной 7. Опруждура выроботной 8. Опруждура 7. Опруждура выроботной 8. Опруждура 7. Опруждура выроботной 7. Опруждура 8. Опруждура 8. Опруждура 8. Опруждура 8. Опруждура 8. Опруждура 9. Пруждура 9. Пру													
1.5 1. Оруми и системы оплаты туру. В 2 структура вработной платы. 3. Оказа доллят и наубием. 2. Структура вработной платы. 3. Оказа доллят и наубием. 2. Оказа доллят и наубием. 2. Оказа доллят и наубием. 3. Оказа доллят и наубием. 3. Оказа доллят и туру. В 3. Ок													
1.5 туриа 2								4/					
2. Стружгура вървоотной плита. 3. Вида должная и выдевном. 4. Том должная проформация в должная проформация в должная проформация проформация в должная в должная проформация в	1.5	труда.	8	2			2		2				ОПК-9.1
4. Систома стимулирования руда работников рожи Стиват труда работников дележно ститат труда предприятия дележно ститат труда дележно ститат труда предприятия дележно ститат труда дележно ститат дележно ститат труда дележно								летняя					
Тема: Оплага труда работников 8													
1.													
1.6 Меженизарожного транспорта. 8 2 2 2 2 2 2 2 2 2													
Nonpropriminal системы оплаты 17 17 17 17 17 17 17 1	1.6		0					4/				_	ОПК-3.5,
1.7 Подостовки к текуцему контролю	1.0	Корпоративная система оплаты	8				2	летняя				3	ОПК-9.1
1.1. Контролю 8								4.7					
18. Практическое завитие № 3, 4 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0	1.7		8				3						ОПК-3.5
1.8 Тем. Пивирование заграт на оплатутурува 2 ОПК-9.1													
2 Развае 2 Предприятие в 8 2 4 4 4 4 7 7 7 7 7 7	1.8		8		4					2			ОПК-9.1
Тема: Производственное предприятие как сонова коломомия: Тема: Производственное предприятие как сонова коломомия: Тема: Производственное предприятие как сонова коломомия: Тема: Предприятие как сонова коломомия: Тема: Предприятия:		оплату труда						летняя					
Темя: Производственное предприятия 1	2		8	2	4		4	4/	2			5	
црецириятие каке сыовая экспоманта. 1. Какасеификация предприятий. 2. Витупечных средая висшимя в 2 2 4/ детимя 2 0ПК-7.1 1 среда предприятия. 3. Создание и оформление нового предприятия. 4. Предприятия Тема. Предприятия Тема. Предприятия 8 2 2 4/ детимя 5 0ПК-3.5 1 предприятия 1. Предприятия Практическое занятие № 5, 6 1 1 тема. Оределение объемных и качественных показателей 8 работы предприятия (на примере железнодорожной станиии) Ражет 3. Эффективность использования оборотных средств предприятия. 3 фондов предприятия. 8 2 4 7 4/ детимя ОПК-3.5 1 тема. Оределение объемных и качественных показателей в работы предприятия. 8 2 4 7 7 4/ детимя Тема. Основных оборотных средств предприятия. 1 Тема. Основных производственных фондов. 1. Экономическая супность основных фондов. 2. Состав и класеификации основных фондов. 3. Воды оденно основных фондов. 3. Воды оденно основных фондов. 3. Показателей производственных фондов. 4. Илос х наортизация основных производственных фондов. 5. Показатели оборотных средств предприятия. 7. Показатели оборочных средств предприятия. 8 2 2 2 2 4/ детимя 5 ОПК-3.5 опК-3.5 опК-3.5 приграмичия и основных средств предприятия. 7. Показатели оборотных средств предприятия в оборотны			0	-	7		7	летняя				3	ОПК-7.1
1. Кільсецфикация предприятий. 2.													
2.1 Классификация предприятий. 2. Внутрешная среда и висиматирования в 2													
2.1 2. Внутренняя среда и вісшияя среда предприятия. 8 2 2 4/ летняя 2 ОПК-7.1 3. Содлание и оформление нового предприятия. 4. Прекращенновательские предприятия 8 2 2. Дина предприятия 5 ОПК-3.5 2.2 Трава предприятия 8 2 4/ летняя 5 ОПК-3.5 2.3 Трава предприятия (на примереление объемых и кажестиенных показателей работы предприятия (на пример желеногроканой (на пример желеногроканой (на пример желеногроканой (на пример желеногроканой (на пример желеновых обротных средств предприятия.) 8 4 4/ летняя ОПК-3.5 Радае 3. Эффективность использования оборотных средств предприятия 8 2 4 7 4/ летняя 10 ОПК-3.5 Тема: Основных фолдов. 3. Виды оценки основных фолдов. 3. Виды оценки основных фолдов. 6. Состав, структура и истользования оборотных производственных фолдов. 7. Показатели использования оборотных средств предприятия в оборотных средств предприятия в оборотных средств. 8 2 2 4/ летняя 5 ОПК-3.5 3. В показатели оборотных средств. 8. Метод определения поставко средств предития потребности предприятия в оборотных средств. 8 2 2 4/ летняя 5 ОПК-3.5 </td <td></td>													
среда предприятия.	2.1	2. Внутренняя среда и внешняя	0	1			1	4/	_				OHIC 7.1
Нового предприятия	2.1		8	2			2	летняя	2				OHK-/.1
4. Прекращение деятельности предприятия 8													
предприятия 2.2 Тема. Предпринимательские предприятия 8 2 4/ летняя 5 ОПК-3.5 Практическое занятие № 5, 6 Практическое занятие № 5, 6 7 1 2 1 1 2 1													
2.2 Тема. Предпринимательские 8													
2.2 права и обязанности предприятия 8								4.1					
Практическое занятие № 5, 6 Тема: Определение объемных и качественых показателей работы предприятия (на примере женевиодорожной станции) Рамел 3. Эффективность использования основных фондов предприятия. 3 Фондов предприятия. 3 Фондов предприятия. Тема: Основные и оборотные производственные фонды. 1. Экономическая сущность основных фондов. 3. Виды доценки основных фондов. 4. Износ и амортизация основных фондов. 5. Показатели использования основных производственных фондов. 6. Состав, структура и источники формирования оборотных средств предприятия. 7. Показатели непользования оборотных средств предприятия. 7. Показатели вобрачиваемости оборотных средств поредприятия. 7. Показатели вобрачиваемости оборотных средств поредприятия. 7. Показатели вобрачиваемости оборотных средств поредприятия. 8 В 2 В 2 В 4 ОПК-3.5 ОПК-3.5 ОПК-3.5 ОПК-3.5 ОПК-3.5 ОПК-3.5 ОПК-3.5	2.2		8				2					5	ОПК-3.5
2.3 качествениях показеленя объемных и качественных показеленей работы предприятия (на примере железнодорожной станици) Раздел 3. Эффективность непользования оборотных средств предприятия. 3								летняя					
2.3 вачественных показателей работы предприятия (на примере желенодорожной станции) 8 4 4/ летняя ОПК-3.5 Раздел 3. Эффективность использования основных фондов предприятия. 8 2 4 7 4/ летняя 10 ОПК-3.5 З ффективность использования оборотных средств предприятия 8 2 4 7 4/ летняя 10 ОПК-3.5 Тема: Основных оборотных средств предприятия 8 2 4 7 4/ летняя 10 ОПК-3.5 З. Виды оценки основных фондов. 1. Экономическая сущность основных фондов. 3. Виды оценки основных фондов. 3. Виды оценки основных фондов. 5. Показатели использования основных производственных фондов. 5. Показатели использования оборотных средств предприятия. 8 2 2 4/ детняя 5 ОПК-3.5 3.1 Опостав, структура и источники формирования оборотных средств предприятия в оборотных средств предприятия в оборотных средств предприятия в оборотных средств предприятия использования оборотных средств побративней потребности предприятия в оборотных средств предприятия использования оборотных средств предприятия в оборотных средствах. 5 ОПК-3.5 3.2 Тема. Влияние управления оборотных средств конструкт предприятия потребности предприятия потребности предприятия потребности предприятия потребности предприятия потребности предприятия потре		Практическое занятие № 5, 6											
2.3 Дележене предприятия (на примере железнодорожной станции) Раздел 3. Эффективность непользования оборотных средетв и спользования оборотных средетв и классификация основных фондов. 1. Экономическая сущность основных фондов. 3. Виды оценки основных фондов. 3. Виды оценки основных фондов. 3. Виды оценки производственных фондов. 3. Показатели использования основных производственных фондов. 5. Показатели использования основных производственных фондов. 6. Состав, структура и источники формирования оборотных средетв предприятия. 7. Показатели использования оборотных средетв постания потребности предприятия в оборотных средетв. 8. Методы определения потребности предприятия в оборотных средетвах. 9. Пути длучинения использования оборотным средствам. 9. Пути длучинения использования оборотным средствам на конечным реализатия в 5 ОПК-3.5								4/					
примере железнодорожной станшии Раздел 3. Эффективность непользования основных фондов предприятия. В 2 4 7 4	2.3		8		4								ОПК-3.5
Раздел 3. Эффективность использования основных фондов предприятия. 8								летняя					
В пенользования основных фондов предприятия. 10 ОПК-3.5													
3 Фондов предприятия. Эффективиость использования оборотных средств предприятия 8 2 4 7 4/ летния 10 ОПК-3.5 Тема: Основные и оборотные производственные фонды. 1. Экономическая сущность основных фондов. 3. Виды оценки основных фондов. 4. Износ и амортизация основных производственных фондов. 5. Показатели использования основных производственных фондов. 6. Состав, структура и источники формирования оборотных средств. 8. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средств 8 2 2 4/ летния 5 ОПК-3.5 3.2 Оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средств 5 ОПК-3.5 3.2 Оборотными средствами на конечные результаты работы 8 2 4/ летния 5 ОПК-3.5													
3 Эффективность использования оборотных средств предприятия 10 ОПК-3.5								41					
Ветодъзования оборотных средств предприятия Стема: Основные и оборотные производственные фонды. 1. Экономическая сущность основных фондов. 2. Состав и классификация основных фондов. 3. Виды оценки основных фондов. 4. Износ и амортизация основных производственных фондов. 5. Показатели использования основных производственных фондов. 6. Состав, структура и источники формирования оборотных средств предприятия. 7. Показатели оборачиваемости оборотных средств. 8. Методы определения потребности предприятия в оборотных средств. 8. Методы определения использования оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средств 7. Показатели оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средств 7. Показатели оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средствах. 9. Путы улучшения использования оборотных средствами на конечные результаты работы 8. 2. Дити улучшения 4. Дити улучшения 4. Дити улучшения 4. Дити улучшения 5. ОПК-3.5 6. ОПК-3.5 6. Состав улучшения 6. Дити улучшения	3		8	2	4		7					10	ОПК-3.5
Средств предприятия Тема: Основные и оборотные производственные фонды. 1. Экономическая сущность основных фондов. 2. Состав и классификация основных фондов. 3. Виды оценки основных фондов. 4. Изное и амортизация основных производственных фондов. 5. Показатели использования основных производственных фондов. 6. Состав, структура и источники формирования оборотных средств предприятия. 7. Показатели оборотных оборотных средств. 8. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных обор								летния					
Тема: Основные и оборотные производственные фонды. 1. Экономическая сущность основных фондов. 2. Состав и классификация основных фондов. 3. Виды оценки основных фондов. 4. Износ и амортизация основных производственных фондов. 5. Показатели использования основных производственных фондов. 6. Состав, структура и источники формирования оборотных средств предприятия. 7. Показатели оборачиваемости оборотных средств. 8. Методы определения потребности предприятия в оборотных средств. 8. Методы определения потребности предприятия в оборотных средств. 7. Показатели оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средств Тема. Влияние управления оборотных средств Тема. Влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы 8. 2 4/ 2 4/ 3.2 5 0ПК-3.5													
1. Экономическая сущность основных фондов. 2. Состав и классификация основных фондов. 3. Виды оценки основных фондов. 4. Износ и амортизация основных производственных фондов. 5. Показатели использования основных производственных фондов. 6. Состав, структура и источники формирования оборотных средств предприятия. 7. Показатели оборачиваемости оборотных средств. 8. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средств Тема. Влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы 8		Тема: Основные и оборотные											
основных фондов. 2. Состав и классификация основных фондов. 3. Виды оценки основных фондов. 4. Износ и амортизация основных производственных фондов. 5. Показатели использования основных производственных фондов. 6. Состав, структура и источники формирования оборотных средств предприятия. 7. Показатели оборачиваемости оборотных средств. 8. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотными средствах. 9. Пути улучшения использования оборотными средствах. 1. Оборотными средствами на конечные результаты работы 8													
2. Состав и классификация основных фондов. 3. Виды оценки основных фондов. 4. Износ и амортизация основных производственных фондов. 5. Показатели использования основных производственных фондов. 6. Состав, структура и источники формирования оборотных средств предприятия. 7. Показатели оборачиваемости оборотных средств. 8. Методы опредления потребности предприятия в оборотных средствя. 9. Пути улучшения использования оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных оборотных оборотных оборотных средств тема. Влияние управления оборотных осредств													
основных фондов. 3. Виды оценки основных фондов. 4. Износ и амортизация основных производственных фондов. 5. Показатели использования основных производственных фондов. 6. Состав, структура и источники формирования оборотных ередств предприятия. 7. Показатели оборачиваемости оборотных средств. 8. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средств Тема. Влияние управления конечные результаты работы 8 2 4/ 2 4/ 3.2 2 4/ 3.2 3.2 оборотными средствами на конечные результаты работы 8 2 4/ 7 7 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7													
3. Виды оценки основных фондов. 4. Износ и амортизация основных производственных фондов. 5. Показатели использования основных производственных фондов. 6. Состав, структура и источники формирования оборотных средств предприятия. 7. Показатели оборачиваемости оборотных средств. 8. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных оборотных средств Тема. Влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы 8 2 2 4/ летняя 5 ОПК-3.5													
4. Износ и амортизация основных производственных фондов. 5. Показатели использования основных производственных фондов. 5. Показатели использования основных производственных фондов. 5. Показатели использования основных производственных фондов. 5. ОПК-3.5 6. Состав, структура и источники формирования оборотных средств предприятия. 7. Показатели оборачиваемости оборотных средств. 8. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотным средствами на конечные результаты работы 8 2 4/													
основных производственных фондов. 5. Показатели использования основных производственных фондов. 6. Состав, структура и источники формирования оборотных средств предприятия. 7. Показатели оборачиваемости оборотных средств. 8. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средствах. 7. Тема. Влияние управления оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средствах. 8. Методы определения потребности предприятия в оборотных оредствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средствах. 1. Тема. Влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы 8. Методы определения оборотными средствами на конечные результаты работы													
фондов. 5. Показатели использования основных производственных фондов. 6. Состав, структура и источники формирования оборотных средств предприятия. 7. Показатели оборачиваемости оборотных средств. 8. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средств Тема. Влияние управления поторобности оборотных средств активнов в оборотных средств активнования оборотными средствами на конечные результаты работы 8													
5. Показатели использования основных производственных фондов. 8 2 4/ летняя 5 ОПК-3.5 3.1 6. Состав, структура и источники формирования оборотных средств предприятия. 7. Показатели оборачиваемости оборотных средств. 8 2 4/ летняя 5 ОПК-3.5 8. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средств 9 4/ летняя 5 ОПК-3.5 3.2 Тема. Влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы 8 2 4/ летняя 5 ОПК-3.5													
3.1 основных производственных фондов. 6. Состав, структура и источники формирования оборотных средств предприятия. 7. Показатели оборачиваемости оборотных средств. 8. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средств средств Тема. Влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы 8 2 4/ детняя 5 ОПК-3.5 ОПК-3.5													
фондов. 6. Состав, структура и источники формирования оборотных средств предприятия. 7. Показатели оборачиваемости оборотных средств. 8. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средств Тема. Влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы 8 2 2 2 2 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		основных производственных	0				_	4/				_	OTT 2.5
источники формирования оборотных средств предприятия. 7. Показатели оборачиваемости оборотных средств. 8. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средств Тема. Влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы 8 2 4/ детняя	3.1		8	2			2	летняя				5	OHK-3.5
оборотных средств предприятия. 7. Показатели оборачиваемости оборотных средств. 8. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средств Тема. Влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы 8 2 4/ летняя 5 ОПК-3.5													
предприятия. 7. Показатели оборачиваемости оборотных средств. 8. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средств Тема. Влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы 8 2 4/ детняя													
7. Показатели оборачиваемости оборотных средств. 8. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средств Тема. Влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы 8 2 4/ детняя													
оборотных средств. 8. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средств Тема. Влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы 8 2 4/ летняя 5 ОПК-3.5													
8. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средств Тема. Влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы 8 2 4/													
потребности предприятия в оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средств Тема. Влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы 8 2 4/		8. Методы определения											
9. Пути улучшения использования оборотных средств 4/ Тема. Влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы 8 2 4/ 5 ОПК-3.5		потребности предприятия в											
использования оборотных средств 4/ Тема. Влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы 2 4/ 5 ОПК-3.5													
средств Тема. Влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы 8 2 4/ детняя 3.2 5 ОПК-3.5													
3.2 Тема. Влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы 8 2 4/ летняя 5 ОПК-3.5		_											
3.2 оборотными средствами на конечные результаты работы 8 2 4/ летняя 5 ОПК-3.5				<u> </u>									
3.2 конечные результаты работы 8 Д летняя Д летняя В ОПК-3.3	32	оборотными средствами на	Q				2	4/				5	OIII: 3.5
предприятия	۵.۷		0					летняя				,	OHK-3.3
		предприятия				<u> </u>	<u> </u>						

3.3	Подготовка к текущему	8			3	4/			ОПК-3.5
	контролю Практическое занятие № 7, 8					летняя 4/			OTIK 5.5
3.4	Практическое занятие № 7, 8 Тема: Основные фонды	8		4		4/ летняя			ОПК-3.5
4	Раздел 4. Экономика эксплуатационной работы предприятий транспорта	8	4	12	13	4/ летняя	2	24	ОПК-3.5, ОПК-7.1
4.1	Тема: Формы предприятий. Банкротство предприятий. 1. Формы предприятий малого, среднего и крупного предпринимательства. 2. Причины неплатежеспособности. 3. Экономический механизм возникновения кризисного состояния. 4. Показатели оценки неплатежеспособности предприятия. 5. Предупреждение банкротства	8	2		2	4/ летняя		5	ОПК-3.5
4.2	Тема. Управление предприятием в период кризиса и банкротства	8			2	4/ летняя		5	ОПК-3.5
4.3	Тема: Экономическая эффективность производства. 1. Сущность научнотехнического прогресса (НТП) и его социально-экономическое значение. 2. Источники финансирования НТП. 3. Понятие экономической эффективности. 4. Удельные капитальные вложения, срок окупаемости	8	2		2	4/ летняя		5	ОПК-3.5, ОПК-7.1
4.4	Тема. Налогообложение и распределение прибыли предприятий	8			2	4/ летняя		5	ОПК-3.5
4.5	Подготовка к текущему контролю	8			3	4/ летняя			ОПК-3.5
4.6	Практическое занятие № 9, 10. Тема: Способы сравнения вариантов внедрения новой техники	8		4		4/ летняя	2		ОПК-3.5, ОПК-7.1
4.7	Тема: Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями. 1. Инвестиции и их значение. 2. Структура и виды инвестиций. 3. Оценка инвестиционных проектов	8			2	4/ летняя		4	ОПК-3.5, ОПК-7.1
4.8	Практическое занятие № 11, 12. Тема: Определение экономической эффективности улучшения показателей работы станции	8		4		4/ летняя			ОПК-3.5, ОПК-7.1
4.9	Практическое занятие № 13, 14. Тема: Определение экономического эффекта от улучшения качественных показателей эксплуатационной работы предприятий транспорта	8		4		4/ летняя			ОПК-3.5, ОПК-7.1
5	Раздел 5. Планирование текущих издержек	8	3	6	4	4/ летняя		4	ОПК-3.5, ОПК-7.1

5.1	Тема: Эксплуатационные расходы. 1. Понятие эксплуатационных расходов. 2. Классификация эксплуатационных расходов. 3. Расчет расходов, связанных с пробегом и простоем подвижного состава. 4. Пути снижения эксплуатационных расходов	8	2			2	4/ летняя			2	ОПК-7.1
5.2	Практическое занятие № 15, 16. Тема: Планирование эксплуатационных расходов станции	8		4			4/ летняя				ОПК-3.5, ОПК-7.1
5.3	Тема: Себестоимость продукции предприятия. 1. Понятие себестоимости. 2. Основные методы определения себестоимости. 3. Факторы, влияющие на эксплуатационные расходы и себестоимость. 4. Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости	8	1			2	4/ летняя			2	ОПК-7.1
5.4	Практическое занятие № 17. Тема: Калькуляция себестоимости измерителей работы предприятия (на примере железнодорожной станции)	8		2			4/ летняя				ОПК-3.5, ОПК-7.1
6	Раздел 6. Транспортный рынок	8				3	4/ летняя			2	ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-9.1
6.1	Тема: Транспортный рынок. Конкурентоспособность железнодорожных перевозок	8				3	4/ летняя			2	ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-9.1
7	Раздел 7. Грузовые и пассажирские перевозки	8				11	4/ летняя			2	ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-9.1
7.1	Планирование грузовых и пассажирских перевозок	8				3	4/ летняя			2	ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-9.1
	Выполнение контрольной работы	8					4/ летняя			14	ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-9.1
	Подготовка к защите контрольной работы	8					4/ летняя			8	ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-9.1
	Подготовка к промежуточной аттестации – зачету	8				8	4/ летняя			8	ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-9.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	8			-		4/ летняя	2	1		ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-9.1

^{*} Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы или для каждого вида работы.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6.1 Учебная литература 6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	под ред. Л.В Шкуриной Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта: учебное пособие / Л.В Шкурина М.: ФГБУ ДПО «Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 145 с Режим доступа: https://umczdt.ru/read/230306/?page=1	онлайн
6.1.1.2	под ред. Н.Г. Смеховой и Ю.Н. Кожевникова Издержки и себестоимость железнодорожных перевозок: учебное пособие / Н.Г. Смехова и Ю.Н. Кожевникова . – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. 178 с. – Режим доступа: https://umczdt.ru/read/39317/?page=1 (дата обращения: 18.05.2023)	15/ онлайн
6.1.1.3	под ред. Н.П. Терёшиной, Б.М. Лапидуса Экономика железнодорожного транспорта: учебник / Н.П. Терёшина, Б.М. Лапидус. — М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. — 420 с. — Режим доступа: https://umczdt.ru/read/225709/?page=1	онлайн
	6.1.2 Дополнительная литература	
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Регламентация и нормирование труда: учеб. пособие / Бычин В.Б., Шубенкова Е.В. — М.: ИНФРА-М, 2014. — 200 с.	50
6.1.2.2	Экономика труда. Теория и практика. Горелов Н.А., Ильина Л.О., Алиев И.М.— М.: Юрайт, 2014. — 280 с.	40
6.1.2.3	Давыщов А.В. и др. Нормирование рабочего времени работников умственного труда на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Давыщов А.В. и др — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 242 с. – Режим доступа: https://umczdt.ru/read/39313/?page=1	онлайн
6.1.2.4	под ред. Саратова С.Ю. и Шкуриной Л.В. Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Саратов С.Ю. и Шкурина Л.В М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015 256 с Режим доступа: https://umczdt.ru/read/39318/?page=1 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
	6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучан	
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Светлакова Е.Н. Экономика предприятия: Методическое пособие для практических занятий студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» / Светлакова Е.Н – Чита: ЗабИЖТ, 2019. – 63 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=27122.pdf (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн/ЭИОС
6.1.3.2	Светлакова Е.Н. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»/ Светлакова Е.Н. – Чита: ЗабИЖТ, 2019. – 21 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=27129.pdf (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн/ЭИОС

6.3.2.1 6.3.3.1 6.4.1	6.3.2 Специализированное программное обеспечение Не предусмотрено 6.3.3 Информационные справочные системы Информационно-справочная система «Гарант» 6.4 Правовые и нормативные документы Не предусмотрено					
	Не предусмотрено 6.3.3 Информационные справочные системы Информационно-справочная система «Гарант»					
	Не предусмотрено 6.3.3 Информационные справочные системы					
6.3.2.1						
	6.3.2 Специализированное программное обеспечение					
	(AAG					
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации програ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	ммы для ЭВМ				
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации програм № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	мы для ЭВМ				
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисн лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD L					
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт №64/17-OA-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государствені 18.10.2008 г. № 92/32A-08	ный контракт от				
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 139/53-OAЭ-11					
	6.3.1 Базовое программное обеспечение					
	6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы					
6.2.2	транспорте https://umczdt.ru/books	1				
	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на ж	елезнодорожном				
6.2.1	ACУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru					
	6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»					
	https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=27138.pdf (дата обращения: 18.05.2023)					
6.1.3.3	[Электронный ресурс]:					
	дорог» / Светлакова. – Чита: ЗабИЖТ, 2019. – 36 с.	онлайн/ЭИОС				
	Светлакова Е.Н. Экономика предприятия: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных					
	I — Светлакова гл. I. Экономика предприятия, методические указания по выполнению					

	7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,			
	НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ			
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11			
2	Учебная аудитория 3.22 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная панель), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебнонаглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины			
3	Учебная аудитория 315 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная система), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины			
4	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС)			
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15			
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия			

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ			
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося		
Лекция	На лекциях обучающиех получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, пворчески воспринимать изнагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Слушание и запись лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Стушая лекции, надо отвъенься при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Кратись записи дъскций, конспектирование их помогает усвоить материал. Винмапие человека пеустойчию. Требуются волевые усилия, чтобы опо было сосредоточенным. Конспект является поленьым тогда, когда записань самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся простя иногда лектора "чизтать помедление". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записыват большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними. Запись лекций рекомендуется вети по возможности собственными формулировками. Желагелью запись осуществять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая краспую строку. Принципиальные места, определения, формулы следует собтровождать замечаниями: условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, нараграфы, соблюдая краспую строку. Принципиальные места, определения, формулы следует собтровождать замечаниями: чакажно», «сосбо важно» и т.п. Целесообразию разработать собственную «маркографню» (значки, символы), сокращения собучающегося на только переработать информацию, но и активо включиться в открытить на практике правила, и приемы конспектурования мункция обучающения должно быть, практы на практике правиль, по тетратуру, комень обучающей и утвературы, дополня		
Практическое занятие	организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как		

средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.

На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.

Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия

Самостоятельная

работа

Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал дисциплины, предусмотренный учебным планом, для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование — бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
 - самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Экономика предприятия» участвует в формировании компетенций:

ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.

ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства.

ОПК-9. Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Наименование контрольно- оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
		<u>8</u> семестр		
1	Текущий контроль	Раздел 1. Организация труда и его оплаты на транспорте	ОПК-3.5, ОПК-9.1	Тестирование (компьютерные технологии), конспект (письменно)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Предприятие в рыночной экономике	ОПК-3.5, ОПК-7.1	Тестирование (компьютерные технологии), конспект (письменно)
3	Текущий контроль	Раздел 3. Эффективность использования основных фондов предприятия. Эффективность использования оборотных средств предприятия	ОПК-3.5	Тестирование (компьютерные технологии), конспект (письменно)
4	Текущий контроль	Раздел 4. Экономика эксплуатационной работы предприятий транспорта	ОПК-3.5, ОПК-7.1	Тестирование (компьютерные технологии), конспект (письменно)
5	Текущий контроль	Раздел 5. Планирование текущих издержек	ОПК-3.5, ОПК-7.1	Тестирование (компьютерные технологии), конспект (письменно)
6	Текущий контроль	Раздел 6. Транспортный рынок	ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-9.1	Тестирование (компьютерные технологии), конспект (письменно)
7	Текущий контроль	Раздел 7. Грузовые и пассажирские перевозки	ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-9.1	Тестирование (компьютерные технологии), конспект (письменно)

8	Промежуточная аттестация- зачет	Раздел 1. Организация труда и его оплаты на транспорте Раздел 2. Предприятие в рыночной экономике Раздел 3. Эффективность использования основных фондов предприятия. Эффективность использования оборотных средств предприятия Раздел 4. Экономика эксплуатационной работы предприятий транспорта Раздел 5. Планирование текущих издержек Раздел 6. Транспортный рынок Раздел 7. Грузовые и пассажирские перевозки	ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-9.1	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)
---	---------------------------------------	--	---------------------------------	--

^{*}Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

1110	программа контрольно-оценочных мероприятии заочная форма ооучения			
№	Наименование контрольно- оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
		Курс <u>4,</u> сессия <u>летня</u>	ISI	
1	Текущий контроль	Раздел 1. Организация труда и его оплаты на транспорте Раздел 2. Предприятие в рыночной экономике Раздел 3. Эффективность использования основных фондов предприятия. Эффективность использования оборотных средств предприятия Раздел 4. Экономика эксплуатационной работы предприятий транспорта Раздел 5. Планирование текущих издержек Раздел 6. Транспортный рынок Раздел 7. Грузовые и пассажирские перевозки	ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-9.1	Тестирование (компьютерные технологии), конспект (письменно), контрольная работа (письменно)
2	Промежуточная аттестация- зачет	Раздел 1. Организация труда и его оплаты на транспорте Раздел 2. Предприятие в рыночной экономике Раздел 3. Эффективность использования основных фондов предприятия. Эффективность использования оборотных средств предприятия Раздел 4. Экономика эксплуатационной работы предприятий транспорта Раздел 5. Планирование текущих издержек Раздел 6. Транспортный рынок Раздел 7. Грузовые и пассажирские перевозки	ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-9.1	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

^{*}Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости — основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля — оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа (K)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы
3	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету
5	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационнокоммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

		Уровень
Шкалы оценивания	Критерии оценивания	освоения
		компетенций
	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«зачтено»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

	Шкала оценивания	Критерии оценивания	
	//20IITAIIO\\	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении	
	«зачтено»	тестирования	
	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении	
		тестирования	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Контрольная расота		
Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на контрольную работу. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите Обучающийся выполнил задание на контрольную работу с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы. Ответил на большинство дополнительных	
	вопросов на защите Обучающийся выполнил задание на контрольную работу с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень. При	

	ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
	При выполнении контрольной работы обучающийся продемонстрировал
	недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в
«не зачтено»	рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся неспособен пояснить
	полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было
	допущено множество неточностей

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме	
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями	
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно	
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно	

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания		
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования		
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования		
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования		
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования		

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы конспектов

Темы конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы конспектов

- 1. Кадровый потенциал предприятия.
- 2. Эффективность ускорения темпов роста производительности труда.
- 3. Оплата труда работников железнодорожного транспорта. Корпоративная система оплаты труда.
 - 4. Предпринимательские права и обязанности предприятия.
 - 5. Экономическая сущность основных фондов.
 - 6. Состав и классификация основных фондов.
 - 7. Виды оценки основных фондов.
 - 8. Износ и амортизация основных производственных фондов.
 - 9. Показатели использования основных производственных фондов.
 - 10. Состав, структура и источники формирования оборотных средств предприятия.
 - 11. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
 - 12. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах.
 - 13. Пути улучшения использования оборотных средств.
 - 14. Экономическая сущность основных фондов.
 - 15. Состав и классификация основных фондов.
 - 16. Виды оценки основных фондов.
 - 17. Износ и амортизация основных производственных фондов.
 - 18. Показатели использования основных производственных фондов.
 - 19. Состав, структура и источники формирования оборотных средств предприятия.
 - 20. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
 - 21. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах.
 - 22. Пути улучшения использования оборотных средств.
- 23. Влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы предприятия.
 - 24. Формы предприятий малого, среднего и крупного предпринимательства.
 - 25. Причины неплатежеспособности.
 - 26. Экономический механизм возникновения кризисного состояния.
 - 27. Показатели оценки неплатежеспособности предприятия.
 - 28. Предупреждение банкротства.
 - 29. Управление предприятием в период кризиса и банкротства.
- 30. Сущность научно-технического прогресса (НТП) и его социально- экономическое значение.
 - 31. Источники финансирования НТП.
 - 32. Понятие экономической эффективности.
 - 33. Удельные капитальные вложения, срок окупаемости.
 - 34. Налогообложение и распределение прибыли предприятий.
 - 35. Инвестиции и их значение.
 - 36. Структура и виды инвестиций.

- 37. Оценка инвестиционных проектов.
- 38. Понятие эксплуатационных расходов.
- 39. Классификация эксплуатационных расходов.
- 40. Расчет расходов связанных с пробегом и простоем подвижного состава.
- 41. Пути снижения эксплуатационных расходов.
- 42. Основные методы определения себестоимости.
- 43. Факторы, влияющие на эксплуатационные расходы и себестоимость.
- 44. Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости.

3.2 Типовое задание для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения контрольной работы по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы

Задача №1.

ПЛАНИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА

По данным таблиц 2, 3, 6, 7 Приложения, методических указаний для выполнения контрольной работы необходимо определить явочный и списочный контингент для тех работников, которые в таблице 1 Приложения отмечены «+».

Перечень типовых вопросов для защиты контрольной работы

- 1. Эксплуатационные расходы. Классификация.
- 2. Зависимость эксплуатационных расходов от объема производства продукции.
- 3. Эксплуатационные расходы.
- 4. Планирование эксплуатационных расходов.
- 5. Методы планирования контингента.
- 6. Производительность труда, её измерение.
- 7. Определение производительности труда на предприятиях транспорта.
- 8. Пути повышения производительности труда.
- 9. Формы и системы оплаты труда.
- 10. Корпоративная система оплаты труда.
- 11. Структура заработной платы.
- 12. Переменная часть заработной платы.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема	Характеристика	Количество	
	в соответствии с РПД/РПП	содержательного	тестовых	
компетенции	(с соответствующим номером)	элемента	заданий, типы	

			Т3
ОПК-3.5. Применяет навыки оценки	Основные и оборотные	Знание	3 – OT3 3 – 3T3
доступности транспортных услуг	производственные фонды	Умение	3 – OT3 3 – 3T3
регионов для принятия решений в области	Формы предприятий. Банкротство	Знание	3 – OT3 3 – 3T3
профессиональной деятельности	предприятий	Умение	3 – OT3 3 – 3T3
ОПК-7.1. Оценивает экономическую	Производственное предприятие как основа экономики	Знание	3 – OT3 3 – 3T3
эффективность управленческих решений и		Знание	3 – OT3 3 – 3T3
определяет основные факторы внешней и	Экономическая эффективность производства	Умение	3 – OT3 3 – 3T3
внутренней среды, оказывающие влияние на		Действие	3 – OT3 3 – 3T3
состояние и перспективы развития организаций		Знание	3 – OT3 3 – 3T3
	Эксплуатационные расходы	Умение	3 – OT3 3 – 3T3
		Действие	3 – OT3 3 – 3T3
	Себестоимость продукции	Знание	3 – OT3 3 – 3T3
	предприятия	Умение	3 – OT3 3 – 3T3
ОПК-9.1. Знает виды		Знание	3 – OT3 3 – 3T3
оплаты труда, основы материального и	Организация и планирование труда	Умение	3 – OT3 3 – 3T3
нематериального стимулирования		Знание	3 – OT3 3 – 3T3
работников для повышения	Организация и планирование заработной платы	Умение	3 – OT3 3 – 3T3
производительности труда		Действие	3 – OT3 3 – 3T3
		Итого	54 – OT3 54 – 3T3

Полный комплект Φ T3 хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом Φ T3.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

- 1 Как классифицируются нормы затрат труда по методу определения?
- Технически-обоснованные, опытно-статистические.
- Нормы времени, нормы выработки, нормы расхода рабочей силы.
- Дифференцированные, укрупненные.
- 2 Назовите методы определения явочного контингента
- По количеству объектов и норме обслуживания, по объему работы и трудоемкости, по объему работы и норме расхода рабочей силы, по штатному расписанию.

- По количеству объектов и норме расхода рабочей силы, по объему работы и трудоемкости, по объему работы и норме обслуживания, по штатному расписанию.
- По количеству объектов и трудоемкости, по объему работы и норме обслуживания, по объему работы и норме расхода рабочей силы, по штатному расписанию.
 - 3 Назовите все виды сдельной системы оплаты труда:
 - Сдельная, сдельно-премиальная.
 - Сдельная, сдельно-премиальная, система должностных окладов.
 - Сдельная, сдельно-премиальная, аккордная, аккордно-премиальная.
 - 4 Какой из этапов в процессе создания предприятия является определяющим?
 - выбор места расположения предприятия
 - изучение рынка, на удовлетворение потребностей которого нацелено предприятие
 - изготовление печатей
 - разработка учредительных документов
 - 5 Что называется оборотными фондами?
- Денежное выражение средств производства, которые потребляются в нескольких производственных циклах и требуют постоянного воспроизводства в натуральной форме.
- Средства производства, которые потребляются в одном производственном цикле, переносят свою стоимость на стоимость производимой продукции целиком и требуют постоянного воспроизводства в натуральной форме.
- Денежное выражение средств производства, которые потребляются в одном производственном цикле, переносят свою стоимость на стоимость производимой продукции целиком и требуют постоянного воспроизводства в натуральной форме.
 - 6 В каких случаях фирма признается банкротом?
 - резкое ухудшение финансового положения;
 - после достижения конкретной единовременной цели;
- неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций имущественные и денежные претензии кредиторов.
 - 7 Что называется экономической эффективностью?
- Полезный, конечный результат, полученный от внедрения того или иного мероприятия.
- Улучшение технико-экономических показателей, степени повышения качества продукции, техники безопасности.
 - Отношение эффекта к затратам, обуславливающим его получение.

о Вели ини, обратися фондоотда те	8 Величина, обратная фондоотдаче - <:	:>
-----------------------------------	---------------------------------------	----

9 Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха составляет <:....:> часов.

10 Установите соответствие:

Явочный контингент	численность работников списочного состава, явившихся на работу				
увочный контингент	(включая находящихся в командировке				
Списочный контингент	численность работников списочного состава на определенную дату				
Списочный контингент	с учетом прибывших и выбывших за этот день работников				

11 Установите правильную последовательность процесса разработки стратегического плана развития предприятия...

разработка программы действий и составление графика работ по реализации выбранной стратегии; анализ среды хозяйствования предприятия; формулирование стратегических целей развития бизнеса; мониторинг и корректировка стратегического плана; процесс экономических расчетов по обоснования экономического эффекта и эффективности альтернативных стратегий.

12 Подвижной состав, устройства пути, устройства СЦБ, контактная сеть – это <::> фонды
13 В результате экономического и конструктивного старения устройств и оборудования наступает <::> износ основных фондов
14 Заработная плата, материалы, топливо, электроэнергия, амортизационные отчисления относятся к <::> расходам предприятия
15 Расходы, приходящиеся на несколько видов продукции – это <::> расходы
16 Показатель эффективности капитальных вложений – <::>
17 Отношение эффекта к затратам, обуславливающим его получение - это <::> эффективность
18 Вложения в развитие производства – это <::> в производство
2 4 11

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

- 1. Основные задачи и принципы планирования. Виды планов.
- 2. Объёмные показатели работы станции.
- 3. Качественные показатели работы станции.
- 4. Основные фонды. Классификация. Денежная оценка основных фондов.
- 5. Моральный и физический износ основных фондов. Амортизация. Показатели использования основных фондов.
- 6. Оборотные средства. Классификация. Характеристика качества использования оборотных средств.
- 7. Эксплуатационные расходы. Классификация. Зависимость эксплуатационных расходов от объема производства продукции.
 - 8. Эксплуатационные расходы. Планирование эксплуатационных расходов.
 - 9. Себестоимость продукции.
- 10. Зависимость себестоимости от объема производства продукции. Пути снижения себестоимости перевозок.
 - 11. Методы расчёта себестоимости перевозок.
- 12. Экономическая эффективность. Виды экономической эффективности. Принципы определения экономической эффективности.
- 13. Критерии и показатели экономической эффективности при выборе вариантов. Методы выбора вариантов новой техники.
 - 14. Особенности организации труда на железнодорожном транспорте.
 - 15. Задачи научной организации труда.
 - 16. Режим труда и отдыха на предприятиях железнодорожного транспорта.
 - 17. Нормирование труда. Классификация норм. Методы планирования контингента.

- 18. Методы нормирования труда.
- 19. Производительность труда, её измерение.
- 20. Определение производительности труда на предприятиях транспорта. Пути повышения производительности труда.
 - 21. Формы и системы оплаты труда.
 - 22. Корпоративная система оплаты труда.
 - 23. Структура заработной платы. Переменная часть заработной платы.
 - 24. Производственное предприятие. Внутренняя и внешняя среда.
 - 25. Классификация предприятий. Создание и оформление нового предприятия.
- 26. Реорганизация и прекращение деятельности предприятия. Структура предприятий. Задачи действующего предприятия.
 - 27. Предпринимательство. Формы, виды.
 - 28. Крупномасштабное предпринимательство. Преимущества и недостатки.
 - 29. Малое предпринимательство. Преимущества и недостатки.
 - 30. Аренда. Определение размера арендной платы. Субаренда.
 - 31. Договор аренды. Прокат.
 - 32. Виды лизинга.
 - 33. Договор лизинга. Лизинговые платежи.
 - 34. Классификация налогов.
 - 35. Функции налогов. Налоговые льготы. Преференции.

3.5 Типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету

(для оценки умений, навыков и опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету.

Образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету

Пример задачи для проведения зачета.

1. Дано: К₁ =648900руб ; к₂ =824500руб ;э₁ =360000руб ; э₂=320000руб Сравнить варианты механизации погрузочно- разгрузочных Работ и выбрать лучший из них.

2. Рассматривается два варианта развития линии: по первому варианту

Требуется вложить κ_{11} млн.руб в первом году строительства; по второму

Варианту κ_{21} млн.руб. – в первый год строительства, κ_{22} млн.руб – во

Второй год строительства и κ_{25} – в пятый год строительства.

Определить, какой из вариантов выгоднее.

 $\mathfrak{I}_1 = 235000$ руб; $\mathfrak{I}_2 = 346000$ руб

 $K_{11}=17$; $\kappa_{21}=4$; $\kappa_{22}=5$; $\kappa_{25}=8$;енп = 0,08 ен = 0,12

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

	1	Средняя рмирован езультата	нности	КОМ	петенц	,	Шкала оценивания
Оценка не менее 4,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю							«зачтено»

Оценка	менее	4,0	ИЛИ	получена	хотя	бы	одна	«не зачтено»
неудовл	етворит	ельна	ая оце	whe su frenow				

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из Φ T3 по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий — закрытого типа.