ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

Б1.О.22 Статистика

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом
Профиль – Управление персоналом организации
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма и срок обучения – 4 года очная форма, 4 года 8 мес. очно-заочная форма,
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) –108

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах
очная форма обучения: экзамен 4 семестр
очно-заочная форма обучения: экзамен 5 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	**Итого**
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**51**	**51**
– лекции	17	17
– практические	34	34
– лабораторные		
Самостоятельная работа	**21**	**21**
Экзамен	**36**	**36**
Итого	**108**	**108**

Очно-заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	**Итого**
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**34**	**34**
– лекции	17	17
– практические	17	17
– лабораторные		
Самостоятельная работа	**47**	**47**
Экзамен	**27**	**27**
Итого	**108**	**108**

УП – учебный план.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955.

Программу составил:
старший преподаватель Е.В. Кучерова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «03» июня 2021 г. № 11.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «03» июня 2021 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель преподавания дисциплины	
1	освоение обучающимися статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в сфере управления персоналом
1.2 Задачи дисциплины	
1	подготовка исходных данных для проведения расчетов статистических показателей
2	проведение расчетов статистических показателей на основе типовых методик с учетом действующего статистического стандарта
3	поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных статистических расчетов
4	обработка массивов статистических данных в соответствии с поставленной задачей;
5	анализ и интерпретация полученных результатов и обоснование выводов
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1.Дисциплины (модули) / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Б1.О.31 Рынок труда	
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.26 Социология организаций
2	Б1.О.28 Организация труда персонала
3	Б1.О.29 Методы принятия управленческих решений
4	Б1.О.35 Учет и анализ персонала
5	Б1.О.37 Социология и психология управления
6	Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
8	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1. Собирает, обрабатывает и анализирует внешнюю информацию в сфере управления персоналом	**Знать:** основные понятия, основы и методы статистики; правила и способы сбора и анализа внешних исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в сфере управления персоналом
		Уметь: организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач в области управления персоналом

		Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач; основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач в области управления персоналом
	ОПК-2.2. Собирает, обрабатывает и анализирует внутреннюю информацию в сфере управления персоналом	**Знать:** технику расчёта статистических показателей, характеризующих явления на основе внутренней информации
		Уметь: выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы на основе внутренней информации в сфере управления персоналом
		Владеть: обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов на основе внутренней информации в сфере управления персоналом

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Очно-заочная форма					*Код индикатора достижения компетен-ции
		Се-местр	Часы				Се-местр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Теория статистики**	**4**	**12**	**24**		**12**	**6**	**12**	**12**		**30**	**ОПК-2.1, ОПК-2.2**
1.1	Тема 1. Предмет и метод статистики как науки 1 Понятие и предмет статистики 2 Категории статистики 3 Метод и задачи статистики 4 Современная организация статистики в РФ 5 Сбор статистической информации	4	2	4		2	5	2	2		5	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.2	Тема 2. Статистическое наблюдение 1 Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения 2 Формы, виды и способы статистического наблюдения 3 Понятие выборочного наблюдения, отбор единиц в выборочную совокупность	4	2	4		2	5	2	2		5	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.3	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных 1 Понятие о сводке и группировке 2 Ряды распределения и их виды 3 Определение числа групп и величины интервала. Виды группировок 4 Правила построения статистических таблиц	4	2	4		2	5	2	2		5	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.4	Тема 4. Обобщающие статистические показатели и средние величины 1 Понятие абсолютной и относительной величины в статистике, их виды и взаимосвязи 2 Степенные средние, их виды и применение 3 Абсолютные и относительные показатели вариации 4 Мода и медиана	4	2	4		2	5	2	2		5	ОПК-2.1, ОПК-2.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Очно-заочная форма					*Код индикатора достижения компетен-ции
		Се-местр	Часы				Се-местр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.5	Тема 5. Статистическое зучение динамики 1 Понятие и виды рядов динамики 2 Показатели ряда динамики 3 Методы анализа основной тенденции в рядах динамики	4	2	4		2	5	2	2		5	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.6	Тема 6. Статистические индексы 1 Понятие и виды статистических индексов 2 Индивидуальные, агрегатные индексы 3 Индексы средних величин 4 Факторный анализ	4	2	4		2	5	2			5	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.0	**Раздел 2. Социально-экономическая статистика**	**4**	**5**	**10**		**9**	**5**	**5**	**5**		**17**	**ОПК-2.1, ОПК-2.2**
2.1	Тема 7. Статистика населения и уровня жизни 1 Понятие демографической статистики, оценка численности и движения населения 2 Методы демографического прогнозирования 3 Понятие и показатели уровня жизни населения 4 Номинальные и реальные доходы населения	4	2	4		2	5	2	2		4	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.2	Тема 8. Статистика труда 1 Статистика занятости и безработицы 2 Показатели численности и движения персонала 3 Показатели использования рабочего времени. 4 Статистика производительности труда 5 Статистика оплаты труда	4	2	4		3	5	2	2		6	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.3	Тема 9. Статистика основных фондов предприятия 1 Понятие основных фондов, классификация и виды оценки 2 Показатели движения и состояния основных фондов 3 Показатели эффективности использования основных фондов	4	1	2		4	5	1	1		7	ОПК-2.1, ОПК-2.2
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	4	36				5	27				ОПК-2.1, ОПК-2.2

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093663 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.1.2	Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092381 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.1.3	Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141798 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Статистика в примерах и задачах : учеб. пособие / В.И. Бережной, О.Б. Бигдай, О.В. Бережная, О.А. Киселева. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее Образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010785-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/937992 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2.2	Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21034. - ISBN 978-5-16-012151-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048319 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
	Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25127. - ISBN 978-5-16-012070-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228803 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Кучерова Е.В. Статистика: учебно-методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ / Е.В. Кучерова. – Чита: ЗабИЖТ, 2021. 102 с.	рукопись
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	

6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 315 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная система), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.31 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения.

	В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

ЧИТА

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Статистика» участвует в формировании компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел / тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 семестр				
1	Текущий контроль	Тема 1. Предмет и метод статистики как науки	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Доклад (устно)
2	Текущий контроль	Тема 2. Статистическое наблюдение	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Кейс-задачи (письменно), индивидуальные творческие задания (письменно, устно)
3	Текущий контроль	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Кейс-задачи (письменно), решение разноуровневых задач (письменно)
4	Текущий контроль	Тема 4. Обобщающие статистические показатели и средние величины	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Кейс-задачи (письменно)
5	Текущий контроль	Тема 5. Статистическое изучение динамики	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Кейс-задачи (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
6	Текущий контроль	Тема 6. Статистические индексы	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Кейс-задачи (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
7	Текущий контроль	Раздел 1. Теория статистики	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Тестирование (компьютерные технологии)
8	Текущий контроль	Тема 7. Статистика населения и уровня жизни	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Кейс-задачи (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
9	Текущий контроль	Тема 8. Статистика труда	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Кейс-задачи (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
10	Текущий контроль	Тема 9. Статистика основных фондов предприятия	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Кейс-задачи (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
11	Текущий контроль	Раздел 2. Социально-экономическая статистика	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Тестирование (компьютерные технологии)
12	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теория статистики Раздел 2. Социально-экономическая статистика	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Экзамен (собеседование), экзамен (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел / тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 семестр				
1	Текущий контроль	Тема 1. Предмет и метод статистики как науки	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Доклад (устно)
2	Текущий контроль	Тема 2. Статистическое наблюдение	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Кейс-задачи (письменно), индивидуальные творческие задания (письменно, устно)
3	Текущий контроль	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Кейс-задачи (письменно), решение разноуровневых задач (письменно)
4	Текущий контроль	Тема 4. Обобщающие статистические показатели и средние величины	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Кейс-задачи (письменно)
5	Текущий контроль	Тема 5. Статистическое изучение динамики	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Кейс-задачи (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
6	Текущий контроль	Тема 6. Статистические индексы	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Кейс-задачи (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
7	Текущий контроль	Раздел 1. Теория статистики	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Тестирование (компьютерные технологии)
8	Текущий контроль	Тема 7. Статистика населения и уровня жизни	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Кейс-задачи (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
9	Текущий контроль	Тема 8. Статистика труда	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Кейс-задачи (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
10	Текущий контроль	Тема 9. Статистика основных фондов предприятия	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Кейс-задачи (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
11	Текущий контроль	Раздел 2. Социально-экономическая статистика	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Тестирование (компьютерные технологии)
12	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теория статистики Раздел 2. Социально-экономическая статистика	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Экзамен (собеседование), экзамен (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено»,

«не зачтено» и четырехбальная оценочная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец индивидуальных творческих заданий
3	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовая кейс-задача
4	Разноуровневые задачи	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи
5	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена.
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении

	тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана

Творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок
«хорошо»	Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений
«удовлетворительно»	В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более

	орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки
«неудовлетворительно»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации

Кейс-задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Разноуровневые задачи (задания)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов

Подготовьте доклад и презентацию по одному из вопросов:

1. Краткая история статистики. Основные этапы развития статистики в России.
2. Предмет, метод и задачи статистики.
3. Организация государственной статистики в РФ.
4. Ученые-статистики.
5. Табличное представление статистических данных.
6. Графическое представление статистических данных.

3.2 Образец индивидуальных творческих заданий

Индивидуальные творческие задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец индивидуального творческого задания по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец индивидуального творческого задания

Для изучения успеваемости обучающихся второго курса направления подготовки «Управление персоналом» очной формы обучения по итогам зимней экзаменационной сессии необходимо провести статистическое обследование.

1. цель статистического наблюдения – получение достоверной информации об успеваемости обучающихся;

2. объект статистического наблюдения – группа обучающихся второго курса направления подготовки «Управление персоналом».

Единица наблюдения – обучающийся второго курса направления подготовки «Управление персоналом».

Отчетная единица – обучающийся второго курса направления подготовки «Управление персоналом».

3. программа статистического наблюдения: успеваемость обучающегося; посещаемость занятий в течение семестра; время, затрачиваемое на подготовку к занятиям; использование обучающимся дополнительных источников при подготовке к занятиям; заинтересованность в учебе; жилищные условия; семейное положение; наличие работы у обучающегося

4. Статистический формуляр (представлен ниже).

Статистический формуляр

Ф.И.О._____

1. Как Вы сдали зимнюю экзаменационную сессию?

а) отлично;
б) хорошо и отлично;
в) хорошо;
г) удовлетворительно;
д) неудовлетворительно.

2. Пропускали ли Вы занятия в течение семестра?
а) никогда;
б) иногда;
в) постоянно;
г) вообще не посещал занятия.

3. Сколько времени ежедневно в течение семестра Вы затрачивали на подготовку к занятиям?
а) вообще не готовился к занятиям;
б) менее 1 часа;
в) от 1 до 3 часов;
г) 3 часа и более

4. Для подготовки к занятиям пользовались ли Вы дополнительными источниками (учебниками, монографиями, научными журналами и др.)
а) никогда;
б) иногда;
в) всегда.

5. Нравиться ли вам учиться?
а) да;
б) нет.

6. Ваше семейное положение:
а) замужем (женат);
б) не замужем (не женат).

7. Работаете ли Вы?
а) да;
б) нет.

8 Ваши жилищные условия:
а) проживаю с родителями;
б) снимаю квартиру или комнату;
в) проживаю в общежитии

Инструкция к заполнению формуляра:

Формуляр заполняется черной гелиевой ручкой. В каждом вопросе необходимо отметить галочкой тот вариант, который вы считаете нужным. В каждом вопросе должен быть указан единственный вариант ответа.

5. Макет статистической таблицы для подведения итогов статистического наблюдения:

№	Ф.И.О. обучающегося	Успеваемость	Посещаемость	Время на подготовку к занятиям	Дополнительные источники при подготовке к занятиям	Интерес к учебе	Семейное положение	Наличие работы	Жилищные условия
1									
2									
3									
…									

6.Мместо проведения статистического наблюдения – ЗабИЖТ
Критический момент – 14.01.2020 г.

Время наблюдения – с 17.01.2020 по 04.02.2020 г.;

7. Вид статистического наблюдения:

а) по степени охвата единиц совокупности – сплошное;

б) по учету факторов во времени – прерывное (единовременное);

8) способ статистического наблюдения – опрос (экспедиционный);

9) форма статистического наблюдения – специально – организованное;

10) вопросы организационного характера:

- подготовка кадров, проведение инструктажей;
- подготовка документации обследования, ее размножение;
- проведение разъяснительных работ.

Варианты заданий:

1. Для изучения деятельности страховых компаний в г. Чите необходимо провести статистическое обследование. Разработайте схему проведения статистического наблюдения.

2. Для изучения деятельности аудиторских фирм в Забайкальском крае необходимо провести статистическое обследование. Разработайте схему проведения статистического наблюдения.

3. Для изучения деятельности юридических консультаций в Забайкальском крае необходимо провести статистическое обследование. Разработайте схему проведения статистического наблюдения.

4. Для изучения деятельности риэлтерских агентств на рынке жилья г. Чите необходимо провести статистическое обследование. Разработайте схему проведения статистического наблюдения.

5. Для изучения деятельности салонов красоты в г. Чита необходимо провести статистическое обследование. Разработайте схему проведения статистического наблюдения.

3.3 Типовая кейс-задача

Кейс-задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведена типовая кейс-задача по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типовой кейс-задачи

Полная балансовая стоимость объекта основных фондов на момент переоценки составляет 520 тыс. руб., его остаточная балансовая стоимость 364 тыс. руб. В соответствие с ОКОФ этот объект относиться к группе основных фондов, для которых установлен индекс изменения стоимости, равный 1,17.

Определите полную и остаточную восстановительную стоимость объекта на момент переоценки.

3.4 Типовые разноуровневые задачи

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневой задачи

Имеются следующие данные по двум предприятиям за год:

Показатель	Предприятие №1	Предприятие №2
Основные фонды по полной первоначальной стоимости на начало года, тыс. руб.	1660	1120
Степень износа основных фондов на начало года, %	25	53,2
Введено за год новых основных фондов, тыс. руб.	370	40
Выбыло за год основных фондов по полной первоначальной стоимости, тыс. руб.	185	70
Остаточная стоимость выбывших основных фондов, тыс. руб.	15	15
Начислен износ основных фондов за год, тыс. руб.	165	104
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	1680	1076
Стоимость произведенной продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	2570	1036

Задание:

1. Постройте балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости;
2. Определите показатели состояния, движения и использования основных фондов;
3. Сведите расчетные показатели в дополнительную таблицу;
4. Постройте и заполните аналитическую таблицу;
5. Постройте графики;
6. Сделайте аналитическое заключение.

3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-2.1. Собирает, обрабатывает и анализирует внешнюю	Тема 1. Предмет и метод статистики как науки	Знание	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	0 – ОТЗ

информацию в сфере управления персоналом			0 – ЗТЗ
	Тема 2. Статистическое наблюдение	Знание	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Действие	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	Знание	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 4. Обобщающие статистические показатели и средние величины	Знание	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Тема 5. Статистическое изучение динамики	Знание	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Тема 6. Статистические индексы	Знание	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 7. Статистика населения и уровня жизни	Знание	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Тема 8. Статистика труда	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Тема 9. Статистика основных фондов предприятия	Знание	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-2.2. Собирает, обрабатывает и анализирует внутреннюю информацию в сфере управления персоналом	Тема 1. Предмет и метод статистики как науки	Знание	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	0 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Тема 2. Статистическое наблюдение	Знание	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Действие	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ

	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	Знание	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 4. Обобщающие статистические показатели и средние величины	Знание	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Тема 5. Статистическое изучение динамики	Знание	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Тема 6. Статистические индексы	Знание	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 7. Статистика населения и уровня жизни	Знание	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Тема 8. Статистика труда	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Тема 9. Статистика основных фондов предприятия	Знание	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Итого	30 – ОТЗ 30 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Объект статистического наблюдения:
а) единица наблюдения;
б) отчетная единица.
в) единица статистической совокупности;
г) статистическая совокупность.

2. Ряд распределения, построенный по качественным признакам, называется:
а) атрибутивным;
б) вариационным;
в) дискретным;
г) интервальным.

3. Динамика средней номинальной и средней реальной заработной платы:
а) совпадают;
б) различны;
в) отличаются в зависимости от динамики цен;
г) другое.

4. Перечислите показатели таблицы смертности:
а) число доживающих до каждого данного возраста;
б) коэффициент рождаемости;
в) число умирающих при переходе от одного возраста к другому;
г) средняя продолжительность предстоящей жизни.

5. Экономически активное население – это:
а) численность трудовых ресурсов и численность безработных;
б) численность занятых в трудоспособном возрасте и численность занятых за пределами трудоспособного возраста;
в) численность занятых и численность безработных;
г) все ответы верны.

6. Уменьшится или увеличится ли средняя величина, если все варианты уменьшить на 5 единиц: <…….> лет.

7. Известны следующие данные: среднесписочная численность работников предприятия составляла в феврале 310 чел., в марте 320 чел. (предприятие начало работать с 10 февраля). Определите среднесписочную численность предприятия в 1 квартале: <…….> лет.

8. Абсолютная величина в статистике:
а) представляет собой среднее значение абсолютных отклонений вариантов признака;
б) отображает относительные размеры социально-экономических явлений;
в) размеры изучаемых явлений в виде численности единиц совокупности или объемов присущих им признаков;
г) составная часть общего плана статистического наблюдения.

9. Кумулятой является <…….> изображение статистического ряда накопленных данных полученной информации.

10. Вариационным называют ряд распределения, который построен по <…….> признаку.

15. Перепись населения России проводится один раз в <…….> лет.
12. Ответьте «да» или «нет» на утверждение: с ростом среднечасового уровня производительности труда возрастает среднедневная выработка продукции <…….>.

13. В статистике населения существуют демографические группировки:

а) по полу;
б) по возрасту;
в) по семейному положению;
д) все перечисленные.

14. Статистическая отчетность – это <……> статистического наблюдения.

15. Ответьте «да» или «нет» на утверждение: перечень признаков или вопросов, подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется программа наблюдения <…….>.

16. Изучение структуры фонда рабочего времени работников предприятия осуществляется путем составления <…….>.

17. Выберите правильное определение оценки основных производственных фондов:

Оценка	Определение
1. Первоначальная стоимость	1. Чистая сумма, которую предприятие предполагает получить от актива по истечении срока его полезного функционирования
2. Балансовая стоимость	2. Сумма оплаченных денежных средств или их эквивалент
3. Скорректированная стоимость	3. Стоимость, полученная в результате переоценки
4. Переоцененная стоимость	4. Стоимость ОФ после осуществления последующих капитальных вложений для улучшения состояния актива
5. Остаточная стоимость	5. Сумма денежных средств, на которую актив может быть обменен в результате коммерческой сделки

18. Укажите последовательность стадий статистического исследования:

1	анализ и интерпретация статистической информации
2	сбор первичной статистической информации
3	моделирование и прогнозирование
4	предварительная обработка первичной информации

3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Раздел 1. Теория статистики

1. Предмет изучения и система показателей статистики.
2. Задачи статистики на современном этапе.
2. Предмет, метод и задачи статистики.
3. Виды статистического наблюдения.
4. Статистические таблицы, их виды и правила построения.
5. Статистические графики, их виды и применение.
6. Абсолютные статистические величины.
7. Метод группировок в статистике.
8. Способы наглядного представления статистических данных.
9. Организация государственной статистики в РФ.
10. Точность статистического наблюдения.
11. Ряды распределения: виды, правила построения.
12. Виды средних величин.
13. Понятие и виды рядов динамики.
14. Абсолютные и относительные показатели динамики.
15. Средний уровень ряда динамики.
16. Степенные средние.
17. Структурные средние.
18. Относительные показатели плана, выполнения плана, динамики и структуры.

19. Относительные показатели структуры, интенсивности, сравнения, координации.
20. Ошибки статистического наблюдения.
21. Показатели ряда динамики, порядок их исчисления.
22. Понятие и виды статистических индексов.
23. Индексы количественных и качественных показателей, правила их построения.
24. Индексы средних величин.
25. Дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.
26. Показатели вариации.
27. Организационные вопросы статистического наблюдения.
28. Задачи и виды статистической сводки.
29 Формы, виды и способы статистического наблюдения.
30. Средняя арифметическая и ее свойства.
31. Абсолютные и относительные показатели вариации.
32. Показатели ряда динамики.
33. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.
34. Индивидуальные индексы: правила их построения и анализа.
35. Агрегатные индексы.
36. Анализ динамики среднего уровня показателя.
37. Факторный анализ.
38. Средняя гармоническая, средняя геометрическая.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

1. Статистическое изучение численности и состава населения.
2. Показатели воспроизводства и прироста населения.
3. Понятие о трудовых ресурсах, значение и задачи их статистического изучения.
4. Характеристика состава и структуры рабочей силы.
5. Фонды времени работы предприятия.
6. Баланс рабочего времени, его структура и значение.
7. Показатели и анализ использования рабочего времени на предприятии, их расчет и значение.
8. Статистическая оценка уровня жизни населения.
9. Основные понятия и показатели уровня жизни населения.
10. Номинальные и реальные доходы населения. Индекс покупательной способности денег.
11. Экономически активное и неактивное население.
12. Показатели естественного движения населения. Рождаемость, смертность.
13. Статистическое изучение состояния, движение и использование основных фондов.
14. Характеристика активной части основных фондов.
15. Показатели использования оборудования по численности.
16. Показатели наличия и движения рабочей силы.
17. Понятие и методы измерения уровня производительности труда.
18. Статистическое изучение динамики, производительности труда.
19. Формы и системы оплаты труда работников, применяемые в современных условиях.
20. Показатели уровня средней заработной платы, их взаимосвязь.
21. Показатели среднего дохода работников.
22. Анализ динамики средней заработной платы.
23. Индексы средней заработной платы переменного и постоянного состава, их экономический смысл и взаимосвязь.

3.7 Типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену
(для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового (ых) практического (их) задания (й) к экзамену.

Образец типового (ых) практического (их) задания (й) к экзамену

1. Какие бы признаки вы наметили для регистрации при проведении обследования:
а) страховых компаний города;
б) предприятий с целью изучения безработицы;
в) рынка жилья.

2. Имеются 2 группы людей с разным месячным доходом (тыс. руб.):
Группа А – 2; 2; 2; 3.
Группа Б – 5; 5; 6.
В какую группу нужно отнести человека с месячным доходом 4000 руб.?

3. Верно ли утверждение «Темпы роста производительности труда должны опережать темпы роста заработной платы»? Обоснуйте ответ.

3.8 Типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового (ых) практического (их) задания (й) к экзамену.

Образец типового (ых) практического (их) задания (й) к экзамену

1. Задание 1 Имеются следующие данные о численности постоянного населения №-ского края с распределением его на городское и сельское на начало 2017-2020 гг.:

Год	Все население, тыс. чел.	В том числе			
		городское		сельское	
		Тыс. чел	%	Тыс. чел.	%
2017	2653,6	1387,8		1265,8	
2018	2642,6	1380,8		1261,8	
2019	2621,0	1373,1		1247,9	
2020	2602,0	1385,1		1216,9	

Охарактеризуйте структуру населения по видам поселения, результаты расчетов оформите в виде таблицы.

2. Как изменился выпуск продукции, если численность работников уменьшилась на 7%, а выработка продукции на одного работника увеличилась на 12%?

3. Национальное богатство характеризуется следующими данными, млрд долл.:

Показатель	2019 г.	2020 г.
Стоимость основного капитала	272	295
Стоимость оборотного капитала	56	63
Стоимость резервов и запасов различного назначения	46	51

Оценка земли и природных ресурсов	180	188

Определить структуру национального богатства в 2019 и 2020 гг. Построить диаграмму. На основе исчисленных показателей сделать выводы.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневые задачи	Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Творческое задание	Творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Кейс-задача	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

ЗабИЖТ ИрГУПС 20__/20__ уч. год	**Экзаменационный билет № 3** по дисциплине «Статистика»	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой «ЭиУ» ЗабИЖТ _____

1. Предмет, метод и задачи статистики

2. Определить объект и единицу статистического наблюдения:
а) Учет количества выпускников ЗабИЖТ с красным дипломом в период с 2000 по 2020 гг.
б) Перепись художественной литературы в библиотеках Забайкальского края

3. Задача

Рассчитать относительный показатель планового задания по имеющимся данным, приведенным в таблице:

Таблица - Оборот розничной торговой сети и предприятий общепита, тыс. руб.

Вид оборота	Базисный период	Отчетный период	
		План	Факт
Оборот розничной торговли	3 025	3 200	3 255
Оборот общественного питания	725	750	738
Итого	3 750	3 950	3 993

Составил: Кучерова Е.В.