ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта -**
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 267-1

# Б1.В.ДВ.02.02.04 Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация – Магистральный транспорт
Квалификация выпускника – инженер путей сообщения
Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения
Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 8/6
(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестре/на курсе
очная форма обучения: зачет 8 семестр
заочная форма обучения: зачет 4 курс

**Очная форма обучения** **Распределение часов дисциплины в семестре**

| Семестр | 8 | **Итого** |
|---|---|---|
| Число недель в семестре | 17 | |
| Вид занятий | Часов по УП | **Часов по УП** |
| **Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*** | **51/8** | **51/8** |
| – лекции | 17 | 17 |
| – практические | 34/8 | 34/8 |
| – лабораторные | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **57** | **57** |
| **Зачет** | **-** | **-** |
| **Итого** | **108/8** | **108/8** |

**Заочная форма обучения** **Распределение часов дисциплины на курсе**

| Курс | 4 | **Итого** |
|---|---|---|
| Вид занятий | Часов по УП | **Часов по УП** |
| **Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*** | **12/6** | **12/6** |
| – лекции | 6 | 6 |
| – практические | 6/6 | 6/6 |
| – лабораторные | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **92** | **92** |
| **Зачет** | **4** | **4** |
| **Итого** | **108/6** | **108/6** |

УП – учебный план.
* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утверждённым приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216.

Программу составил:

к. геогр. н., доцент Н.М. Ковалева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», «14» апреля 2020 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент М.И. Коновалова

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| **1.1 Цель преподавания дисциплины** | |
| 1 | подготовка обучающихся для ведения профессиональной деятельности связанных с внешнеэкономической деятельностью |
| **1.2 Задачи дисциплины** | |
| 1 | получение знаний об организации технологии работы станций при перевозке экспортно-импортных грузов, о международно-правовом регулировании международных перевозок, правилах исчисления тарифов, оформления перевозочных документов в международном сообщении, а также об основных положениях таможенной деятельности |
| **1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины** | |
| Научно-образовательное воспитание обучающихся | |
| Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.<br><br>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:<br>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;<br>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;<br>– популяризация научных знаний среди обучающихся;<br>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;<br>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;<br>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности | |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | |
| Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.<br><br>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:<br>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;<br>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;<br>– формирование психологии профессионала;<br>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;<br>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли | |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Блок/часть ОПОП | Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| **2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося** | |
| 1 | Б1.О.28 Управление грузовой и коммерческой работой |
| 2 | Б1.О.32 Транспортный бизнес |
| 3 | Б1.О.33 Терминальные системы транспорта |
| 4 | Б1.О.39 Грузоведение |
| 5 | Б1.О.40 Транспортно-грузовые системы |
| 6 | Б1.О.43 Сервис на транспорте |
| 7 | Б2.О.02(П) Производственная - технологическая практика |
| **2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее** | |
| 1 | Б1.О.30 Взаимодействие видов транспорта |
| 2 | Б1.В.ДВ.02.01.05 Основы управления цепями поставок |
| 3 | Б1.В.ДВ.02.02.05 Организация мультимодальных перевозок |
| 4 | Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы |
| 5 | Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы |

## 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен осуществлять выполнение комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей железнодорожного транспорта | ПК-1.1 Организует транспортное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей на объектах транспортного комплекса, в том числе, расположенных в зоне закрепленного района | **Знать:** общие принципы ценообразования на транспорте, а также при международных железнодорожных перевозках в рамках СМГС |
| | | **Уметь:** определять провозную плату по МТТ |
| | | **Владеть:** навыками расчета за пользование вагонами в международном сообщении |
| ПК-2 Способен организовывать деятельность в сфере грузовых перевозок на железнодорожном транспорте с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств | ПК-2.2 Организует, планирует и контролирует деятельность по взаимодействию с иностранными железными дорогами | **Знать:** экономические и организационные принципы функционирования различных видов транспорта, технологию работы пограничных железнодорожных станций; систему построения тарифов, альтернативные схемы доставки грузов |
| | | **Уметь:** оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, разбираться в принципах ценообразования на международном транспорте и формирования тарифов |
| | | **Владеть:** навыками документального оформления перевозок и методами таксировки грузов в международных сообщениях |

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование разделов, тем и видов работы | Очная форма | | | | | Заочная форма | | | | | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Семестр | Часы | | | | Курс/ сессия | Часы | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | СР | | Лек | Пр | Лаб | СР | |
| **1.0** | **Раздел 1. Основные положения международного транспортного законодательства** | **8** | **6** | **14/3** | | **12** | **4/летняя** | **3** | **3/3** | | **20** | **ПК-1.1** |
| 1.1 | Тема «Роль транспорта в обеспечении ВЭД» | 8 | 2 | | | | 4/летняя | 1 | | | | ПК-1.1 |
| 1.2 | Тема «Роль транспорта в обеспечении ВЭД» Семинарское занятие | 8 | | 2/1 | | | 4/летняя | | 1/1 | | | ПК-1.1 |
| 1.3 | Тема «Роль транспорта в обеспечении ВЭД» | 8 | | | | 4 | 4/летняя | | | | 4 | ПК-1.1 |
| 1.4 | Тема «Основы международного транспортного законодательства» | 8 | 2 | | | | 4/летняя | 1 | | | | ПК-1.1 |
| 1.5 | Тема «Основы международного транспортного законодательства» Семинарское занятие | 8 | | 2 | | | 4/летняя | | | | | ПК-1.1 |
| 1.6 | Тема «Основы международного транспортного законодательства | | | | | 2 | 4/летняя | | | | 4 | ПК-1.1 |
| 1.7 | Тема «Проблемы и перспективы развития международных перевозок» | 8 | 2 | | | | 4/летняя | 1 | | | | ПК-1.1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.8 | Тема «Проблемы и перспективы развития международных перевозок» Практическая работа №1 | 8 | | 2 | | | 4/летняя | | | | | ПК-1.1 |
| 1.9 | Тема «Проблемы и перспективы развития международных перевозок» | 8 | | | | 2 | 4/летняя | | | | 4 | ПК-1.1 |
| 1.10 | Тема 4«Установление пределов ответственности перевозчика, закрепленных международными конвенциями и российским транспортным законодательством» Практическая работа №2. | 8 | | 4 | | | 4/летняя | | | | | ПК-1.1 |
| 1.11 | Тема 5 «Организация доставки товаров от зарубежных поставщиков Практическая работа №3, 4.» | 8 | | 4/2 | | | 4/летняя | | 2/2 | | | ПК-1.1 |
| 1.12 | Подготовка к текущему контролю | 8 | | | | 4 | 4/летняя | | | | 8 | ПК-1.1 |
| **2.0** | **Раздел 2. Условия перевозок грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении по СМГС** | **8** | **11** | **20/5** | | **46** | **4/летняя** | **3** | **3/3** | | **72** | **ПК-2.2** |
| 2.1 | Тема 6 «Ответственность перевозчика при международной железнодорожной перевозке грузов» | 8 | | | | 6 | 4/летняя | | | | 6 | ПК-2.2 |
| 2.2 | Тема «Подача и рассмотрение претензий и исков при международных перевозках грузов (по СМГС)» Практическая работа №5 | 8 | | 2/1 | | | 4/летняя | | 1/1 | | | ПК-2.2 |
| 2.4 | Подготовка к текущему контролю | 8 | | | | 6 | 4/летняя | | | | 12 | ПК-2.2 |
| 2.5 | Тема «Тарифы при международной перевозке грузов | 8 | 2 | | | | 4/летняя | 1 | | | | ПК-2.2 |
| 2.6 | Тема «Тарифы при международной перевозке грузов Семинарское занятие | 8 | | 2/1 | | | 4/летняя | | 1/1 | | | ПК-2.2 |
| 2.7 | Тема «Тарифы при международной перевозке грузов | 8 | | | | 4 | 4/летняя | | | | 6 | ПК-2.2 |
| 2.8 | Тема «Определение провозной платы по Международному железнодорожному транзитному тарифу (МТТ) Практическая работа №6. | 8 | | 2/1 | | | 4/летняя | | 1/1 | | | ПК-2.2 |
| 2.10 | Подготовка к текущему контролю | 8 | | | | 8 | 4/летняя | | | | 6 | ПК-2.2 |
| 2.11 | Тема «Правила пользования вагонами в международном сообщении» | 8 | 2 | | | | 4/летняя | 1 | | | | ПК-2.2 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.12 | Тема «Правила пользования вагонами в международном сообщении» Семинарское занятие | 8 | | 2 | | | 4/летняя | | | | | ПК-2.2 |
| 2.14 | Тема «Условия перевозки опасных грузов на железнодорожном транспорте в международном сообщении» | 8 | 2 | | | | 4/летняя | | | | | ПК-2.2 |
| 2.15 | Тема «Условия перевозки опасных грузов на железнодорожном транспорте в международном сообщении» Практическая работа №7 | 8 | | 4/2 | | | 4/летняя | | | | | ПК-2.2 |
| 2.16 | Тема «Условия перевозки опасных грузов на железнодорожном транспорте в международном сообщении» | 8 | | | | 4 | 4/летняя | | | | 4 | ПК-2.2 |
| 2.17 | Подготовка к текущему контролю | 8 | | | | 8 | 4/летняя | | | | 12 | ПК-2.2 |
| 2.20 | Расчет за пользование вагонами в международном сообщении» Практическая работа№8 | 8 | | 2 | | | 4/летняя | | | | | ПК-2.2 |
| 2.22 | Тема12 «Организация и управление доставкой грузов в прямом железнодорожном сообщении по условиям СМГС» | 8 | 2 | | | | 4/летняя | | | | | ПК-2.2 |
| 2.23 | Тема12 «Заполнение накладной ЦИМ/СМГС». Практическая работа №9. | 8 | | 4 | | | 4/летняя | | | | 4 | ПК-2.2 |
| 2.24 | Тема 13 «Основные направления развития транспортной системы страны в условиях рыночных отношений. | 8 | 3 | | | | 4/летняя | 1 | | | | ПК-2.2 |
| 2.25 | Тема 14 «Основные направления развития транспортной системы страны в условиях рыночных отношений Семинарское занятие | 8 | | 2 | | | 4/летняя | | | | | ПК-2.2 |
| 2.26 | Тема 15 «Основные направления развития транспортной системы страны в условиях рыночных отношений» | 8 | | | | 4 | 4/летняя | | | | 4 | ПК-2.2 |
| 2.27 | Выполнение контрольной работы | 8 | | | | | 4/летняя | | | | 4 | ПК-1.1, ПК-2.2 |
| 2.28 | Подготовка к защите контрольной работы | 8 | | | | | 4/летняя | | | | 4 | ПК-1.1, ПК-2.2 |
| 2.29 | Подготовка к промежуточной аттестации – зачету | 8 | | | | 6 | 4/летняя | | | | 6 | ПК-1.1, ПК-2.2 |
| | Форма промежуточной аттестации – зачет | 8 | - | | | | 4/летняя | 4 | | | | ПК-5.4 |

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

| 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ |
|---|
| Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет |

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

#### 6.1.1 Основная литература

| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
|---|---|---|
| 6.1.1.1 | Миротин, Л.Б. Логистика транспорта в цепи поставок: учебное пособие / Л. Б. Миротин, В. В. Багинова, О. Н. Ларин, С. Б. Лёвин, Э. А. Мамаев, А. К. Покровский. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. — 978-5-906938-51-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/18716/ — Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 18.05.2023) | онлайн |
| 6.1.1.2 | Куршакова, Н.Б. Деловые отношения и документооборот в логистике : учебник / Н. Б. Куршакова, Г. Г. Лёвкин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 608 с. — 978-5-907206-73-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/251730/ — Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 18.05.2023) | онлайн |

#### 6.1.2 Дополнительная литература

| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
|---|---|---|
| 6.1.2.1 | Абрамов, А.П. Маркетинг на транспорте : учебник / А. П. Абрамов, В. Г. Галабурда, Е. А. Иванова. — Москва : ИПК "Желдориздат", 2001. — 329 с. — 5-94069-019-X. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/225752/ — Режим доступа: по подписке (дата обращения: 18.05.2023) | онлайн |
| 6.1.2.2 | Галабурда, В.Г. Транспортный маркетинг : учебник / В. Г. Галабурда, Г. В. Бубнова, Е. А. Иванова, А. П. Абрамов, Ю. И. Соколов. — Москва : Издательство "Маршрут", 2006. — 456 с. — 5-89035-380-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/225762/ — Режим доступа: по подписке (дата обращения: 18.05.2023) | онлайн |
| 6.1.2.3 | Клименко, Е.Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Е. Н. Клименко. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 125 с. — 978-5-906938-11-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/39296/ — Режим доступа: по подписке (дата обращения: 18.05.2023) | онлайн |

#### 6.1.3 Методические разработки

| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС |
|---|---|---|
| 6.1.3.1 | Ковалева Н.М. Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях: учебное пособие для выполнения практических работ для обучающихся специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» / Н.М. Ковалева. – Чита: ЗабИЖТ, 2020. – 205 с. [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=27989.pdf (дата обращения: 18.05.2023) | онлайн/ ЭИОС |

| | | |
|---|---|---|
| 6.1.3.2 | Ковалева Н.М. Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях: методические указания для выполнения самостоятельной работы обучающихся специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» / Н.М. Ковалева. — Чита: ЗабИЖТ, 2020. — 43 с. [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=27988.pdf (дата обращения: 18.05.2023) | онлайн/ ЭИОС |
| 6.1.3.3 | Ковалева Н.М. Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях: методические указания для выполнения контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» /Н.М. Ковалева. – Чита: ЗабИЖТ, 2020. – 60 с [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=27987.pdf (дата обращения: 18.05.2023) | онлайн/ ЭИОС |
| **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** | | |
| 6.2.1 | АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru; | |
| 6.2.2 | Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте https://umczdt.ru/books/ | |
| **6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы** | | |
| **6.3.1 Перечень базового программного обеспечения** | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11 | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08 | |
| 6.3.1.3 | Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License | |
| 6.3.1.4 | АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009 | |
| 6.3.1.5 | БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009 | |
| **6.3.2 Специализированное программное обеспечение** | | |
| 6.3.2.1 | Не предусмотрено | |
| **6.3.3 Информационные справочные системы** | | |
| 6.3.3.1 | Информационно-справочная система «Гарант» | |
| **6.4 Правовые и нормативные документы** | | |
| 6.4.1 | Не предусмотрены | |

| **7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** | |
|---|---|
| 1 | Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11 |
| 2 | Учебная аудитория 3.22 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная панель), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины |
| 3 | Учебная аудитория 3.27 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины |
| 4 | Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС) |

| | |
|---|---|
| 5 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС.<br>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:<br>- читальный зал;<br>- 3.24, 4.15 |
| 6 | Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия |

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
|---|---|
| Лекция | На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.<br>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлечься при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.<br>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.<br>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.<br>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.<br>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.<br>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.<br>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти |

| | |
|---|---|
| | ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии |
| Практическое занятие | Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.<br>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.<br>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков |
| Самостоятельная работа | Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.<br>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал дисциплины, предусмотренный учебным планом, для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.<br>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.<br>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах |
| Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет | |

**Приложение № 1 к рабочей программе**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

# 1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно–методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях» учувствует в формировании компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять выполнение комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей железнодорожного транспорта

ПК-2. Способен организовывать деятельность в сфере грузовых перевозок на железнодорожном транспорте с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств

**Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения**

| № | Наименование контрольно–оценочного мероприятия | Объект контроля (раздел/тема дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|---|---|---|---|---|
| **8 семестр** | | | | |
| 1 | Текущий контроль | Раздел 1. Основные положения международного транспортного законодательства | ПК-1.1 | Дискуссия (устно), тест (компьютерные технологии) В рамках ПП**: разноуровневые задачи и задания (письменно) |
| 2 | Текущий контроль | Раздел 2. Условия перевозок грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении по СМГС | ПК-2.2 | Дискуссия (устно), кейс–задача (устно), тест (компьютерные технологии) В рамках ПП**: разноуровневые задачи и задания (письменно) |
| 3 | Промежуточная аттестация | Раздел 1 Основные положения международного транспортного законодательства<br>Раздел 2. Условия перевозок грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении по СМГС | ПК-1.1, ПК-2.2 | Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения**

| № | Наименование контрольно–оценочного мероприятия | Объект контроля (раздел/тема дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|---|---|---|---|---|
| **Курс 4, сессия летняя** | | | | |
| 1 | Текущий контроль | Раздел 1 Основные положения международного транспортного законодательства<br>Раздел 2. Условия перевозок грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении по СМГС | ПК-1.1, ПК-2.2 | Контрольная работа (письменно), дискуссия (устно), кейс-задача (устно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи и задания (письменно) |
| 2 | Промежуточная аттестация | Раздел 1 Основные положения международного транспортного законодательства<br>● Раздел 2. Условия перевозок грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении по СМГС | ПК-1.1, ПК-2.2 | Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Дискуссия | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.<br>Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся | Перечень дискуссионных тем |
| 2 | Разноуровневые задачи | Различают задачи:<br>– репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;<br>может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся;<br>– реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;<br>может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;<br>– творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения;<br>может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Типовые разноуровневые задачи |
| 3 | Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины) | Типовая кейс-задача |
| 4 | Тестирование (компьютерные технологии) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Контрольная работа (К) | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.<br>Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся | Типовое задание для выполнения контрольной работы |
| 6 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету |
| 7 | Тест – промежуточная аттестация в форме зачета | Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |

## Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета
## Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|---|---|---|
| «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенции не сформированы |

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Дискуссия

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| «отлично» | Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план–конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики |
| «хорошо» | Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен сжатый план–конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики |
| «удовлетворительно» | Выбранная обучающимся тема (проблема) недостаточно актуальна в данном курсе; представлен содержательно краткий план–конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики |
| «неудовлетворительно» | Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики |

Разноуровневые задачи

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| «отлично» | Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены |
| «хорошо» | Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены |
| «удовлетворительно» | Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены |
| «неудовлетворительно» | Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки выполнить задание. |

Кейс–задача

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| «отлично» | Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона |
| «хорошо» | Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона |
| «удовлетворительно» | Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона |
| «неудовлетворительно» | Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса |

Тестирование – текущий контроль:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| «отлично» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Контрольная работа

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| «зачтено» | Обучающийся полностью и правильно выполнил задания контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| | Обучающийся выполнил задания контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы |
| | Обучающийся выполнил задания контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень |
| «не зачтено» | Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений |

## 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1 Вопросы для проведения дискуссии по темам/разделам дисциплины

Вопросы для проведения дискуссии по темам/разделам дисциплины выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены вопросы для проведения дискуссии по темам/разделам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Вопросы для проведения дискуссии по темам/разделам дисциплины

Выступление с докладами и соответствующими презентациями по следующим вопросам:

1. Перевозка грузов с применением накладной ЦИМ/СМГС. Срок доставки груза.
2. Перевозка опасных грузов по СМГС. Правила перевозки вагона, не принадлежащего перевозчику, как транспортного средства.
3. Ответственность при утрате или повреждении вагона. Ответственность за ущерб, причиненный вагоном.
4. Исчисления провозных платежей. Уплата провозных платежей и неустоек.
5. Дополнительные расходы, связанные с перевозкой груза. Наложенные платежи и ссуды. Право удержания груза перевозчиком. Расчеты между перевозчиками
6. Тара, упаковка, маркировка. Погрузка груза и определение его массы. Пломбирование. Прием груза к перевозке.
7. Специальные условия перевозок отдельных видов грузов. Скоропортящиеся грузы. Действия перевозчика при утрате груза
8. Специальные условия перевозок отдельных видов грузов. Автотракторная техника. Действия перевозчика при возникновении препятствий к перевозке.
9. Специальные условия перевозок отдельных видов грузов. Интермодальные транспортные единицы (кроме контейнеров) и автотранспортные средства. Действия перевозчика при перегрузке груза на станциях примыкания железных дорог разной ширины колеи.
10. Специальные условия перевозок отдельных видов грузов. Животные. Действия перевозчика при проведении административного контроля.
11. Специальные условия перевозок отдельных видов грузов. Домашние вещи. Действия перевозчика при обнаружении вагона, погруженного сверх грузоподъемности или с превышением допускаемой статической нагрузки от колесной пары на рельсы.
12. Специальные условия перевозок отдельных видов грузов. Необычные грузы. Грузы, погруженные в пределах льготного или зонального габаритов погрузки. Покойники. Действия перевозчика при утрате груза.
13. Перевозка скоропортящихся грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении: обязанности перевозчика, грузоотправителя, ответственность перевозчика за сохранность, установление совместимости перевозки.

### 3.2 Типовые разноуровневые задачи, выполняемых в рамках практической подготовки

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневой задачи

Пример задачи:

**Исходные данные**

Требуется разработать макрологистическую цепь процесса товародвижения на примере поставки конкретного экспортного или импортного товара. Тема определяется в соответствии с приведенным списком по заданию преподавателя.

1. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки леса из России.
2. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки табачных изделий в Россию.
3. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки тяжелой строительной техники в Россию.
4. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки обуви в Россию.
5. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки щебня в Россию.
6. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки спец. техники в Россию.
7. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки пассажирских автобусов в Россию.
8. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки пластмассы и изделий из нее в Россию.
9. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки легковых автомобилей в Россию.
10. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки алкогольной продукции в (из) Россию(ии).
11. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки угля из России.
12. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки одежды в Россию.
13. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки мяса в Россию.
14. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки керамической плитки в Россию.
15. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере грузовых автомобилей в Россию.
16. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки морепродукта из России.
17. Совершенствование системы управления информационными потоками на логистической основе на примере Владивостокской таможни
18. Совершенствование логистического процесса на складах временного хранения

**Общие замечания**

Практическая работа требует глубокого и творческого изучения литературы по выбранной теме, предполагает элементы самостоятельного подхода к анализу деятельности таможенных органов и предприятий-участников ВЭД. В ходе подготовки необходимо обратить внимание на новые, актуальные идеи, изложенные в современной научной литературе, нормативно-правовых материалах Правительства, Федеральной таможенной службы и других источниках, и, по возможности, изложить собственное видение исследуемой проблемы, сформулировать предложения и рекомендации по ее решению.

Практическая работа должна иметь следующую структуру:
– введение;
- содержание;
– аналитическая часть;
– расчетная часть;
– заключение;
– библиографический список;
– приложения (при необходимости).

**Методические указания**

**Введение**

Во введении обосновываются актуальность разрабатываемой темы; приводится краткая характеристика объекта и предмета исследования; четко формулируются цель и задачи практической работы, определяются расчетные методики; кратко раскрывается содержание каждого раздела; формулируются основные результаты работы.

**Аналитическая часть**

Аналитическая часть практической работы должна отражать организационную и экономическую сущность объекта исследования и основываться на достоверной и полной информации.

В аналитической части студент должен исследовать структуру и объемы выбранного товарного потока; проанализировать существующие механизмы и технологии управления товарным потоком; определить потенциальных поставщиков и потребителей товарного потока; рассмотреть все возможные варианты доставки и специфику таможенного оформления данного товара, выявить возможные нарушения со стороны участников ВЭД.

**Расчетная часть**

Строгие ограничения по содержанию и структурному наполнению расчетной части отсутствуют. Подразделы расчетной части обязательно должны согласовываться с преподавателем.

Требуется поэтапно рассмотреть логистические процессы во внешнеэкономической деятельности на примере организации цепи поставок товара:

1. Выбор поставщика.
2. Срок производства одной партии товара.
3. Определение кода товара по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности.
4. Условия поставки товара из страны производителя и условия его оплаты.
5. Типичные проблемы с поставщиками товаров из страны производителя и основные методы их преодоления.
6. Выбор вида транспорта и перевозчиков.
7. Этапы доставки груза до пункта назначения. Срок доставки.
8. Проблемы взаимодействия с перевозчиками. Возможные пути решения проблем.
9. Определение таможенных платежей
10. Возможные проблемы при прохождении таможенных формальностей

**Выбор поставщика с**ледует осуществлять по следующим критериям:

- качество продукции;
- надежность поставщика;
- цена с учетом всех совокупных затрат;
- качество обслуживания;
- условия платежа и возможность внеплановых поставок.

**Качество продукции**

В современных условиях в качестве основного критерия выбора поставщика следует ориентироваться на качество продукции, которое относится к:

а. способности поставщика обеспечивать товары и услуги в соответствии со

спецификациями и договорными условиями;

б. возможность удовлетворения требований потребителя.

**Надежность поставщика**

Это комплексный критерий, включающий следующие параметры: коммерческая честность, четкость, отзывчивость, обязательность, заинтересованность в ведении бизнеса с фирмой, финансовая стабильность, деловая репутация в своей сфере, соблюдение поставщиком ранее установленных контрактами объемов и сроков поставки мелкогабаритной бытовой техники и т.п.

**Цена с учетом всех совокупных затрат на закупку** конкретного товара, включающие транспортировку, трансакционные расходы*, корректировку изменения курсов валют, таможенные пошлины, сборы.

***Трансакцио́нные расходы (изде́ржки)** — затраты, возникающие в связи с заключением контрактов (в том числе с использованием рыночных механизмов); издержки, сопровождающие взаимоотношения экономических агентов. Выделяют следующие издержки: сбора и обработки информации, проведения переговоров и принятия решений, контроля, юридической защиты выполнения контракта пользованием рынка.

**Качество обслуживания**

Оценка по данному критерию требует сбора информации у достаточно широкого круга лиц из различных подразделений компании и сторонних источников о качестве технической помощи, уровне сервиса, об отношениях поставщика к скорости реакции на изменяющиеся требования и условия поставок, к просьбам о технической помощи, о профессиональной квалификации обслуживающего персонала и пр.

**Условия платежа и возможность внеплановых поставок**

В рыночной действительности часто случаются ситуации, требующие внеплановых поставок или отсрочки платежа, например, в так называемый «высокий сезон» (конец октября – середина декабря), когда существенно повышается спрос на все приборы мелкогабаритной бытовой техники, то поставщики, предлагающие выгодные условия платежа (например, с возможностью получения отсрочки, кредита) и гарантирующие возможность получения внеплановых поставок, являются наиболее приемлемыми для делового сотрудничества.

Затем рассчитывается рейтинг поставщиков. Поставщики могут оцениваться, например, по трехбалльной шкале (шкала может быть выбрана любая, но слишком большая существенно затрудняет расчеты, хотя дает более точные результаты) со следующими условными обозначениями:

3 – полностью удовлетворяют требованиям;

2 – частично удовлетворяют;

1 – не соответствуют требованиям.

Процедура выбора поставщика заключается в ранжировании критериев с указанием удельного веса каждого из них, с выставлением оценки по каждому критерию для каждой рассматриваемой компании-поставщика. В результате расчета получается суммарный рейтинг каждого поставщика, который сравнивается между собой (табл. 1).

Таблица 1

Рейтинг поставщиков товаров

| Критерий выбора поставщика | Уд. вес | Первый поставщик | | Второй поставщик | | Третий поставщик | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Оценка | Рейтинг | Оценка | Рейтинг | Оценка | Рейтинг |
| Качество | | | | | | | |
| Надежность поставщика | | | | | | | |
| Цена | | | | | | | |
| Качество обслуживания | | | | | | | |
| Условия платежа и возможность | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| внеплановых поставок | | | | | | | |
| Суммарный рейтинг | 1 | | | | | | |

В качестве будущего поставщика выбирается та компания, у которой наибольший суммарный рейтинг.

1. Далее необходимо рассмотреть **возможные сроки производства товара** с учетом графика работы завода в течение года, срока производства одной партии товара из каталога, срока производства эксклюзивного товара со специфическими характеристиками, требующий инженерных, технологических решений.

2. **Определение кода товара** в соответствии с единой товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Таможенного Союза (ТН ВЭД ТС) с учетом тома, раздела, товарной позиции производится на официальном сайте ФТС www.customs.ru.

3. **Условия поставки товара из страны производителя и условия его оплаты.** Требуется рассмотреть:

а) возможность поставки морскими судами, железнодорожным транспортом или автомобильным, а также организации доставки в смешанном сообщении;

б) пункты назначения и отправления. На каких условиях может быть произведена поставка;

в) перечень обязательных логистических данных (минимальная партия, например, один контейнер) в табличной форме; количество и вес товара, помещающегося в разные типы контейнеров (табл. 2 и 3);

г) вид упаковки;

д) необходимую маркировку,

е) сопроводительные документы: коносамент, инвойс, упаковочный лист, сертификат соответствия и т. д.;

ж) на каких таможнях ТС можно произвести оформление товара, на каких условиях, способ доставки до таможни ТС.

Таблица 2

Количество наименование в контейнере, шт.

| Вид товара | Тип контейнера | |
|---|---|---|
| | 20’GE | 40’GE |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Таблица 3

Вес полезного груза (товар) в контейнере, кг

| Вид товара | Тип контейнера | |
|---|---|---|
| | 20’GE | 40’GE |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**5. Типичные проблемы с поставщиками товаров из страны производителя и основные методы их преодоления.**

Следует рассмотреть негативные моменты с поставщиками товаров в части недействительности сертификатов страны-производителя в РФ; плохое качество упаковки, несоответствие выпускаемого товара заданным параметрам и другие.

Возможные пути решения проблем с поставщиками могут рассматриваться как в рамках

отдельной поставки, так и в целом в рамках внешнеторгового сотрудничества стран.

**6.Выбор вида транспорта и перевозчиков.**

Следует рассмотреть несколько вариантов доставки товара. Для этого следует провести SWOT-анализ видов транспорта, пригодных для использования при доставке конкретного товара.

В SWOT-анализе перевозки морским и железнодорожным транспортом приведены основные преимущества и недостатки вариантов (табл. 4).

Таблица 4

SWOT-анализ видов транспорта, пригодных для использования при доставке конкретного товара

| | Морской транспорт (контейнер) | Железнодорожный транспорт (крытый вагон) |
|---|---|---|
| Преимущества | – низкая себестоимость перевозок на дальние расстояния;<br>– высокая провозная и пропускная способность;<br>– низкая капиталоемкость перевозок | – высокая провозная и пропускная способность;<br>– не зависят от климатических условий, времени года и суток;<br>– относительно низкие тарифы, значительные скидки для транзитных отправок;<br>– высокая скорость доставки грузов на расстояния свыше 1500 км |
| Недостатки | – низкая скорость доставки, зависит от географических, навигационных и погодных условий;<br>– малая частота отправок;<br>– жесткие требования к упаковке и креплению грузов;<br>– недоступность продаж в конечных точках потребления. | – ограниченное число перевозчиков (естественная монополия);<br>– недоступность продаж в конечных точках потребления;<br>– недостаточно высокая сохранность груза |

Главные факторы, влияющие на выбор перевозчиков для фирмы- потребителя (рис. 1).

Для выбора перевозчика необходимо определить основные критерии, например: срок доставки, сохранность груза, размер тарифа, возможность контроля процесса, размер страхового возмещения.

Процедура выбора перевозчика заключается в ранжировании критериев с указанием удельного веса каждого критерия, с выставлением

оценки по критериям для каждого перевозчика.

Затем рассчитывается рейтинг перевозчиков и сравнивается между собой в соответствии с данными табл. 5.

Рисунок 1 - Факторы, влияющие на выбор перевозчика

Перевозчики могут оцениваться по трехбалльной шкале: 3 – полностью удовлетворяют логистическим требованиям; 2 – частично удовлетворяют; 1 – не соответствуют требованиям.

Таблица 5

Рейтинг перевозчиков

| Критерий выбора поставщика | Уд. вес | Компания 1 | | Компания 2 | | Компания 3 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Оценка | Рейтинг | Оценка | Рейтинг | Оценка | Рейтинг |
| Качество | | | | | | | |
| Надежность поставщика | | | | | | | |
| Цена | | | | | | | |
| Качество обслуживания | | | | | | | |
| Условия платежа и возможность внеплановых поставок | | | | | | | |
| Суммарный рейтинг | 1 | | | | | | |

Выбирается тот перевозчик, чей суммарный рейтинг выше.

## 3 Этапы доставки груза до пункта назначения. Срок доставки.

Необходимо разработать и представить маршрут доставки товара из пункта отправления в пункт назначения (рис. 2).

Рисунок 2 – Маршрут доставки товара

**Срок доставки** определяется с учетом требуемого времени, затрачиваемого в пути следования, на погрузочно-разгрузочные работы, на оформление перевозочной и товарно-сопроводительной документации для перевозок грузов в международном сообщении, прохождение таможенных и иных формальностей и пр.

## 4 Проблемы взаимодействия с перевозчиками. Возможные пути решения проблем.

**Проблемы при работе перевозчиков могут быть,** например, такие как: опоздание транспортного средства на выполнение грузовых операций; поломка (авария) транспортного средства в пути следования; полная или частичная порча груза; возникновение дополнительных расходов на этапах доставки груза от пункта отправления до пункта назначения и т. п.

**Возможные пути решения проблем с перевозчиками** могут быть, например, связаны с налаживанием мобильной или спутниковой связи с водителем автотранспортного средства для слежения за ходом осуществления перевозки, контроля времени поступления автомобиля на под грузовые операции, выявления причин незапланированных остановок в пути следования, своевременного информирования клиента о прохождении этапов доставки и прочие.

## 5 Определение таможенных платежей

Таможенная стоимость товара необходима для определения таможенных платежей или иных таможенных целей.

Определение таможенной стоимости товаров происходит с помощью одного из методов (рис. 3).

Рисунок 3 - Методы определения таможенной стоимости товаров

Расчет размера таможенных платежей производится с учетом определенной ставки таможенной пошлины.

**6 Возможные проблемы при прохождении таможенных формальностей и основные методы их преодоления**

Одной из проблем при поставке импортного товара может быть размер таможенной стоимости на ввозимый товар. Пути решения могут заключаться в следующем: подтвердить цену копией экспортной декларации продавца, присланной по факсу; предоставить от продавца и покупателя письма, подтверждающие данную стоимость товара; направить письмо-запрос в таможенный отдел валютного контроля для подтверждения соответствия цены среднемировым ценам на данный товар и пр.

**Заключение**

Заключение должно отражать основные результаты работы, сопоставленные с ее целями и задачами. В заключении аргументировано, но кратко излагаются основные выводы, полученные в ходе анализа товарного потока, и предложения, направленные на совершенствование управления товарным потоком и предотвращения возможных нарушений со стороны участников ВЭД. Также дается оценка степени выполнения поставленной задачи.

**Библиографический список** включает все используемые в работе источники информации.

**Приложения** могут включать: графический материал, вспомогательные расчеты, копии документов, форм и т. д. Материалы приложений должны являться необходимой частью работы, а не простым набором дополнительной информации.

## 3.3 Типовая кейс-задача

Кейс-задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведена типовая кейс-задача по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типовой кейс-задачи

Задание 1

1. Требуется рассмотреть:

а) возможность поставки морскими судами, железнодорожным транспортом или автомобильным, а также организации доставки в смешанном сообщении;

б) пункты назначения и отправления. На каких условиях может быть произведена поставка;

в) перечень обязательных логистических данных (минимальная партия, например, один контейнер) в табличной форме; количество и вес товара, помещающегося в разные типы контейнеров (табл. 2 и 3);

г) вид упаковки;

д) необходимую маркировку,

е) сопроводительные документы: коносамент, инвойс, упаковочный лист, сертификат соответствия и т. д.;

ж) на каких таможнях ТС можно произвести оформление товара, на каких условиях, способ доставки до таможни ТС.

Таблица 2

Количество наименование в контейнере, шт.

| Вид товара | Тип контейнера | |
|---|---|---|
| | 20’GE | 40’GE |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Таблица 3

Вес полезного груза (товар) в контейнере, кг

| Вид товара | Тип контейнера | |
|---|---|---|
| | 20’GE | 40’GE |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

## 3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД | Характеристика ТЗ | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|---|---|---|---|
| ПК-1.1 Организует транспортное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей на объектах транспортного комплекса, в том числе, расположенных в зоне закрепленного района | Роль транспорта в обеспечении ВЭД | Знание | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Умение | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Действие | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | Основы международного транспортного законодательства | Знание | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Умение | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Действие | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | Проблемы и перспективы развития международных перевозок | Знание | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Умение | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Действие | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| ПК-2.2 Организует, планирует и контролирует деятельность по взаимодействию с иностранными железными дорогами | Тарифы при международной перевозке грузов | Знание | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Умение | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Действие | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | Правила пользования вагонами в международном сообщении | Знание | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Умение | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Действие | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | Условия перевозки опасных грузов на железнодорожном транспорте в международном сообщении | Знание | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Умение | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Действие | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | Организация и управление доставкой грузов в прямом железнодорожном сообщении по условиям СМГС | Знание | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Умение | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Действие | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | Основные направления развития транспортной системы страны в | Знание | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | условиях рыночных отношений | Умение | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Действие | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Итого | 48 – ОТЗ<br>48 – ЗТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1.Что должна составить железная дорога при международной перевозке грузов, если во время перевозки или при выдаче груза будет установлена полная или частичная утрата груза?
<:.....:>

2.Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности (ВЭД) - это:

a. сложная динамическая система, состоящая из элементов, объединенных в операции, которые формируются и составляют отдельные процессы (ее этапы), находящиеся под воздействием экономических, коммерческо- правовых, организационных методов и форм управления транспортного обеспечения на всех уровнях.

b. система, состоящая из организаций, призванных обслуживать перевозчиков на международном правовом уровне

c. система, представляющая собой совокупность фирм, которые занимаются составлением перевозочных документов на грузовые перевозки в международном сообщении

d. сложная динамическая система, состоящая из элементов международных перевозок, которые необходимы при транспортировке груза или пассажиров

3 Обычаи делового оборота это:

a. сложившиеся и применяемые правила, не предусмотренные законодательством
b. обычаи, придуманные предпринимателями
c. правила поведения при деловых сделках
d. законопроект, регулирующий деловые отношения

4. Международные правила, обеспечивающие однозначные толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли это
<:.....:>

5. Кто несет ответственность за превышение срока доставки груза?
<:.....:>

6. Груз считается утраченным, если в течение <:.....:> дней по истечении срока доставки груза он не выдан получателю:

7. Дубликат накладной:

a. выдается отправителю после заключения договора перевозки.
b. сопровождает отправку до станции назначения и остается на дороге назначения.
c. сопровождает отправку до станции назначения и выдается получателю вместе с оригиналом накладной и с грузом

8. Перевозка грузов, в отношении которых таможенное оформление не завершено, из таможенного органа отправления до таможенного органа назначения осуществляется под таможенным контролем, под ответственность:

<:.....:>

9. Транспортные тарифы включают в себя:

a. платы, взыскиваемые за перевозку грузов;
b. сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов;
c. амортизация транспортных средств;
d. амортизация помещений;
e. правила исчисления плат и сборов.

10. На железнодорожном транспорте для определения стоимости перевозки используются следующие тарифы:

<:.....:>

11. Какие тарифы используются на автомобильном виде транспорта?

<:.....:>

12. Какие из перечисленных методов чаще всего применяются в информационных системах класса MRPII — ERP?

<:.....:>

13. Выберите неверное утверждение. Инкотермс-2000 определяет:

a. порядок расчетов между сторонами за транспортные услуги;
b. обязательства сторон по доставке товара от продавца к покупателю;
c. момент, когда риск случайной гибели или повреждения товара переходит перехода с продавца на покупателя;
d. распределение затрат по доставке товара между продавцом и покупателем.

14. Что является идентифицирующим признаком опасного груза в транспортно–сопроводительных документах?

a. класс опасности груза;
b. номер груза по списку ООН;
c. символ опасности.

15. Выберите неверное утверждение. На накладной, используемой при международной перевозке грузов, обязательно имеется:

a. аббревиатура CMR;
b. аббревиатура КДПГ;
c. подпись и штамп отправителя;
d. подпись и штамп перевозчика;
e. подпись и штамп таможни места отправления, контролирующей соответствие груза сведениям в накладной;
f. ссылка на выполнение перевозки согласно конвенции КДПГ.

16. Дополните убеждение: «Удельные издержки на единицу пути при увеличении дальности перевозки»

<:.....:>

17. Выявите соответствие документов использующихся для мультимодальных перевозок

a. Грузовая таможенная декларация;
b. Коносамент;

c. Железнодорожная накладная;
d. Автотранспортная накладная;
e. Спецификация;
f. Авианакладная;
g. Устав железных дорог;
h. Инвойс.

18. Установите последовательность определения провозной платы по международному железнодорожному тарифу (МТТ)

1. Скорость доставки;
2. Расстояние;
3. Вид отправки;
4.Масса отправки

### 3.5 Типовое задание для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения контрольной работы по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы

Контрольная работа выполняется согласно Типовой структуре.

Контрольная работа по дисциплине «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях» состоит из трех частей:

1. Теоретическая часть, в которой студент освещает теоретические вопросы, используя рекомендуемую литературу.
2. Практическая часть, предполагающая определение провозной платы по МТТ при перевозке грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении.
3.. Практическая часть, предполагающая планирование маршрута доставки в международном смешанном сообщении на основе сетевого графика.

Студенты выбирают вариант теоретических вопросов и практического задания самостоятельно, используя таблицу.

Таблица

Исходные данные

| **Последние цифры шифра** | **Номер вопроса** | |
|---|---|---|
| | **Первого** | **Второго** |
| 00, 27, 54, 81 | 1 | 28 |
| 01, 28, 55, 82 | 2 | 29 |
| 02, 29, 56, 83 | 3 | 30 |
| 03, 30, 57, 84 | 4 | 31 |
| 04, 31, 58, 85 | 5 | 32 |
| 05, 32, 59, 86 | 6 | 33 |
| 06, 33, 60, 87 | 7 | 34 |
| 07, 34, 61, 88 | 8 | 35 |
| 08, 35, 62, 89 | 9 | 36 |
| 09, 36, 63, 90 | 10 | 37 |
| 10, 37, 64, 91 | 11 | 38 |
| 11, 38, 65, 92 | 12 | 39 |

| | | |
|---|---|---|
| 12, 39, 66, 93 | 13 | 40 |
| 13, 40, 67, 94 | 14 | 41 |
| 14, 41, 68, 95 | 15 | 42 |
| 15, 42, 69, 96 | 16 | 43 |
| 16, 43, 70 | 17 | 44 |
| 17, 44, 71 | 18 | 45 |
| 18, 45, 72 | 19 | 46 |
| 19, 46, 73 | 20 | 47 |
| 20, 47, 74, 97 | 21 | 17 |
| 21, 48, 75, 98 | 22 | 38 |
| 22, 49, 76 | 23 | 28 |
| 23, 50, 77 | 24 | 29 |
| 24, 51, 78, 99 | 25 | 30 |
| 25, 52, 79 | 26 | 34 |
| 26, 53, 80 | 27 | 41 |

1. Практическое задание 1. Исходные данные: табл. 2, табл. 3.
2. Практическое задание 2. Исходные данные в табл. 4

Таблица 2

Основные исходные данные

| Буква в фамилии студента | Наименование груза | Масса, кг | Способ перевозки |
|---|---|---|---|
| | **Первая буква в фамилии студента / вторая буква фамилии студента** | | |
| А | Орехи кокосовые / ванны из пластмасс | 3400/28760 | Вагон собственный/вагон перевозчика |
| Б | Лавровый лист / якоря из черных металлов | 3090/45809 | Вагон перевозчика/вагон собственный |
| В | Масло рапсовое/ скот крупный рогатый живой | 22800/32860 | Контейнер универсальный 40-футовый / вагон перевозчика |
| Г | Фрукты консервированные с помощью сахара / коровы живые чистопородные племенные | 5650/13900 | Вагон перевозчика/вагон собственный |
| Д | Оксиды титана/ мясо замороженное | 6740/8800 | Вагон собственный/вагон перевозчика |
| Е, Ё | Духи и туалетная вода/ кишки, пузыри и желудки животных (кроме рыбьих) | 12060/23080 | Универсальный контейнер 20-футовый/ вагон перевозчика |
| Ж | Средства для гигиены полости рта/перевозочные приспособления (средства крепления) растяжки, обвязки, стяжки | 7640/22800 | Вагон собственный/вагон перевозчика |
| З | Удобрения минеральные, содержащие нитраты / рога оленьи | 41600/3650 | Вагон перевозчика/вагон собственный |
| И, Й | Удобрения химические, содержащие фосфаты/ кнуты для верховой езды | 22700/6500 | Вагон перевозчика/вагон собственный |
| К | Средства для педикюра/ кефир | 2380/13600 | Вагон перевозчика/рефрижераторный контейнер 20-футовый не принадлежащий перевозчику |
| Л | Пластилин для детской лепки / гоночные автомобили (в двухярусном вагоне) | 4330/23650 | Вагон перевозчика / вагон перевозчика |
| М | Щелок, остающийся при изготовлении древесной целлюлозы, концентрированный / оборудование для занятий общей физкультурой | 7850/12300 | Вагон собственный/вагон перевозчика |
| Н | Цементы огнеупорные / бутылки, флаконы, кувшины | 27800/5370 | Вагон перевозчика/вагон собственный |
| О | Пленка самоклеящиеся в рулонах / урна с пеплом покойника | 4870/80 | Вагон собственный/вагон перевозчика |
| П | Шины пневматические резиновые новые / браслеты для часов | 17890/7430 | Контейнер универсальный 20-футовый’/ вагон перевозчика |
| Р | Замша (включая комбинированную замшу) / покойник в гробу | 6510/120 | Вагон собственный / вагон перевозчика |
| С | Сумочки для косметики / сигары с обрезанными концами | 3190/12080 | Вагон перевозчика / универсальный контейнер 20-футовый |
| Т | Мех искусственный/ домашние вещи (холодильник, стиральная машина, рояль, велосипед) | 18430/230 | Вагон собственный / вагон перевозчика |

| | | | |
|---|---|---|---|
| У | Лесоматериалы необработанные, с удаленной корой / аппараты массажные | 34700/17600 | Вагон собственный / вагон перевозчика |
| Ф | Бумага газетная в рулонах / котлы центрального отопления | 6700/43800 | Вагон собственный / вагон перевозчика |
| Х | Записные книжки / этилен охлажденный жидкий | 9370/22580 | Контейнер универсальный 20-футовый’/ вагон перевозчика |
| Ц | Календари печатные / древесина прессованная в виде блоков, плит с 1-нижней, 2-боковой, 1-верхней степенью негабаритности | 14360/31700 | Универсальный контейнер 20-футовый/ вагон перевозчика |
| Ч | Пряжа шерстяная гребенного прядения, не расфасованная для розничной продажи / дирижабль с 2-вернхней степенью негабаритности | 10890/14670 | Универсальный контейнер 20-футовый/ вагон перевозчика |
| Ш | Ковры тканые / вагон железнодорожный | 11600/26200 | Вагон собственный / груз на своих осях |
| Щ, Ъ, Ь | Костюмы спортивные/ бария цианид | 16120/3500 | Вагон собственный / вагон перевозчика |
| Э | Пакеты упаковочные/конструкции шпунтовые из черных металлов с 2-верхней степенью негабаритности | 2600/9290 | Вагон перевозчика/вагон собственный |
| Ю | Волосы человеческие, расчесанные, прореженные, обесцвеченные / станки ткацкие | 6370/17800 | Контейнер универсальный 20-футовый / Контейнер универсальный 20-футовый |
| Я | Трубы керамические/лампы накаливания электрические | 19540/12700 | Вагон перевозчика/вагон собственный |

Таблица 3

| Условия срока доставки | Сокращенный (в составе грузового поезда) /нормативный | Сокращенный (в составе пассажирского поезда) /нормативный | Нормативный / сокращенный (в составе грузового поезда) | Сокращенный (в составе грузового поезда) / Сокращенный (в составе пассажирского поезда) | Сокращенный (в составе грузового поезда) /нормативный | Сокращенный (в составе пассажирского поезда) /нормативный | Сокращенный (в составе пассажирского поезда) / сокращенный (в составе грузового поезда) | Нормативный/нормативный | Нормативный / сокращенный (в составе пассажирского поезда) | Сокращенный (в составе грузового поезда) /нормативный |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Расстояние перевозки, км | 582/10438 | 11100/3268 | 3269/5472 | 5830/1290 | 630/10020 | 7830/490 | 9329/4300 | 1683/549 | 3296/9004 | 2060/528 |

Таблица 4

| № работы | | Последняя цифра шифра<br>Стоимость, у.е./ Время, дн | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Характеристика работы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| 1 | 2 | Таможенное оформление груза в Хельсинки | 190/1,0 | 170/1,2 | 180/0,9 | 120/2,3 | 155/1,2 | 200/0,8 | 202/1,0 | 200/0,9 | 195/0,9 | 150/0,9 |
| 2 | 3 | Оформление документов и погрузка на автомобильный транспорт | 220/1,2 | 200/1,3 | 210/1,0 | 250/1,2 | 200/1,6 | 230/1,2 | 200/1,3 | 187/1,3 | 230/1,0 | 230/1,0 |
| 2 | 4 | Оформление документов и погрузка на железнодорожный транспорт | 70/3,2 | 75/3,3 | 78/3,1 | 106/3,0 | 100/2,9 | 85/3,2 | 68/3,0 | 85/3,2 | 78/3,3 | 87/3,1 |
| 2 | 5 | Оформление документов и погрузка на судно в п. Хельсинки | 260/2,0 | 240/2,2 | 255/2,2 | 196/1,9 | 210/2,8 | 260/2,0 | 240/2,3 | 270/2,1 | 285/2,2 | 255/2,4 |
| 5 | 6 | Доставка морским транспортом до п. Санкт-Петербург | 590/2,1 | 600/2,3 | 570/2,0 | 550/1,9 | 600/2,0 | 550/2,0 | 595/2,0 | 594/2,1 | 570/2,5 | 570/2,2 |
| 6 | 7 | Разгрузка в п. Санкт-Петербург | 115/1,0 | 125/1,2 | 131/1,1 | 160/1,1 | 160/1,0 | 140/1,2 | 150/1,2 | 151/1,1 | 161/1,1 | 161/1,1 |
| 7 | 8 | Выпуск контейнера из п. Санкт-Петербург собственными силами с таможенной гарантией * | 55/2,9 | 68/2,6 | 66/2,7 | 83/2,1 | 78/2,6 | 89/2,3 | 70/2,2 | 80/2,5 | 66/2,8 | 66/2,2 |
| 7 | 9 | Выпуск контейнера из п. Санкт-Петербург экспедитором | 310/1,0 | 340/1,1 | 322/1,2 | 300/1,1 | 333/1,1 | 357/1,3 | 333/1,3 | 335/1,3 | 342/1,2 | 354/1,2 |
| 7 | 10 | Выпуск контейнера из п. Санкт- | -/2,1 | -/2,2 | -/2,4 | -/2,7 | -/2,0 | -/2,3 | -/2,2 | -/2,6 | -/2,2 | -/2,1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Петербург под гарантию таможенного перевозчика | | | | | | | | | | |
| 7 | 11 | Выпуск контейнера из п. Санкт-Петербург на железную дорогу | 60/4,0 | 70/3,8 | 58/4,1 | 55/4,3 | 75/3,8 | 63/4,1 | 64/4,1 | 79/4,3 | 68/4,1 | 63/4,1 |
| 8<br>9 | 12<br>12 | Доставка автомобильным транспортом до Москвы (СВХ) | 630/1,5 | 650/1,6 | 645/1,5 | 645/1,3 | 625/1,4 | 645/1,8 | 663/1,2 | 668/1,4 | 645/1,6 | 645/1,3 |
| 10 | 12 | Доставка таможенным перевозчиком автомобильного транспорта до Москвы (СВХ) | 845/1,3 | 860/1,2 | 845/1,3 | 870/1,1 | 860/1,6 | 890/1,0 | 870/1,4 | 845/1,4 | 890/1,2 | 834/1,3 |
| 11 | 12 | Доставка железной дорогой из п. Санкт-Петербург в Москву (СВХ) | 392/4,1 | 405/4,3 | 392/4,1 | 400/4,0 | 389/4,0 | 405/4,1 | 400/4,1 | 364/4,4 | 392/4,0 | 369/4,0 |
| 3 | 12 | Доставка автомобильным транспортом из Хельсинки до Москвы (СВХ) | 1560/4,2 | 1530/4,0 | 1530/4,2 | 1480/4,1 | 1555/4,1 | 1610/4,3 | 1640/4,1 | 1490/4,1 | 1580/4,2 | 1560/4,2 |
| 4 | 12 | Доставка железной дорогой из Хельсинки до Москвы (СВХ) | 370/6,8 | 350/6,4 | 370/6,8 | 368/6,5 | 366/6,5 | 368/6,8 | 380/6,6 | 365/6,6 | 400/6,4 | 390/6,6 |
| 12 | 13 | Таможенная очистка груза в Москве собственными силами | 125/3,8 | 134/3,6 | 125/3,8 | 148/3,9 | 140/3,6 | 140/3,7 | 137/3,6 | 148/3,7 | 147/3,4 | 135/3,8 |
| 12 | 14 | Таможенная очистка груза в Москве таможенным брокером | 346/1,5 | 353/1,4 | 346/1,5 | 373/1,2 | 360/1,3 | 346/1,7 | 371/1,4 | 376/1,4 | 337/1,3 | 346/1,4 |
| 13 | 15 | Доставка по Москве автомобильным транспортом от СВХ до терминала грузополучателя | 45/0,6 | 62/0,5 | 45/0,6 | 56/0,5 | 57/0,5 | 45/0,7 | 46/0,6 | 58/0,7 | 60/0,5 | 60/0,6 |

## 3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

**Раздел 1. Основные положения международного транспортного законодательства**

1. Конвенции и соглашения, регламентирующие перевозки в международном сообщении
2. Международная транспортная классификация грузов.
3. Железнодорожные перевозки в международном сообщении: понятие, классификация, порядок планирования
4. Таможенный контроль. Перевозки грузов железнодорожным транспортом под таможенным контролем
5. Состав и структура транспортной системы России.
6. Особенности железнодорожного транспорта России
7. Авиационный транспорт – особенности развития
8. Перспективы развития трубопроводного транспорта
9. Автомобильный транспорт России
10. Роль транспорта во внешнеэкономической деятельности.
11. Особенности транспортной системы России
12. Факторы влияющие на формирование транспортных систем
13. Основные показатели работы транспорта
14. Основные проекты развития транспортных систем
15. Особенности морского транспорта
16. Исторические аспекты развития транспорта России
17. Байкало-Амурская магистраль как особый транспортный коридор
18. Северный морской путь – значение в экономике страны
19. Забайкальская железная дорога – особенности развития
20. Речной транспорт России
21. Сущность транспортного законодательства. Основные нормы, регулирующие транспортное право
22. Особенности договорных отношений между государствами в транспортном сообщении.
23. Источники права в области транспорта
24. Международные транспортные организации и договоры
25. Иерархия системы законодательных актов
26. Роль международных организаций в транспортном обеспечении
27. Международные транспортные коридоры.

**Раздел 2. Условия перевозок грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении по СМГС**

1. Перевозка скоропортящихся грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении: обязанности перевозчика, грузоотправителя, ответственность перевозчика за сохранность, установление совместимости перевозки**.**
2. Срок доставки груза. Размер возмещения за превышение срока доставки груза. Порядок рассмотрения претензии (СМГС).
3. Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении по СМГС.
4. Базисные условия в контактах поставок INCOTERMS-2010: понятие, назначение, порядок применения.
5. Применение карнета де пассаж (таможенной талонной книжки) при международных автомобильных перевозках: порядок применения, правила заполнения.
6. Лицензия. Система лицензирования. Понятие квотирования. Декларирование грузов.
7. Допуск перевозчиков к системе МДП. Условия и документы, необходимые для

допуска к международным автомобильным перевозкам.

8. Методика оценки финансового положения российских международных автоперевозчиков для получения доступа к процедуре МДП.

9. Таможенные операции согласно Конвенции МДП. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.

10. Регулирование международных перевозок ТК ТС. Таможенные платежи, таможенный контроль согласно ТК ТС.

11. Организация перевозок в международном сообщении. Организация труда и отдыха водителей. Требования в отношении режима труда и отдыха водителей на территории ЕС.

12. Страхование при международных перевозках. Виды и основные понятия страхования на различных видах транспорта. Страхование гражданской ответственности по системе «Зеленая миля»

13. Системы управления международными перевозками. Спутниковые системы мониторинга

14. Современные технологии международных перевозок. Мультимодальные перевозки. Информационные технологии мультимодальных перевозок

15. Терминальная система перевозок в международном сообщении

16. Перевозка грузов с применением накладной ЦИМ/СМГС. Срок доставки груза.

17. Перевозка опасных грузов по СМГС. Правила перевозки вагона, не принадлежащего перевозчику, как транспортного средства.

18. Ответственность при утрате или повреждении вагона. Ответственность за ущерб, причиненный вагоном.

19. Исчисления провозных платежей. Уплата провозных платежей и неустоек.

20. Дополнительные расходы, связанные с перевозкой груза. Наложенные платежи и ссуды. Право удержания груза перевозчиком. Расчеты между перевозчиками.

21. Тара, упаковка, маркировка. Погрузка груза и определение его массы. Пломбирование. Прием груза к перевозке.

22. Специальные условия перевозок отдельных видов грузов. Скоропортящиеся грузы. Действия перевозчика при утрате груза.

23. Специальные условия перевозок отдельных видов грузов. Автотракторная техника. Действия перевозчика при возникновении препятствий к перевозке.

24. Специальные условия перевозок отдельных видов грузов. Интермодальные транспортные единицы (кроме контейнеров) и автотранспортные средства. Действия перевозчика при перегрузке груза на станциях примыкания железных дорог разной ширины колеи.

25. Специальные условия перевозок отдельных видов грузов. Животные. Действия перевозчика при проведении административного контроля.

26. Специальные условия перевозок отдельных видов грузов. Домашние вещи. Действия перевозчика при обнаружении вагона, погруженного сверх грузоподъемности или с превышением допускаемой статической нагрузки от колесной пары на рельсы.

27. Специальные условия перевозок отдельных видов грузов. Необычные грузы. Грузы, погруженные в пределах льготного или зонального габаритов погрузки. Покойники. Действия перевозчика при утрате груза.

28. Перевозка скоропортящихся грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении: обязанности перевозчика, грузоотправителя, ответственность перевозчика за сохранность, установление совместимости перевозки.

29. Транспортная стратегия России

30. Основные проекты развития транспортной системы страны

31. Концепция развития транспортной системы

32. Региональные аспекты развития транспортной системы

**3.7 Типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету**
(для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету.

Образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету

**1. Задача 1**
Масса груза Р=6725 кг ≈ 6800 кг
Расстояние L = 5510 км
Скорость ***грузовая***
Найти: Провозную плату П

**2. Задача 2**
Масса груза Р = 5490 кг ≈ 5500 кг
Расстояние L = 8180 км
Скорость ***пассажирская***
Найти: Провозную плату П

**3. Задача 3**
Масса груза Р = 12693 кг ≈ 12700 кг
Расстояние L = 4776 км
Скорость ***грузовая***
Найти: Провозную плату П
**4. Задача 4**
Масса груза Р = 14292 кг ≈ 14300 кг
Расстояние L = 10543 км
Скорость ***большая***
Найти: Провозную плату П

**3.8 Типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету**
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету.

Образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету

Определить размер провозной платы при перевозке груза в международном сообщении по «Международному железнодорожному транзитному тарифу» (МТТ) в соответствии с исходными данными.

Исходные данные:

| Наименование показателя | Значение |
|---|---|
| Номенклатура груза | Удобрения химические, содержащие фосфаты/ кнуты для верховой |

| | |
|---|---|
| | езды |
| Масса, кг | 22700/6500 |
| Способ перевозки | Вагон перевозчика/вагон собственный |
| Условия срока доставки | Сокращенный (в составе грузового поезда) /нормативный |
| Расстояние перевозки, км | 582/10438 |

## 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|---|---|
| Дискуссия | Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, количество заданий |
| Разноуровневые задачи | Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий |
| Кейс-задача | Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю |
| Тестирование (компьютерные технологии) | Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста |
| Контрольная работа | Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку |

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

**Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Шкала оценивания |
|---|---|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.