ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

Б1.В.ДВ.02.02 Управленческий анализ

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль – Финансы и кредит
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма и срок обучения – 4 года очная форма
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 8
Часов по учебному плану (УП) –288
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4/4
(очная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах
очная форма обучения: зачет 5 семестр,
экзамен 6 семестр,
курсовая работа 6 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	6	**Итого**
Число недель в семестре	17	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП	**51/4**	**68**	**119/4**
– лекции	17	34	51
– практические	34/4	34	68/4
– лабораторные			
Самостоятельная работа	**57**	**76**	**133**
Зачет			
Экзамен		**36**	**36**
Итого	**108**	**180**	**288**

УП – учебный план.
* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
старший преподаватель Е.В. Кучерова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «03» июня 2021 г. № 11.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель преподавания дисциплины	
1	овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов управленческого анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово- хозяйственной деятельности экономического субъекта
1.2 Задачи дисциплины	
1	освоение обучающимися теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономического анализа и планирования финансово-экономической деятельности
2	обучение основам управления финансами экономического субъекта с применением инструментов комплексного экономического анализа и планирования
3	обучение приемам и методам финансового планирования и диагностики с учетом требований современных экономических отношений
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.В.ДВ.11.01 Государственные внебюджетные фонды
2	Б1.В.ДВ.11.02 Финансы общественного сектора
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.03.01 Финансовая экономика: инструментальные методы
2	Б1.В.ДВ.03.02 Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
3	Б1.В.ДВ.04.01 Информационные технологии в бухгалтерском учете
4	Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных
5	Б1.В.ДВ.07.01 Банковское дело
6	Б1.В.ДВ.07.02 Расчетные и платежные системы

7	Б1.В.ДВ.08.01 Страхование
8	Б1.В.ДВ.08.02 Производные финансовые инструменты
9	Б1.В.ДВ.12.01 Долгосрочная финансовая стратегия
10	Б1.В.ДВ.12.02 Аудит финансовых институтов
11	Б1.В.ДВ.13.01 Финансовый менеджмент
12	Б1.В.ДВ.13.02 Финансовый и валютный дилинг
13	Б1.В.ДВ.14.01 Валютный рынок
14	Б1.В.ДВ.14.02 Международная деятельность банков и бирж
15	Б1.В.ДВ.15.01 Бизнес-планирование
16	Б1.В.ДВ.15.02 Финансовое планирование в управлении проектами
17	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
18	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы
19	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.2 Способен организовывать и поддерживать долгосрочные отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами)	ПК-2.2.2. Анализирует состояние и прогнозирует изменения инвестиционного и информационного рынков	**Знать:** параметры состояния инвестиционного и информационного рынков
		Уметь: проводить анализ состояний инвестиционного и информационного рынков
		Владеть: навыками анализа и прогнозирования состояния инвестиционного и информационного рынков
ПК-2.3. Способен взаимодействовать с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса и мониторинга финансовых возможностей клиента	ПК-2.3.2. Владеет навыкам сравнения параметров финансовых продуктов	**Знать:** параметры финансовых продуктов
		Уметь: проводить процесс сравнения параметров финансовых продуктов
		Владеть: навыкам сравнения параметров финансовых продуктов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Сущность, задачи управленческого анализа. Метод и методика управленческого анализа.**	**5**	**6**	**14**		**23**	**ПК-2.2.2 ПК-2.3.2**
1.1	Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления предприятием	5	3				ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
1.2	Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления предприятием Представление докладов	5		7			ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
1.3	Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления предприятием Проработка лекционного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию	5				11	ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
1.4	Тема 2. Информационное обеспечение управленческого анализа	5	3				ПК-2.2.2 ПК-2.3.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	**Наименование разделов, тем и видов работы**	**Очная форма**					***Код индикатора достижения компетенции**
		Семестр	**Часы**				
			Лек	**Пр**	**Лаб**	**СР**	
1.5	Тема 2 Информационное обеспечение управленческого анализа Представление докладов	5		7			ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
1.6	Тема 2 Информационное обеспечение управленческого анализа Проработка лекционного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию	5				12	ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
2.0	**Раздел 2. Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта.**	**5**	**11**	**20/4**		**34**	**ПК-2.2.2 ПК-2.3.2**
1.7	Тема 3 Анализ объема производства и продаж: задачи, информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации	5	4				ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
1.8	Тема 3 Анализ объема производства и продаж: задачи, информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации Представление докладов, в рамках ПП**: решение разноуровневых задач (письменно, устно)	5		6/4			ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
	Тема 3 Анализ объема производства и продаж: задачи, информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации Проработка лекционного материала, подготовка докладов, решение разноуровневых задач, подготовка к тестированию	5				11	ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
1.10	Тема 4 Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия	5	4				ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
1.11	Тема 4 Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия Представление докладов, решение разноуровневых задач	5		7			ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
1.12	Тема 4 Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия Проработка лекционного материала, подготовка докладов, решение разноуровневых задач, подготовка к тестированию	5				12	ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
2.1	Тема 5. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска продукции	5	3				ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
2.2	Тема 5. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска продукции Представление докладов, решение разноуровневых задач	5		7			ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
2.3	Тема 5. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска продукции Проработка лекционного материала, решение разноуровневых задач, подготовка к тестированию	5				11	ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
	Форма промежуточной аттестации - зачет	5					ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
3.0	**Раздел 3. Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта**	**6**	**12**	**12**		**12**	**ПК-2.2.2 ПК-2.3.2**
2.4	Тема 6. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и материальными ресурсами	6	6				ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
2.5	Тема 6. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и материальными ресурсами Представление докладов, решение разноуровневых задач	6		6			ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
2.6	Тема 6. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и материальными ресурсами Проработка лекционного материала, подготовка докладов, решение разноуровневых задач, подготовка к тестированию	6				6	ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
2.7	Тема 7. Анализ эффективности использование основных средств и материальных ресурсов. Факторный анализ фондоотдачи ОПФ, фондорентабельности, материалоотдачи, материалоемкости	6	6				ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
2.8	Тема 7. Анализ эффективности использование основных средств и материальных ресурсов. Факторный анализ фондоотдачи ОПФ, фондорентабельности, материалоотдачи, материалоемкости Решение разноуровневых задач	6		6			ПК-2.2.2 ПК-2.3.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	**Наименование разделов, тем и видов работы**	**Очная форма**					***Код индикатора достижения компетенции**
		Семестр	**Часы**				
			Лек	**Пр**	**Лаб**	**СР**	
2.9	Тема 7. Анализ эффективности использование основных средств и материальных ресурсов. Факторный анализ фондоотдачи ОПФ, фондорентабельности, материалоотдачи, материалоемкости Проработка лекционного материала, решение разноуровневых задач, подготовка к тестированию	6				6	ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
4.0	**Раздел 4. Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов**	**6**	**10**	**10**		**14**	**ПК-2.2.2 ПК-2.3.2**
3.1	Тема 8. Анализ себестоимости продукции, работ, услуг: значение, задачи, объекты анализа себестоимости продукции. Классификация затрат: элементы затрат, статьи калькуляции, постоянные и переменные затраты. Анализ общей суммы затрат. Резервы снижения себестоимости продукции.	6	5				ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
3.2	Тема 8. Анализ себестоимости продукции, работ, услуг: значение, задачи, объекты анализа себестоимости продукции. Классификация затрат: элементы затрат, статьи калькуляции, постоянные и переменные затраты. Анализ общей суммы затрат. Резервы снижения себестоимости продукции. Решение разноуровневых задач	6		5			ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
3.3	Тема 8. Анализ себестоимости продукции, работ, услуг: значение, задачи, объекты анализа себестоимости продукции. Классификация затрат: элементы затрат, стать калькуляции, постоянные и переменные затраты. Анализ общей суммы затрат. Резервы снижения себестоимости продукции. Проработка лекционного материала, решение разноуровневых задач, подготовка к тестированию	6				7	ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
3.4	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: цели, задачи, информационная обеспеченность, система показателей, методы анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики финансовых результатов	6	5				ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
3.5	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: цели, задачи, информационная обеспеченность, система показателей, методы анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики финансовых результатов Представление докладов, решение разноуровневых задач	6		5			ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
3.6	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: цели, задачи, информационная обеспеченность, система показателей, методы анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики финансовых результатов Проработка лекционного материала, решение разноуровневых задач, подготовка докладов, подготовка к тестированию	6				7	ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
5.0	**Раздел 5. Анализ финансового состояния экономического субъекта**	**6**	**12**	**12**		**14**	**ПК-2.2.2 ПК-2.3.2**
3.7	Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия: значение, задачи, информационное обеспечение. Методы анализа финансовой отчетности	6	6				ПК-2.2.2 ПК-2.3.2
3.8	Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия: значение, задачи, информационное обеспечение. Методы анализа финансовой отчетности Представление докладов, решение разноуровневых задач	6		6			ПК-2.1.4
3.9	Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия: значение, задачи, информационное обеспечение. Методы анализа финансовой отчетности Проработка лекционного материала, подготовка докладов, решение разноуровневых задач, подготовка к тестированию	6				7	ПК-2.1.4
	Тема 11. Анализ ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности	6	6				ПК-2.1.4
	Тема 11. Анализ ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности Представление докладов, решение разноуровневых задач	6		6			ПК-2.1.4
	Тема 11. Анализ ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности Проработка лекционного материала, подготовка докладов, решение разноуровневых задач, подготовка к тестированию	6				7	ПК-2.1.4

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
3.10	Выполнение курсовой работы	6				36	ПК-2.1.4
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	6	36				ПК-2.2.2 ПК-2.3.2

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Казакова, Н. А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности : учебник / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 261 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005758-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080638 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.1.2	Управленческий анализ : учебник / под общ. ред. Е.В. Никифоровой, Л.М. Куприяновой, О.В. Шнайдер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 225 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1414397. - ISBN 978-5-16-016953-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1414397 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.1.3	Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 439 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI:https://doi.org/10.12737/1700-5. - ISBN 978-5-369-01700-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/990330 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Шалдохина, С. Ю. Экономический анализ : учебно-методическое пособие / С. Ю. Шалдохина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139239 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС

6.1.3.1	Кучерова Е.В. Управленческий анализ: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельных работ	рукопись
6.1.3.2	Кучерова Е.В. Управленческий анализ: методические указания по выполнению курсовой работы/ Е.В. Кучерова. – Чита: ЗабИЖТ, 2022. 28 с.	рукопись
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/	
6.2.3	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 4.31 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.33 для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютеры с подключением к сети Интернет), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины. Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков.
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения

	учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

ЧИТА

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Управленческий анализ» участвует в формировании компетенции:

ПК-2.2 Способен организовывать и поддерживать долгосрочные отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами);

ПК-2.3. Способен взаимодействовать с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса и мониторинга финансовых возможностей клиента.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел / тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 семестр				
1	Текущий контроль	Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления предприятием	ПК-2.2.2, ПК-2.3.2	Доклад (письменно)
2	Текущий контроль	Тема 2. Информационное обеспечение управленческого анализа	ПК-2.2.2, ПК-2.3.2	Доклад (письменно)
3	Текущий контроль	Раздел 1. Сущность, задачи управленческого анализа. Метод и методика управленческого анализа	ПК-2.2.2, ПК-2.3.2	Тестирование (компьютерные технологии)
4	Текущий контроль	Тема 3 Анализ объема производства и продаж: задачи, информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации	ПК-2.2.2, ПК-2.3.2	Доклад (письменно), В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
5	Текущий контроль	Тема 4 Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия	ПК-2.2.2, ПК-2.3.2	Доклад (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
6	Текущий контроль	Тема 5. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска продукции	ПК-2.2.2, ПК-2.3.2	Доклад (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
7	Текущий контроль	Раздел 2. Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта	ПК-2.2.2, ПК-2.3.2	Тестирование (компьютерные технологии)
8	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Сущность, задачи управленческого анализа. Метод и методика управленческого анализа. Раздел 2. Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта	ПК-2.2.2, ПК-2.3.2	Зачет (собеседование), зачет (компьютерные технологии)
6 семестр				
8	Текущий контроль	Тема 6. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и материальными ресурсами	ПК-2.2.2, ПК-2.3.2	Доклад (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
9	Текущий контроль	Тема 7. Анализ эффективности использование основных средств и материальных ресурсов. Факторный анализ фондоотдачи ОПФ, фондорентабельности, материалоотдачи, материалоемкости	ПК-2.2.2, ПК-2.3.2	Разноуровневые задачи (письменно)

10	Текущий контроль	Раздел 3. Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта	ПК-2.2.2, ПК-2.3.2	Тестирование (компьютерные технологии)
11	Текущий контроль	Тема 8. Анализ себестоимости продукции, работ, услуг: значение, задачи, объекты анализа себестоимости продукции. Классификация затрат: элементы затрат, стать калькуляции, постоянные и переменные затраты. Анализ общей суммы затрат. Резервы снижения себестоимости продукции	ПК-2.2.2, ПК-2.3.2	Разноуровневые задачи (письменно)
12	Текущий контроль	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: цели, задачи, информационная обеспеченность, система показателей, методы анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики финансовых результатов	ПК-2.2.2, ПК-2.3.2	Доклад (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
13	Текущий контроль	Раздел 4. Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов	ПК-2.2.2, ПК-2.3.2	Тестирование (компьютерные технологии)
14	Текущий контроль	Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия: значение, задачи, информационное обеспечение. Методы анализа финансовой отчетности	ПК-2.2.2, ПК-2.3.2	Доклад (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
15	Текущий контроль	Тема 11. Анализ ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности	ПК-2.2.2, ПК-2.3.2	Доклад (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
16	Текущий контроль	Раздел 5. Анализ финансового состояния экономического субъекта	ПК-2.2.2, ПК-2.3.2	Тестирование (компьютерные технологии)
17	Текущий контроль	Раздел 1. Сущность, задачи экономического анализа. Метод и методика экономического анализа Раздел 2. Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта. Раздел 3. Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта Раздел 4. Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов Раздел 5. Анализ финансового состояния экономического субъекта	ПК-2.2.2, ПК-2.3.2	Курсовая работа (письменно)
18	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Сущность, задачи экономического анализа. Метод и методика экономического анализа Раздел 2. Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта. Раздел 3. Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта Раздел 4. Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов Раздел 5. Анализ финансового состояния экономического субъекта	ПК-2.2.2, ПК-2.3.2	Экзамен (собеседование), экзамен (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» и четырехбальная оценочная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Разноуровневые задачи	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи
3	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

4	Выполнение курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовое задание для выполнения курсовой работы

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Защита курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовые вопросы для защиты курсовой работы
2	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое практическое задание
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)
4	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические	Высокий

	вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена.
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и	Компетенция

	при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	не сформирована

Защита курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура контрольной работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление контрольной работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите контрольной работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура контрольной работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление контрольной работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. Программа демонстрирует устойчивую работу на тестовых наборах исходных данных, подготовленных обучающимся, но обрабатывает не все исключительные ситуации. При защите контрольной работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. Программа работает неустойчиво, не обрабатывает исключительные ситуации, тестовые наборы исходных данных не подготовлены. При защите контрольной работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Программа не разработана и/или находится в нерабочем состоянии. При защите контрольной работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Контрольная работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту контрольной работы

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при

	прохождении тестирования

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Разноуровневые задачи (задания)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Выполнение курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном

	объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. Раздел(ы) курсовой работы выполнен без замечаний
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует базовый уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены небольшие неточности
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) с задержкой в не полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует минимальный уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены серьезные ошибки и неточности
«не зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы не выполнен(ы) или выполнен не по заданию преподавателя. Обучающийся не отвечает на вопросы преподавателя, связанные с ходом выполнения раздела(ов) курсовой работы, не демонстрирует теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины

Темы докладов

1. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей
2. Анализ исполнения смет (бюджетов)
3. Анализ в системе маркетинга.
4. Анализ и управление объемом производства и продаж
5. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортимента программ
6. Анализ обновления продукции и её качества
7. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
8. Анализ технической оснащенности производства
9. Анализ и оценка уровня организации производства и управления
10. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов
11. Анализ и управления затратами
12. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.

3.2 Типовые разноуровневые задачи

(в рамках практической подготовки)

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
выполняемой в рамках практической подготовки
по теме Анализ объема производства и продаж: задачи, информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации

Задание 1.

Компания «М» начинает производить новый продукт. Ее активы в будущем году достигнут 1 500 000 тыс. руб., выручка от продаж – 2 400 000 тыс. руб., рентабельность продаж – 8%. Какой предполагается прибыль от продаж и рентабельность активов?

Задание 2.

Используя формулу Дюпона, определите капиталоотдачу в компании «М», если известно, что рентабельность активов равна 10%, выручка от продаж – 1 100 000 тыс. руб., производственная себестоимость- 600 000 тыс. руб., коммерческие и административные расходы – 300 000 тыс. руб.

Задание 3.

Выручка от продаж «ННН» составила 900 000 тыс. руб., производственная себестоимость проданных товаров без амортизации – 65% выручки, коммерческие и

административные расходы – 9% выручки от продаж, износ основных средств – 100 000 тыс. руб., процентные расходы – 8 тыс. руб., налог на прибыль 20%. Рассчитав чистую прибыль, консультант предположил, что она может быть увеличена. Если увеличить коммерческие и административные расходы до 12%, выручка от продаж может возрасти до 1 000 000 тыс. руб., и при этом производственная себестоимость проданных товаров составит лишь 60% выручки. Так как запасы готовой продукции увеличатся, процентные расходы возрастут до 15 000 тыс. рублей. Как, по вашему мнению, это предложение отразится на положении компании?

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
(5 семестр)

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-2.2.2. Анализирует состояние и прогнозирует изменения инвестиционного и информационного рынков	Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления предприятием	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 2. Информационное обеспечение управленческого анализа	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 3 Анализ объема производства и продаж: задачи, информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Тема 4 Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 5. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска продукции	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-2.3.2. Владеет навыкам сравнения параметров финансовых продуктов	Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления предприятием	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 2. Информационное обеспечение управленческого анализа	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ

		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 3 Анализ объема производства и продаж: задачи, информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Тема 4 Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 5. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска продукции	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Итого	30 – ОТЗ 30 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Управленческий анализ это:

а) Разграничение (распределение) явлений на составляющие элементы;

б) Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности;

в) Сочетание отдельных составных явлений;

г) Широкий поиск решения конкретных задач.

2. Дайте определение управленческого анализа как науки.

а) Восприятие действительности через систему экономической информации, что позволяет количественно измерить явления;

б) Система специальных знаний, позволяющая оценить эффективность деятельности того или иного субъекта рыночной экономики;

в) Совокупность процессов, направленных на выполнение целевой функции оргструктуры в соответствии с ее местом в системе общественного разделения труда;

г) Система специальных знаний о показателях, информации, взаимосвязи показателей, факторов и их влияние на результаты, методику исследования изменений.

3. К объектам экономического анализа относятся:

а) Способы и приемы обработки аналитических данных;

б) Субъекты сбытовой деятельности;

в) Всестороннее изучение производственной, снабженческой и сбытовой деятельности;

г) Экономические результаты деятельности.

4. Что является объектом экономического анализа?

а) Сбор и обработка материалов и принятия управленческих решений;

б) Совокупность производственных отношений во взаимосвязи с производственными силами;

в) Материальные и социальные процессы деятельности предприятия;

г) Хозяйственная деятельность, которая включает материальные, экономические и социальные процессы.

5.Что изучает Управленческий анализ?

а) Финансовую деятельность предприятия;

б) Результаты производственной деятельности;

в) Результаты производственной, снабженческой, сбытовой и финансовой деятельности;

г) Маркетинговое дело.

6. Характерные особенности метода экономического анализа

а) Изучение явлений хозяйственной деятельности;

б) Необходимость дробления на элементы;

в) Объединение однородных явлений в группы;

г) Использование системы показателей, способов и приемов для изучения и оценки деятельности предприятия.

7. Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства?

а) Метод сравнения, элиминирования;

б) Детерминированное моделирование;

в) Метод балансовых увязок;

г) Социально-экономический.

8. Управленческий анализ за время анализируемого периода делится на:

а) Предварительный (перспективный), полный (заключительный);

б) Социально-экономический;

в) Последовательный, частичный;

г) Оперативный, периодический.

9. Установите соответствие между видом анализа и определением:

Экономический анализ	Самостоятельная отрасль науки, связанная с изучением экономических явлений и процессов
Горизонтальный анализ	Используется для определения абсолютных и относительных отклонений значения
Вертикальный анализ	Используется для определения структуры
Корреляционный анализ	Метод математической статистики, используемый для изучения, исследования взаимосвязи между экономическими показателями на основе их наблюдаемых статистических аналогов

10. Мобильные активы находятся в разделе <…….>.

11. Факторный анализ, который изучает причины прироста результативных показателей за прошлые периоды, называется <…….>.

12. Резервы, связанные с использованием в производстве дополнительных ресурсов

(материальных, трудовых, земельных и др.), относятся к <……. >.

13. Резервы, которые легко выявить по материалам бухгалтерского учета и отчетности, относятся к <…….>.

14. Перечень наименований выпускаемых предприятием изделий с указанием их объема называется: <……>.

15. Способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей представляет собой <……>.

16. Основными <……> информационного обеспечения экономического анализа являются материалы отчетов, планов, статистической и бухгалтерской отчетности

17. Относительные величины выражаются в <……>.

18. Экономический анализ за время анализируемого периода делится на предварительный (перспективный), <……> (заключительный).

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
(6 семестр)

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-2.2.2. Анализирует состояние и прогнозирует изменения инвестиционного и информационного рынков	Тема 6 Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и материальными ресурсами	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 7. Анализ эффективности использование основных средств и материальных ресурсов. Факторный анализ фондоотдачи ОПФ, фондорентабельности, материалоотдачи, материалоемкос	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 8. Анализ себестоимости продукции, работ, услуг: значение, задачи, объекты анализа себестоимости продукции. Классификация затрат: элементы затрат, статьи калькуляции, постоянные и переменные затраты. Анализ общей суммы затрат. Резервы снижения себестоимости продукции	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: цели, задачи, информационная обеспеченность, система показателей, методы анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики финансовых результатов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия: значение, задачи, информационное обеспечение. Методы анализа финансовой отчетности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 11. Анализ ликвидности. Анализ	Знание	1 – ОТЗ

	финансовой устойчивости. Анализ деловой активности		1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-2.3.2. Владеет навыкам сравнения параметров финансовых продуктов	Тема 6 Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и материальными ресурсами	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 7. Анализ эффективности использование основных средств и материальных ресурсов. Факторный анализ фондоотдачи ОПФ, фондорентабельности, материалоотдачи, материалоемкос	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 8. Анализ себестоимости продукции, работ, услуг: значение, задачи, объекты анализа себестоимости продукции. Классификация затрат: элементы затрат, статьи калькуляции, постоянные и переменные затраты. Анализ общей суммы затрат. Резервы снижения себестоимости продукции	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: цели, задачи, информационная обеспеченность, система показателей, методы анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики финансовых результатов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия: значение, задачи, информационное обеспечение. Методы анализа финансовой отчетности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 11. Анализ ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Итого	50 – ОТЗ 50 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Основными источниками информационного обеспечения экономического анализа являются:

а) Материалы отчетов, планов, статистической и бухгалтерской отчетности;

б) Внешняя информация, учетная и учетная;

в) Нормативно-плановая;
г) Внешняя информация.

2. Какие показатели являются абсолютными величинами?
а) Коэффициенты, проценты;
б) Килограммы, метры, тонны;
в) Размеры, объемы общественных явлений;
г) Числовые соотношения, характерные для общественных явлений.

3. Относительные величины выражаются в:
а) Натуральных единицах;
б) Стоимостной оценке;
в) Коэффициентах, структуре, процентах;
г) 4.Числовых соотношениях.

4. Какие условия необходимо учесть при использовании приема сравнения?
а) Привести информацию в сопоставленный вид;
б) сгруппировать материалы;
в) Провести классификацию факторов;
г) Отобрать нужные для анализа показатели.

5. Прием цепных подстановок используют при:
а) изучении любых хозяйственных результатов, характеризуется простой пропорциональной зависимостью;
б) Выявлении резервов интенсивного характера;
в) Определение объемов производства продукции.

6. Прием элиминирования подразделяется на:
а) Интегральный прием;
б) Прием пропорционального деления;
в) Прием абсолютных разниц;
г) Прием относительных разниц;
д) Прием цепных подстановок;
е) Индексный прием.

7. Анализ результатов технического развития не включает анализ …
а) Оценку конкурентоспособности продукции;
б) Влияния эффективности использования оборудования на увеличение объема производства продукции;
в) Качества продукции;
г) Обновления продукции.

8. Установите соответствие между принципами управленческого анализа и их определением:

Определение	Принцип
Анализ должен соответствовать требованиям экономических законов, использовать достижения науки и техники	Научность
Управленческий анализ необходимо проводить с учетом всех закономерностей развивающейся системы, то есть изучать явления в их взаимосвязи и взаимозависимости	Системный подход
При исследовании необходимо учитывать влияние на хозяйственную деятельность предприятия множества факторов	Комплексность
В процессе анализа все явления должны рассматриваться в их развитии, что позволяет не только понять их, но и выяснить причины изменений	Исследование в динамике

Важным моментом в анализе является постановка задачи исследования и выявление наиболее важных причин, сдерживающих производство или мешающих достижению цели	Выделение основной цели
Результаты анализа обязательно должны иметь числовое выражение, а причины изменения показателей должны быть конкретными, с указанием мест их возникновения и путей устранения	Конкретность и практическая полезность

9. Укажите последовательность этапов управленческого анализа

1	Определение цели и объектов анализа
2	Составление программы анализа
3	Подбор материалов для анализа
4	Проверка собранных материалов
5	Группировка материалов
6	Составление аналитических таблиц
7	Обработка материалов анализа
8	Оформление результатов проведенного исследования
9	Контроль реализации решений

10. Взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов это - <…….>.

11. Основным методом проведения прогнозного анализа является <…….> анализ.

12. <…….> показатели – это показатели, которые выражают размеры социально-экономических явлений в единицах меры, веса, объема, площади, стоимости и других.

13. <…….> показатель – это численный показатель, который выражается в физических (штуки, единицы меры веса, объема, длины, площади и т. д.) или денежных единицах.

14. Эффективность использования трудовых ресурсов характеризует показатель <…….>.

15. Отношение стоимости новых основных средств к стоимости основных средств на конец периода это коэффициент <…….>.

16. Показатель фондоотдачи характеризует <…….> использования основных средств.

17. Конечный финансовый результат организации за вычетом, установленного в соответствии с законодательством, налога на прибыль – это <…….>.

18. При расчете показателей движения кадров в знаменателе расчетных формул находится <…….>.

3.4 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовое задание для выполнения курсовой работы выложено в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения курсовой работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец варианта курсовой работы

1. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции
2. Анализ материальных ресурсов предприятия
3. Анализ нематериальных активов предприятия
4. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами
5. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
6. Анализ оборачиваемости средств организации
7. Анализ объема и ассортимента продукции
8. Анализ объема продаж продукции и факторов, ее определяющих
9. Анализ основных критериев деловой активности организации
10. Анализ относительных показателей ликвидности
11. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости
12. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия
13. Анализ порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости
14. Анализ производительности труда
15. Анализ резервов роста объема продаж
16. Анализ рентабельности вложений в имущество организации
17. Анализ рентабельности отдельных изделий
18. Анализ рентабельности производства
19. Анализ рентабельности реализованной продукции
20. Анализ ритмичности производства продукции

3.5 Типовые вопросы для защиты курсовой работы

Типовые вопросы для защиты курсовой работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы.

Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Опишите методику анализа объемных показателей производства и реализации продукции.
2. Какие показатели характеризуют объем, структуру, качество и ритмичность выпускаемой продукции?
3. Какие показатели характеризуют движение и эффективность использования трудовых ресурсов?
4. Назовите основные направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
5. Назовите показатели основных производственных фондов.
6. Как рассчитывается фондоемкость, фондоотдача, фондовооруженность?
7. Что такое себестоимость продукции?
8. Назовите классификацию расходов по элементам затрат.
9. Назовите основные показатели, характеризующие рентабельность.
10. Какие пути повышения суммы прибыли и рентабельности предприятия можете предложить?
11. Назовите показатели финансовой устойчивости.
12. Как рассчитывается коэффициент ликвидности?
13. Как рассчитать коэффициент оборачиваемости капитала?
14. Какие способы диагностики банкротства можете назвать?
15. Назовите пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Роль экономического анализа в управлении.
2. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.
3. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
4. Методы планирования
5. Анализ в системе маркетинга: значение, задачи.
6. Анализ спроса на продукцию.
7. Оценка риска невостребованной продукции.
8. Анализ конкурентоспособности продукции.
9. Анализ ценовой политики предприятия.
10. Анализ производства и реализации продукции: задачи, информационное обеспечение, система показателей.
11. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
12. Анализ ассортимента и структуры продукции.
13. Анализ качества произведенной продукции.
14. Анализ ритмичности работы предприятия.
15. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

3.7 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Анализ как способ развития экономического мышления.
2. Предмет и объекты экономического анализа. Содержание и этапы развития экономического анализа.
3. Классификация видов анализа. Комплексный Управленческий анализ.
4. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база экономического анализа.
5. Методология – основа методики экономического анализа.
6. Методы проведения анализа. Количественные и качественные методы экономического анализа.
7. Методика экономического анализа. Основные способы, приемы и принципы проведения анализа (сравнение, детализация и группировки, элиминирование, обобщение).
8. Статистические и экономико-математические методы анализа, экономикоматематические моделирование. Методы детерминированного факторного экономического анализа.
9. Логическая последовательность финансовой диагностики.
10. Методы анализа абсолютных показателей отчетности.
11. Методы факторного анализа относительных показателей и коэффициентов.
12. Основные этапы аналитической работы. Особенности проведения комплексного и тематического анализа.
13. Составление аналитической записки. Требования к аналитическим таблицам, диаграммам и графикам. Оценка тенденций, выявление причин изменения показателей, заключение по результатам анализа, диагностика и разработка предложений.
14. Использование прикладных компьютерных программ при проведении экономического анализа деятельности предприятия (организации).
15. Анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации) с учетом их классификации.
16. Методы анализа основных технико-экономических показателей.

17. Анализ производства и продаж: задачи, основные направления, информационное обеспечение.

18. Анализ структуры продукции (работ, услуг) и ассортиментной политики организаций.

19. Анализ качества продукции (работ, услуг).

20. Анализ производственной мощности предприятия.

21. Анализ состояния и движения основных средств.

22. Показатели оценки эффективности использования основных средств.

23. Анализ нематериальных активов организации.

24. Анализ показателей использования материальных ресурсов.

25. Анализ состава, структуры и движения персонала.

26. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени.

27. Анализ производительности труда и фонда оплаты.

28. Задачи анализа себестоимости продукции (услуг) и источники информации. Анализ структуры себестоимости продукции (работ, услуг).

29. Основные системы учета издержек и их анализ. Классификация издержек предприятия.

30. Анализ основных показателей себестоимости.

3.8 Типовое практическое задания к зачету

(для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

1. Какой показатель бухгалтерского баланса характеризует стоимость имущества организации:

а) основные средства

б) денежные средства

в) внеоборотные активы + оборотные активы

2. Как правильно рассчитать коэффициент обеспеченности текущих активов собственными оборотными средствами:

а) (собственный капитал + долгосрочные обязательства - внеоборотные активы) : оборотные активы

б) Собственный капитал : оборотные активы

в) (собственный капитал – внеоборотные активы): собственный капитал

3. Как правильно рассчитывается коэффициент автономии:

а) Собственный капитал: (Долгосрочные пассивы + краткосрочные пассивы)

б) Собственный капитал: Внеоборотные активы

в) Собственный капитал: Валюта баланса

4. Порядок расчета краткосрочных обязательств для исчисления показателей ликвидности:

а) Кредиторская задолженность + дебиторская задолженность

б) Краткосрочные кредиты и займы + кредиторская задолженность

в) Краткосрочные кредиты и займы + кредиторская задолженность + расчеты по дивидендам с акционерами

5. Какое значение кфта текущей ликвидности считается оптимальным:
а) К <= 2
б) К >=2
в) К>= 1

6. Как определяется кфт финансовой зависимости:
а) Собств.капитал: Заемный капитал;
б) Собств.капитал: Актив баланса;
в) Уставный капитал: Валюту баланса;
г) Общая сумма капитала: Собств.капитал

3.9 Типовые практические задания к экзамену
(для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к экзамену.

Образец типового практического задания к экзамену

Задание 1. Рассчитать величину точки безубыточности в стоимостных единицах, если количество продукции – 4200 единиц, выручка от реализации – 109200 де., общая сумма постоянных затрат – 29000 де., общая сумма переменных затрат – 56700 де.

Задание 2. Проведите вертикальный анализ отчета о финансовых результатах компании «УУУ», если имеется следующая информация, тыс. руб.:
1. Продажи – 200
2. Себестоимость без амортизации – 80
3. Амортизация – 30
4. Валовая прибыль – 90
5. Коммерческие и административные расходы – 20
6. Прибыль от продаж – 70
7. Процентные платежи – 30
8. Внереализационные расходы – 10
9. Прибыль до налогообложения – 30
10. налоги – 8
11. Чистая прибыль – 22

Задание 3. Изучите список хозяйственных операций компании «ААА» и выполните следующие задания:

Рассчитайте прибыль.

Исходная информация, тыс. руб.:

Хозяйственная операция:
1. Получена ссуда в банке – 50;
2. Куплено оборудование (в кредит) – 10;
3. Приобретено сырье, которое оплачено в размере 3000 руб., остаток будет оплачен в течение 3 мес. – 10;
4. Потреблено сырья, топлива и пр. на производство готовой продукции – 5;
5. Начислена и выплачена заработная плата – 5;

6. Оплачены коммунальные услуги – 2,5;
7. Начислен износ основных средств – 1;
8. Отгружена готовая продукция – 20;
9. Выплачено вознаграждение менеджерам – 3;
10. Уплачено в частичное погашение кредита при закупке сырья (см. п. 3) – 5;
11. Внесено в погашение банковской ссуды –5;
12. Оплачено покупателями за товар – 15;
13. Уплачено в погашение процентов по кредиту на оборудование –1.

3.10 Типовые практические задания к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

Образец типовых практических заданий к зачету

Задание 1. Компания по транспортным перевозкам имеет оборотные средства в размере 8000 у.е., а краткосрочная задолженность – 500 у.е. Какое влияние окажут следующие операции на коэффициент текущей ликвидности?

а) Приобретены два новых грузовика за 100 у.е. наличными;

б) Компания взяла краткосрочный кредит в размере 100 у.е.;

в) Продано дополнительное количество обыкновенных акций нового выпуска на сумму 200 у.е. для расширения нескольких терминалов;

г) Компания увеличивает свою кредиторскую задолженность, чтобы выплатить дивиденды в сумме 40 у.е. наличными.

Задание 2. Предприятие «ААА» производит один вид продукции. Постоянные расходы предприятия в отчетном периоде - 25 000 у.е., а переменные – 16 у.е./шт. Производственная мощность предприятия составляет 2 500 штук в месяц. Достижимая цена единицы продукции – 32 у.е.

На основе анализа безубыточности (порога рентабельности) определить величину полных затрат, выручку от реализации, финансовый результат продажи, критическую величину объема продаж, при которой сохраняется прибыльность предприятия.

3.11 Типовые практические задания к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

Задание 1. Мощности ОАО позволяют производить 14 единиц строительной продукции. В отчетный период уровень использования производственных мощностей составлял 0, 6435. Постоянные затраты – 5 400 тыс. у.е., переменные затраты на единицу

строительной продукции и ее цена составляли соответственно 1 820 и 2 570 тыс. у.е. В отчетном периоде менеджеры ОАО, учитывая изменения основных факторов, влияющих на спрос и предложение, прогнозируют увеличение переменных затрат на единицу продукции в среднем на 23%, цены реализации единицы продукции на 17%, постоянные затраты могут увеличиться на 8%. Портфель заказов ОАО при этих условиях может составить 10 единиц. Есть возможность заключить дополнительно два заказа, но цена этих заказов, ввиду недостаточной платежеспособности постоянных заказчиков, не может превышать цену отчетного периода более чем на 8%.

Определить минимальный прогнозируемый уровень использования производственной мощности ОАО, размер прибыли по прогнозу.

Задание 2. Предприятие в отчетный период реализовало продукции на 4580 тыс. руб. Стоимость основных средств на начало периода составляла 1230 тыс. руб., на конец периода – 1470 тыс. руб., численность рабочих – 50 человек. Определить:

а) Уровень использования основных средств в отчетный год;

б) Фондовооруженность;

в) Определить потребность в основных средствах, если планируется увеличить объем производства на 15%, а уровень эффективности использования повысить на 18%;

г) Рассчитать численность рабочих для выполнения прогнозируемого объема производства при той же производительности труда;

д) Определить производительность труда и фондовооруженность, если прогнозируемый объем производства возможен без увеличения численности рабочих.

Задание 3. Оценить изменение уровня эффективности использования основных средств по отношению к отчетному периоду, если предполагается, что за счет увеличения стоимости основных средств на 8 % выручка от реализации может увеличиться на 28 %.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневые задачи	Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Выполнение курсовой работы	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы проходит в установленный расписанием день. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: теоретический вопрос для оценки знаний. Теоретический вопрос выбирается из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практического задания по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с

условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета для обучающихся

ЗабИЖТ ИрГУПС 20__/20__ учебный год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «Управленческий анализ»** **6 семестр**	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗабИЖТ _____

1. Анализ эффективности использования основных средств

2. Роль способа сравнения в управленческом анализе. Привести пример.

3. Задача.

Используя данные таблицы, проанализируйте эффективность использования материальных ресурсов. Оцените влияние факторов на материалоотдачу способом цепных подстановок.

Показатель	2019 год	2020 год	Абс. изм.	Темп изм., %
Объем работы, тыс. руб.	256924	284121		
Сумма материальных затрат, тыс. руб.	34512	40587		
Материалоотдача, руб. / руб.				
Материалоемкость, руб. / руб.				

Составил: Кучерова Е.В.