ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «02» июня 2023 г. № 425-1

Б1.О.29 Мировая экономика и международные экономические отношения

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль – Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма и срок обучения – 4 года очная форма, 4 года 8 мес. очно-заочная форма
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 4
Часов по учебному плану (УП) – 144

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах
очная форма обучения: экзамен 3 семестр
очно-заочная форма обучения: экзамен 2 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	**Итого**
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**68**	**68**
– лекции	34	34
– практические	34	34
– лабораторные		
Самостоятельная работа	**40**	**40**
Экзамен	**36**	**36**
Итого	**144**	**144**

Очно-заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	**Итого**
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**34**	**34**
– лекции	17	17
– практические	17	17
– лабораторные		
Самостоятельная работа	**83**	**83**
Экзамен	**27**	**27**
Итого	**144**	**144**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
к.э.н., доцент Н.С. Михайлова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «15» мая 2023 г. № 10

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	формирование компетенции в области оценки происходящих экономических процессах и их влияние на результаты внешнеэкономической деятельности
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	формирование у обучающихся современного экономического мышления, получение обучающимися теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений
2	формирование у обучающихся представления о происходящих экономических процессах и их влияния на результаты внешнеэкономической деятельности
1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1.Дисциплины (модули) / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.15 Микроэкономика
2	Б1.О.16 Макроэкономика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.28 Экономика отрасли
2	Б1.О.35 Налоги и налогообложение
3	Б1.О.22 Деньги, кредит, банки
4	Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
6	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
7	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
8	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Оценивает влияние происходящих экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности	**Знать:** методы и приемы анализа эффективности результатов внешнеэкономической деятельности; базовые концепции, теории, модели международной торговли и инструменты внешней экономической политики; систему показателей характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике

		Уметь: собирать и систематизировать информацию о функционировании мировой экономики; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на международных рынках
		Владеть: навыками интерпретировать статистические данные для оценки состояния мировой экономики; навыками составления информационного обзора о динамике развития и тенденциях изменения мировых рынков; методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Очно-заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Се-местр	Часы				Се-местр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Мировое хозяйство: сущность и состояние**	**3**	**6**	**6**		**4**	**2**	**4**	**4**		**13**	**ОПК-3.2**
1.1	Тема 1. Мировая экономика: сущность, структура, основные субъекты 1.1 Этапы становления мировой экономики 1.2. Субъекты мировой экономики и международных экономических отношений	3	4	4		2	2	2	2		6	ОПК-3.2
1.2	Тема 2. Тенденции развития мировой экономики 2.1 Основные тенденции развития мировой экономики 2.2 Место России в мировой экономике 2.3 Внешнеторговая политика России	3	2	2		2	2	2	2		7	ОПК-3.2
2.0	**Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства**	**3**	**8**	**8**		**8**	**2**	**4**	**4**		**20**	**ОПК-3.2**
2.1	Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства 3.1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике 3.2. Минеральные ресурсы 3.3. Концепция устойчивого развития	3	4	4		4	2	2	2		10	ОПК-3.2
2.2	Тема 4. Мировой рынок труда. Демографическое развитие мира 4.1 Демографическая структура населения в мировой экономике 4.2 Естественное воспроизводство населения мира 4.3 Рост городского населения и урбанизация	3	4	4		4	2	2	2		10	**ОПК-3.2**

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	**Наименование разделов, тем и видов работы**	**Очная форма**					**Очно-заочная форма**					***Код индикатора достижения компетенции**
		Се-местр	**Часы**				**Се-местр**	**Часы**				
			Лек	**Пр**	**Лаб**	**СР**		**Лек**	**Пр**	**Лаб**	**СР**	
	Международная миграция населения											
3.0	**Раздел 3. Международные экономические отношения**	**3**	**6**	**6**		**8**	**2**	**4**	**4**		**20**	**ОПК-3.2**
3.1	Тема 5. Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле 5.1 Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы их соотношение и взаимодействие 5.2 Мировой рынок и его конъюнктура. Основные конъюнктурообразующие факторы 5.3 Ценообразование в международной торговле	3	2	2		2	2	2	2		10	ОПК-3.2
3.2	Тема 6. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Современные теории международной торговли 6.1. Экономическая основа международной торговли 6.2. Теория Хекшера-Олина и ее практическое подтверждение 6.3. Парадокс Леонтьева. Специализация в условиях снижающихся издержек замещения 6.4. Теорема Рыбчинского	3	2	2		2	2	1	1		6	ОПК-3.2
3.3	Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли. Направления и формы современной внешнеторговой политики государств. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле 7.1. Содержание и средства внешнеторговой политики 7.2. Свободная торговля и протекционизм 7.3. Тарифные инструменты торговой политики: таможенный тариф и пошлины 7.4. Нетарифные инструменты: количественные, финан-совые, скрытые	3	2	2		4	2	1	1		4	ОПК-3.2
4.0	**Раздел 4. Международное движение капитала**	**3**	**6**	**6**		**6**	**2**	**2**	**2**		**10**	**ОПК-3.2**
4.1	Тема 8. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений 8.1. Сущность и причины международной миграции капитала 8.2. Формы международной миграции капитала 8.3. Географическая и отраслевая структура миграции капитала	3	4	2		4	2	1	1		6	ОПК-3.2
4.2	Тема 9. Прямые инвестиции и	3	2	4		2	2	1	1		4	ОПК-3.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	**Наименование разделов, тем и видов работы**	**Очная форма**					**Очно-заочная форма**					***Код индикатора достижения компетенции**
		Се-местр	**Часы**				**Се-местр**	**Часы**				
			Лек	**Пр**	**Лаб**	**СР**		**Лек**	**Пр**	**Лаб**	**СР**	
	транснациональные корпорации 9.1. Тенденции изменения объема прямых инвестиций 9.2. ТНК, их роль в увеличении размера инвестиций 9.3. Инвестиционный климат России											
5.0	**Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения**	**3**	**4**	**4**		**8**	**2**	**1**	**2**		**10**	**ОПК-3.2**
5.1	Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы 10.1. Мировая валютная система, ее характеристика 10.2. Валютный курс и факторы, его определяющие. Динамика валютного курса 10.3. Валютные курсы и паритет покупательной способности 10.4. Понятие платежного и расчетного баланса 10.5. Основные разделы и статьи платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса	3	2	2		8	2	1	2		10	ОПК-3.2
6.0	**Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике**	**3**	**4**	**4**		**6**	**2**	**2**	**2**		**10**	**ОПК-3.2**
6.1	Тема 11. Механизмы международной экономической интеграции 11.1. Интеграционные процессы в МЭ. Региональные аспекты. 11.2.От ЕС к ЕВС: проблемы современного этапа. 11.3. Глобальные проблемы современности	3	4	4		6	2	2	2		10	ОПК-3.2
	Выполнение контрольной работы											ОПК-3.2
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	3	36				2	27				ОПК-3.2

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела или для каждой темы, или для каждого вида работы.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / О.Н. Бабурина. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894755 (дата обращения: 10.05.2023)	онлайн
6.1.1.2	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.]; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 241 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684394 (дата обращения: 10.05.2023)	онлайн
6.1.1.3	Чеботарёв, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Н. Ф. Чеботарёв. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684383 (дата обращения: 10.05.2023)	онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Быстров, Г. М. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Г. М. Быстров. — Казань: КНИТУ-КАИ, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-7579-2523-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/248903 (дата обращения: 10.05.2023)	онлайн
6.1.2.2	Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / В.В. Любецкий. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3070. - ISBN 978-5-16-006037-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844274 (дата обращения: 10.05.2023)	онлайн
6.1.2.3	Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193912 (дата обращения: 10.05.2023)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Михайлова Н.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Методическое пособие для практических и семинарских занятий [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=23192.pdf (дата обращения: 10.05.2023)	1/онлайн/ ЭИОС

6.1.3.2	Михайлова Н.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Методические указания по выполнению самостоятельных работ [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=22503.pdf (дата обращения: 10.05.2023)	1/онлайн/ ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook	
6.2.3	Электронная библиотека Университетская библиотека http://biblioclub.ru	
6.2.4	Электронная библиотечная система Знаниум https://znanium.com/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	MicrosoftOffice 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; MicrosoftOffice 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрено	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.20 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 1.21 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач, бизнес-кейсы, ситуации. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины. Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении

	учебных занятий. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» участвует в формировании компетенции:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Мировое хозяйство: сущность и состояние. Тема 1. Мировая экономика: сущность, структура, основные субъекты 1.1 Этапы становления мировой экономики 1.2. Субъекты мировой экономики и международных экономических отношений	ОПК-3.2	Доклад (устно)
2	Текущий контроль	Тема 2. Тенденции развития мировой экономики 2.1 Основные тенденции развития мировой экономики 2.2 Место России в мировой экономике 2.3 Внешнеторговая политика России	ОПК-3.2	Индивидуальное творческое задание (письменно)
3	Текущий контроль	Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства 3.1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике 3.2. Минеральные ресурсы 3.3. Концепция устойчивого развития	ОПК-3.2	Доклад (устно) индивидуальное творческое задание (письменно)
4	Текущий контроль	Тема 4. Мировой рынок труда. Демографическое развитие мира 4.1 Демографическая структура населения в мировой экономике 4.2 Естественное воспроизводство населения мира 4.3 Рост городского населения и урбанизация Международная миграция населения	ОПК-3.2	Доклад (устно)
5	Текущий контроль	Раздел 3. Международные экономические отношения Тема 5. Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле 5.1 Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы их	ОПК-3.2	Доклад (устно) индивидуальное творческое задание (письменно)

		соотношение и взаимодействие 5.2 Мировой рынок и его конъюнктура. Основные конъюнктурообразующие факторы 5.3 Ценообразование в международной торговле		
6	Текущий контроль	Тема 6. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Современные теории международной торговли 6.1. Экономическая основа международной торговли 6.2. Теория Хекшера-Олина и ее практическое подтверждение 6.3. Парадокс Леонтьева. Специализация в условиях снижающихся издержек замещения 6.4. Теорема Рыбчинского	ОПК-3.2	Индивидуальное творческое задание (письменно)
7	Текущий контроль	Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли. Направления и формы современной внешнеторговой политики государств. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле 7.1. Содержание и средства внешнеторговой политики 7.2. Свободная торговля и протекционизм 7.3. Тарифные инструменты торговой политики: таможенный тариф и пошлины 7.4. Нетарифные инструменты: количественные, финансовые, скрытые	ОПК-3.2	Доклад (устно)
8	Текущий контроль	Раздел 4. Международное движение капитала Тема 8. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений 8.1. Сущность и причины международной миграции капитала 8.2. Формы международной миграции капитала 8.3. Географическая и отраслевая структура миграции капитала	ОПК-3.2	Индивидуальное творческое задание (письменно)
9	Текущий контроль	Тема 9. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации 9.1. Тенденции изменения объема прямых инвестиций 9.2. ТНК, их роль в увеличении размера инвестиций 9.3. Инвестиционный климат России	ОПК-3.2	Доклад (устно) индивидуальное творческое задание (письменно)
10	Текущий контроль	Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы 10.1. Мировая валютная система, ее характеристика 10.2. Валютный курс и факторы, его определяющие. Динамика валютного	ОПК-3.2	Индивидуальное творческое задание (письменно)

		курса 10.3. Валютные курсы и паритет покупательной способности 10.4. Понятие платежного и расчетного баланса 10.5. Основные разделы и статьи платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса		
11	Текущий контроль	Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике Тема 11. Механизмы международной экономической интеграции 11.1. Интеграционные процессы в МЭ. Региональные аспекты. 11.2.От ЕС к ЕВС: проблемы современного этапа. 11.3. Глобальные проблемы современности	ОПК-3.2	Доклад (устно)
12	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Мировое хозяйство: сущность и состояние Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства Раздел 3. Международные экономические отношения Раздел 4. Международное движение капитала Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике	ОПК-3.2	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Мировое хозяйство: сущность и состояние. Тема 1. Мировая экономика: сущность, структура, основные субъекты 1.1 Этапы становления мировой экономики 1.2. Субъекты мировой экономики и международных экономических отношений	ОПК-3.2	Конспект (письменно)
2	Текущий контроль	Тема 2. Тенденции развития мировой экономики 2.1 Основные тенденции развития мировой экономики 2.2 Место России в мировой экономике 2.3 Внешнеторговая политика России	ОПК-3.2	Индивидуальное творческое задание (письменно)
3	Текущий контроль	Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства 3.1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике	ОПК-3.2	Конспект (письменно), индивидуальное творческое задание (письменно)

		3.2. Минеральные ресурсы 3.3. Концепция устойчивого развития		
4	Текущий контроль	Тема 4. Мировой рынок труда. Демографическое развитие мира 4.1 Демографическая структура населения в мировой экономике 4.2 Естественное воспроизводство населения мира 4.3 Рост городского населения и урбанизация Международная миграция населения	ОПК-3.2	Конспект (письменно)
5	Текущий контроль	Раздел 3. Международные экономические отношения Тема 5. Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле 5.1 Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы их соотношение и взаимодействие 5.2 Мировой рынок и его конъюнктура. Основные конъюнктурообразующие факторы 5.3 Ценообразование в международной торговле	ОПК-3.2	Конспект (письменно), индивидуальное творческое задание (письменно)
6	Текущий контроль	Тема 6. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Современные теории международной торговли 6.1. Экономическая основа международной торговли 6.2. Теория Хекшера-Олина и ее практическое подтверждение 6.3. Парадокс Леонтьева. Специализация в условиях снижающихся издержек замещения 6.4. Теорема Рыбчинского	ОПК-3.2	Индивидуальное творческое задание (письменно)
7	Текущий контроль	Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли. Направления и формы современной внешнеторговой политики государств. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле 7.1. Содержание и средства внешнеторговой политики 7.2. Свободная торговля и протекционизм 7.3. Тарифные инструменты торговой политики: таможенный тариф и пошлины 7.4. Нетарифные инструменты: количественные, финансовые, скрытые	ОПК-3.2	Конспект (письменно)
8	Текущий контроль	Раздел 4. Международное движение капитала Тема 8. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений 8.1. Сущность и причины международной миграции капитала	ОПК-3.2	Индивидуальное творческое задание (письменно)

		8.2. Формы международной миграции капитала 8.3. Географическая и отраслевая структура миграции капитала		
9	Текущий контроль	Тема 9. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации 9.1. Тенденции изменения объема прямых инвестиций 9.2. ТНК, их роль в увеличении размера инвестиций 9.3. Инвестиционный климат России	ОПК-3.2	Конспект (письменно), индивидуальное творческое задание (письменно)
10	Текущий контроль	Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы 10.1. Мировая валютная система, ее характеристика 10.2. Валютный курс и факторы, его определяющие. Динамика валютного курса 10.3. Валютные курсы и паритет покупательной способности 10.4. Понятие платежного и расчетного баланса 10.5. Основные разделы и статьи платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса	ОПК-3.2	Индивидуальное творческое задание (письменно)
11	Текущий контроль	Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике Тема 11. Механизмы международной экономической интеграции 11.1. Интеграционные процессы в МЭ. Региональные аспекты. 11.2.От ЕС к ЕВС: проблемы современного этапа. 11.3. Глобальные проблемы современности	ОПК-3.2	Конспект (письменно)
12	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Мировое хозяйство: сущность и состояние Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства Раздел 3. Международные экономические отношения Раздел 4. Международное движение капитала Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике	ОПК-3.2	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец индивидуальных творческих заданий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
3	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов

Промежуточная аттестация

1	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)
2	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетвори-тельно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число примеров
«хорошо»	Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества
«удовлетворительно»	В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют

«неудовлетворительно»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Образец индивидуальных творческих заданий

Индивидуальные творческие задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец индивидуального творческого задания по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец индивидуального творческого задания
по теме «Мировая экономика: сущность, структура, основные субъекты»

Ознакомьтесь с наиболее известными классификациями и типологиями стран мира:

- классификация Мирового банка – классификация стран по уровню ВВП на душу населения и внешнему долгу;
- классификация стран и территорий Международного валютного фонда – сайт Международного Валютного фонда – http://www.imf.org/external/russian/pubs/ft/weo/2012/01/pdf/textr.pdf;
- экономико-географическая типология стран и территорий мира – Классификатор: страны мира – http://www.mir-geo.ru/;
- классификация стран по уровню развития человеческого потенциала – официальный сайт ООН – http://www.un.org/ru/ – Развитие – Дополнительные ресурсы – Основные обзоры и доклады ООН в экономической и социальной областях – Развитие человека.

Сравните их по основным критериям и принципам типологии, области применения. Свои выводы оформите в виде аналитической записки.

3.2 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов

1. Этапы становления мировой экономики.
2. Субъекты мировой экономики и международных экономических отношений.
3. Основные тенденции развития мировой экономики.
4. Место России в мировой экономике.
5. Внешнеторговая политика России.
6. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
7. Минеральные ресурсы.
8. Концепция устойчивого развития человечества.
9. Демографическая структура населения в мировой экономике.
10. Естественное воспроизводство населения мира.
11. Рост городского населения и урбанизация.
12. Международная миграция населения.
13. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы. Их соотношение и взаимодействие.
14. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные конъюнктурообразующие факторы.

15. Ценообразование в международной торговле.
16. Экономическая основа международной торговли.
17. Теория Хекшера-Олина и ее практическое подтверждение.
18. Парадокс Леонтьева. Специализация в условиях снижающихся издержек замещения.
19. Теорема Рыбчинского.
20. Новейшие теории в международной торговле.
21. Содержание и средства внешнеторговой политики.
22. Свободная торговля и протекционизм.
23. Тарифные инструменты торговой политики: таможенный тариф и пошлины.
24. Нетарифные инструменты: количественные, финансовые, скрытые.
25. Сущность и причины международной миграции капитала.
26. Формы международной миграции капитала.
27. Географическая и отраслевая структура миграции капитала.
28. Модели прямых инвестиций. Прямые зарубежные инвестиции.
29. Портфельные инвестиции. Модели портфельных инвестиций.
30. Тенденции изменения объема прямых инвестиций.
31. Транснациональные корпорации, их роль в увеличении размера инвестиций.
32. Инвестиционный климат России.
33. Мировая валютная система, ее характеристика.
34. Валютный курс и факторы, его определяющие. Динамика валютного курса.
35. Валютные курсы и паритет покупательной способности.
36. Понятие платежного и расчетного баланса.
37. Основные разделы и статьи платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса.
38. Принципы формирования платежного баланса.
39. Макроэкономический анализ платежного баланса.
40. Платежный баланс и реальный обменный курс.
41. Экономическая политика и динамика платежного баланса страны.
42. Золотой стандарт.
43. Бреттон-Вудская система валютных курсов.
44. Ямайская валютная система плавающих валютных курсов.
45. Европейская валютная система.
46. Интеграционные процессы в мировой экономике. Региональные аспекты.
47. От ЕС к ЕВС: проблемы современного этапа.
48. Глобальные проблемы современности.
49. Сущность и основные формы экономической интеграции.
50. Экономические последствия вступления стран в торгово-экономические союзы.

3.3 Темы конспектов

Темы конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы конспектов

1. Мировая экономика: сущность, структура, основные субъекты.
2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
3. Мировой рынок труда. Демографическое развитие мира.
4. Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.

5. Государственное регулирование внешней торговли. Направления и формы современной внешнеторговой политики государств. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле.

6. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации.

7. Механизмы международной экономической интеграции.

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-3.2. Оценивает влияние происходящих экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности	Тема 1. Мировая экономика: сущность, структура, основные субъекты	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 2. Тенденции развития мировой экономики	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 4. Мировой рынок труда. Демографическое развитие мира	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 5. Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 6. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Современные теории международной торговли	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли. Направления и формы современной внешнеторговой политики государств. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ

	Тема 8. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 9. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 11. Механизмы международной экономической интеграции	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Автор Михайлова Н.С.	Итого	90: 45 – тип ОТЗ 45 – тип ЗТЗ	

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Основные субъекты международных экономических отношений:
а) транснациональные корпорации;
б) благотворительные организации с международными масштабами деятельности;
в) государства;
г) международные экономические организации.

2. Международное разделение факторов производства – это:
а) исторически сложившееся сосредоточение отдельных факторов производства в различных странах;
б) контроль факторов производства транснациональными корпорациями;
в) процесс распределения факторов производства международными экономическими организациями в XX веке;
г) современная тенденция развития мировой экономики.

1. Первым ввел в употребление термин «глобализация» <……..>

4. На пресные водные ресурсы в мире приходится <……..>% общего объема гидросферы

5. В развивающихся странах имеет место тенденция к увеличению доли <……..> в структуре ВВП …

6. Суть глобальной демографической проблемы заключается в том, что...

а) рост населения мира обостряет продовольственную проблему;

б) свыше 80% прироста мирового населения приходится на развивающиеся страны, где низкий уровень и качество жизни;

в) наблюдается сокращение численности населения мира по причине войн, катастроф, болезней;

г) происходит рост численности населения, проживающего в городах.

7. Демографическая напряженность в развивающихся странах зависит от <……..>

8. Совокупная стоимость всего объема конечной продукции и услуг за год, произведенных национальными производителями независимо от местонахождения предприятий – это <……..>

9. Изменения в товарной структуре мирового экспорта за последние 25 лет произошли в основном за счет …

а) увеличения доли наукоемкой машиностроительной продукции;

б) сокращения производства сельскохозяйственной продукции;

в) роста цен на продовольствие;

г) спада производства в странах переходной экономики.

10. Структура внешней торговли считается прогрессивной, если …

а) велика доля продукции первичного сектора;

б) высокий удельный вес продуктов питания;

в) доля готовой продукции в ней является преобладающей;

г) отменены экспортные квоты на вывоз продукции.

11. Интенсивный путь экономического развития страны предполагает увеличение масштабов производства за счет <……..> факторов производства

12. Теория абсолютных преимуществ была разработана <……..>

13. Номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь составляет 20%. Номинальная ставка на импортируемую кожу составляет 10%. А стоимость кожи составляет 15% себестоимости продукции. Рассчитайте эффективную ставку тарифа на импортируемую обувь, если номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь возросла на 10% <……..>%

14. Структура внешней торговли считается прогрессивной, если …

а) велика доля продукции первичного сектора;

б) высокий удельный вес продуктов питания;

в) доля готовой продукции в ней является преобладающей;

г) отменены экспортные квоты на вывоз продукции.

15. Режим наибольшего благоприятствования – это:

а) национальный режим внешней торговли;

б) льготный режим международной торговли;

в) режим внешней торговли, когда государства на взаимной основе предоставляют друг другу те же условия внешнеторговых операций, которые применяются или будут применяться и к третьим странам;

г) нормальные возможности для взаимной торговли.

16. <……..> – главный экономический орган системы ООН, занимающийся координацией экономической и социальной деятельности ООН и соответствующих специализированных учреждений и институтов.

17 Найти соответствие между основными понятиями и их характеристикой:

Основные понятия	Характеристики понятий
1. Валюта. 2. Конвертируемая валюта. 3. Свободно конвертируемая валюта. 4. Неконвертируемая валюта. 5. Частично конвертируемая валюта. 6. Валютный курс.	А. Валюта страны, которая предусматривает свободный и неограниченный обмен на любые иностранные валюты и ее свободный вывоз за границу для всех категорий граждан. Б. Цена единицы национальной валюты, выраженная в единицах иностранной валюты. В. Валюта страны, по которой ограничен обмен на другие валюты во всех внешнеэкономических операциях. Г. Национально денежная единица страны. Д. Валютно-финансовый режим, позволяющий во внешнеэкономических операциях более или менее свободно обменивать национальную валюту на иностранную. Е. Валюта стран, где действуют ограничения на отдельные виды обменных операций для определенных держателей.

18. Установите последовательность этапов развития мировой валютной системы:

1. Парижская валютная система
2. Генуэзская валютная система
3. Бреттон-Вудская валютная система
4. Ямайская валютная система

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Раздел 1. Мировое хозяйство: сущность и состояние

1. Этапы становления мировой экономики.
2. Субъекты мировой экономики и международных экономических отношений.
3. Структура мировой экономики.
4. Концептуальные основы теорий мировой экономики.
5. Неравномерность развития мировой экономики.
6. Основные тенденции развития мировой экономики.
7. Место России в мировой экономике.
8. Внешнеторговая политика России.

Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства

9. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
10. Минеральные ресурсы.
11. Концепция устойчивого развития.
12. Демографическая структура населения в мировой экономике.
13. Естественное воспроизводство населения мира.
14. Рост городского населения и урбанизация.
15. Международная миграция населения.

Раздел 3. Международные экономические отношения

16. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы их соотношение и взаимодействие.

17. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные конъюнктурообразующие факторы.
18. Ценообразование в международной торговле.
19. Экономическая основа международной торговли.
20. Теория Хекшера-Олина и ее практическое подтверждение.
21. Парадокс Леонтьева. Специализация в условиях снижающихся издержек замещения.
22. Теорема Рыбчинского.
23. Теория абсолютного и сравнительного преимуществ.
24. Равновесие в международной торговле.
25. Новейшие теории в международной торговле.
26. Содержание и средства внешнеторговой политики.
27. Свободная торговля и протекционизм.
28. Тарифные инструменты торговой политики: таможенный тариф и пошлины.
29. Нетарифные инструменты: количественные, финансовые, скрытые.

Раздел 4. Международное движение капитала

30. Сущность и причины международной миграции капитала.
31. Формы международной миграции капитала.
32. Географическая и отраслевая структура миграции капитала.
33. Модели прямых инвестиций. Прямые зарубежные инвестиции.
34. Портфельные инвестиции. Модели портфельных инвестиций.
35. Тенденции изменения объема прямых инвестиций.
36. ТНК, их роль в увеличении размера инвестиций.
37. Инвестиционный климат России.

Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения

38. Мировая валютная система, ее характеристика.
39. Валютный курс и факторы, его определяющие. Динамика валютного курса.
40. Валютные курсы и паритет покупательной способности.
41. Понятие платежного и расчетного баланса.
42. Основные разделы и статьи платежного баланса.
43. Методы регулирования платежного баланса.
44. Золотой стандарт.
45. Бреттон-Вудская система валютных курсов.
46. Ямайская валютная система плавающих валютных курсов.
47. Европейская валютная система.
48. Принципы формирования платежного баланса.
49. Макроэкономический анализ платежного баланса.
50. Платежный баланс и реальный обменный курс.
51. Экономическая политика и динамика платежного баланса страны.

Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике

52. Интеграционные процессы в МЭ. Региональные аспекты.
53. От ЕС к ЕВС: проблемы современного этапа.
54. Глобальные проблемы современности.
55. Экономические последствия вступления стран в торгово-экономические союзы.
56. Основные региональные интеграционные структуры.

3.6 Типовые практические задания к экзамену

(для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

1. Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд долл. США по годовой ставке 8 %. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВНП в размере 300 млн долл. США в течение нескольких последующих лет. Следует определить:

а) вырастет или нет чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны;

б) через сколько лет страна сможет погасить этот долг.

2. «Кока-Кола», американский производитель прохладительных напитков, продает их концентрат в Россию. Однако российское правительство вводит высокий импортный тариф на ввоз «Кока Колы», чтобы защитить российских производителей, и увеличивает налог на прибыль иностранных компаний. Какие шаги может предпринять «Кока-Кола», чтобы:

а) не уступить долю российского рынка местным конкурентам;

б) сократить объем налогов на прибыль, выплачиваемых в России;

в) гарантировать сохранность своих активов в России.

3. Иностранная фирма X имела 40 % акций предприятия А, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 400 тыс. долл. США. Затем фирма 35 % акций предприятия из имеющихся 40 % уступила другой компании. 30 % вырученных средств она затратила на покупку долговых обязательств государства. Оставшиеся денежные средства фирма вкладывает в новое производство, которое она решила инвестировать с нуля и которое даст ей возможность по-прежнему осуществлять контроль над производством. Определите, как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы. Какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции?

3.7 Типовые практические задания к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

1. Страна X, относящаяся к ЕС, обратилась к Европейскому банку реконструкции и развития с просьбой предоставить ей кредит в 1 млн евро на структурную перестройку со сроком на два года. Процент за пользование заемными средствами установлен на уровне 6 % годовых. Инфляция в стране находится на уровне 2 % годовых. Какой уровень эффективности использования заемных средств должен быть достигнут, чтобы страна выполнила свои обязательства и обеспечила дальнейший экономический рост?

2. Рынок труда в двух странах (X и Y) характеризуется следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид: $D1 = 6500 – 34w$, а в стране Y: $D1 = 5500 – 7w$. Функция предложения труда в стране X имеет вид: $S1 = 4000 + 9w$, а в стране Y: $S1 = 3000 + 4w$.

2. Каков уровень равновесной заработной платы (долл. США в месяц) и уровень равновесной занятости (тыс. чел.) в каждой стране?

3. Предположим, что в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 10 долл. США. Как изменится объем эмиграции из этой страны?

3. Российская ферма производит пшеницу и молоко, для чего максимально может использовать 400 ч труда и 600 га земли. Производство 1 т пшеницы требует 10 ч труда и 5 га земли. Производство 1 т молока требует 4 ч труда и 8 га земли.

1. Какие факторы производства относительно более интенсивно используются для производства пшеницы, какие – для производства молока?

2. В состоянии ли ферма произвести одновременно 50 т молока и 90 т пшеницы?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Творческое задание	Творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит три задания: один теоретический вопрос для оценки знаний и умений. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену. Одно практическое задание для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье - практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

ЗабИЖТ ИрГУПС 20___ /20___ учебный год	**Экзаменационный билет № 1** по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой « » ЗабИЖТ _____
1. Ямайская валютная система плавающих валютных курсов.		
2. Демографическая структура населения в мировой экономике.		
3. Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд долл. США по годовой ставке 8 %. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВНП в размере 300 млн долл. США в течение нескольких последующих лет. Следует определить: а) вырастет или нет чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны; б) через сколько лет страна сможет погасить этот долг.		
Составил: Михайлова Н.С.		