ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Иркутский государственный университет путей сообщения

Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

очной и заочной формы обучения

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск, 2020

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической

комиссией

иностранных языков

Председатель ЦМК:

Горовая О.В.

16.06.2020г. _____

дата подпись

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по УМР

_____ /Т.Н.Русина

«18» 06 2020г.

Разработчик: Чекулаева Ю.В., преподаватель «СКТиС»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовой подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки № 1002 от 13 августа 2014г.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 25

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 28

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ 30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Студент должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Для очной формы - максимальной учебной нагрузки обучающегося 230 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

Для заочной формы - максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 200 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	очная	**заочная**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168	34
в том числе:		
практические занятия	168	34
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62	196
Курсовой проект (курсовая работа)		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	С/Р	Теоретическое обучение	П\З	Л\З	Курсовое проект. (курс. работа)	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1 Максимальная учебная нагрузка 230 часов			**62**		**168**				
Тема 1.1 Образование.	1	Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Правила техники безопасности. Входящий лексико-грамматический тест.			**2**			1,3	ОК1,ОК6
Тема 1.2. Образование.	2	Образование. Введение лексики. Спряжение глаголов to be, to have. Словообразование (суффиксы существительных. **Аудирование** и контроль понимания (Диалог № 96). Выполнение лексических упражнений. Дом.задание Упр. 15 стр. 11			**2**			1,2	ОК6
Тема 1.3 Образование.	3	Образование. Неопределённые времена английского глагола действительного залога. **Аудирование** и контроль понимания (Диалог № 103). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 19 стр. 13			**2**			1,2	ОК2, ОК6
Тема 1.4. Образование.	4	Образование. Типы вопросительных предложений. Обучение диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 21 стр. 14			**2**			1,2	ОК5,ОК6
Тема 1.5. Образование.	5	Образование. Степени сравнения прилагательных. **Аудирование** и контроль понимания (Диалог № 105)			**2**			1,2,3	ОК2,ОК3,ОК6,ОК7

		Дом.задание Упр. 23 стр. 15							
Тема 1.6. Образование.	6	Образование. Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 26-27 стр. 17-18			**2**			1,2	ОК1,ОК6
Тема 1.7. Образование	7	Образование. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматического теста. Дом.задание Стр. 20-21			**2**			1,2	ОК2,ОК6
		Самостоятельная работа. Тема:"Английские национальные праздники". Подготовить слайд-презентацию (не менее 20 слайдов).	**10**						
Тема 1.8. Охрана окружающей среды.	8	Охрана окружающей среды. Введение лексики. Словообразование (-ment, re-). Синонимы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 3-4 стр. 22			**2**			1,2	ОК2,ОК3,ОК6
Тема 1.9. Охрана окружающей среды.	9	Охрана окружающей среды. Формы глаголов. Времена английского глагола (действительный залог) (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 15 стр. 26, упр. 21 стр. 29			**2**			1,2	ОК6
Тема 1.10 Охрана окружающей среды.	10	Охрана окружающей среды. Порядок слов в предложении. Вопросительные формы предложений. **Аудирование** и контроль понимания (Диалог № 143). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 23 стр. 30			**2**			1,2	ОК2,ОК6
Тема 1.11. Охрана окружающей среды.	11	Охрана окружающей среды. Страдательный залог (неопределённые времена). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 25 стр. 31			**2**			1,2	ОК1,ОК6
Тема 1.12. Охрана окружающей	12	Охрана окружаюшей среды. Условные предложения. **Аудирование** и контроль понимания (Диалог № 138). Выполнение лексико-			**2**			1,2	ОК2,ОК6

среды.		грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 28 стр. 33							
Тема 1.13. Охрана окружающей среды.	13	Охрана окружающей среды. **Просмотр учебного фильма** на английском языке “The Sacred Lake”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Ответить на вопросы по фильму.			**2**			1,2	ОК1,ОК6
Тема 1.14 Средства массовой информации.	14	Средства массовой информации. Инфинитив. Повелительное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Стр. 36-37 упр. 4 стр. 37, упр. 7 стр. 38			**2**			1,2	ОК2,ОК6
Тема 1.15. Средства массовой информации	15	Средства массовой информации. Времена глагола (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 14 стр. 41, упр. 40 стр. 59			**2**			3	ОК2,ОК6,ОК7
Тема 1.16. Средства массовой информации	16	Средства массовой информации. Зачётное занятие. Выполнение лексико-грамматического теста. Контроль заданий по самостоятельной работе.			**2**			3	ОК2,ОК5,ОК6,ОК7
Раздел 2									
Тема 2.17. Средства массовой информации	17	Средства массовой информации. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			**2**			1,2	ОК2,ОК6
Тема 2.18. Средства массовой информации.	18	Средства массовой информации. **Аудирование** и контроль понимания (Диалог № 139). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 16 стр. 42, упр. 18 стр. 43			**2**			1,2	ОК5,ОК6
Тема 2.19. Средства массовой информации.	19	Средства массовой информации. Вопросительные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 21 стр. 44, упр. 27-28 стр. 50-51			**2**			1,2	ОК2,ОК6

Тема 2.20.Средства массовой информации.	20	Средства массовой информации. Сложные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 38 стр. 59			**2**			1,2,3	ОК1,ОК5,ОК6,ОК7
Тема 2.21. История строительства железных дорог	21	История строительства железных дорог. Работа с текстом. Составление плана текста. Дом.задание Лексико-грамматические упр.1-2, стр. 14.			**2**			1,2	ОК6,ОК9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1.
Тема 2.22. История строительства железных дорог	22	История строительства железных дорог. Работа с текстом. Письменный пересказ текста. Дом.задание Лексико-грамматические упр.3-4, стр. 15			**2**			1,2	ОК2,ОК6 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1.
Тема 2.23. История строительства железных дорог	23	История строительства железных дорог.Работа с текстом. Конструкция «It was….who». Дом.задание Лексико-грамматические упр.5-7, стр. 15-16			**2**			1,2	ОК2,ОК6 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1.
Тема 2.24. История строительства железных дорог.	24	История строительства железных дорог. Работа с текстом. Составление плана текста. Письменный пересказ текста. Дом.задание Лексико-грамматические упр. 1-4.			**2**			1,2	ОК6 ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1.
Тема 2.25. История строительства железных дорог.	25	История строительства железных дорог. Работа с текстом. Действительный и страдательный залог. Дом.задание Лексико-грамматические упр.1-3, стр. 17-18			**2**			1,2	ОК2,ОК5,ОК6 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1.
Тема 2.26. Строительные материалы. Силикатная промышленность.	26	Строительные материалы. Силикатная промышленность.Работа с текстом. Типы вопросов. Дом.задание Лексико-грамматические упр.4-7, стр. 18-19			**2**			1,2,3	ОК2,ОК6

Тема 2.27. Строительные материалы. Бетон.	27	Строительные материалы. Бетон. Работа с текстом. Времена группы Perfect. Дом.задание Лексико-грамматические упр.12-15, стр. 21-22			**2**			1,2	ОК6,ОК9 ПК 3.1.
Тема 2.28 Строительные материалы. Пластик.	28	Строительные материалы. Пластик. Работа с текстом. Подготовка к тесту. Дом.задание Лексико-грамматические упр.20-22, стр. 24-25			**2**			1,2	ОК2,ОК6,ОК9
Тема 2.29. Строительные материалы. Черные металлы.	29	Строительные материалы. Черные металлы. Работа с текстом. Подготовка к тесту. Дом.задание Лексико-грамматические упр.23-27, стр. 27-28			**2**			1,2	ОК6 ПК 3.1.
Тема 2.30. Строительные материалы. Цветные металлы.	30	Строительные материалы. Цветные металлы. Работа с текстом. Подготовка к тесту. Дом.задание Лексико-грамматические упр.28-33, стр. 29-31.			**2**			1,2	ОК6
		Самостоятельная работа. Тема: ”Одно из величайших изобретений человечества”. Подготовить устное сообщение.	**14**						
Тема 2.31. Железнодорожные профессии.	31	Железнодорожные профессии. Лексика. Работа с текстом (чтение, перевод. Ответы на вопросы).			**2**			1,2	ОК6,ОК9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1.
Тема 2.32. Железнодорожные профессии.	32	Железнодорожные профессии. Выполнение лексико-грамматических упражнений 5, 6 стр. 47-48. Неличные формы глагола.			**2**			1,2	ОК2,ОК6,ОК9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1.
Тема 2.33. Железнодорожные профессии.	33	Железнодорожные профессии. Выполнение лексико-грамматических упражнений 8, 10 стр. 48-49.			**2**			1,2	ОК6 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.

									ПК 3.1.
Тема 2.34. Железнодорожные профессии.	34	Железнодорожные профессии. Работа с текстом. Выполнение послетекстовых упражнений. Модальные глаголы.			**2**			1,2	ОК6 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1.
Тема 2.35. Железнодорожные профессии.	35	Железнодорожные профессии. Зачётное занятие. Контроль заданий по самостоятельной работе. Выставление оценок за семестр.			**2**			3	ОК2,ОК3,ОК6,ОК9 ПК 2.3. ПК 3.1.
Раздел 3									
Тема 3.36. Вводное занятие	36	Вводное занятие. Входящий лексико-грамматический тест. Дом.задание Лексика			**2**			1,2	ОК6,ОК9 ПК 2.3. ПК 3.1.
Тема 3.37. Железнодорожные профессии.	37	Железнодорожные профессии. Работа с текстом. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.			**2**			1,2	ОК1,ОК6 ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1.
Тема 3.38. Операции на железных дорогах	38	Операции на железных дорогах. Введение лексики. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.			**2**			1,2	ОК5,ОК6 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1.
Тема 3.39. Операции на железных дорогах.	39	Операции на железных дорогах. Отрицательные предложения. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.			**2**			1,2,3	ОК1,ОК2,ОК3,ОК5,ОК6,ОК7 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1.
Тема 3.40 Операции на железных дорогах.	40	Операции на железных дорогах. Действительный и страдательный залог. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.			**2**			1,2	ОК1, ОК6 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.

									ПК 3.1.
Тема 3.41. Операции на железных дорогах.	41	Операции на железных дорогах. Работа с текстом. Действительный и страдательный залог. Дом.задание Выполнение-лексико-грамматических упражнений.			**2**			1,2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1.
Тема 3.42. Типы вагонов.	42	Типы вагонов. Введение лексики. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.			**2**			1,2	ОК1,ОК2,ОК6 ПК 2.3. ПК 3.1.
Тема 3.43. Типы вагонов.	43	Типы вагонов. Present Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Работа с текстом			**2**			1,2	ОК1,ОК2,ОК6,ОК9 ПК 2.3. ПК 3.1.
Тема 3.44. Типы вагонов.	44	Типы вагонов. Past Perfect. Работа с текстом. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.			**2**			1,2	ОК6 ПК 2.3.
Тема 3.45. Типы вагонов.	45	Типы вагонов. Степени сравнения наречий. Дом.задание Лексико-грамматические упражнений.			**2**			1,2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК9 ПК 2.3. ПК 3.1.
Тема 3.46. Типы вагонов	46	Типы вагонов. Работа с текстом. Выполнение послетекстовых упражнений. Контрольная работа.			**2**			1,2	ОК2,ОК3 ПК 3.1.
		Самостоятельная работа. Типы вагонов. Индивидуальный или групповой проект. Слайд-презентация (не менее 20 слайдов).	**10**						
Тема 3.47. Строительство мостов.	47	Строительство мостов. Введение лексики. Работа с текстом. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.			**2**			1,2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК9 ПК 1.2.

									ПК 2.3.
Тема 3.48. Строительство мостов.	48	Строительство мостов. Предлоги. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.			**2**			1,2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК9
Тема 3.49. Строительство мостов.	49	Строительство мостов. Наречия. Текст. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений			**2**			1,2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК9
Тема 3.50. Строительство мостов.	50	Строительство мостов. Работа с текстом. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.			**2**			1,2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК9
Тема 3.51. Строительство мостов.	51	Строительство мостов. Зачётное занятие. Итоговый лексико-грамматический тест. Подведение итогов самостоятельной работы.			**2**			3	ОК2,ОК3,ОК6,ОК9 ПК 3.1.
Раздел 4									
Тема 4.52. Вводное занятие.	52	Вводное занятие. Входящий лексико-грамматический тест. Дом.задание Перевод текста 3.1			**2**			3	ОК6,ОК9
Тема 4.53. Строительство мостов.	53	Строительство мостов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольная работа.			**2**			1,2	ОК6,ОК9
		Самостоятельная работа. Мосты в России и Великобритании. Индивидуальный или групповой проект. Слайд-презентация (не менее 20 слайдов).	**4**						
Тема 4.54. Строительство тоннелей.	54	Строительство тоннелей. Введение лексики. Работа с текстом. Дом.задание Выполнение послетекстовых упражнений.			**2**			1,2	ОК5,ОК6 ПК 1.2. ПК 3.1.
Тема 4.55. Строительство тоннелей.	55	Строительство тоннелей. Future Simple. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.			**2**			1,2	ОК2,ОК5,ОК6 ПК 1.2.

Тема 4.56. Строительство тоннелей.	56	Строительство тоннелей. Future Continuous. Работа с текстом. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.			**2**			1,2	ОК2,ОК6,ОК9
Тема 4.57. Строительство тоннелей.	57	Строительство тоннелей. Герундий. Дом.задание Выполнений лексико-грамматических упражнений.			**2**			1,2	ОК6
Тема 4.58. Строительство тоннелей.	58	Строительство тоннелей. Работа с текстом. Выполнение послетекстовых упражнений. Контрольная работа.			**2**			1,2	ОК6 ПК 3.1.
		Самостоятельная работа. Тоннели в России и за рубежом. Перевод текстов, составление плана текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений	**3**						
Тема 4.59. Строительство тоннелей.	59	Строительство тоннелей. Работа с текстом. Дом.задание Выполнение послетекстовых упражнений.			**2**			1,2	ОК2,ОК6,ОК9 ПК 3.1.
Тема 4.60. Строительство метро.	60	Строительство метро. Введение лексики. Работа с текстом. Дом.задание Выполнение послетекстовых упражнений.			**2**			1,2	ОК2,ОК6,ОК9 ПК 1.2. ПК 3.1.
Тема 4.61. Строительство метро.	61	Строительство метро. Прошедшие времена. Выполнение-лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.			**2**			1,2	ОК2,ОК6,ОК9 ПК 1.2. ПК 3.1.
Тема 4.62. Строительство метро.	62	Строительство метро. Вопросительные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.			**2**			1,2	ОК2,ОК6,ОК9 ПК 2.1. ПК 3.1.
Тема 4.63. Строительство метро.	63	Строительство метро. Вопросительные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.			**2**			1,2	ОК6 ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1.

		Самостоятельная работа. Метро в Росси и Великобритании. Индивидуальный или групповой проект. Слайд-презентация (не менее 20 слайдов).	**3**						
Тема 4.64. Строительство метро.	64	Строительство метро. Вопросительные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.			**2**			1,2	ОК6 ПК 1.2. ПК 2.3. ПК 3.1.
Тема 4.65. Строительство метро.	65	Строительство метро. Вопросительные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.			**2**			1,2	ОК6 ПК 2.3. ПК 3.1.
Тема 4.66. Строительство метро.	66	Строительство метро. Зачётное занятие. Контроль заданий по самостоятельной работе.			**2**			3	ОК2,ОК3,ОК6,ОК9 ПК 2.3.
Раздел 5									
Тема 5.67. Деловой английский. Что такое менеджмент	67	Что такое менеджмент Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Входящий лексико-грамматический тест. Дом.задание Лексика			**2**			3	ОК3,ОК6
Тема 5.68. Деловой английский. Что такое менеджмент	68	Что такое менеджмент **Аудирование.**Чтение и инсценировка диалогов			**2**			1,2	ОК2,ОК3,ОК6,ОК7
Тема 5.69. Деловой английский. Что такое менеджмент	69	Что такое менеджмент Дом.задание Лексические упр. 1 – 4 стр.6			**2**			1,2	ОК2,ОК6
Тема 5.70. Деловой английский. Что такое менеджмент	70	Что такое менеджмент Времена глаголов. Дом.задание Лексико-грамматические упр. 5 (в, с), 7 стр 9			**2**			1,2	ОК5,ОК6
Тема 5.71. Деловой английский. Что	71	Что такое менеджмент Сложные слова. Дом.задание Лексико-грамматические упр. 6, 8, 10 стр. 10, упр. 17 стр.13.			**2**			1,2	ОК5,ОК6

такое менеджмент									
Тема 5.72. Деловой английский. Что такое менеджмент	72	Что такое менеджмент Дом.задание Лексико-грамматические упр. 11 стр.10., упр. 13 - 15 стр. 13			**2**			1,2	ОК2,ОК6
Тема 5.73. Деловой английский. Что такое менеджмент	73	Что такое менеджмент Предлоги. Дом.задание Лексико-грамматические упр. 16 стр. 13			**2**			1,2	ОК6
Тема 5.74. Деловой английский. Что такое менеджмент	74	Что такое менеджмент Дом.задание Лексико-грамматические упр. 2 -4 стр.17			**2**			1,2	ОК6
Тема 5.75. Деловой английский.	75	Деловые контакты Модальные глаголы. Дом.задание Лексико-грамматические упр. 5 - 8 стр.18			**2**			1,2	ОК5,ОК6
Менеджмент. Деловые контакты		Самостоятельная работа «презентация продукции». Выполнение проекта в группах (перевод текстов с английского на русский, составление плана текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений 15 и 16 стр. 35)	**10**						
Тема 5.76. Деловой английский. Менеджмент. Деловые контакты	76	Деловой английский. Менеджмент. Деловые контакты Зачётное занятие. Контроль заданий по самостоятельной работе.			**2**			3	ОК2,ОК3,ОК6,ОК9
Раздел 6									
Тема 6.77. Деловой английский. Менеджмент. Деловые поездки	77	Деловые поездки Работа с текстами Дом.задание Текст стр. 35-38			**2**			1,2	ОК6
Тема 6.78. Деловой английский. Менеджмент. Деловые поездки	78	Деловые поездки Диалоги (перевод, трансформация, драматизация). Итоговый урок по теме. Закрепление лексического материала. Дом.задание Упр. 3, 4,5 стр. 40-41			**2**			1,2	ОК2,ОК6,ОК7

Тема 6.79. Устройство на работу.	79	Устройство на работу. Введение лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения. Дом.задание Слова, упр. 10,11,12 стр. 44-45			**2**			1,2	ОК1,ОК6
Тема 6.80. Устройство на работу.	80	Устройство на работу. Лексические упражнения. Виды вопросов. Дом.задание Слова, упр. 16 стр. 48-51			**2**			1,2	ОК2,ОК3,ОК6,ОК7
Тема 6.81. Устройство на работу.	81	Устройство на работу. Работа с текстом (перевод, ответы на вопросы). Работа с диалогами (перевод, трансформация, драматизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Работа над проектом			**2**			1,2	ОК6,ОК9
Тема 6.82 Устройство на работу	82	Устройство на работу. Работа с текстом (перевод, ответы на вопросы). Работа с диалогами (перевод, трансформация, драматизация). Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.			**2**			1,2	ОК6
Тема 6.83. Устройство на работу.	83	Устройство на работу. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстами. Дом.задание Работа над проектом			**2**			1,2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК9
		Самостоятельная работа. Профессия моей семьи. Выполнение проекта с представлением слайд-презентации (10-12 слайдов)	**8**						
Тема 6.84. Устройство на работу.	84	Устройство на работу. Зачётное занятие. Итоговый лексико-грамматический тест. Контроль заданий по самостоятельной работе.			**2**			3	ОК2,ОК3
Итого			**62**		**168**				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Тематический план и содержание учебной дисциплины

для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	С/Р	Теоретическое обучение	П\З	Л\З	Курсовое проект. (курс. работа)	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-й курс Максимальная учебная нагрузка 230 часов			**36**		**6**				
Тема 1.1 Образование.	1	Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Образование. Введение лексики. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные. Словообразование (суффиксы существительных). Выполнение лексических упражнений. Дом.задание упр. 2.1, 2.2, 2.3,2.4 стр. 40-45			**2**			1,2	ОК1,ОК6
Тема 1.2. Образование.	2	Образование. Местоимения и местоимённые выражения. Неопределённые местоимения some, any и отрицательное местоимение no и их производные. Работа с текстом «Образование в Великобритании». Чтение, перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление грамматического материала. Дом.задание Упр. 2.5-2.8 стр. 45-47, Упр. 2.10 стр. 48			**2**			1,2	ОК6 ОК4 ОК5 ОК7
Тема 1.3 Охрана окружающей среды.	3	Зачётное занятие. Охрана окружающей среды. Введение лексики. Спряжение глагола to be, стр.60. стр 62. упр. 9, 10 стр.22-23. Глагол to have стр. 61. упр.11 стр. 23. Оборот there+to be стр 62. упр. 13, 14 стр.24. Работа с текстом «Мы должны защитить нашу планету»: чтение, перевод, ответы на вопросы по содержанию текста. Дом.задание Выполнение			**2**			1,2	ОК2, ОК6 ОК3

Зачётное занятие		лексико-грамматических упражнений.							
		Самостоятельная работа по теме	**36**						
2-й курс			**80**		**14**				
Тема 2.1. Охрана окружающей среды.	1	Тема: «Охрана окружающей среды». Степени сравнения прилагательных стр.83 Предлоги стр.88 Выполнение лексико-грамматических упражнений. упр.16-20 стр.25-27, упр. 27 стр. Дом.задание Работа с текстом - «Загрязнение» стр.35-36 чтение, перевод, вопросы.			**2**			1,2	ОК5,ОК6
Тема 2.2 Средства коммуникации	2	Тема: «Средства коммуникации». Грамматика: множественное число существительных. стр.106-109. Выполнение лексико-грамматических упражнений упр. 5.3-5.7 стр.109-110. Дом.задание Работа с текстом «Применение компьютеров» чтение, перевод, вопросы по содержанию текста.			**2**			1,2,3	ОК2,ОК3,ОК6,ОК7
Тема 2..3 Средства коммуникации	3	Тема: «Средства коммуникации». Грамматика: Безличные и неопределённо-личные предложения. стр.111. Основные типы вопросов в английском языке. стр.124 Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 5.8 стр.112, упр.6.2-6.3 стр. 127-128 . Дом.задание Работа с текстом «Применение компьютеров» чтение, перевод, вопросы			**2**			1,2	ОК8 ОК6 ОК7
Тема 2.4 Из истории строительства железных дорог	4	Тема: «Из истории строительства железных дорог». Введение нового лексического материала, определение значений слов в предложениях. Выполнение лексико-грамматических упражнении. Дом.задание Работа с текстом «Из истории строительства железных дорог» чтение, перевод, вопросы.			**2**			1,2	ОК9 ОК2 ОК6 ОК7 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
Тема 2.5 Из истории строительства железных дорог	5	Тема: «Из истории строительства железных дорог». Контроль заданий по самостоятельной работе. Беседа по теме. Повторение лексического и грамматического материала в упражнениях. Грамматика: числительные, Как читаются даты?, Как читаются дробные числительные?, Обозначение времени. Стр. 143-146 Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений упр.7.4-7.5 стр.147-149			**2**			1,2	ОК6 ОК4 ОК5 ОК7 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
Тема 2.6	6	Тема: «Из истории строительства железных дорог». Повторение лексического и грамматического материала в упражнениях. Грамматика:			**2**			1,2	ОК6 ОК4 ОК5 ОК7

Из истории строительства железных дорог		числительные, Как читаются даты?, Как читаются дробные числительные?, Обозначение времени. Стр. 143-146 Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений упр.7.4-7.5 стр.147-149							ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
Тема 2.7 Из истории строительства железных дорог Зачётное занятие	7	Из истории строительства железных дорог Зачётное занятие. Работа с текстом «Строительство железных дорог». Выполнение лексико-грамматических упражнений.			**2**			1,2	ОК6 ОК4 ОК5 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
		Самостоятельная работа по теме	**80**		**14**				
3-й курс			**80**		**14**				
Тема 3.1 Железнодорожный путь	1	Вводное занятие. Тема: «Железнодорожный путь» Введение лексического материала. Грамматика: Времена английского глагола. Группа временных форм Indefinite. Правильные и неправильные глаголы стр. 163-164. Дом.задание Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 8.1-8.7 стр. 171-175.			**2**			1,2	ОК6 ОК4 ОК5 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
Тема 3.2. Железнодорожный путь	2	Тема: «Железнодорожный путь». Работа с лексическим материалом, перевод предложений с русского языка на английский и с английского на русский. Текст Железнодорожный путь - чтение, перевод, вопросы по тексту. Грамматика: временные формы английского глагола (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous - действительный залог). Вопросительные предложения. Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 13, 14 стр.32 упр. 5,6,7,8 стр.30-31. Дом.задание Работа с текстом «Железнодорожный путь»			**2**			1,2	ОК6 ОК4 ОК5 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
Тема 3.3 Железнодорожный путь	3	Тема: «Железнодорожный путь». Работа с лексическим материалом. Грамматика: временные формы английского глагола (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous - действительный залог, страдательный залоги) Вопросительные предложения. Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 8.8-8.9 стр. 175-176. Дом.задание Работа с текстом «Железнодорожный путь» чтение, перевод, вопросы			**2**			1,2	ОК6 ОК4 ОК5 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
Тема 3.4	4	Тема: «Железнодорожный путь». Работа с лексическим материалом.			**2**			1,2	ОК6 ОК4

Железнодорожный путь		Грамматика: Словообразование. стр.193. Функции и перевод слова one. стр.197. Функции и перевод местоимения that. стр. 198. Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 9.1-9.4 стр. 196-197, № 9.6-9.7 стр. 199-201. Дом.задание Работа с текстом «Железнодорожный путь»							ОК5 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
Тема 3.5 Подземная железная дорога	5	Тема: Работа с текстом «Подземная железная дорога». Введение лексического материала. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты стр.229, Условные предложения стр.280. Дом.задание Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 11.1-11.6 стр.233-235			**2**			1,2	ОК6 ОК4 ОК5 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
Тема 3.6 Подземная железная дорога	6	Тема: «Подземная железная дорога» Работа с лексическим материалом. Работа с текстом Подземная железная дорога. Грамматика: Причастие настоящего времени Participle I, стр.256. Причастие прошедшего времени Participle II стр.256 Дом.задание Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 12.1-12.2 стр.258			**2**			1,2	ОК6 ОК4 ОК5 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
Тема 3.7Подземная железная дорога Зачётное занятие	7	Тема: «Подземная железная дорога». Зачётное занятие. Грамматика: Герундий стр.258 Повторение лексического и грамматического материала № 12.3, стр. 262 Выполнение лексико-грамматического теста.Зачётное занятие			**2**			1,2	ОК6 ОК4 ОК5 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
		Самостоятельная работа по теме	**80**		**14**				
Итого			**196**		**34**				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Преподаватель, осуществляющий реализацию дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального учебного цикла.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- презентации по темам дисциплины в программе Microsoft PowerPoint;

– электронные учебники: (**CD:** “Oxford Platinum”, Англо-русский, русско-английский словарь для профессионалов, «Тесты по английскому языку», Английский язык «Talk to me Advanced 2», Diamond English 95 устных тем по английскому языку, **DVD фильмы:** Ромео и Джульетта, Великий Гетсби, Диана. Полная история принцессы, Байкал. Легенды Великого озера, Экстра, Молодая Виктория, Великобритания, Шоколад, **Видеофильмы:** “Romeo and Juliet”, Diana. The full story”, “The Great Gatsby”, “Runaway Bride”, “Noting Hill”, Meet John Black”, “Anastasia”. Great Britain, Extra, The Chocolate, **Видеокурсы:** Starting Business English, Follow me, Enterprise, **Аудиокурсы:** Streamline, Destinations, Streamline, Connections, Up to the Top, Linguaphone, English Quick and Easy, EASY ENGLISH, аудио-диалоги SMALL TALK)

3.3 Литература, интернет- издания.

1. Основная литература:

1.1. Гарагуля С.И., Английский язык для студентов строительных специальностей, С.И. Гарагуля – М.: Феникс, 2015 – 347с.

2. Дополнительная литература:

2.1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО, Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская – М., 2014 – 256 с.

2.2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б., Английский язык для технических специальностей =English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 208 с.

2.3. Горовая О.В. Английский язык: УМП для обучающихся 2 курса всех специальностей и преподавателей. О.В. Горовая, М.А. Ибрагимова - И. СКТиС, 2016 – 67с.

2.4. Чекулаева Ю.В., Учебно-методическое пособие Английский язык The Management (Business English in use), Ю.В. Чекулаева – Иркутск: СКТиС, 2015 - 53 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.macmillanenglish.com
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
www.handoutsonline.com
www.prosv.ru/umk/sportlight
www.standart.edu.ru
www.internet-school.ru
www.oup.com/elt/naturalenglish
www.oup.com/elt/englishfile
www.oup.com/elt/wordskills
www.bntishcounciI.org/learnenglish.htm
www.teachingenglish.org.uk
www.bbc.co.uk/skillswise
www.teachervision

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, усвоенные ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас.	Формы контроля обучения: - домашнее задание проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -лексический (1200-1400лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Методы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
ОК 1. Понимать сущность и социальную	Фонды оценочных

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок. ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и	средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности

сооружений. ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку. ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора

Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

Сертификат: 2efe0932a9328bc282189c87feefa8ea155b6895

Владелец: Черных Наталья Геннадьевна

Действителен: с 29 января 2021 по 29 апреля 2022

Н.Г. Черных