ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной и заочной формы обучения)

БД.03. Иностранный язык

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Иркутск, 2020

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической

комиссией

иностранных языков

Председатель ЦМК: Горовая О.В.

«18» 06 2020 г. /_____

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по УМР

_____ /Т.Н.Русина

«18» 06 2020г.

Разработчик: Горовая О.В., преподаватель СКТиС

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями).

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....28

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...30

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ32

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД. 03 Иностранный язык

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины БД.03 Иностранный язык разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

### 1.2Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.03 Иностранный язык относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД,03 Иностранный язык ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка и умение строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной речи как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

1)сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2)способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3)сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4 )способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 175 часов,

в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка117 часов,

Самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов* | |
|---|---|---|
| | Очная форма | Заочная форма |
| I.Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 6 |
| в том числе: | | |
| Теоретическое обучение (уроки) | | |
| практические занятия (если предусмотрено учебным планом) | 117 | 6 |
| лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом) | | |
| II.Самостоятельная работа обучающегося | 58 | 169 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)<br>(обязательная аудиторная и самостоятельна) | | 175 |

| | | |
|---|---|---|
| Консультация (индивидуальный проект) | 2 | |
| Консультация (промежуточная аттестация в форме экзамена) | | |
| Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет. | | 2 |

*В строгом соответствии с УП

**Экзамен или дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

| Наименование тем | Номер занятия | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Самост. работа | Теоретическое обучение (уроки) | Пр. занятия | Лаб. занятия |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Максимальное количество учебной нагрузки- (кол-во часов): 175 часов<br>Раздел 1. Основной модуль | | | 58 | | 117 | |
| Тема 1.1. Введение.<br>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 1 | Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Знакомство с правилами поведения в учебном кабинете. Входящий лексико-грамматический тест.<br>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Введение лексики по теме.<br>Д/з: Прочитать предложенный материал по грамматике (артикль) | | | 2 | |
| Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 2 | Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Артикль. Выполнение лексико-грамматических | | | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | упражнений..<br><br>Д/з: Упр. 11, 12 стр. 10-11, упр. 15 стр. 12 (УМП), стр. 9 упр. 11 (Planet of English) | | | | |
| Тема 1.3<br><br>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). | 3 | Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Множественное число существительных. Личные местоимения. Спряжение глагола to be. Порядковые и количественные числительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br><br>Д/з: Упр. 7,8,9,10 стр. 9,10 (УМП), подготовить описание внешности своего друга (7-9 предложений) | | | 2 | |
| Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. | 4 | Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Введение лексики по теме. Страны и национальности. Притяжательные местоимения. Спряжение глагола to have. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br><br>Д/з: Упр. 17, 18,19 стр. 13-14 (УМП) | | | 2 | |
| | | Самостоятельная работа. Подготовить описание внешности своего друга. | 2 | | | |
| Тема 1.5. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. | 5 | Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Настоящее неопределённое время глагола. Выполнение лексико- | | | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | грамматических упражнений.<br>Д/з: Упр. 20,21,22 стр. 15 (УМП) | | | | |
| | | Самостоятельная работа. Подготовить описание своей семьи (8-10 предложений) | 2 | | | |
| Тема 1.6. Семья и семейные отношения, домашние обязанности | 6 | Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Неопределённые времена английского глагола. Наречия, употребляемые с настоящим неопределённым временем.<br>Просмотр фильма на английском языке «Диана. Принцесса Уэльса. Полная биография2<br>Д/з: Упр. 311 стр. 20 (Planet of English) | | | 2 | |
| | | Самостоятельная работа. Написание сочинения по теме «Мои впечатления о фильме про принцессу Диану» | 3 | | | |
| Тема 1.7. Распорядок дня студента колледжа | 7 | Распорядок дня студента колледжа. Введение новой лексики по теме. Обозначение времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Д/з: Упр. 3,4,5 стр. 20-21 (УМП) | | | 2 | |
| | | Самостоятельная работа. Повторение пройденного лексического материала. | **1** | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1.8. Распорядок дня студента колледжа | 8 | Распорядок дня студента колледжа. Количественные и порядковые числительные. Дроби. Даты. Предлоги времени. Обучение письму. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Д/з: Упр. 13,14,15 стр. 24-25 (УМП) | | | 2 | |
| | | Самостоятельная работа. Составить распорядок своего рабочего дня. | 3 | | | |
| Тема 1.9 Распорядок дня студента колледжа. | 9 | Распорядок дня студента колледжа. Длительные времена английского глагола. Обучение монологической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Д/з: Упр. 18, 19 стр. 26,27 (УМП), упр. 11 стр. 42 (Planet of English) | | | 2 | |
| Тема 1.10 Распорядок дня студента колледжа. | 10 | Распорядок дня студента колледжа. Специальные вопросы. Неопределённые времена английского глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Д/з: Упр. 20, 21 стр. 27-28 (УМП), упр. 12 стр. 43 (Planet of English) | | | 2 | |
| Тема 1.11 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) | 11 | Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Введение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Д/з: Упр. № 7,8,9,10 стр. 33-34 (УМП) | | | | |
| | | Самостоятельная работа. Составить рекламу своей квартиры или дома. Подготовить объявление на английском языке для сдачи дома или квартиры в аренду. | **3** | | | |
| Тема 1.12.Описание жилища и учебного заведения. | 12. | Описание жилища и учебного заведения. Виды вопросов. Конструкции there is, there are. Выполнение упражнений.<br>Д/з: Упр. № 12, 13, 14, 15, 16 стр. 35-36 (УМП) | | | 2 | |
| Тема 1.13. Описание жилища и учебного заведения | 13 | Описание жилища и учебного заведения. Степени сравнения прилагательных. Предлоги места. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Д/з: Упр. № 11 стр. 29 (Planet of English), упр. 17, 18 стр. 37-38 (УМП) | | | 2 | |
| Тема 1.14. Описание жилища и учебного заведения. Хобби, досуг. | 14 | Описание жилища и учебного заведения. Повторение и закрепление лексики по теме. Работа с текстами.<br>Хобби, досуг. Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Д/з: Упр. 7,8 стр. 62-63 (Planet of English) | | | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1.15. Хобби, досуг. | 15 | Хобби, досуг. Введение нового грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Д/з: Упр. 10 стр. 63 ( рассказать о своём любимом хобби) | | | 2 | |
| | | Самостоятельная работа. Подготовить сообщение о своём любимом хобби. | 3 | | | |
| Тема 1.16. Хобби, досуг. | 16 | Хобби, досуг. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами. Диалогическое общение.<br>Д/з: Упр. 11 стр. 64 (Planet of English) | | | 2 | |
| Тема 1.17. Хобби, досуг. | 17 | Хобби, досуг. Закрепление темы. Итоговый словарный диктант по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Д/з: Написать сочинение о своём любимом хобби. | | | 2 | |
| | | Самостоятельная работа. Сочинение по теме «Моё любимое хобби» | 2 | | | |
| Тема 1.18. Описание местоположения объекта. | 18 | Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Введение нового лексического материала по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Д/з: Упр. 1 стр. 70, упр. 9,10 стр. 75-76 (Planet of English) | | | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1.19. Описание местоположения объекта. | 19 | Описание местоположения объекта. Введение нового грамматического материала. Специальные вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Наречия и выражения места и направления.<br><br>Д/з: Упр. 13,14 стр. 77, упр. 16 стр. 79 (Planet of English) | | | 2 | |
| | | Самостоятельная работа. Подготовить описание местоположения любого объекта (адрес, как найти) | 3 | | | |
| Тема 1.20. Описание местоположения объекта. | 20 | Описание местоположения объекта. Аудирование. Диалогическое общение. Работа с текстом.<br><br>Д/з: Упр. 17, 18 стр. 79 (Planet of English) | | | 2 | |
| Тема 1.21. Магазины, товары, совершение покупок. | 21 | Магазины, товары, совершение покупок. Введение нового грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br><br>Д/з: Упр. 3,4,5 стр. 7 (УМП) | | | 2 | |
| Тема 1.22. Магазины, товары, совершение покупок. | 22 | Магазины, товары, совершение покупок. Введение нового грамматического материала. Неопределённые местоимения. Выполнение упражнений.<br><br>Д/з: Упр. 8,9,10 стр. 9-10 (УМП) | | | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1.23. Магазины, товары, совершение покупок. | 23 | Магазины, товары, совершение покупок. Работа с текстом. Диалогическое общение.<br>Д/з: Упр. 12,15 стр. 11-12 (УМП) | | | 2 | |
| | | Самостоятельная работа. Индивидуальный перевод текстов. | 1 | | | |
| Тема 1.24. Магазины, товары, совершение покупок. | 24 | Магазины, товары, совершение покупок. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Д/з: Упр. 11, 12, 13 стр. 98 (Planet of English), подготовиться к контрольному тесту и зачёту. | | | 2 | |
| Тема 1.25. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. | 25 | Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Введение нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Д/з: Стр. 4-6 , подготовиться к зачёту. | | | 2 | |
| | | Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему: «Что нужно делать, чтобы всегда оставаться здоровым?» | 2 | | | |
| Тема 1.26. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. | 26 | Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.Зачётное занятие. Контроль заданий по самостоятельной работе. Выставление оценок за семестр. | | | 1 | |
| Тема 1.27. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. | 27 | Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Введение нового грамматического | | | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | материала. Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений.<br>Д/з: Стр. 109 упр. 12 (Planet of English) | | | | |
| Тема 1.28. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. | 28 | Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Аудирование. Работа с диалогами. Выполнение упражнений на закрепление лексики.<br>Д/з: Упр. 17 стр. 110 (Planet of English), подготовиться к словарному диктанту по теме. | | | 2 | |
| | | Самостоятельная работа. Написать сочинение «Мой любимый Иркутск» (10-12 предложений) | 3 | | | |
| Тема 1.29. Экскурсии и путешесвия. | 29 | Экскурсии и путешествия. Введение нового лексического материала по теме. Выполнение упражнений.<br>Д/з: Упр. 9, 10, 11 стр. 118-120 (Planet of English) | | | 2 | |
| Тема 1.30. Экскурсии и путешествия. | 30 | Экскурсии и путешествия. Введение нового грамматического материала. The Present Continuous. Конструкция to be going to do smth. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Д/з: Упр. 14 стр. 121 (Planet of English) | | | 2 | |
| Тема 1.31. Экскурсии и | 31 | Экскурсии и путешествия. Аудирование. | | | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| путешествия. | | Выполнение упражнений на тренировку лексического и грамматического материала.<br>Д/з: Упр. 16,17 стр. 122 (Planet of English) | | | | |
| | | Самостоятельная работа. Подготовить экскурсию по своему родному городу. (12-15 предложений) | 4 | | | |
| Тема 1.32. Экскурсии и путешествия. | 32 | Экскурсии и путешествия. Закрепление пройденного лексического и грамматического материала. Составление и проведение экскурсии. Работа в группах.<br>Д/з: Составить экскурсию по городу. | | | 2 | |
| Тема 1.33. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. | 33 | Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Введение нового лексического материала. Выполнение упражнений. Введение нового грамматического материала. The Past Simple. Конструкция used to + Infinitive.<br>Д/з: Упр. 8, 9, 10 стр. 135 (Planet of English) | | | 2 | |
| Тема 1.34. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. | 34 | Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Аудирование. Закрепление лексико-грамматического материала.<br>Д/з: Упр. 16 стр. 138-139 (Planet of English) | | | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Самостоятельная работа. Подготовить сообщение о национальных символах, государственном и политическом устройстве России. (10-12 предложений) | 3 | | | |
| Тема 1.35. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. | 35 | Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство Выполнение лексических упражнений. Активизация грамматического материала. The Future Simple. Выполнение упражнений.<br><br>Д/з: Упр. 8,9 стр. 146-147, упр. 13-14 стр. 149 (Planet of English) | | | 2 | |
| Тема 1.36. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. | 36 | Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Введение лексического материала.<br><br>Д/з: Упр.9, 10 стр. 154-156 (Planet of English) | | | 2 | |
| Тема 1.37. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. | 37 | Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Аудирование. Введение грамматического материала. Страдательный залог. Работа с | | | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | текстом.<br><br>Д/з: Упр. 15 стр. 158 | | | | |
| Тема 1.38. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. | 38 | Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Д/з: Упр. 12 стр. 157 | | | 2 | |
| | | Самостоятельная работа. Подготовить анкету о Великобритании. | 3 | | | |
| Тема 1.39 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. | 39 | Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Итоговый урок по теме. Работа в группах | | | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Д/з: Упр. 13 стр. 157 (подготовить письменное сообщение об одном из городов великобритании) | | | | |
| | | Самостоятельная работа. Подготовить презентацию «Англоговорящие страны» | **4** | | | |
| Тема 1.40 Научно-технический прогресс. | 40 | Научно-технический прогресс. Введение лексики. Суффиксы –ous, -ance, -ence, -ant, -ent, -ness. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Д/з: Стр. 133 (Planet of English) | | | 2 | |
| Тема 1.41. Научно-технический прогресс | 41 | Научно-технический прогресс. Неопределённые местоимения some, any, no. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Д/з: Стр. 135 (Planet of English) | | | 2 | |
| Тема 1.42. Научно=технический прогресс. | 42 | Научно-технический прогресс. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Введение и активизация нового грамматического материала. Согласование времён.<br>Д/з: Стр. 137 (Planet of English) | | | 2 | |
| | | Самостоятельная работа. Подготовить сообщение: «Одно из величайших изобретений человечества». | 4 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1.43. Человек и природа. Экологические проблемы. | 43 | Человек и природа. Экологические проблемы. Введение нового лексического материала. Выполнение упражнений.<br>Д/з: Упр. 7,8,9 стр. 226-227 (Planet of English) | | | 2 | |
| Тема 1.44. Человек и природа. Экологические проблемы. | 44 | Человек и природа. Экологические проблемы. Активизация грамматического материала. Согласование времён. Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.<br>Д/з: Упр. 12 стр. 229 (Planet of English) | | | 2 | |
| Тема 1.45. Человек и природа. Экологические проблемы. | 45 | Человек и природа. Экологические проблемы. Аудирование. Выполнение упражнений на закрепление лексики.<br>Д/з: Упр. 14 стр.231 ((Planet of English) | | | 2 | |
| Тема 1.46. Человек и природа. Экологические проблемы. | 46 | Человек и природа. Экологические проблемы. Итоговый урок по теме. Работа в группах. Лексико-грамматический тест | | | 2 | |
| Тема 2.47. Достижения и инновации в области науки и техники | 47 | Достижения и инновации в области науки и техники. Введение нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений Упр. 1,2.3 стр. 208-209 (Planet of English)<br>Д/з: Упр. 7, 8,9 стр. 212-213 (Planet of | | | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | English) | | | | |
| Тема 2.48. Достижения и инновации в области науки и техники | 48 | Достижения и инновации в области науки и техники. Введение и активизация нового грамматического материала. Условные предложения. Союзы, используемые в придаточных предложениях условия. Упр. 5 стр.214 | | | 2 | |
| Тема 2.49. Достижения и инновации в области науки и техники. | 49 | Достижения и инновации в области науки и техники. Аудирование. Повторение лексики по теме в форме словарного диктанта. Упр. 6 стр. 211, упр. 11 стр. 215<br>Д/з: Упр. 13 стр. 216 (Planet of English) | | | 2 | |
| | | Самостоятельная работа. Подготовить сообщение в форме презентации «Величайшие достижения человечества» | 4 | | | |
| Тема 2.50. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. | 50 | Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр. 14 стр. 216, упр. 15 стр. 217 (Planet of English) , упр. 2,3,4 стр. стр. 192-193 | | | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 2.51. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. | 51 | Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Д/з: Стр. 203-205 перевод текстов (Planet of English) | | | 2 | |
| Тема 2.52. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. | 52 | Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Активизация грамматического материала. Инфинитив в функции обстоятельства цели и в функции определения. Выполнение грамматических упражнений Упр. 10. 11,12 стр. 196-197<br>Д/з: Упр. 13, 14,15 стр. 198-199 (Planet of English) | | | 2 | |
| Тема 2.53. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. | 53 | Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Работа с текстами. Стр. 205-208<br>Д/з: Стр. 208-210 перевод (Planet of English) | | | 2 | |
| Тема 2.54. Современные компьютерные технологии в промышленности. | 54 | Современные компьютерные технологии в промышленности. Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Д/з: Упр. 8,9 стр. 240-241 перевод текстов | | | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | (Planet of English) | | | | |
| Тема 2.55. Современные компьютерные технологии в промышленности. | 55 | Современные компьютерные технологии в промышленности. Введение и активизация нового грамматического материала. Времена группы Perfect Continuous. Выполнение грамматических упражнений. Упр. 5 стр. 237<br>Д/з: Упр. 13,14 стр. 241 (Planet of English) | | | 2 | |
| Тема 2.56. Современные компьютерные технологии в промышленности. | 56 | Современные компьютерные технологии в промышленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр.!0,11 стр. 243 (Planet of English)<br>Д/з: Упр. 12 стр. 242 (Planet of English) | | | 2 | |
| Тема 2.57. Отраслевые выставки | 57 | Отраслевые выставки. Работа с лексикой. Выполнение лексико-грамматических упражнений Упр. 15,16 стр. 243<br>Д/з: Упр. 17 стр. 243, подготовить сообщение о выставках. | | | 2 | |
| | | Самостоятельная работа. Подготовить сообщение об отраслевых выставках. (10-12 предложений) | 4 | | | |
| Тема 2.58. Отраслевые выставки. | 58 | Отраслевые выставки. Работа в группах. Прослушивание сообщений. Диалогическое общение. | | | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Д/з: Подготовиться к зачёту. | | | | |
| | | Самостоятельная работа. «Что я знаю о профессиях?» (перевод текстов, работа со словарями, поиск материалов в библиотеке и в Интернете). Сообщение о профессиях с использованием презентации. | 4 | | | |
| Тема 2.59. Отраслевыые выставки | 59 | Отраслевые выставки. Контроль заданий по самостоятельной работе. Защита индивидуальных проектов. Итоговый лексико-грамматический тест. Зачетное занятие. | | | 2 | |
| Итого | | | 58 | | 117 | |
| Консультация (индивидуальный проект) - 2 часа | | | | | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык (для заочной формы обучения)

| Наименование тем | Номер занятия | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Самостоятельная работа | Урокт (теоретическое обучение) | Пр. занятия | Лаб.занятия |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **5** | | **6** | **7** |
| Объем дисциплины: 119 часов | | | 169 | 6 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| Тема 1.1<br><br>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 1 | Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Введение лексики по теме.<br><br>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Множественное число существительных. Личные местоимения. Спряжение глагола to be. Порядковые и количественные числительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | 2 | | |
| | | Самостоятельная работа. Подготовить описание внешности своего друга. Изучить предложенный материал по грамматике | 40 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1.2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. | 2 | Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Введение лексики по теме. Страны и национальности. Притяжательные местоимения. Спряжение глагола to have. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br><br>Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Настоящее неопределённое время глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 40 | 2 | | |
| | | Подготовить описание своей семьи (8-10 предложений). Написать сочинение: Мои впечатления о фильме про принцессу Диану». Повторение пройденного лексического и грамматического материала. Составить распорядок своего рабочего дня .Составить рекламу своей квартиры или дома. Подготовить объявление на английском языке для сдачи дома или квартиры в аренду. | | | | |
| Тема 1.3 Научно-технический прогресс | 3 | Научно-технический прогресс. Введение нового лексического материала. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | 2 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Самостоятельная работа. Подготовить сообщение «Одно из величайших изобретений человечества». Изучение лексического и грамматического материала. | 48 | | | |
| Тема 1.4. Достижения и инновации в области науки и техники | 4 | Достижения и инновации в области науки и техники. Контроль заданий по самостоятельной работе. Защита индивидуальных проектов. Зачетное занятие.<br>Итоговая контрольная работа. | | 2 | | |
| | | Подготовить сообщение в форме презентации «Величайшие изобретения человечества». Изучение лексического и грамматического материала. | 41 | | | |
| Индивидуальный проект - 2 часа | | | | | | |
| Итого | 119 | | 169 | 6 | | |

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Преподаватель, осуществляющий реализацию дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе, в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального учебного цикла.

### 3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места обучающихся – по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

Технические средства обучения:

проектор и электронная интерактивная доска, сканер, принтер.

Аудиовизуальные средства обучения:

- презентации по темам дисциплины в программе Microsoft PowerPoint;

- Электронные учебники:

1. **CD:** “Oxford Platinum”, Англо-русский, русско-английский словарь для профессионалов, «Тесты по английскому языку», Английский язык «Talk to me Advanced 2», Diamond English 95 устных тем по английскому языку.

2. **DVD фильмы:** Ромео и Джульетта, Великий Гетсби, Диана. Полная история принцессы, Байкал. Легенды Великого озера, Экстра, Молодая Виктория.

3. **Видеофильмы:** “Romeo and Juliet”, Diana. The full story”, “The Great Gatsby”, “Runaway Bride”, “Noting Hill”, Meet John Black”, “Anastasia”.

4. **Видеокурсы:**

Starting Business English, Follow me, Enterprise.

5. **Аудиокурсы:**

Streamline, Destinations, Streamline, Connections, Up to the Top, Linguaphone, English Quick and Easy.

3.3. Перечень, рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1.Основная литература:

1.1 Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests – Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017, 439с. ЭБС znanium.com Договор №2 эбс от 31.01.2016г.; ЭБС znanium.com Договор № 2144 эбс от 20.02.2017г.

2.Дополнительная литература:

2.1 Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.- М.: ИЦ Академия, 2015, 256с.
2.2 Горовая О.В. Английский язык. Самостоятельная работа студентов. МУ\ О.В.Горовая. – И.СКТиС, 2016. – 7с.

2.3 Горовая О.В. Английский язык: УМП для обучающихся 1 курса всех специальностей и преподавателей.\ О.В.Горовая, М.А. Ибрагимова- И. СКТиС, 2016 – 67с. (1 ,2 часть)

.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.intuit.ru

www.coolreferat.com

www.flash.net

www.rusedu.ru

www.infospace.com

www.pedsovet.ru

www.1september

www.vikipedia

www.learnenglish.org.uk/

www.teachervision

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;<br>2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умение выделять общее и различное в культуре родной страны/стран изучаемого языка;<br>3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный иностранный язык как средство общения;<br>4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | **Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, уплотненный опрос обучающихся.**<br>**Выполнения лексико-грамматического тестирования, письменных контрольных работ.**<br>**Работа с текстом ( чтение, перевод, пересказ).**<br>**Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся.**<br>**Выполнение учебно-исследовательского пректа.** |

***Темы индивидуальных проектов:***

1. Проблемы молодежи (дружба, любовь, конфликты) в сравнении со странами изучаемого языка.
2. Мое отношение к системе образования в Англии и в Америке.
3. .Законы семейных отношений России и англо-говорящих стран.
4. Будни моего колледжа (самые значимые мероприятия учебного заведения).
5. История моего учебного заведения
6. Мое хобби, увлечения.
7. Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру молодежи.
8. Шопинг в Англии.
9. Спорт и здоровый образ жизни.
10. Подготовка к путешествию за границу.
11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
12. Англоговорящие страны: географическое положение, климат, флора и фауна.
13. Влияние научно-технического прогресса на жизнь и здоровье людей.
14. Экологическая ситуация иркутского региона на примере озера Байкал.
15. Достижения и инновации в области науки и техники.
16. Современные машины и механизмы.
17. Современные компьютерные технологии.
18. Отраслевые выставки.
19. Влияние англицизмов и американизмов на речь современного подростка.
20. Английская вежливость на примере речевого этикета.

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением. | |
|---|---|
| БЫЛО | СТАЛО |
| | |

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора

Н.Г. Черных