

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(очной формы обучения)

ОПЦ.04. Сметы

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных  
дорог и аэродромов.

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОПЦ.04. Сметы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 января 2018 г. № 25

**РАССМОТРЕНО:**

Цикловой методической  
комиссией специальности 08.02.05  
Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог и аэродромов  
протокол №9 от «24» мая 2023 г.  
Председатель ЦМК: Иевская С.Б.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по УВР  
А.П. Ресельс  
«01» июня 2023 г.

Разработчик: Луговая Т.Н. преподаватель высшей квалификационной категории Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.04. СМЕТЫ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	18
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.04. СМЕТЫ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для очной формы обучения.

1.1 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОПЦ.04. Сметы относится к ОПЦ. Общепрофессиональный цикл.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ОПЦ.04 Сметы базируется на содержании учебных дисциплин ЕН.01 Математика и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению ОПЦ.06 Экономика по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и овладению общими и профессиональными компетенциями.

Код ОК, ПК	Умения	Знание
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий;	определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий;
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Системы сметных норм
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	составлять калькуляции транспортных расходов;	Состав сводного сметного расчета
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

	ки безопасности и согласно заданной ситуации	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ПК 1.3 Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.	производить привязку единичных расценок к местным условиям строительства;	сметная стоимость строительных материалов, конструкций, изделий;

ПК 4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.	определять договорную цену на строительную продукцию, с учетом индекса стоимости;	Виды сметной документации
--	---	---------------------------

1.3 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем дисциплины -74 в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 68 часов (66ч.+2ч.конс.);  
экзамен- 6 часов.

1.4 Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты и модули воспитания:

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания
Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
--	------

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
<b>Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»</b>	<p>Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p>Задачи модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</li> <li>– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</li> <li>– формирование профессиональных компетенций;</li> <li>– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);</li> <li>– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;</li> <li>– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;</li> <li>– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</li> </ul>
<b>Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»</b>	<p>Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p>Задачи модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний обучающихся о символике России;</li> <li>– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</li> <li>– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;</li> <li>– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</li> <li>– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</li> <li>– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>– формирование антикоррупционного мировоззрения.</li> </ul>
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p>Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p>Задачи модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;</li> <li>– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>– формирование бережного, ответственного и компе-</li> </ul>

	<p>тентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.</p>
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p>Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p>Задачи модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>– развитие культуры межнационального общения;</li> <li>– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> <li>– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> </ul>
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p>Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p>Задачи модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у обучающихся экологической культуры, бе-</li> </ul>

	<p>режного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</li> <li>– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> <li>– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</li> </ul>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма*
I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	68
в том числе:	
лекции, уроки (теоретическое обучение)	55
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	11
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)	-
семинарские занятия (если предусмотрено учебным планом)	-
курсовый проект, работа(если предусмотрено учебным планом)	-
консультации перед экзаменом	2
промежуточная аттестация в форме экзамен**	6
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Объем дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	74

\*В строгом соответствии с УП

\*\* количество часов, отведенных на экзамен, в строгом соответствии с УП

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (название УД)  
(для очной формы обучения)**

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	5	6	7	8
____ 4 ____ курс, ____ 8 ____ семестр						
<b>Раздел 1</b>		Содержание учебного материала				
Тема 1.1 Этапы и стадии проектирования. Роль сметной документации на стадии проекта.	1	Основные этапы и стадии проектирования. Проектирование, его назначение и организация. ТЭП проектов зданий и сооружений различного назначения. Задание на проектирование.	2		OK1, OK2, OK5, ПК1.3	M1, M2, M4,
	2	Общие понятия об инвестиционной деятельности. Циклы инвестиционного проекта. Последовательность реализации инвестиционного проекта. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.	2		OK2, OK5	M1, M2, M4
Тема 1.2 Виды цен в строительстве и методы их формирования.	3	Цены в строительстве (сметные, договорные). Принципы их формирования. Структура, состав и порядок установления договорной цены.	2		OK2, OK5	M1, M2, M4
	4	Основные методы расчета сметной стоимости продукции; ресурсный,	2		OK2, OK5	M1,

		базисно-индексный.				M2, M4
	5	Понятие об индексации цен на строительную продукцию.	2		OK2, OK5	M1, M2, M4
	6	Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ. Состав и структура сметной стоимости.	2		OK2, OK3, OK9, ПК1.3, ПК4.5	M1, M2, M4
	7	Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ. Состав и структура сметной стоимости.	2		OK2, OK3, OK9, ПК1.3, ПК4.5	M1, M2, M4
	8	Практическая работа №1. Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ. Состав и структура сметной стоимости.	2		OK2, OK3, OK9, ПК1.3, ПК4.5	M1, M2, M4
Тема 1.3 Определение элементов затрат сметной стоимости	9	Общая структура сметной стоимости строительной продукции по группам затрат: строительные и монтажные работы, затраты на приобретение технологического оборудования, инвентаря, мебели и прочие затраты.	2		OK2, OK5	M1, M2, M4
	10	Затраты по материальным ресурсам. Затраты на оплату труда работников строительной организации. Затраты на эксплуатацию машин и механизмов.	2		OK2, OK5, ПК1.3	M1, M2, M4
Тема 1.4 Содержание и виды элементарных сметных норм.	11	Общая структура государственной нормативной базы ценообразования и сметного нормирования в условиях рыночных отношений. Уровни применения сметных нормативов (Федеральные, производственно-отраслевые, территориальные и др.)	2		OK2, OK5	M1, M2, M4
	12	Основной методический документ при определении сметной стоимости строительства-МДС81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы. (ГЭСН-2001)	2		OK2, OK5, ПК1.3	M1, M2, M4

	13	Виды (номенклатура) сметных норм расхода, цен и тарифов (состав, структура, порядок разработки, область и порядок применения).	2		OK2, OK5	M1, M2, M4
	14	Определение стоимости цен на материалы, изделия и конструкции.	2		OK2, OK3, OK9 ПК1.3 ПК4.5	M1, M2, M4
	15	Практическая работа №2. Определение стоимости цен на материалы, изделия и конструкции.	2		OK2, OK3, OK9 ПК1.3 ПК4.5	M1, M2, M4
	16	Определение размера средств на оплату труда рабочих в соответствии с методическими положениями.	2		OK2, OK3, OK9 ПК1.3 ПК4.5	M1, M2, M4
	17	Практическая работа №3. Определение размера средств на оплату труда рабочих в соответствии с методическими положениями.	2		OK2, OK3, OK9 ПК1.3 ПК4.5	M1, M2, M4
	18	Определение элементов затрат по эксплуатации строительных машин и механизмов	2		OK2, OK3, OK9 ПК1.3 ПК4.5	M1, M2, M4
	19	Практическая работа №4. Определение элементов затрат по эксплуатации строительных машин и механизмов	2		OK2, OK3, OK9 ПК1.3 ПК4.5	M1, M2, M4
Тема 1.5 Структура территориальных единиц	20	Федеральные (ФЕР-2001) и территориальные (ТЭР-2001) единичные расценки.	2		OK2, OK5	M1, M2, M4

ничных расценок.	21	Содержание и виды единичных расценок.	2		OK2, OK5	M1, M2, M4
	22	Практическая работа №5. Расчет транспортных расходов по перевозке строительных грузов с применением единичных расценок	2		OK2, OK3, OK10 ПК1.3 ПК4.5	M1, M2, M4
Тема 1.6 Состав и назначение смет.	23	Виды смет их состав и назначения. Правила и порядок составления локальных смет и сметных расчетов.	2		OK2, OK5	M1, M2, M4
	24	Правила и порядок составления объектных смет и сводных сметных расчетов стоимости строительства.	2		OK2, OK5	M1, M2, M4
	25	Назначение лимитированных и прочих затрат при расчете объектного и сводного сметного расчета.	2		OK2, OK5	M1, M2, M4
Тема 1.7 Правила и порядок составления смет	26	Правила и порядок составления смет ресурсным методом с использованием ГЭСН-2001.	2		OK2, OK3, OK11 ПК1.3 ПК4.5	M1, M2, M4
	27	Правила и порядок составления смет ресурсным методом с использованием ГЭСН-2001.	2		OK2, OK3, OK9 ПК1.3 ПК4.5	M1, M2, M4
	28	Практическая работа №6. Правила и порядок составления смет ресурсным методом с использованием ГЭСН-2001.	1		OK2, OK3, OK9 ПК1.3 ПК4.5	M1, M2, M4
	29	Правила и порядок составления смет базисно-индексным методом с	2		OK2, OK3,	M1,

		использованием ТЭР2001г.			ОК9 ПК1.3 ПК4.5	M2, M4
	30	Правила и порядок составления смет базисно-индексным методом с использованием ТЭР2001г.	2		OK2, OK3, OK9 ПК1.3 ПК4.5	M1, M2, M4
	31	Правила подсчета дорожно-строительных работ и последовательность выполнения сметного расчета на один слой дорожной одежды	2		OK2, OK3, OK9 ПК1.3 ПК4.5	M1, M2, M4
	33	Правила подсчета дорожно-строительных работ и последовательность выполнения сметного расчета на один слой дорожной одежды	2		OK2, OK3, OK9 ПК1.3 ПК4.5	M1, M2, M4
	33	Правила подсчета объема земляных работ и определение сметной стоимости возведения земляного полотна.	2		OK2, OK3, OK9 ПК1.3 ПК4.5	M1, M2, M4
	34	Правила подсчета объема земляных работ и определение сметной стоимости возведения земляного полотна.	1		OK2, OK3, OK11 ПК1.3 ПК4.5	M1, M2, M4
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):			74			
Консультация -2, экзамен - 6						

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экономики, менеджмента и смет»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:**

Основная литература:

1. Проектно-сметное дело: учебное пособие/Д.А.Гаврилов. -М.: Альфа-М: ИНФРА-М. 2023. - 352 с.

Дополнительная литература:

1. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник / И.А. Либерман. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;	фронтальный опрос, проверочные (контрольные) работы, дифференцированный зачет
организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива;	самостоятельная работа на занятиях, проверочная работа, дифференцированный зачет
активное использование различных источников для решения профессиональных задач;	опрос, дифференцированный зачет
грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.	фронтальный опрос, проверочные (контрольные) работы, дифференцированный зачет
рассчитывать технико-экономические показатели работы дорожной организации;	самостоятельная работа на занятиях, проверочная работа, дифференцированный зачет
определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий;	фронтальный опрос, проверочные (контрольные) работы, дифференцированный зачет
<b>Знать:</b>	
основы сметной деятельности предприятия;	наблюдение, опрос, проверочные (контрольные) работы, самостоятельная работа на занятиях, дифференцированный зачет
основные технико-экономические показатели работы дорожной организации и ее структурных подразделений;	наблюдение, опрос, проверочные работы, самостоятельная работа на занятиях, дифференцированный зачет
основы организации, оплаты и мотивации труда;	наблюдение, опрос, проверочные (контрольные) работы, самостоятельная работа на занятиях, дифференцированный зачет
сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материаль-	наблюдение, опрос, проверочные (контрольные) работы, самостоятельная работа на заня-

ных и финансовых ресурсов;	тиях, дифференцированный зачет
формы бухгалтерской и основной статистической отчетности;	наблюдение, опрос, проверочные (контрольные) работы, самостоятельная работа на занятиях, дифференцированный зачет
особенности планирования, учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности;	наблюдение, опрос, проверочные (контрольные) работы, самостоятельная работа на занятиях, дифференцированный зачет
механизм ценообразования;	наблюдение, опрос, проверочные (контрольные) работы, самостоятельная работа на занятиях, дифференцированный зачет
формы и системы оплаты труда;	наблюдение, опрос, проверочные (контрольные) работы, самостоятельная работа на занятиях, дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий;	Тестирование, опрос, определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий;
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Тестирование, опрос Системы сметных норм
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	составлять калькуляции транспортных расходов;	Тестирование, опрос Состав сводного сметного расчета
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа ре-	Тестирование, опрос Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных задач.

	шения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Тестиование, опрос Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Тестиование, опрос Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Тестиование, опрос правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять	Тестиование, опрос основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банков-

	инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ские продукты
ПК 1.3      Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.	производить привязку единичных расценок к местным условиям строительства;	Тестирование, опрос сметная стоимость строительных материалов, конструкций, изделий;
ПК 4.5      Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.	определять договорную цену на строительную продукцию, с учетом индекса стоимости;	Тестирование, опрос Виды сметной документации

## 5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				