ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Иркутский государственный университет путей сообщения

Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной формы обучения)

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2020 г.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической
комиссией цикла русского языка,
культуры речи, литературы,
иностранных языков
Председатель ЦМК: М.А. Ибрагимова
« _18__» июня___ 2020__ г. /_ _____

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

__ ___ /Т.Н Русина

«_18___»_июня_____2020___г.

Разработчик: Черных Наталья Геннадьевна, преподаватель СКТиС

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

владеть нормами русского литературного языка; создавать устные и письменные тексты различного типа, стиля с учетом требований культуры речи; пользоваться словарями различных типов;

знать:

особенности языковых единиц разных уровней (фонетического, словообразовательного, лексико-фразеологического, морфологического, синтаксического); структуру текста и особенности типов, функциональных стилей речи; наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

Содержание дисциплины Русский язык и культура речи базируется на содержании дисциплин Русский язык, Литература ориентировано на речевую подготовку обучающихся в рамках освоения дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей ОПОП по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

и овладению:

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины (очное обучение):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов*	
	Очная форма	Заочная форма
I.Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	-
в том числе:		
теоретическое обучение (лекции, уроки)	36	-
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	-	-

лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)	-	-
Курсовой проект, курсовая работа(если предусмотрено учебным планом)	-	-
II.Самостоятельная работа обучающегося	18	-
Максимальная учебная нагрузка (всего) (обязательная аудиторная и самостоятельная работа)	54	-

Консультация (если промежуточная аттестация в форме экзамена)	-	-
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет		

*В строгом соответствии с УП.
**Экзамен или дифференцированный зачет.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи (для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	**№ занятия**	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.**	Самостоятельная работа	Теоретическое обучение (лекции, уроки)	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовой проект (курс. работа)	Коды формируемых компетенций
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	8	9
Раздел 1. Современная роль русского языка и культуры речи								
Тема 1.1. Понятие русского языка и культуры речи	1	Понятие русского языка и культуры речи	-	2	-	-	-	ОК 1
		Самостоятельная работа. Составляющие компоненты культуры речи	1	-	-	-	-	
Тема 1.2. Национальный язык.	2	Язык и речь. Формы существования национального языка.	-	2	-	-	-	ОК 1 ОК 2
		Самостоятельная работа Основные отличия устной и письменной речи.	1	-	-	-	-	
Тема 1.3. Нормы, ее динамика и вариативность	3	Языковая норма. Формирование норм литературного языка	-	2	-	-	-	ОК 3
		Самостоятельная работа. Языковые нормы (заполнение таблицы)	1	-	-	-	-	
Раздел 2. Невербальные средства общения								

Тема 2.1 Невербальные средства общения	4 5	Невербальные средства общения. Мимика, жесты.	-	2	-	-	-	ОК 3 ОК 4 ОК-6 ОК-7
		Неречевое общение. Определение типов жестов.	-	2	-	-	-	
		Самостоятельная работа. Национальный характер жестов	2	-	-	-	-	
Раздел 3. Речевой этикет								
Тема 3.1 Речевой этикет	6	Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета	-	2	-	-	-	ОК 3 ОК 4
		Самостоятельная работа. Обращения в русском речевом этикете	2	-	-	-	-	
Раздел 4. Функциональные стили речи								
Тема 4.1 Функциональные стили речи	7 8	Функциональные стили литературного языка	-	2	-	-	-	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8
		Языковая специфика официально-делового стиля. Культура составления текстов официально-делового стиля.	-	2	-	-	-	
		Самостоятельная работа. Примеры различных стилей речи в литературе (художественной, научной и др.)	2	-	-	-	-	
Раздел 5. Лексика								
Тема 5.1 Лексические нормы	9	Слово как выразительное средство речи	-	2	-	-	-	ОК 1 ОК 3
		Самостоятельная работа. Особенности заимствованных слов в русском языке	1	-	-	-	-	
Раздел 6. Фразеология								
Тема 6.1 Фразеологизмы, их использование в речи	10 11	Фразеологизмы, пословицы и поговорки, крылатые слова и выражения.	-	2	-	-	-	ОК 1 ОК 5 ОК 9
		Происхождение и толкование фразеологических оборотов	-	2	-	-	-	
		Самостоятельная работа. Крылатые слова и выражения из русской и зарубежной литературы	2	-	-	-	-	

		Употребление в речи пословиц и поговорок						
Раздел 7. Лексикография								
Тема 7.1 Словари	12	Значение словарей в жизни человека. Словари русского языка.	-	2	-	-	-	ОК 2 ОК 5
		Самостоятельная работа. Изучение структуры словарной статьи	1	-	-	-	-	
Раздел 8. Отдельные разделы русского языка								
Тема 8.1 Орфоэпия	13 14	Орфоэпия. Нормы произношения и ударения в русском языке		4	-	-	-	ОК 2 ОК 8
		Самостоятельная работа. Изучение орфоэпического словаря (пометы в словарях)	1	-	-	-	-	
Тема 8.2 Орфография	15 16	Правописание русской орфографии		4	-	-	-	ОК 2 ОК 8
		Самостоятельная работа. Трудные случаи в орфографии (работа с орфографическим словарем)	2	-	-	-	-	
Тема 8.3 Морфология	17	Употребление морфологических норм		2	-	-	-	ОК 2 ОК 8
		Самостоятельная работа. Способы выражения грамматических значений в современном русском языке	2	-	-	-	-	
Раздел 9 Лингвистика текста								
Тема 9.1. Лингвистика текста. **Дифференцированный зачет**	18	Лингвистика текста		2	-	-	-	ОК 2

Итого - 54	***18***	***36***				

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель, осуществляющий реализацию учебной дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете «Русский язык и культура речи»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (презентации);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.3 Литература, интернет- издания

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

Введенская Л.А.
Русский язык и культура речи : учебное пособие / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - Ростов н/Д : Феникс, **2016**. - 380 с. - (Среднее профессиональное

Дополнительная литература:

Ващенко Е.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие/Е.Д.. Ващенко.- Ростов н/Д: Феникс, 2015г.- 349 с.- (Среднее профессиональное образование)

ЭБС **«Знаниум»**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*
Умения:	
владеть нормами русского литературного языка	фронтальный опрос, проверочные (контрольные) работы, дифференцированный зачет
создавать устные и письменные тексты различного типа, стиля с учетом требований культуры речи	самостоятельная работа на занятиях, проверочная работа, дифференцированный зачет
пользоваться словарями различного типа	опрос, дифференцированный зачет
Знания:	
особенности языковых единиц разных уровней (фонетического, словообразовательного, лексико-фразеологического, морфологического, синтаксического)	наблюдение, опрос, проверочные (контрольные) работы работа, самостоятельная работа на занятиях, дифференцированный зачет
структуру текста и особенности типов, функциональных стилей речи	наблюдение, опрос, проверочные работы работа, самостоятельная работа на занятии, дифференцированный зачет
наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка	наблюдение, опрос, проверочные (контрольные) работы, самостоятельная работа на занятиях, дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации
ОК 3. Принимать решения в стандартных	- демонстрация способности принимать

и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- активное использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора

Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

Сертификат: 2efe0932a9328bc282189c87feefa8ea155b6895

Владелец: Черных Наталья Геннадьевна

Действителен: с 29 января 2021 по 29 апреля 2022

Н.Г. Черных