

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очной формы обучения)
СГЦ.01. История России
для специальности
21.02.19. «Землеустройство»
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 «Землеустройство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 339 от 18.05.2022 и с учетом примерной программы.

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
комиссией специальности общественных
дисциплин,
права и психологии
Протокол № 9
«22» мая 2023 г.
Председатель ЦМК: О.В.Удольская

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
А.П. Ресельс
«01» июня 2023 г.

Разработчик: Усик Олег Викторович, преподаватель высшей категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	12
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	25
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины	26
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 «История России»

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 21.02.19. «Землеустройство» базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для очной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина СГЦ.01 История России относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У.1. – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У.2. – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У.3. – применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;

У.4. – использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать:

3.1. основные направления ключевых регионов мира на рубеже ХХ и ХХI вв.;

3.2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ – начале ХХI вв.;

3.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

3.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

3.5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3.6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

3.7. взаимосвязь общения и деятельности;

3.8. цели, функции, виды и уровни общения;

3.9. роли и ролевые ожидания в общении;

3.10. виды социальных взаимодействий;

3.11. техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, этические принципы общения.

3.12. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Содержание дисциплины СГЦ.01 История России базируется на содержании дисциплины БП.03 История, и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению СГЦ.02 Основы философии, СГЦ.06 Психология общения, СГЦ.05 Русский язык и культура речи, СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности, ПДП Производственная практика по специальности 21.02.19. «Землеустройство» и овладению общими компетенциями:

Код ОК, ПК	Умения	Знание
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составить план действия; определить необходимые ресурсы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • методы работы в профессиональной и смежных сферах; • структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; • структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее 	<ul style="list-style-type: none"> • номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	<p>значимое в перечне информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска 	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> • определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • применять современную научную профессиональную терминологию; <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • содержание актуальной нормативно-правовой документации; • современную научную и профессиональную терминологию; • возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	психологические основы деятельности, руководством, клиентами
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<ul style="list-style-type: none"> • особенности социального и культурного контекста; <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	описывать значимость своей специальности	<ul style="list-style-type: none"> • сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об измене-	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном	<ul style="list-style-type: none"> • особенности социального и культурного контекста; <p>правила оформления доку-</p>

нении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ментов и построения устных сообщений
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	описывать значимость своей специальности	<ul style="list-style-type: none"> • сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ПК***(название согласно стандарту)		

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

<i>Модули программы воспитания</i>	<i>Содержание модуля программы воспитания</i>
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p><u>Цель модуля:</u> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><u>Задачи модуля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><u>Цель модуля:</u> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p>

	<p><u>Задачи модуля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитаниеуважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p><u>Цель модуля:</u> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><u>Задачи модуля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физи-

	<p>ческом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p><u>Цель модуля:</u> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><u>Задачи модуля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Профилактика социально-негативных явлений.	<p><u>Цель модуля:</u> формирование, повышение значимости здорового образа жизни и валеологической культуры студентов Колледжа, информирование о негативных последствиях употребления психоактивных веществ, развитие коммуникативных навыков и по-</p>

<p>Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами»</p>	<p>ложительного эмоционального опыта студентов посредством проведения тренингов, ролевых игр, дискуссий, круглых столов, формирование положительной самооценки, целеустремленности, гражданской ответственности, самоуважения, повышение рейтинга профессиональных ценностей, привлечение активной творческой молодежи к реализации мероприятий профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде, распространение знаний по устранению условий развития девиантного поведения молодежи среди родителей и преподавателей, повышение значимости внутрисемейного контроля. Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений в отношении обучающихся</p> <p><u>Задачи модуля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение профилактической работы с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи; – организация работы Совета по профилактике; – организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения; – проведение семинаров, круглых столов, конференций для преподавателей и студентов колледжа с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников; – проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов колледжа. – создание и укрепление среди работников и студентов колледжа атмосферы спокойствия и стабильности; – снижение количества правонарушений, совершаемых на территории филиала; – совершенствование системы профилактики правонарушений; – выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений; – обеспечение эффективного взаимодействия с соответствующими органами и учреждениями г. Иркутска, включая системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, опеки и попечительства, социальных служб.
---	--

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:

<p>Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:</p>	<p>Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания</p>
---	---

Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося – нет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	88	-
в том числе:		
лекции, уроки (теоретическое обучение)	76	-
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)		
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)		
семинарские занятия (если предусмотрено учебным планом)	4	-
курсовый проект, работа (если предусмотрено учебным планом)		
консультации перед экзаменом	2	-
промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Объем дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	88	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.01 История России (для очной формы обучения)

Наименование темы	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Комpetенции программ воспитания
1	2	3	4	5	6	7
II курс, 3 семестр						
Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		Содержание учебного материала	8			
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Руководящая роль КПСС. Концепция «развитого социализма» в СССР. 1977 г. - принятие новой Конституции СССР; Продовольственная программа Брежнева, ноябрь 1982 г. - смерть Л.И. Брежнева. Андропов Ю.В. и борьба с коррупцией. К.У. Черненко. «Эпоха застоя».	2		OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	2	Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965—начале 1980-х годов. Вторая половина	2		OK 03	Модуль

тие СССР в 1965-1984 гг.		1960-х гг. — экономическая реформа А.Н. Косыгина;			OK 07 OK 09	1, 2, 4
Тема 1.3. Развитие культуры в СССР.	3	Развитие культуры в СССР. Основные направления, особенности, итоги развития культуры 1980-е годы.	2		OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4
Тема 1.4. Внешняя политика СССР.	4	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» в 1980-е гг. Международные отношения в 1964-1985 гг. Разрядка международной напряженности. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. СССР и социалистические страны.	2		OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4
Раздел II. Распад СССР: причины и последствия	№ занятия	Содержание учебного материала	10			
Тема 2.1 «Перестройка» в СССР в 1985-	5	Период перестройки в СССР (1985—1991 гг.) — один из наиболее важных	2		OK 03	Модуль 1, 2, 4

1991 гг.		событий в истории нашей страны. Сейчас в исторической науке создаются основные методы, концепции, так или иначе оценивающие этот период. Цель – показать процессы становления и развития современной историографии «перестройки». Рассматриваются причины, характер и последствия реформ М.С. Горбачева.			OK 07 OK 09	
Тема 2.2 Духовная жизнь и «гласность» в СССР в 1985-1991 гг.	6	<p>Решающее значение для перемен в культурной жизни общества имела политика гласности. Реформаторы рассматривали гласность как необходимое условие курса на демократизацию и ускорение социально-экономического развития. Были смягчены или частично пересмотрены постулаты официальной идеологии. Характерным явлением духовной жизни конца 80-х годов стало переосмысление истории советского периода. Еще раз нашла своеобразное подтверждение мысль о том, что в России непредсказуемо не только будущее, но и прошлое.</p> <p>Важнейшей особенностью художественной ситуации восьмидесятых годов - является возникновение мощного потока возвращенной художественной культуры. Российская общественность получила возможность открыть для себя сознательно изгнанные ранее из отечественной культуры имена и произведения, широко известные на Западе: лауреатов Нобелевской премии Б.Л. Пастернака, А.И. Солженицына, И. Бродского, а также В.В. Набокова, Э. Лимонова, В. Аксенова, М. Шемякина, Э. Неизвестного.</p>	2		Модуль 1, 2, 4 OK 03 OK 07 OK 09	

Тема 2.3. Экономические и политические процессы в СССР в 1985-1991 гг.	7	<p>Дезинтеграционные процессы в СССР. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости.</p> <p>Обострение борьбы общественно-политических сил. Начало конфликтов в сфере межнациональных отношений.</p>	2			
Тема 2.4. Политика «нового мышления» в СССР 1985-1991 гг.	8	<p>Рассматривается возникновение нового политического мышления и его развитие в ходе перестройки. Подчеркивается, что основные его положения были развиты М.С. Горбачевым, они привели к пересмотру прежних идеологических основ советской внешней политики. Реализация нового политического мышления привела к стратегическому отступлению СССР на мировой арене.</p>	2			
Тема 2.5. Распад СССР и образование СНГ.	9	<p>Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Образование новых политических партий и движений. ГКЧП. Роспуск КПСС.</p> <p>Провозглашение союзными республиками суверенитета. Беловежское соглашение. Распад СССР. Образование СНГ.</p>	2	OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4	
Раздел III. Российская Федерация на	№ за-					

рубеже XX-XXI вв.	нятия	Содержание учебного материала	72			
Тема 3.1. Становление новой Российской Федерации (1991-1993 гг.)	10	Образование РФ. Формирование новых государственных структур. Федеральный договор о разграничении полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов Федерации. Указ Б.Н. Ельцина №1400. Противостояние Верховного совета и Президента. События конца сентября-начала октября 1993 г. Принятие новой Конституции (декабрь 1993 г.).	2	OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4	
Тема 3.2. Российская Федерация как право-преемник СССР.	11	Российской Федерации в 1992-1999 гг., международные договорённости, взаимодействие с бывшими советскими республиками. Российская Федерация как правопреемник СССР. Участие в международных договорах.	2	OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4	
Тема 3.3. Социально-экономическое развитие РФ в 1992-1999 гг.	12	Экономические реформы: цели, итоги преобразований. Либерализация цен, приватизация и ее итоги. Экономический спад. Дефолт 1998 года.	2	OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4	
Тема 3.4. Социально-экономическое развитие РФ в 1992-1999 гг.	13	Рост бедности, смертности и нестабильности в России. Тенденции социальной конфронтации в обществе	2	OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4	
Тема 3.5. Влияние конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-х гг. на	14	Влияние конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-х гг. на Россию: причины и последствия.	2	OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4	

Россию.						
Тема 3.6. Влияние конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-х гг. на Россию	15	Влияние конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-х гг. на Россию: причины и последствия.	2	OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4	
Тема 3.7. Участие России в разрешении конфликтов в странах СНГ.	16	Рассматривается участие Российской Федерации в урегулировании конфликтов и кризисных ситуаций в странах СНГ. Актуальность заявленной темы обусловлена приобретенным российской стороной положительным опытом по разрешению различного рода конфликтов и кризисов в этом богатом на противоречия регионе, который можно успешно экстраполировать на другие находящиеся в фокусе российского внешнеполитического внимания конфликтогенные части мира с тем, чтобы обеспечить мирное развитие государств, сталкивающихся со схожими угрозами стабильности. Участие России в урегулировании конфликтов и кризисов на постсоветском пространстве стало важным фактором сохранения стабильной ситуации в регионе и территориальной целостности его стран, укрепления их суверенитета, мирного разрешения участившихся приграничных инцидентов.	2	OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4	
Тема 3.8. Россия на постсоветском пространстве.	17	Россия на постсоветском пространстве: экономика, финансы, внешняя политика, образование. Страны ближнего зарубежья.	2	OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4	

Тема 3.9. Политическое развитие России в 1992-2001 гг.	18	Россия и развитие многопартийной системы в 1992-2001 гг. Идеологии и программы политических партий. Конституция 1993 г. Выборы 1995-1996 гг., 1999-2000 гг. Поляризация политических сил.	2		OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.10. Политическое развитие России в 2001-2022 гг.	19	Россия и развитие многопартийной системы в 2001-2022 гг. Президентские выборы 2004, 2008, 2012 и 2018 гг. Правовое регулирование партийного строительства в современной России.	2		OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.11. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	20	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Вторая чеченская война (1999-2000 гг.). Трагедия в Северной Осетии (г. Беслан). Контртеррористические операции. Конституция Чечни.	2		OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.12. Изменения в территориальном устройстве РФ.	21	Изменения в территориальном устройстве РФ: субъекты РФ. Федеративное устройство России.	2		OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.13. Изменения в территориальном устройстве РФ.	22	Порядок вхождения новых территорий в состав России. В составе Российской Федерации в качестве ее субъектов находятся: Из 24 российских республик – 21 национальная, а 1 территориальная – Крым (2014 г.). Есть 9 краев, 4 автономных округа, 1 автономная область, 3 города федерального значения и 46 областей (85 субъектов). С 2022 г. ДНР, ЛНР, Херсонская и Запорожская области.	2			

		Всего в Российской Федерации 89 субъектов.				
Тема 3.14. Россия и мировые интеграционные процессы.	23	<p>Россия и мировые интеграционные процессы: расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>Реинтеграционные процессы на территории бывшего СССР: договор с Беларусью, Казахстаном, Киргизией, Таджикистаном и Узбекистаном о создании Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).</p> <p>Образование Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) вместе с Китаем, Казахстаном, Киргизией, Таджикистаном и Узбекистаном.</p>	2	OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4	
Тема 3.15. Проблема экспансии в России западной системы ценностей.	24	<p>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p> <p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.</p>	2	OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4	
Тема 3.16. Тенденция сохранения культурных традиций в России.	25	Тенденция сохранения культурных традиций в России. Государственная политика в области культуры.	2	OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4	
Тема 3.17. Необходимость защиты родного	26	Современная культура России как понимание:	2	OK 03	Модуль	

языка и культуры РФ		<ul style="list-style-type: none"> - русской культуры предшествующих эпох; - мировой культуры в целом; - общие тенденции культурного развития современности. <p>Культура - мощный фактор социального развития.</p>			OK 07 OK 09	1, 2, 4
Тема 3.18. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	27	<p>Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения в России.</p> <p>Актуальность проблемы экстремизма и её профилактика в молодёжной среде. Поликультурность – это способность образования выразить разнообразие и многообразие культуры, отразить культуру как сложный процесс взаимодействия всех типов локальных культур.</p>	2		OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.19. Территориальная целостность России.	28	<p>Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>Государственная целостность России — конституционный принцип федеративного устройства, означающий, что РФ представляет собой целостное неделимое государство.</p>	2		OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.20. Инновационная деятельность в РФ - приоритетное направление в науке и экономике.	29	<p>Инновационная деятельность в землеустройстве и кадастрах заключается в разработке комплекса научных, технологических и коммерческих решений, которые будут направлены на совершенствование земельных отношений и улучшение землепользования. Основными в сфере нашей профессиональной деятельности нововведениями являются геоинформационные технологии, использование беспилотных летательных аппаратов, внедрение новых методов дистанционного зондирования земли, которые достаточно широко применяются в почвоведении, геодезии, мониторинге земель, картографии, кадастре недвижимости и, в конечном счете, в землеустройстве.</p>	2	2	OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4

Тема 3.21. Внешняя политика РФ в 2001-2010 гг.	30	Основные направления внешней политики России в 2001-2020 гг. Борьба за построение многополярного мира.	2		OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.22. Внешняя политика РФ в 2010-2022 гг.	31	Поворот во внешней политике РФ в второй половине 2010-х. Сотрудничество РФ с Китаем. Самоопределение России. Российская внешняя политика, её динамичная сбалансированность.	2		OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.23. Социально-экономическое развитие России в 2000-2010 гг.	32	Экономическое развитие России в 2001 - 2010 годах. Национальные проекты. Мировой кризис 2008-2009 гг.	2		OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.24. Социально-экономическое развитие России в 2010-2022 гг.	33	Концепция социально-экономического развития России до 2020 года: успехи и трудности. Противодействие западным санкциям, политика импортозамещения.	2		OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.25. Современная стратегия российской геополитики	34	Концепции современной российской геополитики. Российская школа современной геополитики.	2		OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4

Тема 3.26. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ (2001-2010 гг.).	35	Проблемы социально-экономического развития РФ в 2001-2010 гг. Национальные проекты.	2		OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.27. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ (2010-2022 гг.).	36	<p>Основными внутренними угрозами национальной экономической безопасности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усиление степени дифференциации уровня жизни и доходов населения; • Деформация отраслевой структуры национальной экономики; • Криминализация российского общества; • Резкое снижение научно-технического потенциала России; • Снижение физического здоровья населения; <p>Демографический кризис, связанный с устойчивой тенденцией преобладания общей смертности населения над рождаемостью.</p> <p>Что касается деформации отраслевой структуры, необходимо отметить, что ориентация экономики на добывчу полезных ископаемых формирует серьезные структурные сдвиги. Ресурсная ориентация национальной экономики позволяет получать высокий доход, но никоим образом не обеспечивает устойчивый экономический рост.</p>	2		OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.28. Осмысление сути важнейших научных открытий и достижений в России (2001-2010 гг.)	37	Деятельность российских учёных. Результаты научных открытий в России в начале XXI в.	2		OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4

Тема 3.29. Осмысление сути важнейших научных открытий и достижений в России (2010-2022 гг.).	38	Деятельность российских учёных на современном этапе. Результаты научных открытий в России в 2010-2022 гг.	2		OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4		
Тема 3.30. Духовная жизнь в России (2001-2010 гг.)	39	<u>Семинарское занятие №1.</u> Преодолев непростые 1990-е гг., российская культура выходит из кризиса. С начала 2000-х гг. увеличивается финансирование образования и науки, кинематографа и других сфер искусства. Достижения российских деятелей культуры регулярно получают всемирное признание. Однако продолжается разделение искусства на массовое и элитарное, и разница между ними становится всё очевиднее.	2		OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4		
Тема 3.31. Духовная жизнь в России (2010-2022 гг.)	40	<u>Семинарское занятие №2.</u> Давно уже нет социального заказа, но теперь появляется заказ коммерческий — приоритетным для частного и государственного финансирования становится то, за что зритель готов заплатить. При этом в России увеличивается количество кинотеатров, с каждым годом выходит всё больше кинолент. Телевидение, радио, театр и другие аспекты культуры превращаются в развлекательный контент.	2		OK 03 OK 07 OK 09	Модуль 1, 2, 4		
Контактная работа – 80 часов				80				
Консультации перед экзаменом – 2 часа								
Экзамен – 6 часов								
Самостоятельная работа –								
Итого:	88 часов			88				

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете гуманитарных (социально-экономических) дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным обеспечением, проектор.

3.2. Литература, интернет- издания.

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

1. Основная литература:

1. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. Чубарьяна А.О. М., 2021 г. 256 стр.

2. Дополнительная литература:

1. История России. 1946 - начало XXI в. 11 класс. Учебник. В 2-х частях. Часть 2. Базовый уровень. Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В. М., 2022 г. 159 стр.

Новый исторический вестник: журнал. – 2018. Договор №3650 от 25.02.2019 - ЭБС znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У.1. - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы. Самостоятельные работы.
У.2. – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы. Самостоятельные работы.
У.3. – применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Проверка выполненных практических заданий и контрольных работ; проверка выполненных самостоятельных работ; тестовые задания по соответствующим темам; проведение семинарских занятий и опросов. Самостоятельные работы.
У.4. – использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы. Самостоятельные работы.
Знать:	
3.1. основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы.
3.2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Проверка выполненных практических заданий и контрольных работ; проверка выполненных самостоятельных работ;

3.3. основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы.
3.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы.
3.5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Проверка выполненных практических заданий и контрольных работ; проверка выполненных самостоятельных работ;
3.6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы.
3.7. взаимосвязь общения и деятельности;	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы.
3.8. цели, функции, виды и уровни общения;	Проверка выполненных практических заданий и контрольных работ; проверка выполненных самостоятельных работ;
3.9. роли и ролевые ожидания в общении;	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы.

3.10. виды социальных взаимодействий;	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы.
3.11. техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, этические принципы общения.	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы. Семинарское занятие.
3.12. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
OK.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. OK.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы.
OK.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы.
OK.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предприниматель-	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех эта-	Проверка выполненных практических заданий и контрольных работ; проверка выполненных са-

	скую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	пах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	мостоятельных работ;
OK.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	Проверка выполненных практических заданий и контрольных работ; проверка выполненных самостоятельных работ;	
OK.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы.	
OK.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	Проверка выполненных практических заданий и контрольных работ; проверка выполненных самостоятельных работ;	
OK.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	Проверка выполненных практических заданий и контрольных работ; проверка выполненных самостоятельных работ;	
OK.08. Использовать сред-	- своевременность выпол-	Индивидуальный опрос.	

<p>ства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>нения задачий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. 	<p>Фронтальный опрос. Контрольные работы.</p>
--	--	---

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				