

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очной формы обучения)

ОПЦ 09 Безопасность жизнедеятельности

По специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденной приказом Министерства образования и науки № 25 от 11 января 2018 г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК экологии,

ОБЖ и охраны труда

Протокол № 9 от «23» мая 2023

Председатель ЦМК Жарова И.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

А.П. Ресельс

« 01» июня 2023г.

Составитель: Васильева Н.А., преподаватель высшей категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФБГОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 18 |
| 5 | ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ..... | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ 09. Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОПЦ 09. . Безопасность жизнедеятельности относится к учебному циклу ОП.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 1):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных Общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы профессиональные компетенции

| | |
|---------|---|
| ПК 1.1 | Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог |
| ПК 1.2. | Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;и аэродромов; |
| ПК 1.4 | Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах. |
| ПК 2.1 | Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов. |
| ПК 3.1 | Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов; |
| ПК 4.1. | Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов. |
| ПК 4.2 | Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды; |
| ПК 4.4 | Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов; |

1.4 Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты и модули воспитания

| | |
|--|---|
| Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты: | Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания |
| Осознавать себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности обще- | ЛР 2 |
| Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих. | ЛР3 |
| Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |

| | |
|---|-------|
| Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |

| Модули программы воспитания | Содержание модуля программы воспитания |
|--|---|
| Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» | <p><i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| <p>Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»</p> | <p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения. |

| | |
|--|--|
| <p>Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»</p> | <p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания. |
| <p>Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»</p> | <p><i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. |
| <p>Модуль 5 «Экологическое воспитание»</p> | <p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;
 практические занятия 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|---|--------------|---------------|
| | Очная форма* | Заочная форма |
| 1 Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися) | 80 | - |
| в том числе : | | |
| Лекции, уроки (теоретическое обучение) | 64 | - |
| практические занятия (если предусмотрено учебным планом) | 16 | - |
| лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом) | - | - |
| семинарские занятия(если предусмотрено учебным планом) | - | - |
| курсовой проект, работа (если предусмотрено учебным планом) | - | - |
| консультации перед экзаменом | | - |
| промежуточная аттестация в форме (дифференцированный зачет)* | 3 | - |
| 2.Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - | - |
| Объем дисциплины | 80 | - |

* В строгом соответствии с УП

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Номер занятия | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | В том числе связь с профессиональной деятельностью | Формируемые компетенции | Модули программы воспитания |
|--|---------------|---|-------------|--|-------------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1. Гражданская оборона. | | | | | | |
| Тема 1. РСЧС. Виды ОМП. | | | | | | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. | 1 | Содержание учебного материала РСЧС, история создания, предназначения, задачи, решаемы по защите населения от ЧС. Режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС. Структура РСЧС. Организация ГО. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое и бактериологическое оружие. Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи. Структура управления ГО и органы управления. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Ударная волна, проникающая радиация, радиоактивное заражение, световое излучение, электромагнитные импульсы. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ ОВ по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства поражения их поражающие факторы. | 2 | | ОК 01 ОК 05 ОК 04 | Модуль 1,4 |
| Тема 2. Средства защиты. | | | | | | |
| Тема 2.1. Средства коллективной и индивидуальной | 2 | Содержание учебного материала Средства коллективной защиты населения. Основные мероприятия гражданской | 2 | | ОК 01 ОК 05 | Модуль 1,4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
| ной защиты населения | | обороны по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО, их предназначения виды сооружения. Правила поведения в закрытых сооружениях. Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Нормативы одевания средств индивидуальной защиты их профилактика. | | | ОК 07 | |
| | 3 | Содержание учебного материала Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического | 2 | 2 | | |
| | | Тема 3. Правила поведения людей в зонах заражения. | | | | |
| Тема 3.1. Правила поведения людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического заражения | 4 | Содержание учебного материала Применения средств индивидуальной защиты в зонах радиоактивного заражения. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной радиоактивного заражения. Коллективные средства защиты. Правила поведения в зоне ЧС. Применения средств индивидуальной защиты. Коллективные средства защиты. Организация аварийного спасения и других неотложных работ в зонах ЧС. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной отравляющими (аварийно - химически опасных) веществ а также биологическими веществами. Правила поведения в зоне ЧС. | 2 | | ОК 01 ОК 03 ОК 05 | Модуль 1,4 |
| | | Тема 4. Защита населения при стихийных бедствиях. | | | | |
| Тема 4.1. Защита населения при стихийных бедствиях. Защита при землетрясениях, извержении вулканов, ураганов, бурях, оползнях и наводнениях. Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях, оползнях и наводнениях. | 5 | Содержание учебного материала Общая характеристика опасных ЧС природного характера. Правила безопасного поведения при землетрясениях, извержении вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. Ураганы, бури, смерчи, признаки их появления. Меры, принимаемые по снижению потерь от ураганов, бурь, смерчей. Анализ и прогнозирование возникновения оползней. Проведения защитных работ от наводнения. Правила безопасности при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях оползнях и наводнении. | 2 | | ОК 01 ОК 04 ОК 08 | Модуль 1,4 |
| | | Тема 5. Защита населения при техногенных ЧС. | | | | |
| Тема 5.1. Защита населения и территории при аварии на транспорте, на про- | 6 | Содержание учебного материала Общая характеристика опасных ЧС на транспорте. Автомобильный транспорт – правила поведения. | 2 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----------------------------------|-----------------------|
| изводственных, на гидродинамических и химических, пожаро и взрывоопасных объектах. | | <p>Железнодорожный транспорт – правила поведения. Авиационный транспорт – правила поведения. Морской, водный транспорт – правила поведения. Защита при авариях на производственных, пожароопасных объектов. Отработка правил и порядок действий при возникновении пожара и пользования средствами пожаротушения.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасном объекте. Отработка действий при воздействии аварий с выбросом СДЯВ.</p> <p>Гидродинамические опасные объекты. Гидротехнические сооружения. Основные гидродинамические сооружения (плотины, водохранилища, запруды). Понятие гидродинамических аварии характеристики катастрофических затоплений. Основные средства защиты от катастрофических затоплений.</p> <p>Химически опасные объекты. Главные поражающие факторы при авариях на ХОО. Аварийные ситуации с выбросом ХОО, СДЯВ. Хлор, аммиак, синильная кислота, фосген, окись углерода, ртуть и защита от них. Основные меры защиты персонала и населения при аварии на ХОО.</p> | | | <p>ОК 01 ОК 05 ОК 07</p> | <p>Модуль 1,4</p> |
| | | Тема 6. Опасные чрезвычайные ситуации социального характера. | | | | |
| Тема 6.1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. | 7 | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды эпидемии. История возникновения инфекционных заболеваний. Источники инфекции. Понятие карантин. Профилактические меры. Режим обсервации. Поведение на территории ведения боевых действий. Правила поведения во время общественных беспорядков.</p> <p>Статистика захвата заложников в России. Правила поведения при угрозе террористического акта. Отработка правила поведения при угрозе террористического акта. Меры обеспечения безопасности в случае захвата заложником. Правила поведения при штурме и освобождении заложника.</p> | 2 | | <p>ОК 01 ОК 05 ОК 07</p> | <p>Модуль 1,4</p> |
| Раздел 2. Основы военной службы. | | | | | | |
| | | Тема 7. Вооруженные силы России на современном этапе. | | | | |
| Тема 7.1. Состав и организационная структура вооруженных сил РФ. | 8 | <p>Практическое занятие №1</p> <p>Организация ВС РФ от 07.05.1992 г. Задачи ВС РФ. Управление обороной государства в РФ. Полномочие должностных лиц. Структура ВС РФ. Военный округ. Флот. Соединения. Часть. Подразделение.</p> | 2 | | <p>ОК 01 ОК 05 ОК 07</p> | <p>Модуль 1,4</p> |
| | 9 | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Тыл ВС. Расквартирование и обустройство войск.</p> | 2 | | | |

| | | | | | | |
|--|----|---|---|---|-------------------------|---------------|
| | 10 | Содержание учебного материала Войска не входящие в виды и рода ВС РФ. Пограничные войска. Внутренние войска. Войска ГО. | 2 | | | |
| Тема 7.2. Виды и рода вооруженных сил РФ. | 11 | Практическое занятие №2 Виды ВС: Сухопутные, ВВС, ВМФ. Рода войск. Сухопутные войска (мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия и ПВО) Назначение и задачи. Структура и вооружение Сухопутных войск. | 2 | | ОК 01 ОК 04 ОК 08 | Модуль 1,4 |
| | 12 | Содержание учебного материала Военно-воздушные силы: Назначение и задачи. Структура и вооружение. Рода войск (бомбардировочная, штурмовая, истребительная, разведывательная, транспортная, специальная авиация, зенитно-ракетные войска, части и подразделения электронной борьбы). | 2 | | | |
| | 13 | Содержание учебного материала Военно-морской флот. Назначение и задачи. Структура и вооружение ВМФ. Флот ВМФ. Рода ВМФ (подводные силы, войска береговой охраны, части и подразделения тыла). Отдельные рода войск. РВСН, космические войска, ВДВ. | 2 | | | Модуль 1,4 |
| Тема 7.3. Система руководства и управление вооруженными силами РФ. Воинская обязанность. | 14 | Содержание учебного материала Роль президента в управлении ВС РФ. Указы президента. Введение военного положения на территории РФ. Совет безопасности РФ. Совет Федерации. Гос. Дума. Правительство РФ. Министр обороны министерства РФ. Военная служба. | 2 | | ОК 01 ОК 05 ОК 07 | Модуль 1,4 |
| | 15 | Содержание учебного материала Закон РФ о «Воинской обязанности и военной службе» Воинский учет. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы. Пребывание в запасе. | 2 | | | |
| | 16 | Практическое занятие №3 Призыв на военные сборы. Прохождение военных сборов. Медицинское освидетельствование. отсрочка. Категория годности к ВС. | 2 | | ОК 01 ОК 04 ОК 09 | Модуль 1,4 |
| | | Тема 8. Особенности военной службы. | | | | |
| Тема 8.1. Уставы военных сил России. Военная присяга. Боевое знамя. | 17 | Содержание учебного материала Устав гарнизонной и караульных служб. Строевой устав. Дисциплинарный устав. Устав внутренней службы. | 2 | | | |
| | 18 | Содержание учебного материала Военная присяга. Сроки принятия. Боевое знамя воинской части. | | 2 | | |
| Тема 8.2. Внутренний по- | 19 | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 01 ОК 03 | Модуль |

| | | | | | | |
|--|----|--|---|---|-------------------------|---------------|
| рядок размещения и быт военнослужащих. | | Размещение военнослужащих и повседневный порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. | | | ОК 06 | 1,4 |
| | 20 | Содержание учебного материала Санитарно-гигиенические нормы в казарме. | | 2 | | |
| Тема 8.3. Военная дисциплина. Суточный наряд роты, караульная служба, обязанности и действия часового. | 21 | Содержание учебного материала Понятие военной дисциплины. Обязанности военнослужащих по воинской дисциплине. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий. Дисциплинарная ответственность (материальная, гражданско-правовая, уголовная) Определение | 2 | | ОК 01 ОК 05 ОК 08 | Модуль 1,4 |
| | 22 | Содержание учебного материала Суточный наряд роты. Обязанности дежурного и дневального по роте. Документация дежурного и дневального по роте. Подготовка подразделения к караулу, к несению воинской службы. Прием и сдача караула. Действия часового при несении караульной службы. | 2 | | ОК 01 ОК 04 ОК 07 | Модуль 1,4 |
| | 23 | Практическое занятие № 4 Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. | 2 | 2 | ОК 01 ОК 03 ОК 07 | |
| | | Тема 9. Строевая подготовка. | | | | |
| Тема 9.1. Строевая подготовка. | 24 | Содержание учебного материала Понятия: Строевая подготовка. Строевая стойка. | 2 | | | |
| | 25 | Содержание учебного материала Повороты на месте. Повороты в движении и на месте. Походный шаг. | 2 | | ОК 04 | Модуль 1,4 |
| | 26 | Практическое занятие № 5 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Практическое занятие № 8 Строевые приемы и движения без оружия. | 2 | 2 | ОК 05 ОК 07 | |
| Тема 9.2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 27 | Содержание учебного материала Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении. | 2 | | ОК 01 ОК 05 ОК 07 | Модуль 1,4 |
| | 28 | Практическое занятие № 4 Построения, перестроения, повороты, перемена | 2 | 2 | ОК 07 | |

| | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|-------------------------|------------|--|
| | | направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | | | | | |
| | 29 | Содержание учебного материала Подход к начальнику и отход от него. Такты шагов. | 2 | | | Модуль 1,4 | |
| | 30 | Практическое занятие № 5 Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода | 2 | 2 | ОК 01 | | |
| | | Тема 10. Огневая подготовка. | | | | | |
| Тема 10.1. Материальная часть автомата Калашникова. | 31 | Содержание учебного материала Определение Огневая подготовка. История создания автоматов и пулеметов Калашникова. Баллистические характеристики автоматов. Основные части и механизмы АК-74 | 2 | | ОК 01 ОК 04 ОК 07 | Модуль 1,4 | |
| | 32 | Практическое занятие № 6 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. | 2 | | ОК 01 | | |
| | 33 | Практическое занятие № 7 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб. | 2 | | ОК 01 | | |
| | 34 | Содержание учебного материала Нормативы сдачи по не полной и полной сборке АК-74. | 2 | | ОК 07 | | |
| Тема 10.2. Не полная разборка и полная сборка автомата Калашникова. | 35 | Содержание учебного материала Порядок не полной разборки автомата Калашникова. Основные части АК-74. чистка и смазка АК-74. Хранение автомата Калашникова. Ошибки при разборке и сборке АК-74. | 2 | | ОК 01 ОК 05 | Модуль 1,4 | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний | | | | | | | |
| | | Тема 11. Медико-санитарная подготовка. | | | | | |
| Тема 11.1. Медико-санитарная подготовка. Порядок наложения повязки при ранениях. | 36 | Содержание учебного материала Определение раны. Виды ранений (огнестрельные, резаные, колотые, рубленые, ушибленные, укушенные) Виды кровотечений (артериальные, венозные, капиллярные) Наружные и внутренние кровотечения. | 2 | | ОК 01 ОК 05 ОК 08 | Модуль 1,4 | |

| | | | | | | |
|---|----|--|----|--|-------------------------|---------------|
| Тема 11.2. Основы оказания первой помощи. | 37 | Содержание учебного материала Основные способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего. Меры принимаемые после освобождения пострадавшего от действия тока. Клиническая смерть. Доврачебная помощь при клинической смерти. | 2 | | ОК 01 ОК 04 ОК 07 | Модуль 1,4 |
| | 38 | Содержание учебного материала Виды кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута, пульсовое прижатие артерии. Понятие Отравление. Пищевые отравления. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении понятие обморожение. Первая медицинская помощь при обморожении. Степени обморожении. | 2 | | ОК 01 ОК 05 ОК 08 | Модуль 1,4 |
| | 39 | Содержание учебного материала Понятие Перелом. Основные признаки переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Правила транспортировки при переломах. Виды переломов. Понятие Травматический шок. | 2 | | ОК 01 ОК 04 ОК 09 | Модуль 1,4 |
| | 40 | Практическое занятие № 8 Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). | 2 | | ОК 01 ОК 04 | Модуль 1,4 |
| Итого за семестр в т.ч | | | 80 | | | |
| Теоретические занятия | | | 64 | | | |
| Практические занятия | | | 16 | | | |
| Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета | | | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель, осуществляющий реализацию учебной дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе, в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального учебного цикла.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект нормативных документов;
 - наглядные пособия (стенды);
 - учебно-методический комплекс дисциплины.
 - Общеобщевой защитный комплект (ОЗК)
 - Общеобщевой противогаз или противогаз ГП-7
 - Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
 - Респиратор Р-2
 - Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
 - Ватно-марлевая повязка
 - Противопыльная тканевая маска
 - Медицинская сумка в комплекте
 - Носилки санитарные
 - Аптечка индивидуальная (АИ-2)
 - Бинты марлевые
 - Бинты эластичные
 - Жгуты кровоостанавливающие
 - Индивидуальные перевязочные пакеты
 - Косынки перевязочные
 - Ножницы для перевязочного материала прямые
 - Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
 - Шинный материал (металлические, Дитерихса)
 - Огнетушители порошковые (учебные)
 - Огнетушители пенные (учебные)
 - Огнетушители углекислотные (учебные)
- плакатов по Гражданской обороне- Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.
- аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- Войсковой прибор хим. Разведки (ВПХР)
- Рентгенметр ДП-5В
- Тренажер Витим, Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2).

3.3. Литература, интернет-издания.

Основная литература:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник-М.: Форум 2017- 464 с.- (профессиональное образование).

Дополнительная литература :

1.ЭБС «ЗНАНИУМ» (Договор №5669 от 10.01.2022) 1.Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, усвоенные ОК, ПК) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях | <i>Формы контроля обучения:</i> - домашние задания репродуктивного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. |

| | |
|---|--|
| <p>военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | |
| <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i> - традиционная система оценивания в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка</p> <p><i>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</i> - выполнять условия задания на репродуктивном уровне; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p> <p>Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Организация эффективной самостоятельной работы при изучении учебного и практического материала.</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Выполнение практических работ, заданий в соответствии с методическими указаниями. Выбор методов и способов защиты работающих и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>Оценка текущего и итогового контроля при выполнении практических работ по использованию коллективных и индивидуальных средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка эффек-</p> |

| | |
|---|---|
| | тивности и качества результатов собственной деятельности. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Выбор источников информации, обеспечивающих наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение самостоятельных работ. Оценка полезности найденной информации для решения задач на практических занятиях. Использование информации для выполнения практических и самостоятельных работ. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Оформление результатов самостоятельной работы с применением ИКТ. |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Соблюдение принципов профессиональной этики на учебных занятиях. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе во время учебных и практических занятий. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения. | Согласование действий команды для успешной и результативной работы при выполнении лабораторных работ. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Конспект, индивидуальные задания |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Конспект, индивидуальные задания |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | |

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением. | |
|--|-------|
| БЫЛО | СТАЛО |
| | |