

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(очной формы обучения)  
СГЦ 06 Безопасность жизнедеятельности  
для специальности  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
*базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*

Иркутск, 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 25.05 2022 №362

РАССМОТРЕНО:  
ЦМК экологии,  
ОБЖ и охраны труда  
Протокол № 9 от «23» мая 2023  
Председатель ЦМК Жарова И.М.

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УВР  
А.П. Ресельс  
« 01» июня 2023г.

Составитель: Васильева Н.А., преподаватель высшей категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФБГОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ 06 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ 06 . Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный цикл, обще-профессиональная дисциплина.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины СГЦ 06 Безопасность жизнедеятельности базируется на содержании дисциплин БД.07Химия, БД.08 Обществознание, БД.09 Биология, БД.11 Экология и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей ОПОП по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и овладению общими и профессиональными компетенциями.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- основные виды потенциальных
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации межнациональных и	- ориентироваться в перечне военно-учетных специ-	

<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>альностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;</p>	<p>опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы</p>
<p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p>	<p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения</p>	<p>снижения вероятности их реализации;</p>
<p>ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>- основы военной службы и обороны государства;</p>
<p>.</p>	<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую медицинскую помощь</p>	<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при</p>

		исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи.
--	--	---

1.4 Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты и модули воспитания

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания
Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности обще-	ЛР 2
Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-

	<p>экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</li> <li>– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</li> <li>– формирование профессиональных компетенций;</li> <li>– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);</li> <li>– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;</li> <li>– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;</li> <li>– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</li> </ul>
<p>Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний обучающихся о символике России;</li> <li>– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</li> <li>– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;</li> <li>– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;</li> <li>– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответствен-</li> </ul>

	<p>ности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</li> <li>– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>– формирование антикоррупционного мировоззрения.</li> </ul>
<p>Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;</li> <li>– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.</li> </ul>
<p>Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>– формирование позитивных жизненных ориентиров и</li> </ul>

	<p>планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>– развитие культуры межнационального общения;</li> <li>– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> <li>– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> </ul>
<p>Модуль 5 «Экологическое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> <li>– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</li> <li>– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> <li>– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– формирование чувства любви к Родине на основе изу-</li> </ul>

	чения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Для очной формы - максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов*	
	Очная форма	Заочная форма
I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	70	-
в том числе:		
лекции, уроки (теоретическое обучение)	32+38	-
практические занятия	-	-

лабораторные занятия	-	-
семинарские занятия	-	-
курсовой проект, работа	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
		-
Объем дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	70	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ 06 Безопасность жизнедеятельности  
очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В т.ч. связанных с практической деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	
3й курс 5й семестр						
Раздел 1. Гражданская оборона.						
Тема 1. РСЧС. Виды ОМП.						
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1	РСЧС, история создания, предназначения, задачи, решаемы по защите населения от ЧС. Режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС. Структура РСЧС. Организация ГО. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое и бактериологическое оружие. Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи. Структура управления ГО и органы управления. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Ударная волна, проникающая радиация, радиоактивное заражение, световое излучение, электромагнитные импульсы.	2	2	ОК.01. ОК03, ОК04, ОК06, ОК07	Модуль 1 Модуль 2
Тема 2. Средства защиты.						
Тема 2.1. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.	2	Средства коллективной защиты населения. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО, их предназначения виды сооружения. Правила поведения в закрытых сооружениях. Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Нормативы одевания средств индивидуальной защиты их профилактика.	2	2	ОК.01. ОК03, ОК04, ОК06, ОК07,	Модуль 1 Модуль 2

		Тема 3. Правила поведения людей в зонах заражения.				
Тема 3.1. Правила поведения людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического заражения	3	Применения средств индивидуальной защиты в зонах радиоактивного заражения. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной радиоактивного заражения. Коллективные средства защиты. Правила поведения в зоне ЧС. Применения средств индивидуальной защиты. Коллективные средства защиты. Организация аварийного спасения и других неотложных работ в зонах ЧС. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной отравляющими (аварийно - химически опасных) веществ а также биологическими веществами. Правила поведения в зоне ЧС.	2		ОК.01. ОК03, ОК04, ОК06, ОК07,	Модуль 1 Модуль 3 Модуль 5
		Тема 4. Защита населения при стихийных бедствиях.				
Тема 4.1. Защита населения при стихийных бедствиях, землетрясениях, извержении вулканов, ураганов, бурях, оползнях и наводнениях, при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях, оползнях и наводнениях.	4	Общая характеристика опасных ЧС природного характера. Правила безопасного поведения при землетрясениях, извержении вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. Ураганы, бури, смерчи, признаки их появления. Меры, принимаемые по снижению потерь от ураганов, бурь, смерчей. Анализ и прогнозирование возникновения оползней. Проведения защитных работ от наводнения. Правила безопасности при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях оползнях и наводнении.	2		ОК.01. ОК03, ОК04, ОК06, ОК07,	Модуль 3 Модуль 5
		Тема 5. Защита населения при техногенных ЧС.				
Тема 5.1. Защита населения и территории при аварии на транспорте, на производственных, на гидродинамических и химических, пожаро и взрыво опасных объектах.	5	Общая характеристика опасных ЧС на транспорте. Автомобильный транспорт – правила поведения. Железнодорожный транспорт – правила поведения. Авиационный транспорт – правила поведения. Морской, водный транспорт – правила поведения. Защита при авариях на производственных, пожароопасных объектов. Отработка правил и порядок действий при возникновении пожара и пользования средствами пожаротушения. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасном объекте. Отработка действий при воздействии аварий с выбросом СДЯВ.	2		ОК.01. ОК03, ОК04, ОК06, ОК07,	Модуль 1 Модуль 3

		<p>Гидродинамические опасные объекты. Гидротехнические сооружения. Основные гидродинамические сооружения (плотины, водохранилища, запруды). Понятие гидродинамических аварии характеристики катастрофических затоплений. Основные средства защиты от катастрофических затоплений.</p> <p>Химически опасные объекты. Главные поражающие факторы при авариях на ХОО. Аварийные ситуации с выбросом ХОО, СДЯВ. Хлор, аммиак, синильная кислота, фосген, окись углерода, ртуть и защита от них. Основные меры защиты персонала и населения при аварии на ХОО.</p>				
		Тема 6. Опасные чрезвычайные ситуации социального характера.				
Тема 6.1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	6	<p>Виды эпидемии. История возникновения инфекционных заболеваний. Источники инфекции. Понятие карантин. Профилактические меры. Режим обсервации. Поведение на территории ведения боевых действий. Правила поведения во время общественных беспорядков. Статистика захвата заложников в России. Правила поведения при угрозе террористического акта. Отработка правила поведения при угрозе террористического акта. Меры обеспечения безопасности в случае захвата заложником. Правила поведения при штурме и освобождении заложника.</p>	2		<p>ОК.01. ОК03, ОК04, ОК06, ОК07,</p>	<p>Модуль 2 Модуль 3</p>
Раздел 2. Основы военной службы.						
		Тема 7. Вооруженные силы России на современном этапе.				
Тема 7.1. Состав и организационная структура вооруженных сил РФ.	7	Организация ВС РФ от 07.05.1992 г. Задачи ВС РФ. Управление обороной государства в РФ. Полномочие должностных лиц. Структура ВС РФ. Военный округ. Флот. Соединения. Часть. Подразделение.	2		<p>ОК.01. ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК1.5 ПК 1.4</p>	Модуль 2
	8	Тыл ВС. Расквартирование.	2			
	9	Войска не входящие в виды и рода ВСРФ. Пограничные войска. Внутренние войска. Войска ГО.	2			
Тема 7.2. Виды и рода вооруженных сил РФ.	10	<p>Виды ВС: Сухопутные, ВВС, ВМФ. Рода войск.</p> <p>Сухопутные войска (мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия и ПВО) Назначение и задачи. Структура и вооружение Сухопутных войск.</p>	2			
	10	Военно-воздушные силы: Назначение и задачи. Структура и воору-	2			

		жение. Рода войск (бомбардировочная, штурмовая, истребительная, разведывательная, транспортная, специальная авиация, зенитно-ракетные войска, части и подразделения электронной борьбы).				
	11	Военно-морской флот. Назначение и задачи. Структура и вооружение ВМФ. Флот ВМФ. Рода ВМФ (подводные силы, войска береговой охраны, части и подразделения тыла).	2			
	12	Виды и рода вооруженных сил РФ. Отдельные рода войск. РВСН, космические войска, ВДВ.	2			
Тема 7.3. Система руководства и управление вооруженными силами РФ. Воинская обязанность.	13	Роль президента в управлении ВС РФ. Указы президента. Введение военного положения на территории РФ. Совет безопасности РФ. Совет Федерации. Гос. Дума. Правительство РФ. Министр обороны министерства РФ. Военная служба.	2			
	14	Закон РФ о «Воинской обязанности и военной службе» Воинский учет. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы. Пребывание в запасе.	2			
	15	Призыв на военные сборы. Прохождение военных сборов. Медицинское освидетельствование. Отсрочка. Категория годности к ВС.	2			
	16	Система руководства и управление вооруженными силами РФ. Воинская обязанность. Подведение итогов. Зачетное занятие.	2			
Итого за семестр ( в т.ч. связанных с проф. деятельностью)			32	4		
Лекции, уроки			32			
3й курс 6й семестр						
Тема 8. Особенности военной службы.						
Тема 8.1. Уставы военных сил России. Военная присяга. Боевое знамя.	17	Устав гарнизонной и караульных служб. Строевой устав. Дисциплинарный устав. Устав внутренней службы. Военная присяга. Сроки принятия. Боевое знамя воинской части.	2	2	ОК.01. ОК03, ОК04, ОК06, ОК07,	Модуль 2
Тема 8.2. Внутренний порядок размещения и быт военнослужащих.	18	Размещение военнослужащих и повседневный порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.	2			
	19	Санитарно-гигиенические нормы в казарме.	2			
Тема 8.3. Военная	20	Понятие военной дисциплины. Обязанности военнослужащих по во-	2			

дисциплина. Суточный наряд роты, караульная служба, обязанности и действия часового.		инской дисциплине. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий. Дисциплинарная ответственность (материальная, гражданско-правовая, уголовная) Определение		2	ОК.01. ОК03, ОК04, ОК06, ОК07,	
	21	Суточный наряд роты. Обязанности дежурного и дневального по роте. Документация дежурного и дневального по роте. Подготовка подразделения к караулу, к несению воинской службы. Прием и сдача караула. Действия часового при несении караульной службы.	4	2		
	Тема 9. Строевая подготовка.					
Тема 9.1. Строевая подготовка.	22	Понятия: Строевая подготовка. Строевая стойка.	2			
	23	Повороты на месте. Повороты в движении и на месте. Походный шаг.	2			
Тема 9.2. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	24	Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении. Подход к начальнику и отход от него. Такты шагов.	2			
		Тема 10. Огневая подготовка.				
Тема 10.1. Материальная часть автомата Калашникова.	25	Определение Огневая подготовка. История создания автоматов и пулеметов Калашникова.	2		ОК.01. ОК03, ОК04, ОК06, ОК07,	Модуль 1
	26	Баллистические характеристики автоматов. Основные части и механизмы АК-74.	2			
	27	Нормативы сдачи по не полной и полной сборке АК-74.	2			
Тема 10.2. Не полная разборка и полная сборка автомата Калашникова.	28	Порядок не полной разборки автомата Калашникова. Основные части АК-74. чистка и смазка АК-74. Хранение автомата Калашникова.	2			
	29	Ошибки при разборке и сборке АК-74.	2			
		Раздел 3. Основы медицинских знаний.				
		Тема 11. Медико-санитарная подготовка.				
Тема 11.1. Медико-санитарная подготовка. Порядок	30	Определение раны. Виды ранений (огнестрельные, резаные, колотые, рубленые, ушибленные, укушенные) Виды кровотечений (артериальные, венозные, капиллярные) Наружные и внутренние кровоте-	2		ОК.01. ОК02,	

наложения повязки при ранениях.		ния.			ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК 1.5	Модуль 3
Тема 11.2. Первая помощь при поражении электрическим током. Доврачебная помощь при клинической смерти. Первая помощь при кровотечении.	31	Основные способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего. Меры принимаемые после освобождения пострадавшего от действия тока. Клиническая смерть. Доврачебная помощь при клинической смерти. Виды кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута, пульсовое прижатие артерии.	2			
Тема 11.3. Первая помощь при отравлениях, обморожениях, переохлаждениях.	32	Понятие Отравление. Пищевые отравления. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении, понятие обморожение. Первая медицинская помощь при обморожении. Степени обморожения.	2		ОК.01. ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09 ПК 1.5	Модуль 3
Тема 11.4. Переломы. Наложение шины на место перелома. Транспортировка пораженного	33	Понятие Перелом. Основные признаки переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Виды переломов.	2			
	34	Переломы. Наложение шины на место перелома. Транспортировка пораженного. Зачетное занятие.				
Итого за семестр			38	6		
Лекции, уроки			38			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.
- Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон ДП-5В
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство обработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.
- аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- Войсковой прибор хим. Разведки (ВПХР)
- Рентгенметр ДП-5В
- Тренажер Витим, Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2).

### 3.3. Литература, интернет-издания.

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник-М.: Форум 2017- 464 с.- (профессиональное образование).

Дополнительная литература :

1.ЭБС «ЗНАНИУМ» (Договор №5669 от 10.01.2022) 1.Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, усвоенные ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---

<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания репродуктивного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p>Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
--	--

<p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p><i>Формы оценки результативности обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система оценивания в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка</li> </ul> <p><i>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на репродуктивном уровне;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul> <p>Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
---	---

**5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				