

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Иркутский государственный университет путей сообщения

Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной формы обучения)

ОПЦ.13. ОХРАНА ТРУДА

для специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

*базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Иркутск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



РАССМОТРЕНО:

ЦМК: Экологии ,ОБЖ и Охраны труда

Протокол № 9 от « 23» мая 2023 г

Председатель ЦМК: Жарова И.М

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

А.П. Ресельс

«01»июня 2023г.

Составитель: Н.А. Васильева ,преподаватель высшей категории ,Сибирский колледж транспорта и строительства ФБГОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионально образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 25 мая 2022г. № 362

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3. ЛИТЕРАТУРА, ИНТЕРНЕТ- ИЗДАНИЯ .....	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	29
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	32

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.13. Охрана труда разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования 09.02.01

Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПЦ.13.Охрана труда относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

знать:

- правила и нормы охраны труда;
- опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ;
- правила производственной санитарии;
- пожарную промышленную, экологическую безопасности и электробезопасность.

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК0 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК0 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК0 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК0 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

ПК 3.1.

Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов

ПК 3.2.

Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки на обучающегося 60 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки на обучающегося 60 часов;

1.5 Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты и модули воспитания:

<p>Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:</p>	<p><b>Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания</b></p>
<p>Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих.</p>	<p><b>ЛР3</b></p>
<p>Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>

<p>Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры.</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
<p>Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</li> <li>– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</li> <li>– формирование профессиональных компетенций;</li> <li>– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);</li> <li>– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;</li> <li>– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;</li> <li>– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</li> </ul>
<p>Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p>

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

	<p>– формирование антикоррупционного мировоззрения.</p>
<p>Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;</li> <li>– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.</li> </ul>
<p>Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p>

*Задачи модуля:*

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

<p>Модуль 5 «Экологическое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> <li>– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</li> <li>– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> <li>– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</li> </ul>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Объём ОП	60	-
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, ч.		
Всего:	60	-
Лекции, уроки (теоретическое обучение.)	40	-
практические занятия	20	-
лабораторные занятия	-	-
семинарские занятия	-	-
Промежуточная аттестация в форме Диф.зачета		-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-
Консультации перед экзаменом	-	-

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.13 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе связь с эссенциальной	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии						
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.	1	<p><b>Теоретическое занятие :</b></p> <p>Цели и задачи дисциплины «Охрана труда».</p> <p>Основные термины и определения</p>	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	Модуль 1,4
	2	<p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <p>Вопросы охраны труда в Конституции РФ и трудовом законодательстве.</p> <p>Права и гарантии прав работников в области охраны труда</p> <p>Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ</p>	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	Модуль 1,4

	3	<p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <p>Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.</p> <p>Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда</p>	2		<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 09</p>	<p>Модуль</p> <p>1,4</p>
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	4	<p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <p>Система управления охраной труда на предприятии</p> <p>Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ</p>	2		<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 09</p>	<p>Модуль</p> <p>1,4</p>
	5	<p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <p>Рациональная организация рабочих мест.</p> <p>Содержание инструкций по охране труда.</p> <p>Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а так же режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению</p>	2		<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 09</p>	<p>Модуль</p> <p>1,4</p>

		окружающей среды.				
	6	<p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <p>Целевые инструктажи и порядок их оформления</p> <p>Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля .</p> <p>Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест.</p> <p>Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда</p> <p>Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности</p>	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	Модуль 1,4
	7	<p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <p>Причины травм и профессиональных заболеваний.</p> <p>Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве</p>	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК09	Модуль 1,4

		<p>Методы исследования причин травматизма и профзаболевани</p> <p>Понятие о производственном травматизме и профессиональных забо- леваниях</p>				
	8	Практическое занятие №1 Изучение методов показателей производ- ственного травматизма	2			
	9	Практическое занятие №2 Расчет показателей производственного травматизма	2		ОК 02	
	10	Практическое занятие № 3 Расчет показателей непромышленного травматизма	2		ОК 03	
	11	<p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <p>Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производ- стве.</p> <p>Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчаст- ных случаев с тяжелым исходом.</p> <p>Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя</p> <p>Основные технические и организационные мероприятия по профилак-</p>	2		ОК 01	Модуль 1,4

		тике травматизма и профзаболеваний.  Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего				
	12	Практическое занятие №4  Оформление акта несчастного случая формы Н-1	4			
. Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария						
Тем2.1 Производственная санитария	13	<b>Теоретическое занятие:</b>  Антропометрические, физиологические возможности человека. Эргономика труда  Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды  Терморегуляция человека.  Вентиляция и отопление в промышленных зданиях.  Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений.  Средства индивидуальной и коллективной защиты .	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	Модуль 1,4

Тема 2.2 Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы за- щиты	14	<p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <p>Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека.</p> <p>Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны.</p> <p>Контроль над состоянием воздушной среды</p>	2		ОК 01 ОК 02	Модуль 1,4
	15	<p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <p>Классификация пыли и источники ее образования</p> <p>Действие пыли на организм человека</p> <p>Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним.</p> <p>Основы расчета принудительной вентиляции</p> <p>Средства индивидуальной защиты, используемые при работе и ремонте в комплексах и вычислительных центрах.</p>	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	Модуль 1,4

Тема 2.3. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения	16	<p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <p>Механические колебания, виды вибрации.</p> <p>Воздействие вибрации на организм человека.</p> <p>Мероприятия по снижению уровня вибрации.</p> <p>Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства Акустические колебания</p> <p>Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства.</p>	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	Модуль 1,4
	17	<p><b>Теоретическое занятие :</b></p> <p>Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование.</p> <p>Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия.</p> <p>Методы борьбы с шумом.</p> <p>Электромагнитные поля.</p> <p>Воздействие на человека статических и магнитных полей.</p> <p>Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование</p>	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	Модуль 1,4
	18	<p><b>Практическое занятие №5.</b></p> <p>Определение степени шума и электромагнитных излучений.</p>	2			

Тема 2.4 Производственное освещение	19	<p><b>Теоретическое занятие</b></p> <p>Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения.</p> <p>Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения</p>	2		ОК 01 ОК 02	Модуль 1,4
		<p>Основы расчета естественного и искусственного освещения</p> <p>Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека.</p> <p>Методы и способы защиты Приборы контроля освещения</p> <p>Приборы контроля освещения</p>				
	20	<p>Практическое занятие №6</p> <p>Определение степени освещенности в рабочих помещениях</p>	2			
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.						
Тема 3.1. Электробезопасность	21	<p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <p>Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм</p> <p>Методы и способы защиты человека от поражения током.</p> <p>Индивидуальные и коллективные средства защиты</p>	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Модуль 1,4

	22	<p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <p>Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности.</p> <p>Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.</p> <p>Защита от опасного воздействия статического электричества</p> <p>Молниезащита, принципы действия. Системы молниезащиты ЭВМ</p>	2		<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 09</p>	
	23	<p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p>Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока</p>	2			
<p>Тема 3.2.</p> <p>Безопасная эксплуатация компьютерных систем.</p>	24	<p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <p>Машины, приборы и инструменты, используемые в ремонте комплексов ЭВМ</p> <p>Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию электронно вычислительных машин..</p> <p>Нормативные требования к обслуживающему персоналу</p>	2		<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p>	<p>Модуль</p> <p>1,4</p>
Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов						

<p>Тема 4.1 Безопасная эксплуатация компьютерного оборудования вычислительных центров</p>	<p>25</p>	<p><b>Теоретическое занятие :</b></p> <p>Виды технологического оборудования, область его использования.</p> <p>Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами</p> <p>Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда.</p> <p>Рациональное размещение оборудования</p> <p>Требования безопасности при проведении технического обслуживания в вычислительных центрах и комплексов</p> <p>Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов.</p> <p>Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия.</p> <p>Безопасная организация работ по техническому обслуживанию.</p> <p>Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта ЭВМ.</p>	<p>2</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09</p>	<p>Модуль 1,4</p>
---	-----------	--	----------	--	--	-----------------------

Тема 4.2 Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда	26	<p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <p>Требования охраны труда при работе на ЭВМ. Обеспечение устойчивой работы в серверной</p> <p>Охрана труда при работе в производственных помещениях вычислительного центра</p> <p>Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях.</p> <p>Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ на ЭВМ.</p>	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	Модуль 1,4
Раздел 5. Основы пожарной профилактики						
Тема 5.1. Пожаробезопасность	27	<p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <p>Виды горения и пожароопасные свойства веществ.</p> <p>Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения.</p> <p>Взрывы Причины возгорания зданий и сооружений</p> <p>Пределы огнестойкости и распространения огня.</p> <p>Пожарная профилактика в помещениях зданий и сооружений</p> <p>Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Пожарная профилактика в помещениях с ЭВМ.</p>	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	Модуль 1,4

		Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам.				
	28	<b>Теоретическое занятие :</b> Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	Модуль 1,4
	29	<b>Практическое занятие № 8</b> Выбор средств пожаротушения и их размещение на производственных участках	4			
Итого за семестр :			60			
в т.ч						
Теоретические занятия			40			
Практические занятия			20			
Самостоятельная работа			-			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета						
Итого			60			

### 3.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Преподаватель, осуществляющий реализацию учебной дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе, в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального учебного цикла.

### 3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация учебной дисциплины ОПЦ.13. «Охрана труда» осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете «Охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

### 3.3ЛИТЕРАТУРА, ИНТЕРНЕТ- ИЗДАНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основной источник:

- 1.Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — ЭБС Знаниум

Дополнительный источник:

- 1.Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. ЭБС Знаниум

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, усвоенные ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Умения:</i></p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Проводить производственный инструктаж рабочих;</p> <p>Осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.</p>	<p>Индивидуальная работа. Опрос. Тестирование. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
<p><i>Знания:</i></p> <p>Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.</p>	<p>Индивидуальная работа. Опрос. Тестирование. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения заданий;</li> <li>- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;</li> <li>- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</li> </ul>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения заданий;</li> <li>- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;</li> <li>- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения заданий;</li> <li>- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;</li> <li>- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения заданий;</li> <li>- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;</li> <li>- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения заданий;</li> <li>- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;</li> <li>- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</li> </ul>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения заданий;</li> <li>- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;</li> <li>- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за ре-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения заданий;</li> <li>- рациональное распределение времени на</li> </ul>

<p>зультат выполнения заданий.</p>	<p>всех этапах решения задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения заданий;</li> <li>- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;</li> <li>- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения заданий;</li> <li>- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;</li> <li>- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности</li> </ul>

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО