

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очной и заочной формы обучения)
ОПЦ 09 Безопасность жизнедеятельности
для специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 N 2.

РАССМОТРЕНО:
ЦМК экологии,
ОБЖ и охраны труда
Протокол № 9 от «23» мая 2023
Председатель ЦМК Жарова И.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
А.П. Ресельс
« 01» июня 2023г.

Разработчик :Васильева Н.А, преподаватель высшей категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФБГОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	24

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ 09. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.09. Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины ОПЦ.09. Безопасность жизнедеятельности базируется на содержании дисциплин БД.07Химия, БД.08 Обществознание, БД.09 Биология, БД.11 Экология и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей ОПОП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и овладению общими и профессиональными компетенциями.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- основные виды потенциальных
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- ориентироваться в перечне военно-учетных специ-	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловече-		

<p>ских ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>альностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;</p>	<p>опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>- основы военной службы и обороны государства;</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>
<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>- оказывать первую медицинскую помощь</p>	<p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при</p>

		исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи.
--	--	---

1.4 Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты и модули воспитания

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания
Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности обще-	ЛР 2
Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное вос-	<i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нрав-

питание»	<p>ственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой де-

	<p>тельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
<p>Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
<p>Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
<p>Модуль 5 «Экологическое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

	– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной программы - 80 часов; в том числе:

Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися) на очном отделении - 80 часов;

Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися) на заочном отделении - 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Объём ОП	80	80
Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)		
Всего:	80	10
Лекции, уроки (теорет. обуч.)	60	6
практические занятия	20	4
лабораторные занятия		-
семинарские занятия	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф зачета в 6 семестре – очная форма обучения на базе 9 классов в 4 семестре – очная на базе 11 классов на 5 курсе – заочная на базе 9 классов	-	-

на 4 курсе – заочная очная на базе 11 классов		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	70
Консультации перед экзаменом	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ 09. Безопасность жизнедеятельности
очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	В т.ч. связанных с практической деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4			
3й курс 6й семестр						
Раздел 1. Гражданская оборона.						
Тема 1. РСЧС. Виды ОМП.						
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1	РСЧС, история создания, предназначения, задачи, решаемы по защите населения от ЧС. Режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС. Структура РСЧС. Организация ГО. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое и бактериологическое оружие. Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи. Структура управления ГО и органы управления. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Ударная волна, проникающая радиация, радиоактивное заражение, световое излучение, электромагнитные импульсы. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ ОВ по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства поражения их поражающие факторы.	4	2	ОК.01. ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК3.5	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 3
Тема 2. Средства защиты.						
Тема 2.1. Средства коллективной и индивидуальной защиты	2	Средства коллективной защиты населения. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО, их предназначения виды со-	2	2	ОК.01. ОК02, ОК03, ОК04,	Модуль 1 Модуль 2

ты населения.		оружия. Правила поведения в закрытых сооружениях. Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Нормативы одевания средств индивидуальной защиты их профилактика. Применения средств индивидуальной защиты в зонах радиоактивного заражения. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной радиоактивного заражения. Коллективные средства защиты. Правила поведения в зоне ЧС			ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК3.5	Модуль 3
		Тема 3. Правила поведения людей в зонах заражения.				
Тема 3.1. Правила поведения людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического заражения	3	Практическое занятие Исследование эффективности очистки промышленных сточных вод от нефтепродуктов	2	2	ОК.01. ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ПК3.5	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 3
		Тема 4. Защита населения при стихийных бедствиях.				
Тема 4.1. Защита населения при стихийных бедствиях, землетрясениях, извержении вулканов, ураганов, бурях, оползнях и наводнениях, при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях, оползнях и наводнениях.	4	Общая характеристика опасных ЧС природного характера. Правила безопасного поведения при землетрясениях, извержении вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. Ураганы, бури, смерчи, признаки их появления. Меры, принимаемые по снижению потерь от ураганов, бурь, смерчей. Анализ и прогнозирование возникновения оползней. Проведения защитных работ от наводнения. Правила безопасности при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях оползнях и наводнении.	2	2	ОК.01. ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК3.5	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 5
		Тема 5. Защита населения при техногенных ЧС.				

<p>Тема 5.1. Защита населения и территории при аварии на транспорте, на производственных, на гидродинамических и химических, пожаро и взрыво опасных объектах.</p>	5	<p>Общая характеристика опасных ЧС на транспорте. Автомобильный транспорт – правила поведения. Железнодорожный транспорт – правила поведения. Авиационный транспорт – правила поведения. Морской, водный транспорт – правила поведения. Защита при авариях на производственных, пожаро-опасных объектов. Отработка правил и порядок действий при возникновении пожара и пользования средствами пожаротушения. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасном объекте. Отработка действий при воздействии аварий с выбросом СДЯВ. Гидродинамические опасные объекты. Гидротехнические сооружения. Основные гидродинамические сооружения (плотины, водохранилища, запруды). Понятие гидродинамических аварии характеристики катастрофических затоплений. Основные средства защиты от катастрофических затоплений. Химически опасные объекты. Главные поражающие факторы при авариях на ХОО. Аварийные ситуации с выбросом ХОО, СДЯВ. Хлор, аммиак, синильная кислота, фосген, окись углерода, ртуть и защита от них. Основные меры защиты персонала и населения при аварии на ХОО.</p>	4	2	<p>ОК.01. ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК3.5</p>	<p>Модуль 1 Модуль 2</p>
	6	<p>Практическое занятие. Исследование пылевых вентиляционных выбросов и способы их очистки.</p>	2	2	<p>ОК.01. ОК02, ОК03, ОК04.</p>	
Тема 6. Опасные чрезвычайные ситуации социального характера.						
<p>Тема 6.1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.</p>	7	<p>Виды эпидемии. История возникновения инфекционных заболеваний. Источники инфекции. Понятие карантин. Профилактические меры. Режим обсервации. Поведение на территории ведения боевых действий. Правила поведения во время общественных беспорядков. Статистика захвата заложников в России. Правила поведения при угрозе террористического акта. Отработка правила поведения при угрозе террористического акта. Меры обеспечения безопасности в случае захвата заложником. Правила поведения при штурме и освобождении заложника.</p>	4		<p>ОК.01. ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК3.5</p>	<p>Модуль 1 Модуль 2</p>

Раздел 2. Основы военной службы.						
Тема 7. Вооруженные силы России на современном этапе.						
Тема 7.1. Состав и организационная структура вооруженных сил РФ.	8	Организация ВС РФ от 07.05.1992 г. Задачи ВС РФ. Управление обороной государства в РФ. Полномочие должностных лиц. Структура ВС РФ. Военный округ. Флот. Соединения. Часть. Подразделение. Тыл ВС. Расквартирование.	2		ОК.01. ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК3.5	Модуль 1 Модуль 2
	9	Практическое занятие. Войска не входящие в виды и рода ВСРФ. Пограничные войска. Внутренние войска. Войска ГО.	2			
	10	Виды ВС: Сухопутные, ВВС, ВМФ. Рода войск. Сухопутные войска (мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия и ПВО) Назначение и задачи. Структура и вооружение Сухопутных войск.	2			
Тема 7.2. Виды и рода вооруженных сил РФ.	11	Военно-воздушные силы: Назначение и задачи. Структура и вооружение. Рода войск (бомбардировочная, штурмовая, истребительная, разведывательная, транспортная, специальная авиация, зенитно-ракетные войска, части и подразделения электронной борьбы).	2			
	12	Военно-морской флот. Назначение и задачи. Структура и вооружение ВМФ. Флот ВМФ. Рода ВМФ (подводные силы, войска береговой охраны, части и подразделения тыла). Отдельные рода войск. РВСН, космические войска, ВДВ.	2			
	13	Роль президента в управлении ВСРФ. Указы президента. Введение военного положения на территории РФ. Совет безопасности РФ. Совет Федерации. Гос. Дума. Правительство РФ. Министр обороны министерства РФ. Военная служба.	2			
	14	Закон РФ о «Воинской обязанности и военной службе» Воинский учет. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы. Пребывание в запасе.	2			
	15	Практическое занятие. Призыв на военные сборы. Прохождение военных сборов. Медицинское освидетельствование. Строчка. Категория годности к ВС.	2			

		Тема 8. Особенности военной службы.				
Тема 8.1. Уставы военных сил России. Военная присяга. Боевое знамя.	16	Устав гарнизонной и караульных служб. Строевой устав. Дисциплинарный устав. Устав внутренней службы. Военная присяга. Сроки принятия. Боевое знамя воинской части.	2		ОК.01. ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК3.5	Модуль 1 Модуль 2
Тема 8.2. Внутренний порядок размещения и быт военнослужащих.	17	Размещение военнослужащих и повседневный порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.	2			
	18	Санитарно-гигиенические нормы в казарме.	2			
Тема 8.3. Военная дисциплина. Суточный наряд роты, караульная служба, обязанности и действия часового.	19	Понятие военной дисциплины. Обязанности военнослужащих по воинской дисциплине. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий. Дисциплинарная ответственность (материальная, гражданско-правовая, уголовная) Определение	2			
	20	Практическое занятие. Суточный наряд роты. Обязанности дежурного и дневального по роте. Документация дежурного и дневального по роте. Подготовка подразделения к караулу, к несению воинской службы. Прием и сдача караула. Действия часового при несении караульной службы.	2			
		Тема 9. Строевая подготовка.				
Тема 9.1. Строевая подготовка.	21	Понятия: Строевая подготовка. Строевая стойка.	2			
	22	Повороты на месте. Повороты в движении и на месте. Походный шаг.	2			
Тема 9.2. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	23	Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении. Подход к начальнику и отход от него. Такты шагов.	2			
		Тема 10. Огневая подготовка.				
Тема 10.1. Материальная часть автомата Калашникова.	24	Практическое занятие. Определение Огневая подготовка. История создания автоматов и пулеметов Калашникова.	4		ОК.01. ОК02, ОК03,	Модуль 2
	25	Практическое занятие. Баллистические характеристики автоматов. Основные части и механизмы АК-74.	2			

	26	Практическое занятие. Нормативы сдачи по не полной и полной сборке АК-74.	2		ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК3.5	
Тема 10.2. Не полная разборка и полная сборка автомата Калашникова.	27	Порядок не полной разборки автомата Калашникова. Основные части АК-74. чистка и смазка АК-74. Хранение автомата Калашникова.	2			
	28	Практическое занятие. Ошибки при разборке и сборке АК-74.	2			
Раздел 3. Основы медицинских знаний.						
Тема 11. Медико-санитарная подготовка.						
Тема 11.1. Медико-санитарная подготовка. Порядок наложения повязки при ранениях.	29	Определение раны. Виды ранений (огнестрельные, резаные, колотые, рубленые, ушибленные, укушенные) Виды кровотечений (артериальные, венозные, капиллярные) Наружные и внутренние кровотечения.	2	2	ОК.01. ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК3.5	Модуль 3
Тема 11.2. Первая помощь при поражении электрическим током. Доврачебная помощь при клинической смерти. Первая помощь при кровотечении.	30	Основные способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего. Меры принимаемые после освобождения пострадавшего от действия тока. Клиническая смерть. Доврачебная помощь при клинической смерти. Виды кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута, пульсовое прижатие артерии.	2	2		
	31	Практическое занятие .Исследование эффективности защитного заземления.	2			
	32	Практическое занятие. Исследование интенсивности электромагнитных полей на рабочем месте.	2			
Тема 11.3. Первая помощь при отравлениях, обморожениях, переохлаждениях.	33	Понятие Отравление. Пищевые отравления. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении, понятие обморожение. Первая медицинская помощь при обморожении. Степени обморожения.	2		ОК.01. ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК3.5	Модуль 3
Тема 11.4. Переломы. Наложение шины на место перелома. Транспортировка пораженного	34	Понятие Перелом. Основные признаки переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Виды переломов.	2			
	25	Понятие Травматический шок	2			
	36	Правила транспортировки при переломах. Дифференцированный зачет.	2			

		Итого за семестр (в т.ч. связанных с проф. деятельностью)	80		
		Лекции, уроки	60		
		Практические занятия	20		

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.09. Безопасность жизнедеятельности зочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В т.ч. связанных с проф. деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	10		
.3й курс			80			
Раздел 1. Гражданская оборона.						
Тема 1. РСЧС. Виды ОМП.						
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1	Теоретическое занятие РСЧС, история создания, предназначения, задачи, решаемы по защите населения от ЧС. Режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС. Структура РСЧС. Организация ГО. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое и бактериологическое оружие. Гражданская оборона, история ее создания, предна-	4	4	ОК.01. ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07,	Модуль 1 Модуль 2

		<p>значения и задачи. Структура управления ГО и органы управления. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Ударная волна, проникающая радиация, радиоактивное заражение, световое излучение, электромагнитные импульсы.</p> <p>Химическое оружие, классификация отравляющих веществ ОВ по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства поражения их поражающие факторы.</p>			ОК09, , ПК 3.5	
		Тема 2. Средства защиты.				
Тема 2.1. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.	2	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Средства коллективной защиты населения. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО, их предназначения виды сооружения. Правила поведения в закрытых сооружениях.</p> <p>Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Нормативы одевания средств индивидуальной защиты их профилактика.</p>	2	4	ПК 3.5 ОК.01. ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09,	Модуль 1 Модуль 2
		Тема 3. Правила поведения людей в зонах заражения.				
Тема 3.1. Правила поведения людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического заражения	3	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Применения средств индивидуальной защиты в зонах радиоактивного заражения. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной радиоактивного заражения. Коллективные средства защиты. Правила поведения в зоне ЧС. Применения средств индивидуальной защиты. Коллективные средства защиты. Организация аварийного спасения и других неотложных работ в зонах ЧС. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной отравляющими (аварийно - химически опасных) веществ а также биологическими веществами. Правила поведения в зоне ЧС.</p>	4	4	ПК 3.5 ОК.01. ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09,	Модуль 1 Модуль 3

		Тема 4. Защита населения при стихийных бедствиях.					
Тема 4.1. Защита населения при стихийных бедствиях, землетрясениях, извержении вулканов, ураганов, бурях, оползнях и наводнениях, при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях, оползнях и наводнениях.	4	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Общая характеристика опасных ЧС природного характера. Правила безопасного поведения при землетрясениях, извержении вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. Ураганы, бури, смерчи, признаки их появления. Меры, принимаемые по снижению потерь от ураганов, бурь, смерчей.</p> <p>Анализ и прогнозирование возникновения оползней. Проведения защитных работ от наводнения. Правила безопасности при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях оползнях и наводнении.</p>	2	2	ОК.01. ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09	Модуль 1 Модуль 3	
		Тема 5. Защита населения при техногенных ЧС.					
Тема 5.1. Защита населения и территории при аварии на транспорте, на производственных, на гидродинамических и химических, пожаро и взрыво опасных объектах.	5	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Общая характеристика опасных ЧС на транспорте. Автомобильный транспорт – правила поведения.</p> <p>Железнодорожный транспорт – правила поведения. Авиационный транспорт – правила поведения. Морской, водный транспорт – правила поведения. Защита при авариях на производственных, пожароопасных объектов. Отработка правил и порядок действий при возникновении пожара и пользования средствами пожаротушения.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасном объекте. Отработка действий при воздействии аварий с выбросом СДЯВ.</p> <p>Гидродинамические опасные объекты. Гидротехнические сооружения. Основные гидродинамические сооружения (плотины, водохранилища, запруды). Понятие гидродинамических аварии характеристики катастрофических затопле-</p>	4		ОК.01. ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09	Модуль 3	

		ний. Основные средства защиты от катастрофических затоплений. Химически опасные объекты. Главные поражающие факторы при авариях на ХОО. Аварийные ситуации с выбросом ХОО, СДЯВ. Хлор, аммиак, синильная кислота, фосген, окись углерода, ртуть и защита от них. Основные меры защиты персонала и населения при аварии на ХОО.				
		Тема 6. Опасные чрезвычайные ситуации социального характера.				
Тема 6.1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	6	Самостоятельная работа Виды эпидемии. История возникновения инфекционных заболеваний. Источники инфекции. Понятие карантин. Профилактические меры. Режим обсервации. Поведение на территории ведения боевых действий. Правила поведения во время общественных беспорядков. Статистика захвата заложников в России. Правила поведения при угрозе террористического акта. Отработка правила поведения при угрозе террористического акта. Меры обеспечения безопасности в случае захвата заложником. Правила поведения при штурме и освобождении заложника.	4		ПК 3.5 ОК.01. ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09,	
Раздел 2. Основы военной службы.						
		Тема 7. Вооруженные силы России на современном этапе.				
Тема 7.1. Состав и организационная структура вооруженных сил РФ.	7	Самостоятельная работа Организация ВС РФ от 07.05.1992 г. Задачи ВС РФ. Управление обороной государства в РФ. Полномочие должностных лиц. Структура ВС РФ. Военный округ. Флот. Соединения. Часть. Подразделение.	2		ОК.01. ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09,	Модуль 2
	8	Самостоятельная работа Тыл ВС. Расквартирование.	2			
	9	Самостоятельная работа Войска не входящие в виды и рода ВСРФ. Пограничные войска. Внутренние войска. Войска ГО.	2			
10	Виды ВС: Сухопутные, ВВС, ВМФ. Рода войск. Сухопутные войска (мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия и ПВО) Назначение и задачи. Структура и вооружение Сухопутных войск.	2				

	11	Самостоятельная работа Военно-воздушные силы: Назначение и задачи. Структура и вооружение. Рода войск (бомбардировочная, штурмовая, истребительная, разведывательная, транспортная, специальная авиация, зенитно-ракетные войска, части и подразделения электронной борьбы).	2			
	12	Самостоятельная работа Военно-морской флот. Назначение и задачи. Структура и вооружение ВМФ. Флот ВМФ. Рода ВМФ (подводные силы, войска береговой охраны, части и подразделения тыла). Отдельные рода войск. РВСН, космические войска, ВДВ.	2			
Тема 7.3. Система руководства и управление вооруженными силами РФ. Воинская обязанность.	13	Самостоятельная работа Роль президента в управлении ВС РФ. Указы президента. Введение военного положения на территории РФ. Совет безопасности РФ. Совет Федерации. Гос. Дума. Правительство РФ. Министр обороны министерства РФ. Военная служба.	2			
	14	Самостоятельная работа Закон РФ о «Воинской обязанности и военной службе» Воинский учет. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы. Пребывание в запасе.	2			
	15	Самостоятельная работа Призыв на военные сборы. Прохождение военных сборов. Медицинское освидетельствование. Строчка. Категория годности к ВС.	2			
		Тема 8. Особенности военной службы.				
Тема 8.1. Уставы военных сил России. Военная присяга. Боевое знамя.	16	Самостоятельная работа Устав гарнизонной и караульных служб. Строевой устав. Дисциплинарный устав. Устав внутренней службы. Военная присяга. Сроки принятия. Боевое знамя воинской части.	2		ПК 3.5 ОК.01. ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07,	Модуль 2
Тема 8.2. Внутренний порядок размещения и быт военнослужащих.	17	Самостоятельная работа Размещение военнослужащих и повседневный порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.	2			
	18	Самостоятельная работа Санитарно-гигиенические нормы в казарме.	2			
Тема 8.3. Военная	19	Самостоятельная работа	2			

дисциплина. Суточный наряд роты, караульная служба, обязанности и действия часового.		Понятие военной дисциплины. Обязанности военнослужащих по воинской дисциплине. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий. Дисциплинарная ответственность (материальная, гражданско-правовая, уголовная) Определение				
	20	Самостоятельная работа Суточный наряд роты. Обязанности дежурного и дневального по роте. Документация дежурного и дневального по роте. Подготовка подразделения к караулу, к несению воинской службы. Прием и сдача караула. Действия часового при несении караульной службы.	2			
Тема 9. Строевая подготовка.						
Тема 9.1. Строевая подготовка.	21	Самостоятельная работа Понятия: Строевая подготовка. Строевая стойка.	2			
	22	Самостоятельная работа Повороты на месте. Повороты в движении и на месте. Походный шаг.	2			
Тема 9.2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	23	Самостоятельная работа Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении. Подход к начальнику и отход от него. Такты шагов.	2			
Тема 10. Огневая подготовка.						
Тема 10.1. Материальная часть автомата Калашникова.	24	Самостоятельная работа Определение Огневая подготовка. История создания автоматов и пулеметов Калашникова.	2	ОК.01. ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09,	Модуль 2	
	25	Теоретическое занятие: Баллистические характеристики автоматов. Основные части и механизмы АК-74.	2			
	26	Самостоятельная работа Нормативы сдачи по не полной и полной сборке АК-74.	2			
Тема 10.2. Не полная разборка и полная сборка автомата Калашникова.	27	Самостоятельная работа Порядок не полной разборки автомата Калашникова. Основные части АК-74. чистка и смазка АК-74. Хранение автомата Калашникова.	2			
	28	Самостоятельная работа Ошибки при разборке и сборке АК-74.	2			
Раздел 3. Основы медицинских знаний.						

Тема 11. Медико-санитарная подготовка.						
Тема 11.1. Медико-санитарная подготовка. Порядок наложения повязки при ранениях.	29	Самостоятельная работа Определение раны. Виды ранений (огнестрельные, резаные, колотые, рубленые, ушибленные, укушенные) Виды кровотечений (артериальные, венозные, капиллярные) Наружные и внутренние кровотечения.	4		ПК 3.5 ОК.01. ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09,	Модуль 3
Тема 11.2. Первая помощь при поражении электрическим током. Доврачебная помощь при клинической смерти. Первая помощь при кровотечении.	30	Самостоятельная работа Основные способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего. Меры принимаемые после освобождения пострадавшего от действия тока. Клиническая смерть. Доврачебная помощь при клинической смерти. Виды кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута, пульсовое прижатие артерии.	2			
	30	Практическое занятие.1 .Исследование эффективности защитного заземления.	2			
	31	Практическое занятие.2 . Исследование интенсивности электромагнитных полей на рабочем месте.	2			
Тема 11.3. Первая помощь при отравлениях, обморожениях, переохлаждениях.	32	Самостоятельная работа Понятие Отравление. Пищевые отравления. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении, понятие обморожение. Первая медицинская помощь при обморожении. Степени обморожения.	2		ПК 3.5 ОК.01. ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09,	Модуль 1 Модуль 3
Тема 11.4. Переломы. Наложение шины на место перелома. Транспортировка пораженного	33	Самостоятельная работа Понятие Перелом. Основные признаки переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Виды переломов.	2			
	34	Самостоятельная работа Понятие Травматический шок	2			
	35	Самостоятельная работа Правила транспортировки при переломах. Дифференцированный зачет.	2			
Итого:		Лекции, уроки (теорет. обуч.) Практические занятия Самостоятельных работ Итого (в.ч. связанных с проф. деятельностью)	6 4 70 80	14		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.
- Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон ДП-5В
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство обработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.
- аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- Войсковой прибор хим. Разведки (ВПХР)
- Рентгенметр ДП-5В
- Тренажер Витим, Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2).

3.3. Литература, интернет-издания.

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профильн. Уровни/ А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ под общ. Ред. А.Т. Смирнова- 4-е изд- М.: Просвещение, 2016 -320 с.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник-М.: Форум 2016- 464 с.- (профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. Уровни/ А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников./ под общ. Ред. А. Т. Смирнова - М.: Просвещение, - 4-е изд.- М.: Просвещение, 2016, 351с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, усвоенные ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания репродуктивного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

<p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p><i>Формы оценки результативности обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система оценивания в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка <p><i>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на репродуктивном уровне; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. <p>Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
---	---

**5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				