ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Иркутский государственный университет путей сообщения
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очной формы обучения)
ОП.07. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для специальности
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2019

РАССМОТРЕНА:
Цикловой методической комиссией общественных и гуманитарных дисциплин
«18» июня 2019 г.
Председатель ЦМК Жарова И.М.
_____

УТВЕРЖДЕНА:
Заместитель директора по УМР:
_____ Черных Н.Г.
«18» июня 2019 г.

РАЗРАБОТЧИК: Дементьев В. А., преподаватель СКТиС.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» от 12 мая 2014 г. приказ № 487.

Содержание

№ п/п	*Наименование раздела*	*стр.*
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	17
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
5.	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности» относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности»

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обучающийся должен обладать общими и (или) профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Выполнять топографические съемки различных масштабов.
ПК 1.2. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.
ПК 1.3. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
ПК 1.4. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.
ПК 2.1. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, кадастровых планов.
ПК 2.2. Применять программные средства и комплексы при ведении кадастров.
ПК 3.1. Проводить оценку технического состояния зданий.
ПК 3.2. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.
ПК 4.1. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.
ПК 4.2. Вести процесс учета земельных участков и иных объектов недвижимости.
ПК 4.3. Вносить данные в реестры информационных систем градостроительной деятельности.
ПК 4.4. Оформлять кадастровую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОИ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	44
лабораторные занятия	4
самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
курсовой проект (курсовая работа)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме:	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	С/Р	Т/О	П/З	Л/З	К/Р (К/П)	Уровень освоения	Компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Максимальная учебная нагрузка – 102 часа.			34	20	44	4	-		
Раздел 1. Гражданская оборона.									
		Тема 1. РСЧС. Виды ОМП.							
Тема. 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1	РСЧС, история создания, предназначения, задачи, решаемы по защите населения от ЧС. Режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС. Структура РСЧС. Организация ГО. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое и бактериологическое оружие. Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи. Структура управления ГО и органы управления. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Ударная волна, проникающая радиация, радиоактивное заражение, световое излучение, электромагнитные импульс. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ ОВ по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства поражения их поражающие факторы.		2				1	ОК 3 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 4.1

		Самостоятельная работа: Составить схему «Органы управления по делам ГО и ЧС» Проработка конспектов. Проработка конспектов по теме ядерное оружие и его поражающие факторы. Заполнить таблицу: Химическое и бактериологическое оружие.	2						
		Тема 2. Средства защиты.							
Тема 2.1. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения	2	Средства коллективной защиты населения. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО, их предназначения виды сооружения. Правила поведения в закрытых сооружениях. Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Нормативы одевания средств индивидуальной защиты их профилактика.		2				1	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.2
		Самостоятельная работа: Заполнить таблицу: «Защитные сооружения». Заполнить таблицу: «Возможности индивидуальных средств защиты органов дыхания по защите от опасных веществ и атмосферных примесей.	2						
		Тема 3. Правила поведения людей в зонах заражения.							
Тема 3.1. Правила поведения людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического заражения	3	Применения средств индивидуальной защиты в зонах радиоактивного заражения. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной радиоактивного заражения. Коллективные средства защиты. Правила поведения в зоне ЧС. Применения средств индивидуальной защиты. Коллективные средства защиты. Организация аварийного спасения и других неотложных работ в зонах ЧС. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной отравляющими (аварийно - химически опасных) веществ а также биоло-		2				1	ОК 2 ПК 1.2

		гическими веществами. Правила поведения в зоне ЧС.							
		Самостоятельная работа: Кроссворд (Приборы радиационной разведки.) Составить план и заполнить таблицу АСДНР.	2						
		Тема 4. Защита населения при стихийных бедствиях.							
Тема 4.1. Защита населения при стихийных бедствиях. Защита при землетрясениях, извержении вулканов, ураганов, бурях, оползнях и наводнениях. Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях, оползнях и наводнениях.	4	Общая характеристика опасных ЧС природного характера. Правила безопасного поведения при землетрясениях, извержении вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. Ураганы, бури, смерчи, признаки их появления. Меры, принимаемые по снижению потерь от ураганов, бурь, смерчей. Анализ и прогнозирование возникновения оползней. Проведения защитных работ от наводнения. Правила безопасности при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях оползнях и наводнении.		2				1	ОК 3 ОК 7 ПК 1.2 ПК 4.2
		Самостоятельная работа: Заполнить таблицу: «Землетрясение». Заполнить кроссворд «Виды наводнении».	1						
		Тема 5. Защита населения при техногенных ЧС.							
Тема 5.1. Защита населения и территории при аварии на транспорте, на производственных, на гидродинамических и химических, пожаро и взрыво опасных объектах.	5	Общая характеристика опасных ЧС на транспорте. Автомобильный транспорт – правила поведения. Железнодорожный транспорт – правила поведения. Авиационный транспорт – правила поведения. Морской, водный транспорт – правила поведения. Защита при авариях на производственных, пожароопасных объектов. Отработка правил и порядок действий при возникновении пожара и пользования средствами пожаротушения. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасном объекте. Отработка действий при воздействии аварий с выбросом СДЯВ. Гидродинамические опасные объекты. Гидротехнические сооружения. Основные гидродинамиче-		2				1	ОК 2 ОК 3 ПК 2.1 ПК 2.2

		ские сооружения (плотины, водохранилища, запруды). Понятие гидродинамических аварии характеристики катастрофических затоплений. Основные средства защиты от катастрофических затоплений. Химически опасные объекты. Главные поражающие факторы при авариях на ХОО. Аварийные ситуации с выбросом ХОО, СДЯВ. Хлор, аммиак, синильная кислота, фосген, окись углевода, ртуть и защита от них. Основные меры защиты персонала и населения при аварии на ХОО.							
		Самостоятельная работа: Дать анализ и выявить причины ДТП и авиационных катастроф в Российской федерации. Виды защиты при пожаре, взрыве на производственных объектах. Дать характеристику хлору, аммиаку, ртути. Меры защиты от них. Подготовить доклад на тему: «Влияние деятельности человека на окружающую среду«.	1						
		Тема 6. Опасные чрезвычайные ситуации социального характера.							
Тема 6.1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	6	Виды эпидемии. История возникновения инфекционных заболеваний. Источники инфекции. Понятие карантин. Профилактические меры. Режим обсервации. Поведение на территории ведения боевых действий. Правила поведения во время общественных беспорядков. Статистика захвата заложников в России. Правила поведения при угрозе террористического акта. Отработка правила поведения при угрозе террористического акта. Меры обеспечения безопасности в случае захвата заложником. Правила поведения при штурме и освобождении заложника.		2				1	ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.4
		Самостоятельная работа: Заполнить таблицу инфекционных заболеваний	2						

		опираясь на конспект и учебник. Заполнить таблицу «Терроризм и меры его предупреждения».							
Раздел 2. Основы военной службы.									
		Тема 7. Вооруженные силы России на современном этапе.							
Тема 7.1. Состав и организационная структура вооруженных сил РФ.	7	Организация ВС РФ от 07.05.1992 г. Задачи ВС РФ. Управление обороной государства в РФ. Полномочие должностных лиц. Структура ВС РФ. Военный округ. Флот. Соединения. Часть. Подразделение. Тыл ВС. Расквартирование. Войска не входящие в виды и рода ВСРФ. Пограничные войска. Внутренние войска. Войска ГО.		2				1	ОК 1 ПК 1.4
	8	Практическое занятие. Организация ВС РФ от 07.05.1992 г. Задачи ВС РФ. Управление обороной государства в РФ. Полномочие должностных лиц. Структура ВС РФ. Военный округ. Флот. Соединения. Часть. Подразделение.			2			2	ОК 1 ПК 1.4
	9	Практическое занятие. Тыл ВС. Расквартирование.			2			2	ОК 1 ПК 1.4
	10	Практическое занятие. Войска не входящие в виды и рода ВСРФ. Пограничные войска. Внутренние войска. Войска ГО.			2			2	ОК 1 ПК 1.4
		Самостоятельная работа: Из каких компонентов состоят ВСРФ.	2						
Тема 7.2. Виды и рода вооруженных сил РФ.	11	Виды ВС: Сухопутные, ВВС, ВМФ. Рода войск. Сухопутные войска (мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия и ПВО) Назначение и задачи. Структура и вооружение Сухопутных войск. Военно-воздушные силы: Назначение и задачи. Структура и вооружение. Рода войск (бомбардировочная, штурмовая, истребительная, разведывательная, транспортная, специальная авиация,		2				1	ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2

		зенитно-ракетные войска, части и подразделения электронной борьбы). Военно-морской флот. Назначение и задачи. Структура и вооружение ВМФ. Флот ВМФ. Рода ВМФ (подводные силы, войска береговой охраны, части и подразделения тыла). Отдельные рода войск. РВСН, космические войска, ВДВ.							
	12	Практическое занятие. Виды ВС: Сухопутные, ВВС, ВМФ. Рода войск. Сухопутные войска (мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия и ПВО) Назначение и задачи. Структура и вооружение Сухопутных войск.			2			2	ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2
	13	Практическое занятие. Военно-воздушные силы: Назначение и задачи. Структура и вооружение. Рода войск (бомбардировочная, штурмовая, истребительная, разведывательная, транспортная, специальная авиация, зенитно-ракетные войска, части и подразделения электронной борьбы).			2			2	ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2
	14	Практическое занятие. Военно-морской флот. Назначение и задачи. Структура и вооружение ВМФ. Флот ВМФ. Рода ВМФ (подводные силы, войска береговой охраны, части и подразделения тыла). Отдельные рода войск. РВСН, космические войска, ВДВ.			2			2	ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2
		Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему «Виды и рода ВСРФ».	2						
Тема 7.3. Система руководства и управление вооруженными силами РФ. Воинская обязанность.	15	Практическое занятие. Роль президента в управлении ВСРФ. Указы президента. Введение военного положения на территории РФ. Совет безопасности РФ. Совет Федерации. Гос. Дума. Правительство РФ. Министр обороны министерства РФ. Военная служба.			2			2	ОК 4
	16	Практическое занятие. Закон РФ о «Воинской обязанности и военной службе» Воинский учет. Обязательная подготов-			2			2	ОК 4

		ка к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы. Пребывание в запасе.							
	17	Практическое занятие. Призыв на военные сборы. Прохождение военных сборов. Медицинское освидетельствование. Строчка. Категория годности к ВС.			2			2	ОК 4
		Самостоятельная работа: роль военных округов ВСРФ.	2						
		Тема 8. Особенности военной службы.							
Тема 8.1. Уставы военных сил России. Военная присяга. Боевое знамя.	18	Практическое занятие. Устав гарнизонной и караульных служб. Строевой устав. Дисциплинарный устав. Устав внутренней службы.			2			2	ОК 1
	19	Практическое занятие. Военная присяга. Сроки принятия. Боевое знамя воинской части.			2			2	ОК 1
		Самостоятельная работа: Какие вопросы регулирует Дисциплинарный устав. Выучить наизусть текст Военной присяги.	2						
Тема 8.2. Внутренний порядок размещения и быт военнослужащих.	20	Практическое занятие. Размещение военнослужащих и повседневный порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.			2			2	ОК 4
	21	Практическое занятие. Санитарно-гигиенические нормы в казарме.			2				ОК 4
		Самостоятельная работа: Какие помещения должны быть в казарме? Дать им характеристику.	2					2	
Тема 8.3. Военная дисциплина. Суточный наряд роты, караульная служба, обязанности и действия часового.	22	Практическое занятие. Понятие военной дисциплины. Обязанности военнослужащих по воинской дисциплине. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий. Дисциплинарная ответственность (материальная, гражданско-правовая, уголовная) Определение			2			2	ОК 6
	23	Практическое занятие. Суточный наряд роты. Обязанности дежурного и			2			2	ОК 6

		дневального по роте. Документация дежурного и дневального по роте. Подготовка подразделения к караулу, к несению воинской службы. Прием и сдача караула. Действия часового при несении караульной службы.							
		Самостоятельная работа: Дать характеристику видам дисциплинарной ответственности. Кто такой дневальный по роте и каковы его обязанности?	2						
		Тема 9. Строевая подготовка.							
Тема 9.1. Строевая подготовка.	24	Практическое занятие. Понятия: Строевая подготовка. Строевая стойка.			2			2	ОК 7
	25	Практическое занятие. Повороты на месте. Повороты в движении и на месте. Походный шаг.			2			2	ОК 7
		Самостоятельная работа: Подготовиться к зачету по знанию Строевого устава.	2						
Тема 9.2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	26	Практическое занятие. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении.			2			2	ОК 7 ПК 4.2
	27	Практическое занятие. Подход к начальнику и отход от него. Такты шагов.			2			2	ОК 7 ПК 4.2
		Самостоятельная работа: Рассказать о выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2						
		Тема 10. Огневая подготовка.							
Тема 10.1. Материальная часть автомата Калашникова.	28	Практическое занятие. Определение Огневая подготовка. История создания автоматов и пулеметов Калашникова.			2			2	ОК 4
	29	Практическое занятие. Баллистические характеристики автоматов. Основные части и механизмы АК-74.			2			2	ОК 4
	30	Лабораторное занятие. Нормативы сдачи по не полной и полной сборке АК-74.				2		2	ОК 4

		Самостоятельная работа: Устройство автомата Калашникова.	2						
Тема 10.2. Не полная разборка и полная сборка автомата Калашникова.	31	Практическое занятие. Порядок не полной разборки автомата Калашникова. Основные части АК-74. чистка и смазка АК-74. Хранение автомата Калашникова.			2			2	ОК 2
	32	Лабораторное занятие. Ошибки при разборке и сборке АК-74.				2		2	ОК 2
		Самостоятельная работа: Каков порядок неполной разборки и сборки АК-74?	2						
Раздел 3. Основы медицинских знаний.									
		Тема 11. Медико-санитарная подготовка.							
Тема 11.1. Медико-санитарная подготовка. Порядок наложения повязки при ранениях.	33	Определение раны. Виды ранений (огнестрельные, резаные, колотые, рубленые, ушибленные, укушенные) Виды кровотечений (артериальные, венозные, капиллярные)Наружные и внутренние кровотечения.		2				1	ОК 2
		Самостоятельная работа: Решить ситуационную задачу. Во время прогулки в лесу ваш товарищ вывихнул запястье. Как вы это определили и что нужно сделать?	2						
Тема 11.2. Основы оказания первой помощи.	34	Основные способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего. Меры принимаемые после освобождения пострадавшего от действия тока. Клиническая смебрть. Доврачебная помощь при клинической смерти. Виды кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута, пульсовое прижатие артерии. Понятие Отравление. Пищевые отравления. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении понятие обморожение. Первая медицинская помощь при обморожении. Степени обморожении.		2					ОК 3

		Понятие Перелом. Основные признаки переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Правила транспортировки при переломах. Виды переломов. Понятие Травматический шок.							
		Самостоятельная работа: Повторить в домашних условиях практические знания оказания первой помощи при кровотечении.	2						
		Самостоятельная работа: Повторить в домашних условиях практические знания оказания первой помощи переломов конечностей.	2						
		Дифференцированный зачет							
		Итого:	34	20	44	4			

Максимальная учебная нагрузка
С.Р - самостоятельная работа
Т.О - теоретическое обучение
Л.З - лабораторные занятия
П.З - практические занятия
Курс. проект.- курсовое проектирование(курсовая работа)
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель, осуществляющий реализацию учебной дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе, в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального учебного цикла.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:
- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.
- Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон ДП-5В
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Распиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса
- Огнетущители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство обработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:
- переносное мультимедийное оборудование.
- аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- Войсковой прибор хим. Разведки (ВПХР)
- Рентгенметр ДП-5В
- Тренажер Витим, Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2).

3.3. Литература, интернет-издания.

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:
1. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профильн. Уровни/ А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ под общ. Ред. А.Т. Смирнова- 4-е изд- М.: Просвещение, 2019-320 с. Договор № 3650 эбс от 25.02.2019 znanium.com
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник-М.: Форум 2019- 464 с.-(профессиональное образование) Договор № 3650 эбс от 25.02.2019 znanium.com

Дополнительная литература:
1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. Уровни/ А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников./ под общ. Ред. А. Т. Смирнова - М.: Просвещение, - 4-е изд.- М.: Просвещение, 2019, 351с. Договор № 3650 эбс от 25.02.2019 znanium.com

Периодические издания:
1. Основы безопасности жизнедеятельности/ журнал: с 2011 – 2019 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, усвоенные ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	*Формы контроля обучения:* - домашние задания репродуктивного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	
Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	*Формы оценки результативности обучения:* - традиционная система оценивания в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка *Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:* - выполнять условия задания на репродуктивном уровне; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; *Методы оценки результатов обучения:* - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Организация эффективной самостоятельной работы при изучении учебного и практического материала.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение практических работ, заданий в соответствии с методическими указаниями. Выбор методов и способов защиты работающих и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка текущего и итогового контроля при выполнении практических работ по использованию коллективных и индивидуальных средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка эффективности и качества результатов собственной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выбор источников информации, обеспечивающих наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение самостоятельных работ. Оценка полезности найденной информации для решения задач на практических занятиях. Использование информации для выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оформление результатов самостоятельной работы с применением ИКТ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение принципов профессиональной этики на учебных занятиях. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе во время учебных и практических занятий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Согласование действий команды для успешной и результативной работы при выполнении лабораторных работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Конспект, индивидуальные задания
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Конспект, индивидуальные задания
ПК 1.1. Выполнять топографические съемки различных масштабов.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. - умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения.
ПК 1.2. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. - умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, препо-

	давателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения.
ПК 1.3. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. - умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения.
ПК 1.4. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. - умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения.
ПК 2.1. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, кадастровых планов.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. - умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения.
ПК 2.2. Применять программные средства и комплексы при ведении кадастров.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. - умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения.
ПК 3.1. Проводить оценку технического состояния зданий.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. - умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения.
ПК 3.2. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. - умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения.
ПК 4.1. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. - умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения

	на принципах толерантного отношения.
ПК 4.2. Вести процесс учета земельных участков и иных объектов недвижимости.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. - умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения.
ПК 4.3. Вносить данные в реестры информационных систем градостроительной деятельности.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. - умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения.
ПК 4.4. Оформлять кадастровую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. - умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора

Н.Г. Черных