

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(очной и заочной формы обучения)

СГЦ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 июля 2022 г. и с учетом примерной программы.

РАССМОТРЕНО:
ЦМК гуманитарных дисциплин
Протокол № 9
«22» мая 2023 г.
Председатель ЦМК:
О.В. Горовая

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
А.П.Ресельс
«01» июня 2023 г.

Составитель: Горовая О.В., преподаватель высшей категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	38
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	42

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения. Учебная дисциплина СГЦ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности усилена часами вариативной части.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному учебному циклу.

1.3. 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности базируется на содержании дисциплин, (БП.06. Иностранный язык, БП.01 Русский язык, БП.09 Химия, ПП.02 Информатика) и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин профессионального цикла (ОПЦ.03. Метрология, стандартизация и сертификация, ОПЦ.05. Техническая механика профессиональных модулей ОПОП (ПМ.01, ПМ.02., ПМ.03, ПМ.04.) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ и овладению общими компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	–понимать общий смысл воспроизведенных	– особенностей произношения

<p>деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;</p>	<p>интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>–понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>–осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</p>	<p>– основных общеупотребительных глаголов профессиональной лексики;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по иностранному языку.</p>	<p>–понимать общий смысл воспроизведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;</p> <p>–понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p>	<p>–лексического (1000-1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>
<p>ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде.</p>	<p>–разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений;</p>	<p>–основных грамматических правил, необходимых для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста..</p>	<p>–письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.</p>	<p>–основных грамматических правил, необходимых для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>		

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
--	--	--

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей

	<p>по защите Родины;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
<p>Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного

	<p>отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
<p>Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания
Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов;

вариативной части 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов*	
	Очная форма	Заочная форма
I. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130	34
в том числе:		
теоретическое обучение (лекции, уроки)		14
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	130	20
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)		
семинар		
Вариативная часть	42	
Курсовой проект, курсовая работа (если предусмотрено учебным планом)		
II. Самостоятельная работа обучающегося	-	166
Максимальная учебная нагрузка (всего) (обязательная аудиторная и самостоятельная работа)	172	200

Форма промежуточной аттестации		
дифференцированный зачет		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В т.ч. связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
2й курс 3й семестр						
Раздел 1	Содержание учебного материала					
Тема 2.1. Введение	1	Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Знакомство с правилами поведения в учебном кабинете. Входящий лексико-грамматический тест. Д/З: Стр. 4 упр. 2 стр. 6 (УМП)	2		ОК 1 ОК 2	Модуль 1

Тема 2.2. Система образования в России и Великобритании	2	Практическое занятие. Введение лексики. Спряжение глаголов to be, to have. Словообразование (суффиксы существительных). Аудирование и контроль понимания (Диалог). Выполнение лексических упражнений. Д/З: Упр. 15 стр. 11, упр. 5 стр 20-21 (Rainbow)	2		ОК 1 ОК 9	Модуль 1
Тема 2.3. Система образования в России и Великобритании	3	Практическое занятие. Неопределённые времена английского глагола действительного залога. Аудирование и контроль понимания (Диалог). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Упр. 19 стр. 13, упр. 6 стр. 21 (Rainbow)	2		ОК 4 ОК 8	Модуль 1
Тема 2.4 Система образования в России и Великобритании	4	Практическое занятие. Типы вопросительных предложений. Обучение диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 21 стр. 14, упр. 8,9,10 стр. 22 (Rainbow)	2		ОК 4 ОК 9	Модуль 1
Тема 2.5 Система образования в России и Великобритании	5	Практическое занятие. Степени сравнения прилагательных. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 105) Д/З: Упр. 23 стр. 15, упр. 1,2,3 стр. 22-23 (Rainbow)	2		ОК 3 ОК 2	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.6 Система образования в России и Великобритании	6	Практическое занятие. Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Упр. 26-27 стр. 17-18, упр. 4, 5 стр. 24-26 (Rainbow)	2		ОК 1 ОК 8	Модуль 1 Модуль 2

Тема 2.7 Система образования в России и Великобритании	7	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматического теста. Д/З: Стр. 20-21, упр. 6 стр. 27 (Rainbow)	2	2	ОК 3 ОК 8	Модуль 1
Тема 2.8 Защита окружающей среды	8	Практическое занятие. Защита окружающей среды. Введение лексики. Словообразование (-ment, re-). Синонимы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Упр. 3-4 стр. 22	2		ОК 4 ОК 9	Модуль 5
Тема 2.9 Защита окружающей среды	9	Практическое занятие. Формы глаголов. Времена английского глагола (действительный залог) (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Упр. 15 стр. 26, упр. 21 стр. 29	2		ОК 4 ОК 6	Модуль 2 Модуль 5
Тема 2.10 Защита окружающей среды	10	Практическое занятие. Порядок слов в предложении. Вопросительные формы предложений. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 143). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Упр. 23 стр. 30	2		ОК 4 ОК 3	Модуль 5
Тема 2.11 Защита окружающей среды	11	Защита окружающей среды. Страдательный залог (неопределённые времена). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 4 ОК 9	Модуль 5

		Д/З: Упр. 25 стр. 31				
Тема 2.12 Защита окружающей среды	12	Практическое занятие. Защита окружающей среды. Условные предложения. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 138). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Упр. 28 стр. 33	2	2	ОК 4 ОК 9	Модуль 2 Модуль 5
Тема 2.13 Защита окружающей среды	13	Практическое занятие. Защита окружающей среды. Просмотр учебного фильма на английском языке “The Sacred Lake”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Ответить на вопросы по фильму.	2		ОК 4 ОК 9	Модуль 2 Модуль 5
Тема 2.14 Средства коммуникации	14	Практическое занятие. Средства коммуникации. Инфинитив. Повелительное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Стр. 36-37 упр. 4 стр. 37, упр. 7 стр. 38	2	2	ОК 5 ОК 9	Модуль 1
Тема 2.15 Средства коммуникации	15	Практическое занятие. Средства коммуникации. Времена глагола (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Упр. 14 стр. 41, упр. 40 стр. 59	2		ОК 4 ОК 5	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.16 Средства коммуникации	16	Практическое занятие. Средства коммуникации. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Средства коммуникации. Зачётное занятие.	2	2	ОК 4 ОК 5	Модуль 1

		Выполнение лексико-грамматического теста.				
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессион. деятельностью):			32	10		
В т.ч. практические занятия:			32			
2й курс 4й семестр						
Раздел 2						
Тема 2.18 Средства коммуникации	18	Практическое занятие. Средства коммуникации. Аудирование и контроль понимания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Упр. 16 стр. 42, упр. 18 стр. 43	2		ОК 4 ОК 6	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.19 Средства коммуникации	19	Практическое занятие. Средства коммуникации. Вопросительные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Упр. 21 стр. 44, упр. 27-28 стр. 50-51	2		ОК 4 ОК 9	Модуль 1 Модуль 3
Тема 2.20 Средства коммуникации	20	Практическое занятие. Средства коммуникации. Сложные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. д/з: Упр. 38 стр. 59	2		ОК 4 ОК 5	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.21 Люди, внесшие вклад в	21	Практическое занятие. Люди, внесшие вклад в развитие отрасли. Введение нового лексического	2	2	ОК 4	Модуль 1

развитие отрасли		материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Стр. 91-94 слова упр. 4,5 стр. 94,95 (Учебник)			ОК 6	Модуль 2
Тема 2.22 Люди, внесшие вклад в развитие отрасли	22	Практическое занятие. Люди, внесшие вклад в развитие отрасли. Работа с текстами. Выполнение упражнений. Д/з: Упр. 10,11,12 стр. 98-99 (Учебник)	2		ОК 3 ОК 1	Модуль 1 Модуль 3
Тема 2.23 Люди, внесшие вклад в развитие отрасли	23	Практическое занятие. Люди, внесшие вклад в развитие отрасли. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 15,16 стр. 100-101 (Учебник)	2		ОК 4 ОК 2	Модуль 1
Тема 2.24 Люди, внесшие вклад в развитие отрасли	24	Практическое занятие. Люди, внесшие вклад в развитие отрасли. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Перевод текста стр. 105-108 (Учебник)	2	2	ОК 4 ОК 6	Модуль 1
Тема 2.25 Люди, внесшие вклад в развитие отрасли	25	Практическое занятие. Люди, внесшие вклад в развитие отрасли. Типы вопросов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Стр. 112-113 (УМП)	2	2	ОК 4 ОК 9	Модуль 1 Модуль 2
Тема 2.26 Отраслевые профессии и специальности	26	Практическое занятие. Отраслевые профессии и специальности. Введение нового лексического материала.	2	2	ОК 4-7	Модуль 1 Модуль 3

		Д/з: Упр. 9,10 стр. 56-57 (Учебник)				
Тема 2.27 Отраслевые профессии и специальности	27	Практическое занятие. Отраслевые профессии и специальности. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ОК 1 ОК 2	Модуль 1
Тема 2.28 Отраслевые профессии и специальности.	28	Практическое занятие. Отраслевые профессии и специальности. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 21 стр. 62, упр. 25 стр. 62 (Учебник)	2		ОК 3 ОК 4 ОК 6	Модуль 1
Тема 2.29 Отраслевые профессии и специальности	29	Практическое занятие. Отраслевые профессии и специальности. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 28, 29 стр. 64-65 (Учебник)	2		ОК 4 ОК 6	Модуль 1
Тема 2.30 Нефтяные и газовые месторождения региона	30	Практическое занятие. Нефтяные и газовые месторождения региона. Введение нового лексического материала. Выполнение упражнений. Д/з: Упр. 31 стр. 65 (Учебник)	2	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6	Модуль 1 Модуль 5
Тема 2.31 Нефтяные и газовые месторождения региона	31	Практическое занятие. Нефтяные и газовые месторождения региона. Работа с текстами. Д/з: Чтение и перевод текста 1.2	2		ОК 4 ОК 3	Модуль 1 Модуль 2
Тема 2.32. Нефтяные и газовые месторождения	32	Практическое занятие. Нефтяные и газовые месторождения региона. Закрепление пройденного лексического и грамматического материала.	2	2	ОК 4 ОК 5	Модуль 1 Модуль 5

региона		Прслушивание сообщений. Работа в группах. Д/з: Выучить лексику, подготовиться к контрольному словарному диктанту				
Тема 2.33 Нефтяные и газовые месторождения региона	33	Практическое занятие. Нефтяные и газовые месторождения региона.	2		OK 2 OK 6	Модуль 1 Модуль 5
Тема 2.34 Нефтяные и газовые месторождения региона	34	Практическое занятие. Нефтяные и газовые месторождения региона. Итоговый словарный диктант по теме.	2		OK 1 OK 2 OK 4	Модуль 1 Модуль 5
Тема 2.35 Нефтяные и газовые месторождения региона	35	Практическое занятие. Нефтяные и газовые месторождения региона. Итоговый урок по теме. Перевод индивидуальных текстов	2		OK 1 OK 2 OK 4	Модуль 1 Модуль 5
Тема 2.36 Нефтяные и газовые месторождения региона	36	Практическое занятие. Итоговый лексико-грамматический тест. Зачётное занятие.	2		OK 1 OK 2 OK 4	Модуль 1 Модуль 5
Итого за семестр (в т.ч. связанных с проф. деятельностью):			38	12		
В т.ч. практические занятия:			38			

3й курс 5й семестр

3й курс 5й семестр						
Раздел 3						
Тема 3.37. Вводное занятие	37	Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Входящий лексико-грамматический тест. Д/з: Лексика (УМП)	2		ОК 1 ОК 4	Модуль 1 Модуль 2
Тема 3.38. История нефтедобычи	38	Практическое занятие. История нефтедобычи. Лексико-грамматические упражнения по тексту 1.1 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте) Д/з: Перевод текста 1.2 упр.3,4 стр. 5	2	2	ОК 4 ОК 6	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.39. История нефтедобычи	39	Практическое занятие. История нефтедобычи. Лексико-грамматические упражнения по тексту 1.2 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте) Д/з: Перевод текста 1.3 упр. 4,5 стр. 7 (УМП)	2	2	ОК 4 ОК 9	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.40. История нефтедобычи	40	Практическое занятие. История нефтедобычи. Лексико-грамматические упражнения по тексту 1.3 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте) Д/з: Перевод текста 1.4 упр. 5,6 стр.9 (УМП)	2	2	ОК 4 ОК 8	Модуль 1 Модуль 4

Тема 3.41. История нефтедобычи	41	Практическое занятие. История нефтедобычи. Лексико-грамматические упражнения по тексту 1.4 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте). Закрепление лексики по теме. Д/з: Краткий пересказ содержания текстов 1.1-1.4 упр. 4,5 стр. 11-12	2	2	ОК 4 ОК 1 ОК 8	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.42. История нефтедобычи	42	Практическое занятие. История нефтедобычи. Проверка д/з. Типы вопросов. Лексико-грамматические упражнения по теме. Д/з: Перевод текстов 2.1,2.2 (УМП)	2	2	ОК 4 ОК 9	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.43. Свойства нефти	43	Практическое занятие. Свойства нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 2.1, 2.2 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте). Введение и закрепление новой лексики по теме. Д/з: Перевод текста 2.3 упр. 1,2 стр. 14-15 (УМП)	2	2	ОК 4 ОК 7	Модуль 5
Тема 3.44. Свойства нефти	44	Практическое занятие. Свойства нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 2.3 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте). Д/з: Перевод текста 2.4 упр. 7 стр. 15 (УМП)	2	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Модуль 1 Модуль 5

Тема 3.45. Свойства нефти	45	Практическое занятие. Свойства нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 2.4 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте). .	2	2	ОК 4 ОК 1	Модуль 1 Модуль 5
Тема 3.46 Происхождение нефти	46	Практическое занятие. Происхождение нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 3.1 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте) Д/з: Перевод текста 3.2 упр. 3,4,5 стр. 19 (УМП)	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3	Модуль 1 Модуль 3
Тема 3.47 Происхождение нефти	47	Практическое занятие. Происхождение нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 3.1 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте) Д/з: Перевод текста 3.2 упр. 3,4,5 стр. 19 (УМП)	2		ОК 2 ОК 5	Модуль 1 Модуль 3
Тема 3.48 Происхождение нефти	48	Практическое занятие. Происхождение нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 3.2 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте) Д/з: Краткий пересказ одного из текстов 3.1,3.2 (УМП)	2		ОК 1 ОК 3 ОК 4	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3. 49 Происхождение нефти	49	Практическое занятие. Происхождение нефти. Страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения. Д/з: Перевод текста 4.1. (УМП)	2		ОК 1 ОК 2	
Тема 3.50 Происхождение	50	Практическое занятие. Итоговый урок по теме Выполнение итогового лексико-грамматического тнста.. Зачётное занятие	2		ОК 1	

нефти					ОК 3	
Итого за семестр (в т.ч. связанных с проф. деятельностью):			28	18		
В т.ч. практические занятия:			28			
3й курс 6й семестр						
Тема 3.51. Мировые запасы нефти	51	Практическое занятие. Мировые запасы нефти. Введение лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту 4.1 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте) Д/з: Перевод текста 4.2, 4.3 упр. 1,2 стр. 22	2	2	ОК 4 ОК 8	Модуль 1 Модуль 2
Тема 3.52. Мировые запасы нефти	52	Практическое занятие. Мировые запасы нефти. Лексико-грамматические упражнения по текстам 4.2, 4.3 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте) Д/з: Перевод текста 4.4 упр. 1,2 стр. 24 (УМП)	2	2	ОК 1 ОК 3	Модуль 1 Модуль 2
Тема 3.53. Мировые запасы нефти	53	Практическое занятие. Мировые запасы нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 4.4 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте) Д/з: Перевод текста 4.5 (УМП)	2	2	ОК 4 ОК 6	Модуль 1 Модуль 5
Тема 3.54. Мировые запасы нефти	54	Практическое занятие. Мировые запасы нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 4.5	2	2	ОК 4	Модуль 1

запасы нефти		(ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте) Д/з: Перевод текста 4.6 (УМП)			ОК 9	Модуль 5
Тема 3.55. Мировые запасы нефти	55	Практическое занятие. Мировые запасы нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 4.6 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте) Д/з: Перевод текста 5.1 (УМП)	2	2	ОК 4 ОК 5	Модуль 1
Тема 3.56. Переработка нефти	56	Практическое занятие. Переработка нефти. Введение лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту 5.1 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте) Д/з: Перевод текста 5.1 (d,e,f,g) (УМП)	2	2	ОК 4 ОК 6	Модуль 1 Модуль 3
Тема 3.57. Переработка нефти	57	Практическое занятие. Переработка нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 5.1 (d,e,f,g) (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте) Д/з: Перевод текста 5.2 (а) упр. 3,4,5 стр. 36 (УМП)	2	2	ОК 2 ОК 3	Модуль 1
Тема 3.58. Переработка нефти	58	Практическое занятие. Переработка нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 5.2 (а). Д/з: Перевод текста 5.2 (b) (УМП)	2	2	ОК 4 ОК 9	Модуль 1

Тема 3.59. Переработка нефти	59	Практическое занятие. Переработка нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 5.2. Д/з: Перевод текста 5.3 (УМП)	2	2	ОК 4 ОК 5	Модуль 1 Модуль 5
Тема 3.60. Переработка нефти	60	Практическое занятие. Переработка нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 5.3 Д/з: Перевод текста 5.4 (УМП)	2	2	ОК 4 ОК 6	Модуль 1 Модуль 3
Тема 3.61. Переработка нефти	61	Практическое занятие. Переработка нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 5.4 Д/з: Перевод текста 5.5,5.6 (УМП)	2	2	ОК 4 ОК 9	Модуль 1 Модуль 2
Тема 3.62. Переработка нефти	62	Практическое занятие. Переработка нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 5.5, 5.6 Д/з: Подготовиться к тесту.	2	2	ОК 1 ОК 2	Модуль 1 Модуль 5
Тема 3.63 Переработка нефти	63	Практическое занятие. Переработка нефти. Итоговый урок по теме. Лексико-грамматический тест. Д/з: Выполнить краткие пересказы текстов.	2		ОК 4 ОК 5	Модуль 1 Модуль 3
Тема 3.64 Переработка нефти	64	Практическое занятие. Переработка нефти. Контрольный перевод индивидуальных текстов.	2			

Тема 3.65. Переработка нефти	65	Практическое занятие. Переработка нефти. Контроль усвоенной профессиональной лексики в форме словарного диктанта.	2		ОК 4 ОК 9	Модуль 1 Модуль 5
Тема 3.66 Переработка нефти	66	Практическое занятие. Переработка нефти. Выполнение итогового лексико-грамматического теста. Зачетное занятие.	2		ОК 4 ОК 3	Модуль 1 Модуль 2
Итого за семестр (в т.ч. связанных с проф. деятельностью):			32	30		
В т.ч. практические занятия:			32			
4й курс 7й семестр						
Раздел 5						
Тема 4.67. Правители России и Великобритании	67	Практическое занятие. Правители России и Великобритании. Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Входящий лексико-грамматический тест. Д/з: Лексика (УМП)	2		ОК 9	Модуль 2 Модуль 4
Тема 4.68. Правители России и Великобритании	68	Практическое занятие. Правители России и Великобритании. Лексика. Лексические упражнения. Д/з: Упр. 3, 4 стр. 5-6 упр. 5 (УМП)	2	2	ОК 4 ОК 7	Модуль 2 Модуль 4

Тема 4.69. Правители России и Великобритании	69	Практическое занятие. Правители России и Великобритании. Виды вопросов. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом. Д/з: Упр. 7,8 стр. 8-9 упр. 9 стр. 9 (УМП)	2	2	ОК 6	Модуль 2
Тема 4.70. Правители России и Великобритании	70	Практическое занятие. Правители России и Великобритании. Работа с текстом. Лексические упражнения. Выполнение послетекстовых упражнений. Д/з: Упр. 13 стр. 11-12 (УМП)	2	2	ОК 4 ОК 6	Модуль 2 Модуль 4
Тема 4.71. Правители России и Великобритании	71	Практическое занятие. Правители России и Великобритании. Техника переводов текстов. Лексические упражнения. Д/з: Упр. 14,15,16 стр. 14-15 (УМП)	2	2	ОК 1 ОК 7	Модуль 2 Модуль 4
Тема 4.72. Правители России и Великобритании	72	Практическое занятие. Правители России и Великобритании. Итоговый урок по теме. Лексико-грамматические упражнения. Д/з: Стр. 16-17 слова (УМП)	2		ОК 6 ОК 7	Модуль 2
Тема 4.73. Система государственного управления	73	Практическое занятие. Система государственного управления. Введение лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения. Д/з: Упр. 2,3,4 стр. 17-18 (УМП)	2	2	ОК 4 ОК 8	Модуль 2 Модуль 4

Тема 4.74. Система государственного управления	74	Практическое занятие. Система государственного управления. Лексические упражнения. Работа с текстом (письменный перевод, ответы на вопросы, выполнение послетекстовых упражнений) Д/з: Упр. 7.8 стр. 21, упр. 9 (УМП)	2	2	ОК 1 ОК 3	Модуль 2 Модуль 4
Тема 4.75. Система государственного управления.	75	Практическое занятие. Система государственного управления. Итоговый урок по теме. Д/з: Упр. 1,2 стр. 25-26 (УМП)	2	2	ОК 3 ОК 4	Модуль 1 Модуль 3
Тема 4.76. Менеджмент и менеджеры	76	Практическое занятие. Менеджмент и менеджеры. Введение лексики. Лексические упражнения. Д/з: Упр. 5,6,7 стр. 27-28 (УМП)	2	2	ОК 4 ОК 9	Модуль 1 Модуль 3
Тема 4.77. Менеджмент и менеджеры.	77	Практическое занятие. Менеджмент и менеджеры. Предлоги. Лексико-грамматические упражнения. Работа с диалогом.	2	2	ОК 3 ОК 4	Модуль 1
Тема 4.78. Менеджмент и менеджеры.	78	Практическое занятие. Менеджмент и менеджеры. Сложные слова. Выполнение итогового лексико-грамматического теста. Зачетное занятие.	2	2	ОК 4 ОК 3	Модуль 1
Итого за семестр (в т.ч. связанных с проф. деятельностью):			24	20		
В т.ч. практические занятия:			24			
4й курс 8й семестр						
Раздел 6						

Тема 4.79. Менеджмент и менеджеры	79	Практическое занятие. Менеджмент и менеджеры. Видо-временные формы глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Слова упр. 11, 12 стр. 31-32 (УМП)	2	2	ОК 4-9	Модуль 1
Тема 4.80 Менеджмент и менеджеры	80	Практическое занятие. Менеджмент и менеджеры. Диалогическое общение. Лексические упражнения. Д/з: Текст, стр. 33-35 (УМП)	2	2	ОК 9	Модуль 1
Тема 4.81. Менеджмент и менеджеры.	81	Практическое занятие. Менеджмент и менеджеры. Работа с текстами. Д/з: Текст, стр. 35-38 (УМП)	2	2	ОК 4 ОК 7	Модуль 1
Тема 4.82 Менеджмент и менеджеры	82	Практическое занятие. Менеджмент и менеджеры. Диалоги (перевод, трансформация, драматизация). Итоговый урок по теме. Закрепление лексического материала. Д/з: Упр. 3,4,5 стр. 40-41 (УМП)	2	2	ОК 4	Модуль 1
Тема 4.83 Устройство на работу	83	Практическое занятие. Устройство на работу. Введение лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения. Д/з: Слова, упр. 10,11,12 стр. 44-45 (УМП)	2	2	ОК 4 ОК 8 ОК 9	Модуль 1 Модуль 2
Тема 4.84. Устройство на работу.	84	Практическое занятие. Устройство на работу. Лексические упражнения. Виды вопросов. Д/з: Текст, упр. 16 стр. 48-51 (УМП)	2	2	ОК 4	Модуль 1

Тема 4.85. Устройство на работу	85	Практическое занятие. Устройство на работу. Работа с текстом (перевод, ответы на вопросы). Работа с диалогами (перевод, трансформация, драматизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Текст, упр. 16 стр. 48-51 (УМП)	2	2	ОК 4 ОК 7	Модуль 1
Тема 4.86. Устройство на работу	86	Практическое занятие. Устройство на работу. Диалоги (перевод, трансформация, драматизация) Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Диалог стр. 55 упр. 25-28 стр. 55-56 (УМП), подготовка к тесту, выполнить перевод предложений	2	2	ОК 1 ОК 2	Модуль 1 Модуль 3
Тема 4.87. Устройство на работу	87	Практическое занятие. Устройство на работу. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстами.	2	2	ОК 4 ОК 6 ОК 9	Модуль 1
Тема 4.88. Устройство на работу	88	Практическое занятие. Устройство на работу. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстами. Итоговый лексико-грамматический тест. Зачётное занятие.	2			
Итого за семестр (в т.ч. связанных с проф. деятельностью):			18	20		
В т.ч. практические занятия:			18			
Итого по дисциплине:			172	110		
В т.ч. практические занятия:			130 (42ч. – вар. часть)			
Консультации (если форма промежуточной аттестации экзамен)						

2.3. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины СГЦ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
(для заочной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
__2__ курс (1й курс на базе 11ти)						
Раздел 1		Содержание учебного материала				
	1	Вводное занятие. Ознакомление с основными	2	8	ОК1,ОК6	Модуль 1,2,4

		требованиями по предмету. Образование. Введение лексики. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные. Словообразование (суффиксы существительных). Выполнение лексических упражнений. Дом. задание Выполнение лексико-грамматических упр 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., стр.40-45.				
	2	Местоимения и местоименные выражения. Неопределенные местоимения some, any и отрицательное местоимение no и их производные. Работа с текстом «Образование в Великобритании». Чтение, перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление грамматического материала. Дом. задание упр. 2.5.-2.8, стр.45-47, упр.2.10,стр.48	2	8	OK4,OK5,OK6,OK7	Модуль1,4
	3	Зачетное занятие. Охрана окружающей среды. Введение лексики. Спряжение глагола to be, стр.60,62, упр.9,10, стр.22,23. Глагол to have стр.61, упр.11, стр.23. оборот there +to be стр.62,упр 13,14, стр.24. работа с текстом «Мы должны защищать нашу планету»: чтение, перевод, ответы на вопросы по содержанию текста. Дом. задание. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	6	OK2, OK3, OK6	Модуль1,2,5
		Самостоятельная работа обучающихся. Экологическая ситуация в регионе. Подготовить устное сообщение по теме с опорой на презентацию. Выполнить контрольную работу.	64		OK2, OK3, OK6	Модуль1,4,5
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			70	22		

		Пр. занятия	6			
___ 4 ___ курс (3й курс на базе 11ти)						
Раздел 2		Содержание учебного материала				
	1	История нефтедобычи. Лексико-грамматические упражнения по тексту 1.1, 1.2 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте)	2	10	ОК6,ОК9	Модуль1,4
	2	История нефтедобычи. Лексико-грамматические упражнения по тексту 1.3, 1.4, 1.5 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте)	2	10	ОК5,ОК6	Модуль1,4
	3	Свойства нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 2.1, 2.2 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте). Введение и закрепление новой лексики по теме.	2	12	ОК2,ОК6,ОК7,ОК9	Модуль 1,2
	4	Свойства нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 2.4 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте).Контроль заданий по самостоятельной работе. Зачетное занятие.	2	16	ОК4,ОК5,ОК6	Модуль 1.2
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение: «История нефтедобычи» с опорой на	34		ОК1- ОК9	Модуль1

		презентацию. Выполнить контрольную работу.				
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			42	48		
Пр. занятия			8			
___5___ курс (4й курс на базе 11ти)						
Раздел 3		Содержание учебного материала				
Тема 3. Происхождение нефти. Мировые запасы нефти	1	Вводное занятие. Введение лексического материала. Грамматика: Основные типы вопросов, числительные, как читаются даты, как читаются дробные числительные. Обозначение времени. Стр. 143-146 Дом.задание. Выполнение лексико- грамматических упражнений упр.7.4-7.5 стр.147-149.	2	2	OK4,OK5,OK6	Модуль 1,2,3,4
	2	Работа с лексическим материалом: перевод предложений с русского языка на английский и с английского на русский. Текст – чтение, перевод, вопросы по тексту. Грамматика: Времена английского глагола. Группа временных форм Indefinite. Правильные и неправильные глаголы стр. 163-164. Дом.задание Выполнение лексико – грамматических упражнений: No 8.1-8.3 стр..171-172	2	2	OK4,OK5,OK6	Модуль 1,3,4
	3	Работа с лексическим материалом. Грамматика: Временные формы английского глагола (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous- действительный залог действительный и страдательный залого). Вопросительные предложения стр.166-174. Выполнение лексико – грамматических упражнений: No 8.4-8.9 стр. 173-176. Дом.задание Работа с текстом	2	2	OK1-OK4,OK5,OK6	Модуль 1,4
	4	Введение лексического материала. Работа с лексическим материалом.- перевод предложений с	2	4	OK4,OK5,OK6	Модуль 1,3

		английского языка на русский. Грамматика: Словообразование стр 193. Функции и перевод слова one. стр. 197. Функции и перевод местоимения that. Дом. задание стр.198 Выполнение лексико – грамматических упражнений: No 9.6-9.7 стр. 200-201 Работа с текстом – чтение, перевод, вопросы сир. 187-188			6	
	5	Работа с лексическим материалом: перевод предложений с русского языка на английский и с английского на русский. Текст – чтение, перевод, вопросы по тексту. Грамматика: Времена английского глагола. Группа временных форм Indefinite. Правильные и неправильные глаголы стр. 163-164. Дом. задание Выполнение лексико – грамматических упражнений: No 8.1-8.3 стр..171-172 Зачетное занятие.	2	10	OK4,OK5,OK6,	Модуль 1, 4
		Самостоятельная работа обучающихся. Мировые запасы нефти. Основные нефтедобывающие страны мира. Подготовить презентацию по теме (8-10 слайдов). Выполнить контрольную работу.	50		OK1,OK2,OK3,OK6,OK9	Модуль 1,2,4
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			60	40		

Практические занятия	10			
Самостоятельная работа:	50			
Итого:	60	110		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа реализуется в учебном кабинете иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места обучающихся – по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

Технические средства обучения:

проектор и электронная интерактивная доска, сканер, принтер.

Аудиовизуальные средства обучения:

- презентации по темам дисциплины в программе Microsoft PowerPoint;

- Электронные учебники:

3.2. Перечень учебной литературы, интернет-ресурсов:

1. Основная литература:

1.1 Афанасьева О.В. Английский язык : 11 класс: базовый уровень / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. – 8-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. – 199, [1] с. : ил. – (Rainbow English)

2.Дополнительная литература:

2.1 Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие/ С.С.Литвинская. – Москва: ИНФРА – М, 2022. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- домашнее задание проблемного характера;
2. переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	
4. пополнять словарный запас.	-защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
Знать:	
Лексический (1200-1400лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 2. Использовать современные средства	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной

поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	аттестации по специальности
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной

<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации</p>	<p>аттестации по специальности</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации</p>	<p>Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации</p>	<p>Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности</p>

**5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				