

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Иркутский государственный университет путей сообщения
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очной и заочной формы обучения)
ОП.07. ОХРАНА ТРУДА
для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск, 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической
комиссией ОБЖ, БЖД и охраны труда

«03» октября 2022 г.

Председатель  И.М. Жарова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

«03» октября 2022 г.

 А.П. Ресельс

Разработчик: Васильева Н.А., преподаватель высшей категории Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для очной и заочной формы обучения, база 11 классов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП. 07. Охрана труда относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП. 07. Охрана труда обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

Знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса;

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса;

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов;

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. <i>Задачи модуля:</i> – развитие общественной активности обучающихся,

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	<p>воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
<p>Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	<p>общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
<p>Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
<p>Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у</p>

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	<p>обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
<p>Модуль 5 «Экологическое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Очная форма обучения, база 11 классов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 128 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 87
самостоятельная работа обучающегося 41 час.

Заочная форма обучения, база 11 классов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 128 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 18
самостоятельная работа обучающегося 110 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы Очная и заочная форма обучения на базе 11 классов.

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
I. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	87	18
Урок, лекция (теоретическое обучение)	52	12
практические занятия	35	6
лабораторные занятия	-	-
семинарские занятия	--	-
курсовой проект, работа		-
консультации перед экзаменом	-	-
промежуточная аттестация в форме	дифференциро ванный зачет	дифференциро ванный зачет
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41	110
Максимальная учебная нагрузка (всего) (обязательная аудиторная и самостоятельная работа)	128	128

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.07. Охрана труда
(для очной формы обучения, база 11 классов)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
2 курс						
Введение		Содержание учебного материала				
	1	Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»	2		ОК 1 -9 ПК 1.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1			
Раздел 1.	Правовые и организационные основы охраны труда		32			
Тема 1.1. Основы трудового законодательства		Содержание учебного материала				
	2	Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда	2		ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 3.3	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	3	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	2		ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 3.3	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам «Основные направления государственной политики в области охраны труда». «Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве»	4			
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии		Содержание учебного материала			
	4	Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Комплексная оценка состояния охраны труда на предприятиях.	2		ОК 1-9 ПК 1.3 М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	5	Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверки знаний по охране труда. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.	2		ОК 1-9 ПК 1.3 М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Проведение и регистрация инструктажей по охране труда».				
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний		Содержание учебного материала			
	6	Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний.	2		ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1 М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	7	Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	2		ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1 М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	8	Комплексная система оценки состояния охраны труда на производственном объекте и определение факторов рисков по охране труда.	2		ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1 М 1, М 2, М 3, М 4, М 5

	9	Практические занятия Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	10	Практические занятия Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	11	Расчет показателей производственного травматизма.	2		ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов, презентаций по темам: «Классификация опасных и вредных факторов». «Анализ травматизма и профзаболеваний» «Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний»				
Раздел 2.		Гигиена труда и производственная санитария				
Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды практическое занятие		Содержание учебного материала				
	12	Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды.	2		ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	13	Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты	2		ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	14	Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты.	2		ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	15	Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные	2		ОК 1-9 ПК 2.3	М 1, М 2, М 3, М 4,

		приборы			ПК 3.2	М 5
	16	Практические занятия Определение параметров микроклимата в помещении.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	17	Практические занятия Определение параметров микроклимата в помещении.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	18	Практические занятия Расчет освещенности на рабочем месте	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	19	Практические занятия Расчет освещенности на рабочем месте	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка рефератов презентаций по темам: Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где они используются? Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?					
Раздел 3.	Основы пожарной безопасности					
Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения		Содержание учебного материала				
	20	Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1-03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. 2	2		ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	21	Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника. Пожарные поезда	2		ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5

	22	Практические занятия Изучение первичных средств пожаротушения.	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	23	Практические занятия Изучение первичных средств пожаротушения.	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	24	Практические занятия Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	25	Практические занятия Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка презентаций по теме: Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».					
Раздел 4.	Обеспечение безопасных условий труда					
Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	Содержание учебного материала					
	26	Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов.	2		ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	27	Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях	2		ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	28	Порядок применения предупредительных талонов по охране труда. Информационная система «Человек на пути».	2		ОК 1-9 ПК 2.1	М 1, М 2, М 3, М 4,

					ПК 2.3 ПК 3.1	М 5
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка рефератов, презентаций по темам Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях				
Тема 4.2. Электробезопасность		Содержание учебного материала				
	29	Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности	2		ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	30	Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.	2		ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	31	Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током.	2		ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	32	Практические занятия Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока	2	2	ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 2.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	33	Практические занятия Оказание первой (доврачебной) помощи при механических травмах	2	2	ПК 2.2 ПК 2.2	
	34	Практические занятия Оказание первой (доврачебной) помощи при кровотечениях	2	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Классификация помещений по опасности	6			

		поражения людей электрическим током. Подготовка рефератов по теме: «Защита от опасного воздействия статического электричества»				
Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава.		Содержание учебного материала				
Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	35	Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную	2		ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата «Требования безопасности при проведении строповки грузов, приемки грузов на платформах, в местах выгрузки». «Чалочные приспособления и тросы, периодичность их осмотра и испытаний».				
Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности.		Содержание учебного материала				
	36	Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу станции в технологическом процессе. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к охране труда. Последовательность операции по закреплению вагонов.	2		ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.3	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	37	Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила охраны труда при перевозке опасных грузов	2		ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	38	Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками.	2			
	39	Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты	2			
	40	Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и	2			

		обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.				
41	Практические занятия	Разработать порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
42	Практические занятия	Разработать порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
43	Практические занятия	Порядок проведения инструктажей	2	2	ОК 1-9 ПК2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
44	Практические занятия	Порядок проведения инструктажей	1	1	ОК 1-9 ПК2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Требования безопасности при маневровой работе, приеме и отправлении поездов				
		Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):	128			
		В том числе: теоретическое обучение	52			
		практические занятия	35			

2.3 Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.07. Охрана труда
(для заочной формы обучения, база 11 классов)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
2 курс						
Введение		Содержание учебного материала				
	1	Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»	2		ОК 1 -9 ПК 1.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1			
Раздел 1.	Правовые и организационные основы охраны труда		32			
Тема 1.1. Основы трудового законодательства		Содержание учебного материала				
	2	Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда	2		ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 3.3	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	3	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	2		ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 3.3	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам «Основные направления государственной политики в области охраны труда». «Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве»	4			
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	Содержание учебного материала				
	4 Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Комплексная оценка состояния охраны труда на предприятиях.	2		ОК 1-9 ПК 1.3	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	5 Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверки знаний по охране труда. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.	2		ОК 1-9 ПК 1.3	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Проведение и регистрация инструктажей по охране труда».				
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала				
	6 Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний.	2		ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	7 Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	2		ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	8 Комплексная система оценки состояния охраны труда на производственном объекте и определение факторов рисков по охране труда.	2		ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5

	9	Практические занятия Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	10	Практические занятия Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	11	Расчет показателей производственного травматизма.	2		ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов, презентаций по темам: «Классификация опасных и вредных факторов». «Анализ травматизма и профзаболеваний» «Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний»				
Раздел 2.		Гигиена труда и производственная санитария				
Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды практическое занятие		Содержание учебного материала				
	12	Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды.	2		ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	13	Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты	2		ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	14	Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты.	2		ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	15	Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные	2		ОК 1-9 ПК 2.3	М 1, М 2, М 3, М 4,

		приборы			ПК 3.2	М 5
	16	Практические занятия Определение параметров микроклимата в помещении.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	17	Практические занятия Определение параметров микроклимата в помещении.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	18	Практические занятия Расчет освещенности на рабочем месте	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	19	Практические занятия Расчет освещенности на рабочем месте	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка рефератов презентаций по темам: Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где они используются? Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?					
Раздел 3.	Основы пожарной безопасности					
Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения		Содержание учебного материала				
	20	Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1-03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. 2	2		ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	21	Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника. Пожарные поезда	2		ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5

	22	Практические занятия Изучение первичных средств пожаротушения.	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	23	Практические занятия Изучение первичных средств пожаротушения.	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	24	Практические занятия Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	25	Практические занятия Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка презентаций по теме: Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».					
Раздел 4.	Обеспечение безопасных условий труда					
Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	Содержание учебного материала					
	26	Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов.	2		ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	27	Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях	2		ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	28	Порядок применения предупредительных талонов по охране труда. Информационная система «Человек на пути».	2		ОК 1-9 ПК 2.1	М 1, М 2, М 3, М 4,

					ПК 2.3 ПК 3.1	М 5
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка рефератов, презентаций по темам Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях				
Тема 4.2. Электробезопасность		Содержание учебного материала				
	29	Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности	2		ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	30	Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.	2		ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	31	Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током.	2		ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	32	Практические занятия Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока	2	2	ОК 1 -9 ПК 1.2 ПК 2.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	33	Практические занятия Оказание первой (доврачебной) помощи при механических травмах	2	2	ПК 2.2 ПК 2.2	
	34	Практические занятия Оказание первой (доврачебной) помощи при кровотечениях	2	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Классификация помещений по опасности	6			

		поражения людей электрическим током. Подготовка рефератов по теме: «Защита от опасного воздействия статического электричества»				
Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава.		Содержание учебного материала				
Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	35	Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную	2		ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 3.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата «Требования безопасности при проведении строповки грузов, приемки грузов на платформах, в местах выгрузки». «Чалочные приспособления и тросы, периодичность их осмотра и испытаний».				
Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности.		Содержание учебного материала				
	36	Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу станции в технологическом процессе. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к охране труда. Последовательность операции по закреплению вагонов.	2		ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.3	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	37	Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила охраны труда при перевозке опасных грузов	2		ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
	38	Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками.	2			
	39	Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты	2			
	40	Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и	2			

		обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.				
41	Практические занятия	Разработать порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
42	Практические занятия	Разработать порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях	2	2	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.1	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
43	Практические занятия	Порядок проведения инструктажей	2	2	ОК 1-9 ПК2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
44	Практические занятия	Порядок проведения инструктажей	1	1	ОК 1-9 ПК2.2	М 1, М 2, М 3, М 4, М 5
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Требования безопасности при маневровой работе, приеме и отправлении поездов				
		Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):	128			
		В том числе: теоретическое обучение	52			
		практические занятия	35			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- учебная мебель,
- учебно-наглядные пособия,
- мультимедиапроектор,
- экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийные презентации.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473> (дата обращения: 24.11.2022).

2. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902685> (дата обращения: 24.11.2022).

Дополнительная учебная литература:

1. Задания для выполнения лабораторных работ по дисциплине : безопасность жизнедеятельности. Раздел : охрана труда : учебно-методическое пособие для бакалавров обучающихся по направлению 35.03.06. «Агроинженерия» профиль «Технические системы в агробизнесе» и «Технический сервис в АПК» / Г. Г. Попов, М. Н. Шапуров, М. А. Садовников [и др.]. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. - 84 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289054> (дата обращения: 24.11.2022).

2. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (ред. от 30.07.2020 г.).

3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 25 декабря 2015 г. № 3081р «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения».

4. Распоряжение ОАО «РЖД» от 09.11.2012 г. №2262р (в ред. распоряжение ОАО

5. «РЖД» от 23.11.2015 г. №2740р) «Положение об особенностях организации расследования несчастных случаев на производстве в ОАО «РЖД».

6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 04.02.2013 г. №276р (в ред. распоряжения ОАО

7. «РЖД» от 22 05.2013 № 1167р) «Об утверждении правил по охране труда в хозяйстве перевозок ОАО «РЖД».

Электронные ресурсы:

1. Гудок (газета) /Учредитель — ОАО «РЖД». Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm

2. Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
3. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transport-russia.ru
4. Транспорт Российской Федерации (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: www.rostransport.com
5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru
6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, знания, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной формы обучения
Умения: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета (экзамена) по учебной дисциплине
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета (экзамена) по учебной дисциплине
-осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение	Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, знания, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной формы обучения
	по учебной дисциплине
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета по учебной дисциплине
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности	Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета по учебной дисциплине
Знания: - законодательство в области охраны труда	защита рефератов или презентаций, тестирование
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Защита практических работ, устный опрос на занятиях, тестирование
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	наблюдение на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций
- правила охраны труда, промышленной санитарии	наблюдение на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или

Результаты обучения (освоенные умения, знания, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной формы обучения
	презентаций
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека	защита рефератов или презентаций, наблюдение на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций
- права и обязанности работников в области охраны труда	защита рефератов или презентаций, тестирование

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	проявление интереса к будущей профессии обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов оперативное и эффективное	наблюдение во время дискуссий, наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	принятие решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности оперативность поиска и результативность	наблюдение при выполнении практических работ, заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из поставленной цели
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	использование информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. результативность и широта использования	решение проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и	наблюдение при выполнении проектов (сообщений, презентаций), самооценка, рефлексия
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач организация деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы	наблюдение при выполнении проектов (сообщений, презентаций); защита проектов с применением групповых методов; самооценка, рефлексия

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Организует самостоятельные занятия при изучении дисциплины, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий	наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением мозгового штурма
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	решение проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Организовывает работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов. Оценка на дифференцированном зачете

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	оформляет документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	наблюдение и оценка на практических занятиях с применением индивидуального опроса. Оценка на дифференцированном зачете
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Организовывает работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	наблюдение и оценка на практических занятиях с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	обеспечивает безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	наблюдение и оценка на практических занятиях с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Организовывает работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности. Оценка на дифференцированном зачете
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Организовывает работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	решение проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения. Оценка на дифференцированном зачете
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	Обеспечивает осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности. Оценка на дифференцированном зачете

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Применяет в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	решение проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения. Оценка на дифференцированном зачете

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				