

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очной и заочной формы обучения)
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск, 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической
комиссией ОБЖ, БЖД и охраны труда
«03» октября 2022 г.

Председатель  И.М. Жарова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

«03» октября 2022 г.

 А.П. Ресельс

Разработчик: Дементьев В.А., преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 49 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 50 |
| 5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 53 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения на базе 11 классов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному учебному циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности базируется на содержании дисциплины Основы профессиональной деятельности и основы безопасности жизни и овладению общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса;

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса;

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов;

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

| Модули программы воспитания | Содержание модуля программы воспитания |
|---|---|
| <p>Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»</p> | <p><i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| <p>Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»</p> | <p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти |

| Модули программы воспитания | Содержание модуля программы воспитания |
|--|--|
| | <p>защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения. |
| <p>Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»</p> | <p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом |

| Модули программы воспитания | Содержание модуля программы воспитания |
|--|---|
| | <p>самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания. |
| Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» | <p><i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; |

| Модули программы воспитания | Содержание модуля программы воспитания |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. |
| <p>Модуль 5 «Экологическое воспитание»</p> | <p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. |

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Очная форма обучения, база 11 классов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 101 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Заочная форма обучения, база 11 классов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 101 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов; самостоятельной работы обучающегося 87 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Очная и заочная форма обучения: база 11 классов.

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| I. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 69 | 14 |
| в том числе: | | |
| уроки, лекции (теоретическое обучение) | 24 | 4 |
| практические занятия | 45 | 10 |
| лабораторные занятия | - | - |
| семинарские занятия | - | - |
| курсовой проект, работа | - | - |
| консультации перед экзаменом | - | - |
| промежуточная аттестация в форме | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет |
| II. Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 | 87 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) (обязательная аудиторная и самостоятельная работа) | 101 | 101- |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
(для очной формы обучения, база 11 классов)

| Наименование тем | Номер занятия | Содержание учебного материала, уроки, лекции (теоретическое обучение), практические занятия, лабораторные занятия, семинарские занятия, курсовой проект, работа | Объем часов | В том числе связанных с профессиональной деятельностью | Формируемые компетенции | Модули программы воспитания |
|---|---------------|---|-------------|--|---|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 курс 1 семестр | | | | | | |
| Раздел 1. Гражданская оборона. | | | | | | |
| Тема 1. РСЧС. Виды ОМП. | | | | | | |
| Тема. 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. | 1 | РСЧС, история создания, предназначения, задачи, решаемы по защите населения от ЧС. Режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС. Структура РСЧС. Организация ГО. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое и бактериологическое оружие. | 2 | | ОК 3 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | | Самостоятельная работа: Составить схему «Органы управления по делам ГО и ЧС» Проработка конспектов. | 1 | | ОК 3 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|-------------------------|
| 1.2. Организация ГО. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое и бактериологическое оружие. | 2 | Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи. Структура управления ГО и органы управления. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Ударная волна, проникающая радиация, радиоактивное заражение, световое излучение, электромагнитные импульсы. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ ОВ по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства поражения их поражающие факторы. | 2 | | ОК 3 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | | Тема 2. Средства защиты. | | | | |
| Тема 2.1. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения | | Самостоятельная работа: Заполнить таблицу: «Защитные сооружения». Заполнить таблицу: «Возможности индивидуальных средств защиты органов дыхания по защите от опасных веществ и атмосферных примесей». | 1 | | ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | | Тема 3. Правила поведения людей в зонах заражения. | | | | |
| Тема 3.1. Правила поведения людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического заражения | 3 | Применения средств индивидуальной защиты в зонах радиоактивного заражения. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной радиоактивного заражения. Коллективные средства защиты. | 2 | | ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|-------------------------|
| | | Правила поведения в зоне ЧС. Применения средств индивидуальной защиты. Коллективные средства защиты. Организация аварийного спасения и других неотложных работ в зонах ЧС. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной отравляющими (аварийно - химически опасных) веществ а также биологическими веществами. Правила поведения в зоне ЧС. | | | ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | |
| | | Самостоятельная работа: Кроссворд (Приборы радиационной разведки.) Составить план и заполнить таблицу АСДНР. | 1 | | ОК 3 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | | Тема 4. Защита населения при стихийных бедствиях. | | | | |
| Тема 4.1. Защита населения при стихийных бедствиях. Защита при землетрясениях, извержении вулканов, ураганов, бурях, оползнях и наводнениях. Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях, оползнях и наводнениях. | 4 | Общая характеристика опасных ЧС природного характера. Правила безопасного поведения при землетрясениях, извержении вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. Ураганы, бури, смерчи, признаки их появления. Меры, принимаемые по снижению потерь от ураганов, бурь, смерчей. Анализ и прогнозирование возникновения оползней. Проведения защитных работ от наводнения. Правила безопасности при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях оползнях и наводнении. | 2 | | ОК 3 ОК 7 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|-------------------------|
| | | Самостоятельная работа: Заполнить таблицу: «Землетрясение». Заполнить кроссворд «Виды наводнений». | 1 | | ОК 3 ОК 7 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | | Тема 5. Защита населения при техногенных ЧС. | | | | |
| Тема 5.1. Защита населения и территории при аварии на транспорте, на производственных, на гидродинамических и химических, пожаро и взрыво опасных объектах. | 5 | Общая характеристика опасных ЧС на транспорте. Автомобильный транспорт – правила поведения. Железнодорожный транспорт – правила поведения. Авиационный транспорт – правила поведения. Морской, водный транспорт – правила поведения. Защита при авариях на производственных, пожароопасных объектах. Отработка правил и порядок действий при возникновении пожара и пользования средствами пожаротушения. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасном объекте. Отработка действий при воздействии аварий с выбросом СДЯВ. Гидродинамические опасные объекты. Гидротехнические сооружения. Основные гидродинамические сооружения (плотины, водохранилища, запруды). Понятие гидродинамических аварии характеристики катастрофических затоплений. Основные | 2 | | ОК 2 ОК 3 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--------------------------------|
| | | <p>средства защиты от катастрофических затоплений.</p> <p>Химически опасные объекты. Главные поражающие факторы при авариях на ХОО. Аварийные ситуации с выбросом ХОО, СДЯВ. Хлор, аммиак, синильная кислота, фосген, окись углерода, ртуть и защита от них. Основные меры защиты персонала и населения при аварии на ХОО.</p> | | | | |
| | | <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Дать анализ и выявить причины ДТП и авиационных катастроф в Российской Федерации.</p> <p>Виды защиты при пожаре, взрыве на производственных объектах.</p> <p>Дать характеристику хлору, аммиаку, ртути.</p> <p>Меры защиты от них.</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Влияние деятельности человека на окружающую среду».</p> | 1 | | <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>ПК 1.3.</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>ПК 3.1.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>ПК 3.3.</p> | <p>М 1, М 2, М 3, М 4, М 5</p> |
| | | <p>Тема 6. Опасные чрезвычайные ситуации социального характера.</p> | | | | |
| <p>Тема 6.1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</p> <p>Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.</p> | 6 | <p>Виды эпидемии. История возникновения инфекционных заболеваний. Источники инфекции. Понятие карантин.</p> <p>Профилактические меры. Режим обсервации. Поведение на территории ведения боевых действий. Правила поведения во время общественных беспорядков.</p> <p>Статистика захвата заложников в России.</p> <p>Правила поведения при угрозе террористического акта. Отработка правила</p> | 2 | | <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>ПК 1.3.</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>ПК 3.1.</p> <p>ПК 3.2.</p> | <p>М 1, М 2, М 3, М 4, М 5</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|-------------------------|
| | | поведения при угрозе террористического акта. Меры обеспечения безопасности в случае захвата заложником. Правила поведения при штурме и освобождении заложника. | | | ПК 3.3. | |
| | | Самостоятельная работа: Заполнить таблицу инфекционных заболеваний опираясь на конспект и учебник. Заполнить таблицу «Терроризм и меры его предупреждения». | 2 | | ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| Раздел 2. Основы военной службы. | | | | | | |
| | | Тема 7. Вооруженные силы России на современном этапе. | | | | |
| Тема 7.1. Состав и организационная структура вооруженных сил РФ. | 7 | Организация ВС РФ от 07.05.1992 г. Задачи ВС РФ. Управление обороной государства в РФ. Полномочие должностных лиц. Структура ВС РФ. Военный округ. Флот. Соединения. Часть. Подразделение. Тыл ВС. Расквартирование. Войска не входящие в виды и рода ВС РФ. Пограничные войска. Внутренние войска. Войска ГО. | 2 | | ОК 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | 8 | Практическое занятие. Организация ВС РФ от 07.05.1992 г. Задачи ВС РФ. Управление обороной государства в РФ. Полномочие должностных лиц. | 2 | | ОК 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|-------------------------|
| | | Структура ВС РФ. Военный округ. Флот. Соединения. Часть. Подразделение. | | | ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | |
| 9 | | Практическое занятие. Тыл ВС. Расквартирование. | 2 | | ОК 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| 10 | | Практическое занятие. Войска не входящие в виды и рода ВСРФ. Пограничные войска. Внутренние войска. Войска ГО. | 2 | | ОК 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | | Самостоятельная работа: Из каких компонентов состоят ВСРФ. | 2 | | ОК 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|---|----|--|---|--|--|-------------------------|
| Тема 7.2. Виды и рода вооруженных сил РФ. | 11 | Виды ВС: Сухопутные, ВВС, ВМФ. Рода войск. Сухопутные войска (мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия и ПВО) Назначение и задачи. Структура и вооружение Сухопутных войск. | 2 | | ПК 3.3. ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | 12 | Практическое занятие. Виды ВС: Сухопутные, ВВС, ВМФ. Рода войск. Сухопутные войска (мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия и ПВО) Назначение и задачи. Структура и вооружение Сухопутных войск. | 2 | | ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | 13 | Практическое занятие. Военно-воздушные силы: Назначение и задачи. Структура и вооружение. Рода войск (бомбардировочная, штурмовая, истребительная, разведывательная, транспортная, специальная авиация, зенитно-ракетные войска, части и подразделения электронной борьбы). | 2 | | ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|--|----|---|---|--|---|-------------------------|
| | | | | | ПК 3.2. ПК 3.3. | |
| | 14 | Практическое занятие. Военно-морской флот. Назначение и задачи. Структура и вооружение ВМФ. Флот ВМФ. Рода ВМФ (подводные силы, войска береговой охраны, части и подразделения тыла). Отдельные рода войск. РВСН, космические войска, ВДВ. | 2 | | ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | | Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему «Виды и рода ВСРФ». | 2 | | ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| Тема 7.3. Система руководства и управление вооруженными силами РФ. Воинская обязанность. | 15 | Роль президента в управлении ВСРФ. Указы президента. Введение военного положения на территории РФ. Совет безопасности РФ. Совет Федерации. Гос. Дума. Правительство РФ. Министр обороны министерства РФ. Военная служба. | 2 | | ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|--|----|--|---|--|---|-------------------------|
| | | | | | ПК 3.3. | |
| | 16 | Закон РФ о «Воинской обязанности и военной службе» Воинский учет. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы. Пребывание в запасе. Призыв на военные сборы. Прохождение военных сборов. Медицинское освидетельствование. Строчка. Категория годности к ВС. | 2 | | ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | 17 | Практическое занятие. Роль президента в управлении ВСРФ. Указы президента. Введение военного положения на территории РФ. Совет безопасности РФ. Совет Федерации. Гос. Дума. Правительство РФ. Министр обороны министерства РФ. Военная служба. | 2 | | ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | 18 | Практическое занятие. Закон РФ о «Воинской обязанности и военной службе» Воинский учет. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы. Пребывание в запасе. | 2 | | ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | 19 | Практическое занятие. Призыв на военные сборы. Прохождение военных сборов. Медицинское освидетельствование. Строчка. Категория | 2 | | ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|---|----|--|---|--|---|-------------------------|
| | | годности к ВС. | | | ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | |
| | | Самостоятельная работа: роль военных округов ВСРФ. | 2 | | ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | | Тема 8. Особенности военной службы. | | | | |
| Тема 8.1. Уставы военных сил России. Военная присяга. Боевое знамя. | 20 | Устав гарнизонной и караульных служб. Строевой устав. Дисциплинарный устав. Устав внутренней службы. Военная присяга. Сроки принятия. Боевое знамя воинской части. | 2 | | ОК 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | 21 | Практическое занятие. Устав гарнизонной и караульных служб. Строевой устав. Дисциплинарный устав. Устав внутренней службы. | 2 | | ОК 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|---|----|---|---|--|---|-------------------------|
| | | | | | ПК 3.2. ПК 3.3. | |
| | 22 | Практическое занятие. Военная присяга. Сроки принятия. Боевое знамя воинской части. | 2 | | ОК 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | | Самостоятельная работа: Какие вопросы регулирует Дисциплинарный устав. Выучить наизусть текст Военной присяги. | 2 | | ОК 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| Тема 8.2. Внутренний порядок размещения и быт военнослужащих. | 23 | Практическое занятие. Размещение военнослужащих и повседневный порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. | 2 | | ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | 24 | Практическое занятие. | 2 | | ОК 4 | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|---|----|--|---|--|---|-------------------------|
| | | Санитарно-гигиенические нормы в казарме. | | | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | 3, М 4, М 5 |
| | | Самостоятельная работа: Какие помещения должны быть в казарме? Дать им характеристику. | 2 | | ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| Тема 8.3. Военная дисциплина. Суточный наряд роты, караульная служба, обязанности и действия часового. | 25 | Практическое занятие. Понятие военной дисциплины. Обязанности военнослужащих по воинской дисциплине. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий. Дисциплинарная ответственность (материальная, гражданско-правовая, уголовная) Определение | 2 | | ОК 6 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | 26 | Практическое занятие. Суточный наряд роты. Обязанности дежурного и дневального по роте. Документация дежурного и дневального по роте. Подготовка подразделения к караулу, к несению воинской службы. Прием и сдача | 2 | | ОК 6 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|--------------------------------|----|--|---|--|---|-------------------------|
| | | караула. Действия часового при несении караульной службы. | | | ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | |
| | | Самостоятельная работа: Дать характеристику видам дисциплинарной ответственности. Кто такой дневальный по роте и каковы его обязанности? | 2 | | ОК 6 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | | Тема 9. Строевая подготовка. | | | | |
| Тема 9.1. Строевая подготовка. | 27 | Практическое занятие. Понятия: Строевая подготовка. Строевая стойка. | 2 | | ОК 7 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | 28 | Практическое занятие. Повороты на месте. Повороты в движении и на месте. Походный шаг. | 2 | | ОК 7 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|--|----|--|---|--|---|-------------------------|
| | | Самостоятельная работа: Подготовиться к зачету по знанию Строевого устава. | 2 | | ОК 7 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| Тема 9.2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 29 | Практическое занятие. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении. | 2 | | ОК 7 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | 30 | Практическое занятие. Подход к начальнику и отход от него. Такты шагов. | 2 | | ОК 7 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | | Самостоятельная работа: Рассказать о выполнении воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 2 | | ОК 7 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|---|----|---|---|--|---|-------------------------|
| | | | | | ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | |
| | | Тема 10. Огневая подготовка. | | | | |
| Тема 10.1. Материальная часть автомата Калашникова. | 31 | Практическое занятие. Определение Огневая подготовка. История создания автоматов и пулеметов Калашникова. | 2 | | ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | 32 | Практическое занятие. Баллистические характеристики автоматов. Основные части и механизмы АК-74. Нормативы сдачи по не полной и полной сборке АК-74. | 2 | | ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | | Самостоятельная работа: Устройство автомата Калашникова. | 2 | | ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|--|----|---|---|--|---|-------------------------|
| | | | | | ПК 3.3. | |
| Тема 10.2. Не полная разборка и полная сборка автомата Калашникова. | 33 | Практическое занятие. Порядок не полной разборки автомата Калашникова. Основные части АК-74. чистка и смазка АК-74. Хранение автомата Калашникова. Ошибки при разборке и сборке АК-74. | 2 | | ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | | Самостоятельная работа: Каков порядок неполной разборки и сборки АК-74? | 2 | | ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний. | | | | | | |
| | | Тема 11. Медико-санитарная подготовка. | | | | |
| Тема 11.1. Медико-санитарная подготовка. Порядок наложения повязки при ранениях. Основы оказания первой помощи. Переломы. Наложение шины на место перелома. Транспортировка пораженного. | 34 | Определение раны. Виды ранений (огнестрельные, резаные, колотые, рубленые, ушибленные, укушенные) Виды кровотечений (артериальные, венозные, капиллярные). Наружные и внутренние кровотечения. Оказание первой помощи. Поражение электрическим током. Основные способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего. Меры принимаемые после освобождения пострадавшего от действия тока. Клиническая смебръть. Доврачебная помощь | 2 | | ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--------------------------------|
| | | <p>при клинической смерти. Виды кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута, пульсовое прижатие артерии. Понятие Отравление. Пищевые отравления. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении понятие обморожение. Первая медицинская помощь при обморожении. Степени обморожении. Понятие Перелом. Основные признаки переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Правила транспортировки при переломах. Виды переломов. Понятие Травматический шок.</p> | | | |
| 35 | <p>Практическое занятие. Определение раны. Виды ранений (огнестрельные, резаные, колотые, рубленые, ушибленные, укушенные) Виды кровотечений (артериальные, венозные, капиллярные). Наружные и внутренние кровотечения. Оказание первой помощи. Поражение электрическим током. Основные способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего. Меры принимаемые после освобождения пострадавшего от действия тока. Клиническая смебрть. Доврачебная помощь при клинической смерти. Виды кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута, пульсовое прижатие артерии. Понятие Отравление. Пищевые отравления. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении понятие обморожение. Первая медицинская помощь при обморожении.</p> | 1 | | <p>ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.</p> | <p>М 1, М 2, М 3, М 4, М 5</p> |

| | | | | | |
|---|--|-----|--|---|-------------------------|
| | Степени обморожения. Понятие Перелом. Основные признаки переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Правила транспортировки при переломах. Виды переломов. Понятие Травматический шок. | | | | |
| | Самостоятельная работа: Решить ситуационную задачу. Во время прогулки в лесу ваш товарищ вывихнул запястье. Как вы это определили и что нужно сделать? | 2 | | ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | Самостоятельная работа: Повторить в домашних условиях практические знания оказания первой помощи при кровотечении. | 2 | | ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью): | | 101 | | | |
| В т.ч. теоретическое обучение | | 24 | | | |
| практические занятия | | 45 | | | |
| самостоятельная работа | | 32 | | | |
| Итого по дисциплине: | | 101 | | | |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
(для заочной формы обучения, база 11 классов)

| Наименование тем | Номер занятия | Содержание учебного материала, уроки, лекции (теоретическое обучение), практические занятия, лабораторные занятия, семинарские занятия, курсовой проект, работа | Объем часов | В том числе связанных с профессиональной деятельностью | Формируемые компетенции | Модули программы воспитания |
|---|---------------|---|-------------|--|---|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 курс 1 семестр | | | | | | |
| Раздел 1. Гражданская оборона. | | | | | | |
| Тема 1. РСЧС. Виды ОМП. | | | | | | |
| Тема. 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. | 1 | РСЧС, история создания, предназначения, задачи, решаемы по защите населения от ЧС. Режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС. Структура РСЧС. Организация ГО. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое и бактериологическое оружие. | 2 | | ОК 3 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | | Самостоятельная работа: Составить схему «Органы управления по делам ГО и ЧС» Проработка конспектов. | 1 | | ОК 3 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|-------------------------|
| 1.2. Организация ГО. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое и бактериологическое оружие. | 2 | Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи. Структура управления ГО и органы управления. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Ударная волна, проникающая радиация, радиоактивное заражение, световое излучение, электромагнитные импульсы. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ ОВ по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства поражения их поражающие факторы. | 2 | | ОК 3 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | | Тема 2. Средства защиты. | | | | |
| Тема 2.1. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения | | Самостоятельная работа: Заполнить таблицу: «Защитные сооружения». Заполнить таблицу: «Возможности индивидуальных средств защиты органов дыхания по защите от опасных веществ и атмосферных примесей». | 1 | | ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | | Тема 3. Правила поведения людей в зонах заражения. | | | | |
| Тема 3.1. Правила поведения людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического заражения | 3 | Применения средств индивидуальной защиты в зонах радиоактивного заражения. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной радиоактивного заражения. Коллективные средства защиты. | 2 | | ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|-------------------------|
| | | Правила поведения в зоне ЧС. Применения средств индивидуальной защиты. Коллективные средства защиты. Организация аварийного спасения и других неотложных работ в зонах ЧС. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной отравляющими (аварийно - химически опасных) веществ а также биологическими веществами. Правила поведения в зоне ЧС. | | | ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | |
| | | Самостоятельная работа: Кроссворд (Приборы радиационной разведки.) Составить план и заполнить таблицу АСДНР. | 1 | | ОК 3 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | | Тема 4. Защита населения при стихийных бедствиях. | | | | |
| Тема 4.1. Защита населения при стихийных бедствиях. Защита при землетрясениях, извержении вулканов, ураганов, бурях, оползнях и наводнениях. Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях, оползнях и наводнениях. | 4 | Общая характеристика опасных ЧС природного характера. Правила безопасного поведения при землетрясениях, извержении вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. Ураганы, бури, смерчи, признаки их появления. Меры, принимаемые по снижению потерь от ураганов, бурь, смерчей. Анализ и прогнозирование возникновения оползней. Проведения защитных работ от наводнения. Правила безопасности при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях оползнях и наводнении. | 2 | | ОК 3 ОК 7 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|-------------------------|
| | | Самостоятельная работа: Заполнить таблицу: «Землетрясение». Заполнить кроссворд «Виды наводнений». | 1 | | ОК 3 ОК 7 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | | Тема 5. Защита населения при техногенных ЧС. | | | | |
| Тема 5.1. Защита населения и территории при аварии на транспорте, на производственных, на гидродинамических и химических, пожаро и взрыво опасных объектах. | 5 | Общая характеристика опасных ЧС на транспорте. Автомобильный транспорт – правила поведения. Железнодорожный транспорт – правила поведения. Авиационный транспорт – правила поведения. Морской, водный транспорт – правила поведения. Защита при авариях на производственных, пожароопасных объектах. Отработка правил и порядок действий при возникновении пожара и пользования средствами пожаротушения. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасном объекте. Отработка действий при воздействии аварий с выбросом СДЯВ. Гидродинамические опасные объекты. Гидротехнические сооружения. Основные гидродинамические сооружения (плотины, водохранилища, запруды). Понятие гидродинамических аварии характеристики катастрофических затоплений. Основные | 2 | | ОК 2 ОК 3 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--------------------------------|
| | | <p>средства защиты от катастрофических затоплений.</p> <p>Химически опасные объекты. Главные поражающие факторы при авариях на ХОО. Аварийные ситуации с выбросом ХОО, СДЯВ. Хлор, аммиак, синильная кислота, фосген, окись углевода, ртуть и защита от них. Основные меры защиты персонала и населения при аварии на ХОО.</p> | | | | |
| | | <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Дать анализ и выявить причины ДТП и авиационных катастроф в Российской Федерации.</p> <p>Виды защиты при пожаре, взрыве на производственных объектах.</p> <p>Дать характеристику хлору, аммиаку, ртути.</p> <p>Меры защиты от них.</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Влияние деятельности человека на окружающую среду».</p> | 1 | | <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>ПК 1.3.</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>ПК 3.1.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>ПК 3.3.</p> | <p>М 1, М 2, М 3, М 4, М 5</p> |
| | | <p>Тема 6. Опасные чрезвычайные ситуации социального характера.</p> | | | | |
| <p>Тема 6.1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</p> <p>Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.</p> | 6 | <p>Виды эпидемии. История возникновения инфекционных заболеваний. Источники инфекции. Понятие карантин.</p> <p>Профилактические меры. Режим обсервации. Поведение на территории ведения боевых действий. Правила поведения во время общественных беспорядков.</p> <p>Статистика захвата заложников в России.</p> <p>Правила поведения при угрозе террористического акта. Отработка правила</p> | 2 | | <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>ПК 1.3.</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>ПК 3.1.</p> <p>ПК 3.2.</p> | <p>М 1, М 2, М 3, М 4, М 5</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|-------------------------|
| | | поведения при угрозе террористического акта. Меры обеспечения безопасности в случае захвата заложником. Правила поведения при штурме и освобождении заложника. | | | ПК 3.3. | |
| | | Самостоятельная работа: Заполнить таблицу инфекционных заболеваний опираясь на конспект и учебник. Заполнить таблицу «Терроризм и меры его предупреждения». | 2 | | ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| Раздел 2. Основы военной службы. | | | | | | |
| | | Тема 7. Вооруженные силы России на современном этапе. | | | | |
| Тема 7.1. Состав и организационная структура вооруженных сил РФ. | 7 | Организация ВС РФ от 07.05.1992 г. Задачи ВС РФ. Управление обороной государства в РФ. Полномочие должностных лиц. Структура ВС РФ. Военный округ. Флот. Соединения. Часть. Подразделение. Тыл ВС. Расквартирование. Войска не входящие в виды и рода ВСРФ. Пограничные войска. Внутренние войска. Войска ГО. | 2 | | ОК 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | 8 | Практическое занятие. Организация ВС РФ от 07.05.1992 г. Задачи ВС РФ. Управление обороной государства в РФ. Полномочие должностных лиц. | 2 | | ОК 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|-------------------------|
| | | Структура ВС РФ. Военный округ. Флот. Соединения. Часть. Подразделение. | | | ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | |
| 9 | | Практическое занятие. Тыл ВС. Расквартирование. | 2 | | ОК 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| 10 | | Практическое занятие. Войска не входящие в виды и рода ВСРФ. Пограничные войска. Внутренние войска. Войска ГО. | 2 | | ОК 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | | Самостоятельная работа: Из каких компонентов состоят ВСРФ. | 2 | | ОК 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|---|----|--|---|--|--|-------------------------|
| Тема 7.2. Виды и рода вооруженных сил РФ. | 11 | Виды ВС: Сухопутные, ВВС, ВМФ. Рода войск. Сухопутные войска (мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия и ПВО) Назначение и задачи. Структура и вооружение Сухопутных войск. | 2 | | ПК 3.3. ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | 12 | Практическое занятие. Виды ВС: Сухопутные, ВВС, ВМФ. Рода войск. Сухопутные войска (мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия и ПВО) Назначение и задачи. Структура и вооружение Сухопутных войск. | 2 | | ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | 13 | Практическое занятие. Военно-воздушные силы: Назначение и задачи. Структура и вооружение. Рода войск (бомбардировочная, штурмовая, истребительная, разведывательная, транспортная, специальная авиация, зенитно-ракетные войска, части и подразделения электронной борьбы). | 2 | | ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|--|----|---|---|--|---|-------------------------|
| | | | | | ПК 3.2. ПК 3.3. | |
| | 14 | Практическое занятие. Военно-морской флот. Назначение и задачи. Структура и вооружение ВМФ. Флот ВМФ. Рода ВМФ (подводные силы, войска береговой охраны, части и подразделения тыла). Отдельные рода войск. РВСН, космические войска, ВДВ. | 2 | | ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | | Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему «Виды и рода ВСРФ». | 2 | | ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| Тема 7.3. Система руководства и управление вооруженными силами РФ. Воинская обязанность. | 15 | Роль президента в управлении ВСРФ. Указы президента. Введение военного положения на территории РФ. Совет безопасности РФ. Совет Федерации. Гос. Дума. Правительство РФ. Министр обороны министерства РФ. Военная служба. | 2 | | ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|--|----|--|---|--|---|-------------------------|
| | | | | | ПК 3.3. | |
| | 16 | Закон РФ о «Воинской обязанности и военной службе» Воинский учет. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы. Пребывание в запасе. Призыв на военные сборы. Прохождение военных сборов. Медицинское освидетельствование. Строчка. Категория годности к ВС. | 2 | | ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | 17 | Практическое занятие. Роль президента в управлении ВСРФ. Указы президента. Введение военного положения на территории РФ. Совет безопасности РФ. Совет Федерации. Гос. Дума. Правительство РФ. Министр обороны министерства РФ. Военная служба. | 2 | | ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | 18 | Практическое занятие. Закон РФ о «Воинской обязанности и военной службе» Воинский учет. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы. Пребывание в запасе. | 2 | | ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | 19 | Практическое занятие. Призыв на военные сборы. Прохождение военных сборов. Медицинское освидетельствование. Строчка. Категория | 2 | | ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|---|----|--|---|--|---|-------------------------|
| | | годности к ВС. | | | ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | |
| | | Самостоятельная работа: роль военных округов ВСРФ. | 2 | | ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | | Тема 8. Особенности военной службы. | | | | |
| Тема 8.1. Уставы военных сил России. Военная присяга. Боевое знамя. | 20 | Устав гарнизонной и караульных служб. Строевой устав. Дисциплинарный устав. Устав внутренней службы. Военная присяга. Сроки принятия. Боевое знамя воинской части. | 2 | | ОК 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | 21 | Практическое занятие. Устав гарнизонной и караульных служб. Строевой устав. Дисциплинарный устав. Устав внутренней службы. | 2 | | ОК 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|---|----|---|---|--|---|-------------------------|
| | | | | | ПК 3.2. ПК 3.3. | |
| | 22 | Практическое занятие. Военная присяга. Сроки принятия. Боевое знамя воинской части. | 2 | | ОК 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | | Самостоятельная работа: Какие вопросы регулирует Дисциплинарный устав. Выучить наизусть текст Военной присяги. | 2 | | ОК 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| Тема 8.2. Внутренний порядок размещения и быт военнослужащих. | 23 | Практическое занятие. Размещение военнослужащих и повседневный порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. | 2 | | ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | 24 | Практическое занятие. | 2 | | ОК 4 | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|---|----|--|---|--|---|-------------------------|
| | | Санитарно-гигиенические нормы в казарме. | | | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | 3, М 4, М 5 |
| | | Самостоятельная работа: Какие помещения должны быть в казарме? Дать им характеристику. | 2 | | ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| Тема 8.3. Военная дисциплина. Суточный наряд роты, караульная служба, обязанности и действия часового. | 25 | Практическое занятие. Понятие военной дисциплины. Обязанности военнослужащих по воинской дисциплине. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий. Дисциплинарная ответственность (материальная, гражданско-правовая, уголовная) Определение | 2 | | ОК 6 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | 26 | Практическое занятие. Суточный наряд роты. Обязанности дежурного и дневального по роте. Документация дежурного и дневального по роте. Подготовка подразделения к караулу, к несению воинской службы. Прием и сдача | 2 | | ОК 6 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|--------------------------------|----|--|---|--|---|-------------------------|
| | | караула. Действия часового при несении караульной службы. | | | ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | |
| | | Самостоятельная работа: Дать характеристику видам дисциплинарной ответственности. Кто такой дневальный по роте и каковы его обязанности? | 2 | | ОК 6 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | | Тема 9. Строевая подготовка. | | | | |
| Тема 9.1. Строевая подготовка. | 27 | Практическое занятие. Понятия: Строевая подготовка. Строевая стойка. | 2 | | ОК 7 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | 28 | Практическое занятие. Повороты на месте. Повороты в движении и на месте. Походный шаг. | 2 | | ОК 7 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|--|----|--|---|--|---|-------------------------|
| | | Самостоятельная работа: Подготовиться к зачету по знанию Строевого устава. | 2 | | ОК 7 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| Тема 9.2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 29 | Практическое занятие. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении. | 2 | | ОК 7 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | 30 | Практическое занятие. Подход к начальнику и отход от него. Такты шагов. | 2 | | ОК 7 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | | Самостоятельная работа: Рассказать о выполнении воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 2 | | ОК 7 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|---|----|---|---|--|---|-------------------------|
| | | | | | ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | |
| | | Тема 10. Огневая подготовка. | | | | |
| Тема 10.1. Материальная часть автомата Калашникова. | 31 | Практическое занятие. Определение Огневая подготовка. История создания автоматов и пулеметов Калашникова. | 2 | | ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | 32 | Практическое занятие. Баллистические характеристики автоматов. Основные части и механизмы АК-74. Нормативы сдачи по не полной и полной сборке АК-74. | 2 | | ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | | Самостоятельная работа: Устройство автомата Калашникова. | 2 | | ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | | |
|--|----|---|---|--|---|-------------------------|
| | | | | | ПК 3.3. | |
| Тема 10.2. Не полная разборка и полная сборка автомата Калашникова. | 33 | Практическое занятие. Порядок не полной разборки автомата Калашникова. Основные части АК-74. чистка и смазка АК-74. Хранение автомата Калашникова. Ошибки при разборке и сборке АК-74. | 2 | | ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | | Самостоятельная работа: Каков порядок неполной разборки и сборки АК-74? | 2 | | ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний. | | | | | | |
| | | Тема 11. Медико-санитарная подготовка. | | | | |
| Тема 11.1. Медико-санитарная подготовка. Порядок наложения повязки при ранениях. Основы оказания первой помощи. Переломы. Наложение шины на место перелома. Транспортировка пораженного. | 34 | Определение раны. Виды ранений (огнестрельные, резаные, колотые, рубленые, ушибленные, укушенные) Виды кровотечений (артериальные, венозные, капиллярные). Наружные и внутренние кровотечения. Оказание первой помощи. Поражение электрическим током. Основные способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего. Меры принимаемые после освобождения пострадавшего от действия тока. Клиническая смебръть. Доврачебная помощь | 2 | | ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--------------------------------|
| | | <p>при клинической смерти. Виды кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута, пульсовое прижатие артерии. Понятие Отравление. Пищевые отравления. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении понятие обморожение. Первая медицинская помощь при обморожении. Степени обморожении. Понятие Перелом. Основные признаки переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Правила транспортировки при переломах. Виды переломов. Понятие Травматический шок.</p> | | | |
| 35 | <p>Практическое занятие. Определение раны. Виды ранений (огнестрельные, резаные, колотые, рубленые, ушибленные, укушенные) Виды кровотечений (артериальные, венозные, капиллярные). Наружные и внутренние кровотечения. Оказание первой помощи. Поражение электрическим током. Основные способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего. Меры принимаемые после освобождения пострадавшего от действия тока. Клиническая смебрть. Доврачебная помощь при клинической смерти. Виды кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута, пульсовое прижатие артерии. Понятие Отравление. Пищевые отравления. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении понятие обморожение. Первая медицинская помощь при обморожении.</p> | 1 | | <p>ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.</p> | <p>М 1, М 2, М 3, М 4, М 5</p> |

| | | | | | |
|---|--|-----|--|---|-------------------------|
| | Степени обморожения. Понятие Перелом. Основные признаки переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Правила транспортировки при переломах. Виды переломов. Понятие Травматический шок. | | | | |
| | Самостоятельная работа: Решить ситуационную задачу. Во время прогулки в лесу ваш товарищ вывихнул запястье. Как вы это определили и что нужно сделать? | 2 | | ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| | Самостоятельная работа: Повторить в домашних условиях практические знания оказания первой помощи при кровотечении. | 2 | | ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | М 1, М 2, М 3, М 4, М 5 |
| Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью): | | 101 | | | |
| В т.ч. теоретическое обучение | | 24 | | | |
| практические занятия | | 45 | | | |
| самостоятельная работа | | 32 | | | |
| Итого по дисциплине: | | 101 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- учебная мебель,
- учебно-наглядные пособия,
- мультимедиапроектор,
- экран,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийные презентации.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

1. Основная литература:

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 24.11.2022).

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / авт.-сост. В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва : РГУП, 2016. -368 с. - ISBN 978-5-93916-485-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190642> (дата обращения: 24.11.2022).

2. Дополнительная литература:

1. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 304 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006581-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844278> (дата обращения: 24.11.2022).

2. БЖД. Первичные средства пожаротушения [электронный учебный симулятор]/ разработчик: Межрегиональная ассоциация "Нефтегазовая информационно-образовательная корпорация". - Тюмень, 2020. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214572> (дата обращения: 24.11.2022)

3. БЖД. Первичные средства пожаротушения [электронный учебный симулятор]/ разработчик: Межрегиональная ассоциация "Нефтегазовая информационно-образовательная корпорация". - Тюмень, 2020. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214572> (дата обращения: 24.11.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия</p> | <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания репродуктивного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>Организация эффективной самостоятельной работы при изучении учебного и практического материала.</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Выполнение практических работ, заданий в соответствии с методическими указаниями. Выбор методов и способов защиты работающих и населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Оценка текущего и итогового контроля при выполнении практических работ по использованию коллективных и индивидуальных средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка эффективности и качества результатов собственной деятельности</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Выбор источников информации, обеспечивающих наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение самостоятельных работ. Оценка полезности найденной информации для решения задач на практических занятиях. Использование информации для выполнения практических и самостоятельных работ</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Оформление результатов самостоятельной работы с применением ИКТ.</p> |

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Соблюдение принципов профессиональной этики на учебных занятиях. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе во время учебных и практических занятий |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Согласование действий команды для успешной и результативной работы при выполнении лабораторных работ |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Конспект, индивидуальные задания |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Конспект, индивидуальные задания |

**5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |