

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очной и заочной формы обучения)
ОП.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической
комиссией специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство

«03» октября 2022 г.

Председатель  С.Н. Климова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

«03» октября 2022 г.

 А.П. Ресельс

Разработчик: Иевская С.Б., преподаватель высшей категории, Сибирского колледжа транспорта и строительства ФБГОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и учебного плана ППССЗ по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения на базе 11 классов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения относится общепрофессиональному учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения обучающийся должен уметь:

- оформлять журнал поездных телефонограмм;
- оформлять записи в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети;
- вести Книгу записи предупреждений;
- заполнять бланки предупреждений, разрешений на отправление поездов, путевую записку.

Знать:

- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;
- инструкции и действующие приказы, распоряжения и указания ОАО «РЖД» для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов.

Приобретён практический опыт:

- применения теоретических знаний для обеспечения безопасности движения поездов при различных устройствах сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях и средствах сигнализации и связи при движении поездов, как в нормальных условиях, так и в случаях их неисправности;
- выбора оптимальных решений при работах в нестандартные и аварийные ситуации.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору;

ПК.2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.– формирование профессиональных компетенций;– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	<p>и другим негативным социальным явлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование антикоррупционного мировоззрения.
<p>Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
<p>Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	<p>творчества, спорта, общественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Очная форма обучения, база 11 классов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 152 часа

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 102 часа;

Самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

Заочная форма обучения, база 11 классов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 152 часа

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 20 часов;

Самостоятельная работа обучающегося 132 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:
Очная и заочная форма обучения: база 11 классов.

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
I. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102	20
в том числе:		
Урок, лекция (теоретическое обучение)	82	16
практические занятия	20	4
лабораторные занятия	-	-
семинарские занятия	-	-
курсовой проект, работа	-	-
консультации перед экзаменом	-	
промежуточная аттестация в форме	дифференциро ванный зачет	дифференциро ванный зачет -
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	132
Максимальная учебная нагрузка (всего) (обязательная аудиторная и самостоятельная работа)	152	152

2.1 Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.09.Техническая эксплуатация и безопасность движения
(для очной формы обучения, база 11 классов)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2		3	5	6	7
3 курс 5 семестр						
Раздел 1 Организация движения поездов						
Тема 1.1 Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты.		Содержание учебного материала:				
	1	Требования ПТЭ к графику движения поездов, присвоения номера и индекса, виды поездов.	2		ОК 1,8	М1., М2, М.4, М.3, М.5
	2	Раздельные пункты и перегоны, границы станций. Специализация станционных путей, нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов.	2	2		
	3	Требования по содержанию стрелочных переводов	2			
	4	Практическое занятие №1 Нормальное положение стрелок	2	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта пояснений основных требований ПТЭ технической эксплуатации сооружений и устройств в виде графической работы	4			
Тема 1.2		Содержание учебного материала				

Производство маневров	5	Требования по организации маневровой работы на станциях. Скорости движения при маневрах. Производство маневров на путях, расположенных на уклонах. Производство маневров с вагонами, занятыми людьми, и вагонами, загруженными грузами, требующих особой осторожности. Производство маневров на станциях, имеющих горочные устройства.	2		ОК 1,2,4,8 ПК 2.2- 2.3	М1., М2, М.4, М.3, М.5
	6	Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, автоматизированные устройства закрепления составов и вагонов.	2			
	7	Практическое занятие №2 Закрепление вагонов на путях станции.	2	2		
	8	Практическое занятие №2 Закрепление вагонов на путях станции.				
	Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Решение упражнений по профессиональным заданиям. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		4			
Тема 1.3 Формирование поездов	Содержание учебного материала					
	9	Требования по формированию поездов. Требования ПТЭ к вагонам при постановке их в поезда.	2	2	ОК 1,2,4,8 ПК 2.2- 2.3	М1., М2, М.4, М.3, М.5
	10	Размещение вагонов в поездах. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины с учетом путевого развития станции. Постановка в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами.	2			
	11	Требование ПТЭ по обеспечению поездов тормозными средствами.	2	2		
	12	Практическое занятие №3 Составление схемы поезда, определение массы и длины поезда, проверка обеспечения его тормозами.	2	2		
	13	Практическое занятие №3 Составление схемы поезда, определение массы и длины поезда, проверка обеспечения его тормозами.	2	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	4				
Тема 1.4 Движение поездов	Содержание учебного материала					
	14 Содержание Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ (далее ИДП)	2	2	ОК 1,2,8	М1., М2, М.4, М.3, М.5	
	15 Руководство движением поездов на участках и станциях, путевых постах.	2				
	16 Обязанности дежурного по железнодорожной станции (далее ДСП) при приеме и сдаче дежурства	2	2			
	17 Прием поездов на станцию. Обязанности дежурного по станции его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов.	2	2			
	18 Прием поездов при запрещающем показании светофоров или на путь, не предусмотренный ТРА для приема поездов, формы регистрируемых приказов и письменных разрешений.	2				
	19 Отправление поездов со станции, обязанности ДСП и его ответственность за безопасность следования поездов.	2				
	20 Средства сигнализации и связи при движении поездов. Порядок вождения поездов.	2				М1., М2, М.4, М.3, М.5
	21 Движение поездов при автоматической блокировке.	2				
	22 Порядок отправления поездов при неисправностях выходных светофоров на однопутный и двухпутный перегон, при перекрытии сигнала.	2				
	23 Неисправности автоблокировки, при которых действие её прекращается.	2				
	24 Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.	2	2			
25 Движение поездов при полуавтоматической блокировке (далее ПАБ).	2	2				

	26	Движение поездов при неисправности ПАБ, порядок перехода на телефонные средства связи и восстановление действия ПАБ.	2	2		
	27	Порядок организации движения поездов с разграничением времени	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, конспектирования первоисточника.		13			
Тема 1.5 Работа диспетчера поездного		Содержание учебного материала				
	28	Обязанности диспетчера поездного. Требования ИДП к ведению графика исполненного движения.	2	2	ОК 1,2,8	M1., M2, M.4, M.3, M.5
	29	Приказы диспетчера поездного подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений, порядок их передачи.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Обязанности поездного диспетчера. Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений. Формы и порядок передачи диспетчерских приказов.		2			
Тема 1.6 Порядок выдачи предупреждений		Содержание учебного материала				
	30	Виды предупреждений и случаи их выдачи. Должностные лица, имеющие право на подачу заявки о выдаче предупреждений; сроки производства работ.	2		ОК 1, 2,3,4,8	M1., M2, M.4, M.3, M.5
	31	Порядок передачи заявок на выдачу или отмену предупреждений. Действия работников при получении сообщения с перегона о наличии препятствий для нормального движения.	2		ПК 1.2,2.3	
	32	Практическое занятие №4 Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		3			

Тема 1.7 Движение поездов при телефонных средствах связи		Содержание учебного материала				
	33	Формы путевых записок: порядок заполнения, выдачи, на что дает право путевая записка.	2		ОК 1, 2,3,4 ,8	M1., M2, M.4, M.3,
	34	Требования ИДП к ведению журнала поездных телефонограмм, нумерация поездных телефонограмм, оформление записей о приеме и сдаче дежурства, переходе на телефонные средства связи, восстановление движения по средствам связи.	2		ПК1.2,2..3	M.5
	35	Практическое занятие №5 Движение поездов при телефонных средствах связи.	2	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	3			
Тема 1.8 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях		Содержание учебного материала				
	36	Производстворемонтных работ на перегонах в технологические окна, предусмотренные графиком движения поездов, при закрытии перегона.	2		ОК 1,2,3,4,8	M1., M2, M.4, M.3,
	37	Содержание учебного материала: Порядок закрытия и открытия перегонов, возвращение хозяйственных поездов. Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона.	2		ПК1.2,2.3	M.5
	38	Практическое занятие №6 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях.	2	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Порядок производства ремонтных работ на перегоне и закрытия перегона. Порядок отправления путевых машин, кранов или хозяйственных поездов на закрытый перегон. Возвращение и прием хозяйственных поездов. Порядок производства работ на станционных путях. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по	4			

	практическим занятиям, подготовка к их защите					
Тема 1.9 Движение поездов в нестандартных ситуациях		Содержание учебного материала:				
	39	Действия ДСП при возникновении каких-либо отклонений от нормального показания контрольных приборов СЦБ.	2		ОК 1,2,3,4,8	М1., М2, М.4, М.3, М.5
	40	Порядок приема, отправления поездов и производства маневров при ложной занятости пути, изолированного участка	2		ПК1.2, ПК 2.2,2.3	
	41	Порядок приема, отправления поездов и производства маневров при ложной занятости пути, изолированного участка	2			
	42	Порядок приема, отправления поездов и производства маневров при потере контроля положения стрелки	2			
	43	Порядок выключения устройств из централизации с сохранением и без сохранения пользования сигналами.	2			
	44	Порядок движения поездов при выключении стрелки из централизации с сохранением пользования сигналами.	2			
	45	Практическое занятие №7 Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.	2	2		
	46	Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи	2		ОК 1,2,3,4,8	М1., М2, М.4, М.3, М.5
	47	Практическое занятие №8 Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.	2	2	ПК1.2, ПК 2.2,2.3	
	48	Порядок движения восстановительных и пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов.	2			
49	Практическое занятие №9 Порядок действий работников железнодорожного транспорта, при оказании помощи поезду, остановившемуся на перегоне.	2	2			
50	Порядок действий работников связанных с движением поездов в случае ухода вагонов со станции	2				

	51	Порядок действий работников связанных с движением поездов в случае потери управления тормозами поезда. Порядок действия работников связанных с движением поездов в случае обнаружения "толчка" в пути	2			
		Самостоятельная работа обучающихся: роработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	13			
		Итого за семестр (в том числе связанных с профессиональной деятельностью)	152	80		
			Теоретическое обучение 82 Практические занятия 20 Самостоятельная работа 50			

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.09.Техническая эксплуатация и безопасность движения
(для заочной формы обучения, база 11 классов)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2		3	5	6	7
			3 курс 5 семестр			

Раздел 1 Организация движения поездов						
Тема 1.1 Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты.		Содержание учебного материала:				
	1	Требования ПТЭ к графику движения. Назначение и отмена поездов, присвоения номера и индекса, виды поездов.	2		ОК 1,8	М1., М2, М.4, М.3, М.5
	2	Раздельные пункты и перегоны, границы станций. Специализация станционных путей, нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов.	2	2		
	3	Требования по содержанию стрелочных переводов	2			
	4	Практическое занятие №1 Нормальное положение стрелок	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта пояснений основных требований ПТЭ технической эксплуатации сооружений и устройств в виде графической работы		4			
Тема 1.2 Производство маневров		Содержание учебного материала				
	5	Требования по организации маневровой работы на станциях. Скорости движения при маневрах. Производство маневров на путях, расположенных на уклонах. Производство маневров с вагонами, занятыми людьми, и вагонами, загруженными грузами, требующих особой осторожности. Производство маневров на станциях, имеющих горочные устройства.	2		ОК 1,2,4,8 ПК 2.2- 2.3	М1., М2, М.4, М.3, М.5
	6	Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, автоматизированные устройства закрепления составов и вагонов.	2			
	7	Практическое занятие №2 Закрепление вагонов на путях станции.	2	2		
	8	Практическое занятие №2 Закрепление вагонов на путях станции.				
	Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Решение упражнений по профессиональным заданиям. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических		4			

		рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.				
Тема 1.3 Формирование поездов		Содержание учебного материала				
	9	Требования по формированию поездов. Требования ПТЭ к вагонам при постановке их в поезда.	2	2	ОК 1,2,4,8 ПК 2.2-2.3	М1., М2, М.4, М.3, М.5
	10	Размещение вагонов в поездах. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины с учетом путевого развития станции. Постановка в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами.	2			
	11	Требование ПТЭ по обеспечению поездов тормозными средствами.	2	2		
	12	Практическое занятие №3 Составление схемы поезда, определение массы и длины поезда, проверка обеспечения его тормозами.	2	2		
	13	Практическое занятие №3 Составление схемы поезда, определение массы и длины поезда, проверка обеспечения его тормозами.	2	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	4			
Тема 1.4 Движение поездов		Содержание учебного материала				
	14	Содержание Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ (далее ИДП)	2	2	ОК 1,2,8	М1., М2, М.4, М.3, М.5
	15	Руководство движением поездов на участках и станциях, путевых постах.	2			
	16	Обязанности дежурного по железнодорожной станции (далее ДСП) при приеме и сдаче дежурства	2	2		
	17	Прием поездов на станцию. Обязанности дежурного по станции его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов.	2	2		

	18	Прием поездов при запрещающем показании светофоров или на путь, не предусмотренный ТРА для приема поездов, формы регистрируемых приказов и письменных разрешений.	2			
	19	Отправление поездов со станции, обязанности ДСП и его ответственность за безопасность следования поездов.	2			
	20	Средства сигнализации и связи при движении поездов. Порядок вождения поездов.	2			M1., M2, M.4, M.3, M.5
	21	Движение поездов при автоматической блокировке.	2			
	22	Порядок отправления поездов при неисправностях выходных светофоров на однопутный и двухпутный перегон, при перекрытии сигнала.	2			
	23	Неисправности автоблокировки, при которых действие её прекращается.	2			
	24	Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.	2	2		
	25	Движение поездов при полуавтоматической блокировке (далее ПАБ).	2	2		
	26	Движение поездов при неисправности ПАБ, порядок перехода на телефонные средства связи и восстановление действия ПАБ.	2	2		
	27	Порядок организации движения поездов с разграничением времени	2			
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, конспектирования первоисточника.	13			
Тема 1.5 Работа диспетчера поездного		Содержание учебного материала				
	28	Обязанности диспетчера поездного. Требования ИДП к ведению графика исполненного движения.	2	2	ОК 1,2,8	M1., M2, M.4, M.3, M.5
	29	Приказы диспетчера поездного подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений, порядок их передачи.	2			
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Обязанности поездного диспетчера. Приказы, подлежащие обязательной	2			

		регистрации в журнале диспетчерских распоряжений. Формы и порядок передачи диспетчерских приказов.				
Тема 1.6 Порядок выдачи предупреждений		Содержание учебного материала				
	30	Виды предупреждений и случаи их выдачи. Должностные лица, имеющие право на подачу заявки о выдаче предупреждений; сроки производства работ.	2		ОК 1, 2,3,4,8	M1., M2, M.4, M.3, M.5
	31	Порядок передачи заявок на выдачу или отмену предупреждений. Действия работников при получении сообщения с перегона о наличии препятствий для нормального движения.	2		ПК 1.2,2.3	
	32	Практическое занятие №4 Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений.	2	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	3			
Тема 1.7 Движение поездов при телефонных средствах связи		Содержание учебного материала				
	33	Формы путевых записок: порядок заполнения, выдачи, на что дает право путевая записка.	2		ОК 1, 2,3,4 ,8	M1., M2, M.4, M.3, M.5
	34	Требования ИДП к ведению журнала поездных телефонограмм, нумерация поездных телефонограмм, оформление записей о приеме и сдаче дежурства, переходе на телефонные средства связи, восстановление движения по средствам связи.	2		ПК1.2,2.. 3	
	35	Практическое занятие №5 Движение поездов при телефонных средствах связи.	2	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	3			

Тема 1.8 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях		Содержание учебного материала				
	36	Производстворемонтных работ на перегонах в технологические окна, предусмотренные графиком движения поездов, при закрытии перегона.	2		ОК 1,2,3,4,8 ПК1.2,2.	M1., M2, M.4, M.3, M.5
	37	Содержание учебного материала: Порядок закрытия и открытия перегонов, возвращение хозяйственных поездов. Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона.	2		3	
	38	Практическое занятие №6 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Порядок производства ремонтных работ на перегоне и закрытия перегона. Порядок отправления путевых машин, кранов или хозяйственных поездов на закрытый перегон. Возвращение и прием хозяйственных поездов. Порядок производства работ на станционных путях. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите		4			
Тема 1.9 Движение поездов в нестандартных ситуациях		Содержание учебного материала:				
	39	Действия ДСП при возникновении каких-либо отклонений от нормального показания контрольных приборов СЦБ.	2		ОК 1,2,3,4,8	M1., M2, M.4, M.3, M.5
	40	Порядок приема, отправления поездов и производства маневров при ложной занятости пути, изолированного участка	2		ПК1.2, ПК	
	41	Порядок приема, отправления поездов и производства маневров при ложной занятости пути, изолированного участка	2		2.2,2.3	
	42	Порядок приема, отправления поездов и производства маневров при потере контроля положения стрелки	2			
	43	Порядок выключения устройств из централизации с сохранением и без сохранения пользования сигналами.	2			
44	Порядок движения поездов при выключении стрелки из централизации с сохранением пользования сигналами.	2				

45	Практическое занятие №7 Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.	2	2		
46	Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи	2		ОК 1,2,3,4,8 ПК1.2, ПК 2.2,2.3	М1., М2, М.4, М.3, М.5
47	Практическое занятие №8 Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.	2	2		
48	Порядок движения восстановительных и пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов.	2			
49	Практическое занятие №9 Порядок действий работников железнодорожного транспорта, при оказании помощи поезду, остановившемуся на перегоне.	2	2		
50	Порядок действий работников связанных с движением поездов в случае ухода вагонов со станции	2			
51	Порядок действий работников связанных с движением поездов в случае потери управления тормозами поезда. Порядок действия работников связанных с движением поездов в случае обнаружения "толчка" в пути	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	13			
	Итого за семестр (в том числе связанных с профессиональной деятельностью)	152	80		
		Теоретическое обучение	82		
		Практические занятия	20		
		Самостоятельная работа	50		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Безопасности движения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- учебная мебель,
- учебно-наглядные пособия,
- мультимедиапроектор,
- экран,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Основная учебная литература

1. Без автора, Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. — 4-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 519 с. : ил. - ISBN 978-5-16-017988-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1901566> (дата обращения: 24.11.2022).

2. Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения: сборник тестовых заданий : пособие / В. А. Кобзев, И. П. Старшов, С. П. Шумский, Н. О. Бересток. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 104 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894723> (дата обращения: 24.11.2022).

2. Нормативно правовые документы

1. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ. ЦШ-530-11,2011г. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. ЦП-485 с изменениями и дополнениями.

2. Приказ Министерства транспорта РФ от 18 декабря 2014 г. № 344

"Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта"

3. Электронные ресурсы:

1. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный информационный центр КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, знания практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Оформлять журнал поездных телефонограмм	текущий контроль в форме: устного опроса по темам защита выполненных практических работ
Оформлять записи в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сет	текущий контроль в форме: устного опроса по темам защита выполненных практических работ
Вести книгу записи предупреждений.	текущий контроль в форме: устного опроса по темам защита выполненных практических работ
Заполнять бланки предупреждений, разрешений на отправление поездов, путевую записку	текущий контроль в форме: устного опроса по темам защита выполненных практических работ
Знания:	
Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, инструкции и действующие приказы, распоряжения и указания ОАО «РЖД» для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов	текущий контроль в форме: устного опроса практических занятий: Нормальное положение стрелок. Закрепление вагонов на путях станции. Составление схемы поезда, определение массы и длины поезда, проверка обеспечения его тормозами. Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений. Движение поездов при телефонных средствах связи. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях. Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети. Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. Порядок действий работников железнодорожного транспорта, при оказании помощи поезду, остановившемуся на перегоне. контрольная работа №1 тестовых заданий по темам выполнения индивидуальных заданий Дифференцированный зачёт

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	проявление интереса к будущей профессии выбор и применение методов и способов решения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транс-порта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	профессиональных задач использован ие информаци онно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
учетом особенностей социального и культурного контекста	совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций		Задания, производственные задачи, тест, устный опрос по контрольным вопросам, защита выполненных практических работ, экзамен квалификационный на приобретение рабочей профессии
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно- правовых документов		Задания, производственные задачи, тест, устный опрос по контрольным вопросам, защита выполненных практических работ, экзамен квалификационный на приобретение рабочей профессии
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса		Задания, производственные задачи, тест, устный опрос по контрольным вопросам, защита выполненных практических работ, экзамен квалификационный на приобретение рабочей профессии

5. ЛИСТ Внесения изменений и дополнений, внесенных в
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				