ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной формы обучения)

ОГСЭ. 02. История

для специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2019

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической

комиссией общественных и

гуманитарных дисциплин

Председатель ЦМК:

Удольская О.В.

«18» июня 2019

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по УМР

_____/Т.Н. Русина

«18» 06 2019

Разработчик: Богомоева Л.М., преподаватель СКТиС.

Разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….16

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ……18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02. История

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина история относится к учебному циклу ОГСЭ.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать:

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

–основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религиив сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины История базируется на содержании дисциплин БД.04 история и БД.08 обществознание ориентировано на подготовку обучающихся к освоению смежных дисциплин, дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей ОПОП по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

компетенциями:

Код ОК	Умения	Знание
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для

контекстам	её составные части; - определять этапы решения задачи;	решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска;	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов; – самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания	– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; – информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей	– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей	– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в

социального и культурного контекст	социального и культурного контекста;	сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;	сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР ; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;	–содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; –основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– применять информационно-коммуникационные технологии; – преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	- основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины - 51 час, в том числе:
контактная работа (во взаимодействии с обучающимися)-51 часов
самостоятельной работы обучающегося– 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
I. Контактная работа	51
в том числе:	
лекции, уроки	
практические занятия	49
лабораторные занятия	
семинарские занятия	2
курсовой проект, работа	
консультации перед экзаменом	
дифференцированный зачет	
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Объем дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	51

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История (для очной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Лекции, уроки (Теоретическое обучение)	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинарские занятия	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.							
Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		2			
Тема 1.2 Особенности идеологии в СССР	2	Особенности идеологии в СССР в 1980-е годы, влияние идеологии на национальную, социально-экономическую политику.		2			

Тема 1.3 Развитие культуры в СССР	3	Развитие культуры в СССР. Основные направления, особенности, итоги развития культуры 1980-е годы.		2			
Тема 1.4 Внешняя политика СССР в 1970-1980 гг.	4	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» в 1980-е гг.		2			
Раздел 2. Распад СССР: причины и последствия							
Тема 2.1 Политика Восточной Европы во второй половине 1980-х гг.	5	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.: демократические революции в Восточной Европе.		2			
Тема 2.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	6	Дезинтеграционные процессы в России: политика гласности. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Концепция нового политического мышления. Политический раскол советского общества.		2			
Тема 2.3 Распад СССР и образование СНГ	7	Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Образование новых политических партий и движений. ГКЧП. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Беловежское соглашение. Распад СССР. Образование СНГ.		2			
Раздел 3. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.							

Тема 3.1 Российская Федерация как правопреемник СССР	8	Образование Российской Федерации, принятие конституции, взаимодействие с бывшими советскими республиками.		2			
Тема 3.2 Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	9	Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.: причины возникновения, тенденции развития и типология. Конфликт в Таджикистане в 1992г и в Грузии.		2			
Тема 3.3 Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	10	Вооруженные конфликты в СНГ: конфликт между Арменией и Азербайджаном, в Приднестровье		2			
Тема 3.4 Участие международных организаций в разрешении конфликтов в РФ и СНГ	11	Участие международных организаций в разрешении конфликтов в РФ и СНГ.: ООН, НАТО и др.		2			
Тема 3.5 Россия на постсоветском пространстве	12	Россия на постсоветском пространстве: экономика, внешняя политика, образование, политические партии.		2			
Тема 3.6 Внутренняя политика России на Северном Кавказе	13	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Вторая чеченская война(1999-2000гг). Трагедия в Северной Осетии (г. Беслан). Контртеррористические операции. Конституция Чечни.		2			
Тема 3.7 Изменения в территориальном устройстве РФ	14	Изменения в территориальном устройстве РФ: субъекты РФ.		2			
Тема 3.8 Россия и мировые интеграционные процессы	15	Россия и мировые интеграционные процессы: расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		2			
Тема 3.9 Проблема экспансии в России западной системы ценностей	16	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		2			

Тема 3.10 Тенденция сохранения культурных традиций в России	17	Тенденция сохранения культурных традиций в России. Государственная политика в области культуры		2			
Тема 3.11 Идеи «поли культурности» и молодежные экстремистские движения	18	Идеи «поли культурности» и молодежные экстремистские движения в России.		2			
Тема 3.12 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ	19	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ				2	
Тема 3.13 Территориальная целостность России	20	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития		2			
Тема 3.14 Инновационная деятельность-приоритетное направление в науке и экономике.	21	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Понятие и сущность инновации и инновационной деятельности. Инновационная деятельность как одно из главных условий модернизации экономики.		2			
Тема 3.15 Инновационная деятельность-приоритетное направление в науке и экономике.	22	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Понятие и сущность инновации и инновационной деятельности. основные проблемы инновационной сферы в РФ.		2			
Тема 3.16 Осмысление сути важнейших научных открытий и достижений	23	Осмысление сути важнейших научных открытий и достижений России и мире в последние десятилетия		2			
Тема 3.17Глобальные угрозы человечеству	24	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Военная и террористическая угрозы. Проблемы экологии.		2			

Тема 3.18 Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	25	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		3			
Курсовая работа (курс.проект) - 0							
консультации перед экзаменом -0							
дифференцированный зачет							
Самостоятельная работа -0							
Итого: 51 час				49		2	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель, осуществляющий реализацию учебной дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей

3.2 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.3 Литература, интернет- издания.

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

1.Основная литература:

История. Конец XIX - начало XXI века. Базовый уровень. 11 класс. Учебник. ФГОС, 2017 г./ Загладин Н.В., Петров Ю.А.– М.: Русское слово-учебник, 448 с.

2.Дополнительная литература:

Графский В. Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с. ЭБС znanium.com Договор № 3650 эбс от 25.02.2019 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: –ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знания: – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; –основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, уплотненный опрос обучающихся. Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение контрольных работ. Выполнение контрольных работ.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора

Н.Г. Черных