

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(для очной и заочной формы обучения)
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск, 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической
комиссией специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство
«03» октября 2022 г.

Председатель  С.Н. Климова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

«03» октября 2022 г.


А.П. Ресельс

Разработчик: Садырин Е.А., преподаватель Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	81
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	83
6 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	91

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО ИрГУПС СКТиС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376

Рабочая программа профессионального модуля используется в части освоения основного вида профессиональной деятельности Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональный модуль ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) усилен часами вариативной части – 194 часа.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля. Цели и задачи профессионального модуля

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации; уметь:
- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта; знать:
- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>		
	<i>Очная форма</i>	<i>Заочная форма</i>	
Максимальная учебная нагрузка (всего), ч	474	474	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), ч	321	92	
теоретическое обучение, ч (урок, лекция)	190	42	
практические занятия, ч	101	20	
лабораторные занятия, ч	-	-	
семинар	-	-	
самостоятельная работа обучающегося (всего), ч	153	376	
курсовой проект (курсовая работа)	30	30	
практика учебная, нед.	3	3	
практика производственная, нед.	5	5	
вид промежуточной аттестации:			
МДК02.01	6 семестр	Экзамен	Экзамен
МДК02.02	6 семестр	Диф. зачет	Диф. зачет
МДК02.03	6 семестр	Диф. зачет	Диф. зачет

<i>Вид учебной работы</i>		<i>Объем часов</i>	
		<i>Очная форма</i>	<i>Заочная форма</i>
практика учебная	6 семестр	Диф. зачет	Диф. зачет
практика производственная	6 семестр	Диф. зачет	Диф. зачет
вид итоговой аттестации:	6 семестр	Экзамен квалификационный.	Экзамен квалификационный

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей учебной программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Программа воспитания в рабочей программе модуля отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное»	<i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
воспитание»	<p>социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	<ul style="list-style-type: none"> – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
<p>Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
<p>Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,</p>

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	<p>формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
<p>Модуль 5 «Экологическое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	<p>природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
 3.1 Тематический план ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
 (для очной формы обучения, база 11 классов)

Код Профессио- нальных и общих компетенций	Наименование междисциплинарных курсов профессионального модуля	Максималь- ная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), часов						Практика, недель	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обу- чающегося			Учебная	Производ- ственная (по профилю специаль- ности)
			Всего	в т.ч. практи- ческие занятия	в т.ч. лаборат орные занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего	В т.ч. курсовая (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1-2.3 ОК 1 – ОК 9	МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	285	193	43	-	30	92	15	3	-
ПК 2.1-2.3 ОК 1 – ОК 9	МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	131	88	38	-	-	43	-	-	-
ПК 2.1-2.3 ОК 1 – ОК 9	МДК.02.03 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров	58	40	20	-	-	18	-	-	-
ПК 2.1-2.3 ОК 1 – ОК 9	Производственная практика (по профилю специальности), недель								-	5
	Всего:	474	321	101	-	30	153	15	3	5

3.1 Тематический план ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
(для заочной формы обучения, база 11 классов)

Код Профессио- нальных и общих компетенций	Наименование междисциплинарных курсов профессионального модуля	Максималь- ная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), часов						Практика, недель	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обу- чающегося			Учебная	Производ- ственная (по профилю специаль- ности)
			Всего	в т.ч. практи- ческие занятия	в т.ч. лаборат- орные занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего	В т.ч. курсовая (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1-2.3 ОК 1 – ОК 9	МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	285	62	8	-	30	217	15	3	-
ПК 2.1-2.3 ОК 1 – ОК 9	МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	131	18	8	-	-	113	-	-	-
ПК 2.1-2.3 ОК 1 – ОК 9	МДК.02.03 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров	58	12	4	-	-	46	-	-	-
ПК 2.1-2.3 ОК 1 – ОК 9	Производственная практика (по профилю специальности), недель								-	5
	Всего:	474			-	30	376	15	3	5

3.2 Содержание обучения по ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте
(для очной формы обучения, база 11 классов)

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
3 курс, 5 семестр						
МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)			285		ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 - 9	M1- M5
Тема 1.1 Организация вагонопотоков		Содержание	27			
	1	<i>Содержание учебного материала</i> Основы организации вагонопотоков. Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Эффективность концентрации сортировочной работы на станциях сети. Определение мощности струй. Выбор рационального направления следования вагонопотоков. Организация вагонопотоков в специализированные поезда. План формирования поездов, его задачи.	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-3, ОК5,6,9	M1 M2 M4
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: Виды вагонопотоков.	1			

	Выбор рационального направления следования вагонопотоков. Назначение плана формирования поездов				
2	<i>Содержание учебного материала</i> Организация вагонопотоков с мест погрузки Понятие о маршруте. Виды маршрутов. Условия назначения маршрутов. Передовые методы организации маршрутных перевозок.	2	2		M1 M2 M4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка рефератов по темам: «Маршрутизация», «Кольцевые маршруты»	1			
3	<i>Содержание учебного материала</i> Эффективность маршрутизации с мест погрузки и погрузочно-выгрузочные возможности станций. Разработка планов маршрутизации.	2	2		M1 M2 M4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной литературы.	1			
4	<i>Содержание учебного материала</i> Разработка плана формирования поездов на технических станциях Исходные данные и последовательность составления плана формирования поездов. Процесс накопления вагонов; затраты вагоночасов на накопление; пути сокращения продолжительности накопления; расчет экономии вагоночасов при пропуске вагонов через технические станции без переработки.	2	4	ПК 2.1-2.3 ОК 1-3	M1 M2 M4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
5	<i>Содержание учебного материала</i> Принципы и основные методы составления плана формирования. Расчет плана формирования однопутных сквозных поездов различными методами.	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-3,5,9	M1 M2 M4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической	1			

	литературы.				
6	<i>Содержание учебного материал</i> Организация местных вагонопотоков. Назначение участковых, сборных и вывозных поездов. Организация групповых поездов. План формирования поездов из порожних вагонов. Ускоренные грузовые поезда. Соответствие плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности станций. Показатели плана формирования поездов.	2	2		M1 M2 M4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	2			
7	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Составление плана формирования поездов различными методами»</i>	2	2		M1 M2 M4
8	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Составление плана формирования поездов различными методами»</i>	2	2		
9	<i>Содержание учебного материала</i> Обеспечение выполнения и оперативная корректировка плана формирования поездов. Основные условия выполнения плана формирования поездов. Оперативная корректировка формирования дальних сквозных поездов сверх плана. Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов.	2	2		M1 M2 M4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Исходные данные для разработки плана формирования поездов. Принципы расчета плана формирования Показатели плана формирования. Контроль выполнения плана формирования	2			
Тема 1.2 Организация	<i>Содержание</i>	3			

местных вагонопотоков	10	<i>Содержание учебного материала</i> Назначение участковых, сборных и вывозных поездов. Выделение групповых поездов. Организация порожних вагонопотоков. Ускоренные грузовые поезда.	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1- 3,5,9	M1 M2 M4
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
Тема 1.3 Организация пассажиропотоков		<i>Содержание</i>	26			
	11	<i>Содержание учебного материала</i> Основы организации пассажиропотоков Мощность и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях. Требования к организации пассажирского движения. Виды пассажирских сообщений. Назначение и категории пассажирских поездов.	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1- 3,5,9	M1 M2 M4
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
	12	<i>Содержание учебного материала</i> Составы и нумерация пассажирских поездов. Технические нормы пассажирского движения. Учет и отчетность по пассажирским перевозкам. Оперативное руководство пассажирскими перевозками.	2	2		M1 M2 M4
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
	13	<i>Содержание учебного материала</i> Организация дальнего и местного пассажиропотоков Скорости движения пассажирских поездов. Расчет размеров пассажирского движения. Организация высокоскоростного движения пассажирских поездов. Расписание движения пассажирских поездов. Оборот пассажирского состава.	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>					

	Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка доклада по теме: «Нормирование стоянок поездов для выполнения	2			
--	---	---	--	--	--

		пассажирских операций»			ПК	
14		<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Расчет показателей пассажирского движения»</i>	2	2	2.1-2.3 ОК 1-3,5,9	M1
15		<i>Содержание учебного материала</i> Организация пригородного пассажирского движения. Особенности пригородного движения, требования, предъявляемые к его организации. Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. График оборота пригородных составов, расчет потребного количества составов. Координация работы железных дорог по пригородным пассажирским перевозкам с работой городского и других видов транспорта.	2	2		M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	2			
16		<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток»</i>	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-4,5,9	M1 M2
17		<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток»</i>	2	2		
18		<i>Содержание учебного материала</i> Технология работы пассажирских станций. Особенности технологического процесса работы пассажирских станций. Технология обработки транзитных пассажирских поездов. Обработка пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию. Технология обработки составов на технической станции.	2	2		M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: Нумерация и категории пассажирских поездов. Скорости движения пассажирских поездов. Расписание пассажирских поездов. Особенности пригородного движения.	1			
		<i>Содержание учебного материала</i> Обработка пассажирских поездов по отправлению. Обработка		2		M1 M2

	19	пригородных поездов. Особенности маневровой работы. Суточный план-график работы пассажирской технической станции. Оперативное руководство на станции. Организация работы билетных касс. Расчет необходимого количества билетных касс.	2			
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Графики движения пригородных составов. Технологический процесс работы пассажирской станции. Обработка пассажирских поездов.	1			
Тема 1.4 График движения поездов и пропускная способность железных дорог		<i>Содержание</i>	66			
	20	<i>Содержание учебного материала</i> Основы теории графика движения поездов. Значение графика движения поездов, требования ПТЭ к графику движения, форма и содержание. Графическое изображение движения поездов.	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 9	M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: Требования ПТЭ к графику движения.	1			
	21	<i>Содержание учебного материала</i> Классификация графиков движения поездов и условия их применения. Теория графика. Расписание движения поездов.	2	2		M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Классификация графиков движения поездов. Разработка графиков движения по вариантам, предложенным преподавателем. Охарактеризовать графики движения, представленные преподавателем.	1			
	22	<i>Содержание учебного материала</i> Расчет элементов графика движения поездов Элементы графика движения поездов. Скорости движения поездов. Расчет нормы массы и длины поездов. Нормы стоянки поездов на отдельных пунктах. Нормы времени нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо.	2	2		M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Скорости движения поездов.	1			

23	<p><i>Содержание учебного материала</i> Станционные интервалы, их расчет, схемы. Технологические графики выполнения операций в основные станционные интервалы. Межпоездные интервалы. Расчет интервалов между поездами, схема интервалов. Обеспечение требований безопасности движения поездов при расчете интервалов.</p>	2		ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 9	М1 М2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</p>	1				
24	<p><i>Содержание учебного материала</i> Станционный интервал безостановочного скрещения. Интервал попутного прибытия и попутного отправления. Расчет межпоездного интервала при полуавтоблокировке при наличии проходных блок-постов.</p>	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 9	М1 М2 М4	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: Заполнение таблицы сравнения расчета межпоездных интервалов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.</p>	1				
25	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Расчет станционных интервалов»</i></p>	2	2			М1
26	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Расчет станционных интервалов»</i></p>	2	2			
27	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Расчет межпоездных интервалов»</i></p>	2	2			М1
28	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Расчет межпоездных интервалов»</i></p>	2	2			
29	<p><i>Содержание учебного материала</i> Пропускная и провозная способности железнодорожных линий Понятие о пропускной и провозной способности железнодорожных линий. Общие признаки расчета пропускной способности однопутной и двухпутной линий. Труднейшие и ограничивающие перегоны.</p>	2	2			М1 М2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</p>	2				

30	<p><i>Содержание учебного материала</i> Период графика. Схемы пропуска поездов через труднейший перегон. Пропускная способность однопутных участков при различных типах графиков. Пропускная способность участков при параллельном графике. Коэффициент съема. Провозная способность железнодорожных линий. Усиление пропускной способности железных дорог.</p>	2	2		М1 М2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: Понятие пропускной и провозной способности.</p>	1			
31	<p><i>Содержание учебного материала</i> Пропускная способность однопутного и двухпутного участка при не параллельном графике.</p>	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 9	М1 М2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: Понятие пропускной и провозной способности. Схемы пропуска поездов через труднейший перегон с изображением рисунков и расчетом периодов графика. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.</p>	2			
32	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Расчет пропускной способности участков по перегонам»</i></p>	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК8, 9	М1 М2
33	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Расчет пропускной способности участков по перегонам»</i></p>	2	2		

34	<i>Содержание учебного материала</i> Тяговое обслуживание движения поездов	2	2		M1 M2 M3
	Основы организации обслуживания поездов локомотивами. Участки обращения локомотивов. Технологические нормы на операции с локомотивами. Увязка графика движения поездов и оборота локомотивов. Организация труда и отдыха локомотивных бригад.				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка доклада по теме: «Обслуживание поездов локомотивами и локомотивов бригадами»	1			
35	<i>Содержание учебного материала</i> Организация местной работы на участках и направлениях	2	2		M1 M2
	Понятие о местной работе участка и направления. Способы обслуживания местной работы на промежуточных станциях. Объем местной работы с груженными и порожними вагонами. Варианты обслуживания местной работы участков.				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
36	<i>Содержание учебного материала</i> Схемы работы сборных, вывозных поездов и диспетчерских и маневровых локомотивов. Тяговое обслуживание местной работы на электрифицированных линиях. План-график местной работы участка. Прокладка на графике поездов, обслуживающих местную работу. План-график местной работы.	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Разработка вариантов местной работы.	1			
37	<i>Содержание учебного материала</i> Оптимизация местной работы на железных дорогах ОАО «РЖД» Определение числа сборных поездов. Способы обслуживания промежуточных станций. Определение норм простоя местных вагонов по станциям участка.	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 9	M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической	1			

	литературы.					
38	<i>Содержание учебного материала</i> Показатели плана-графика работы станции. Оптимизация местной работы на железных дорогах ОАО «РЖД». Стратегия повышения качества организации местной работы.	2	2		M1 M2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	1		ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 9		
39	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Выбор оптимального варианта организации местной работы участка»	2	2		M1 M2	
40	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Выбор оптимального варианта организации местной работы участка»	2	2			
41	<i>Содержание учебного материала</i> Организация пассажирского движения Требования к прокладыванию на графике движения пассажирских и пригородных поездов. Согласование расписания пассажирских поездов с работой других видов транспорта. Согласование расписаний дальних, местных и пригородных поездов различных направлений.	2	2		M1 M2 M4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1				
42	<i>Содержание учебного материала</i> Составление графика движения поездов Исходные данные, порядок составления графика движения поездов. Методика составления графика.	2	2		M1 M2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1				
	Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка докладов по темам: «Расчет пропускной способности участка в «окно»»;				ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 9	

	43	<i>Содержание учебного материала</i> Прокладка на графике пассажирских поездов. «Окна» в графике для ремонтных и строительных работ.	2	2		M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка докладов по темам: «Контроль предоставления «окон»»	1			
Курсовой проект: «Организация движения поездов на железнодорожном полигоне»		<i>Содержание</i>	45			
	44	<i>Содержание учебного материала</i> Технико-эксплуатационная характеристика участков железнодорожного полигона. Введение к проекту	2	2	ПК 2.1- 2.3 OK 1-6, OK 9	M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Написать введение к курсовому проекту.	1			
	45	<i>Содержание учебного материала</i> Расчет станционных и межпоездных интервалов. Расчет станционного интервала скрещения и одновременного прибытия поездов противоположных направлений.	2	2		M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Оформить пункт 2.1.1 и 2.1.2, 2.1.3 ПЗ. Расчет интервала попутного следования	1			
	46	<i>Содержание учебного материала</i> Расчет межпоездного интервала	2	2		M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Оформить пункт 2.2 ПЗ	1			
	47	<i>Содержание учебного материала</i> Расчет пропускной способности участков. Расчет пропускной способности однопутного участка Б-В при параллельном графике и не параллельном графике	2	2		M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Оформить пункт 3.1 ПЗ	1			
	48	<i>Содержание учебного материала</i> Расчет пропускной способности двухпутного участка А-Б при параллельном графике и не параллельном графике	2	2		M1 M2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Оформить пункт 3.2 ПЗ	1			
49	<i>Содержание учебного материала</i> Организация местной работы на участках железнодорожного полигона. Составить балансовую таблицу вагонопотоков и разработать диаграмму порожних вагонопотоков	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Разработать диаграмму порожних вагонопотоков	1			
50	<i>Содержание учебного материала</i> Разработать диаграмму груженых вагонопотоков	2	2	ПК 2.1-2.3 OK 1-6, OK 9	M1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Разработать диаграмму груженых вагонопотоков.	1			
51	<i>Содержание учебного материала</i> Разработать суточный план-график местной работы участка	2	2		M1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Разработать раздел 4 ПЗ	1			
52	<i>Содержание учебного материала</i> Составление графика движения поездов на однопутном участке Б-В	2	2		M1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Разработать график движения поездов с 0 до 8 часов	1			
53	<i>Содержание учебного материала</i> Составление графика движения поездов на однопутном участке Б-В	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Разработать график движения поездов с 8 до 15 часов	1			
54	<i>Содержание учебного материала</i> Составление графика движения поездов на однопутном участке Б-В	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Разработать график движения поездов с 15 до 20 часов	1			
55	<i>Содержание учебного материала</i> Составление графика движения поездов на однопутном участке Б-В	2	2	M1 M2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Разработать график движения поездов с 20 до 24 часов	1			
56	<i>Содержание учебного материала</i> Составление графика движения поездов на двухпутном участке А-Б	2	2	M1 M2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1			

		Разработать график движения поездов с 0 до 12 часов				
	57	<i>Содержание учебного материала</i> Составление графика движения поездов на двухпутном участке А-Б	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 8,9	M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Разработать график движения поездов с 12 до 24 часов	1			
	58	<i>Содержание учебного материала</i> Разработка мероприятий по обеспечению безопасности движения, охране труда, технике безопасности	2	2		M1 M2 M3
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Разработать курсовой проект. Подготовиться к его защите.	1			
Тема 1.5 Управление эксплуатационной работой		<i>Содержание</i>	118			
		<i>Содержание учебного материала</i> Показатели использования грузовых вагонов			ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 8,9	M1 M2
	59	Работа отделения, дороги, сети; порожнего и местного вагонов; коэффициент местной работы. Пробеги вагонов, коэффициент порожнего пробега. Рейсы вагонов.	2	2		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	2			
	60-61	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Расчет количественных норм работы дороги, норм передачи по стыкам поездов и вагонов»	4	4		M1 M2
	62	<i>Содержание учебного материала</i> Статическая и динамическая нагрузки вагонов. Оборот вагона, разложение его на составные элементы и пути его уменьшения. Среднесуточный пробег и производительность вагона. Расчет нормы парка грузовых вагонов.	2	2		M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	4			
	63	<i>Содержание учебного материала</i> Пятичленная формула оборота вагонов. Решение задач.	2	2		M1

		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
64		<i>Содержание учебного материала</i> Оборот местного вагона, оборот порожнего вагона.	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 8-9	M1
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	2			
65		<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Расчет показателей использования грузовых вагонов»	2	2		M1 M2 M4
66		<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Расчет показателей использования грузовых вагонов»	2	2		
67		<i>Содержание учебного материала</i> Показатели использования локомотивов Локомотивный парк и его подразделение.	2			M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	2			
68		<i>Содержание учебного материала</i> Показатели использования локомотивов. Пробеги локомотивов. Среднесуточный пробег. Производительность локомотива. Расчет потребного парка локомотивов.	2	2		M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Решение задач.	2			
69		<i>Содержание учебного материала</i> Пути улучшения использования локомотивов. Планирование рабочего парка и выдачи грузовых локомотивов.	2	2		M1 M2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Решение задач. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	2			
70	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Расчет показателей использования локомотивов»</i>	2	2		M1 M2
71	<i>Содержание учебного материала</i> Технология оперативного планирования эксплуатационной работы Порядок разработки суточного и сменного планов. Задачи оперативного планирования работы дорог, отделений дорог и сети в целом.	2	2		M1 M2 M4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	2			
72	<i>Содержание учебного материала</i> Организация обмена информацией с соседними дорогами и соседними отделениями дорог.	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	2			
73	<i>Содержание учебного материала</i> Способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков. Регулирование движения поездов.	2	2		M1 M2 M4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
74	<i>Содержание учебного материала</i> Оперативная корректировка размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад.	2	2		M1 M2 M4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	2			
75	<i>Содержание учебного материала</i> Планирование эксплуатационной работы и анализ поездных положений.	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 8-9	M1

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
76	<i>Содержание учебного материала</i> Система регулирования вагонных парков. Понятие о регулировании перевозок. Мероприятия оперативного регулирования.	2	2		M1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		227			
в том числе:					
теоретическое обучение		87			
практические занятия		36			
курсовое проектирование		30			
самостоятельная работа		74			
3 курс, 6 семестр					
1	<i>Содержание учебного материала</i> Предупредительное регулирование.	2	2	ПК 2.1-2.3 OK 1-5, OK 9	M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
2	<i>Содержание учебного материала</i> Ситуационно-эвристический метод регулирования	2	2		M1 M2 M4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
3	<i>Содержание учебного материала</i> Порожние вагонопотоки. Резерв порожних вагонов	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической	1			
	литературы.				

	литературы.				
4	<i>Содержание учебного материала</i> Диспетчерское руководство движением поездов. Структура диспетчерского руководства на сети железных дорог. управления перевозками. Руководство местной работой в центре управления маневровой работой (ЦУМР).	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Разработать структуру диспетчерского руководства.	1			
5	<i>Содержание учебного материала</i> Значение диспетчерской системы руководства движением поездов. Задачи и структура управления. Рабочее место поездного диспетчера.	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1- 5, ОК 8,9	M1 M2 M3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
6	<i>Содержание учебного материала</i> Методы диспетчерского руководства движением поездов. Особенности диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов на электрифицированных участках.	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
7	<i>Содержание учебного материала</i> Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией.	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	2			
8	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования»	2	2	ПК 2.1-2.3	M1 M2

9	<i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие «Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования»	2	2	ОК 1-5, ОК 9	
10	<i>Содержание учебного материала</i> Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте.	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
11	<i>Содержание учебного материала</i> Сменно-суточное планирование поездной работы Основные положения. Сменно-суточное планирование поездной работы направления на дорожном уровне. Сменно-суточное планирование работы станций дороги.	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Разработка схемы процессов текущего планирования поездной работы.	1			
12	<i>Содержание учебного материала</i> Сменно-суточное планирование грузовой работы Общие сведения. Сменно-суточное планирование выгрузки, погрузки.	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Решение задач.	1			
13	<i>Содержание учебного материала</i> Текущее планирование поездной работы.	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 8,9	M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
14	<i>Содержание учебного материала</i> Текущее планирование местной работы	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			

	15	<i>Содержание учебного материала</i> Автоматизация диспетчерского управления в дорожном центре управления перевозками	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 9	M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
	16	<i>Содержание учебного материала</i> Анализ эксплуатационной работы. Задачи и виды анализа эксплуатационной работы.	2	2		M1 M2 M4
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Решение задач.	1			
	17	<i>Содержание учебного материала</i> Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов. Анализ исполненного графика движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков. Оперативный разбор работы отделения дороги.	2	2		M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Заполнение таблиц анализа вагонопотоков.	1			
	18	<i>Содержание учебного материала</i> Анализ плана формирования поездов. Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов.	2	2		M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Заполнение таблиц анализа вагонопотоков.	1			
	19	<i>Содержание учебного материала</i> Анализ исполненного графика движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков.	1	2		M1 M2
	20	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Анализ показателей использования вагонов»</i>	2	2		M1 M2 M4
	21	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Анализ показателей использования вагонов»</i>	2	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	58			
	в том числе:				
	теоретическое обучение	33			
	практические занятия	7			
	самостоятельная работа	18			
	Итого по МДК.02.01	285			
	в том числе:				
	теоретическое обучение	120			
	практические занятия	43			
	курсовое проектирование	30			
	самостоятельная работа	92			

МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)			131		ПК 2.1-2.3 ОК 1-9	
1	2	3	4	5	6	7
3 курс, 5 семестр / 4 курс, 7 семестр						
Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках		<i>Содержание</i>	8			
	1	<i>Содержание учебного материала</i> Введение. Общие сведения о пассажирских перевозках. Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд и Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам.	2	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 1-4	M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.	2			
	2	<i>Содержание учебного материала</i> Структура управления пассажирскими перевозками. Деление пассажирских перевозок по видам сообщений. Технико-экономические показатели пассажирских перевозок.	2	2		M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Графическое представление структуры текста	2			
Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров		<i>Содержание</i>	37			
	3	<i>Содержание учебного материала</i> Технические средства пассажирских перевозок Типы и назначение пассажирских станций, их размещение в городах. Вокзалы; их классификация и специализация. Устройства, обеспечивающие безопасное перемещение пассажиров в пределах станции.	2	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК	M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка выступлений	2			

	4	<i>Содержание учебного материала</i> Пассажирский подвижной состав Типы локомотивов для пассажирских перевозок и их основные характеристики.	2	2	1-4	M1 M2
		Типы вагонов пассажирского парка. Технические характеристики пассажирских вагонов и их внутренняя планировка.				
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка выступлений	2			
	5	<i>Содержание учебного материала</i> Композиция состава. Схемы формирования пассажирских поездов; требования, предъявляемые к их формированию. Классификация и нумерация пассажирских поездов. Расписание пассажирских поездов, его содержание и порядок составления	2	2	ПК 2.1- 2.3 ОК 1-5, ОК 8,9	M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.	2			
	6	<i>Содержание учебного материала</i> Подготовка составов пассажирских поездов в рейс Основные устройства технических пассажирских станций. Средства экипировки. Предрейсовая подготовка составов. Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов, их санитарная обработка. Порядок приемки пассажирских поездов перед рейсом, состав комиссии по приемке.	2	2		M1 M2 M3
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка выступлений	2			
	7	<i>Содержание учебного материала</i> Обслуживание пассажиров в пути следования Состав поездной бригады. Режим труда и отдыха работников поездных бригад. Обязанности начальника поезда и проводников при работе с пассажирами.	2	2		M1 M2 M3
	8	<i>Содержание учебного материала</i> Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования. Противопожарная безопасность в пассажирских поездах.	2	2	M1 M2 M3	

	9	Содержание учебного материала Регламент работы поезда бригады	2	2		M1 M2 M3
	10	Содержание учебного материала Регламент работы поезда бригады	2	2		
	11	Содержание учебного материала Стандарт качества обслуживания в поездах в пути следования пассажиров	2	2		M1 M2 M3
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.	1			
		<i>Практические занятия:</i>	10			
	12-14	Содержание учебного материала Практическое занятие «Расчет схемы состава пассажирского поезда»	6	6		M1 M2
	15	Содержание учебного материала Практическое занятие «Подготовка пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических станциях»	2	2		
	16	Содержание учебного материала Практическое занятие «Подготовка пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических станциях»	2	2		
		<i>Содержание</i>	44			
Тема 2.3. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа	17	Содержание учебного материала Пассажирские железнодорожные тарифы и сборы Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов. Исчисление тарифных расстояний. Действующий прейскурант, порядок построения таблиц прейскуранта. Скидки на проезд. Страхование пассажиров от несчастных случаев во время поездки и пребывания на станции. Тарифы пригородного сообщения. Прочие платы и сборы. Международные пассажирские тарифы.	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 8,9	M1 M2 M3 M4
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.	2			

	18	<i>Содержание учебного материала</i> Формы проездных документов. Формы пассажирских проездных документов: платные, служебные и разовые билеты, квитанции доплат. Сроки годности билетов, продление сроков годности. Дефекты проездных документов, порядок замены документов.	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 8,9	M1 M2 M3 M4
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Графическое представление структуры текста	2			
	19	<i>Содержание учебного материала</i> Общие условия перевозки пассажиров Требования Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации. Основные положения Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. Остановка в пути следования. Изменение условий проезда. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Ответственность и штрафы. Возврат платежей.	2	2		M1 M2 M3 M4
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.	2			
	20	<i>Содержание учебного материала</i> Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа. Правила перевозки ручной клади. Перевозка ручного багажа и мелких домашних животных. Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей. Понятие о багаже. Условия приема, перевозки и оформления багажа. Багажные тарифы и сборы. Выдача багажа в пути следования и на станции назначения. Переотправка багажа.	2	2		M1 M2 M3 M4
	21	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие о грузобагаже. Условия приема, перевозки и оформления грузобагажа. Тарифы на перевозку грузобагажа	2	2		M1 M2 M4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспекта занятия	2				

22	<i>Содержание учебного материала</i> Пассажирские перевозки на особых условиях Бесплатный или льготный проезд на железнодорожном транспорте. Проезд по служебным надобностям. Перевозка грузов в вагонах пассажирских поездов, другие случаи перевозки.	2	2		M1 M2 M4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспекта занятия	2		ПК 2.1- 2.3 ОК 1-5, ОК 9	M1 M2 M4
23	<i>Содержание учебного материала</i> Перевозка багажа и грузобагажа в смешанном железнодорожно- водном сообщении.	2	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспекта занятия. Подготовка выступлений.	2			
	Практические занятия:	18			
24	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Определение стоимости проезда пассажира»	2	2		M1 M2 M4
25	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Определение стоимости проезда пассажира»	2	2		
26	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Определение стоимости проезда пассажира»	2	2		
27	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей»	2	2		M1 M2 M4
28	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей»	2	2		
29	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа»	2	2		M1 M2 M4
30	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа»	2	2		

	31	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Перевозка пассажиров на особых условиях»</i>	2	2		M1 M2 M3 M4
	32	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Перевозка пассажиров на особых условиях»</i>	2	2		
Тема 2.4. Организация работы вокзала		<i>Содержание</i>	30			
	33	<i>Содержание учебного материала</i> Техническая характеристика и технология работы вокзала Технологический процесс работы вокзала, его содержание и назначение. Техническая и производственная характеристика вокзала. Основные помещения вокзала, схемы размещения помещений вокзала. Расчет основных устройств вокзала. Уборка вокзальных помещений. Организация пассажиропотоков на вокзалах. Организация посадки и высадки пассажиров. Меры по обеспечению безопасности на вокзалах.	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-7 ОК 9	M1 M2 M3 M4
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Графическое представление структуры текста Проработка конспекта занятия	3			
	34	<i>Содержание учебного материала</i> Работа билетных касс и багажного отделения Организация работы билетных касс. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3». Автоматизированное рабочее место (АРМ) билетного кассира.	2	2		M1 M2 M3 M4
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспекта занятия Подготовка выступлений	3			
		ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	101			
		в том числе:				
		теоретическое обучение	40			
	практические занятия	28				
	самостоятельная работа	33				
	1	<i>Содержание учебного материала</i> Организация работы билетных касс пригородного сообщения. Организация справочно-информационной работы. Организация	2	2		M1 M2 M4

	работы багажного отделения и багажной кассы.					
2	<i>Содержание учебного материала</i> Организация работы билетных касс пригородного сообщения. Организация справочно-информационной работы. Организация работы багажного отделения и багажной кассы.	2	2			
3	<i>Содержание учебного материала</i> Планирование работы вокзала и руководство ею. Оперативное планирование работы вокзала. Расчет основных показателей работы вокзала. Структура управления вокзалом. Передовые технологии в обслуживании пассажиров на вокзалах.	2	2		M1 M2 M3 M4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспекта занятия Подготовка выступлений	4				
	<i>Практические занятия:</i>	10				
4	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Расчет потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и др.)»	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-7, ОК 9	M1 M2 M3 M4	
5	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Расчет потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и др.)»	2	2			
6	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Расчет потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и др.)»	2	2			
7	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Расчет потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и др.)»	2	2			
8	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков»	2	2		M1 M2 M3 M4	
Тема 2.5. Учет и анализ	<i>Содержание</i>	5				

работы по пассажирским перевозкам	9	<i>Содержание учебного материала</i> Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам Общие положения по учету проездных документов. Порядок составления отчета о продаже проездных документов. Учет приема к отправлению багажа и грузобагажа.	2	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1-5	М1 М2 М3 М4
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспекта занятия	3			
Тема 2.6. Организация контрольно-ревизионной работы		<i>Содержание</i>	5			
	10	<i>Содержание учебного материала</i> Организация контрольно-ревизионной работы Структура управления контрольно-ревизионной работой. Основные документы на право контроля и проведения ревизий. Порядок проведения ревизии пассажирских поездов. Порядок проверки вокзалов.	2	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1-5	М1 М2 М4
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Проработка конспекта занятия.	3			
		ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	30			
		в том числе:				
		теоретическое обучение	10			
		практические занятия	10			
		самостоятельная работа	10			
		Итого по МДК.02.02	131			
		в том числе:				
		теоретическое обучение	50			
		практические занятия	38			
		самостоятельная работа	43			

МДК.02.03. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров			58		ПК 2.1-2.3 ОК 1-9	
1	2	3	4	5	6	7
3 курс, 6 семестр						
Тема 3.1. Структура и функции системы фирменного транспортного обслуживания		<i>Содержание</i>	3			
	1	<i>Содержание учебного материала</i> Организационная структура. Функции центра фирменного транспортного обслуживания. Функции дорожных центров фирменного транспортного обслуживания. Агентская сеть СФТО.	2	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1-4	M1 M2 M3 M4
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Общие функции ДЦФТО. Производственные подразделения ДЦФТО. Подготовка к практической работе.	1			
Тема 3.2. Маркетинг на железнодорожном транспорте		<i>Содержание</i>	7			
	2	<i>Содержание учебного материала</i> Понятия и определения транспортного маркетинга. Рынок как организационная основа сервиса на транспорте. Исследование транспортного рынка.	2	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1-4	M1 M2 M3 M4
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспектов занятия, учебной литературы.	1			
	3	<i>Содержание учебного материала</i> Методы сегментации транспортного рынка. Критерии сегментации транспортного рынка. Сегментация рынка по потребителям методом пересечения множеств.	2	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1-4	M1 M2 M3 M4

		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка к практической работе.	2			
Тема 3.3. Функции планирования перевозок грузов		<i>Содержание</i>	12			M1 M2 M4
	4	<i>Содержание учебного материала</i> Договор об организации перевозок грузов. Договор перевозки как правовая норма.	2	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1-4	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспектов занятия, учебной литературы.	2			
	5	<i>Содержание учебного материала</i> Планирование перевозок грузов по заявкам. Методы планирования перевозок грузов.	2	2		M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к практической работе.	2		ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1-4	
	6	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Планирование перевозок грузов в местном сообщении»</i>	2	2		M1 M2
	7	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Планирование перевозок грузов в местном сообщении»</i>	2	2		
Тема 3.4. Информационные услуги СФТО		<i>Содержание</i>	4			
	8	<i>Содержание учебного материала</i> Структура автоматизированной комплексной системы фирменного транспортного обслуживания. Информационные услуги на базе подсистем АКС ФТО. Развитие АКС ФТО. Взаимодействие информационных технологий в транспортном сервисе.	2	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1-4	M1 M2

		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспектов занятия, учебной литературы.	2			
Тема 3.5. Организация и технология работы станционного технологического центра		<i>Содержание</i>	32			
	9	<i>Содержание учебного материала</i> Назначение и структура станционного технологического центра. Получение и обработка информации о подходе поездов, вагонов и грузов. Оформление поездных документов. Передача перевозочных документов на прибывающие местные вагоны в товарную контору; составление и корректировка сортировочных листков на расформируемые составы; контроль за соблюдением ПФ поездов и своевременное отправление вагонов со станции.	2	2	ПК 2.1 - 2.3 ОК 1-6,9	M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к практической работе.	2			
	10	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Составление и корректировка сортировочных листков на расформируемые составы»	2	2	ПК 2.1 - 2.3 ОК 1-6 ОК 9	M1 M2
	11	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Составление и корректировка сортировочных листков на расформируемые составы»	2	2		
		<i>Содержание учебного материала</i> Техническое оснащение станционного технологического центра. Размещение СТЦ на станции. Технические устройства.	2			
	12	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к практической работе.	2	2		M1 M2
	13	<i>Содержание учебного материала</i> Кодирование объектов железнодорожного транспорта. Обработка натуральных листов и перевозочных документов. Система единой сетевой разметки станций. Порядок составления и пересылки натуральных листов. Содержание натурального листа. Заполнение	2	2		M1 M2

	разделов, подсчет итоговых данных о поезде.				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к практической работе.	2			
14	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Кодирование информации»</i>	2	2	ПК 2.1 - 2.3 ОК 1-6 ОК 9	M1 M2
15	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Кодирование информации»</i>	2	2		
16	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Натурный лист, заполнение разделов»</i>	2	2		M1 M2
17	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Натурный лист, заполнение разделов»</i>	2	2		
18	<i>Содержание учебного материала</i> Подготовка документов на формируемый поезд. Проверка сформированных к отправлению составов. Обработка перевозочных документов. порядок постановки в поезда грузов, требующих особой осторожности. Технологические графики и нормы обработки поездов по отправлению.	2	2		M1 M2 M3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к практической работе.	2			
19	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Система нумерации вагонов грузового парка железных дорог колеи 1520 мм»</i>	2	2		M1 M2

	20	Содержание учебного материала Практическое занятие «Система нумерации вагонов грузового парка железных дорог колеи 1520 мм»	2	2		
		ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	58			
		в том числе:				
		теоретическое обучение	20			
		практические занятия	20			
		самостоятельная работа	18			
		Итого по МДК.02.03	58			
		в том числе:				
		теоретическое обучение	20			
		практические занятия	20			
		самостоятельная работа	18			
		Итого по ПМ.02	474			

3.3 Содержание обучения по ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте
(для заочной формы обучения, база 11 классов)

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
3 курс, 5 семестр						
МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)			285		ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 - 9	M1- M5
Тема 1.1 Организация вагонопотоков		Содержание	27			
	1	<i>Содержание учебного материала</i> Основы организации вагонопотоков. Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Эффективность концентрации сортировочной работы на станциях сети. Определение мощности струй. Выбор рационального направления следования вагонопотоков. Организация вагонопотоков в специализированные поезда. План формирования поездов, его задачи.	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-3, ОК5,6, 9	M1 M2 M4
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы:	1			

	Виды вагонопотоков. Выбор рационального направления следования вагонопотоков. Назначение плана формирования поездов				
2	<i>Содержание учебного материала</i> Организация вагонопотоков с мест погрузки Понятие о маршруте. Виды маршрутов. Условия назначения маршрутов. Передовые методы организации маршрутных перевозок.	2	2		M1 M2 M4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка рефератов по темам: «Маршрутизация», «Кольцевые маршруты»	1			
3	<i>Содержание учебного материала</i> Эффективность маршрутизации с мест погрузки и погрузочно-выгрузочные возможности станций. Разработка планов маршрутизации.	2	2		M1 M2 M4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной литературы.	1			
4	<i>Содержание учебного материала</i> Разработка плана формирования поездов на технических станциях Исходные данные и последовательность составления плана формирования поездов. Процесс накопления вагонов; затраты вагоночасов на накопление; пути сокращения продолжительности накопления; расчет экономии вагоночасов при пропуске вагонов через технические станции без переработки.	2	4	ПК 2.1-2.3 ОК 1-3	M1 M2 M4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
5	<i>Содержание учебного материала</i> Принципы и основные методы составления плана формирования. Расчет плана формирования однопутных сквозных поездов различными методами.	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-	M1 M2 M4

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1		3,5,9		
6	<i>Содержание учебного материал</i> Организация местных вагонопотоков. Назначение участковых, сборных и вывозных поездов. Организация групповых поездов. План формирования поездов из порожних вагонов. Ускоренные грузовые поезда. Соответствие плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности станций. Показатели плана формирования поездов.	2	2			M1 M2 M4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	2				
7	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Составление плана формирования поездов различными методами»</i>	2	2			M1 M2 M4
8	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Составление плана формирования поездов различными методами»</i>	2	2			
9	<i>Содержание учебного материала</i> Обеспечение выполнения и оперативная корректировка плана формирования поездов. Основные условия выполнения плана формирования поездов. Оперативная корректировка формирования дальних сквозных поездов сверх плана. Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов.	2	2			M1 M2 M4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Исходные данные для разработки плана формирования поездов. Принципы расчета плана формирования Показатели плана формирования. Контроль выполнения плана формирования	2				

Тема 1.2 Организация местных вагонопотоков		<i>Содержание</i>	3		ПК 2.1-2.3 ОК 1-3,5,9	M1 M2 M4
	10	<i>Содержание учебного материала</i> Назначение участковых, сборных и вывозных поездов. Выделение групповых поездов. Организация порожних вагонопотоков. Ускоренные грузовые поезда.	2	2		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
Тема 1.3 Организация пассажиропотоков		<i>Содержание</i>	26		ПК 2.1-2.3 ОК 1-3,5,9	M1 M2 M4
	11	<i>Содержание учебного материала</i> Основы организации пассажиропотоков Мощность и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях. Требования к организации пассажирского движения. Виды пассажирских сообщений. Назначение и категории пассажирских поездов.	2	2		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
	12	<i>Содержание учебного материала</i> Составы и нумерация пассажирских поездов. Технические нормы пассажирского движения. Учет и отчетность по пассажирским перевозкам. Оперативное руководство пассажирскими перевозками.	2	2		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
	13	<i>Содержание учебного материала</i> Организация дальнего и местного пассажиропотоков Скорости движения пассажирских поездов. Расчет размеров пассажирского движения. Организация высокоскоростного движения пассажирских поездов. Расписание движения пассажирских поездов. Оборот пассажирского состава.	2	2		

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка доклада по теме: «Нормирование стоянок поездов для выполнения»</p>	2			
--	---	---	--	--	--

	пассажирских операций»			ПК	
14	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Расчет показателей пассажирского движения»</i>	2	2	2.1-2.3 ОК 1- 3,5,9	M1
15	<i>Содержание учебного материала</i> Организация пригородного пассажирского движения. Особенности пригородного движения, требования, предъявляемые к его организации. Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. График оборота пригородных составов, расчет потребного количества составов. Координация работы железных дорог по пригородным пассажирским перевозкам с работой городского и других видов транспорта.	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	2			
16	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток»</i>	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1- 4,5,9	M1 M2
17	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток»</i>	2	2		
18	<i>Содержание учебного материала</i> Технология работы пассажирских станций. Особенности технологического процесса работы пассажирских станций. Технология обработки транзитных пассажирских поездов. Обработка пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию. Технология обработки составов на технической станции.	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: Нумерация и категории пассажирских поездов. Скорости движения пассажирских поездов. Расписание пассажирских поездов. Особенности пригородного движения.	1			
	<i>Содержание учебного материала</i> Обработка пассажирских поездов по отправлению. Обработка		2		M1 M2

	19	пригородных поездов. Особенности маневровой работы. Суточный план-график работы пассажирской технической станции. Оперативное руководство на станции. Организация работы билетных касс. Расчет необходимого количества билетных касс.	2			
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Графики движения пригородных составов. Технологический процесс работы пассажирской станции. Обработка пассажирских поездов.	1			
Тема 1.4 График движения поездов и пропускная способность железных дорог		<i>Содержание</i>	66			
	20	<i>Содержание учебного материала</i> Основы теории графика движения поездов. Значение графика движения поездов, требования ПТЭ к графику движения, форма и содержание. Графическое изображение движения поездов.	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 9	M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: Требования ПТЭ к графику движения.	1			
	21	<i>Содержание учебного материала</i> Классификация графиков движения поездов и условия их применения. Теория графика. Расписание движения поездов.	2	2		M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Классификация графиков движения поездов. Разработка графиков движения по вариантам, предложенным преподавателем. Охарактеризовать графики движения, представленные преподавателем.	1			
	22	<i>Содержание учебного материала</i> Расчет элементов графика движения поездов Элементы графика движения поездов. Скорости движения поездов. Расчет нормы массы и длины поездов. Нормы стоянки поездов на отдельных пунктах. Нормы времени нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо.	2	2		M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Скорости движения поездов.	1			

23	<p><i>Содержание учебного материала</i> Станционные интервалы, их расчет, схемы. Технологические графики выполнения операций в основные станционные интервалы. Межпоездные интервалы. Расчет интервалов между поездами, схема интервалов. Обеспечение требований безопасности движения поездов при расчете интервалов.</p>	2		ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 9	M1 M2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</p>	1			
24	<p><i>Содержание учебного материала</i> Станционный интервал безостановочного скрещения. Интервал попутного прибытия и попутного отправления. Расчет межпоездного интервала при полуавтоблокировке при наличии проходных блок-постов.</p>	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 9	M1 M2 M4
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: Заполнение таблицы сравнения расчета межпоездных интервалов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.</p>	1			
25	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Расчет станционных интервалов»</i></p>	2	2		M1
26	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Расчет станционных интервалов»</i></p>	2	2		
27	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Расчет межпоездных интервалов»</i></p>	2	2		M1
28	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Расчет межпоездных интервалов»</i></p>	2	2		
29	<p><i>Содержание учебного материала</i> Пропускная и провозная способности железнодорожных линий Понятие о пропускной и провозной способности железнодорожных линий. Общие признаки расчета пропускной способности однопутной и двухпутной линий. Труднейшие и ограничивающие перегоны.</p>	2	2		M1 M2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</p>	2			

30	<p><i>Содержание учебного материала</i> Период графика. Схемы пропуска поездов через труднейший перегон. Пропускная способность однопутных участков при различных типах графиков. Пропускная способность участков при параллельном графике. Коэффициент съема. Провозная способность железнодорожных линий. Усиление пропускной способности железных дорог.</p>	2	2		М1 М2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: Понятие пропускной и провозной способности.</p>	1			
31	<p><i>Содержание учебного материала</i> Пропускная способность однопутного и двухпутного участка при не параллельном графике.</p>	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 9	М1 М2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: Понятие пропускной и провозной способности. Схемы пропуска поездов через труднейший перегон с изображением рисунков и расчетом периодов графика. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.</p>	2			
32	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Расчет пропускной способности участков по перегонам»</p>	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК8, 9	М1 М2
33	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Расчет пропускной способности участков по перегонам»</p>	2	2		

34	<i>Содержание учебного материала</i> Тяговое обслуживание движения поездов	2	2		M1 M2 M3
	Основы организации обслуживания поездов локомотивами. Участки обращения локомотивов. Технологические нормы на операции с локомотивами. Увязка графика движения поездов и оборота локомотивов. Организация труда и отдыха локомотивных бригад.				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка доклада по теме: «Обслуживание поездов локомотивами и локомотивов бригадами»	1			
35	<i>Содержание учебного материала</i> Организация местной работы на участках и направлениях	2	2		M1 M2
	Понятие о местной работе участка и направления. Способы обслуживания местной работы на промежуточных станциях. Объем местной работы с груженными и порожними вагонами. Варианты обслуживания местной работы участков.				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
36	<i>Содержание учебного материала</i> Схемы работы сборных, вывозных поездов и диспетчерских и маневровых локомотивов. Тяговое обслуживание местной работы на электрифицированных линиях. План-график местной работы участка. Прокладка на графике поездов, обслуживающих местную работу. План-график местной работы.	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Разработка вариантов местной работы.	1			
37	<i>Содержание учебного материала</i> Оптимизация местной работы на железных дорогах ОАО «РЖД» Определение числа сборных поездов. Способы обслуживания промежуточных станций. Определение норм простоя местных вагонов по станциям участка.	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 9	M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической	1			

	литературы.					
38	<i>Содержание учебного материала</i> Показатели плана-графика работы станции. Оптимизация местной работы на железных дорогах ОАО «РЖД». Стратегия повышения качества организации местной работы.	2	2		M1 M2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	1		ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 9		
39	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Выбор оптимального варианта организации местной работы участка»	2	2		M1 M2	
40	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Выбор оптимального варианта организации местной работы участка»	2	2			
41	<i>Содержание учебного материала</i> Организация пассажирского движения Требования к прокладыванию на графике движения пассажирских и пригородных поездов. Согласование расписания пассажирских поездов с работой других видов транспорта. Согласование расписаний дальних, местных и пригородных поездов различных направлений.	2	2		M1 M2 M4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1				
42	<i>Содержание учебного материала</i> Составление графика движения поездов Исходные данные, порядок составления графика движения поездов. Методика составления графика.	2	2		M1 M2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1				
	Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка докладов по темам: «Расчет пропускной способности участка в «окно»»;				ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 9	

	43	<i>Содержание учебного материала</i> Прокладка на графике пассажирских поездов. «Окна» в графике для ремонтных и строительных работ.	2	2		M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка докладов по темам: «Контроль предоставления «окон»»	1			
Курсовой проект: «Организация движения поездов на железнодорожном полигоне»		<i>Содержание</i>	45			
	44	<i>Содержание учебного материала</i> Технико-эксплуатационная характеристика участков железнодорожного полигона. Введение к проекту	2	2	ПК 2.1- 2.3 OK 1-6, OK 9	M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Написать введение к курсовому проекту.	1			
	45	<i>Содержание учебного материала</i> Расчет станционных и межпоездных интервалов. Расчет станционного интервала скрещения и одновременного прибытия поездов противоположных направлений.	2	2		M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Оформить пункт 2.1.1 и 2.1.2, 2.1.3 ПЗ. Расчет интервала попутного следования	1			
	46	<i>Содержание учебного материала</i> Расчет межпоездного интервала	2	2		M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Оформить пункт 2.2 ПЗ	1			
	47	<i>Содержание учебного материала</i> Расчет пропускной способности участков. Расчет пропускной способности однопутного участка Б-В при параллельном графике и не параллельном графике	2	2		M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Оформить пункт 3.1 ПЗ	1			
	48	<i>Содержание учебного материала</i> Расчет пропускной способности двухпутного участка А-Б при параллельном графике и не параллельном графике	2	2		M1 M2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Оформить пункт 3.2 ПЗ	1			
49	<i>Содержание учебного материала</i> Организация местной работы на участках железнодорожного полигона. Составить балансовую таблицу вагонопотоков и разработать диаграмму порожних вагонопотоков	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Разработать диаграмму порожних вагонопотоков	1			
50	<i>Содержание учебного материала</i> Разработать диаграмму груженых вагонопотоков	2	2	ПК 2.1-2.3 OK 1-6, OK 9	M1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Разработать диаграмму груженых вагонопотоков.	1			
51	<i>Содержание учебного материала</i> Разработать суточный план-график местной работы участка	2	2		M1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Разработать раздел 4 ПЗ	1			
52	<i>Содержание учебного материала</i> Составление графика движения поездов на однопутном участке Б-В	2	2		M1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Разработать график движения поездов с 0 до 8 часов	1			
53	<i>Содержание учебного материала</i> Составление графика движения поездов на однопутном участке Б-В	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Разработать график движения поездов с 8 до 15 часов	1			
54	<i>Содержание учебного материала</i> Составление графика движения поездов на однопутном участке Б-В	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Разработать график движения поездов с 15 до 20 часов	1			
55	<i>Содержание учебного материала</i> Составление графика движения поездов на однопутном участке Б-В	2	2	M1 M2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Разработать график движения поездов с 20 до 24 часов	1			
56	<i>Содержание учебного материала</i> Составление графика движения поездов на двухпутном участке А-Б	2	2	M1 M2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1			

		Разработать график движения поездов с 0 до 12 часов				
	57	<i>Содержание учебного материала</i> Составление графика движения поездов на двухпутном участке А-Б	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 8,9	M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Разработать график движения поездов с 12 до 24 часов	1			
	58	<i>Содержание учебного материала</i> Разработка мероприятий по обеспечению безопасности движения, охране труда, технике безопасности	2	2		M1 M2 M3
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Разработать курсовой проект. Подготовиться к его защите.	1			
Тема 1.5 Управление эксплуатационной работой		<i>Содержание</i>	118			
		<i>Содержание учебного материала</i> Показатели использования грузовых вагонов			ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 8,9	M1 M2
	59	Работа отделения, дороги, сети; порожнего и местного вагонов; коэффициент местной работы. Пробеги вагонов, коэффициент порожнего пробега. Рейсы вагонов.	2	2		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	2			
	60-61	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Расчет количественных норм работы дороги, норм передачи по стыкам поездов и вагонов»	4	4		M1 M2
	62	<i>Содержание учебного материала</i> Статическая и динамическая нагрузки вагонов. Оборот вагона, разложение его на составные элементы и пути его уменьшения. Среднесуточный пробег и производительность вагона. Расчет нормы парка грузовых вагонов.	2	2		M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	4			
	63	<i>Содержание учебного материала</i> Пятичленная формула оборота вагонов. Решение задач.	2	2		M1

		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
64		<i>Содержание учебного материала</i> Оборот местного вагона, оборот порожнего вагона.	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 8-9	M1
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	2			
65		<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Расчет показателей использования грузовых вагонов»	2	2		M1 M2 M4
66		<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Расчет показателей использования грузовых вагонов»	2	2		
67		<i>Содержание учебного материала</i> Показатели использования локомотивов Локомотивный парк и его подразделение.	2			M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	2			
68		<i>Содержание учебного материала</i> Показатели использования локомотивов. Пробеги локомотивов. Среднесуточный пробег. Производительность локомотива. Расчет потребного парка локомотивов.	2	2		M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Решение задач.	2			
69		<i>Содержание учебного материала</i> Пути улучшения использования локомотивов. Планирование рабочего парка и выдачи грузовых локомотивов.	2	2		M1 M2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Решение задач. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	2			
70	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Расчет показателей использования локомотивов»</i>	2	2		M1 M2
71	<i>Содержание учебного материала</i> Технология оперативного планирования эксплуатационной работы Порядок разработки суточного и сменного планов. Задачи оперативного планирования работы дорог, отделений дорог и сети в целом.	2	2		M1 M2 M4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	2			
72	<i>Содержание учебного материала</i> Организация обмена информацией с соседними дорогами и соседними отделениями дорог.	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	2			
73	<i>Содержание учебного материала</i> Способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков. Регулирование движения поездов.	2	2		M1 M2 M4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
74	<i>Содержание учебного материала</i> Оперативная корректировка размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад.	2	2		M1 M2 M4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	2			
75	<i>Содержание учебного материала</i> Планирование эксплуатационной работы и анализ поездных положений.	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 8-9	M1

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
76	<i>Содержание учебного материала</i> Система регулирования вагонных парков. Понятие о регулировании перевозок. Мероприятия оперативного регулирования.	2	2		M1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		227			
в том числе:					
теоретическое обучение		87			
практические занятия		36			
курсовое проектирование		30			
самостоятельная работа		74			
3 курс, 6 семестр					
1	<i>Содержание учебного материала</i> Предупредительное регулирование.	2	2	ПК 2.1-2.3 OK 1-5, OK 9	M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
2	<i>Содержание учебного материала</i> Ситуационно-эвристический метод регулирования	2	2		M1 M2 M4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
3	<i>Содержание учебного материала</i> Порожние вагонопотоки. Резерв порожних вагонов	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической	1			
	литературы.				

	литературы.				
4	<i>Содержание учебного материала</i> Диспетчерское руководство движением поездов. Структура диспетчерского руководства на сети железных дорог. управления перевозками. Руководство местной работой в центре управления маневровой работой (ЦУМР).	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Разработать структуру диспетчерского руководства.	1			
5	<i>Содержание учебного материала</i> Значение диспетчерской системы руководства движением поездов. Задачи и структура управления. Рабочее место поездного диспетчера.	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1- 5, ОК 8,9	M1 M2 M3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
6	<i>Содержание учебного материала</i> Методы диспетчерского руководства движением поездов. Особенности диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов на электрифицированных участках.	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
7	<i>Содержание учебного материала</i> Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией.	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	2			
8	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования»	2	2	ПК 2.1-2.3	M1 M2

9	<i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие «Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования»	2	2	ОК 1-5, ОК 9	
10	<i>Содержание учебного материала</i> Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте.	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
11	<i>Содержание учебного материала</i> Сменно-суточное планирование поездной работы Основные положения. Сменно-суточное планирование поездной работы направления на дорожном уровне. Сменно-суточное планирование работы станций дороги.	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Разработка схемы процессов текущего планирования поездной работы.	1			
12	<i>Содержание учебного материала</i> Сменно-суточное планирование грузовой работы Общие сведения. Сменно-суточное планирование выгрузки, погрузки.	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Решение задач.	1			
13	<i>Содержание учебного материала</i> Текущее планирование поездной работы.	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 8,9	M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
14	<i>Содержание учебного материала</i> Текущее планирование местной работы	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			

	15	<i>Содержание учебного материала</i> Автоматизация диспетчерского управления в дорожном центре управления перевозками	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 9	M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
	16	<i>Содержание учебного материала</i> Анализ эксплуатационной работы. Задачи и виды анализа эксплуатационной работы.	2	2		M1 M2 M4
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Решение задач.	1			
	17	<i>Содержание учебного материала</i> Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов. Анализ исполненного графика движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков. Оперативный разбор работы отделения дороги.	2	2		M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Заполнение таблиц анализа вагонопотоков.	1			
	18	<i>Содержание учебного материала</i> Анализ плана формирования поездов. Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов.	2	2		M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Заполнение таблиц анализа вагонопотоков.	1			
	19	<i>Содержание учебного материала</i> Анализ исполненного графика движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков.	1	2		M1 M2
	20	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Анализ показателей использования вагонов»</i>	2	2		M1 M2 M4
	21	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Анализ показателей использования вагонов»</i>	2	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	58			
	в том числе:				
	теоретическое обучение	33			
	практические занятия	7			
	самостоятельная работа	18			
	Итого по МДК.02.01	285			
	в том числе:				
	теоретическое обучение	120			
	практические занятия	43			
	курсовое проектирование	30			
	самостоятельная работа	92			

МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)			131		ПК 2.1-2.3 ОК 1-9	
1	2	3	4	5	6	7
3 курс, 5 семестр / 4 курс, 7 семестр						
Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках		<i>Содержание</i>	8			
	1	<i>Содержание учебного материала</i> Введение. Общие сведения о пассажирских перевозках. Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд и Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам.	2	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 1-4	M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.	2			
	2	<i>Содержание учебного материала</i> Структура управления пассажирскими перевозками. Деление пассажирских перевозок по видам сообщений. Технико-экономические показатели пассажирских перевозок.	2	2		M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Графическое представление структуры текста	2			
Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров		<i>Содержание</i>	37			
	3	<i>Содержание учебного материала</i> Технические средства пассажирских перевозок Типы и назначение пассажирских станций, их размещение в городах. Вокзалы; их классификация и специализация. Устройства, обеспечивающие безопасное перемещение пассажиров в пределах станции.	2	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК	M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка выступлений	2			

	4	Содержание учебного материала Пассажирский подвижной состав Типы локомотивов для пассажирских перевозок и их основные характеристики.	2	2	1-4	M1 M2
		Типы вагонов пассажирского парка. Технические характеристики пассажирских вагонов и их внутренняя планировка.				
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка выступлений	2			
	5	Содержание учебного материала Композиция состава. Схемы формирования пассажирских поездов; требования, предъявляемые к их формированию. Классификация и нумерация пассажирских поездов. Расписание пассажирских поездов, его содержание и порядок составления	2	2	ПК 2.1- 2.3 ОК 1-5, ОК 8,9	M1 M2
		Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.	2			
	6	Содержание учебного материала Подготовка составов пассажирских поездов в рейс Основные устройства технических пассажирских станций. Средства экипировки. Предрейсовая подготовка составов. Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов, их санитарная обработка. Порядок приемки пассажирских поездов перед рейсом, состав комиссии по приемке.	2	2		M1 M2 M3
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка выступлений	2			
	7	Содержание учебного материала Обслуживание пассажиров в пути следования Состав поездной бригады. Режим труда и отдыха работников поездных бригад. Обязанности начальника поезда и проводников при работе с пассажирами.	2	2		M1 M2 M3
	8	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования. Противопожарная безопасность в пассажирских поездах.	2	2		M1 M2 M3

	9	Содержание учебного материала Регламент работы поезда бригады	2	2		M1 M2 M3
	10	Содержание учебного материала Регламент работы поезда бригады	2	2		
	11	Содержание учебного материала Стандарт качества обслуживания в поездах в пути следования пассажиров	2	2		M1 M2 M3
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.	1			
		<i>Практические занятия:</i>	10			
	12-14	Содержание учебного материала Практическое занятие «Расчет схемы состава пассажирского поезда»	6	6		M1 M2
	15	Содержание учебного материала Практическое занятие «Подготовка пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических станциях»	2	2		
	16	Содержание учебного материала Практическое занятие «Подготовка пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических станциях»	2	2		
		<i>Содержание</i>	44			
Тема 2.3. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа	17	Содержание учебного материала Пассажирские железнодорожные тарифы и сборы Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов. Исчисление тарифных расстояний. Действующий прейскурант, порядок построения таблиц прейскуранта. Скидки на проезд. Страхование пассажиров от несчастных случаев во время поездки и пребывания на станции. Тарифы пригородного сообщения. Прочие платы и сборы. Международные пассажирские тарифы.	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 8,9	M1 M2 M3 M4
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.	2			

	18	<i>Содержание учебного материала</i> Формы проездных документов. Формы пассажирских проездных документов: платные, служебные и разовые билеты, квитанции доплат. Сроки годности билетов, продление сроков годности. Дефекты проездных документов, порядок замены документов.	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 8,9	M1 M2 M3 M4
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Графическое представление структуры текста	2			
	19	<i>Содержание учебного материала</i> Общие условия перевозки пассажиров Требования Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации. Основные положения Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. Остановка в пути следования. Изменение условий проезда. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Ответственность и штрафы. Возврат платежей.	2	2		M1 M2 M3 M4
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.	2			
	20	<i>Содержание учебного материала</i> Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа. Правила перевозки ручной клади. Перевозка ручного багажа и мелких домашних животных. Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей. Понятие о багаже. Условия приема, перевозки и оформления багажа. Багажные тарифы и сборы. Выдача багажа в пути следования и на станции назначения. Переотправка багажа.	2	2		M1 M2 M3 M4
	21	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие о грузобагаже. Условия приема, перевозки и оформления грузобагажа. Тарифы на перевозку грузобагажа	2	2		M1 M2 M4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспекта занятия	2				

22	<i>Содержание учебного материала</i> Пассажирские перевозки на особых условиях Бесплатный или льготный проезд на железнодорожном транспорте. Проезд по служебным надобностям. Перевозка грузов в вагонах пассажирских поездов, другие случаи перевозки.	2	2		M1 M2 M4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспекта занятия	2		ПК 2.1- 2.3 ОК 1-5, ОК 9	M1 M2 M4
23	<i>Содержание учебного материала</i> Перевозка багажа и грузобагажа в смешанном железнодорожно- водном сообщении.	2	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспекта занятия. Подготовка выступлений.	2			
	Практические занятия:	18			
24	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Определение стоимости проезда пассажира»	2	2		
25	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Определение стоимости проезда пассажира»	2	2		
26	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Определение стоимости проезда пассажира»	2	2		
27	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей»	2	2		M1 M2 M4
28	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей»	2	2		
29	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа»	2	2		M1 M2 M4
30	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа»	2	2		

	31	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Перевозка пассажиров на особых условиях»</i>	2	2		M1 M2 M3 M4
	32	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие «Перевозка пассажиров на особых условиях»</i>	2	2		
Тема 2.4. Организация работы вокзала		<i>Содержание</i>	30			
	33	<i>Содержание учебного материала</i> Техническая характеристика и технология работы вокзала Технологический процесс работы вокзала, его содержание и назначение. Техническая и производственная характеристика вокзала. Основные помещения вокзала, схемы размещения помещений вокзала. Расчет основных устройств вокзала. Уборка вокзальных помещений. Организация пассажиропотоков на вокзалах. Организация посадки и высадки пассажиров. Меры по обеспечению безопасности на вокзалах.	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-7 ОК 9	M1 M2 M3 M4
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Графическое представление структуры текста Проработка конспекта занятия	3			
	34	<i>Содержание учебного материала</i> Работа билетных касс и багажного отделения Организация работы билетных касс. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3». Автоматизированное рабочее место (АРМ) билетного кассира.	2	2		M1 M2 M3 M4
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспекта занятия Подготовка выступлений	3			
		ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	101			
		в том числе:				
		теоретическое обучение	40			
	практические занятия	28				
	самостоятельная работа	33				
	1	<i>Содержание учебного материала</i> Организация работы билетных касс пригородного сообщения. Организация справочно-информационной работы. Организация	2	2		M1 M2 M4

	работы багажного отделения и багажной кассы.					
2	<i>Содержание учебного материала</i> Организация работы билетных касс пригородного сообщения. Организация справочно-информационной работы. Организация работы багажного отделения и багажной кассы.	2	2			
3	<i>Содержание учебного материала</i> Планирование работы вокзала и руководство ею. Оперативное планирование работы вокзала. Расчет основных показателей работы вокзала. Структура управления вокзалом. Передовые технологии в обслуживании пассажиров на вокзалах.	2	2		M1 M2 M3 M4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспекта занятия Подготовка выступлений	4				
	<i>Практические занятия:</i>	10				
4	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Расчет потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и др.)»	2	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-7, ОК 9	M1 M2 M3 M4	
5	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Расчет потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и др.)»	2	2			
6	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Расчет потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и др.)»	2	2			
7	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Расчет потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и др.)»	2	2			
8	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков»	2	2		M1 M2 M3 M4	
Тема 2.5. Учет и анализ	<i>Содержание</i>	5				

работы по пассажирским перевозкам	9	<i>Содержание учебного материала</i> Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам Общие положения по учету проездных документов. Порядок составления отчета о продаже проездных документов. Учет приема к отправлению багажа и грузобагажа.	2	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1-5	М1 М2 М3 М4
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспекта занятия	3			
Тема 2.6. Организация контрольно-ревизионной работы		<i>Содержание</i>	5			
	10	<i>Содержание учебного материала</i> Организация контрольно-ревизионной работы Структура управления контрольно-ревизионной работой. Основные документы на право контроля и проведения ревизий. Порядок проведения ревизии пассажирских поездов. Порядок проверки вокзалов.	2	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1-5	М1 М2 М4
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Проработка конспекта занятия.	3			
		ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	30			
		в том числе:				
		теоретическое обучение	10			
		практические занятия	10			
		самостоятельная работа	10			
		Итого по МДК.02.02	131			
		в том числе:				
		теоретическое обучение	50			
		практические занятия	38			
		самостоятельная работа	43			

МДК.02.03. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров			58		ПК 2.1-2.3 ОК 1-9		
1	2	3	4	5	6	7	
3 курс, 6 семестр							
Тема 3.1. Структура и функции системы фирменного транспортного обслуживания		<i>Содержание</i>	3				
	1	<i>Содержание учебного материала</i> Организационная структура. Функции центра фирменного транспортного обслуживания. Функции дорожных центров фирменного транспортного обслуживания. Агентская сеть СФТО.	2	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1-4	M1 M2 M3 M4	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Общие функции ДЦФТО. Производственные подразделения ДЦФТО. Подготовка к практической работе.	1				
Тема 3.2. Маркетинг на железнодорожном транспорте		<i>Содержание</i>	7				
	2	<i>Содержание учебного материала</i> Понятия и определения транспортного маркетинга. Рынок как организационная основа сервиса на транспорте. Исследование транспортного рынка.	2	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1-4	M1 M2 M3 M4	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспектов занятия, учебной литературы.	1				
	3	<i>Содержание учебного материала</i> Методы сегментации транспортного рынка. Критерии сегментации транспортного рынка. Сегментация рынка по потребителям методом пересечения множеств.	2	2			M1 M2 M3 M4
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка к практической работе.	2				
Тема 3.3. Функции		<i>Содержание</i>	12			M1	

планирования перевозок грузов						M2 M4
	4	<i>Содержание учебного материала</i> Договор об организации перевозок грузов. Договор перевозки как правовая норма.	2	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1-4	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспектов занятия, учебной литературы.	2			
	5	<i>Содержание учебного материала</i> Планирование перевозок грузов по заявкам. Методы планирования перевозок грузов.	2	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1-4	M1 M2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к практической работе.	2			
	6	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Планирование перевозок грузов в местном сообщении»	2	2		M1 M2
7	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Планирование перевозок грузов в местном сообщении»	2	2			
Тема 3.4. Информационные услуги СФТО		<i>Содержание</i>	4			
	8	<i>Содержание учебного материала</i> Структура автоматизированной комплексной системы фирменного транспортного обслуживания. Информационные услуги на базе подсистем АКС ФТО. Развитие АКС ФТО. Взаимодействие информационных технологий в транспортном сервисе.	2	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1-4	M1 M2
Тема 3.5. Организация и технология работы станционного технологического центра		<i>Содержание</i>	32			
	9	<i>Содержание учебного материала</i> Назначение и структура станционного технологического центра. Получение и обработка информации о подходе поездов, вагонов и грузов. Оформление поездных документов. Передача перевозочных документов на прибывающие местные вагоны в товарную контору; составление и корректировка сортировочных листков на расформируемые составы; контроль за соблюдением ПФ поездов и	2	2	ПК 2.1 - 2.3 ОК 1-6,9	M1 M2

	своевременное отправление вагонов со станции.				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к практической работе.	2		ПК 2.1 - 2.3 ОК 1-6 ОК 9	
10	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Составление и корректировка сортировочных листков на расформируемые составы»	2	2		M1 M2
11	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Составление и корректировка сортировочных листков на расформируемые составы»	2	2		
	<i>Содержание учебного материала</i> Техническое оснащение станционного технологического центра. Размещение СТЦ на станции. Технические устройства.	2			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к практической работе.	2	2		M1 M2
13	<i>Содержание учебного материала</i> Кодирование объектов железнодорожного транспорта. Обработка натуральных листов и перевозочных документов. Система единой сетевой разметки станций. Порядок составления и пересылки натуральных листов. Содержание натурального листа. Заполнение разделов, подсчет итоговых данных о поезде.	2	2		M1 M2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к практической работе.	2			
14	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> «Кодирование информации»	2	2		M1 M2

15	Содержание учебного материала Практическое занятие «Кодирование информации»	2	2	ПК 2.1 - 2.3 ОК 1-6 ОК 9	
16	Содержание учебного материала Практическое занятие «Натурный лист, заполнение разделов»	2	2		M1 M2
17	Содержание учебного материала Практическое занятие «Натурный лист, заполнение разделов»	2	2		
18	Содержание учебного материала Подготовка документов на формируемый поезд. Проверка сформированных к отправлению составов. Обработка перевозочных документов. порядок постановки в поезда грузов, требующих особой осторожности. Технологические графики и нормы обработки поездов по отправлению.	2	2		M1 M2 M3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к практической работе.	2			
19	Содержание учебного материала Практическое занятие «Система нумерации вагонов грузового парка железных дорог колеи 1520 мм»	2	2		M1 M2
20	Содержание учебного материала Практическое занятие «Система нумерации вагонов грузового парка железных дорог колеи 1520 мм»	2	2		
		ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		58	
		в том числе:			
		теоретическое обучение	20		
		практические занятия	20		
		самостоятельная работа	18		
		Итого по МДК.02.03		58	
		в том числе:			
		теоретическое обучение	20		
		практические занятия	20		
		самостоятельная работа	18		
		Итого по ПМ.02		474	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

Оборудование кабинета Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта):

- рабочее место преподавателя,
- учебная мебель,
- учебно-наглядные пособия,
- мультимедиапроектор,
- экран,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийные презентации

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основная учебная литература по МДК 02.01:

1. Боровиков М.С. (под ред.) Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-907206-71-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/251714/>.

2. Ермакова Т.А. Технология перевозочного процесса: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 334 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1196/230310/>

Нормативно – правовые акты для МДК 02.01 Технология перевозочного процесса:

1. Без автора, Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. — 4-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 519 с. : ил. - ISBN 978-5-16-017988-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1901566> (дата обращения: 26.11.2022).

Основная учебная литература по МДК 02.02:

1. Боровиков М.С. (под ред.) Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-907206-71-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/251714/>.

2. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта): учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 188 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/968/18708/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

Дополнительная учебная литература по МДК 02.02:

1. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта): учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 188 с. Режим доступа:

<http://umczdt.ru/books/968/18708>

2. «Сапсан» – первый высокоскоростной электропоезд России. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 148 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/968/227169/>

Основная учебная литература по МДК 02.03:

1. Гришкова, Д.Ю. Сервис на транспорте : учеб.-метод. пособие / Д. Ю. Гришкова, Е. М. Бондаренко. – Новосибирск : СГУПС, 2018. – 46 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1308/262320/>. (дата обращения: 25.11.22)

2. Клименко Е.Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 125 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/968/39296/>

Дополнительная учебная литература по МДК 02.03:

1. Эрлих Н.В., Эрлих А.В., Ефимова Т.Б., Папиловская Л.И Информационные системы в сервисе оказания услуг при организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / Эрлих Н.В., Эрлих А.В., Ефимова Т.Б., Папиловская Л.И . — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 213 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1210/230291/>

Нормативно – правовые акты для МДК 01.01 Технология перевозочного процесса:

1. Без автора, Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. — 4-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 519 с. : ил. - ISBN 978-5-16-017988-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1901566> (дата обращения: 26.11.2022).

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru> - Правовая система «Консультант Плюс»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p>	<p>Самостоятельный поиск необходимой информации;</p> <p>определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта;</p> <p>выполнение построения графика движения поездов;</p> <p>определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов;</p>	<p>оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта, текущий контроль в форме устного опроса по темам, контрольная работа, защита практических работ по темам: «Расчет количественных норм работы дороги, норм передачи по стыкам поездов и вагонов», «Расчет показателей использования грузовых вагонов», «Расчет показателей использования локомотивов», «Анализ показателей использования вагонов»;</p> <p>ответы на контрольные вопросы.</p> <p>оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта; текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ по темам: «Расчет станционных интервалов, «Расчет межпоездных интервалов», Расчет</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	расчет показателей плана формирования грузовых поездов	пропускной способности участков по перегонам», Выбор оптимального варианта организации местной работы участка»; ответы на контрольные вопросы; оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ по темам: «Составление плана формирования поездов различными методами», ответы на контрольные вопросы
ПК2.2. Обеспечивать без опасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	<p>применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;</p> <p>применение требований безопасности при построении графика движения поездов</p>	текущий контроль в форме устного опроса по темам; контрольная работа; защита практических работ по темам; ответы на контрольные вопросы; защита курсового проекта; текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ по темам: «Расчет станционных интервалов, «Расчет межпоездных интервалов», Расчет пропускной способности участков по перегонам», Выбор оптимального варианта организации местной работы участка»; ответы на контрольные вопросы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>	<p>оформление перевозок пассажиров и багажа;</p> <p>умение пользоваться планом формирования грузовых поездов;</p> <p>выполнение анализа эксплуатационной работы;</p> <p>демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов</p>	<p>оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; текущий контроль в форме устного опроса по темам; контрольная работа; защита практических работ по темам; ответы на контрольные вопросы;</p> <p>оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ по темам: «Составление плана формирования поездов различными методами», ответы на контрольные вопросы оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); текущий контроль в форме устного опроса по темам; контрольная работа; защита практических работ по темам: «Планирование эксплуатационной работы и анализ поездных положений»; ответы на контрольные вопросы оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ по темам: «Решение задач по применению методов</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		диспетчерского регулирования», ответы на контрольные вопросы Проведение учебной практики в лаборатории с применением действующих макетов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны помочь проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к будущей профессии; выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	умение определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности	умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
в различных жизненных ситуациях	развития и самообразования; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, студентами в ходе профессиональной деятельности; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умение описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия; писать сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (практический опыт, уметь, знать)	Формы и методы контроля и оценки
иметь практический опыт:	
применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;	оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий, защита курсового проекта, экзамена квалификационного
применения действующих положений по организации пассажирских перевозок	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, защита курсового проекта, экзамена квалификационного
самостоятельного поиска необходимой информации;	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, защита курсового проекта, экзамена квалификационного
уметь:	
обеспечить управление движением;	защита практических работ по темам: «Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования». Проведение учебной практики в лаборатории с применением действующих макетов
анализировать работу транспорта;	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, защита курсового проекта, экзамена квалификационного
знать:	
требования к управлению персоналом	проведение устного опроса, тестирование, в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, защита курсового проекта, экзамен квалификационный
систему организации движения	проведение устного опроса, тестирование, в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, защита курсового проекта, экзамен квалификационный
правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; при проведении устного опроса, тестирования, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного
основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта)	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; при проведении устного опроса, тестирования, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного
основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; при проведении устного опроса, тестирования, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного
особенности организации пассажирского движения;	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; при проведении устного опроса, тестирования, дифференцированного

Результаты (практический опыт, уметь, знать)	Формы и методы контроля и оценки
	зачёта, экзамена квалификационного
ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; при проведении устного опроса, тестирования, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного

6 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				