ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной формы обучения)

ОГСЭ.03

Иностранный язык в профессиональной деятельности

23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск, 2020

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической комиссией
иностранных языков
Председатель ЦМК:
_____ / О.В.Горовая
«18» июня 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заместитель директора по УМР
_____ / Т.Н.Русина
«18» 06 2020 г.

Разработчики: Горовая О.В., преподаватель СКТиС

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07. « Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 36

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....**Ошибка! Закладка не определена.**

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ .03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 .Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,систем и аорегатов автомобилей базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1. 2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности базируется на содержании дисциплин БД.3 Иностранный язык, БД.1 Русский язык, БД.11 Экология, ПД.2 Информатика и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин профессионального цикла ОП.04. Материаловедение, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.01 Охрана труда, профессиональных модулей ОПОП (ПМ.01.,ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.) по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению общими и профессиональными компетенциями:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	понимать общий смысл воспроизведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять	- особенностей произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и		

личностное развитие.	высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений; - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.	- основных общеупотребительных глаголов профессиональной лексики; - лексического (1000-1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основных грамматических правил, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.		
ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации		
ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.		

1.4 Количество часов на освоение дисциплины**:**

Объем дисциплины 210 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 210 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	210	-
в том числе:		
лекции, уроки (теоретическое обучение)	-	-
практические занятия	204	-
лабораторные занятия	-	-
семинарские занятия	-	-
курсовой проект, работа	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6	-
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-
Объем дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	210	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Самостоятельная работа	Лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинарские занятия	Курсовой проект (курс .работа)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Максимальное кол-во учебной нагрузки (кол-во часов): 210 часов									
Тема 2.1 Система образования в России и за рубежом	1	Система образования в России и за рубежом. Вводное занятие. Знакомство с правилами поведения в учебном кабинете. Входящий лексико-грамматический тест.			2				ОК1- ОК4 ПК 1.3

		Д\з: Стр. 4 упр. 2 стр. 6 (УМП)							ПК 3.2
Тема 2.2 Система образования в России и за рубежом	2	Система образования в России и за рубежом. Введение лексики. Спряжение глаголов to be, to have. Словообразование (суффиксы существительных). **Аудирование** и контроль понимания (Диалог № 96). Выполнение лексических упражнений. Д\з: Упр. 15 стр. 11 (УМП)			2				ОК 2 ОК 3 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 3.3
Тема 2.3 Система образования в России и за рубежом.	3	Система образования в России и за рубежом. Неопределенные времена английского глагола .действительного залога. **Аудирование** и коньроль понимания (Диалог № 103). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: Упр. 19 стр. 13 (УМП)			2				ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 1.3
Тема 2.4 Система образования в России и за рубежом.	4	Система образования в России и за рубежом. Типы вопросительных предложений. Обучение диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: Упр. 21 стр. 14			2				ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9
Тема 2.5 Система образования в России и за	5	Система образования в России и за рубежом. Степени сравнения прилагательных. **Аудирование**			2				ОК 1

рубежом.		и контроль понимания (Диалог № 105) Д\з: Упр. 23 стр. 15 (УМП)							ОК 3 ОК 7 ОК 11
Тема 2.6 Система образования в России и за рубежом.	6	Система образования в России и за рубежом. Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: Упр. 26-27 стр. 17-18			2				ОК 3 ОК 10 ОК 11 ПК 1.3 ПК 3.3
Тема 2.7 Система образования в России и за рубежом	7	Система образования в России и за рубежом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматического теста. Д\з: Стр. 20-21 (УМП).			2				ОК 1 ОК 4 ОК 2 ОК 3 ОК 10 ПК 1.3 ПК 3.2
Тема 2.8 Экологические	8	Экологические проблемы. Охрана окружающей			2				ОК 4

проблемы. Охрана окружающей среды.		среды. Введение лексики. Словообразование (-ment, re-). Синонимы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: Упр. 3-4 стр. 22							ОК 3 ОК 9 ПК 3.3
Тема 2.9 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды.	9	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. Формы глаголов. Времена английского глагола (действительный залог) (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: Упр. 15 стр. 26, упр. 21 стр. 29			2				ОК1-ОК3 ОК 4 ОК 10 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.10 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды.	10	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. Порядок слов в предложении. Вопросительные формы предложений. **Аудирование** и контроль понимания (Диалог № 143). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: Упр. 23 стр. 30			2				ОК 3 ОК 4 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.11 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды	11	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. Страдательный залог (неопределённые времена). Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2				ОК 3 ОК 9 ОК 7

		Д\з: Упр. 25 стр. 31							ОК 10
Тема 2.12 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды.	12	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. Условные предложения. **Аудирование** и контроль понимания (Диалог № 138) Д\з: упр. 28 стр. 33			2				ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.13 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды.	13	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. **Просмотр учебного фильма** на английском языке “The Sacred Lake”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\З: Ответить на вопросы по фильму.			2				ОК 3 ОК 4 ОК 9
Тема 2.14 Средства коммуникации.	14	Средства коммуникации. Введение лексики по теме. Инфинитив. Повелительное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: стр. 36-37 упр. 4 стр. 37, упр. 7 стр. 38			2				ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
Тема 2.15 Средства коммуникации.	15	Средства коммуникации. Времена глагола (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: упр. 14 стр. 41, упр. 40 стр. 59			2				ОК 1 ОК 3 ОК 4

									ОК 10
Тема 2.16 Средства коммуникации.	16	Средства коммуникации. Времена глагола (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Зачётное занятие. Выполнение итогового лексико-грамматического теста.			2				ОК 4 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.17 Средства коммуникации.	17	Средства коммуникации. **Аудирование** и контроль понимания (диалог № 139). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: упр. 16 стр. 42, упр. 18 стр. 43			2				ОК 4 ОК 9 ОК 10 ОК 11
Тема 2.18 Средства коммуникации.	18	Средства коммуникации. Вопросительные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: упр. 21 стр. 44, упр. 27-28 стр. 50-51			2				ОК 9 ОК 10 ПК 1.3 ПК 3.2
Тема 2.19 Средства коммуникации.	19	Средства коммуникации. Сложные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: упр. 38 стр. 59			2				ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.3

									ПК 3.2
Тема 2.20 История развития автомобилестроения.	20	История автомобилестроения. Введение нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2				ОК 3 ОК 7 ОК 9
Тема 2.21 История развития автомобилестроения	21	История автомобилестроения. Работа с текстами. Выполнение упражнений. Д\з: Упр. 10,11,12 стр. 98-99			2				ОК 3 ОК 4 ОК 9 ОК 10 ОК 11
Тема 2.22 История автомобилестроения.	22	История автомобилестроения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: упр. 15, 16 стр. 100-101			2				ОК 3 ОК 4 ОК 6
Тема 2.23 История автомобилестроения.	23	История автомобилестроения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: перевод текста стр. 105-108			2				ОК 4 ОК 9 ОК 10
Тема 2.24 История автомобилестроения.	24	История автомобилестроения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2				ОК 1 ОК 4

		Д\з: стр. 112-113							ПК 1.3 ПК 3.2
Тема 2.25 Путешествия на автотранспорте	25	Путешествия на автотранспорте. Введение нового лексического материала. Личные, притяжательные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: упр. 9,10 стр. 56-57			2				ОК1 ОК 10 ОК 11 ПК 1.3
Тема 2.26 Путешествия на автотранспорте	26	Путешествия на автотранспорте. Указательные местоимения, возвратные местоимения. Выполнения лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами по теме. Д\з: упр. 15,16 стр. 59			2				ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.27 Путешествие на автотранспорте	27	Путешествия на автотранспорте. Вопросительные местоимения, неопределенные местоимения. Работа с текстом: “Transport for Tomorrow” Д\з: Упр. 15, 16, 17, 18 стр. 97			2				ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7

Тема 2.28 Путешествие на автотранспорте	28	Путешествие на автотранспорте. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами по теме. Д\з: упр. 29, 30, 31, 32 стр. 100			2				ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 2.29 Транспортные средства	29	Транспортные средства. Введение нового лексического материала. Словообразование. Интернациональные слова. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: Упр. 4, 5, 6 стр. 107			2				ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 9
Тема 2.30 Транспортные средства	30	Транспортные средства. Действительный залог и страдательный залог. Выполнение грамматических упражнений. Работа с текстами. Д\з: стр. 110-111 перевод текста			2				ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7
Тема 2.31.Транспортные средства	31	Транспортные средства. Будущее в прошедшем. Выполнение грамматических упражнений на			2				ОК 1- ОК 3

		закрепление темы. Работа с текстами.. Д\з: 23,24 стр. 114-115							ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 2.32 Транспортные средства	32	Транспортные средства. Будущее в прошедшем. Выполнение упражнений. Д\з: перевод текста, слова,, подготовить материал к дискуссии.			2				ОК 4 ОК 9 ОК 10 ОК 11
Тема 2.33 Транспортные средства.	34	Транспортные средства. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств. Д\з повторить лексику, выполнить перевод предложений.			2				ОК1- ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 2.34 Транспортные средства.	34	Транспортные средства. Работа с текстами по специальности. Выполнение упражнений. Формы герундия. Выполнение грамматических упражнений. Д\з: перевод текста стр. 118-119			2				ОК 10 ОК 11 ПК 1.3 ПК 3.2
Тема 2.35 Транспортные средства	35	Транспортные средства. Работа с текстом: “ The Return of the Dirigibles”.Выполнение			2				ОК 4 ОК 9

		послетекстовых упражнений. Д\з: перевод текста.стр. 119-120							ПК 1.3 ПК 3.2
Тема 2.36 Транспортные средства	36	Транспортные средства. Итоговый урок по теме. Словарный диктант на закрепление лексики.			2				ОК1- ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7
Тема 2.37 Зачётное занятие.	37	Зачётное занятие. Итоговый лексико-грамматический тест.			2				ОК 1- ОК 3 ОК 4 ОК 5
Тема 3.38 Основные компоненты и механизмы автомобиля	38	Основные компоненты и механизмы автомобиля. Вводное занятие. Знакомство с основными требованиями по предмету. Введение новой лексики по теме. (стр. 194-195). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: Упр. 5,6 стр. 196-197 (Учебник)			2				ОК1- ОК 9 ОК 10 ОК 11
Тема 3.39 Основные компоненты и механизмы	39	Основные компоненты и механизмы автомобиля. Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение грамматических упражнений (упр. 8,			2				ОК 2

автомобиля		9 стр. 197-198) Д\з: Упр. 10, 11 стр. 198-200 (Учебник)							ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.3 ОК 3
Тема 3.40 Основные компоненты и механизмы автомобиля.	40	Основные компоненты и механизмы автомобиля. Повторение грамматического материала. Модальные глаголы и их эквиваленты. Работа с текстом: “ Motor Car Structure”. Выполнение послетекстовых упражнений. Д\з: упр. 12, 13 стр. 200-201(Учебник)			2				ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 3.41 Основные компоненты и механизмы автомобиля	41	Основные компоненты и механизмы автомобиля. Выполнение лексико-грамматических упражнений. (упр. 14, 15, 16 стр. 201-202)			2				ОК 2 ОК 3 ОК 10
Тема 3.42 Основные компоненты и механизмы автомобиля	42	Основные компоненты и механизмы автомобиля. Видо-временные формы глагола. Present Simple и Present Perfect. Выполнение грамматических упражнений.			2				ОК 2 ОК 3 ОК 4

		Д\з: Упр. 18, 19 стр. 202-203 (Учебник)							ОК 5
Тема 3.43 Основные компоненты и механизмы автомобиля	43	Основные компоненты и механизмы автомобиля. **Аудирование** прослушивание текста “The Motor Car Electrical| Electronic Equipment” (Module 11 стр. 277). Выполнение упражнений на содержание прослушанного. Д\з: Упр. 21, 22 стр. 203-204 (Учебник)			2				ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
Тема 3.44 Основные компоненты и механизмы автомобиля	44	Основные компоненты и механизмы автомобиля. Виды вопросов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение лексического материала. Д\з: повторить лексику, упр. 23,24 стр. 205 (Учебник)			2				ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
Тема 3.45 Основные компоненты и механизмы автомобиля.	45	Основные компоненты и механизмы автомобиля. Словарный диктант на повторение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. (упр. 27, 28 стр. 206-207) Д\З: составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»			2				ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7

Тема 3.46 Основные компоненты и механизмы автомобиля	46	Основные компоненты и механизмы автомобиля. Работа с текстом: “ Types of a Motor Car Body”. Выполнение послетекстовых упражнений. (Упр. 32. Стр. 208-209)			2				ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 3.47 Основные компоненты и механизмы автомобиля	47	Основные компоненты и механизмы автомобиля. Итоговый урок по теме. Закрепление лексического и грамматического материала в форме лексико-грамматического теста (стр. 210-212)			2				ОК 1 ОК 3 ОК 4
Тема 3.48 Двигатели	48	Двигатели. Введение нового лексического материала. (стр. 213- 215). Выполнение лексико-грамматических упражнений. (упр. Упр. 2,3,4,5 стр. 215) Д\з: упр. 6,7 стр. 216 (Учебник) Зачетное занятие.			2				ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6
Тема 3.49 Двигатели	49	Двигатели. Страдательный залог. Выполнение грамматических упражнений (упр. 8,9 стр. 217) Д\з упр. 10,11 стр. 218-219 (Учебник)			2				ОК 3 ОК 4 ОК 5
Тема 3.50 Двигатели	50	Двигатели. Работа с текстом: “ An Internal Combustion Engine”. Выполнение послетекстовых упражнений. Повторение и закрепление			2				ОК 4 ОК 10

		лексического материала (упр. 12, 13 стр. 220). Зачётное занятие.							ОК 11 ОК 12
Тема 3.51 Двигатели	51	Двигатели. Повторение грамматического материала. Страдательный залог. Выполнение грамматических упражнений. (упр. 17,18 стр. 222) Д\з: упр. 19 стр. 222			2				ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 3.52 Двигатели	52	Двигатели. **Аудирование:** прослушивание текста: “ Petrol Cars and Electric Cars”. Выполнение упражнений на содержание услышанного (Упр. 20 стр. 222-223) Д\з: упр. 21 стр. 223			2				ОК 2 ОК 4 ОК 7 ОК 9 ОК 10
Тема 3.53 Двигатели	53	Двигатели. Виды вопросов. Формы глагола to be. Выполнение грамматических упражнений. (упр. 22, 23 стр. 224-225)			2				ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 10
Тема 3.54 Двигатели.	54	Двигатели. Диалогическое общение. Работа с диалогом: “Application of Engines”. Проведение			2				ОК 4

		ролевой игры. Д\з: упр. 28 стр. 227							ОК 9 ОК 11
Тема 3.55 Двигатели	55	Двигатели. Работа с текстом: “The Wankel Engine”. Выполнение послетекстовых упражнений. Д\з подготовиться к зачетному занятию, повторить лексику по теме.			2				ОК 2 ОК 3 ОК 10
Тема 3.56 Двигатели	56	Двигатели. Итоговый урок по теме. Словарный диктант по теме. Выполнение лексико-грамматического теста на закрепление темы.			2				ОК 1 ОК 3
Тема 3.57 Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	57	Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте. Введение новой лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: выучить лексику, составить 10 предложений с новыми словами.			2				ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.3
Тема 3.58 Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	58	Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте. Особенности употребления форм сослагательного наклонения. Выполнения грамматических упражнений. Д\з: выполнить перевод предложений			2				ОК 3 ОК 9 ОК 10 ПК 1.3

									ПК 3.2
Тема 3.59 Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	59	Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте. Повелительное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: составить таблицу «Подготовка инструментов к работе»			2				ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
Тема 3.60 Оборудование при охране труда на транспорте.	60	Оборудование при охране труда на транспорте. Введение лексики. Особенности употребления модальных глаголов. Эквиваленты модальных глаголов. Выполнение грамматических упражнений. Д\з: Выучить лексику, составить предложения с новыми словами.			2				ОК 3 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.3
Тема 3.61 Оборудование при охране труда на транспорте	61	Оборудование при охране труда на транспорте. Выполнение лексико=грамматических упражнений. Эквиваленты модальных глаголов. Д\з: письменный перевод текста, повторить лексику			2				ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
Тема 3.62 Оборудование	62	Оборудование при охране труда на транспорте.			2				ОК 4

при охране труда на транспорте.		Работа с текстом: «Оборудование при охране труда на транспорте» Д\з: повторить лексику по теме							ОК 10 ПК 1.3 ПК 3.2
Тема 3.63 Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	63	Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля. Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: выучить лексику, составить предложения с новыми словами.			2				ОК 4 ОК 10 ОК 11 ПК 1.3 ПК 3.2
Тема 3.64 Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	64	Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля. Формы инфинитива и их значение. Функции и употребление инфинитива. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2				ОК 2 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.3 ПК 3.2
Тема 3.65 Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования	65	Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля. Работа с текстом: « Инструкции и руководства при использовании приборов технического			2				ОК 3 ОК 10 ОК 11

автомобиля		оборудования автомобиля» Д\з: выучить лексику по теме, выполнить перевод предложений, определить функцию инфинитива.							ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 3.66 Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	66	Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля. Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Причастие I, функции причастия I/ Д\з: выполнить перевод предложений, определить формы причастий.			2				ОК 2 ОК 4 ОК 10 ОК 11 ПК 1.3
Тема 3.67 Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	67	Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля. Причастие II, функции причастия II. Выполнение грамматических упражнений. Зачетное занятие. Выполнение итогового лексико-грамматического теста.			2				ОК 1 ОК 3 ОК 10 ОК 11
Тема 4.68 Менеджмент и менеджеры.	68	Менеджмент и менеджеры. Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Видо-временные формы глагола. Д\з: упр.1,2 стр. 25-26			2				ОК 3 ОК 9 ОК 10 ОК 11
Тема 4.69 Менеджмент и	69	Менеджмент и менеджеры. Диалогическое			2				ОК 3

менеджеры.		общение. Выполнение лексико-грамматических упражнений (упр. 11, 12 , 13,14 стр. 31-33) Д\з: перевод текста стр. 33-35							ОК 9 ОК 10 ОК 11
Тема 4.70 Менеджмент и менеджеры	70	Менеджмент и менеджеры. Работа с текстами. Выполнение послетекстовых упражнений.			2				ОК 3 ОК 9 ОК 10
Тема 4.71 Менеджмент и менеджеры.	71	Менеджмент и менеджеры. Диалоги (перевод, трансформация драматизация). Закрепление лексического материала в форме словарного диктанта. Итоговый урок по теме. Д\з: упр. 3,4,5 стр. 40-41 (УМП)			2				ОК 3 ОК 9 ОК 10 ПК 1.3
Тема 4.72 Устройство на работу	72	Устройство на работу. Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: упр. 10,11,12 стр. 44-45 (УМП)			2				ОК 3 ОК 9 ОК 10
Тема 4.77 Устройство на работу.	77	Устройство на работу. Виды вопросов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом: “How to apply for a job”. Выполнение послетекстовых упражнений. Д\з: краткий пересказ текста (УМП)			2				ОК 3 ОК 4 ОК 10

									ПК 1.3
Тема 4.78 Устройство на работу.	78	Устройство на работу. Работа с текстом (перевод, ответы на вопросы). Работа с диалогами (перевод, трансформация, драматизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: упр. 16 стр. 48-51 (УМП)			2				ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
Тема 4.79 Устройство на работу.	79	Устройство на работу. Лексико-грамматические упражнения. Работа с индивидуальными текстами. Д\з: выполнить перевод предложений			2				ОК 3 ОК 4 ОК 10 ОК 11
Тема 4.80 Устройство на работу.	80	Устройство на работу. Герундий. Функции герундия в предложении. Выполнение лексико-грамматических предложений. Д\з: перевод индивидуальных текстов (стр.57-63 УМП)			2				ОК 1 ОК 3 ОК 10 ПК 1.3
Тема 4.81 Устройство на работу.	81	Устройство на работу. Работа с индивидуальными текстами (перевод, ответы на вопросы). Закрепление лексического и грамматического материала по теме.			2				ОК 3 ОК 4 ОК 10

		Д\з: повторить лексику, подготовиться к зачётному занятию.							ОК 11 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 4.82 Устройство на работу.	82	Устройство на работу. Итоговый урок по теме. Проверка изученного лексического материала в форме словарного диктанта.			2				ОК1- ОК 6 ОК 10
Тема 4.83 Моя профессия - техник	83	Моя профессия - техник. Введение и закрепление лексического материала на упражнениях. Формы герундия и его функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений. Д\з: упр. 20, 21, 22 стр. 53-54 (УМП)			2				ОК 2 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 3.3

Тема 4.84 Моя профессия - техник	84	Моя профессия - техник. Герундиальные конструкции. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: повторить лексику по теме, упр. 17 стр. 51-52			2				ОК 2 ОК 4 ОК 10 ОК 11 ПК 1.3
Тема 4.85 Моя профессия - техник.	85	Моя профессия - техник. Повторение и закрепление всего изученного лексического и грамматического материала.			2				ОК1-ОК 4 ОК 10
Тема 4.86 Зачётное занятие.	86	Зачетное занятие. Итоговый лексико-грамматический тест. Контроль выполнения самостоятельной работы.			1				ОК 1- ОК 6 ОК 10
Тема 4.87 Правители России	87	Правители России. Лексика. Лексические упражнения. Д\з: Упр. 3,4 стр.5-6 стр. 5			2				ОК 1 ОК 2 ОК 3
Тема 4.88 Правители России	88	Правители России. Виды вопросов. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом. Д\з: Упр. 7,8 стр. 8-9 упр.9 стр. 9			2				ОК1-ОК 4 ПК 1.3-3.3

Тема 4.89 Правители России	89	Правители России. Работа с текстом. Лексические упражнения. Выполнение послетекстовых упражнений. Д\з: Упр. 13 стр. 11-12			2				ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.3
Тема 4.90 Правители России	90	Правители России. Техника переводов текстов. Лексические упражнения. Д\з: упр. 14, 15, 16 стр. 14-15			2				ОК 1-ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
Тема 4.91 Правители России	91	Правители России. Итоговый урок по теме. Лексико-грамматические упражнения. Д\з: стр. 16-17 слова			2				ОК 1-ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10
Тема 4.92 Система государственного управления.	92	Система государственного управления. Введение лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения.			2				ОК 3 ОК 4

									ОК 5 ОК 6 ОК 7
Тема 4.93 Система государственного управления	93	Система государственного управления. Лексические упражнения. Работа с текстом (письменный перевод, ответы на вопросы, выполнение послетекстовых упражнений.) Д\з: упр. 7,8 стр. 21 упр.9			2				ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.3 ПК 3.2
Тема 4.94 Система государственного управления	94	Система государственного управления. Итоговый урок по теме. Д\з: упр. 1,2 стр. 25-26			2				ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7
Тема 4.95 Менеджмент.	95	Менеджмент. Введение лексики. Лексические упражнения. Д\з: упр. 5.6,7 стр. 27-28			2				ОК 1 ОК 3 ОК 4 ПК 1.3
Тема 4.96 Менеджмент	96	Менеджмент. Предлоги. Лексико-грамматические			2				ОК 1

		упражнения. Работа с диалогом.							ОК 3 ПК 1.3 – ПК 3.3
Тема 4.97 Менеджмент	97	Менеджмент. Сложные слова. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\з: Выучить лексику, подготовиться к тесту.			2				ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
Тема 4.98. Менеджмент.	98	Менеджмент. Видо-временные формы глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2				ОК 1 ОК3 ПК 1.3 ПК 3.2
Тема 4.99 Менеджмент	99	Менеджмент. Диалогическое общение. Лексические упражнения. Д\з: Текст, стр. 33-35			2				ОК 1 ОК3 ОК 9 ОК 10
Тема 4.100 Менеджмент	100	Менеджмент. Работа с текстами.			2				ОК 1

		Д\з: Текст стр. 35-38							ОК 4 ОК 10 ОК 11
Тема 4.101 Менеджмент	101	Менеджмент. Диалоги (перевод, трансформация, драматизация). Итоговый урок по теме. Закрепление лексического материала.			2				ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12
Тема 4.102 Устройство на работу.	102	Устройство на работу. Лексические упражнения. Виды вопросов. Д\з: Текст, упр. 16 стр. 48-51			2				ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
Тема 4.103 Устройство на работу.	103	Устройство на работу. Работа с текстом (перевод. ответы на вопросы). Работа с диалогамию Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2				ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 11
Тема 4.104 устройство на	104	Устройство на работу. Диалоги. Выполнение			2				ОК 1-ОК

работу.		лексико-грамматических упражнений. Д\з: Диалог стр. 55 упр. 25-28 стр. 55-56							4 ОК 7 ОК 8
Тема 4.105 Устройство на работу	105	Устройство на работу. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстами. Зачетное занятие. Подведение итогов. Выставление оценок за семестр.			2				ОК 1 ОК 4 ОК 9 ОК 10 ПК 1.3

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация преподавателя отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Педагогические кадры в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО.3.2 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.3 Литература, интернет- издания

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Голубев А. П., Английский язык для технических специальностей =English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 208 с.

Дополнительная литература:

1. Гарагуля С.И., Английский язык для студентов строительных специальностей, С.И. Гарагуля – М.: Феникс, 2015 – 347с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1, 2, 3, 4, 9, 10, 6, 5, 7, 11; ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.3	
знания: - особенностей произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основных общеупотребительных глаголов профессиональной лексики; - лексического (1000-1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основных грамматических правил, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.	- Проведение устных опросов, письменных проверочных работ. - Проверка результатов и хода выполнения практических работ. - Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, уплотненный опрос обучающихся. - Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся.
умения: - понимать общий смысл воспроизведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;	

- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений; - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.	

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора

Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

Сертификат: 2efe0932a9328bc282189c87feefa8ea155b6895

Владелец: Черных Наталья Геннадьевна

Действителен: с 29 января 2021 по 29 апреля 2022

Н.Г. Черных