ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной и заочной формы обучения)

БД.03. Иностранный язык

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2021

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ред.от 29.12.2014) и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо от 17 марта 2015 г. № 06-259) с учетом профиля профессионального образования

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической

комиссией иностранных языков

Председатель ЦМК : Горовая О.В.

«27» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

Русина Т.Н

«07» 06 2021 г

Разработчик: Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Автор: Горовая О.В., преподаватель высшей категории

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 26

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...28

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 03 Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины БД.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.03 Иностранный язык относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.03 Иностранный язык ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка и умение строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной речи как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. Реализация требований ФГОС СОО, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

2.1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

2.2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2.3 Готовность к служению Отечеству, его защите.

2.4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

2.5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

2.6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2.7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

2.8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

2.9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2.10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

2.11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

2.12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

2.13 Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

2.14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

2.15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

3 Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

3.1 Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

3.2 Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3.3 Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

3.4 Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

1)сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2)способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3)сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4)способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Объем дисциплины 114 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта, форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов**	
	Очная форма	Заочная форма
Объем дисциплины:	114	114
в том числе:		
уроки (теоретическое обучение)	-	6
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	112	2
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)	-	0
Выполнение индивидуального проекта	2	2
Консультации (если форма промежуточной аттестации экзамен)		
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.		

*Экзамен или дифференцированный зачет, указать согласно УП (если экзамен, указывается количество часов, отведенное в УП).

** Количество часов указать в соответствии с УП.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык (для очной формы обучения)

Наименование тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	**2**	**3**	**4**
Объем дисциплины: 114 часов Раздел 1. Основной модуль			112
Тема 1.1. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Знакомство с правилами поведения в учебном кабинете. Входящий лексико-грамматический тест. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Введение лексики по теме. Д/з: Прочитать предложенный материал по грамматике (артикль)	2
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Артикль. Выполнение лексико-грамматических упражнений.. Д/з: Упр. 11, 12 стр. 10-11, упр. 15 стр. 12 (УМП), стр. 9 упр. 11 (Planet of English)	2

Тема 1.3 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	3	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Множественное число существительных. Личные местоимения. Спряжение глагола to be. Порядковые и количественные числительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 7,8,9,10 стр. 9,10 (УМП), подготовить описание внешности своего друга (7-9 предложений)	2
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	4	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Введение лексики по теме. Страны и национальности. Притяжательные местоимения. Спряжение глагола to have. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 17, 18,19 стр. 13-14 (УМП)	2
Тема 1.5. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	5	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Настоящее неопределённое время глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 20,21,22 стр. 15 (УМП)	2

Тема 1.6. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	6	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Неопределённые времена английского глагола. Наречия, употребляемые с настоящим неопределённым временем. Просмотр фильма на английском языке «Диана. Принцесса Уэльса. Полная биография2 Д/з: Упр. 311 стр. 20 (Planet of English)	2
Тема 1.7. Распорядок дня студента колледжа	7	Распорядок дня студента колледжа. Введение новой лексики по теме. Обозначение времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 3,4,5 стр. 20-21 (УМП)	2

Тема 1.8. Распорядок дня студента колледжа	8	Распорядок дня студента колледжа. Количественные и порядковые числительные. Дроби. Даты. Предлоги времени. Обучение письму. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 13,14,15 стр. 24-25 (УМП)	2
Тема 1.9 Распорядок дня студента колледжа.	9	Распорядок дня студента колледжа. Длительные времена английского глагола. Обучение монологической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 18, 19 стр. 26,27 (УМП), упр. 11 стр. 42 (Planet of English)	2
Тема 1.10 Распорядок дня студента колледжа.	10	Распорядок дня студента колледжа. Специальные вопросы. Неопределённые времена английского глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 20, 21 стр. 27-28 (УМП), упр. 12 стр. 43 (Planet of English)	2
Тема 1.11 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	11	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Введение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. № 7,8,9,10 стр. 33-34 (УМП)	2

Тема 1.12.Описание жилища и учебного заведения.	12.	Описание жилища и учебного заведения. Виды вопросов. Конструкции there is, there are. Выполнение упражнений. Д/з: Упр. № 12, 13, 14, 15, 16 стр. 35-36 (УМП)	2
Тема 1.13. Описание жилища и учебного заведения	13	Описание жилища и учебного заведения. Степени сравнения прилагательных. Предлоги места. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. № 11 стр. 29 (Planet of English), упр. 17, 18 стр. 37-38 (УМП)	2
Тема 1.14. Описание жилища и учебного заведения. Хобби, досуг.	14	Описание жилища и учебного заведения. Повторение и закрепление лексики по теме. Работа с текстами. Хобби, досуг. Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 7,8 стр. 62-63 (Planet of English)	2
Тема 1.15. Хобби, досуг.	15	Хобби, досуг. Введение нового грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 10 стр. 63 (рассказать о своём любимом хобби)	2
Тема 1.16. Хобби, досуг.	16	Хобби, досуг. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами. Диалогическое общение. Д/з: Упр. 11 стр. 64 (Planet of English)	2

Тема 1.17. Хобби, досуг.	17	Хобби, досуг. Закрепление темы. Итоговый словарный диктант по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Написать сочинение о своём любимом хобби.	2
Тема 1.18. Описание местоположения объекта.	18	Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Введение нового лексического материала по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 1 стр. 70, упр. 9,10 стр. 75-76 (Planet of English)	2
Тема 1.19. Описание местоположения объекта.	19	Описание местоположения объекта. Введение нового грамматического материала. Специальные вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Наречия и выражения места и направления. Д/з: Упр. 13,14 стр. 77, упр. 16 стр. 79 (Planet of English)	2
Тема 1.20. Описание местоположения объекта.	20	Описание местоположения объекта. Аудирование. Диалогическое общение. Работа с текстом. Д/з: Упр. 17, 18 стр. 79 (Planet of English)	2
Тема 1.21. Магазины, товары, совершение покупок.	21	Магазины, товары, совершение покупок. Введение нового грамматического материала. Выполнение	2

		лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 3,4,5 стр. 7 (УМП)	
Тема 1.22. Магазины, товары, совершение покупок.	22	Магазины, товары, совершение покупок. Введение нового грамматического материала. Неопределённые местоимения. Выполнение упражнений. Д/з: Упр. 8,9,10 стр. 9-10 (УМП)	2
Тема 1.23. Магазины, товары, совершение покупок.	23	Магазины, товары, совершение покупок. Работа с текстом. Диалогическое общение. Д/з: Упр. 12,15 стр. 11-12 (УМП)	2
Тема 1.24. Магазины, товары, совершение покупок.	24	Магазины, товары, совершение покупок. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 11, 12, 13 стр. 98 (Planet of English), подготовиться к контрольному тесту и зачёту.	2
Тема 1.25. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	25	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Введение нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Стр. 102-103 , выполнение упражнений.	2

Тема 1.26. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	26	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом Д/з: стр. 106-107 текст	2
Тема 1.27. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	27	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Введение нового грамматического материала. Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений. Д/з: Стр. 109 упр. 12 (Planet of English)	2
Тема 1.28. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	28	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Аудирование. Работа с диалогами. Выполнение упражнений на закрепление лексики. Д/з: Упр. 17 стр. 110 (Planet of English), подготовиться к словарному диктанту по теме.	2
Тема 1.29. Экскурсии и путешесвия.	29	Экскурсии и путешествия. Введение нового лексического материала по теме. Выполнение упражнений. Д/з: Упр. 9, 10, 11 стр. 118-120 (Planet of English)	2
Тема 1.30. Экскурсии и путешествия.	30	Экскурсии и путешествия. Введение нового грамматического материала. The Present Continuous.	2

		Конструкция to be going to do smth. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 14 стр. 121 (Planet of English)	
Тема 1.31. Экскурсии и путешествия.	31	Экскурсии и путешествия. Аудирование. Выполнение упражнений на тренировку лексического и грамматического материала. Д/з: Упр. 16,17 стр. 122 (Planet of English)	2
Тема 1.32. Экскурсии и путешествия.	32	Экскурсии и путешествия. Закрепление пройденного лексического и грамматического материала. Составление и проведение экскурсии. Работа в группах. Д/з: Составить экскурсию по городу.	2
Тема 1.33. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.	33	Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Введение нового лексического материала. Выполнение упражнений. Введение нового грамматического материала. The Past Simple. Конструкция used to + Infinitive. Д/з: Упр. 8, 9, 10 стр. 135 (Planet of English)	2
Тема 1.34. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.	34	Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Аудирование. Закрепление лексико-грамматического материала. Зачётное занятие. Выставление оценок за семестр.	2

Тема 1.35. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.	35	Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство Выполнение лексических упражнений. Активизация грамматического материала. The Future Simple. Выполнение упражнений. Д/з: Упр. 8,9 стр. 146-147, упр. 13-14 стр. 149 (Planet of English)	2
Тема 1.36. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	36	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Введение лексического материала. Д/з: Упр.9, 10 стр. 154-156 (Planet of English)	2
Тема 1.37. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	37	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Аудирование. Введение грамматического материала. Страдательный залог. Работа с текстом. Д/з: Упр. 15 стр. 158	2

Тема 1.38. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	38	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 12 стр. 157	2
Тема 1.39 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	39	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Итоговый урок по теме. Работа в группах Д/з: Упр. 13 стр. 157 (подготовить письменное сообщение об одном из городов великобритании)	2
Тема 1.40 Научно-технический прогресс.	40	Научно-технический прогресс. Введение лексики. Суффиксы –ous, -ance, -ence, -ant, -ent, -ness. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Стр. 133 (Planet of English)	2
Тема 1.41. Научно-технический прогресс	41	Научно-технический прогресс. Неопределённые местоимения some, any, no. Выполнение лексико-	2

		грамматических упражнений. Д/з: Стр. 135 (Planet of English)	
Тема 1.42. Научно=технический прогресс.	42	Научно-технический прогресс. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Введение и активизация нового грамматического материала. Согласование времён. Д/з: Стр. 137 (Planet of English)	2
Тема 1.43. Человек и природа. Экологические проблемы.	43	Человек и природа. Экологические проблемы. Введение нового лексического материала. Выполнение упражнений. Д/з: Упр. 7,8,9 стр. 226-227 (Planet of English)	2
Тема 1.44. Человек и природа. Экологические проблемы.	44	Человек и природа. Экологические проблемы. Активизация грамматического материала. Согласование времён. Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи. Д/з: Упр. 12 стр. 229 (Planet of English)	2
Тема 1.45. Человек и природа. Экологические проблемы.	45	Человек и природа. Экологические проблемы. Аудирование. Выполнение упражнений на закрепление лексики. Д/з: Упр. 14 стр.231 ((Planet of English)	2

Тема 1.46. Человек и природа. Экологические проблемы.	46	Человек и природа. Экологические проблемы. Итоговый урок по теме. Работа в группах. Лексико-грамматический тест	2
Тема 2.47. Достижения и инновации в области науки и техники	47	Достижения и инновации в области науки и техники. Введение нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений Упр. 1,2.3 стр. 208-209 (Planet of English) Д/з: Упр. 7, 8,9 стр. 212-213 (Planet of English)	2
Тема 2.48. Достижения и инновации в области науки и техники	48	Достижения и инновации в области науки и техники. Введение и активизация нового грамматического материала. Условные предложения. Союзы, используемые в придаточных предложениях условия. Упр. 5 стр.214	2
Тема 2.49. Достижения и инновации в области науки и техники.	49	Достижения и инновации в области науки и техники. Аудирование. Повторение лексики по теме в форме словарного диктанта. Упр. 6 стр. 211, упр. 11 стр. 215 Д/з: Упр. 13 стр. 216 (Planet of English) Самостоятельная работа. Подготовить сообщение в форме презентации «Величайшие достижения человечества»	2
Тема 2.50. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	50	Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр. 14 стр. 216, упр. 15 стр. 217 (Planet of English) , упр. 2,3,4 стр. стр. 192-193	2

Тема 2.51. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	51	Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Стр. 203-205 перевод текстов (Planet of English)	2
Тема 2.52. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	52	Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Активизация грамматического материала. Инфинитив в функции обстоятельства цели и в функции определения. Выполнение грамматических упражнений Упр. 10. 11,12 стр. 196-197 Д/з: Упр. 13, 14,15 стр. 198-199 (Planet of English)	2
Тема 2.53. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	53	Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Работа с текстами. Стр. 205-208 Д/з: Стр. 208-210 перевод (Planet of English)	2
Тема 2.54. Современные компьютерные технологии в промышленности.	54	Современные компьютерные технологии в промышленности. Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 8,9 стр. 240-241 перевод текстов (Planet of English)	2

Тема 2.55. Современные компьютерные технологии в промышленности.	55	Современные компьютерные технологии в промышленности. Введение и активизация нового грамматического материала. Времена группы Perfect Continuous. Выполнение грамматических упражнений. Упр. 5 стр. 237 Д/з: Упр. 13,14 стр. 241 (Planet of English)	2
Тема 2.56. Современные компьютерные технологии в промышленности.	56	Современные компьютерные технологии в промышленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр.!0,11 стр. 243 (Planet of English). Защита индивидуальных проектов. Зачетное занятие. Д/з: Упр. 12 стр. 242 (Planet of English)	2
Индивидуальный проект - 2 часа			
		Итого:	114
		В т.ч. практические занятия:	112

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык (для заочной формы обучения)

Наименование тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	**2**	**3**	**4**
Объем дисциплины: 112 часов			
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Введение лексики по теме. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Множественное число существительных. Личные местоимения. Спряжение глагола to be. Порядковые и количественные числительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2

		Самостоятельная работа. Подготовить описание внешности своего друга. Изучить предложенный материал по грамматике	20
Тема 1.2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	2	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Введение лексики по теме. Страны и национальности. Притяжательные местоимения. Спряжение глагола to have. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Настоящее неопределённое время глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
		Подготовить описание своей семьи (8-10 предложений). Написать сочинение: Мои впечатления о фильме про принцессу Диану». Повторение пройденного лексического и грамматического материала. Составить распорядок своего рабочего дня .Составить рекламу своей квартиры или дома. Подготовить объявление на английском языке для сдачи дома или квартиры в аренду.	30
Тема 1.3 Научно-технический прогресс	3	Научно-технический прогресс. Введение нового лексического материала. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2

		Самостоятельная работа. Подготовить сообщение «Одно из величайших изобретений человечества». Изучение лексического и грамматического материала.	30
Тема 1.4. Достижения и инновации в области науки и техники	4	Достижения и инновации в области науки и техники. Контроль заданий по самостоятельной работе. Защита индивидуальных проектов. Зачетное занятие. Итоговая контрольная работа.	2
		Подготовить сообщение в форме презентации «Величайшие изобретения человечества». Изучение лексического и грамматического материала.	24
Индивидуальный проект - 2 часа			
		Итого:	112
		В т. ч практические занятия:	6
		Зачет	2

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Преподаватель, осуществляющий реализацию дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе, в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального учебного цикла.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места обучающихся – по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

Технические средства обучения:

проектор и электронная интерактивная доска, сканер, принтер.

Аудиовизуальные средства обучения:

- презентации по темам дисциплины в программе Microsoft PowerPoint;

- Электронные учебники:

1. **CD:** “Oxford Platinum”, Англо-русский, русско-английский словарь для профессионалов, «Тесты по английскому языку», Английский язык «Talk to me Advanced 2», Diamond English 95 устных тем по английскому языку.

2. **DVD фильмы:** Ромео и Джульетта, Великий Гетсби, Диана. Полная история принцессы, Байкал. Легенды Великого озера, Экстра, Молодая Виктория.

3. **Видеофильмы:** “Romeo and Juliet”, Diana. The full story”, “The Great Gatsby”, “Runaway Bride”, “Noting Hill”, Meet John Black”, “Anastasia”.

4. **Видеокурсы:**

Starting Business English, Follow me, Enterprise.

5. **Аудиокурсы:**

Streamline, Destinations, Streamline, Connections, Up to the Top, Linguaphone, English Quick and Easy.

3.3. Перечень, рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1.Основная литература:

1.1 Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests – Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017, 439с. ЭБС znanium.com Договор №2 эбс от 31.01.2016г.; ЭБС znanium.com Договор № 2144 эбс от 20.02.2017г.

2.Дополнительная литература:

2.1 Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.- М.: ИЦ Академия, 2015, 256с.
2.2 Горовая О.В. Английский язык. Самостоятельная работа студентов. МУ\ О.В.Горовая. – И.СКТиС, 2016. – 7с.

2.3 Горовая О.В. Английский язык: УМП для обучающихся 1 курса всех специальностей и преподавателей.\ О.В.Горовая, М.А. Ибрагимова- И. СКТиС, 2016 – 67с. (1 ,2 часть)

.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.intuit.ru

www.coolreferat.com

www.flash.net

www.rusedu.ru

www.infospace.com

www.pedsovet.ru

www.1september

www.vikipedia

www.learnenglish.org.uk/

www.teachervision

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умение выделять общее и различное в культуре родной страны/стран изучаемого языка; 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный иностранный язык как средство общения; 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	**Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, уплотненный опрос обучающихся.** **Выполнения лексико-грамматического тестирования, письменных контрольных работ.** **Работа с текстом (чтение, перевод, пересказ).** **Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся.** **Выполнение учебно-исследовательского пректа.**

Темы индивидуальных проектов:

1. Проблемы молодежи (дружба, любовь, конфликты) в сравнении со странами изучаемого языка.
2. Мое отношение к системе образования в Англии и в Америке.
3. .Законы семейных отношений России и англо-говорящих стран.
4. Будни моего колледжа (самые значимые мероприятия учебного заведения).
5. История моего учебного заведения
6. Мое хобби, увлечения.
7. Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру молодежи.
8. Шопинг в Англии.
9. Спорт и здоровый образ жизни.
10. Подготовка к путешествию за границу.
11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
12. Англоговорящие страны: географическое положение, климат, флора и фауна.
13. Влияние научно-технического прогресса на жизнь и здоровье людей.
14. Экологическая ситуация иркутского региона на примере озера Байкал.
15. Достижения и инновации в области науки и техники.
16. Современные машины и механизмы.
17. Современные компьютерные технологии.
18. Отраслевые выставки.
19. Влияние англицизмов и американизмов на речь современного подростка.
20. Английская вежливость на примере речевого этикета.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора

Н.Г. Черных