ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной формы обучения)

ОГСЭ.03. Иностранный язык

для специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической

комиссией иностранных языков

«24» 05 2021 г.

Председатель: О.В. Горовая / _____

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

_____ /Т.Н.Русина

«07» 06 2021 г.

Разработчик: Горовая О.В.., преподаватель «СКТиС»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 26

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...27

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

.

Содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык базируется на содержании дисциплин, (БД.03 Иностранный язык, БД.01 Русский язык, БД.11 Экология, ПД.02 Информатика) и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин профессионального цикла (ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация, , ОП.05. Техническая механика профессиональных модулей ОПОП (ПМ.01, ПМ.02., ПМ.03, ПМ.04.) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ и овладению:
общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов*	
	Очная форма	Заочная форма
I.Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168	
в том числе:		
теоретическое обучение (лекции, уроки)		
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	168	
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)		
Курсовой проект, курсовая работа(если предусмотрено учебным планом)		
II.Самостоятельная работа обучающегося	32	
Максимальная учебная нагрузка (всего) (обязательная аудиторная и самостоятельная работа)	200	

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды формируемых компетенций	Компетенции программы воспитания
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Максимальная учебная нагрузка – 200 ч.					
Раздел 1	Содержание материала				
	Практические занятия		168		
Тема 2.1. Введение	1	Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Знакомство с правилами поведения в учебном кабинете. Входящий лексико-грамматический тест. Д/З: Стр. 4 упр. 2 стр. 6 (УМП)	2	ОК 1 ОК 2	ОК 2 ОК 4

Тема 2.2. Образование	2	Образование. Введение лексики. Спряжение глаголов to be, to have. Словообразование (суффиксы существительных). **Аудирование** и контроль понимания (Диалог). Выполнение лексических упражнений. Д/З: Упр. 15 стр. 11 (УМП)	2	ОК 1 ОК 2	ОК 4 ОК 7
Тема 2.3. Образование	3	Образование. Неопределённые времена английского глагола действительного залога. **Аудирование** и контроль понимания (Диалог). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Упр. 19 стр. 13 (УМП)	2	ОК 6 ОК 7	ОК 4 ОК 7
Тема 2.4 Образование	4	Образование. Типы вопросительных предложений. Обучение диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 21 стр. 14 (УМП)	2	ОК 4 ОК 2	ОК 4 ОК 9
Тема 2.5 Образование	5	Образование. Степени сравнения прилагательных. **Аудирование** и контроль понимания (Диалог № 105) Д/З: Упр. 23 стр. 15 (УМП)	2	ОК 4 ОК 2	ОК 4 ОК 9
Тема 2.6 Образование	6	Образование. Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 1 ОК 4	ОК 4 ОК 7

		Д/З: Упр. 26-27 стр. 17-18 (УМП)		ОК 7	
Тема 2.7 Образование	7	Образование. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматического теста. Д/З: Стр. 20-21 (УМП)	2	ОК 1 ОК 3	ОК 4 ОК 9
		Самостоятельная работа. Моё учебное заведение. Подготовить устное сообщение по теме.	7		
Тема 2.8 Охрана окружающей среды	8	Охрана окружающей среды. Введение лексики. Словообразование (-ment, re-). Синонимы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Упр. 3-4 стр. 22 (УМП)	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ОК 4 ОК 10 ОК 11
Тема 2.9 Охрана окружающей среды	9	Охрана окружающей среды. Формы глаголов. Времена английского глагола (действительный залог) (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Упр. 15 стр. 26, упр. 21 стр. 29 (УМП)	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ОК 4 ОК 10 ОК 11
Тема 2.10 Охрана окружающей среды	10	Охрана окружающей среды. Порядок слов в предложении. Вопросительные формы предложений. **Аудирование** и контроль	2	ОК 1 ОК 3	ОК 4 ОК 7

		понимания (Диалог № 143). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Упр. 23 стр. 30 (УМП)			
Тема 2.11 Охрана окружающей среды	11	Охрана окружающей среды. Страдательный залог (неопределённые времена). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Упр. 25 стр. 31 (УМП)	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ОК 4 ОК 10 ОК 11
Тема 2.12 Охрана окружающей среды	12	Охрана окружаюшей среды. Условные предложения. **Аудирование** и контроль понимания (Диалог № 138). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Упр. 28 стр. 33 (УМП)	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ОК 4 ОК 9 ОК 10
		Самостоятельная работа. Экологическая ситуация в регионе. Подготовить устное сообщение по теме с опорой на презентацию.	7		
Тема 2.13 Охрана окружающей среды	13	Охрана окружающей среды. **Просмотр учебного фильма** на английском языке “The Sacred Lake”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Ответить на вопросы по фильму.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ОК 4 ОК 7 ОК 10
Тема 2.14 Средства коммуникации	14	Средства коммуникации. Инфинитив. Повелительное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 4 ОК 5	ОК 4 ОК 7

		Д/З: Стр. 36-37 упр. 4 стр. 37, упр. 7 стр. 38 (УМП)		ОК 6	ОК 10
Тема 2.15 Средства коммуникации	15	Средства коммуникации. Времена глагола (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Упр. 14 стр. 41, упр. 40 стр. 59 (УМП)	2	ОК 6 ОК 7	ОК 4 ОК 7
Тема 2.16 Средства коммуникации	16	Средства коммуникации. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\З: Подготовка к тесту	2	ОК 1 ОК 2	ОК 4 ОК 9
Тема 2.17 Средства коммуникации	17	Средства коммуникации. Зачётное занятие. Выполнение лексико-грамматического теста.	2	ОК 4 ОК 2	ОК 4 ОК 9
		Итого за семестр:	48		
		В т.ч. практические занятия	34		
Раздел 2					
Тема 2.18 Средства коммуникации	18	Средства коммуникации. **Аудирование** и контроль понимания (Диалог № 139). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Упр. 16 стр. 42, упр. 18 стр. 43 (УМП)	2	ОК 4 ОК 2	ОК 4 ОК 9
Тема 2.19 Средства	19	Средства коммуникации. Вопросительные предложения. Выполнение лексико-	2	ОК 4	ОК 4

коммуникации		грамматических упражнений. Д/З: Упр. 21 стр. 44, упр. 27-28 стр. 50-51 (УМП)		ОК 5 ОК 6	ОК 9 ОК 10
Тема 2.20 Средства коммуникации	20	Средства коммуникации. Сложные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. д\з: Упр. 38 стр. 59 (УМП)	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ОК 4 ОК 7 ОК 10
Тема 2.21 Люди, внесшие вклад в развитие отрасли	21	Люди, внесшие вклад в развитие отрасли. Введение нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Стр. 91-94 слова упр. 4,5 стр. 94,95 (Учебник)	2	ОК 3 ОК 9	ОК 4 ОК 9
Тема 2.22 Люди, внесшие вклад в развитие отрасли	22	Люди, внесшие вклад в развитие отрасли. Работа с текстами. Выполнение упражнений. Д/з: Упр. 10,11,12 стр. 98-99 (Учебник)	2	ОК 2 ОК 3	ОК 4 ОК 10
Тема 2.23 Люди, внесшие вклад в развитие отрасли	23	Люди, внесшие вклад в развитие отрасли. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 15,16 стр. 100-101 (Учебник)	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7	ОК 4 ОК 7

		Самостоятельная работа. Люди, внесшие вклад в развитие отрасли. Индивидуальный перевод текстов.	7		
Тема 2.24 Люди, внесшие вклад в развитие отрасли	24	Люди, внесшие вклад в развитие отрасли. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Перевод текста стр. 105-108 (Учебник)	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7	ОК 4 ОК 7 ОК 10
Тема 2.25 Люди, внесшие вклад в развитие отрасли	25	Люди, внесшие вклад в развитие отрасли. Типы вопросов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Стр. 112-113 (УМП)	2	ОК 3 ОК 8	ОК 4 ОК 10
Тема 2.26 Отраслевые профессии и специальности	26	Отраслевые профессии и специальности. Введение нового лексического материала. Д/з: Упр. 9,10 стр. 56-57 (Учебник)	2	ОК 1-7	ОК 4-7
Тема 2.27 Отраслевые профессии и специальности	27	Отраслевые профессии и специальности. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 6 ОК 7	ОК 4 ОК 7
Тема 2.28 Отраслевые профессии и специальности.	28	Отраслевые профессии и специальности. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 21 стр. 62, упр. 25 стр. 62 (Учебник)	2	ОК 4 ОК 5	ОК 4 ОК 11
Тема 2.29 Отраслевые профессии и	29	Отраслевые профессии и специальности. Выполнение лексико-грамматических	2	ОК 4	ОК 4

специальности		упражнений. Д/з: Упр. 28, 29 стр. 64-65 (Учебник)		ОК 5	ОК 9
Тема 2.30 Нефтяные и газовые месторождения региона	30	Нефтяные и газовые месторождения региона. Введение нового лексического материала. Выполнение упражнений. Д/з: Упр. 31 стр. 65 (Учебник)	2	ОК 4 ОК 5	ОК 4 ОК 9
Тема 2.31 Нефтяные и газовые месторождения региона	31	Нефтяные и газовые месторождения региона. Работа с текстами. Д/з: Чтение и перевод текста 1.2 (УМП)	2	ОК 4 ОК 5	ОК 4 ОК 9
		Самостоятельная работа. Нефтяные и газовые месторождения региона. Подготовить письменное сообщение с опорой на презентацию (12-15 предложений)	7		
Тема 2.32. Нефтяные и газовые месторождения региона	32	Нефтяные и газовые месторождения региона. Закрепление пройденного лексического и грамматического материала. Прослушивание сообщений. Работа в группах. Д/з: Подготовиться к зачёту и тесту.	2	ОК 4 ОК 5	ОК 4 ОК 9
Тема 2.33 Нефтяные и газовые месторождения региона	33	Нефтяные и газовые месторождения региона. Итоговый лексико-грамматический тест. Зачётное занятие.	2	ОК 6 ОК 7	ОК 4 ОК 7

		Итого за семестр:	46		
		В т.ч. практические занятия:	32		
Раздел 3					
Тема 3.34. Вводное занятие	34	Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Входящий лексико-грамматический тест. Д/з: Лексика (УМП)	2	ОК 6 ОК 7	ОК 4 ОК 7
Тема 3.35. История нефтедобычи	35	История нефтедобычи. Лексико-грамматические упражнения по тексту 1.1 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте) Д/з: Перевод текста 1.2 упр.3,4 стр. 5 (УМП)	2	ОК 6 ОК 7	ОК 4 ОК 7
Тема 3.36. История нефтедобычи	36	История нефтедобычи. Лексико-грамматические упражнения по тексту 1.2 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте) Д/з: Перевод текста 1.3 упр. 4,5 стр. 7 (УМП)	2	ОК 6 ОК 7	ОК 4 ОК 7
Тема 3.37. История нефтедобычи	37	История нефтедобычи. Лексико-грамматические упражнения по тексту 1.3 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте)	2	ОК 4 ОК 5	ОК 4 ОК 9

		Д/з: Перевод текста 1.4 упр. 5,6 стр.9 (УМП)			
Тема 3.38. История нефтедобычи	38	История нефтедобычи. Лексико-грамматические упражнения по тексту 1.4 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте). Закрепление лексики по теме. Д/з: Краткий пересказ содержания текстов 1.1-1.4 упр. 4,5 стр. 11-12	2	ОК 6 ОК 7	ОК 4 ОК 7
Тема 3.39. История нефтедобычи	39	История нефтедобычи. Проверка д\з. Типы вопросов. Лексико-грамматические упражнения по теме. Д/з: Перевод текстов 2.1,2.2 (УМП)	2	ОК 4 ОК 5	ОК 4 ОК 10
Тема 3.40. Свойства нефти	40	Свойства нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 2.1, 2.2 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте). Введение и закрепление новой лексики по теме. Д/з: Перевод текста 2.3 упр. 1,2 стр. 14-15 (УМП)	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5	ОК 4 ОК 7 ОК 10
Тема 3.41. Свойства нефти	41	Свойства нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 2.3 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте). Д/з: Перевод текста 2.4 упр. 7 стр. 15 (УМП)	2	ОК 1 ОК 3	ОК 4 ОК 11

Тема 3.42. Свойства нефти	42	Свойства нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 2.4 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте).	2	ОК 4 ОК 5	ОК 4 ОК 10
		Самостоятельная работа. Подготовить сообщение: «История нефтедобычи» с опорой на презентацию.	2		
Тема 3.43. История нефтедобычи	43	Свойства нефти. Итоговый лексико-грамматический тест. Подведение итогов по самостоятельной работе. Зачётное занятие.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8	ОК 4 ОК 7 ОК 10
		Итого за семестр:	22		
		В т.ч. практические занятия:	20		
Раздел 4					
Тема 3.44. Вводное занятие	44	Происхождение нефти. Вводное занятие. Входящий лексико-грамматический тест. Д/з: Перевод текста 3.1 (УМП)	2	ОК 2 ОК 4 ОК 8	ОК 4 ОК 9 ОК 10
Тема 3.45. Происхождение нефти	45	Происхождение нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 3.1 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте) Д/з: Перевод текста 3.2 упр. 3,4,5 стр. 19	2	ОК 4 ОК 5	ОК 10 ОК 11

		(УМП)			
Тема 3.46 Происхождение нефти	46	Происхождение нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 3.2 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте) Д/з: Краткий пересказ одного из текстов 3.1,3.2 (УМП)	2	ОК 4 ОК 6	ОК 4 ОК 10
Тема 3.47. Происхождение нефти	47	Происхождение нефти. Страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения. Д/з: Перевод текста 4.1. (УМП)	2	ОК 1 ОК 3	ОК 4 ОК 7
Тема 3.48. Мировые запасы нефти	48	Мировые запасы нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 4.1 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте) Д/з: Перевод текста 4.2, 4.3 упр. 1,2 стр. 22 (УМП)	2	ОК 1 ОК 3	ОК 4 ОК 8
Тема 3.49. Мировые запасы нефти	49	Мировые запасы нефти. Лексико-грамматические упражнения по текстам 4.2, 4.3 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте) Д/з: Перевод текста 4.4 упр. 1,2 стр. 24 (УМП)	2	ОК 4 ОК 5	ОК 4 ОК 10
Тема 3.50. Мировые запасы нефти	50	Мировые запасы нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 4.4 (ответить на вопросы, составить вопросы,	2	ОК 4	ОК 4

		анализ грамматических форм в тексте) Д/з: Перевод текста 4.5 (УМП)		ОК 5	ОК 10
Тема 3.51. Мировые запасы нефти	51	Мировые запасы нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 4.5 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте) Д/з: Перевод текста 4.6 (УМП)	2	ОК 6 ОК 7	ОК 4 ОК 7
Тема 3.52. Мировые запасы нефти	52	Мировые запасы нефти. Лексико-грамматические упражнения по текст у 4.6 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте) Д/з: Перевод текста 5.1 (УМП)	2	ОК 3 ОК 5	ОК 4 ОК 11
Тема 3.53. Переработка нефти	53	Переработка нефти. Введение лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту 5.1 (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте) Д/з: Перевод текста 5.1 (d,e,f,g) (УМП)	2	ОК 3 ОК 5	ОК 4 ОК 11
Тема 3.54. Переработка нефти	54	Переработка нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 5.1 (d,e,f,g) (ответить на вопросы, составить вопросы, анализ грамматических форм в тексте) Д/з: Перевод текста 5.2 (а) упр. 3,4,5 стр. 36	2	ОК 3 ОК 4	ОК 2 ОК 4

		(УМП)			
Тема 3.55. Переработка нефти	55	Переработка нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 5.2 (a). Д/з: Перевод текста 5.2 (b) (УМП)	2	ОК 1 ОК 5	ОК 4 ОК 9
Тема 3.56. Переработка нефти	56	Переработка нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 5.2. Д/з: Перевод текста 5.3 (УМП)	2	ОК 3 ОК 5	ОК 4 ОК 9
Тема 3.57. Переработка нефти	57	Переработка нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 5.3 Д/з: Перевод текста 5.4 (УМП)	2	ОК 1 ОК 4	ОК 4 ОК 11
Тема 3.58. Переработка нефти	58	Переработка нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 5.4 Д/з: Перевод текста 5.5,5.6 (УМП)	2	ОК 6 ОК 7	ОК 4 ОК 11
Тема 3.59. Переработка нефти	59	Переработка нефти. Лексико-грамматические упражнения по тексту 5.5, 5.6 Д/з: Подготовиться к тесту.	2	ОК 6 ОК 7	ОК 4 ОК 7
Тема 3.60 Переработка нефти	60	Переработка нефти. Итоговый урок по теме. Лексико-грамматический тест. Д/з: Подготовиться к зачёту.	2	ОКк 4 ОК 5	ОК 4 ОК 7

		Самостоятельная работа. Мировые запасы нефти. Основные нефтедобывающие страны мира. Подготовить презентацию по теме (8-10 слайдов)	2		
Тема 3.61. Переработка нефти	61	Переработка нефти. Контроль заданий по самостоятельной работе. Зачётное занятие.	2	ОК 6 ОК 7	ОК 4 ОК 7
		Итого за семестр:	38		
		В т.ч. практические занятия:	36		
Раздел 5					
Тема 4.62. Вводное занятие	62	Правители России. Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Входящий лексико-грамматический тест. Д/з: Лексика (УМП)	2	ОК 1 ОК 4	ОК 9 ОК 10
Тема 4.63. Правители России	63	Правители России. Лексика. Лексические упражнения. Д/З: Упр. 3, 4 стр. 5-6 упр. 5 (УМП)	2	ОК 8	ОК 4
Тема 4.64. Правители России	64	Правители России. Виды вопросов. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом. Д/з: Упр. 7,8 стр. 8-9 упр. 9 стр. 9 (УМП)	2	ОК 5 ОК 7	ОК 6 ОК 7

Тема 4.65. Правители России	65	Правители России. Работа с текстом. Лексические упражнения. Выполнение послетекстовых упражнений. Д/з: Упр. 13 стр. 11-12 (УМП)	2	ОК 7 ОК 8	ОК 4 ОК 7
Тема 4.66. Правители России	66.	Правители России. Техника переводов текстов. Лексические упражнения. Д/з: Упр. 14,15,16 стр. 14-15 (УМП)	2	ОК 5 ОК 7	ОК 6 ОК 7
Тема 4.67. Правители России	67	Правители России. Итоговый урок по теме. Лексико-грамматические упражнения. Д/з: Стр. 16-17 слова (УМП)	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5	ОК 6 ОК 7 ОК 10
Тема 4.68. Система государственного управления	68	Система государственного управления. Введение лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения. Д/з: Упр. 2,3,4 стр. 17-18 (УМП)	2	ОК 6 ОК 7	ОК 4 ОК 7
Тема 4.69. Система государственного управления	69	Система государственного управления. Лексические упражнения. Работа с текстом (письменный перевод, ответы на вопросы, выполнение послетекстовых упражнений) Д/з: Упр. 7.8 стр. 21, упр. 9 (УМП)	2	ОК 1 ОК 4	ОК 9 ОК 10
Тема 4.70. Система государственного управления.	70	Система государственного управления. Итоговый урок по теме. Д/з: Упр. 1,2 стр. 25-26 (УМП)	2	ОК 1 ОК 4	ОК 4

				ОК 5	ОК 8
Тема 4.71. Менеджмент и менеджеры	71	Менеджмент и менеджеры. Введение лексики. Лексические упражнения. Д/з: Упр. 5,6,7 стр. 27-28 (УМП)	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5	ОК 4 ОК 10
Тема 4.72. Менеджмент и менеджеры.	72	Менеджмент и менеджеры. Предлоги. Лексико-грамматические упражнения. Работа с диалогом.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5	ОК ОК 4 ОК 5
Тема 4.73. Менеджмент и менеджеры.	73	Менеджмент и менеджеры. Сложные слова. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Выучить лексику, подготовиться к тесту.	2	ОК 6 ОК 7	ОК 4 ОК 7
Тема 4.74. Менеджмент и менеджеры	74	Менеджмент и менеджеры. Итоговый лексико-грамматический тест. Зачётное занятие.	2	ОК 1 ОК 3	ОК 4 ОК 10
		Итого за семестр:	26		
		В т.ч. практические занятия:	26		
Раздел 6					
Тема 4.75. Менеджмент и	75	Менеджмент и менеджеры. Видо-временные формы глаголов. Выполнение лексико-	2	ОК 1-7	ОК 4-10

менеджеры		грамматических упражнений. Д/з: Слова упр. 11, 12 стр. 31-32 (УМП)			
Тема 4.76 Менеджмент и менеджеры	76	Менеджмент и менеджеры. Диалогическое общение. Лексические упражнения. Д/з: Текст, стр. 33-35 (УМП)	2	ОК 4 ОК 5	ОК 9 ОК 10
Тема 4.77. Менеджмент и менеджеры.	77	Менеджмент и менеджеры. Работа с текстами. Д/з: Текст, стр. 35-38 (УМП)	2	ОК 3 ОК 4	ОК 4 ОК 8
Тема 4.78. Менеджмент и менеджеры	78	Менеджмент и менеджеры. Диалоги (перевод, трансформация, драматизация). Итоговый урок по теме. Закрепление лексического материала. Д/з: Упр. 3,4,5 стр. 40-41 (УМП)	2	ОК 4 ОК 5	ОК 4 ОК 9
Тема 4.79 Устройство на работу	79	Устройство на работу. Введение лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения. Д/З: Слова, упр. 10,11,12 стр. 44-45 (УМП)	2	ОК 3 ОК 4	ОК 4 ОК 8
Тема 4.80. Устройство на работу.	80	Устройство на работу. Лексические упражнения. Виды вопросов. Д/з: Текст, упр. 16 стр. 48-51 (УМП)	2	ОК 4 ОК 5	ОК 4 ОК 10
Тема 4.81. Устройство на работу	81	Устройство на работу. Работа с текстом (перевод, ответы на вопросы). Работа с диалогами (перевод, трансформация, драматизация). Выполнение лексико-	2	ОК 4 ОК 5	ОК 4 ОК 7

		грамматических упражнений. Д/З: Текст, упр. 16 стр. 48-51 (УМП)		ОК 9	ОК 8
Тема 4.82. Устройство на работу	82	Устройство на работу. Диалоги (перевод, трансформация, драматизация) Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Диалог стр. 55 упр. 25-28 стр. 55-56 (УМП)	2	ОК 3 ОК 4	ОК 10 ОК 11
Тема 4.83. Устройство на работу	83	Устройство на работу. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстами. Д/З: Подготовка к тесту, выполнить перевод предложений	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7	ОК 4 ОК 7 ОК 8
Тема 4.84. Устройство на работу.	84	Устройство на работу. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматические упражнения. Итоговый лексико-грамматический тест. Зачётное занятие.	2	ОК 6 ОК 7	ОК 4 ОК 7
		Итого за семестр:	20		
		В т.ч. практические занятия:	20		
	Итого по дисциплине;		200		
	В т.ч. практические занятия:		168		
Консультации (если форма промежуточной аттестации экзамен)					
Экзамен					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель, осуществляющий реализацию учебной дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе, в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального учебного цикла.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа реализуется в учебном кабинете иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места обучающихся – по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

Технические средства обучения:

проектор и электронная интерактивная доска, сканер, принтер.

Аудиовизуальные средства обучения:

- презентации по темам дисциплины в программе Microsoft PowerPoint;

- Электронные учебники:

3.3. Перечень учебной литературы, интернет-ресурсов:

1. Основная литература:

1.1 Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208с.

2 Дополнительная литература:

2.1 Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей. Learning Building Construction in English : учебное пособие/ С.И. Гарагуля. – Ростов н/Д : Феникс, 2015 – 347с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас. <u>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u> -лексический (1200-1400лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<u>Формы контроля обучения:</u> - домашнее задание проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, уплотненный опрос обучающихся. Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение контрольных работ. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. .	

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора

Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

Сертификат: 2efe0932a9328bc282189c87feefa8ea155b6895

Владелец: Черных Наталья Геннадьевна

Действителен: с 29 января 2021 по 29 апреля 2022

Н.Г. Черных