ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

УТВЕРЖДЕНА:
И.О Директора
_____Н.Г Черных
«__07__» июня_____ 2021__г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01.
ПМ.03. Планирование и организация производственных работ персонала подразделения

по специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Иркутск 2021

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».
Программа разработана в соответствии с рабочей программой профессионального модуля.
Программа практики нацелена на освоение профессиональных компетенций ПК2.1., ПК 2.2., ПК2.3., ПК2.4. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»
в соответствии с требованиями ФГОС СПО

РАССМОТРЕНО :
Цикловой методической комиссией
Сооружение и эксплуатация
газонефтепроводов и газонефтехранилищ
Председатель ЦМК Д.Н Подбельская

27.05.2021

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР
Т.Н. Русина_____ __
«__07__»_июня_____2021___г.

СОГЛАСОВАНА:

С.И. Сварник

начальник базы хранения СУГ
ООО «Восточный Баррель»

Разработчик: Сибирский колледж транспорта и строительства ФБГОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Авторы : Карелина К.С,Луговая Т.Н - преподаватели первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы производственной практики……..4

2.Результаты освоения производственной практики ……5

3.Структура и содержание производственной практики…….6

4.Условия реализации производственной практики……..8

5.Контроль и оценка результатов освоения производственной практики……..9

6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу…… ..11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».

1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы ПМ.03. Планирование и организация производственных работ персонала подразделения.

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения

В результате прохождения практики студент должен:

иметь практический опыт:

- определения производственного задания персоналу подразделения;
- оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; проведения производственного инструктажа рабочих;
- выполнения мероприятий по организации действий подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций на производстве;

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного подразделения;
- планировать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;
- осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности;

знать:

- основные требования организации труда при ведении технологических процессов;
- виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;
- порядок тарификации работ и рабочих;
- нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Область деятельности выпускника:

- организация и проведение работ по сооружению объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов, эксплуатации и ремонту оборудования газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

1.4. Количество часов на освоение программы практики по профилю специальности:

36 часов. (1 нед.)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладения обучающимися видом профессиональной деятельности: обслуживание и эксплуатация технологического оборудования, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.
ПК 3.2	Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.
ПК 3.3	Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 3.4	Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

В процессе освоения производственной практики студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей, МДК)	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4
ПК 3.1 -3.4	ПМ.03. Планирование и организация производственных работ персонала подразделения	36	8с – 36 ч.

3.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Виды деятельности и этапы практики	Содержание этапа	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Ознакомление с предприятием, инструктаж по технике безопасности на рабочих местах	1. Пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности. 2. Изучить правила внутреннего распорядка. 3. Представить характеристику объекта учебной практики. 4. Приложить инструкцию по технике безопасности на рабочих местах.	6
Тема 2 Основные технико-экономические показатели деятельности производственного подразделения нефнегазодобываю	1. Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения нефнегазодобывающего предприятия.	6

щего предприятия.		
Тема 3 Повышение квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения нефнегазодобывающего предприятия.	Умение планировать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения нефнегазодобывающего предприятия.	12
Тема 4 Тема 4 Контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности на нефнегазодобывающем предприятии.	Умение осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности на нефнегазодобывающем предприятии.	6
Тема 5 Обобщение материалов и оформление дневника и отчета по практике.	Обобщение материала, полученного при прохождении практики. Оформление дневника по практике.	6
	ИТОГО:	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация производственной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

1.3 Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

Основная литература:
1. Казначевская Г.Б.Менеджмент: учебник / Г. Б. Казначевская. - 13-е изд., доп., и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2016 г. 347с. : табл. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:
1. Виханский О. С. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.(доп.)

Результаты (освоенные профессио-нальные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.	Демонстрация знаний по текущему и перспективному планированию деятельности производственного участка. Демонстрация знаний функций контроля за выполнением мероприятий по освоению производственных мощностей и совершенствованию технологий.	Индивидуальная работа.
ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.	Демонстрация знаний по расчету основных технико-экономических показателей работы производственного участка, Демонстрация знаний по оценке затрат на обеспечение требуемого качества работ и продукции.	Индивидуальная работа.
ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном	Демонстрация знаний в области обеспечения безопасного ведения работ на производственном участке и контроля соблюдения	Индивидуальная работа.

участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.	правил техники безопасности и охраны труда.	
ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.	Демонстрация знаний по выбору оптимального решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.	Индивидуальная работа.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии: –участие во внеурочной деятельности (выставки, конкурсы, олимпиады); – участие в проектной и исследовательской деятельности; – творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; - активное участие студентов в проведении внеурочной деятельности	экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области; оценка эффективности и качества выполнения;	наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по производственной практике.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной области.	наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ, решении нестандартных ситуаций
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	эффективный поиск необходимой информации; широта использования	наблюдение и экспертная оценка результатов деятель-ности студентов в процессе

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	различных Интернет - источников в учебной деятельности (оформление, представлении рефератов, докладов, выпускной квалификационной работы и т.д.)	освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовке электронных презентаций, индивидуальных домашних заданий, рефератов и т.д.
ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	работа с Интернет-ресурсами; применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; оформление всех видов работ с использованием информационных технологий оформление результатов выполнения самостоятельной работы с использованием ИКТ	наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовке электронных презентаций, индивидуальных домашних заданий, рефератов и т.д.
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения умение работать в бригаде	наблюдение за деятельностью ющегося в команде, бригаде;
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы в команде; проявление ответственности за работу членов бригады (команды); принятие на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей; посещение дополнительных занятий; определение этапов содержания работы и реализации самообразования.	Экспертная оценка результатов использования студентом методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены	Использование инноваций при подготовке	Экспертная оценка результатов

технологий в профессиональной деятельности	картографических кадастровых материалов; адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, по учебной и производственной практике, при проведи конкурсов профессионального мастерства, олимпиад

6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора

Н.Г. Черных