ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очной и заочной формы обучения)

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

для специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2021

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией математики и информатики

Председатель ЦМК Т.П.Новикова

«27» 05 2021 г. /

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по УМР

/Т.Н.Русина

« 07 » июня 2021г.

Разработчик: С.А. Данилова, преподаватель СКТиС

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями)

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД. 02 Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД. 02 Информатика разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ПД. 02 Информатика относится к циклу профильных учебных дисциплин.
Содержание дисциплины ПД. 02 Информатика основано на содержании дисциплин ПД.01 Математика, ПД.03 Физика и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: ЕН.02 Информатика, ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения базового курса дисциплины ПД. 02 Информатика должны отражать:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Для очной формы обучения:
Объем дисциплины ПД. 02 Информатика 88 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта 2 часа, форма промежуточной аттестации: экзамен 6 часов, консультации перед экзаменом 2 часа).
Для заочной формы обучения:
Объем дисциплины ПД. 02 Информатика 88 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение самостоятельной работы 70 часов, форма промежуточной аттестации: экзамен 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов**	
	Очная форма	Заочная форма
Объем дисциплины:	88	88
в том числе:		
уроки (теоретическое обучение)	16	2
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	62	10
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)	нет	нет

Выполнение индивидуального проекта	2	нет
Консультации (если форма промежуточной аттестации экзамен)	2	нет
Форма промежуточной аттестации экзамен:*	6	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД. 02 Информатика(для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Уроки(теоретическое обучение)	Пр. занятия	Лаб. занятия
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Информационная деятельность человека					
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2		
	2	Практическая работа №1. Вводный контроль знаний учащихся. Техника безопасности в кабинете информатики. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.		2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы					
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного	3	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2		
	4	Практическая работа №2. Дискретное (цифровое) представление текстовой информации. Кодирование информации. Первое знакомство с Microsoft WORD.		2	

(цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.					
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	5	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2		
	6	Практическая работа № 3. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.		2	
	7	Практическая работа № 4. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.		2	
	8	Практическая работа № 5. Операционная система. Графический интерфейс.		2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий					
Тема 3.1. Архитектура, основные характеристики,	9	Архитектура, основные характеристики, многообразие компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система Windows.	2		
		Практическая работа № 6. Основы работы с операционными системами семейства Windows		2	

многообразие компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система Windows.	10	Практическая работа № 7. Основы работы с операционными системами семейства Windows. Работа с проводником, ярлыками, папками.		2	
	11	Практическая работа № 8. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для учебной деятельности.		2	
Тема 3.2. Передача информации между компьютерами. Характеристика организации проводной и беспроводной связи между компьютерами. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	12	Передача информации между компьютерами. Характеристика организации проводной и беспроводной связи между компьютерами. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2		
	13	Практическая работа № 9. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		2	
Раздел 4. Представление о системах управления базами данных.					

	14	Практическая работа № 10. Создание простейшей БД.		2	
	15	Практическая работа № 11. Заполнение полей баз данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.		2	
	16	Практическая работа № 12. Формирование отчетов в БД. Основные возможности СУБД.		2	
Раздел 5. Технологии создания и преобразования текстовой информации.					
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий, компьютерной графики, мультимедийных средах. Графические редакторы, работа с ними.	17	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий, компьютерной графики, мультимедийных средах. Графические редакторы, работа с ними.	2		
	18	Практическая работа № 13 Графический редактор Paint. Создание графических объектов.		2	
	19	Практическая работа № 14 Графический редактор Paint. Конструирование, создание усложненных графических объектов.		2	
	20	Практическая работа № 15. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Создание компьютерной презентации.		2	
	21	Практическая работа № 16. Создание компьютерной презентации для выполнения различных учебных заданий.		2	
Раздел 6. Технологии создания и преобразования информационных объектов.					
Тема 6.1. Текстовый редактор MSWord, назначение и классификация, функциональные возможности: работа с	22	Текстовый редактор MS Word, назначение и классификация, функциональные возможности: работа с текстом, таблицами, формулами, ссылки, сноски, оглавление. Работа с графикой текстового редактора.	2		
	23	Практическая работа № 17. Настройка параметров документа. Работа с параметрами документа, колонтитулы, нумерация страниц.		2	
	24	Практическая работа № 18. Форматирование документов в текстовом редакторе MS Word		2	
	25	Практическая работа № 19. Графический интерфейс текстового редактора MS Word. Создание таблиц.		2	

текстом, таблицами, формулами, ссылки, сноски, оглавление. Работа с графикой текстового редактора.	26	Практическая работа № 20. Работа с текстом в текстовом редакторе MSWord. Возможности систем распознавания текстов.		2	
	27	Практическая работа № 21. Графические возможности текстового редактора. Работа с графикой.		2	
	28	Практическая работа № 22. Работа с текстом. Списки. Сноски. Оглавление.		2	
	29	Практическая работа № 23. Текстовый редактор MS Word, назначение и классификация, функциональные возможности: работа с текстом, таблицами, формулами, ссылки, сноски, оглавление. Работа с графикой текстового редактора.		2	
Раздел 7. Возможности электронных таблиц.					
Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых и статистических данных в табличном процессоре. Структура электронной таблицы. Адресация. Формулы. Стандартные функции. Диаграммы.	30	Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых и статистических данных в табличном процессоре. Структура электронной таблицы. Адресация. Формулы. Стандартные функции. Диаграммы.	2		
	31	Практическая работа № 24. Встроенные функции, работа с формулами.		2	
	32	Практическая работа № 25. Средства графического представления статистических данных.		2	
	33	Практическая работа № 26. Представление результатов выполнения расчетных задач в табличном процессоре MS Excel.		2	
	34	Практическая работа № 27. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц. Решение задач.		2	
	35	Практическая работа № 28. Microsoft Excel-функциональные возможности. Адресация. Формулы.		2	
	36	Практическая работа № 29. Комплексное использование возможностей MS Excel. Решение задач.		2	
	37	Практическая работа № 30. Решение задач. Стандартные функции. Построение диаграмм.		2	
	38	Практическая работа № 31. Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых и статистических данных в табличном процессоре. Структура электронной таблицы. Адресация. Формулы. Стандартные функции. Диаграммы.		2	
		Индивидуальный проект	2		

Консультации (если форма промежуточной аттестации экзамен)	2		
Экзамен	6		
Итого:	88		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД. 02 Информатика (для заочной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Самостоятельная работа	Теоретическое обучение (Уроки)	Пр. занятия	Лаб. занятия
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Информационная деятельность человека						
Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении	1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности.		2		
	2	Основные этапы информационного развития общества. Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные ресурсы общества	6			

специальности..						
Раздел 2. Информация и информационные процессы						
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	3	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	4			
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Хранение информационных объектов различных видов на различных	4	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.	4			
	5	Практическая работа №5. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.			2	

цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.						
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий						
Тема 3.1. Архитектура, основные характеристики, многообразие компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система Windows.	6	Архитектура, основные характеристики, многообразие компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система Windows.	4			
Тема 3.3. Передача информации между	7	Передача информации между компьютерами. Характеристика организации проводной и беспроводной связи между компьютерами. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	4			

компьютерами. Характеристика организации проводной и беспроводной связи между компьютерами. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	8	Практическая работа №11. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.			2	
	9	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	4			
	10	Проведение исследования в технической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2			
	11	Рабочее место ученика в кабинете информатики.	2			
	12	Меры предосторожности при работе с чужими файлами. Организация рабочего 2 места. Размерные характеристики рабочего места.	2			
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов						
Тема 4.1. Текстовый редактор MSWord, назначение и классификация, функциональные возможности: работа с текстом, таблицами, формулами, ссылки, сноски, оглавление. Работа с графикой текстового	13	Текстовый редактор MSWord, назначение и классификация, функциональные возможности: работа с текстом, таблицами, формулами, ссылки, сноски, оглавление. Работа с графикой текстового редактора.	6			
	14	Практическая работа №12. Настройка параметров документа. Работа с текстом. Форматирование документов в текстовом редакторе MSWord. Создание таблиц. Графические возможности текстового редактора. Работа с графикой. Списки. Сноски. Оглавление.			2	
	15	Создание кроссворда по теме операционная система Windows.	2			
	16	Подготовка учебного проекта «Журнальная статья».	2			
	17	Создание и редактирование графических изображений.	2			
	18	Создать итоговый текстовый документ, соблюдая все параметры, функциональные возможности текстового редактора MSWord.	2			
	19	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2			

редактора.						
Раздел 5.Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)						
Тема 5.1. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц в табличном процессоре.Структура электронной таблицы. Адресация. Формулы. Стандартные функции. Диаграммы.	20	Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц в табличном процессоре. Структура электронной таблицы. Адресация. Формулы. Стандартные функции. Диаграммы.	6			
	21	Практическая работа №18. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц MS Excel. Решение задач. Встроенные функции, работа с формулами Решение задач. Стандартные функции. Построение диаграмм. MicrosoftExcel-функциональные возможности. Адресация. Формулы. Средства графического представления статистических данных.			2	
	22	Создать электронную структуру данных, используя все функциональные возможности табличного редактора, применяя формулы и стандартные функции для вычисления и решения математических задач.	2			
	23	Подготовка учебного проекта «Классный журнал в Excel».	2			
	24	Подготовка сообщения на тему: «Формирование запросов для работы в сети Интернет».				
Раздел 6. Телекоммуникационные технологии						
Тема 6.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий,	25	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий, компьютерной графики, мультимедийных средах. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	6			
	26	Практическая работа №31. Создание компьютерных презентаций для выполнения различных учебных заданий.			2	
	28	Создание презентации по одному из изучаемых предметов (математика,	2			

компьютерной графики, мультимедийных средах. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		история и др.) с анимацией, картинками и ссылками на интернет ресурсы.				
	29	Подготовить доклад на тему: «Браузер»	2			
	30	Подготовить сообщение на тему: «Интернет - СМИ».	2			
		Индивидуальный проект	0			
		Консультации (если форма промежуточной аттестации экзамен)	0			
		Экзамен	6			
		Итого:		88		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель, осуществляющий реализацию учебной дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей

3.2 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в кабинете информатики

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерный класс, содержащий 12 компьютеров, объединенных в локальную сеть;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, проектором;
- мультимедийная доска, доска для письма фломастером с магнитной поверхностью;
- шкаф для хранения учебных пособий, компакт-дисков с обучающими программами;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Литература, интернет- издания

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Румянцева, Е. Л. Информационные технологии: учебное пособие / Е. Л. Румянцева, В. В. Слюсарь ; ред. Л. Г. Гагарина. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 256 с. - ЭБС УМЦ ЖДТ znanium.com Договор №4220эбс от 09.01.2020г

Дополнительная литература:

Информатика: Учебник / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. (ЭБС УМЦ ЖДТ znanium.com Договор №4220эбс от 09.01.2020г.)

Для самостоятельной подготовки обучающихся

1. Fs01\Задания\Данилова\Группы 1 курс\Методические рекомендации к самостоятельным работам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) сформированность представлений о роли	Индивидуальный опрос

информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных; 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. 8) Учебно-исследовательский проект	Оценка выполнения заданий по разработке алгоритма Смотреть КИМ оценка итоговых результатов Оценка выполнения заданий при разработке приложений по предложенной теме Оценка выполнения заданий при программировании Оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы при разработке программ Выполнение практических работ. Оценка ответов на вопросы Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы Выполнение учебно-исследовательского проекта.

Темы индивидуальных проектов:

1. Докомпьютерная история развития вычислительной техники
2. Информационные поисковые системы в человеческом обществе
3. Интерактивный кроссворд «Архитектура компьютера»
4. Создание классного журнала в ТП MS Excel

5. Создание генеалогического древа семьи в ТР MSWord
6. Компьютерная поддержка темы «Построение и преобразование графиков функций»
7. Создание информационного стенда одного из разделов дисциплины

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора

Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

Сертификат: 2efe0932a9328bc282189c87feefa8ea155b6895

Владелец: Черных Наталья Геннадьевна

Действителен: с 29 января 2021 по 29 апреля 2022

Н.Г. Черных