ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной и заочной формы обучения на базе основного среднего образования)

ОП.06. Экономика организации

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2022 г.

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая учебная программа разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования.

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений «08» июня 2022 г. Председатель: _____/Марьенко Г.В.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР _____ /А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

Разработчик: Шлепнёва Татьяна Олеговна, канд. экон. наук, преподаватель высшей категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины 11
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины 30
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины 31
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины 36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06. Экономика организации

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Содержание учебной дисциплины «Экономика организации» ориентировано на подготовку обучающихся к освоению учебных дисциплин: МДК Проект производства работ.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины Экономика организации базируется на содержании дисциплин ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению, профессиональных модулей ОПОП ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и овладению общими и профессиональными компетенциями.

Код ОК, ПК	Умения	Знание
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	Основных источников информации для решения задач в профессиональном контексте; структуры плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

	наставника)	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды.	Психологические основы деятельности коллектива.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных , национальных традиций народов российского государства
ОК 07 Содействовать сохра-	соблюдать нормы	правила экологической

нению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,	безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на зна-	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	комые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ , текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий	применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию	инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответствен-

		ности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ	основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации

Программа воспитания в рабочей программе дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального раз-

	вития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного

	поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их

	позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины 103, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 99 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма*	Заочная форма*
I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	99	24
в том числе:		
лекции, уроки (теоретическое обучение)	48	3
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	22	-
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)	-	-
семинарские занятия(если предусмотрено учебным планом)	-	-
курсовой проект, работа(если предусмотрено учебным планом)	21	21
консультации перед экзаменом	2	-
промежуточная аттестация в форме (указать форму проведения: дифференцированный зачет, экзамен**	Экзамен, диф. зачет	Экзамен
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	73
Объем дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	103	103

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 Экономика организации
(для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
1	2	3	4	
3 курс, 5 семестр				
	Содержание учебного материала			в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью
			103	
Тема 1.1 Определение организации, как субъект предпринимательской деятельности и как вид деятельности	1	Основные понятия о капитальном строительстве. Основные участники инвестиционного процесса (инвестор, заказчик, застройщик, подрядчики, проектировщики) в системе капитального строительства и их функции. Роль и значение строительной отрасли в системе рыночной экономики. Межотраслевые связи.	2	*2*

Тема 1.2 Организационные формы процесса строительного производства	2	Подрядный способ; хозяйственный способ; строительство под ключ; подрядные торги. Их сущность, экономическая эффективность, преимущества и недостатки.	2	*2*
Тема 2.1 Понятия: предприятие, предприниматель, предпринимательство, бизнес.	3	Признаки и функции предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Понятие и правоспособность физического и юридического лица. Ликвидация юридического лица. Признаки и классификация юридических лиц. Понятие коммерческой и некоммерческой организации	2	*2*
Тема 2.2 Классификация организационно-правовых форм организации (предприятия): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы	4	Виды хозяйственных товариществ (полные товарищества, коммандитные товарищества). Особенности организации, права и ответственность их учредителей (участников). Преимущества и недостатки хозяйственных товариществ. Виды хозяйственных обществ (общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, закрытое акционерное общество, открытое акционерное общество). Особенности организации, права и ответственность их учредителей (участников). Преимущества и недостатки хозяйственных обществ. Понятие ценная бумага, акция (привилегированная, обыкновенная).	2	*2*
Тема 2.3. Унитарные предприятия	5	Особенности организации, права и ответственность их учредителей. Преимущества и недостатки. Производственные кооперативы. Особенности организации, права и ответственность их учредителей (участников). Преимущества и недостатки.	2	*2*

Тема 2.4. Предприятия малого бизнеса в строительной отрасли	6	Понятие малое предприятие, малое предпринимательство. Критерии отнесения предприятий к категории «малых». Субъекты малого предпринимательства. Функции (общественная, экономическая) малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предприятия, малого бизнеса. Особенности малого бизнеса в строительной отрасли. Значение малого предприятия и малого предпринимательства в рыночной экономике. Государственная поддержка малого предпринимательства, малого бизнеса в Российской Федерации	2	*2*
Тема 3.1. Основные составляющие общего менеджмента	7	Понятия внешней и внутренней среды, их характеристика. Структура общего менеджмента. Общие тенденции развития общего менеджмента. Характеристика современного менеджера, имидж и факторы, влияющие на процесс формирования имиджа менеджера	2	*2*
Тема 3.2. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования	8	Основные принципы и элементы планирования. Классификация видов планирования и видов плановых документов. Отличие бизнес-плана от других видов планов.	2	*2*
Тема 3.3. Бизнес-планирование	9	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура и содержание бизнес-плана: резюме, история своего бизнеса, описание продуктов (услуг), описание дел в отрасли и товарных рынков, оценка и выбор конкурентной стратегии, производственный план, план маркетинга, организационный план, финансовый план и оценка риска, план исследований и разработок, приложения. Основные требования по составлению и написанию бизнес плана	2	*2*
Тема 3.4. Маркетинг в строительстве	10	Понятия и концепции комплекса маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность. Функции маркетинга и этапы его организации: сбор	2	*2*

		информации и комплексное развитие рынка; изучение запросов и поведение потребителей, отбор целевых рынков и сегментация, позиционирование товара		
Тема 3.5. Формирование стратегии производства и товарной политики	11	Планирование производства и ассортимента товаров и услуг; формирование ценовой политики и установление цен на товары, определение жизненного цикла товара и формирование цен на различных его стадиях; организация сбыта и распространение товаров через оптовую и розничную торговлю; стимулирование сбыта	2	2
Тема 4.1. Основные производственные фонды организации (предприятия) средства	12	Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов (средств). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).	2	2
	13	Практическая работа №1 Расчет видов стоимости основных производственных фондов организации (предприятия). Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов организации (предприятия)	2	2
Тема 4.2. Нематериальные активы. Оборотные средства организации (предприятия	14	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости.	2	2

	15	Практическая работа №2 Определение показателей использования оборотных средств организации (предприятия)	2	2
Тема 4.3. Трудовые ресурсы. Производительность труда в строительстве	16	Понятие производительность труда**.** Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики	2	2
Тема 4.4. Формы и системы оплаты труда в строительстве	17	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Тарификация труда. Формы (сдельная, повременная) и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.	2	2
	18	Практическая работа №3 Определение заработной платы рабочих - строителей	2	2
Тема 4.5. Инвестиционная деятельность и финансы организации (предприятия)	19	Понятия эффект, эффективность, экономическая эффективность. Абсолютные (общие) показатели экономической эффективности капитальных вложений. Показатели сравнительной экономической эффективности капитальных вложений. Методика расчета показателей абсолютной и сравнительной экономической эффективности капитальных вложений. Понятие дисконтирования, нормы дисконта. Современные критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. Чистый дисконтированный доход. Индекс доходности. Внутренняя норма доходности. Срок окупаемости инвестиционного проекта. Методология интегрального метода оценки экономической эффективности инве-	2	2

		стиционного проекта		
Тема 5.1. Ценообразование в строительстве. Затраты и себестоимость строительной продукции	20,21	Особенности ценообразования в строительстве. Сметная стоимость строительства. Действующая система ценообразования. Методы определения стоимости строительства. Понятие себестоимости СМР (строительно-монтажных работ), состав ее затрат. Понятия, назначение и порядок определения видов себестоимости СМР (сметная, плановая, фактическая). Пути снижения себестоимости СМР.	4	*4*
	22	Практическая работа № 4 Расчет локальной ресурсной ведомости	2	*2*
	23	Практическая работа № 5 Расчет локальной ресурсной сметы	2	*2*
	24	Практическая работа № 6 Расчет локальной сметы	2	*2*
	3 курс, 6 семестр			
	25	Практическая работа № 7 Расчет объектного сметного расчета	2	*2*

	26	Практическая работа № 8 Расчет сводного сметного расчета	2	*2*
	27	Практическая работа № 9 Выбор оптимального метода производства строительно-монтажных работ	2	*2*
Тема 5.2. Прибыль и рентабельность	28	Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Виды прибыли в строительстве. Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.	2	*2*
Тема 5.3. Логистическая и закупочная деятельность в строительстве.	29,30	Логистика в строительстве. Виды логистики. Оценка и выбор поставщиков. Запасы в строительстве и их оценка. Транспортная и складская логистика.	4	*4*
	31	Практическая работа № 10 Расчет оптимальной, максимальной и страховой партии запасов.	2	*2*
	32	Практическая работа №11 Оценка и выбор поставщиков строительных материалов.	2	*2*

Тема 6.1. Сущность налогов в условиях рыночной экономики.	33	Понятие налогов и основные функции налогов. Объекты налогообложения. Единые принципы налогообложения. Виды налогов (федеральные, региональные, местные, прямые и косвенные).	2	2
Тема 6.2. Порядок исчисления и уплаты налогов.	34	Налог на добавленную стоимость (НДС). Объекты налогообложения. Льготы, порядок исчисления и уплаты НДС. Налог на прибыль. Объект налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль. Налог на доходы физических лиц. Объекты налогообложения	2	2
Тема 7.1. Договора подряда. Организация и проведение подрядных торгов.	35	Понятие и виды договоров подряда. Содержание договора строительного подряда. Особенности составление договора строительного подряда. Понятие торгов, значение проведения подрядных торгов. Формы проведения подрядных торгов (открытые, закрытые). Процедура проведения подрядных торгов. Порядок подготовки и подачи предложения (оферты) участником торгов подряда. Порядок приема и рассмотрения предложений участников подрядных торгов.	2	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации
(для заочной формы обучения)

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
1	2	3	4	
3 курс, 5 семестр				
		Содержание учебного материала		в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью
			103	
Тема 1.1 Определение организации, как субъект предпринимательской деятельности и как вид деятельности	1	Основные понятия о капитальном строительстве. Основные участники инвестиционного процесса (инвестор, заказчик, застройщик, подрядчики, проектировщики) в системе капитального строительства и их функции. Роль и значение строительной отрасли в системе рыночной экономики. Межотраслевые связи.	2	*2*
Тема 1.2 Организационные формы процесса строительного производства	2	Подрядный способ; хозяйственный способ; строительство под ключ; подрядные торги. Их сущность, экономическая эффективность, преимущества и недостатки.	2	*2*

Тема 2.1 Понятия: предприятие, предприниматель, предпринимательство, бизнес.	3	Признаки и функции предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Понятие и правоспособность физического и юридического лица. Ликвидация юридического лица. Признаки и классификация юридических лиц. Понятие коммерческой и некоммерческой организации	2	*2*
Тема 2.2 Классификация организационно-правовых форм организации (предприятия): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы	4	Виды хозяйственных товариществ (полные товарищества, коммандитные товарищества). Особенности организации, права и ответственность их учредителей (участников). Преимущества и недостатки хозяйственных товариществ. Виды хозяйственных обществ (общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, закрытое акционерное общество, открытое акционерное общество). Особенности организации, права и ответственность их учредителей (участников). Преимущества и недостатки хозяйственных обществ. Понятие ценная бумага, акция (привилегированная, обыкновенная).	2	*2*
Тема 2.3. Унитарные предприятия	5	Особенности организации, права и ответственность их учредителей. Преимущества и недостатки. Производственные кооперативы. Особенности организации, права и ответственность их учредителей (участников). Преимущества и недостатки.	2	*2*
Тема 2.4. Предприятия малого бизнеса в строительной отрасли	6	Понятие малое предприятие, малое предпринимательство. Критерии отнесения предприятий к категории «малых». Субъекты малого предпринимательства. Функции (общественная, экономическая) малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предприятия, малого бизнеса. Особенности малого бизнеса в строительной отрасли. Значение малого предприятия и малого предпринимательства в рыночной экономике. Государственная поддержка малого предпринимательства, малого бизнеса в Российской Федерации	2	*2*

Тема 3.1. Основные составляющие общего менеджмента	7	Понятия внешней и внутренней среды, их характеристика. Структура общего менеджмента. Общие тенденции развития общего менеджмента. Характеристика современного менеджера, имидж и факторы, влияющие на процесс формирования имиджа менеджера	2	2
Тема 3.2. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования	8	Основные принципы и элементы планирования. Классификация видов планирования и видов плановых документов. Отличие бизнес-плана от других видов планов.	2	2
Тема 3.3. Бизнес-планирование	9	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура и содержание бизнес-плана: резюме, история своего бизнеса, описание продуктов (услуг), описание дел в отрасли и товарных рынков, оценка и выбор конкурентной стратегии, производственный план, план маркетинга, организационный план, финансовый план и оценка риска, план исследований и разработок, приложения. Основные требования по составлению и написанию бизнес плана	2	2
Тема 3.4. Маркетинг в строительстве	10	Понятия и концепции комплекса маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность. Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное развитие рынка; изучение запросов и поведение потребителей, отбор целевых рынков и сегментация, позиционирование товара	2	2
Тема 3.5. Формирование стратегии производства и товарной	11	Планирование производства и ассортимента товаров и услуг; формирование ценовой политики и установление цен на товары, определение жизненного цикла товара и формирование цен на различных его стадиях; организация сбыта и распространение товаров через оптовую и розничную торговлю; сти-	2	2

политики		мулирование сбыта		
Тема 4.1. Основные производственные фонды организации (предприятия) средства	12	Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов (средств). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).	2	2
	13	Практическая работа №1 Расчет видов стоимости основных производственных фондов организации (предприятия). Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов организации (предприятия)	2	2
Тема 4.2. Нематериальные активы. Оборотные средства организации (предприятия	14	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости.	2	2
	15	Практическая работа №2 Определение показателей использования оборотных средств организации (предприятия)	2	2
Тема 4.3. Трудовые ресурсы. Производительность труда в	16	Понятие производительность труда**.** Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль	2	2

строительстве		рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики		
Тема 4.4. Формы и системы оплаты труда в строительстве	17	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Тарификация труда. Формы (сдельная, повременная) и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.	2	*2*
	18	Практическая работа №3 Определение заработной платы рабочих - строителей	2	*2*
Тема 4.5. Инвестиционная деятельность и финансы организации (предприятия)	19	Понятия эффект, эффективность, экономическая эффективность. Абсолютные (общие) показатели экономической эффективности капитальных вложений. Показатели сравнительной экономической эффективности капитальных вложений. Методика расчета показателей абсолютной и сравнительной экономической эффективности капитальных вложений. Понятие дисконтирования, нормы дисконта. Современные критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. Чистый дисконтированный доход. Индекс доходности. Внутренняя норма доходности. Срок окупаемости инвестиционного проекта. Методология интегрального метода оценки экономической эффективности инвестиционного проекта	2	*2*
Тема 5.1. Ценообразование в строительстве. Затраты и себестоимость строительной	20,21	Особенности ценообразования в строительстве. Сметная стоимость строительства. Действующая система ценообразования. Методы определения стоимости строительства. Понятие себестоимости СМР (строительно-монтажных работ), состав ее за-	4	*4*

продукции		трат. Понятия, назначение и порядок определения видов себестоимости СМР (сметная, плановая, фактическая). Пути снижения себестоимости СМР.		
	22	Практическая работа № 4 Расчет локальной ресурсной ведомости	2	2
	23	Практическая работа № 5 Расчет локальной ресурсной сметы	2	2
	24	Практическая работа № 6 Расчет локальной сметы	2	2
	25	Практическая работа № 7 Расчет объектного сметного расчета	2	2
	26	Практическая работа № 8 Расчет сводного сметного расчета	2	2
	27	Практическая работа № 9 Выбор оптимального метода производства строительно-монтажных работ	2	2
Тема 5.2. Прибыль и рентабельность	28	Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Виды прибыли в строительстве. Планирование прибыли и ее рас-	2	2

		пределение в организации. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.		
Тема 5.3. Логистическая и закупочная деятельность в строительстве.	29,30	Логистика в строительстве. Виды логистики. Оценка и выбор поставщиков. Запасы в строительстве и их оценка. Транспортная и складская логистика.	4	*4*
	31	Практическая работа № 10 Расчет оптимальной, максимальной и страховой партии запасов.	2	*2*
	32	Практическая работа №11 Оценка и выбор поставщиков строительных материалов.	2	*2*
Тема 6.1. Сущность налогов в условиях рыночной экономики.	33	Понятие налогов и основные функции налогов. Объекты налогообложения. Единые принципы налогообложения. Виды налогов (федеральные, региональные, местные, прямые и косвенные).	2	*2*
Тема 6.2. Порядок исчисления и уплаты налогов.	34	Налог на добавленную стоимость (НДС). Объекты налогообложения. Льготы, порядок исчисления и уплаты НДС. Налог на прибыль. Объект налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль. Налог на доходы физических лиц. Объекты налогообложения	2	*2*
Тема 7.1. Договора подряда. Организация и проведение подрядных торгов.	35	Понятие и виды договоров подряда. Содержание договора строительного подряда. Особенности составление договора строительного подряда. Понятие торгов, значение проведения подрядных торгов. Формы проведения подрядных торгов (открытые, закрытые). Процедура проведения подрядных торгов. Порядок подготовки и подачи предложения (оферты) участником торгов подря-	2	*2*

		да. Порядок приема и рассмотрения предложений участников подрядных торгов.		

	Курсовая работа (курс. проект)– Расчет проектно-сметной документации на строительство объекта (ПК 3.2, ПК 3.3) - 21 , из них Выдача задания на КР (по вариантам), состав работы -1 Расчет локальной ресурсной ведомости-4 Расчет локальной ресурсной сметы-2 Расчет локальной сметы базисно-индексным методом расчета-2 Анализ методов расчета сметной стоимости-2 Расчет объектного сметного расчета-2 Расчет сводного сметного расчета-2 Расчет транспортных расходов по перевозке строительных материалов-2 Выбор оптимального метода производства строительно - монтажных работ-4 Экзамен -6 СРС-73

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель, осуществляющий реализацию учебной дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей 3.2 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете экономики организации и предпринимательства.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование (ноутбук), проектор, экран

3.3 Литература, интернет- издания

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

О*сновная литература:*

1.Волков О. И. Экономика предприятия: Учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 264 с - ЭБС znanium.com Договор №5669эбс от 10.01.2022 г.

Дополнительная литература:

1. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 256 с- ЭБС znanium.com Договор №5669эбс от 10.01.2022 г.
2. - ЭБС ZNANIUM.COM договор № 5669 эбс 10.01.2022г до 31.12.2022г.

3. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» договор №171 29.12.2021г до 31.12.2022г
4. - ЭБС «ЛАНЬ» договор № 169 29.12.2021г до 31.12.2022г
5. - «ЭБ УМЦ ЖДТ» договор № 8Э-2 10.05.2019г с пролонгацией.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, уплотненный опрос обучающихся
ОК 01 Умение: Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знание: Основные источники информации для решения задач в профессиональном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02 Умения: Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, уплотненный опрос обучающихся

Знания: Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	
ОК 03 Умение: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Знание: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, уплотненный опрос обучающихся
ОК 04 Умение: Организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знание: Психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, уплотненный опрос обучающихся
ОК 05 Умение: Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Знание: Правила оформления документов и построения устных сообщений.	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, уплотненный опрос обучающихся
ОК 06 Умение: Описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; Знание: значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, уплотненный опрос обучающихся
ОК 07 Умение: Использовать энергосберегающие и ресурсосбере-	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, уплотненный опрос обучающихся

гающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, Знание: Путей обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем	
ОК 09 Умение: Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знание: Современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, уплотненный опрос обучающихся
ОК 10 Умение: Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знание: Правил чтения текстов профессиональной направленности	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, уплотненный опрос обучающихся
ОК 11 Умение: Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: Основ предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки биз-	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, уплотненный опрос обучающихся

нес-планов; порядок выстраивания презентации;	
ПК 3.1 Умение: Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности Знание: методов технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос
Метапредметные	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся.
ПК 3.2 Умение: Применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию Знание: Методов расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации	

Предметные	Выполнение практических работ Выполнение курсового проекта
ПК 3.3 Умение: Составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ Знание: состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации	

5.Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора

Документ подписан
электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
Сертификат: 4fa8797bb226eb71ee65c6267257582aa77206a4
Владелец: Черных Наталья Геннадьевна
Действителен: с 7 февраля 2022 по 7 мая 2023

Н.Г. Черных