ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной и заочной формы обучения)

ПОО.01 Основы профессиональной деятельности

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа

Рабочая учебная программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ред. от 29.12.2014) и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо от 17 марта 2015г. № 06-259) с учетом профиля профессионального образования.

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений «08» июня 2022 г. Председатель: _____/Марьенко Г.В.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР _____ /А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

Разработчик: Трищенков А.М., преподаватель первой категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……..стр.
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.01 Основы профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины Основы профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (код и название специальности в соответствии с ФГОС СПО) базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для очной (и заочной) формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Основы профессиональной деятельности относится к циклу профильных учебных дисциплин предлагаемых образовательной организацией.

Содержание учебной дисциплины Основы профессиональной деятельности ориентировано на подготовку обучающихся к освоению учебных дисциплин: Материаловедение, Строительные материалы, Технология выполнения малярных работ

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса Основы профессиональной деятельности должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета: развитие общих понятий в строительстве, познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
2) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникаций и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самореализации и саморегуляции;
3) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования; обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

2. Реализация требований ФГОС СОО, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

2.1 ……
2.2 ……

3. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

3.1 …….

3.2 ……

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины 103 часа, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта, форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (экзамен), консультации перед экзаменом 2 часа).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения на базе

Вид учебной работы	Объем часов**	
	Очная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины:	103	
в том числе:		
уроки (теоретическое обучение)	100	
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	0	
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)	0	
Выполнение индивидуального проекта	3	
Консультации (если форма промежуточной аттестации экзамен)	0	
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет		

*Экзамен или дифференцированный зачет, указать согласно УП (если экзамен, указывается количество часов, отведенное в УП).

** Количество часов указать в соответствии с УП

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины ПОО.01

Очная форма обучения/ на базе _____

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
1	2	3	4	
__1_курс, ___1___ семестр				
Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность		Содержание учебного материала		в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью
Эссе на тему: Почему я выбрал профессию строитель?!	1	Эссе на тему: Почему я выбрал профессию строитель?!	2	2
Профессия - строитель	2	Дискуссия по теме эссе – интерактивный метод обучения	2	2
Значение и роль строительства в жизни государства.	3	Значение и роль строительства в жизни государства.	2	2
История развития профессии строитель.	4	История развития профессии строитель. Исторический обзор развития профессии инженер-строитель в России.	2	2
Особенности профессии Маляр	5	Особенности профессии Маляр	2	2
Область профессиональной деятельности техника-строителя.	6	Область профессиональной деятельности техника-строителя.	2	2
Объекты профессиональной деятельности. Задачи профессиональной	7	Объекты профессиональной деятельности. Задачи профессиональной деятельности.	2	2

деятельности.				
Основные сведения об участниках строительного процесса	8	Основные сведения об участниках строительного процесса	2	2
Основные сведения об проектно-сметном деле	9	Основные сведения об проектно-сметном деле	2	2
Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве	10	Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве	2	2
Основные сведения об экологических проблемах строительства.	11	Основные сведения об экологических проблемах строительства.	2	2
Раздел 2. Основы строительного дела.	Содержание учебного материала			
Основные термины строительного дела.	12	Основные термины: здание, сооружение, инженерные сооружения, конструктивные элементы.	2	2
Конструктивные элементы	13	Основные термины: объемно-планировочный элемент, несущие элементы.	2	2
Ограждающие элементы зданий и сооружений.	14	Основные термины: ограждающие элементы зданий и сооружений.	2	2
Основные виды строительства.	15	Основные виды строительства. Капитальное строительство	2	2
Знакомство со строительными объектами г. Иркутска	16	Знакомство со строительными объектами г. Иркутска *Урок-экскурсия - интерактивный метод обучения*	2	2
Обобщающее повторение	17	Обобщающее повторение	2	2

Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			34	34
В т.ч. теоретическое обучение			34	34
____1_курс, __2____семестр				
	Содержание учебного материала			
Особенности и специфика строительства	1	Особенности и специфика строительства	2	2
Промышленное гражданское и строительство	2	Промышленное строительство, гражданское строительство и сельскохозяйственное строительство	2	2
Ремонт. Виды ремонта	3	Ремонт. Капитальный ремонт. Виды капитального ремонта	2	2
капитальный ремонт Реконструкция зданий	4	Различие капитального ремонта и реконструкции зданий	2	2
Реконструкция. Реставрация. Реновация	5	Реконструкция, понятие, особенности. Реставрация, понятие особенности. Реновация, понятие особенности.	2	2
Строительная продукция.	6	Специфические особенности строительной отрасли. Строительная продукция.	2	2
Классификация зданий по назначению.	7	Классификация зданий по назначению. Типы зданий.	2	2
Классы зданий.	8	Классы зданий.	2	2
Конструктивные элементы зданий и сооружений	9	Конструктивные элементы зданий и сооружений	2	2
Требования, предъявляемые к	10	Требования, предъявляемые к зданиям и их элементам	2	2

зданиям и их элементам				
Раздел 3. Основные конструктивные элементы зданий и сооружений		Содержание учебного материала		
Виды грунтов. Классификация оснований.	11	Виды грунтов. Классификация оснований.	2	2
Искусственные и естественные основания. Способы закрепления грунтов.	12	Искусственные и естественные основания. Способы закрепления грунтов.	2	2
Виды фундаментов и их классификация.	13	Виды фундаментов и их классификация.	2	2
Конструктивные решения фундаментов.	14	Конструктивные решения фундаментов: ленточные, столбчатые, монолитные сплошные, свайные.	2	2
Инженерное оборудование зданий	15	Инженерное оборудование зданий	2	2
Достоинства и недостатки различных видов фундаментов	16	Круглый стол по теме: Достоинства и недостатки различных видов фундаментов – интерактивный метод обучения	2	2
Стены, их виды и назначение	17	Виды стен и их классификация.	2	2
Основные материалы, применяемые для решения стен	18	Основные материалы, применяемые для решения стен	2	2
Виды перекрытий и их классификация.	19	Виды перекрытий и их классификация.	2	2
Основные материалы, применяемые для решения плит покрытия и	20	Основные материалы, применяемые для решения плит покрытия и перекрытия	2	2

перекрытия				
Основные конструктивные схемы зданий и их классификация.	21	Основные конструктивные схемы зданий и их классификация.	2	2
Каркасные и бескаркасные схемы.	22	Каркасные и бескаркасные схемы.	2	2
Раздел 3. Документооборот в профессиональной деятельности		Содержание учебного материала		
Система образования в России.	23	Система образования в России. Среднее профессиональное образование. Строительные специальности и специализации	2	2
Образовательные стандарты СПО	24	Образовательные стандарты СПО по группе специальностей «Строительство и архитектура»	2	2
Учебные дисциплины СПО	25	Учебные дисциплины СПО по группе специальностей «Строительство и архитектура»	2	2
Систематизация и хранение информации	26	Систематизация и хранение информации на бумажных и электронных носителях; тематические папки накопители: по темам, разделам, авторам	2	2
Нормоконтроль. Основные требования предъявляемые к написанию индивидуальных работ	27	Нормоконтроль. Основные требования предъявляемые к написанию индивидуальных работ	2	2
	28	Нормоконтроль. Основные требования предъявляемые к написанию индивидуальных работ	2	2
	29	Нормоконтроль. Основные требования предъявляемые к написанию индивидуальных работ	2	2
	30	Нормоконтроль. Основные требования предъявляемые к написанию индивидуальных работ	2	2
	31	Нормоконтроль. Основные требования предъявляемые к написанию индивидуальных работ	2	2

Составление портфолио.	32	Практическая работа. Составление портфолио.	2		2
Обобщающее повторение.	33	Обобщающее повторение. Зачетное тестирование. Дифференцированный зачет	2		2
Итого за семестр(в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			66	66	
В т.ч. теоретическое обучение			66	66	
Индивидуальный проект – 3 часа					
Итого:			103	100	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель, осуществляющий реализацию учебной дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемой учебной дисциплины, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе, в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального учебного цикла.

3.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «название по стандарту»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.3 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

1. Основная литература:

1. Сетков В.И. Строительство: Введение в специальность: учебное пособие для студентов СПО, 2-е изд. перер. и допол. 192 стр., М.: Академия, 2012

2.Дополнительная литература:

3.Электронные ресурсы:

1. Электронная версия печатных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://read.sgau.ru/biblioteka (СГАУ им. Н.И. Вавилова).
2. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rosreestr.ru., свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные	Оценка выполнения практических заданий; Оценка результатов работы в дискуссии; Оценка результатов работы на круглом столе; Дифференцированный зачет в виде контрольной работы по вопросам тестирования.
развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета: развитие общих понятий в строительстве, познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;	
развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникаций и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самореализации и саморегуляции;	
обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.	

Темы индивидуальных проектов:

1. Профессия будущего – строитель!
2. Инновационые методы строительства.
3. Основные виды строительства, достоинства и недостатки.
4. Административные барьеры при осуществлении строительных работ
5. Стройка ВЕКА!
6. Исторические объекты г. Иркутска
7. Архитектурный облик г. Иркутска
8. Градостроительное зонирование на территории г. Иркутска
9. Транспортные развязки г. Иркутска
10 .Садово-парковые территории г. Иркутска

5. Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора

Документ подписан
электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
Сертификат: 4fa8797bb226eb71ee65c6267257582aa77206a4
Владелец: Черных Наталья Геннадьевна
Действителен: с 7 февраля 2022 по 7 мая 2023

Н.Г. Черных