ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной и заочной формы обучения)

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.01.2018г. № 25.

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:
Цикловой методической	Заместитель директора по УВР
комиссией иностранных языков	_____ /А.П.Ресельс
«08» июня 2022 г.	«09» июня 2022 г.
Председатель:_____/Горовая О.В.	

Разработчик: Чекулаева Ю.В., преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 23

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 24

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.05. «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для очной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности базируется на содержании дисциплин БД.3 Иностранный язык, БД.1 Русский язык, БД.11 Экология, ПД.2 Информатика и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин профессионального цикла ОП 01 Инженерная графика, ОП.02, Техническая механика, ОП.04.Сметы ОП.08, Охрана труда дисциплин профессиональных модулей ОПОП ПК.1.4 Проектирование транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах по специальности 08.02.05.Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования и овладению общими и профессиональными компетенциями.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	понимать общий смысл воспроизведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять	- особенностей произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и		

личностное развитие.	высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений; - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.	- основных общеупотребительных глаголов профессиональной лексики; - лексического (1000-1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основных грамматических правил, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и

	народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов

	коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

	– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая

	эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины

Для очной формы - объем дисциплины 174 часа, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 174 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма
1. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	174
в том числе:	
лекции, уроки (теоретическое обучение)	-
практические занятия	174
лабораторные занятия (если предусмотрена учебным планом)	
лабораторные занятия	-
семинарские занятия	-
курсовой проект, работа	-
консультации перед экзаменом	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	8
2. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Объем дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	174

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

(для очной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
___2____курс,____3____семестр						
Раздел 1		Содержание учебного материала				
Тема 1.1 Образование.		Практические занятия.	16			
	1	Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Правила техники безопасности. Входящий лексико-грамматический тест.	2		ОК1, ОК6	Модуль 1,2,4
	2	Введение лексики. Спряжение глаголов to be, to have. Словообразование (суффиксы существительных). Аудирование и контроль понимания (Диалог № 96). Выполнение лексических упражнений. Дом.задание Упр. 15 стр. 11	2	2	ОК6	Модуль 1,2,4

	3	Неопределённые времена английского глагола действительного залога. **А**удирование и контроль понимания (Диалог № 103). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 19 стр. 13	2	2	ОК2, ОК6	Модуль 1,2,4
	4	Типы вопросительных предложений. Обучение диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 21 стр. 14	2	2	ОК5, ОК6	Модуль 1,2,4
	5	Степени сравнения прилагательных. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 105) Дом.задание Упр. 23 стр. 15	2	2	ОК2,ОК3,ОК6,ОК7	Модуль 1,2,4
	6	Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 26-27 стр. 17-18	2	2	ОК1, ОК6	Модуль 1,2,4
	7	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматического теста. Дом.задание Стр. 20-21	2		ОК2, ОК6	Модуль 1,2,4
	8	Зачетное занятие. Подведение итогов. Времена английского глагола (систематизация).	2		ОК3, ОК5, ОК6, ОК7	Модуль 1,2,4
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			16	10		
____2_____курс, ____4____семестр						
Раздел 2		Содержание учебного материала				

Тема 2.1. Охрана окружающей среды.		Практические занятия.	14			
	1	Введение лексики. Словообразование (-ment, re-). Синонимы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 3-4 стр. 22	2		ОК2, ОК3, ОК6	Модуль 1,2,5
	2	Формы глаголов. Времена английского глагола (действительный залог) (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 15 стр. 26, упр. 21 стр. 29	2		ОК6	Модуль 1,2,5
	3	Порядок слов в предложении. Вопросительные формы предложений. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 143). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 23 стр. 30	2		ОК2, ОК6	Модуль 1,2,5
	4	Страдательный залог (неопределённые времена). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 25 стр. 31	2		ОК1 ОК6	Модуль 1,2,5
	5	Условные предложения. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 138). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 28 стр. 33	2		ОК2, ОК6	Модуль 1,2,5
	6	Просмотр учебного фильма на английском языке “The Sacred Lake”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Ответить на вопросы по фильму.	2		ОК2, ОК3, ОК6	Модуль 1,2,5
	7	Закрепление грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание упр.	2		ОК2, ОК3, ОК6	Модуль 1,2,5

		34 стр. 38				
Тема 2.2 Средства коммуникации		Практические занятия.	10			
	1	Инфинитив. Повелительное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Стр. 36-37 упр. 4 стр. 37, упр. 7 стр. 38	2		ОК2, ОК6	Модуль 1,4
	2	Времена глагола (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 14 стр. 41, упр. 40 стр. 59	2		ОК2, ОК5, ОК6, ОК7	Модуль 1,4
	3	Аудирование и контроль понимания (Диалог № 139). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 16 стр. 42, упр. 18 стр. 43	2		ОК2, ОК5, ОК6, ОК7	Модуль 1,4
	4	Вопросительные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 21 стр. 44, упр. 27-28 стр. 50-51	2		ОК2, ОК5, ОК6, ОК7	Модуль 1,4
	5	Сложные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 38 стр. 59	2		ОК2, ОК5, ОК6, ОК7	Модуль 1,4
Тема 2.3 Строительные профессии		Практические занятия.	14			
	1	Введение новой лексики. Выполнение лексических упр Дом.задание. Перевод текста	2	2	ОК6,ОК9, ПК 3.3.	Модуль 1,4,3
	2	Особенности перевода инструкций при работе на строительном объекте. Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. 6-7 стр. 17 Дом.задание. Слова, перевод текста	2	2	ОК6,ОК9, ПК 3.3	Модуль 1,4,3

	3	Лексико-грамматические упр. 8-12 стр. 19 Дом.задание. Перевод текстов	2	2	ОК6,ОК9, ПК 3.3	Модуль 1,4,3
	4	Речевые конструкции. Лексико-грамматические упр. по распечаткам Дом.задание. Перевод текста	2	2	ОК6,ОК9, ПК 3.3	Модуль 1,4,3
	5	Типы вопросов. Лексико-грамматические упр. по распечаткам Дом.задание. Перевод текста	2	2	ОК6,ОК9, ПК 3.3	Модуль 1,4,3
	6	Работа с текстом. Лексические упражнения. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК6,ОК9, ПК 3.3	Модуль 1,4,3
	7	Работа с текстом. Лексические упражнения. Подведение итогов. Зачетное занятие	2		ОК6,ОК9, ПК 3.3	Модуль 1,4,3
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			38	12		
____3_____курс, ____5____семестр						
Раздел 3		Содержание учебного материала				
Тема 3.1 История строительства автомобильных дорог и аэродромов		Практические занятия.	14			
	1	Вводное занятие. Работа с текстом. Степени сравнения прилагательных. Дом.задание. Лексико-грамматические упр.9-15, стр. 6-8	2		ОК6,ОК9, ПК 3.3	Модуль 1,4,3
	2	Лексико-грамматические упр. 1-3 стр.3 Дом.задание. Перевод текста.	2	2	ОК6,ОК9, ПК 3.3	Модуль 1,4,3
	3	Сложные формы времен глагола. Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. 5-7 стр. 5 Дом.задание. Упр. 4 стр. 4 пересказ текста	2	2	ОК6,ОК9, ПК 3.3	Модуль 1,4,3

	4	Проверка д/з. Аудирование. Обучение диалогической речи. Лексико-грамматические упр. 8 стр.5. Составление мини-диалогов Дом.задание. Перевод текста, слова по теме.	2		ОК6,ОК9, ПК 3.3	Модуль 1,4,3
	5	Проверка д/з. Типы вопросов. Лексико-грамматические упр. 18 стр. 8 Дом.задание. Перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК6,ОК9, ПК 3.3	Модуль 1,4,3
	6	Проверка д/з. Разделительные вопросы. Лексико-грамматические упр. 2-4стр.10 Дом.задание. Перевод текста	2	2	ОК6,ОК9, ПК 3.3	Модуль 1,4,3
	7	Техника переводов текстов. Лексические упражнения. Дом.задание. Упр. 14,15,16 стр. 14-15	2	2	ОК6,ОК9, ПК 3.3	Модуль 1,4,3
Тема 3.2 Транспортные сооружения		Практические занятия.	8			
	1	Ведение лексики. Монологические и диалогические высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание. Упр. 1 стр. 35, упр. 5 стр. 37	2		ОК6,ОК9, ПК 3.3	Модуль 1,4
	2	Монологические и диалогические высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений Дом.задание. Упр. 6-7 стр. 38-39	2	2	ОК2,ОК6 ПК 3.3	Модуль 1,4
	3	Лексические упражнения. Работа с текстом. Дом.задание. Перевод текста	2	2	ОК2,ОК6 ПК 3.3	Модуль 1,4
	4	Типы вопросов. Лексико-грамматические упр. по распечаткам Дом.задание. Перевод текста	2		ОК6 ПК 3.3	Модуль 1,4
Тема 3.3 Дорожно-строительные		Практические занятия.	8			
	1	Введение новой лексики. Работа с текстом. Дом.задание.	2	2	ОК2,ОК6	Модуль

материалы		Выполнение лексических упражнений по тексту				1,4
	2	Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. 2-3, 8-11стр. 20,22 Дом.задание. Перевод текста	2	2	ОК6.ОК9 ПК 3.3.	Модуль 1,4
	3	Степени сравнения наречий. Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. 5-7стр. 22 Дом.задание. Перевод текста	2		ОК2,ОК6,ОК9	Модуль 1,4,5
	4	Сложные времена глагола. Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. 13-15стр. 23 Зачетное занятие	2		ОК6 ПК 3.3.	Модуль 1,4
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			30	18		
____3_____курс, ____6____семестр						
Раздел 4		Содержание учебного материала				
Тема 4.1 Дорожно-строительные материалы		Практические занятия.	20			
	1	Эквиваленты модальных глаголов. Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. 17-19 стр. 26 Дом.задание. Перевод текста	2	2	ОК6,ОК9 ПК 3.3	Модуль 1,3
	2	Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. 21-22, 24-26 стр. 28-29 Дом.задание. Перевод текста	2	2	ОК1,ОК6 ПК 3.3	Модуль 1,4
	3	Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. 6-7 стр. 17 Дом.задание. Перевод текста	2	2	ОК5,ОК6, ПК 3.3	Модуль 1,4
	4	Лексико-грамматические упр. 8-12 стр. 19 Дом.задание. Перевод текста	2	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК5, ПК 3.3	Модуль 1,3
	5	Работа с текстом. Лексико-грамматические упр.	2	2	ОК1,ОК6, ПК 3.3	Модуль

		Дом.задание. Перевод текста				1,3
	6	Монологические и диалогические высказывания. Лексико-грамматические упр. Дом.задание. Перевод текста	2	2	ОК1,ОК4,ОК5,ОК6, ОК7, ОК9, ПК 3.3	Модуль 1,3
	7	Монологические и диалогические высказывания. Лексико-грамматические упр. Дом.задание. Перевод текста	2	2	ОК1,ОК4,ОК5,ОК6, ОК7, ОК9, ПК 3.3	Модуль 1,3
	8	Лексико-грамматические упр. Дом.задание. Перевод текста	2	2	ОК1,ОК4,ОК5,ОК6, ОК7, ОК9, ПК 3.3	Модуль 1,3
	9	Работа с текстом. Лексико-грамматические упр. Дом.задание. Перевод текста	2	2	ОК1,ОК4,ОК5,ОК6, ОК7, ОК9, ПК 3.3	Модуль 1,3
	10	Монологические и диалогические высказывания. Лексико-грамматические упр. Дом.задание. Перевод текста	2	2	ОК1,ОК4,ОК5,ОК6, ОК7, ОК9, ПК 3.3	Модуль 1,3
Тема 4.2 Дорожно-строительная техника		Практические занятия.	18			
	1	Введение новой лексики. Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. 8-9 стр. 12 Дом.задание. Перевод текстов, составление плана текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК1,ОК2,ОК6 ПК 3.3	Модуль 1,4
	2	Страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения. Дом.задание. Пересказ прочитанных текстов.	2	2	ОК1,ОК2,ОК6,ОК9 ПК 3.3	Модуль 1,4
	3	Монологические и диалогические высказывания. Лексико-грамматические упр. Дом.задание. Перевод текста	2	2	ОК6 ПК 3.3	Модуль 1,4

	4	Речевые конструкции. Лексико-грамматические упр. Дом.задание. Перевод текста	2	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6, ОК9 ПК 3.3	Модуль 1,4
	5	Работа с тектом. Лексико-грамматические упр. Дом.задание. Перевод текста	2	2	ОК2,ОК3 ПК 3.3.	Модуль 1,4
	6	Монологические и диалогические высказывания. Лексико-грамматические упр. Дом.задание. Перевод текста	2		ОК1,ОК9 ПК 3.3	Модуль 1,4
	7	Лексико-грамматические упр. Дом.задание. Перевод текста	2		ОК1,ОК9 ПК 3.3	Модуль 1,4
	8	Проверка д/з. Лексико-грамматические упр.5-6 стр. 10 Дом.задание. Повторить лексику.	2		ОК1,ОК9 ПК 3.3	Модуль 1,4
	9	Зачетное занятие. Подведение итогов.	2		ОК1,ОК9 ПК 3.3	Модуль 1,4
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			38	30		
____4_____курс, ____7____семестр						
Раздел 5		Содержание учебного материала				
Тема 5.1 Деловой английский. Что такое менеджмент		Практические занятия.	10			
	1	Введение лексики. Дом.задание. Выполнение лексических упр. № 1,2,3 стр.4	2		ОК3, ОК6	Модуль 1,4
	2	Аудирование. Чтение и инсценировка диалогов Дом.задание. Выучить диалог	2		ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	Модуль 1,4
	3	Времена глаголов. Дом.задание. Лексико-грамматические	2		ОК2, ОК6	Модуль

		упр. 5 (в, с), 7 стр 9				1,4
	4	Сложные слова. Предлоги. Дом.задание. Лексико-грамматические упр. 6, 8, 10 стр. 10, упр. 17 стр.13.	2		ОК5, ОК6	Модуль 1,4
	5	Вопросительные предложения. Работа с текстом. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ОК5, ОК6	Модуль 1,4
Тема 5.2 Деловой английский. Менеджмент. Деловые контакты		Практические занятия.	10	10		
	1	Модальные глаголы. Дом.задание Лексико-грамматические упр. 5 - 8 стр.18	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК9	Модуль 1,4
	2	Работа с диалогами. Дом.задание Лексико-грамматические упр. 20 стр.22	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК9	Модуль 1,4
	3	Работа с текстом. Дом.задание отчет по срс	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК9	Модуль 1,4
	4	Работа с текстом (перевод, ответы на вопросы). Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК9	Модуль 1,4
	5	Зачётное занятие. Контроль заданий по самостоятельной работе.	2	2	ОК2, ОК3, ОК6, ОК9	Модуль 1,4
Тема 5.3 Деловые поездки		Практические занятия.	10	10		
	1	Введение лексики. Видо-временные формы глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание. Слова упр. 11, 12 стр. 31-32	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК9	Модуль 1,4
	2	Работа с текстами Дом.задание. Текст стр. 35-38	2	2	ОК1, ОК2, ОК3,	Модуль

					ОК6, ОК9	1,4
	3	Диалоги (перевод, трансформация, драматизация). Подведение итогов. Зачётное занятие.	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК9	Модуль 1,4
	4	Работа с текстом (перевод, ответы на вопросы). Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК9	Модуль 1,4
	5	Вопросительные предложения. Работа с текстом. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК9	Модуль 1,4
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			30	20		
____4_____курс, ____8____семестр						
Раздел 6		Содержание учебного материала				
Тема 6.1 Деловые поездки		Практические занятия.	6	6		
	1	Виды вопросов. Лексико-грамматические упражнения. Дом.задание. Перевод текста	2	2	ОК2, ОК6, ОК7	Модуль 1,4
	2	Работа с диалогами (перевод, трансформация, драматизация). Дом.задание выучить диалог	2	2	ОК2, ОК6, ОК7	Модуль 1,4
	3	Итоговый урок по теме. Закрепление лексического материала.	2	2	ОК2, ОК6, ОК7	Модуль 1,4
Тема 6.2 Устройство на работу		Практические занятия.	16	14		
	1	Введение лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения. Дом.задание Слова, упр. 10,11,12 стр. 44-45	2	2	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	Модуль 1,4

	2	Лексические упражнения. Виды вопросов. Дом.задание Слова, упр. 16 стр. 48-51	2	2	ОК6, ОК9	Модуль 1,4
	3	Работа с диалогами (перевод, трансформация, драматизация). Дом.задание перевод текста	2	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6, ОК7,ОК9	Модуль 1,4
	4	Работа с текстом (перевод, ответы на вопросы). Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9	Модуль 1,4
	5	Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстами. Дом.задание Работа над проектом	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9	Модуль 1,4
	6	Работа с текстом (перевод, ответы на вопросы). Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9	Модуль 1,4
	7	Аудирование. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстами. Дом.задание перевод текста	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9	Модуль 1,4
	8	Зачётное занятие. Итоговый лексико-грамматический тест. Контроль заданий по самостоятельной работе.			ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9	Модуль 1,4
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			22	20		
Итого: 174						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование (проектор и электронная интерактивная доска, сканер, принтер)
- презентации по темам дисциплины в программе Microsoft PowerPoint;

3.2 Информационное обеспечение обучения.

1. Основная литература:

1.1 Афанасьева О.В. Английский язык : 11 класс: базовый уровень / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. – 8-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. – 199, [1} с. : ил. – (Rainbow English).

2. Дополнительная литература:

2.1. Гарагуля С.И., Английский язык для студентов строительных специальностей, С.И. Гарагуля – М.: Феникс, 2015 – 347с.

2.2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б., Английский язык для технических специальностей =English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 208 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- домашнее задание проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - проверка результатов и хода выполнения практических работ; - индивидуальный и фронтальный опрос обучающихся.
2. переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	
4. пополнять словарный запас.	
Знать:	
Лексический (1200-1400лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и	- Своевременность выполнения заданий;	Фонды оценочных средств для текущей и

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	промежуточной аттестации по специальности
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора

Документ подписан
электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
Сертификат: 4fa8797bb226eb71ee65c6267257582aa77206a4
Владелец: Черных Наталья Геннадьевна
Действителен: с 7 февраля 2022 по 7 мая 2023

Н.Г. Черных