ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной формы обучения)

БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

для специальности

08 .02 .10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая учебная программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ред. от 29.12.2014) и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо от 17 марта 2015г. № 06-259) с учетом профиля профессионального образования.

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией гуманитарных дисциплин «08» июня 2022 г. Председатель: _____/Замятина С.В.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР _____/А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

Разработчики:
Кулиева Н.А. преподаватель высшей квалификационной категории
Постникова Т.В. преподаватель высшей квалификационной категории
Замятина С.В. преподаватель высшей квалификационной категории
Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Содержание

1. Паспорт рабочей учебной программы дисциплины 4
2. Структура и содержание дисциплины.....7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01 Русский язык

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины БД.01 Русский язык разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования для специальности 08 .02 .10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Русский язык относится к циклу базовых учебных дисциплин.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД.01 Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность представлений о системе стилей языка и художественной литературы.

Предметные результаты изучения предметной области "Русский язык " включают результаты изучения учебных предметов:

"Русский язык", "Литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:
Объем дисциплины 120 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта, форма промежуточной аттестации: экзамен, консультации перед экзаменом 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения на базе 9классов

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
I Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	78	
в том числе:		
урок, лекция (теоретическое обучение)	12	
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	66	
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)		
семинар		
в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью	3	
II Самостоятельная работа обучающегося	38	
Максимальная учебная нагрузка (всего) (обязательная аудиторная и самостоятельная)	120	
Консультация (индивидуальный проект)	2	
Консультации (если форма промежуточной аттестации экзамен)	2	
Форма промежуточной аттестации: экзамен		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.01 Русский язык
очной формы обучения / на базе 9 классов

Наименование разделов и тем	№ задания	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
1	2	3	4	
		_1__курс, __1____ семестр.		
Раздел I	Содержание учебного материала			в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью
Введение. Русский язык	1	Урок (теоретическое обучение) Введение. Общенациональный и литературный язык. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей Проверочный диктант.	2	
		Самостоятельная работа: Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке и по анализу методов языкового исследования. Составление таблицы основных уровней языка Составление картотеки речевых ошибок	2	
	РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ. ЛИНГВИСТИКА ТЕКСТА			
Тема 1.1 Язык и речь.	2	Урок (теоретическое обучение) Язык и речь. Качества хорошей речи: правильность, точность Культура речи. Языковая норма.	2	
Тема 1.2 Функциональные стили речи и их	3	Практическое занятие №1 Функциональные стили речи и их особенности. Научный стиль речи. Нормоконтроль ИрГУПС. Лингвистический анализ научного текста по теме избранной специальности	2	1

особенности.	4	Практическое занятие №2 Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Текст как произведение речи. Лингвистический анализ Претензии на ремонт автомобиля	2	1
		Самостоятельная работа: Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи. Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу).	4	
	РАЗДЕЛ 2. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ			
Тема 2.1. Фонетика, графика. орфография	5	Практическое занятие №3 Фонетика, графика. Ударение. Фонетические единицы языка Употребление букв Ь и Ъ.	2	
Тема 2.2. Орфоэпия, орфография	Практическое занятие №4 Орфоэпические нормы			
	6	Орфоэпические нормы. Использование орфоэпического словаря.	2	
	7	Орфоэпические нормы Ударение словесное и логическое. Принципы русской орфографии. Правописание О/Ё после шипящих и Ц	2	
		Самостоятельная работа (по выбору студента): Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка. Сопоставление устной и письменной речи. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в произведениях изученных авторов; Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова. Наблюдение над выразительными средствами фонетики в стихах Ф. Тютчева, А. Толстого, А. Фета	4	
	РАЗДЕЛ 3. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ			
Тема 3.1. Морфемика, словообразование орфография	Практическое занятие № 5 Морфемика, словообразование.			
	8	Понятие морфемы. Способы словообразования. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	2	
	9	Правописание приставок на З - / С - . Правописание И – Ы после приставок. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.	2	
		Самостоятельная работа (по выбору студента): Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте.	4	

		Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка составления слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования.		
	РАЗДЕЛ 4. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ			
	Практическое занятие № 6 Морфология.			
Тема 4.1. Морфология. Имя существительное, орфография	10	Понятие части речи. Имя существительное. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных.	2	
	11	Правописание суффиксов имен существительных. Употребление форм имен существительных в речи.	2	
Тема 4.2. Имя прилагательное. орфография	12	Имя прилагательное. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Употребление форм имен прилагательных в речи.	2	
Тема 4.3. Имя числительное орфография	13	Имя числительное. Правописание и склонение числительных.	2	
Тема 4.4. Имя числительное Местоимение орфография	14	Имя числительное. Употребление числительных в речи. Местоимение. Правописание местоимений. Употребление местоимений в речи.	2	
Тема 4.5. Глагол орфография	15	Глагол. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Употребление форм глагола в речи.	2	
Тема 4.6. Причастие Деепричастие орфография	16	Причастие. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Причастный оборот. Употребление причастий. Деепричастие. Деепричастный оборот. Особенности построения предложений с деепричастиями.	2	
		Самостоятельная работа (по выбору студента): Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии. Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их функциями в тексте. Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи. Сопоставление лексического и грамматического значения слов.	2	

	Практическое занятие № 7 Обобщающее занятие			
	17	Обобщающее занятие по изученному материалу за 1 семестр	2	
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			34	4
В том числе: теоретические занятия практические занятия Самостоятельная работа			4 30 16	
___1__курс, ___2___семестр				
Раздел II	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие № 8 Морфология (продолжение)			
Тема 4.7. Наречие. Категория состояния орфография	18	Наречие. Правописание наречий.	2	
	19	Правописание наречий. Употребление наречия в речи. Слова категории состояния.	2	
Тема 4.8. Служебные части речи орфография	20	Служебные части речи. Предлог. Правописание предлогов. Союз. Правописание союзов.	2	
	21	Частица как часть речи. Правописание частиц.	2	
		Самостоятельная работа (по выбору студента): Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии. Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их функциями в тексте. Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи. Сопоставление лексического и грамматического значения слов. Образование слов и форм слов разных частей речи с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования и словоизменения; использование способа разграничения слов-омонимов, принадлежащих к разным частям речи.	8	

		Составление словосочетаний, предложений, текстов (устных и письменных) с использованием нужной словоформы с учетом различных типов и стилей речи. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами.		
РАЗДЕЛ 5. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ				
Тема 5.1. Лексикология	22	Урок (теоретическое обучение) Особенности русского речевого этикета. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Русская лексика с точки зрения ее происхождения	2	
	23	Урок (теоретическое обучение) Стилистически окрашенная лексика.	2	
	Практическое занятие № 9 Системные отношения в лексике.			
Тема 4.2. Системные отношения в лексике.	24	Системные отношения в лексике. Синонимы, антонимы и их употребление.	2	
	25	Системные отношения в лексике. Многозначность слова. Омонимы, паронимы и их употребление	2	
	Практическое занятие № 10 Лексические нормы			
Тема 4.2. Лексические нормы	26	Смысловая точность речи. Лексическая сочетаемость.	2	
	27	Речевая недостаточность. Речевая избыточность.	2	
	Практическое занятие № 11 Фразеология			
Тема 4.3. Фразеология	28	Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Афоризмы. Русские пословицы и поговорки.	2	
	Практическое занятие № 12			
	29	Лексические ошибки и их исправление.	2	1
		Самостоятельная работа (по выбору студента): Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыка составления текстов (устных и письменных) лексемами различных сфер употребления. Лексический и фразеологический анализ слова. Подбор текстов с изучаемым языковым явлением. Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики. Составление связного высказывания с использованием заданных лексем, в том числе и на	6	

		профессиональные темы.		
	РАЗДЕЛ 6. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ			
Тема 6.1. Словосочетание, предложение пунктуация	30	Урок (теоретическое обучение) Основные единицы синтаксиса. Виды связи слов в словосочетании. Простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым. Односоставное и неполное предложение.	2	
	Практическое занятие № 13 Синтаксис осложненные предложения			
Тема 6.2. Осложненное простое предложение пунктуация	31	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.	2	
	32	Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств.	2	
	33	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Междометия и звукоподражательные слова.	2	
	Практическое занятие №14 Передача чужой речи			
Тема 6.3. Передача чужой речи, пунктуация	34	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге.	2	
	Практическое занятие №15 Сложное предложение.			
Тема 6.4. Сложное предложение. пунктуация	35	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2	
	36	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	2	
	37	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	
	38	Сложные предложение с разными видами связи. Пунктуация.	2	
		Самостоятельная работа (по выбору студента): Исследование текстов для выявления существенных признаков синтаксических понятий. Наблюдение над существенными признаками словосочетания. Особенности употребления словосочетаний. Наблюдение над существенными признаками простого и сложного предложения. Анализ роли разных типов простых и сложных предложений в текстообразовании. Сопоставление устной и письменной речи. Наблюдение над функционированием правил пунктуации в образцах письменных текстов.	8	

		Анализ ошибок и недочетов в построении простого (сложного) предложения. Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры, в том числе на профессиональную тему.		
	39	Урок (теоретическое обучение) Обобщающее занятие.	2	
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			44	3
В т.ч. теоретическое обучение практические занятия самостоятельная работа			8 36 22	
Индивидуальный проект – 2 часа			2	
Консультации (если форма промежуточной аттестации экзамен) – 2 часа			2	
Экзамен – 6 часов				
Самостоятельная работа			38	
ИТОГО = 120			120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

– рабочие места для обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект нормативных документов;

– наглядные пособия (стенды);

– учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

–переносное мультимедийное оборудование

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

1. Основная литература:

Пахнова Т.М. Русский язык. 10 класс (базовый). — М., Дрофа, 2021 . — 336с.
Пахнова Т.М. Русский язык. 11 класс (базовый). — М., Дрофа, 2021 . — 336с.

2. Дополнительная литература:

Греков В. Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. — любое издание. — М.: Просвещение.

3. Электронные ресурсы:

1) Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – Режим доступа: http://gramota.ru/

2) ГуглКласс. Русский язык. Код курса: frupx4k [Электронный ресурс] / – Режим доступа: https://classroom.google.com/c/MTAxOTM0MDQwMzUz

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные 1. воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; 2. понимание роли языка как основы успешной социализации личности; 3. осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; 4. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5. способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; 6. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.	Индивидуальная работа Работа с текстом Уплотненный опрос Выполнение учебно-исследовательского проекта
Метапредметные 1. владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; 2. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; 3. применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 4. овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; 5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 6. умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации	Индивидуальная работа Работа с текстом Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Уплотненный опрос Выполнение индивидуальных самостоятельных работ Выполнение учебно-исследовательского проекта

7. , информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.	
Предметные 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	Индивидуальная работа Работа с текстом Тестовый контроль Письменный контроль
2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	Индивидуальная работа, Письменный контроль
3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	Индивидуальная работа Работа с текстом Тестовый контроль Письменный контроль
4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	Индивидуальная работа Работа с текстом Письменный контроль
5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;	Индивидуальная работа Тестовый контроль Письменный контроль
6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	Индивидуальная работа Работа с текстом Тестовый контроль
8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	Индивидуальная работа Работа с текстом Тестовый контроль
9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	Индивидуальная работа Работа с текстом Тестовый контроль Письменный контроль
10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;	Индивидуальная работа, Работа с текстом Тестовый контроль

Темы индивидуальных проектов по русскому языку (БД.01).

1. Русские пословицы и поговорки – носители русского национального характера.
2. Анализ семантической группы «Цветовые наименования автомобиля».
3. Искусство вести беседу.
4. Этимология фразеологизмов и крылатых выражений.
5. Имена, фамилии, отчества в разных языках мира.
6. Речевые ошибки вокруг нас.
7. Невербальные средства общения.
8. Ономастика названий магазинов в моем городе.
9. Влияние англицизмов на речь подростков.
10. Влияние интернет-сленга на речевую культуру студентов.
11. Языковое манипулирование в сфере рекламы.
12. Тексты современных песен – поэзия и антипоэзия.
13. Причины заимствования в современном русском языке.
14. Языковые особенности рекламных текстов
15. Топонимы Иркутска и Иркутской области.
16. Прошлое, настоящее и будущее писем.
17. Особенности написания СМС.
18. Происхождение и значение фамилий студентов нашей группы.
19. Источник пополнения словарного запаса русского языка.

4. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора

Документ подписан
электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
Сертификат: 4fa8797bb226eb71ee65c6267257582aa77206a4
Владелец: Черных Наталья Геннадьевна
Действителен: с 7 февраля 2022 по 7 мая 2023

Н.Г. Черных