

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной и заочной формы обучения)

ОП.08. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

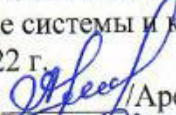
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа

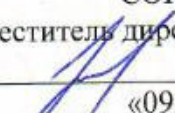


Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 №1002.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической  
комиссией специальности 09.02.01  
Компьютерные системы и комплексы  
«08» июня 2022 г.  
Председатель:  /Арефьева Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР  
 /А.П.Ресельс  
«09» июня 2022 г.

Разработчик: Панина В.Е. преподаватель высшей квалификационной категории Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины.....	17
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины.....	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для очной и заочной формы обучения.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному учебному циклу.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать: состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности базируется на содержании учебных дисциплин ПД.02 Информатика, ЕН.02 Информатика и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению МДК.02.01. Строительство и реконструкция железных дорог, ОП.13.Транспортная безопасность по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и овладению общими и профессиональными компетенциями.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</li> <li>– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</li> <li>– формирование профессиональных компетенций;</li> <li>– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);</li> <li>– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;</li> <li>– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;</li> <li>– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</li> </ul>
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний обучающихся о символике России;</li> <li>– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</li> <li>– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;</li> <li>– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;</li> <li>– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и</li> </ul>

	<p>демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</li> <li>– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</li> <li>– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>– формирование антикоррупционного мировоззрения.</li> </ul>
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;</li> <li>– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.</li> </ul>
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p>

	<p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>– развитие культуры межнационального общения;</li> <li>– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> <li>– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> </ul>
<p>Модуль 5 «Экологическое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> <li>– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</li> <li>– воспитание эстетического отношения к миру, включая</li> </ul>

	<p>эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</li> </ul>
--	--

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: 112 часов

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 75 часов

самостоятельная работа обучающегося 37 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма*	Заочная форма*
I. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75	
в том числе:		
уроки (теоретическое обучение)	37	
практические занятия	38	
лабораторные занятия	-	
семинарские занятия	-	
курсовой проект, работа	-	
консультации перед экзаменом	-	
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37	
Максимальная учебная нагрузка (всего) (обязательная аудиторная и самостоятельная работа)	112	

\*В строгом соответствии с УП

\*\* количество часов, отведенных на экзамен, в строгом соответствии с УП



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
(для очной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	5	6	7	8
3 курс, 5 семестр						
<b>Раздел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
Введение	1	Использование вычислительной техники и информационных технологий на железнодорожном транспорте. Уровень решаемых задач на конкретных видах ЭВМ.	2	2	ОК 5 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 1
	2	Перспективы развития вычислительных систем и информационных технологий. Категории, особенности информационных ресурсов. Пользование терминалом.	2		ОК 5 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 2
		Самостоятельная работа обучающихся 1 Подготовка сообщения по теме «Использование вычислительной техники и информационных технологий»	2			
Раздел 1. Информация и информационные технологии						
Тема 1.1. Общие по-	3	Понятие об информации и информационных технологиях. Понятие и клас-	2		ОК 5	Модуль

Понятия об информационных системах		Классификация информационных систем.			ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	1
	4	Структура информационного процесса. Схемы информационных процессов. Система условных обозначений.	2		ОК 5 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 3
	5	Средства реализации информационных технологий.	2		ОК 5 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 1
		Самостоятельная работа обучающихся 2 Проработать конспект лекций	2			
	6	Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования.	2		ОК 5 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 2
	7	Автоматизированные системы управления (АСУ). Понятие эффективности информационных технологий	2		ОК 5 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 3
		Самостоятельная работа обучающихся 3 Проработать конспект лекций	2			
	8	Практическая работа 1. Составление схемы информационного процесса	2	2	ОК 5 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 1
	9	Практическая работа 2. Составление схемы информационного процесса	2	2	ОК 5 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 4
		Самостоятельная работа обучающихся 4. Заполнить таблицу «Примеры различных систем»	2			
Тема 1.2. Системы управления базами	10	Виды систем баз данных. Реляционные и мультимедийные БД. Возможности пользователя систем баз данных. Структура окна в базе данных. Основ-	2		ОК 5 ПК2.3	Модуль 5

данных		ные функции панели инструментов. Понятие о полях, таблицах и формах.			ПК3.1 ПК4.1	
	11	Система управления базами данных. Редактирование форм и отчетов. Создание рабочих книг с использованием разнородной информации, редактирование и форматирование данных в табличном редакторе	2		ОК 5 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 1
	12	Практическая работа 3. Изучение информационных процессов в дорожной сети	2	2	ОК 5 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 3
	13	Практическая работа 4. Создание документов на основе шаблона	2	2	ОК 5 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 2
		Самостоятельная работа обучающихся 5 Подготовка сообщения на тему «Базы данных»	2			
Раздел 2. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности						
Тема 2.1. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте	14	Современные системы телекоммуникации и способы передачи данных по ним. Сети передачи данных линейных предприятий, дорожного и межрегионального уровня.	2		ОК 5 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 4
	15	Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационные ресурсы. Поиск информации	1		ОК 5 ПК2.3 ПК3.1	Модуль 5
	16	Практическая работа 5. Организация расчетов в табличном процессоре	2	2	ОК 5 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 1
		Самостоятельная работа обучающихся 6 Подготовка сообщения на тему «Вычислительные сети»	2			
Тема 2.2. Автоматизированные информационно-управляющие системы на железно-	17	Информация как ресурс управления. Обеспечивающая и функциональная части АСУ.	2		ОК 5 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 5

дорожном транспорте	18	Практическая работа 6. Создание электронной книги. относительная и абсолютная адресация в ms excel. Связи между файлами и консолидация данных в ms excel Анализ и обобщение данных	2		ОК 5 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	
		Самостоятельная работа обучающихся 7 Подготовить сообщение по одной из тем: Информационно-управляющая система АСУ-ИССО; Информационно-управляющая система АСУ-земляное полотно	2			
Тема 2.3. Автоматизированные рабочие места	19	Подразделения дистанции пути — их информационные потоки..	2	2	ОК 5 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 1
	20	Автоматизированные рабочие места технического персонала подразделений, их назначение и цели, функциональные возможности	2		ОК 5 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 3
		Самостоятельная работа обучающихся 8 Проработать конспект лекций	2			
	21	Формы баз данных АРМ. Структуры таблиц в формах, графические приложения. Планирование работы подразделений дистанции пути с использованием электронной формы графика планово-предупредительных работ	2		ОК 5 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 2
	22	Технологические карты в базах данных, их графические приложения.	2		ОК 5 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 4
	23	Практическая работа 7. Составление отчетов по различным видам деятельности в дистанции пути	2	2	ОК 5 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 1
	24	Практическая работа 8. Финансово-экономические расчеты в Ms Excel	2	2	ОК 5 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 5

	25	Практическая работа.9. Ms Word. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы, рисунки.	2	2	ОК 5 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	
	26	Практическая работа 10. Ms Word. Работа с графическими объектами.	2	2	ОК 5 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 4
Тема 2.4 Проектирование железных дорог в программе AutoCAD	27	Введение в AutoCAD. Возможности, интерфейс, форматы, применение	2		ОК 5 ПК1.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 1
	28	AutoCAD. Возможности, интерфейс, форматы, применение	2		ОК 5 ПК1.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 2
	29	AutoCAD. Возможности, интерфейс, форматы, применение	2			
	30	Практическая работа 11. Инструменты рисования AutoCAD. Методы ввода координат. Создание простых объектов. Отрезок, круг, прямоугольник, многоугольник	2	2	ОК 5 ПК1.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 4
		Самостоятельная работа обучающихся 9 Выполнить задание в AutoCAD Создание простых объектов.	2			
	31	Практическая работа 12. Инструменты редактирования AutoCAD. Копирование, массив, зеркало	2	2	ОК 5 ПК1.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 1
		Самостоятельная работа обучающихся 10 Выполнить задание в AutoCAD Инструменты редактирования	2			
	32	Практическая работа 13. Инструменты редактирования AutoCAD. Удлинить, обрезать, масштабирование. Текст, текстовые стили. Размер, размер-	2	2	ОК 5 ПК1.2	Модуль 3

	ные стили.			ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	
	Самостоятельная работа обучающихся 11 Выполнить задание в AutoCAD Инструменты редактирования	2			
33	Практическая работа 14. Таблицы. Табличные стили. Слои, блоки, свойства элементов чертежа	2	2	ОК 5 ПК1.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 2
	Самостоятельная работа обучающихся 12 Выполнить задание в AutoCAD Инструменты редактирования	2			
34	Практическая работа 15. Подготовка чертежа к печати в AutoCAD. Формирование листа. Видовые экраны	2	2	ОК 5 ПК1.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 1
	Самостоятельная работа обучающихся 13 Выполнить задание в AutoCAD. Подготовка чертежа к печати	2			
35	Практическая работа 16. Создание чертежа поперечного профиля насыпи железной дороги	2	2	ОК 5 ПК1.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 4
	Самостоятельная работа обучающихся 14 Выполнить задание в AutoCAD Создание чертежа поперечного профиля	2			
36	Практическая работа 17. Создание чертежа поперечного профиля выемки железной дороги	2	2	ОК 5 ПК1.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 3
	Самостоятельная работа обучающихся 15 Выполнить задание в AutoCAD Создание чертежа поперечного профиля	2			

	37	Практическая работа 18. Создание чертежа продольного профиля железной дороги	2	2	ОК 5 ПК1.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 2
		Самостоятельная работа обучающихся 16 Выполнить задание в AutoCAD.	4			
	38	Практическая работа 19. Построение графика строительства железной дороги	2	2	ОК 5 ПК1.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	Модуль 1
		Самостоятельная работа обучающихся 17 Выполнить задание в AutoCAD.	3			
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):			112			
В т.ч. теоретическое обучение			37			
Практические занятия			38			
Самостоятельная работа			37			
Курсовая работа (курс.проект) – не предусмотрено						
консультации перед экзаменом – не предусмотрено						
Экзамен - нет						
Самостоятельная работа - 37						
Итого:	112					

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «название по стандарту»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.2 Информационное обеспечение обучения. .Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

##### 1. Основная литература:

Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие: [организация перевозок и управление на транспорте]/В. В. Седышев. 2020г. ЭБС «ЛАНЬ» договор № 169 29.12.2021г до 31.12.2022г

##### 2.Дополнительная литература:

Методические рекомендации по выполнению Самостоятельных работ

Методические указания по выполнению Практических работ



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
1 использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения зачетных заданий. Смотреть в ФОС текущий и промежуточный контроль
Знать:	
1 состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Устный опрос, проверка внеаудиторной самостоятельной работ Перечень вопросов смотреть в ФОС текущий контроль
Иметь практический опыт (для ПМ)	
1 геодезических и геологических изысканиях выполнении разбивочных работ	

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	владеть навыками использования информационных устройств: компьютер, принтер и т.д.; - применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронная почта, Интернет; - эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию (работа с программами AutoCad)	Оценка выполнения практических работ Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Смотреть в ФОС текущий контроль - технологии формирования ОК
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.	демонстрация организации геодезических работ при проектировании и строи-	фонд оценочных средств - промежуточная аттестация фонд оценочных средств –

	<p>тельстве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация использования различных видов геодезического инструмента на практике в профессиональной сфере деятельности;</li> <li>- демонстрация умения выполнять камеральную обработку полевых данных.</li> </ul>	текущая аттестация
<p>ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация использования различных видов нормативносправочных документов;</li> <li>- умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация умения выполнять расчеты конструктивных элементов ИССО.</li> <li>- демонстрация умения выполнять конструирование и расчет элементов с помощью программных продуктов применяемых в профессиональной сфере деятельности</li> </ul>	<p>фонд оценочных средств - промежуточная аттестация</p> <p>фонд оценочных средств – текущая аттестация</p>
<p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация использования различных видов нормативносправочных документов;</li> <li>- умение анализировать условия работы и возможность применения</li> </ul>	<p>фонд оценочных средств - промежуточная аттестация</p> <p>фонд оценочных средств – текущая аттестация</p>

	<p>различных методик для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения выполнять расчеты конструктивных элементов ИССО.</li> <li>- демонстрация умения выполнять конструирование и расчет элементов с помощью программных продуктов применяемых в профессиональной сфере деятельности</li> </ul>	
<p>ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация использования различных видов нормативносправочных документов;</li> <li>- умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация умения выполнять расчеты конструктивных элементов ИССО.</li> <li>- демонстрация умения выполнять конструирование и расчет элементов с помощью программных продуктов применяемых в профессиональной сфере деятельности</li> </ul>	<p>фонд оценочных средств - промежуточная аттестация</p> <p>фонд оценочных средств – текущая аттестация</p>

**5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				

Достоверность документа  
подтверждаю

И.о. директора



Н.Г. Черных