ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной и заочной формы обучения)

ОГСЭ.03. Иностранный язык

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 484.

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией иностранных языков «08» июня 2022 г. Председатель:_____/Горовая О.В.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР _____/А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

Разработчик: Ибрагимова М.А.., преподаватель высшей категории Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 35

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...37

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

.

Содержание дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык базируется на содержании дисциплин, (БД.03 Иностранный язык, БД.01 Русский язык, БД.11 Экология, ПД.02 Информатика) и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин профессионального цикла Статистика. Менеджмент профессиональных модулей ОПОП по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и овладению общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития..

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных

	жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства

культура и здоровьесбережение»	бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на

	основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов*	
	Очная форма	Заочная форма
I.Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150	150
в том числе:		
теоретическое обучение (лекции, уроки)		
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	118	34
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)		
семинар		
Курсовой проект, курсовая работа(если предусмотрено учебным планом)		
II.Самостоятельная работа обучающегося	32	116
Максимальная учебная нагрузка (всего) (обязательная аудиторная и самостоятельная работа)	150	150

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В т.ч. связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
2й курс 3й семестр						
Раздел 1	Содержание учебного материала					
Тема 2.1. Введение	1	Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Знакомство с правилами поведения в учебном кабинете. Входящий лексико-грамматический тест. Д/З: Стр. 4 упр. 2 стр. 6 (УМП)	2		ОК 7 ОК 8 ОК 9	Модуль 1

Тема 2.2. Образование	2	Образование. Введение лексики. Спряжение глаголов to be, to have. Словообразование (суффиксы существительных). **Аудирование** и контроль понимания (Диалог). Выполнение лексических упражнений. Д/З: Упр. 15 стр. 11 (УМП)	2		ОК 6 ОК 8 ОК 10	Модуль 1
Тема 2.3. Образование	3	Образование. Неопределённые времена английского глагола действительного залога. **Аудирование** и контроль понимания (Диалог). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Упр. 19 стр. 13 (УМП)	2		ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Модуль1
Тема 2.4 Образование	4	Образование. Типы вопросительных предложений. Обучение диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 21 стр. 14 (УМП)	2		ОК 7 ОК 9 ОК 8	Модуль 1
Тема 2.5 Образование	5	Образование. Степени сравнения прилагательных. **Аудирование** и контроль понимания (Диалог № 105) Д/З: Упр. 23 стр. 15 (УМП)	2		ОК 7 ОК 8	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.6 Образование	6	Образование. Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Упр. 26-27 стр. 17-18 (УМП)	2		ОК 7 ОК 8 ОК 9	Модуль 1 Модуль 2

Тема 2.7 Образование	7	Образование. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматического теста. Д/З: Стр. 20-21 (УМП), написать сочинение о своём учебном заведении.	2		ОК 7 ОК 8	Модуль 1
		Самостоятельная работа. Моё учебное заведение. Подготовить устное сообщение по теме.	7			
Тема 2.8 Охрана окружающей среды	8	Охрана окружающей среды. Введение лексики. Словообразование (-ment, re-). Синонимы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Упр. 3-4 стр. 22 (УМП)	2		ОК 7 ОК 10	Модуль 5
Тема 2.9 Охрана окружающей среды	9	Охрана окружающей среды. Формы глаголов. Времена английского глагола (действительный залог) (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Упр. 15 стр. 26, упр. 21 стр. 29 (УМП)	2		ОК 7 ОК 8 ОК 9	Модуль 2 Модуль 5
Тема 2.10 Охрана окружающей среды	10	Охрана окружающей среды. Порядок слов в предложении. Вопросительные формы предложений. **Аудирование** и контроль понимания (Диалог № 143). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Упр. 23 стр. 30 (УМП)	2		ОК 6 ОК 7 ОК 8	Модуль 5
Тема 2.11 Охрана	11	Охрана окружающей среды. Страдательный залог (неопределённые времена). Выполнение лексико-	2		ОК 7	Модуль 5

окружающей среды		грамматических упражнений. Д/З: Упр. 25 стр. 31 (УМП)			ОК 8 ОК 10	
Тема 2.12 Охрана окружающей среды	12	Охрана окружаюшей среды. Условные предложения. **Аудирование** и контроль понимания (Диалог № 138). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Упр. 28 стр. 33 (УМП)	2		ОК 7 ОК 8 ОК 10	Модуль 2 Модуль 5
		Самостоятельная работа. Экологическая ситуация в регионе. Подготовить устное сообщение по теме с опорой на презентацию.	7			
Тема 2.13 Охрана окружающей среды	13	Охрана окружающей среды. **Просмотр учебного фильма** на английском языке “The Sacred Lake”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Ответить на вопросы по фильму.	2		ОК 8 ОК 9 ОК 10	Модуль 2 Модуль 5
Тема 2.14 Средства коммуникации	14	Средства коммуникации. Инфинитив. Повелительное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Стр. 36-37 упр. 4 стр. 37, упр. 7 стр. 38 (УМП)	2		ОК 7 ОК 8 ОК 9	Модуль 1
Тема 2.15 Средства коммуникации	15	Средства коммуникации. Времена глагола (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Упр. 14 стр. 41, упр. 40 стр. 59 (УМП)	2		ОК 6 ОК 7 ОК 08	Модуль 1 Модуль 4

Тема 2.16 Средства коммуникации	16	Средства коммуникации. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д\З: Подготовка к тесту	2		ОК 7 ОК 8 ОК 10	Модуль 1
Тема 2.17 Средства коммуникации	17	Средства коммуникации. Зачётное занятие. Выполнение лексико-грамматического теста.	2		ОК 7 ОК 8	Модуль 1 Модуль 4
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессион. деятельностью):			43			
В т.ч. практические занятия:			34			
Раздел 2						
Тема 2.18 Средства коммуникации	18	Средства коммуникации. **Аудирование** и контроль понимания (Диалог № 139). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Упр. 16 стр. 42, упр. 18 стр. 43 (УМП)	2		ОК 7 ОК 8 ОК 10	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.19 Средства коммуникации	19	Средства коммуникации. Вопросительные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/З: Упр. 21 стр. 44, упр. 27-28 стр. 50-51 (УМП)	2		ОК 6 ОК 8	Модуль 1 Модуль 3
Тема 2.20 Средства коммуникации	20	Средства коммуникации. Сложные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. д\з: Упр. 38 стр. 59 (УМП)	2		ОК 7 ОК 5 ОК 8	Модуль 1 Модуль 4

		Самостоятельная работа. Подготовить письменное сообщение об истории создания первых компьютеров (12-15 предложений Д/з: Упр. 38 стр. 59 (УМП)				
Тема 2.21 Понятие рыночной экономики.	21	Понятие рыночной экономики. Введение нового лексического материала. Определение значений слов в предложениях. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала. Д/з: составить кроссворд, упр. 6 стр. 314	2		ОК 5 ОК 6 ОК 7	Модуль 1 Модуль 2
Тема 2.22 Понятие рыночной экономики.	22	Понятие рыночной экономики. Контроль заданий по самостоятельной работе. Беседа по теме. Повторение лексического и грамматического материала в упр. 1 стр.315 Работа с текстом…Выполнение упражнений. Д/з: Упр. 1, стр. 315, подготовить сообщение по теме, используя новые слова и выражения. (Учебник)	2		ОК 6 ОК 7 ОК 8	Модуль 1 Модуль 3
Тема 2.23 Понятие рыночной экономики.	23	Понятие рыночной экономики. Сложные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом: “Understand capital and profit” Д/з: упр.№1 (a,b,c,d) стр.316 (Английский язык для инженеров Т.Ю. Полякова).	2		ОК 7 ОК 8	Модуль 1
Тема 2.24 Понятие рыночной экономики.	24	Понятие рыночной экономики. Выполнение лексико-грамматического теста Д/з: Упр. 2 стр. 317 (Английский язык для инженеров Т.Ю. Полякова)	2		ОК 7 ОК 8 ОК 9	Модуль 1

		Самостоятельная работа: подготовить сообщение.	2			
Тема 2.25 Понятие капитала и прибыли.	25	Понятие капитала и прибыли. Интернациональные слова. Притяжательный падеж. Введение нового лексического материала, определение значений слов в предложениях стр. 317. Выполнение лексико-грамматических упражнении. Работа с текстом – чтение, перевод, вопросы стр. 317 (Английский язык для инженеров Т.Ю. Полякова).. Д/з написать сочинение (10-12 предложений)	2		ОК 7 ОК 8 ОК 9	Модуль 1 Модуль 2
Тема 2.26 Понятие капитала и прибыли.	26	Понятие капитала и прибыли. Закрепление лексического материала в предложениях. Беседа по теме. Словообразование (dis-, in-, un-, non-, ir-). Страдательный залог (неопределённые времена). Выполнение лексико-грамматических упражнений.. Работа с текстом. Английский язык для инженеров Т.Ю. Полякова). Д/з: балансовый отчёт (составить 5-6 предложений по теме).	2		ОК 7 ОК 8 ОК 9	Модуль 1 Модуль 3
Тема 2.27 Понятие капитала и прибыли.	27	Понятие капитала и прибыли. Контроль заданий по самостоятельной работе. Беседа по теме. Повторение лексического и грамматического материала в упражнениях. Выполнение лексико-грамматического теста.	2		ОК 7 ОК 8 ОК 9	Модуль 1

		Д\з: активы и пассивы – по лексике составить 5-6 предложений по теме.				
Тема 2.28 Понятие капитала и прибыли	28	Понятие капитала и прибыли. Причастие I. Причастие II. Выполнение упражнений на тренировку лексического и грамматического материала. Беседа по теме Работа с текстом стр.317-319 (Английский язык для инженеров Т.Ю. Полякова). Д/з: прибыли и убытки по лексике (составить 5-6 предложений по теме).	2		ОК 5 ОК 6 ОК 7	Модуль 1
Тема 2.29 Источники финансирования	29	Источники финансирования. Введение нового лексического материала, определение значений слов в предложениях стр. 327. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом – чтение, перевод, вопросы стр. 324-326 (Английский язык для инженеров Т.Ю. Полякова). Работа в группах. Д/з: подготовить пересказ текста стр. 326	2		ОК 5 ОК 6 ОК 7	Модуль 1
Тема 2.30 Источники финансирования	30	Источники финансирования. Герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление лексического материала в предложениях. Беседа по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. (Английский язык для инженеров Т.Ю. Полякова). Работа с текстом. Д/з: составить 5-6 предложений с новыми словами, Упр. 16 стр. 39 (Учебник).	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3	Модуль 1 Модуль 5

Тема 2.31 Источники финансирования	31	Источники финансирования. Контроль заданий по самостоятельной работе. Беседа по теме. Контроль лексического и грамматического материала в упражнениях стр. 326. Выполнение лексико-грамматического теста. Д\з: упр. 33,34,35 стр. 31-32	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3	Модуль 1 Модуль 2
		Самостоятельная работа. Подготовить письменное сообщение по теме (12-15 предложений)	7			
Тема 2.32. Источники финансирования	32	Источники финансирования. Итоговое занятие по теме. Контроль слов и выражений. Выполнение лексико-грамматического теста. Представление презентаций по теме и защита. Сообщения по теме. Контроль выполнения самостоятельной работы. Д/з: Повторить неправильные глаголы	2		ОК 8 ОК 9 ОК 10	Модуль 1 Модуль 5
Тема 2.33 Источники финансирования.	33	Источники финансирования. Повторение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр.1-6 стр.7-9, упр.9 стр.11 Работа с дополнительными текстами по теме. Financial institutions in the USA, Regulation and control of financial institutions. (В Миловидов) стр.5-6, стр.16-17 Д/з: подготовиться к тесту	2		ОК 7 ОК 8 ОК 9	Модуль 1 Модуль 5

Тема 2.34 . Источники финансирования	34	Источники финансирования. Выполнение лексико-грамматического теста Работа с дополнительными текстами по теме. Financial institutions in the USA, Regulation and control of financial institutions. (В Миловидов) стр.5-6, стр.16-17. Выполнение послетекстовых упражнений. Д/з: сделать работу над ошибками, подготовиться к зачётному уроку.	2		ОК 7 ОК 8 ОК 9	Модуль 1 Модуль 5
Тема 2.35 . Источники финансирования	35	Работа с текстами по специальности: чтение, перевод, вопросы, составление плана, пересказ, аннотация стр. 32-33, стр.39, стр.43-44. Выполнение работы над ошибками. Зачётное занятие.	2		ОК 7 ОК 8 ОК 9	Модуль 1 Модуль 5
Итого за семестр (в т.ч. связанных с проф. деятельностью):			46			
В т.ч. практические занятия:			36			
Раздел 3						
Тема 3.36. Вводное занятие	36	Вводное занятие. Право собственности на землю. Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Входящий лексико-грамматический тест.	2		ОК 5 ОК 6 ОК 7	Модуль 1 Модуль 2

		Д/з: диалог – чтение, перевод стр.6, учить слова по теме.				
. Тема 3.37. Право собственности на землю	37	Право собственности на землю. Работа с лексическим материалом: перевод предложений с русского языка на английский и с английского на русский. Текст – чтение, перевод, вопросы по диалогу. Грамматика: вопросительные предложения - 4 типа вопросов. Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 1.1, 1.2 стр.5. Д/з: упр. 3,4 стр. 5, чтение и перевод текста 1.7 стр. 6, упр. 1.8, 1.9 стр. 8	2		ОК 4 ОК 6 ОК 5 ОК 3	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.38. Право собственности на землю	38	Право собственности на землю. Работа с лексическим материалом: перевод предложений с русского языка на английский и с английского на русский. Текст – чтение, перевод, вопросы по тексту. Грамматика: временные формы английского глагола (Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous - действительный залог) Выполнение лексико – грамматических упражнений: №1.4, 1.5, стр.6-7 Д/з: упр. 1.12, 1.13, 1.14 стр. 9, пересказ текста 1.7.	2		ОК 4 ОК 9	Модуль 1 Модуль 4

Тема 3.39 Право собственности на землю	39	Право собственности на землю Частное предпринимательство. Работа с диалогом, текстом, и лексическим материалом: перевод предложений с русского языка на английский и с английского на русский. Грамматика: временные формы английского глагола (Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous – страдательный залог) Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 6 стр.6 Д/з: упр. 1.19, 1.20, 1.21 стр. 13 (Учебник)	2		ОК 4 ОК 8	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.40 Право собственности на землю	40	Право собственности на землю. Текст 1.21 Повторение водо-временных форм глагола.. Выполнение лексико-грамматических упражнений: №1.8 стр. 8-9. Д/з: краткий пересказ текста 1.21	2		ОК 4 ОК 1 ОК 8	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.41 Право собственности на землю	41	Право собственности на землю. Категории земель. Работа с лексическим материалом: предложения, вопросы, словарный диктант. Диалоги – перевод с русского языка на английский №1-6 стр. 9-10 . Повторение 4 типов вопросов. Д/з: перевод текста упр. 1.25 стр. 15, упр. 1.26, 1.27 стр. 17 (Учебник)	2		ОК 4 ОК 9	Модуль 1 Модуль 4

Тема 3.42 Приватизация земли	42	Приватизация земли. Сообщения по теме, контроль слов и выражений. Грамматика: Отрицательные предложения. Выполнение лексико-грамматического теста. Д/з: упр. 1.30 текст (чтение и перевод)	2		ОК 4 ОК 7	Модуль 5
		Самостоятельная работа. Индивидуальный или групповой проект по теме. Слайд-презентация (не менее 15 слайдов), сообщения по теме.	7			
Тема 3.43 Приватизация земли	43	Приватизация земли. Активизация грамматического материала. Текст 1.30 – чтение, перевод. Вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений: Степени сравнения прилагательных . Д/з: перевод текста 1.35 стр. 21.	2		ОК 4 ОК 5 ОК 3	Модуль 1 Модуль 3
Тема 3.44 Приватизация земли.. .	44	Приватизация земли. Диалог. Текст. Грамматика: временные формы английского глагола (Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous – действительный и страдательный залог) Выполнение лексико – грамматических упражнений. Выполнение упражнений на закрепление лексики. Д/з: повторить грамматический материал, герундий, вопросительные местоимения, временные формы английского глагола, залог, перевод текста 1.40.	2		ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 3	Модуль 1 Модуль 3
Тема 3.45. Приватизация земли	45	Приватизация земли. Работа с лексическим материалом: предложения, вопросы, словарный диктант. Текст. Диалог. Грамматика: Предлоги. Построение английских предложений. Д/з:. Диалоги – перевод с русского языка на английский №1 Перевод текста 1.45.	2		ОК 4 ОК 3 ОК 5	Модуль 1 Модуль 3

Тема 3.46. Приватизация земли	46	Приватизация земли. Работа с лексическим материалом: предложения, вопросы, словарный диктант. Текст. Диалог. Грамматика: Герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений: №1.19-1.20 стр.13 Выполнение лексико-грамматического теста Д/з: повторить слова и выражения, подготовить один из пересказов прочитанных текстов.	2		ОК 4 ОК 5 ОК 6	Модуль 1 Модуль 3
Тема 3.47. Приватизация земли	47	Приватизация земли. Итоговый урок по теме. Беседа по теме. Работа в группах. Индивидуальный контрольный перевод текстов. Зачётное занятие выполнение итогового лексико-грамматического теста. Д\з: подготовиться к зачету	2		ОК 4 ОК 3 ОК 5	Модуль 1 Модуль 3
Тема 3.48 Приватизация земли	48	Приватизация земли. Зачётное занятие выполнение итогового лексико-грамматического теста.				
Итого за семестр (в т.ч. связанных с проф. деятельностью):			33			
В т.ч. практические занятия:			26			
Раздел 4						
Тема 4.49. Отдельные виды сделок с землей	49	Отдельные виды сделок с землёй. Вводное занятие. Введение лексического материала - составление предложений. Грамматика. Работа с текстом – чтение, перевод, вопросы по тексту стр.15 Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 1.21, стр.14. Д/з: чтение, перевод текста 2.7, составить вопросы то	2		ОК 4 ОК 9	Модуль 1

		тексту.				
Тема 4.50. Отдельные виды сделок с землей	50	Отдельные виды сделок с землёй. Работа с текстом – чтение, перевод, вопросы по тексту стр.15 Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 1.21, стр.14. Д/з: чтение, перевод текста 2.8, составить вопросы то тексту.	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3	Модуль 1 Модуль 5
Тема 4.51 Отдельные виды сделок с землей	51	Отдельные виды сделок с землёй Диалог. Текст. Грамматика: Степени сравнения прилагательных, Предлоги. Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 1.22-1.24 стр.15 Анализ грамматических форм в тексте и в диалоге, вопросы по тексту. Д/з: перевод текста 2.10.	2		ОК 4 ОК 8	Модуль 1 Модуль 5
Тема 4.52. Отдельные виды сделок с землей нефти	52	Отдельные виды сделок с землёй Работа с лексическим материалом: перевод предложений с русского языка на английский и с английского на русский. Текст – чтение, перевод, вопросы по тексту. Грамматика: временные формы английского глагола (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous - действительный залог). Вопросительные предложения. Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 1.26, 1.27 стр.17 Анализ грамматических форм в тексте и в диалоге.	2		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Модуль 1 Модуль 5

		Д/з: краткий пересказ одного из текстов 2.7 или 2.19 упр.,2.16, 2.17 стр. 40				
Тема 4.53. Отдельные виды сделок с землёй	53	Отдельные виды сделок с землёй. Итоговое занятие по теме. Выполнение лексико-грамматического теста. Работа с текстом. Сообщения по теме. Презентации. Выполнение лексико – грамматических упражнений Д/з: пересказ текста 2.18.	2		ОК 4 ОК 8	Модуль 1 Модуль 2
Тема 4.54. Федеральное законодательство в области регулирования земельных отношений	54	Федеральное законодательство в области регулирования земельных отношений Введение лексического материала - составление предложений. Грамматика. Работа с диалогом – чтение, перевод. Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 1.34, стр.20 Д/з: подготовить сообщение о законодательстве в области регулирования земельных отношений.	2		ОК 1 ОК 3	Модуль 1 Модуль 2
Тема 4.55. Федеральное законодательство в области регулирования земельных отношений	55	Федеральное законодательство в области регулирования земельных отношений Диалог. Текст. Вопросы по тексту стр.24-25 Активизация нового грамматического материала. Порядок слов в предложении. . Выполнение лексико – грамматических упражнении: (Indefinite), (Perfect), (Continuous) стр.22-23. Анализ грамматических форм в тексте и в диалоге. Д/з: выполнить перевод предложений (Учебник)	2		ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Модуль 1 Модуль 5

Тема 4.56. Федеральное законодательство в области регулирования земельных отношений	56	Федеральное законодательство в области регулирования земельных отношении. Диалог. Текст. Активизация лексического материала. Грамматика: Согласование времён. Придаточные предложения условий Выполнение лексико-грамматических упражнений. Анализ грамматических форм в тексте и в диалоге. Выполнение лексико – грамматических упражнений. Анализ грамматических форм в тексте и в диалоге. Д/з: перевод текста 3.5.	2		ОК 4 ОК 9	Модуль 1 Модуль 5
Тема 4.57. Федеральное законодательство в области регулирования земельных отношений	57	Федеральное законодательство в области регулирования земельных отношении. Работа с текстом. Виды вопросов. Придаточные предложения условий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Анализ грамматических форм в тексте и в диалоге. Д/з: краткий пересказ текста “The Roman period”	2		ОК 4 ОК 8	Модуль 1
Тема 4.58. Федеральное законодательство в области регулирования земельных отношений	58	Федеральное законодательство в области регулирования земельных отношений. Диалоги – перевод с русского языка на английский № 4,5,6 Активизация лексического материала. Грамматика: Согласование времён. Выполнение лексико – грамматических упражнении. Анализ грамматических форм в тексте и	2		ОК 4 ОК 8 ОК 5 ОК 6	Модуль 1 Модуль 3

		в диалоге. Д/з: повторить грамматический материал, упр. 3.9 стр. 47 (Учебник), подготовиться к зачёту.				
Тема 4.59. Федеральное законодательство в области регулирования земельных отношений	59	Федеральное законодательство в области регулирования земельных отношений. Выполнение лексико-грамматического теста. Зачётное занятие. Подведение итогов выполнения самостоятельной работы.	2		ОК 8 ОК 9 ОК 10	Модуль 1
		Самостоятельная работа. Индивидуальный или групповой проект по теме Слайд-презентация (не менее 20 слайдов), подготовить сообщения по теме.	6			
Итого за семестр (в т.ч. связанных с проф. деятельностью):			28			
В т.ч. практические занятия:			22			
Всего			150			
В т. ч.практические занятия			118			

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Компетенции	Компетенции программы воспитания
1	**2**	**3**			
1-ый курс					
Тема 1.1. Введение. Образование	1	Вводное занятие**.** Ознакомление с основными требованиями по предмету.. Образование. Введение лексики. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные. Словообразование (суффиксы существительных). Выполнение лексических упражнений. упр. 2.1, 2.2, 2.3,2.4 стр. 40-45	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ОК 1 ОК 2
Тема 1.2 Образование.	2	Образование. Местоимения и местоимённые выражения. Неопределённые местоимения и отрицательное местоимение и их производные. Работа с текстом «Образование в Великобритании». Чтение, перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление грамматического материала. Упр. 2.5-2.8 стр. 45-47, Упр. 2.10 стр. 48	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5	ОК 6 ОК 7
Тема 1.3 Охрана окружающей среды	3	Охрана окружающей среды. Введение лексики. Спряжение глагола to be, стр.60. стр 62. упр. 9, 10 стр.22-23. Глагол to have стр. 61. упр.11 стр. 23. Оборот there+to be стр 62. упр. 13, 14 стр.24. Работа с текстом «Мы должны защитить нашу планету»: чтение, перевод, ответы на вопросы по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7	ОК 3 ОК 4 ОК 5

Тема 1.4 Охрана окружающей среды.	4	Охрана окружающей среды. Охрана окружаюшей среды. Степени сравнения прилагательных стр.83 Предлоги стр.88 Выполнение лексико-грамматических упражнений. упр.16-20 стр.25-27 упр. 27 стр. 29	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7	ОК 4 ОК 5 ОК 6
		Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматического теста на использование изученных грамматических явлений.	28		
Тема 1.5 Средства коммуникации	5	**Средства коммуникации.** Введение лексики по теме. Неопределённый и определённый артикли стр.102. Определённый артикль the стр.103 Выполнение лексико-грамматических упражнений.: упр. 5.1-5.2 стр.105-106	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 1.6 Средства коммуникации	6	Средства коммуникации. Грамматика- множественное число существительных. Стр.106-109. Выполнение лексико-грамматических упражнений упр. 5.3-5.7 стр.109-110. Работа с текстом «Применение компьютеров» чтение, перевод, вопросы по содержанию текста.	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7	ОК 6 ОК 7
Тема 1.7 Понятие рыночной экономики	7	Понятие рыночной экономики. Введение лексики. Безличные и неопределённо-личные предложения. стр.111. Основные типы вопросов в английском языке. стр.124 Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 5.8 стр.112, упр.6.2-6.3 стр. 127-128	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7	ОК 1 ОК 8
Тема 1.8 Понятие рыночной экономики	8	Понятие рыночной экономики. Работа с текстами по теме. «Что такое капитал?, Капитал, активы и пассивы.» стр.317-319 чтение, перевод, вопросы на понимание. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9	ОК 1 ОК 9
		Самостоятельная работа. Написание письменного сообщения «Моё понятие капитала»..			

			28		
Тема 1.9 Понятие рыночной экономики		Понятие рыночной экономики. Зачётное занятие. Выполнение лексико-грамматического теста **Общее количество практических занятий за 1 курс: 18 часов** **Самостоятельная работа: 56 часов.** **Итого: 74 часа**.	2	ОК 8 ОК 9 ОК 10	ОК 1 ОК 2 ОК 8 ОК 9
2 курс					
Тема 2.1. Понятие капитала и прибыли	1	Понятие капитала и прибыли. Введение нового лексического материала, определение значений слов в предложениях стр. 317. Выполнение лексико-грамматических упражнении. Работа с текстом – чтение, перевод, вопросы стр. 317 (Английский язык для инженеров Т.Ю. Полякова).	2	ОК 8 ОК 9 ОК 10	ОК 4 ОК 6 ОК 7
		Самостоятельная работа. Написать сочинение по теме (10-12 предложений)	2		
Тема 2.2 Понятие капитала и прибыли	2	Понятие капитала и прибыли Контроль заданий по самостоятельной работе. Беседа по теме. Повторение лексического и грамматического материала в упражнениях. Грамматика: числительные, Как читаются даты?, Как читаются дробные числительные?, Обозначение времени. Стр. 143-146 Выполнение лексико-грамматических упражнений упр.7.4-7.5 стр.147-149	2		ОК 4 ОК 5 ОК 6

		(Английский язык для инженеров Т.Ю. Полякова).			
Тема 2..3 Понятие капитала и прибыли	3	Понятие капитала и прибыли. Выполнение упражнений на тренировку лексического и грамматического материала. Беседа по теме Работа с текстом стр.317-319 (Английский язык для инженеров Т.Ю. Полякова). Составить 5-6 предложений по теме.	2		ОК 4 ОК 5 ОК 6
		Самостоятельная работа. Составить 5-6 предложений по теме.	10		
Тема 2.4 Зачётное занятие	4	Зачётное занятие **Общее количество практических занятий за 2 курс: 8часов** **Самостоятельная работа: 30 часов** **Итого: 38 часов**.	2		ОК 1 ОК 4 ОК 5
3 курс					
Тема 3.1 Право собственности на землю	1	Вводное занятие. Тема: «Право собственности на землю». Введение лексического материала. Грамматика: Времена английского глагола. Группа временных форм Indefinite Правильные и неправильные глаголы стр. 163-164. Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 25-26 стр..29	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7	ОК 1 ОК 4 ОК 5

Тема 3.2. Право собственности на землю	2	Право собственности на землю. Работа с лексическим материалом: перевод предложений с русского языка на английский и с английского на русский. Текст – чтение, перевод, вопросы по тексту. Грамматика: временные формы английского глагола (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous - действительный залог). Вопросительные предложения. Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 13, 14 стр.32 упр. 5,6,7,8 стр.30-31	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7	ОК 6 ОК 7 ОК 8
		Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматического теста на использование изученных грамматических явлений и 15терминологии.	15		
Тема 3.3 Категории земель	3	Категории земель. Работа с лексическим материалом. Грамматика: временные формы английского глагола действительный и страдательный залог. Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 11 стр. 31-.32, №1-5 стр. 33-35 , №6-8 стр.35-36	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5	ОК 6 ОК 7 ОК 9
		Самостоятельная работа. Написание реферата: «Земельные реформы», «Категории земель»	15		
Тема 3.4 Категории земель	4	Категории земель. Зачётное занятие. **Общее количество практических занятий за 3 курс– 8 часов** **Самостоятельная работа – 30 часов**	2	ОК 6 ОК 7 ОК 8	ОК 1 ОК 4 ОК 5

		Итого: 38 часов			
Итого: 150 часов					

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа реализуется в учебном кабинете иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места обучающихся – по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

Помещения для рационального размещения и хранения средств обучения;

Место для организации использования аппаратуры;

Стеллажи для систематизации имеющегося учебного фонда;

Иллюстрационный материал для работы на уроках;

Классная доска;

Информационный стенд;

Технические средства обучения:

Компьютер;

Магнитофон;

Телевизор;

Видеокассеты;

DVD и CD кассеты;

Программное оборудование для уроков английского языка

Аудиовизуальные средства обучения:

- презентации по темам дисциплины в программе Microsoft PowerPoint;

- Электронные учебники:

1. **CD:** “Oxford Platinum”, Англо-русский, русско-английский словарь для профессионалов, «Тесты по английскому языку», Английский язык «Talk to me Advanced 2», Diamond English 95 устных тем по английскому языку.

2. DVD фильмы: Ромео и Джульетта, Великий Гетсби, Диана. Полная история принцессы, Байкал. Легенды Великого озера, Экстра, Молодая Виктория.

3. Видеофильмы: “Romeo and Juliet”, Diana. The full story”, “The Great Gatsby”, “Runaway Bride”, “Noting Hill”, Meet John Black”, “Anastasia”.

3.2. Перечень учебной литературы, интернет-ресурсов:

1. Основная литература:

1.1 Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ учреждений сред. проф. образования / А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016, 208с.

Дополнительная литература:

2.1 Жданова И.Ф. Английский язык для бухгалтеров : Manual in Accounting| Жданова И.Ф., Скворцова М.В. – 2-е изд., стер. – М.: Филоматис, 2013, 432с.

2.2 Горовая О.В. Английский язык: УМП для обучающихся 2 курса всех специальностей и преподавателей.\ О.В.Горовая, М.А. Ибрагимова- И. СКТиС, 2021 – 67с.

.2.3 Горовая О.В. Английский язык. УМП для старших курсов.\ О.В.Горовая. – СКТиС, 2021. – 63с

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.intuit.ru

www.coolreferat.com

www.flash.net

www.rusedu.ru

www.infospace.com

www.pedsovet.ru

www.1september

www.vikipedia

www.learnenglish.org.uk/

www.teachervision

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<u>Формы контроля обучения:</u> - домашнее задание проблемного характера; - практические задания по работе с

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас.	информацией, документами, литературой; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
<u>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u> -лексический (1200-1400лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	<u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	**Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

личностного развития.. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора

Документ подписан
электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
Сертификат: 4fa8797bb226eb71ee65c6267257582aa77206a4
Владелец: Черных Наталья Геннадьевна
Действителен: с 7 февраля 2022 по 7 мая 2023

Н.Г. Черных