

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

очной формы обучения

ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

для специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

*базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

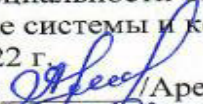
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа

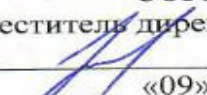


Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2018 №45.

**РАССМОТРЕНО:**

Цикловой методической  
комиссией специальности 09.02.01  
Компьютерные системы и комплексы  
«08» июня 2022 г.  
Председатель:  /Артефьева Н.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по УВР  
 /А.П.Ресельс  
«09» июня 2022 г.

Разработчик: Панина В.Е. преподаватель высшей категории Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины.....	11
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	19
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины...	20
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины.....	27

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для очной формы обучения.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному учебному циклу.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности базируется на содержании учебных дисциплин ОП.01. Инженерная графика и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению МДК.01.02 Основы автоматизации и механизации производственных процессов при строительстве и ремонте автомобильных дорог по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и овладению общими и профессиональными компетенциями.

Код ОК, ПК	Умения	Знание
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оцени-	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач

	вать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.	Оформлять проектноконструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D; AutoCAD
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	:содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; - применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем	правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; - правила пользования средствами индивидуальной защиты; - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; - нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ; – методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта

	<p>железнодорожно-строительных машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;</li> <li>- применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами.</li> </ul>	<p>подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин</li> </ul>
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования:	основ организации, планирования деятельности организации и управления ею:
ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.	осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	основ организации, планирования деятельности организации и управления ею
ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.	<p>Оформлять проектноконструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать графические задачи;</li> <li>• работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью</li> </ul>	<p>Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</li> <li>•основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;</li> <li>•основ трёхмерной графики;</li> <li>•программ, связанных с работой в профессиональ-</li> </ul>

		ной деятельности.
ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.	участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	видов и форм технической и отчетной документации.
ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов.	формировать комплексы машин для ведения работ текущего содержания и всех видов ремонта дорог, согласно утвержденным технологическим процессам	- порядок подготовки, формирования, работы и обслуживания механизированных комплексов, предназначенных для строительства, содержания и ремонта дорог - конструкции современных подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для ремонта и текущего содержания дорог
ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов.	разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы	основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;
ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы	основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</li> <li>– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование профессиональных компетенций;</li> <li>– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);</li> <li>– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;</li> <li>– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;</li> <li>– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</li> </ul>
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний обучающихся о символике России;</li> <li>– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</li> <li>– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;</li> <li>– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;</li> <li>– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</li> <li>– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</li> <li>– формирование установок личности, позволяющих про-</li> </ul>



	<p>тивостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование антикоррупционного мировоззрения.</li> </ul>
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;</li> <li>– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.</li> </ul>
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– формирование выраженной в поведении нравственной</li> </ul>

	<p>позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие культуры межнационального общения;</li> <li>– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> <li>– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> </ul>
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> <li>– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</li> <li>– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> <li>– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</li> </ul>

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем учебной дисциплины 84 часов , в том числе:  
 контактная работа 84 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма*	Заочная форма*
I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	84	
в том числе:		
лекции, уроки (теоретическое обучение)	38	
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	46	
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)	-	
семинарские занятия (если предусмотрено учебным планом)	-	
курсовой проект, работа(если предусмотрено учебным планом)	-	
консультации перед экзаменом	-	
промежуточная аттестация в форме проведения: дифференцированный зачет.		
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего) (для заочной формы)	-	
Объем дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	84	

\*В строгом соответствии с УП

\*\* количество часов, отведенных на экзамен, в строгом соответствии с УП

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
(для очной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	5	6	7	8
3 курс, 5 семестр						
Раздел	Содержание учебного материала					
Введение	1	Использование вычислительной техники и информационных технологий на железнодорожном транспорте. Уровень решаемых задач на конкретных видах ЭВМ.	2			Модуль 3
	2	Перспективы развития вычислительных систем и информационных техно-логий. Категории, особенности информационных ресурсов. Пользование терминалом.	2			Модуль 5
Раздел 1 Информация и информационные технологии						

Тема 1.1 Основные понятия автоматизированной обработки информации	3	Понятие об информации и информационных технологиях. Понятие и классификация информационных систем.	2		ОК 4,5	Модуль 1
	4	Структура информационного процесса. Схемы информационных процессов. Система условных обозначений.	2			Модуль 3
	5	Практическая работа 1. Составление схемы информационного процесса	2	2		Модуль 1
	6	Практическая работа 2. Составление схемы информационного процесса	2	2		Модуль 5
Тема 1.2. Системы управления базами данных	7	Виды систем баз данных. Реляционные и мультимедийные БД. Возможности пользователя систем баз данных. Структура окна в базе данных. Основные функции панели инструментов. Понятие о полях, таблицах и формах	2		ПК 3.3 ОК 5	Модуль 3
	8	Практическая работа 3. Изучение информационных процессов	2	2	ОК	Модуль 5
	9	Практическая работа 4. Создание документов на основе шаблона	2	2	5, 6	Модуль 4
Раздел 2. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности						
Тема 2.1 Автоматизированные информационно-управляющие системы на железнодоро-	10	Информация как ресурс управления. Обеспечивающая и функциональная части АСУ.	2		ПК 1.4 ОК 9.	Модуль 1
	11	Практическая работа 5. Организация расчетов в табличном про-	2	2	ОК	Модуль

рожном транспорте		цессоре			4,5	2
	12	Практическая работа 6. Создание электронной книги. относительная и абсолютная адресация в ms excel. Связи между файлами и консолидация дан-ных в ms excel .Анализ и обобщение данных	2	2		Модуль 4
	13	Практическая работа 7. Финансово-экономические расчеты в Ms Excel	2	2		Модуль 1
Тема 2.3. Автоматизированные рабочие места	14	Автоматизированные рабочие места технического персонала подразделений, их назначение и цели, функциональные возможности	2			Модуль 5
	15	АРМ. Структуры таблиц в формах, графические приложения. Планирование работы с использованием электронной формы графика работ	2		ПК 3.3 ОК 5	Модуль 3
	16	Практическая работа 8. Составление отчетов по различным видам деятельности	2	2	ПК 3.3 ПК 4.5 ОК 5	Модуль 1
	17	Практическая работа.9. Ms Word. Оформление текстовых документов, со-держащих таблицы, рисунки.	2	2	ПК 1.4 ОК 9.	Модуль 4
Раздел 3. Системы автоматизированного проектирования						

Тема 3.1. Программные средства автоматизированного проектирования	18	Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Общее представление о двух- и трехмерном моделировании. Программы для двух и трехмерного моделирования (AutoCAD, AutoCAD 3D).	2		ОК 4,5	Модуль 2
	19	Декартовы и полярные координаты в 2D пространстве. Пользовательская система координат	2		ОК 5, 6	Модуль 5
	20	Декартовы и полярные координаты в 3D пространстве. Пользовательская система координат. Поверхностное моделирование. Типы моделей трехмерных объектов	2		ПК 3.3 ОК 5	Модуль 3
	21	Практическое занятие № 10. Изучение интерфейса программы	2	2	ОК 4,5	Модуль 4
	22	Практическое занятие №11. Создание простейших объектов – примитивов.	2	2		Модуль 3
	23	Практическое занятие №12 Применение функций для обеспечения необходимой точности моделей.	2	2		Модуль 1
Тема 3.2 Технология создания и оформления технической и отчетной	24	Введение в AutoCAD. Возможности, интерфейс, форматы, применение	2			Модуль 4
	25	AutoCAD. Возможности, интерфейс, форматы, применение	2			Модуль 5

документации						
	26	Практическая работа 13. Инструменты рисования AutoCAD. Методы ввода координат. Создание простых объектов. Отрезок, круг, прямоугольник, многоугольник	2	2		Модуль 3
	27	Практическая работа 14. Инструменты редактирования AutoCAD. Копирование, массив, зеркало	2	2		Модуль 1
	28	Текст, текстовый стиль. Размеры, размерный стиль	2	2	ПК 1.4 ОК 9.	Модуль 5
	29	Практическая работа 15. Инструменты редактирования AutoCAD. Удлинить, обрезать, масштабирование. Текст, текстовые стили. Размер, размерные стили.	2	2	ОК 4,5	Модуль 1
	30	Практическая работа 16. Таблицы. Табличные стили. Слои, блоки, свойства элементов чертежа	2	2	ОК 5, 6	Модуль 3
	31	Практическая работа 17. Подготовка чертежа к печати в AutoCAD. Формирование листа. Видовые экраны	2	2	ПК 3.3 ОК 5	Модуль 2
	32	Особенности построения планировки производственного участка, зоны ТО или ТР.	2		ПК 1.4 ОК	Модуль 4



	33	Практическая работа 18. Размещение на чертеже оборудования и инвентаря входящих в состав производственного участка или зоны, простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций.	2	2	9.	Модуль 2
	34	AutoCAD. Возможности, интерфейс, форматы, применение	2		ОК 4,5	Модуль 1
	35	Практическая работа 19. Размещение на чертеже оборудования, инвентаря и спецификации. Оформление планировки в программе AutoCAD.	2	2		Модуль 3
	36	AutoCAD. Возможности, интерфейс, форматы, применение	2			Модуль 4
	37	Практическая работа 20. Выполнение чертежа планировки поста для ремонта и обслуживания машин в программе AutoCAD.	2	2		Модуль 5
	38	AutoCAD. Возможности, интерфейс, форматы, применение	2			Модуль 2
	39	Практическая работа 21. Создание схемы или технологической карты ремонта строительно- дорожной машины	2	2		Модуль 3

	40	Функции для обеспечения необходимой точности моделей	2			
	41	Практическая работа 22. Создание планировки зоны ТО и ТР в программе AutoCAD.	2	2		Модуль 4
	42	Практическая работа 23. Создание планировки зоны ТО и ТР в программе AutoCAD. Предпечатная подготовка: отображение одного или нескольких масштабированных видов проекта на листе чертежа стандартного размера. Вывод на печать.	2	2		Модуль 3
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):			84	46		
Курсовая работа (курс.проект) – не предусмотрено						
консультации перед экзаменом - не предусмотрено						
Экзамен - не предусмотрено						
Итого:	84					

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете информатики А200

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.2 Информационное обеспечение обучения. .Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

##### 1. Основная литература:

Информационные технологии: учебное пособие / С.В.

Синаторов. – Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. – 336с. 2020г. ЭБС «ЛАНЬ» договор № 169  
29.12.2021г до 31.12.2022г

##### 2.Дополнительная литература:

Методические указания по выполнению Практических работ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Оформлять проектноконструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; - применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;</p>	<p>Оценка выполнения практических работ Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Смотреть в ФОС текущий контроль - технологии формирования ОК</p>

<p>- применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;</p> <p>- применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами.</p> <p>организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования:</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p> <p>Оформлять проектнокон-структорскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать графические задачи;</li> <li>• работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью</li> </ul> <p>участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p> <p>формировать комплексы машин для ведения работ текущего содержания и всех видов ремонта дорог, согласно утвержденным технологическим процессам</p> <p>разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы</p> <p>разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы</p>	
Знать:	Оценка выполнения практических работ

<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D; AutoCAD</p> <p>:содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила пользования средствами индивидуальной защиты;</li> <li>- правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;</li> <li>- нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ;</li> <li>— методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин</li> </ul> <p>основ организации, планирования деятельности</p>	<p>Оценка выполнения зачетных заданий</p> <p>Проверка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Смотреть в ФОС текущий и промежуточный контроль</p>
---	---

<p>организации и управления ею:  основ организации, планирования деятельности  организации и управления ею  Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  •возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;  •основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;  •основ трёхмерной графики;  •программ, связанных с работой в профессиональной деятельности.  видов и форм технической и отчетной документации.  - порядок подготовки, формирования, работы и обслуживания механизированных комплексов, предназначенных для строительства, содержания и ремонта дорог  - конструкции современных подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для ремонта и текущего содержания дорог  основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;  основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;</p>	
<p>Иметь практический опыт (для ПМ):  геодезических и геологических изысканиях  выполнении разбивочных работ</p>	

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным кон текстам.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или	Оценка выполнения практических работ Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Смотреть в ФОС текущий

	проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	контроль - технологии формирования ОК
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.	- Оформлять проектноконструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Оценка выполнения практических работ Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Смотреть в ФОС текущий контроль - технологии формирования ОК
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения практических работ Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Смотреть в ФОС текущий контроль - технологии формирования ОК
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Оценка выполнения практических работ Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Смотреть в ФОС текущий контроль - технологии формирования ОК
ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и кон-	Оценка выполнения практических работ Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Смотреть в ФОС текущий контроль - технологии формирования ОК



	<p>трольно-измерительной аппаратурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;</li> <li>- применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;</li> <li>- применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами.</li> </ul>	
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования:	фонд оценочных средств - промежуточная аттестация фонд оценочных средств – текущая аттестация
ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.	осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	фонд оценочных средств - промежуточная аттестация фонд оценочных средств – текущая аттестация
ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять проектноконструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;</li> </ul>	фонд оценочных средств - промежуточная аттестация фонд оценочных средств – текущая аттестация

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• решать графические задачи;</li> <li>• работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью</li> </ul>	
ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.	участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	фонд оценочных средств - промежуточная аттестация фонд оценочных средств – текущая аттестация
ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов..	формировать комплексы машин для ведения работ текущего содержания и всех видов ремонта дорог, согласно утвержденным технологическим процессам	фонд оценочных средств - промежуточная аттестация фонд оценочных средств – текущая аттестация
ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов.	разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы	фонд оценочных средств - промежуточная аттестация фонд оценочных средств – текущая аттестация
ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы	фонд оценочных средств - промежуточная аттестация фонд оценочных средств – текущая аттестация

**5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				

Достоверность документа  
подтверждаю

И.о. директора



Н.Г. Черных