ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной формы обучения)

ОП 08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
для специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям),

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической комиссией общественных дисциплин, права и психологии
«08» июня 2022 г.
Председатель:_____/Буханевич М.К.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
_____/А.П.Ресельс
«09» июня 2022 г.

Разработчик: Буханевич М.К., преподаватель высшей категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	10
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	20
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины	29
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплин ОП 08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина дисциплин ОП 08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится общепрофессиональному) учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ОП 08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности базируется на содержании учебных дисциплин ОП 09 Охрана труда и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального модуля ПМ 03 Организация первичных трудовых) и овладению общими и профессиональными компетенциями

Код ОК, ПК	Умения	Знание
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	1. использовать необходимые нормативно-правовые документы 2. применять документацию систем качества 3. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством 4. осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных	1. основные положения Конституции Российской Федерации 2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. 3. основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности 4. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере 5. организационно-правовые формы юридических лиц 6. основы трудового права 7. права и обязанности работников в сфере

коллегами, руководством, клиентами	задач.	профессиональной деятельности 8. порядок заключения трудового договора и основания его прекращения 9. правила оплаты труда 10. роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения 11. право социальной защиты граждан 12. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника 13. виды административных правонарушений и административной ответственности 14. нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров 15. законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;		
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;		
ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;		
ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения		

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

	национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить

	жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной

	практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем учебной дисциплины 44 часа, в том числе:
контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 44 часа;
самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма*	Заочная форма*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	
в том числе:		

Теоретическое обучение (лекции)	35	
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	9	
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)		
семинарские занятия(если предусмотрено учебным планом)		
II Самостоятельная работа обучающегося		
Максимальная учебная нагрузка (всего) (обязательная аудиторная и самостоятельная)	44	
Консультации (индивидуальный проект)		
Консультации (если форма промежуточной аттестации Экзамен)		
Форма промежуточной аттестации:	Дифференцированный зачет	

В строгом соответствии с УП

** количество часов, отведенных на экзамен, в строгом соответствии с УП

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 12 Правовые обеспечение профессиональной деятельности (для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В том числе,связанных с профессиональной деятельностью	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
4 Курс 8 семестр						
Раздел 1. Основы права		Содержание учебного материала	4			
Тема 1.1 Право в системе социальных норм	1	Социальные нормы. Виды социальных норм. Понятие и виды норм права. Структура нормы права. Понятие и значение юридических документов. Нормативно-правовые акты и система российского законодательства. Действие	2		ОК 6 ОК 10	Модуль 1 Модуль 2

		нормативно-правовых актов. Отрасли права..Толкование правовых норм.				Модуль 4
Тема 1.2. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	2	Правоотношения и признаки правоотношения. Структура правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Субъекты правоотношения. Правосубъектность субъекты правоотношения. Основание возникновения правоотношения. Содержание правоотношения. Виды правоотношений по основаниям. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и признаки. Виновное поведение человека. Состав правонарушения. Юридическая ответственность. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Последствия наложения мер государственного принуждения	2		ОК 01,ОК 2 ОК 05,ОК 10	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
Раздел 2. Конституция - основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина.		Содержание учебного материала	2			
Тема 2.1 Конституция - основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина	3	Правовой статус личности. Система конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права и свободы человека. Политические права и свободы гражданина. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Основные обязанности граждан и их виды. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина: гарантии и ограничения	1		ОК 01,ОК 2 ОК 05,ОК 10	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4 Модуль 5

		Правовой статус личности. Система конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права и свободы человека. Политические права и свободы гражданина. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Основные обязанности граждан и их виды. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина: гарантии и ограничения	1			
Раздел III Правовое регулирование в сфере предпринимательской деятельности		Содержание учебного материала	**10**			
Тема 3.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности	4	Предпринимательское право. Предмет предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности и ее признаки. Предпринимательские правоотношения: понятие и виды. Содержание правоотношения: объект, субъект, права и обязанности предпринимательских правоотношений Основания возникновения, изменения, прекращения предпринимательского правоотношения. Действующее законодательство в сфере предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Объекты гражданских правоотношений.	2		ОК 01, ОК 03 ОК 04,ОК05 ОК 06,ОК 09 ОК 10	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
Тема 3.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	5	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Понятие собственности в экономической науке. Собственность в юридическом смысле. Формы собственности. Формы собственности в российской федерации Правовой статус индивидуального предпринимателя.	2		ОК 01, ОК 03 ОК 04,ОК05 ОК 06,ОК 09	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4

		Гражданская правоспособность и дееспособность. Регистрация физических лиц в качестве индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя				
	6	Правовой статус юридического лица. Понятие, признаки и функции юридического лица. Виды юридических лиц. Способы создания юридических лиц. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Руководящие органы юридического лица, учредительные документы юридического лица. Наименование и место нахождения юридического лица. Создание юридического лица. Порядок и способы прекращения юридических лиц. Несостоятельность (банкротство)	2		ОК 01, ОК 03 ОК 04,ОК05 ОК 06,ОК 09 ОК 10	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
Тема 3.3 Организационно-правовые формы юридических лиц и их характеристика	7	Понятие организационно-правовой формы юридических лиц. Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц: 1. Полное товарищество 2 Товарищество на вере (коммандитное товарищество. 3 Общество с ограниченной ответственностью. 4 Акционерное общество. 5 Производственный кооператив. 6 Унитарные предприятия.	2		ОК 01, ОК 03 ОК 04,ОК05 ОК 06,ОК 09 ОК 10	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4

Тема 3.4 Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности	8	Понятие хозяйственного (предпринимательского) договора. Форма договора. Виды договоров. Содержание договора. Структура договора. Составление проекта договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.. Последствия изменения или расторжение договора. Обеспечение исполнения договора. Ответственность за неисполнение договора. Срок исковой давности .	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10	Модуль 1 Модуль 2
Раздел IV Защита нарушенных прав предпринимателей и судебный порядок разрешения экономических споров		Содержание учебного материала	**2**			
Тема 4.1. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	9	Защита прав субъектов предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательских (хозяйственных) споров и их виды. Система арбитражных судов в российской федерации. Рассмотрение споров в арбитражном суде: арбитражный процесс и его стадии. Субъекты процессуальных отношений. Возбуждение и рассмотрение дела. Исковая давность. Производство по пересмотру решений: производство в апелляционной инстанции; производство в кассационной инстанции; производство в порядке надзора; исполнительное производство. Рассмотрение споров третейскими судами. Досудебный порядок урегулирования споров.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
Раздел V Труд и социальная защита		Содержание учебного материала	**26**			

Тема 5.1 Трудовое право как отрасль Российского права	10	Понятие, предмет и метод трудового права. Принципы трудового права. Основные положения конституции РФ, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; Действие нормативных актов о труде во времени, пространстве и по кругу лиц. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
Тема 5.2 Государственное регулирование в области занятости и трудоустройства	**11**	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 9, ОК 10	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
Тема 5.3 Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора	12	Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Форма и порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Изменение трудового договора: понятие и виды переводов. Прекращение трудового договора. Порядок увольнения по собственному желанию работника. Порядок расторжения	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 3.2	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 3 Модуль 4

		трудового договора по инициативе работодателя. Гарантии при увольнении работника по инициативе работодателя. Оформление увольнения работника и выплата выходного пособия. Правовые последствия незаконного увольнения			ПК 3.3 ПК 3.4	
	13	Практическая работа №1 «Заключение и расторжение трудового договора. Оформление документов				
	14	Практическая работа №1 «Заключение и расторжение трудового договора. Решение задач».	2	2		
Тема 5.4. Рабочее время и время отдыха	15	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением	1		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 3 Модуль 4
Тема 5.5. Общие положения об оплате труда	16	Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11.	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 3
Тема 5.6. Трудовая	17	Трудовая дисциплина. Методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Виды	1		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,	Модуль 1

дисциплина		дисциплинарной ответственности. Алгоритм применения взысканий. Обжалование и снятие дисциплинарного взыскания			ОК 5, ОК 9, ОК 10.	Модуль 2
		Практическая работа № 3 «Трудовая дисциплина. Решение задач»	1	2		
Тема 5.7. Материальная ответственность сторон трудового договора	**18**	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба	**1**		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10	Модуль 1 Модуль 2
	19	Практическая работа № 4 Материальная ответственность сторон трудового договора. Решение задач.	2	2		
Тема 5.8 Защита трудовых прав работников		Способы защиты трудовых прав работника: государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства; защита трудовых прав профсоюзами; самозащита работниками своих трудовых прав. Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения. Принципы порядка рассмотрения трудовых споров. Подведомственность трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде. Коллективные трудовые споры. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора в примирительной	2		ОК 2,ОК 04, ОК 06.ОК 5 ОК 7.ОК 10	Модуль 1 Модуль 2

		комиссии. Порядок разрешения коллективного трудового спора с участием посредника. Разрешение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства				
	20	Практическая работа № 5 Защита трудовых прав работников	2	2		
Тема 5.8. Социальное обеспечение граждан	21	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.	2		ОК 2, ОК 3, , ОК 5, ОК 6 ОК 9, ОК 10	Модуль 1 Модуль 2
Раздел 6 Административное право.		Содержание учебного материала				
Тема 6.1 Административные правонарушения и административная ответственность	22	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10.	Модуль 1 Модуль 2
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):			44	9		
Курсовая работа (курс.проект) -						
консультации перед экзаменом -						
Экзамен -						
Итого:			44			

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- учебно-методический комплекс дисциплины.
- презентации по темам дисциплины в программе Microsoft PowerPoint

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор,

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

1. Основная литература:

Румынина В. В.Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. — 10-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 224 с.ISBN 978-5-4468-0783-3

2.Дополнительная литература:

Правовое обеспечение профессиональной деятельности.: учебник / М.А. Гуреева. — Москва: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2021,239 с.(Среднее профессиональное образование). — 219 с. — ISBN 978-5-9199-0743-6 (ИД «ФОРУМ» Договор № 5669 с ЭСБ от 10.01.2022

2. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г. (действующая редакция).

2.Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ «Гражданский Кодекс Российской федерации» (ГК РФ). Часть 1 (действующая редакция).

3. Федеральный закон от 26.01.1995 г. № 14-ФЗ «Гражданский Кодекс Российской федерации» (ГК РФ). Часть 2 (действующая редакция).

4. Федеральный закон от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ «Гражданский Кодекс Российской федерации» (ГК РФ). Часть 3 (действующая редакция).

5. Федеральный закон от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ «Гражданский Кодекс Российской федерации» (ГК РФ). Часть 4 (действующая редакция).

6. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Трудовой Кодекс российской федерации (ТК РФ) (действующая редакция).

7. Федеральный закон от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ «Гражданско-процессуальный Кодекс Российской Федерации» (действующая редакция).

8. Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ «Арбитражно-процессуальный Кодекс Российской Федерации» (АПК РФ) (действующая редакция).

9. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (КоАП) (действующая редакция».

10. Федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный Кодекс Российской Федерации» (УК РФ) (действующая редакция).

11. Федеральный Закон от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (действующая редакция)

12. Закон Российской Федерации от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (действующая редакция).

13. Федеральный закон от 26.12. 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция).

14. Федеральный закон от 08.05.1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (действующая редакция).

15. Федеральный закон от 14.11.2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (действующая редакция).

16. Федеральный закон от 26.12.2008 г. № 294- «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» ФЗ (действующая редакция).

17. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция)

18. Федеральный закон от 08.08.2002 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (новая редакция).

Интернет-ресурсы:

1. : http://www.consultant.ru - Правовая система «Консультант Плюс»:
2. http://www.consultant.ru/popular/apkrf/ - Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
3. http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/ - Гражданский кодекс РФ, часть I.
4. http://www.consultant/popular/gkrf2/ - Гражданский кодекс РФ, часть II
5. http://www.consultant.ru/popular/gkrf3/ - Гражданский кодекс РФ, часть III.
6. http://www.gpkodeks.ru — Гражданский процессуальный кодекс РФ.

7. http://www.consultant.ru/popular/consumerism/ - Закон РФ «О защите прав потребителей».
8. http://www.consultant.ru/popular/koap/ - Кодекс об административных правонарушениях РФ.
9. http://www.consultsant.ru/popular/cons/ - Конституция РФ.
10. http://www.zakonrf.info/tk/ - Трудовой кодекс РФ.
11. http://www.consultant.ru/popular/tkrf/ - Трудовой кодекс РФ.
12. http://www.consultant.ru/popular/ukrf/ - Уголовный кодекс РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	- домашнее задание проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - задания на практические работы, -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера Дифференцированный зачет
1. использовать необходимые нормативно-правовые документы	
2. применять документацию систем качества	
3. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	
4. осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	
Знать:	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, и дифференцированного зачета; -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
1. основные положения Конституции Российской Федерации	
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	
2. основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности	
3. основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности	
4. основные понятия в области правового правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере	
5. организационно-правовые формы юридических лиц	
6. основы трудового права	
7. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	
8. порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	

9. правила оплаты труда	
10. роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	
11. право социальной защиты граждан	
12. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	
13. виды административных правонарушений и административной ответственности	
14. нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	
15. законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять еѐ составные части; • определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составить план действия; определить необходимые ресурсы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности

	смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- Владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. - Владение различными методиками поиска информации: - Результативный поиск информации в нормативных документах, технической литературе, интернете, и т.д; - Анализ актуальности найденной информации для решения профессиональных задач и личностного развития	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;		Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- Установление деловых профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса. –Установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения. – Аргументирование и обоснование своей точки зрения	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 06. Проявлять		Фонды оценочных средств

гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;		для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;		Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;	Формирование готовности к освоению профессиональных компетенций	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;	Формирование готовности к освоению профессиональных компетенций	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения		Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора

Н.Г. Черных