ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутскийгосударственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной формы обучения)

ОП.09 Охрана труда.

для специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 45

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией ОБЖ, БЖД и охраны труда «08» июня 2022 г. Председатель:_____/Жарова И.М.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР _____/А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

Разработчик: Ильин М.М., преподаватель высшей категории Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины 3

2. Структура и содержание дисциплины 12

3. Условия реализации дисциплины 16

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 17

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина Охрана труда относится к общепрофессиональному циклу (ОП).

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины Охрана труда базируется на содержании дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Экологические основы природопользования», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация, сертификация», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Материаловедение» и МДК 02.01 Устройство автомобилей, тракторов их составных частей МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта СДМ, МДК 02.03 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, МДК 02.04 Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессии и овладению общими и профессиональными компетенциями.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения;	описывать значимость своей специальности; отстаивать активную гражданскую позицию; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к

	профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	-обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ -организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов	устройств дорог и дорожных сооружений и требований по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями
ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	основ эксплуатации, методов технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений;
ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины	организации и технологии работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений
ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных,	- пользоваться измерительным инструментом; - пользоваться слесарным инструментом; - проводить испытания узлов,	- устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их

строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; - производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического,	основных частей; - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; - назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; – основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов; - устройство дефектоскопных установок; - устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных

	механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования.	машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - основы пневматики; - основы механики; - основы гидравлики; - основы электроники; - основы радиотехники; - основы электротехники – способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;
ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	технологии и правил наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов
ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных,	- способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов; - способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок; - способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; - правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных

	строительных, дорожных машин и оборудования;	установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами
ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; - применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;	- правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; - правила пользования средствами индивидуальной защиты; - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; - нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ; – методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин;
ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	основ организации, планирования деятельности организации и управления ею:
ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов	разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы	основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;
ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы	правил и норм охраны труда.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений,

	затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении

	всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

- всего часов 44 часов, в том числе:

- лекции, уроки 34 часа;

- практические работы студента 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	44	--
в том числе:		
лекции, уроки	34	--
практические занятия	10	--
семинарские занятия(если предусмотрено учебным планом)	--	--
курсовой проект, работа(если предусмотрено учебным планом)	--	--
консультации перед экзаменом	2	--
промежуточная аттестация в форме (указать форму проведения: дифференцированный зачет, экзамен**	6 (экзамен)	--
		--
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	--
Объем дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	56	--

*В строгом соответствии с УП

** количество часов, отведенных на экзамен, в строгом соответствии с УП

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наиме-нование разделов и тем	Номер заня-тия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе связанных с проф.деятельностью	Формируемые компетенции	Компетен-ции
1	2	3	4	5	6	8
		4 курс 8 семестр	44	8		
Раздел 1. Правовые, нормативные, организационные основы охраны труда на предприятиях						
Введение	1	Цель и задачи учебной дисциплины; основные термины и определения; государственное управление охраны труда.	2		ОК 1,2, 4, 6, 7, 9, 10. ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6, 3.7	М 1-5
Тема 1.1 Основные положения Российского законодательства об охране труда. Государственное управление охраной труда	2	Основы законодательства об охране труда. Государственный и общественный надзор, контроль за охраной труда	2		ОК 1,2, 4, 6, 7, 9, 10. ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6, 3.7	М 1-5
	3	Обязанности работодателя и работников по обеспечению охраны труда. Права и гарантии работников.	2	2	ОК 1,2, 4, 6, 7, 9, 10. ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6, 3.7	М 1-5

Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятиях	4	Организация службы охраны труда на предприятии. Организация общественного контроля за состоянием охраны труда Обучение и проверка знаний по охраны труда. Аттестация и сертификация работ. Государственная отчетность.	2	2	ОК 1,2, 4, 6, 7, 9, 10. ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6, 3.7	М 1-5
Тема 1.3 Материальные затраты на мероприятия по изучению охраны труда на предприятиях	5	Планирование мероприятий по охране труда. Методика учета затрат на охрану труда. Контроль за выполнением мероприятий, расходом затрат на охрану труда и ответственность руководителей предприятий	2	2	ОК 1,2, 4, 6, 7, 9, 10. ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6, 3.7	М 1-5
Тема 1.4 Производственный травматизм. Несчастные случаи и профессиональные заболевания. Порядок расследования.	6	**Практическое занятие №1** Причина травматизма при выполнении работ на различных участках	2		ОК 1,2, 4, 6, 7, 9, 10. ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6, 3.7	М 1-5
	7	**Практическое занятие №2** Расчет показателей учета несчастных случаев	2		ОК 1,2, 4, 6, 7, 9, 10. ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6, 3.7	М 1-5
	8	**Практическое занятие №3** Оформление акта несчастного случая (форма Н-1)	2		ОК 1,2, 4, 6, 7, 9, 10. ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4	М 1-5

					ПК 3.2, 3.6, 3.7	
	9	**Практическое занятие №4** Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний	2		ОК 1,2, 4, 6, 7, 9, 10. ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6, 3.7	М 1-5
Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы						
Тема 2.1 Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	10	Механические опасности производственного процесса, шум, вибрация, виды производственных излучений. Необходимые условия.	2		ОК 1,2, 4, 6, 7, 9, 10. ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6, 3.7	М 1-5
Тема 2.2 Основные методы и средства защиты от опасности	11	Классификация причин несчастных случаев. Основы организации по обеспечению безопасных условий труда. Организационно-технические мероприятия по охране труда и технике безопасности	2		ОК 1,2, 4, 6, 7, 9, 10. ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2,	М 1-5
Раздел 3 Требования охраны труда к устройству и содержанию промышленных предприятий						
Тема 3.1 Санитарно-гигиенические условия устройства и содержания промышленных предприятий	12	Классификация и основные характеристики промышленных предприятий по санитарно-гигиеническим условиям Устройство и эксплуатация санитарно-гигиенических объектов предприятия	2		ОК 1,2, 4, 6, 7, 9, 10. ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6, 3.7	М 1-5

Тема 3.2 Основы экологической безопасности на предприятиях	13	Экологические основы природопользования и их выполнение на АТП Меры по снижению негативного воздействия на окружающую среду	2	2	ОК 1,2, 4, 6, 7, 9, 10. ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2,	М 1-5
Раздел 4 Пожарная безопасность на предприятиях автотранспорта						
Тема 4.1 Основы пожарной безопасности на предприятиях	14	Основные понятия и определения пожарной безопасности. Классификация помещений. Пожарная профилактика.	2		ОК 1,2, 4, 6, 7, 9, 10. ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6, 3.7	М 1-5
	15	**Практическая занятие № 5** Выбор средств пожаротушения и их размещение на производственных участках	2		ОК 1,2, 4, 6, 7, 9, 10. ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6, 3.7	М 1-5
Тема 4.2 Основы электробезопастно-сти на предприятии	16	Опасность поражения электрическим током. Классификация помещений по электробезопастности. Требования к персоналу.	2		ОК 1,2, 4, 6, 7, 9, 10. ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6, 3.7	М 1-5
	17	Организационно-технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от статического электричества.	2		ОК 1,2, 4, 6, 7, 9, 10. ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2,	М 1-5

Раздел 5 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности						
Тема 5.1 Требования охраны труда по безопасной эксплуатации автомобильного транспорта.	18	Опасные и вредные производственные факторы. Правила эксплуатации автомобильного транспорта. Требования к техническому состоянию машин. Транспортировка и хранение автомобильного транспорта.	2		ОК 1,2, 4, 6, 7, 9, 10. ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2,	М 1-5
Тема 5.2 Безопасность эксплуатации автомобильного транспорта	19	Правила безопасной эксплуатации транспортных средств Правила безопасной эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов	2		ОК 1,2, 4, 6, 7, 9, 10. ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2,	М 1-5
Тема 5.3 Требование охраны труда при проведении ТО и ремонта автомобильного транспорта	20	Общие правила охраны труда при выполнении технического обслуживания и текущего ремонта автомобильного транспорта	2		ОК 1,2, 4, 6, 7, 9, 10. ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6, 3.7	М 1-5
	21	Правила безопасности при проведении сварочно-монтажных и кузнечно-прессовых работ Правила безопасности при проведении диагностических и контрольно-испытательных работ	2		ОК 1,2, 4, 6, 7, 9, 10. ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6, 3.7	М 1-5
	22	Правила безопасности при применении и хранении топливно-смазочных материалов	2		ОК 1,2, 4, 6, 7, 9, 10. ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6, 3.7	М 1-5

		Всего по ОП.09	44	8		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете Безопасность жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся – 20;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения. .Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

1. Основная литература

Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. Учебное пособие. – М., ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014, 240 с.

2.Дополнительная литература

Графкина М.В. Охрана труда. Учебное пособие. – М., ИД ФОРУМ, 2017, 298 с., Договор с ЭБС «Знаниум» на 2019 учебный год: №3650 эбс от 25.02.2019 .

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ОП. 09. Охрана труда по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовая подготовка среднего профессионального образования.

Интернет-ресурсы:

ЭБС ZNANIUM.COM договор № 5669 эбс 10.01.2022г до 31.12.2022г
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» договор №171 29.12.2021г до 31.12.2022г
ЭБС «ЛАНЬ» договор № 169 29.12.2021г до 31.12.2022г
«ЭБ УМЦ ЖДТ» договор № 8Э-2 10.05.2019г с пролонгацией.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умение проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности	Результат выполнения заданий. Защита практических отчетов.
Умение использовать экобиозащитные и противопожарные средства	Оценка отчетов практических работ. Оценка докладов.
Знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Результат выполнения заданий. Оценка опросов.
Знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в структурном подразделении (на предприятии)	Контрольные задания. Составление конспектов, рефератов.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– обучающийся демонстрирует знание и понимание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ	- устный и письменный опросы, тестирование;
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды,	- обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов	Интерпретация результатов наблюдений

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– обучающийся демонстрирует знание и понимание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;	- устный и письменный опросы, тестирование;
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ	- устный и письменный опросы, тестирование;
ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	Умеет обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ: выставляет ограждение препятствий, мест производства работ переносными сигналами; регулирует движения транспорта	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач
ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	Обеспечивает безопасность работ при строительстве и ремонте дорог и дорожных сооружений	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач
ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	Пользуется мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров.	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач
ПК 2.1 . Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	- демонстрирует умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач
ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- демонстрирует точность и скорость определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, агрегатов и узлов дорожных машин, электрооборудования, гидравлических и пневматических систем дорожных машин посредством применения диагностических средств	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач
ПК 2.3 Определять техническое	- демонстрирует навыки	Экспертное наблюдение

состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	определения технического состояния систем и механизмов двигателей внутреннего сгорания, агрегатов и узлов дорожных машин, электрооборудования, гидравлических и пневматических систем дорожных машин	при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач
ПК.2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- демонстрирует навыки оформления конструкторско-технической и технологической документации разработки технологического процесса ремонта узлов и деталей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- устный и письменный опросы, тестирование;
ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	-организует ремонт, устранение неисправностей и наладку контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности; -проводит своевременную поверку приборов и устройств безопасности	- рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения
ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов	- рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения	- устный и письменный опросы, тестирование;
ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	-знает нормативные документы, правила и стандарты, устанавливающие требования к экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения; -производит инвентаризацию источников воздействий и загрязнений окружающей среды согласно стандартов системы «Охрана природы» и оформляет экологический паспорт структурного подразделения;	- устный и письменный опросы, тестирование;

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора

Документ подписан
электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
Сертификат: 4fa8797bb226eb71ee65c6267257582aa77206a4
Владелец: Черных Наталья Геннадьевна
Действителен: с 7 февраля 2022 по 7 мая 2023

Н.Г. Черных