ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутскийгосударственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной формы обучения)

ОП.08 Охрана труда.

для специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (по отраслям) утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:
Цикловой методической	Заместитель директора по УВР
комиссией ОБЖ, БЖД и охраны труда	_____ /А.П.Ресельс
«08» июня 2022 г.	«09» июня 2022 г.
Председатель:_____/Жарова И.М.	

Разработчик: Васильева Н.А., преподаватель высшей категории Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

1Паспорт рабочей программы дисциплины 3

2Структура и содержание дисциплины 12

3Условия реализации дисциплины 16

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 17

5Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Охрана труда

1.1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (по отраслям)
базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

Связь с другими учебными дисциплинами:

-Безопасность жизнедеятельности,

-Экологические основы природопользования,

-Электротехника и электроника,

-Метрология, стандартизация, сертификация,

-Информационные технологии в профессиональной деятельности,

-Материаловедение

Связь профессиональными модулями:

- МДК 02.01 Устройство автомобилей, тракторов их составных частей ,

-МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта СДМ,

- МДК 02.03 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования,

-МДК 02.04 Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования,

и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессии и овладению общими и профессиональными компетенциями.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения;	описывать значимость своей специальности; отстаивать активную гражданскую позицию; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07 Содействовать	соблюдать нормы экологической	правила экологической

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	-обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ -организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов	устройств дорог и дорожных сооружений и требований по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями
ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и	основ эксплуатации, методов технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений;

	оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	
ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины	организации и технологии работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений
ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	- пользоваться измерительным инструментом; - пользоваться слесарным инструментом; - проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах;	- устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей; - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; - назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; – основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных

	- производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; - производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования.	единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов; - устройство дефектоскопных установок; - устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - основы пневматики; - основы механики; - основы гидравлики; - основы электроники; - основы радиотехники; - основы электротехники – способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;
ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных,	технологии и правил наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов

	дорожных машин и оборудования;	
ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	- способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов; - способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок; - способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; - правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами
ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; - применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;	- правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; - правила пользования средствами индивидуальной защиты; - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; - нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ; – методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин;
ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением	осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении	основ организации, планирования деятельности организации и управления ею:

технологической дисциплины при выполнении работ	работ	
ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов	разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы	основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;
ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы	правил и норм охраны труда.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и

воспитание»	подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и

	алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям,

	приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	48	--
в том числе:		
лекции, уроки	38	--
практические занятия	10	--
семинарские занятия(если предусмотрено учебным планом)	--	--
курсовой проект, работа(если предусмотрено учебным планом)	--	--
консультации перед экзаменом	2	--
промежуточная аттестация в форме (указать форму проведения: дифференцированный зачет, экзамен**	6 (экзамен)	--
		--
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	--
Объем дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	60	--

*В строгом соответствии с УП

** количество часов, отведенных на экзамен, в строгом соответствии с УП

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе связанных с проф.деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
		4 курс 8 семестр	44	8		
Раздел 1. Правовые, нормативные, организационные основы охраны труда на предприятиях						
Введение	1	**Содержание учебного материала:** Цель и задачи учебной дисциплины. основные понятия и термины .	2		ОК 01-0К 07 ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4	М 1-5
		Структура дисциплины.				
Тема 1.1 Основные положения Российского законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии	2	**Содержание учебного материала:** Основы законодательства об охране труда.	2		ОК 01-0К 07 ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6,	М 1-5
		Государственный и общественный надзор, контроль за охраной труда				
		Система стандартов безопасности труда.				
		Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.				
	3	**Содержание учебного материала:** Обязанности работодателя и работников по обеспечению охраны труда.	2		ОК 01-0К 07 ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6	М 1-5
		Права и гарантии работников.				
		Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих				
		Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте				
Тема 1.2 Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	4	**Содержание учебного материала:** Система управления охраной труда на автомобильном транспорте	2		ОК 01-0К 07 ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6	М 1-5
		Объект и орган управления. Функции и задачи управления				
		Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ				
		Обучение и проверка знаний по охраны труда. Аттестация и сертификация работ.				

Тема 1.3 Материальные затраты на мероприятия по улучшению охраны труда на автотранспортном предприятии	5	**Содержание учебного материала:** Рекомендации по планированию мероприятий и затрат по улучшению условий и охраны труда	2	2	ОК 01-0К 07 ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6	М 1-5
		Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте				
		Контроль за выполнением мероприятий, расходом затрат на охрану труда и ответственность руководителей предприятий				
Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы						
Тема 2.1 Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	6	**Содержание учебного материала:** Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы	2		ОК 01-0К 07 ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6	М 1-5
		Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека				
		.Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений.				
		Самостоятельная работа обучающихся Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданномпроизводственном участке автотранспортного предприятия. Написание реферата по теме «Опасные и вредные производственные факторы.	2			
Тема 2.2 Основные методы и средства защиты от опасности	7	**Содержание учебного материала:** Организационно-технические мероприятия по охране труда и технике безопасности:	2		ОК 01-0К 07 ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6	М 1-5
		Механизация производственных процессов, дистанционное управление Защита от источников тепловых излучений				
		Средства личной гигиены				
		Устройство эффективной вентиляции и отопления Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия				
		Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации				
Раздел 3 . Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности						

Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	8	**Содержание учебного материала:** Устройство и эксплуатация санитарно-гигиенических объектов	2		ОК 01-0К 07 ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6	М 1-5
		Классификация и основные характеристики промышленных предприятий по санитарно-гигиеническим условиям предприятия				
		Требования к территориям, местам хранения автомобилей				
		Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям Метеорологические условия				
		Вентиляция				
		Отопление				
		Производственное освещение				
		Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.				
Тема 3.2 Производственный травматизм. Несчастные случаи и профессиональные заболевания. Порядок расследования.	9	**Содержание учебного материала:** Основные причины производственного травматизма и профессиональныхзаболеваний	2		ОК 01-0К 07 ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6	М 1-5
		Методы анализа производственного травматизма				
		Обучение работников АТП безопасности труда				
		Самостоятельная работа обучающихся 1Составление перечня мероприятий, необходимых для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. 2Написание реферата по теме «Улучшение условий труда на предприятии	2			
	10	**Практическое занятие №1** Расчет показателей учета непроизводственного травматизма	2	2	ОК 01-0К 07 ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6	М 1-5
	11	**Практическое занятие №2** Расчет показателей учета производственного травматизма	2	2	ОК 01-0К 07 ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6	М 1-5
	12	**Практическое занятие №4** Оформление акта несчастного случая (форма Н-1)	2	2	ОК 01-0К 07 ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6	М 1-5
	13	**Практическое занятие №4** Оформление акта несчастного случая (форма Н-1)	2	2	ОК 01-0К 07 ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6	
		Самостоятельная работа обучающихся	2		ОК 01-0К 07 ПК1.1-1.3.	М 1-5

		1Составление перечня мероприятий, необходимых для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. 2Написание реферата по теме «Улучшение условий труда на предприятии			ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6	
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	14	**Содержание учебного материала:** Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава	2		ОК 01-0К 07 ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6	М 1-5
		Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей				
		Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов				
		Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей				
		Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей				
Тема 3.4. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	15	**Содержание учебного материала** Общие требования к безопасности	2		ОК 01-0К 07 ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6	М 1-5
		Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей				
		Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева				
		Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей Разработка инструкций по охране труда работающих				
		Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей				
Раздел 4 Пожарная безопасность на предприятиях автотранспорта						
Тема 4.1.	16	**Содержание учебного материала:** Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях	2		ОК 01-0К 07 ПК1.1-1.3.	М 1-5

Пожарная безопасность и пожарная профилактика		Предел огнестойкости и предел распространения огня			ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6	
		Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности				
		Задачи пожарной профилактики				
		Первичные средства пожаротушения				
	17	**Практическая занятие № 5** Выбор средств пожаротушения и их размещение на производственных участках	2	2	ОК 01-0К 07 ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6	М 1-5
Тема 4.2 Электробезопасность автотранспортных предприятий	18	**Содержание учебного материала:** Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности	2		ОК 01-0К 07 ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6	М 1-5
		Технические способы и средства защиты от поражения электротоком				
		Классификация помещений по электробезопасности.				
		Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей				
	19	**Содержание учебного материала:** Организационно-технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от воздействия статического электричества.	2		ОК 01-0К 07 ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6.4	М 1-5
	20	**Содержание учебного материала:** Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током				
Раздел 5 Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта						
Тема 5.1 Законодательство об охране окружающей среды	21	**Содержание учебного материала:** Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем	2		ОК 01-0К 07 ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6	М 1-5
		Государственная система природоохранительного законодательства				
	22	**Содержание учебного материала:** Государственные стандарты в области охраны природы Ответственность за загрязнения окружающей среды	2		ОК 01-0К 07 ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6 ПК	М 1-5
Тема 5.2 Экологическая безопасность автотранспортных	23	**Содержание учебного материала:** Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу	2		ОК 01-0К 07 ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6	М 1-5
		Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей				

средств	24	**Содержание учебного материала:** Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработанных газов	2		ОК 01-0К 07 ПК1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, 3.6	М 1-5
Итого за семестр : в т.ч			60			
Теоретические занятия			38			
Практические занятия			10			
Самостоятельная работа			4			
Консультация			2			
Промежуточная аттестация в форме Экзамена			6			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете Безопасность жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся – 20;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения. .Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

1. Основная литература

Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. Учебное пособие. – М., ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014, 240 с.

2.Дополнительная литература

Графкина М.В. Охрана труда. Учебное пособие. – М., ИД ФОРУМ, 2017, 298 с., Договор с ЭБС «Знаниум» на 2019 учебный год: №3650 эбс от 25.02.2019 .

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ОП. 09. Охрана труда по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовая подготовка среднего профессионального образования.

Интернет-ресурсы:

ЭБС ZNANIUM.COM договор № 5669 эбс 10.01.2022г до 31.12.2022г
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» договор №171 29.12.2021г до 31.12.2022г
ЭБС «ЛАНЬ» договор № 169 29.12.2021г до 31.12.2022г
«ЭБ УМЦ ЖДТ» договор № 8Э-2 10.05.2019г с пролонгацией.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умение проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности	Результат выполнения заданий. Защита практических отчетов.
Умение использовать экобиозащитные и противопожарные средства	Оценка отчетов практических работ. Оценка докладов.
Знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Результат выполнения заданий. Оценка опросов.
Знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в структурном подразделении (на предприятии)	Контрольные задания. Составление конспектов, рефератов.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– обучающийся демонстрирует знание и понимание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ	- устный и письменный опросы, тестирование;
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды,	- обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов	Интерпретация результатов наблюдений

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– обучающийся демонстрирует знание и понимание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;	- устный и письменный опросы, тестирование;
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ	- устный и письменный опросы, тестирование;
ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	Умеет обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ: выставляет ограждение препятствий, мест производства работ переносными сигналами; регулирует движения транспорта	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач
ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	Обеспечивает безопасность работ при строительстве и ремонте дорог и дорожных сооружений	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач
ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	Пользуется мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров.	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач
ПК 2.1 . Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	- демонстрирует умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач
ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- демонстрирует точность и скорость определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, агрегатов и узлов дорожных машин, электрооборудования, гидравлических и пневматических систем дорожных машин посредством применения диагностических средств	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач
ПК 2.3 Определять техническое	- демонстрирует навыки	Экспертное наблюдение

состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	определения технического состояния систем и механизмов двигателей внутреннего сгорания, агрегатов и узлов дорожных машин, электрооборудования, гидравлических и пневматических систем дорожных машин	при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач
ПК.2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- демонстрирует навыки оформления конструкторско-технической и технологической документации разработки технологического процесса ремонта узлов и деталей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- устный и письменный опросы, тестирование;
ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	-организует ремонт, устранение неисправностей и наладку контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности; -проводит своевременную поверку приборов и устройств безопасности	- рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения
ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов	- рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения	- устный и письменный опросы, тестирование;
ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	-знает нормативные документы, правила и стандарты, устанавливающие требования к экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения; -производит инвентаризацию источников воздействий и загрязнений окружающей среды согласно стандартов системы «Охрана природы» и оформляет экологический паспорт структурного подразделения;	- устный и письменный опросы, тестирование;

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора

Документ подписан
электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
Сертификат: 4fa8797bb226eb71ee65c6267257582aa77206a4
Владелец: Черных Наталья Геннадьевна
Действителен: с 7 февраля 2022 по 7 мая 2023

Н.Г. Черных