ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной и заочной формы обучения)

БД.03. Иностранный язык

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ред.от 29.12.2014) и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо от 17 марта 2015 г. № 06-259) с учетом профиля профессионального образования.

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:
Цикловой методической	Заместитель директора по УВР
комиссией иностранных языков	_____ /А.П.Ресельс
«08» июня 2022 г.	«09» июня 2022 г.
Председатель:_____/Горовая О.В.	

Разработчик: Горовая О.В., преподаватель высшей категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 27

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...29

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 03 Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины БД.03 Иностранный язык разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.03 Иностранный язык относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД,03 Иностранный язык ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка и умение строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной речи как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. Реализация требований ФГОС СОО, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

2.1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

2.2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2.3 Готовность к служению Отечеству, его защите.

2.4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

2.5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

2.6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2.7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

2.8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

2.9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2.10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

2.11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

2.12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

2.13 Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

2.14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

2.15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

3 Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

3.1 Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

3.2 Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3.3 Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

3.4 Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

1)сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2)способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3)сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4)способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 170 часов,

в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 112 часов,

Самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов*	
	Очная форма	Заочная форма
I.Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170	6
в том числе:		
Теоретическое обучение (урок, лекция)		
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	112	6
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)		
семинар		
II.Самостоятельная работа обучающегося	58	169
Максимальная учебная нагрузка (всего) (обязательная аудиторная и самостоятельна)	170	175

Консультация (индивидуальный проект)	2	2
Консультация (промежуточная аттестация в форме экзамена)		
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.		

*В строгом соответствии с УП

**Экзамен или дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

очной формы обучения на базе 9 классов

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	
1	**2**	**3**	**4**	
1 й курс 1й семестр				
Максимальное количество учебной нагрузки- (кол-во часов): 170 часов Раздел 1. Основной модуль				в т.ч. связанных с проф. деятельностью
Тема 1.1. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Знакомство с правилами поведения в учебном кабинете. Входящий лексико-грамматический тест. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Введение лексики по теме. Д/з: Прочитать предложенный материал по грамматике (артикль)	2	

Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Артикль. Выполнение лексико-грамматических упражнений.. Д/з: Упр. 11, 12 стр. 10-11, упр. 15 стр. 12 (УМП), стр. 9 упр. 11 (Planet of English)	2	
Тема 1.3 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	3	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Множественное число существительных. Личные местоимения. Спряжение глагола to be. Порядковые и количественные числительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 7,8,9,10 стр. 9,10 (УМП), подготовить описание внешности своего друга (7-9 предложений)	2	
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	4	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Введение лексики по теме. Страны и национальности. Притяжательные местоимения. Спряжение глагола to have. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 17, 18,19 стр. 13-14 (УМП)	2	
		Самостоятельная работа. Подготовить описание внешности своего друга.	2	
Тема 1.5. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	5	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Настоящее неопределённое время глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 20,21,22 стр. 15 (УМП)	2	

		Самостоятельная работа. Подготовить описание своей семьи (8-10 предложений)	2	
Тема 1.6. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	6	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Неопределённые времена английского глагола. Наречия, употребляемые с настоящим неопределённым временем. Просмотр фильма на английском языке «Диана. Принцесса Уэльса. Полная биография2 Д/з: Упр. 31 стр. 20 (Planet of English)	2	
		Самостоятельная работа. Написание сочинения по теме «Мои впечатления о фильме про принцессу Диану»	3	
Тема 1.7. Распорядок дня студента колледжа	7	Распорядок дня студента колледжа. Введение новой лексики по теме. Обозначение времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 3,4,5 стр. 20-21 (УМП)	2	
		Самостоятельная работа. Повторение пройденного лексического материала.	**1**	
Тема 1.8. Распорядок дня студента колледжа	8	Распорядок дня студента колледжа. Количественные и порядковые числительные. Дроби. Даты. Предлоги времени. Обучение письму. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 13,14,15 стр. 24-25 (УМП)	2	
		Самостоятельная работа. Составить распорядок своего рабочего дня.	3	

Тема 1.9 Распорядок дня студента колледжа.	9	Распорядок дня студента колледжа. Длительные времена английского глагола. Обучение монологической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 18, 19 стр. 26,27 (УМП), упр. 11 стр. 42 (Planet of English)	2	
Тема 1.10 Распорядок дня студента колледжа.	10	Распорядок дня студента колледжа. Специальные вопросы. Неопределённые времена английского глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 20, 21 стр. 27-28 (УМП), упр. 12 стр. 43 (Planet of English)	2	
Тема 1.11 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	11	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Введение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. № 7,8,9,10 стр. 33-34 (УМП)	2	
		Самостоятельная работа. Составить рекламу своей квартиры или дома. Подготовить объявление на английском языке для сдачи дома или квартиры в аренду.	**3**	
Тема 1.12.Описание жилища и учебного заведения.	12.	Описание жилища и учебного заведения. Виды вопросов. Конструкции there is, there are. Выполнение упражнений. Д/з: Упр. № 12, 13, 14, 15, 16 стр. 35-36 (УМП)	2	
Тема 1.13. Описание жилища и учебного заведения	13	Описание жилища и учебного заведения. Степени сравнения прилагательных. Предлоги места. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. № 11 стр. 29 (Planet of English), упр. 17, 18 стр. 37-38 (УМП)	2	
Тема 1.14. Описание жилища и учебного заведения. Хобби, досуг.	14	Описание жилища и учебного заведения. Повторение и закрепление лексики по теме. Работа с текстами.	2	

		Хобби, досуг. Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 7,8 стр. 62-63 (Planet of English)		
Тема 1.15. Хобби, досуг.	15	Хобби, досуг. Введение нового грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 10 стр. 63 (рассказать о своём любимом хобби)	2	
		Самостоятельная работа. Подготовить сообщение о своём любимом хобби.	3	
Тема 1.16. Хобби, досуг.	16	Хобби, досуг. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами. Диалогическое общение. Д/з: Упр. 11 стр. 64 (Planet of English)	2	
Тема 1.17. Хобби, досуг.	17	Хобби, досуг. Закрепление темы. Итоговый словарный диктант по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Написать сочинение о своём любимом хобби.	2	
		Самостоятельная работа. Сочинение по теме «Моё любимое хобби»	2	
Тема 1.18. Описание местоположения объекта.	18	Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Введение нового лексического материала по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 1 стр. 70, упр. 9,10 стр. 75-76 (Planet of English)	2	
Тема 1.19. Описание местоположения объекта.	19	Описание местоположения объекта. Введение нового грамматического материала. Специальные вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Наречия и выражения места и направления.	2	

		Д/з: Упр. 13,14 стр. 77, упр. 16 стр. 79 (Planet of English)		
		Самостоятельная работа. Подготовить описание местоположения любого объекта (адрес, как найти)	3	
Тема 1.20. Описание местоположения объекта.	20	Описание местоположения объекта. Аудирование. Диалогическое общение. Работа с текстом. Д/з: Упр. 17, 18 стр. 79 (Planet of English)	2	
Тема 1.21. Магазины, товары, совершение покупок.	21	Магазины, товары, совершение покупок. Введение нового грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 3,4,5 стр. 7 (УМП)	2	
Тема 1.22. Магазины, товары, совершение покупок.	22	Магазины, товары, совершение покупок. Введение нового грамматического материала. Неопределённые местоимения. Выполнение упражнений. Д/з: Упр. 8,9,10 стр. 9-10 (УМП)	2	
Тема 1.23. Магазины, товары, совершение покупок.	23	Магазины, товары, совершение покупок. Работа с текстом. Диалогическое общение. Д/з: Упр. 12,15 стр. 11-12 (УМП)	2	
		Самостоятельная работа. Индивидуальный перевод текстов.	1	
Тема 1.24. Магазины, товары, совершение покупок.	24	Магазины, товары, совершение покупок. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 11, 12, 13 стр. 98 (Planet of English), подготовиться к	2	

		контрольному тесту и зачёту.		
Тема 1.25. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	25	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Введение нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Стр.102-103, новая лексика.	2	
		Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему: «Что нужно делать, чтобы всегда оставаться здоровым?»	2	
Тема 1.26. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	26	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. “Sports and Games”. Стр. 106 -107 упр. 8,9	2	
Тема 1.27. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	27	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Введение нового грамматического материала. Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений. Д/з: Стр. 109 упр. 12 (Planet of English)	2	
Тема 1.28. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	28	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Аудирование. Работа с диалогами. Выполнение упражнений на закрепление лексики. Д/з: Упр. 17 стр. 110 (Planet of English), подготовиться к словарному диктанту по теме.	2	
		Самостоятельная работа. Написать сочинение «Мой любимый Иркутск» (10-12 предложений)	3	
Тема 1.29. Экскурсии и путешесвия.	29	Экскурсии и путешествия. Введение нового лексического материала по теме. Выполнение упражнений.	2	2

		Д/з: Упр. 9, 10, 11 стр. 118-120 (Planet of English)		
Тема 1.30. Экскурсии и путешествия.	30	Экскурсии и путешествия. Введение нового грамматического материала. The Present Continuous. Конструкция to be going to do smth. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 14 стр. 121 (Planet of English)	2	
Тема 1.31. Экскурсии и путешествия.	31	Экскурсии и путешествия. Аудирование. Выполнение упражнений на тренировку лексического и грамматического материала. Д/з: Упр. 16,17 стр. 122 (Planet of English)	2	2
		Самостоятельная работа. Подготовить экскурсию по своему родному городу. (12-15 предложений)	4	
Тема 1.32. Экскурсии и путешествия.	32	Экскурсии и путешествия. Закрепление пройденного лексического и грамматического материала. Составление и проведение экскурсии. Работа в группах. Д/з: Составить экскурсию по городу.	2	
Тема 1.33. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.	33	Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Введение нового лексического материала. Выполнение упражнений. Введение нового грамматического материала. The Past Simple. Конструкция used to + Infinitive. Д/з: Упр. 8, 9, 10 стр. 135 (Planet of English)	2	
Тема 1.34. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.	34	Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Аудирование. Закрепление лексико-грамматического материала. Зачетное занятие. Контроль заданий по самостоятельной работе. Выставление оценок за семестр. Д/з: Упр. 16 стр. 138-139 (Planet of English)	2	

		Самостоятельная работа. Подготовить сообщение о национальных символах, государственном и политическом устройстве России. (10-12 предложений)	3	
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью)			68	4
Самостоятельная работа			34	
Урок, лекция				
Практические занятия			68	
Семинар				
1й курс 2й семестр				
Тема 1.35. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.	35	Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство Выполнение лексических упражнений. Активизация грамматического материала. The Future Simple. Выполнение упражнений. Д/з: Упр. 8,9 стр. 146-147, упр. 13-14 стр. 149 (Planet of English)	2	
Тема 1.36. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	36	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Введение лексического материала. Д/з: Упр.9, 10 стр. 154-156 (Planet of English)	2	

Тема 1.37. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	37	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Аудирование. Введение грамматического материала. Страдательный залог. Работа с текстом. Д/з: Упр. 15 стр. 158	2	
Тема 1.38. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	38	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 12 стр. 157	2	
		Самостоятельная работа. Подготовить анкету о Великобритании.	3	
Тема 1.39 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	39	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Итоговый урок по теме. Работа в группах Д/з: Упр. 13 стр. 157 (подготовить письменное сообщение об одном из городов великобритании)	2	

		Самостоятельная работа. Подготовить презентацию «Англоговорящие страны»	**4**	
Тема 1.40 Научно-технический прогресс.	40	Научно-технический прогресс. Введение лексики. Суффиксы –ous, -ance, -ence, -ant, -ent, -ness. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Стр. 133 (Planet of English)	2	
Тема 1.41. Научно-технический прогресс	41	Научно-технический прогресс. Неопределённые местоимения some, any, no. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Стр. 135 (Planet of English)	2	
Тема 1.42. Научно=технический прогресс.	42	Научно-технический прогресс. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Введение и активизация нового грамматического материала. Согласование времён. Д/з: Стр. 137 (Planet of English)	2	
		Самостоятельная работа. Подготовить сообщение: «Одно из величайших изобретений человечества».	4	
Тема 1.43. Человек и природа. Экологические проблемы.	43	Человек и природа. Экологические проблемы. Введение нового лексического материала. Выполнение упражнений. Д/з: Упр. 7,8,9 стр. 226-227 (Planet of English)	2	
Тема 1.44. Человек и природа. Экологические проблемы.	44	Человек и природа. Экологические проблемы. Активизация грамматического материала. Согласование времён. Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи. Д/з: Упр. 12 стр. 229 (Planet of English)	2	

Тема 1.45. Человек и природа. Экологические проблемы.	45	Человек и природа. Экологические проблемы. Аудирование. Выполнение упражнений на закрепление лексики. Д/з: Упр. 14 стр.231 ((Planet of English)	2	
Тема 1.46. Человек и природа. Экологические проблемы.	46	Человек и природа. Экологические проблемы. Итоговый урок по теме. Работа в группах. Лексико-грамматический тест	2	
Тема 2.47. Достижения и инновации в области науки и техники	47	Достижения и инновации в области науки и техники. Введение нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений Упр. 1,2.3 стр. 208-209 (Planet of English) Д/з: Упр. 7, 8,9 стр. 212-213 (Planet of English)	2	
Тема 2.48. Достижения и инновации в области науки и техники	48	Достижения и инновации в области науки и техники. Введение и активизация нового грамматического материала. Условные предложения. Союзы, используемые в придаточных предложениях условия. Упр. 5 стр.214	2	
Тема 2.49. Достижения и инновации в области науки и техники.	49	Достижения и инновации в области науки и техники. Аудирование. Повторение лексики по теме в форме словарного диктанта. Упр. 6 стр. 211, упр. 11 стр. 215 Д/з: Упр. 13 стр. 216 (Planet of English)	2	
		Самостоятельная работа. Подготовить сообщение в форме презентации «Величайшие достижения человечества»	4	

Тема 2.50. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	50	Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр. 14 стр. 216, упр. 15 стр. 217 (Planet of English) , упр. 2,3,4 стр. стр. 192-193	2	
Тема 2.51. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	51	Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Стр. 203-205 перевод текстов (Planet of English)	2	
Тема 2.52. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	52	Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Активизация грамматического материала. Инфинитив в функции обстоятельства цели и в функции определения. Выполнение грамматических упражнений Упр. 10. 11,12 стр. 196-197 Д/з: Упр. 13, 14,15 стр. 198-199 (Planet of English)	2	
Тема 2.53. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	53	Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Работа с текстами. Стр. 205-208 Д/з: Стр. 208-210 перевод (Planet of English)	2 2	2
Тема 2.54. Современные компьютерные технологии в промышленности.	54	Современные компьютерные технологии в промышленности. Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: Упр. 8,9 стр. 240-241 перевод текстов (Planet of English)	2	2
Тема 2.55. Современные компьютерные технологии в промышленности.	55	Современные компьютерные технологии в промышленности. Введение и активизация нового грамматического материала. Времена группы Perfect Continuous. Выполнение грамматических упражнений.	2	

		Упр. 5 стр. 237 . Упр.!0,11 стр. 243 (Planet of English). Д/з: Упр. 13,14 стр. 241 (Planet of English), подготовиться к зачету.		
Тема 2.56. Современные компьютерные технологии в промышленности.	56	Современные компьютерные технологии в промышленности. Контроль заданий по самостоятельной работе. Защита индивидуальных проектов. Итоговый лексико-грамматический тест. Зачетное занятие.	2	
		Самостоятельная работа. «Что я знаю о профессиях?» (перевод текстов, работа со словарями, поиск материалов в библиотеке и в Интернете). Сообщение о профессиях с использованием презентации.	8	
Итого за семестр (в т.ч.связанных с профессиональной деятельностью)			44	8
		В т.ч. практических занятий:	112	
		Урок, лекция		
		Семинар		
		Самостоятельная работа:	58	
Консультация (индивидуальный проект) - 2 часа				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

заочной формы обучения на базе 9 классов

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	
1	**2**	**3**		
Объем дисциплины: 119 часов				в т.ч. связанных с проф. деятельностью
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Введение лексики по теме. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Множественное число существительных. Личные местоимения. Спряжение глагола to be. Порядковые и количественные числительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

		Самостоятельная работа. Подготовить описание внешности своего друга. Ичить предложенный материал по грамматике.	38	
Тема 1.2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	2	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Введение лексики по теме. Страны и национальности. Притяжательные местоимения. Спряжение глагола to have. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Настоящее неопределённое время глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

		Самостоятельная работа. Подготовить описание своей семьи (8-10 предложений). Написать сочинение: Мои впечатления о фильме про принцессу Диану». Повторение пройденного лексического и грамматического материала. Составить распорядок своего рабочего дня .Составить рекламу своей квартиры или дома. Подготовить объявление на английском языке для сдачи дома или квартиры в аренду.	50	
Тема 1.3 Достижения и инновации в области науки и техники	3	Достижения и инновации в области науки и техники. Введение нового лексического материала. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	8
		Самостоятельная работа. Подготовить сообщение в форме презентации: «Достижения и инновации в области науки и техники». Подготовить письменное сообщение о выдающихся достижениях в области науки и техники (10-12 предложений).	100	

Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью)	175	8
В т.ч. практических занятий	6	8
Урок, лекция		
Семинар		
Самостоятельная работа	169	
Консультация (индивидуальный проект) - 2 часа		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места обучающихся – по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

Аудиовизуальные средства обучения:

- презентации по темам дисциплины в программе Microsoft PowerPoint;

- Электронные учебники:

1. **CD:** “Oxford Platinum”, Англо-русский, русско-английский словарь для профессионалов, «Тесты по английскому языку», Английский язык «Talk to me Advanced 2», Diamond English 95 устных тем по английскому языку.

2. **DVD фильмы:** Ромео и Джульетта, Великий Гетсби, Диана. Полная история принцессы, Байкал. Легенды Великого озера, Экстра, Молодая Виктория.

3. **Видеофильмы:** “Romeo and Juliet”, Diana. The full story”, “The Great Gatsby”, “Runaway Bride”, “Noting Hill”, Meet John Black”, “Anastasia”.

4. **Видеокурсы:**

Starting Business English, Follow me, Enterprise.

5. **Аудиокурсы:**

Streamline, Destinations, Streamline, Connections, Up to the Top, Linguaphone, English Quick and Easy.

3.2. Перечень, рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1.Основная литература:

1.1 Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Английский язык. 11 класс. Rainbow English. Базовый уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС . Просвещение/Дрофа, 2020 г.

2.Дополнительная литература:

2.1 Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.- М.: ИЦ Академия, 2016, 256с.
2.2 Маньковская З.В. Английский язык: учебное пособие/ З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М.2020 – 200 с. (среднее профессиональное образование).

2.3 Горовая О.В. Английский язык: УМП для обучающихся 1 курса всех специальностей и преподавателей.\ О.В.Горовая, М.А. Ибрагимова- И. СКТиС, 2021 – 67с. (1 ,2 часть)

.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.intuit.ru

www.coolreferat.com

www.flash.net

www.rusedu.ru

www.infospace.com

www.pedsovet.ru

www.1september

www.vikipedia

www.learnenglish.org.uk/

www.teachervision

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умение выделять общее и различное в культуре родной страны/стран изучаемого языка; 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный иностранный язык как средство общения; 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	**Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, уплотненный опрос обучающихся.** **Выполнения лексико-грамматического тестирования, письменных контрольных работ.** **Работа с текстом (чтение, перевод, пересказ).** **Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся.** **Выполнение учебно-исследовательского пректа.**

<u>Темы индивидуальных проектов:</u>

1. Проблемы молодежи (дружба, любовь, конфликты) в сравнении со странами изучаемого языка.
2. Мое отношение к системе образования в Англии и в Америке.
3. .Законы семейных отношений России и англо-говорящих стран.
4. Будни моего колледжа (самые значимые мероприятия учебного заведения).
5. История моего учебного заведения
6. Мое хобби, увлечения.
7. Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру молодежи.
8. Шопинг в Англии.
9. Спорт и здоровый образ жизни.
10. Подготовка к путешествию за границу.
11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
12. Англоговорящие страны: географическое положение, климат, флора и фауна.
13. Влияние научно-технического прогресса на жизнь и здоровье людей.
14. Экологическая ситуация иркутского региона на примере озера Байкал.
15. Достижения и инновации в области науки и техники.
16. Современные машины и механизмы.
17. Современные компьютерные технологии.
18. Отраслевые выставки.
19. Влияние англицизмов и американизмов на речь современного подростка.
20. Английская вежливость на примере речевого этикета.

5. Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора

Документ подписан
электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
Сертификат: 4fa8797bb226eb71ee65c6267257582aa77206a4
Владелец: Черных Наталья Геннадьевна
Действителен: с 7 февраля 2022 по 7 мая 2023

Н.Г. Черных