ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очной формы обучения)

ПОО 01 Основы профессиональной деятельности

для специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессиональногообразования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 45

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
комиссией специальности 23.02.04
Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)
«08» июня 2022 г.
Председатель:_____/Ильин М.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
_____/А.П.Ресельс
«09» июня 2022 г.

Разработчик: Ильин М.М., преподаватель высшей категории Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 3

2. Структура и содержание учебной дисциплины 5

3. Условия реализации учебной дисциплины 9

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 10

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу 11

1,ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО. 01 Основы профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 «Основы профессиональнойдеятельности » разработана на основе Федерального государственногообразовательного стандарта образования по специальности 23.02.04 Техническаяэксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ПОО.01 «Основы профессиональнойдеятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ПОО.01 «Основы профессиональной деятельности» базируется на содержании учебных дисциплин «Экологические основы природопользования», «Материаловедение», «Охрана труда», «Техническое обслуживание и ремонт строительно-дорожных машин, автомобилей и тракторов», «Структура транспортных систем» и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению смежных учебных дисциплин, дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей ОПОП «Устройство дорожных машин» по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и овладению общими и профессиональными компетенциями.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное иличностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать сколлегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурногоконтекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности иподдержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональнойдеятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и

	общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровье-сбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в

	соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения

	культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.2 Количество часов на освоение учебной дисциплины ПОО.01Основы профессиональной деятельности:

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 100 час.
- Теоретические занятия - 100 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения учебной дисциплины ПОО.01Основы профессиональной деятельности: на базе 9 классов

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	100	--
В том числе:		
- лекции, уроки	100	--
- лабораторные занятия	--	---
- практические занятия	--	---
- семинарские занятия	--	--
- контрольные работы	--	---
- курсовая работа	--	---
- консультации перед экзаменом	--	--
промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет	--
Объем дисциплины	100	--

1 курс 1семестр

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ПОО.01Основы профессиональной деятельности на базе 9 классов

Наименование Разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практическиеработы обучающегося, курсовая работа	Объём часов	В том числе связанных с проф. деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
		1 курс, 1 семестр	34	6		
Тема1 Общие сведения о специальности	1	Цель и задачи учебной дисциплины. Общие сведения о специальности и специфике работы техника, специалиста	2		ОК 1	М 1
Раздел 1. Развитие транспортных средств						
Тема 2 Совершенствование транспортных средств	2	Гужевой транспорт. Механические средства передвижения. Сухопутные повозки с парусами. Самокатка Кулибина. Велосипед. Самокат. Первый серийный кузовной веломобиль «Велокар Шарля Моше».	2		ОК 09	М 2
Тема 3 Развитие автодорожной инфраструктуры и его влияние на экономику	3	Виды дорог рабовладельческого общества. Сеть дорог Древнего Рима. Дороги государств ацтеков и майя. Упадок дорожного строительства в средние века.	2		ОК 09	М 2
	4	Развитие дорожного строительства в России XVIII в. Возобновление дорожного строительства в западноевропейских странах. Рост движения по дорогам. Появление экономичных конструкций дорожных одежд. Промышленная революция и развитие дорожного строительства.	2		ОК 09	
Тема 4 Возникновение производства автомобилей в России	5	Велосипедно-автомобильная фабрика «Старлей» Санкт-Петербург. Л. Мази. Акционерное общество «Дукс» Москва. Общество постройки экипажей и автомобилей П.А. Фрезе. Санкт-Петербург. Завод И.П. Пузырева Санкт-Петербург. Фабрика Ильина. Первая собственная конструкция – НАМИ-1.	2		ОК 09	М 2
Тема 5 Современные большегрузные автомобили	6	Большегрузные автомобили компании Катерпиллар CAT 797 и карьерные самосвалы Белаз	2		ОК 09	М 2

Тема 6 Перспективы развития отечественного автостроения	7	Состояние и перспективы развития отрасли автомобилестроения, тракторостроения	2		ОК 1	М 2
	8	Практич. Занятие № 4 по заданию Контроль за техническим состоянием машин. Понятие о диагностике, ее назначение, виды	2		ОК 1	
Тема 7 Автотранспортные предприятия	9	Автотранспортное предприятие, его назначение, типы, задачи,организационная структура и состав, основные службы	2	2	ОК 1	М 2
Тема 8 Подвижной состав АТП, Мехколонны	10	Подвижной сосав грузового АТП, пассажирского. Классификация подвижного состава. Классификация СДМ,ПТМ. строительного оборудования. Прицепы	2		ОК 1	М 2
Тема 9 Общие сведения о подъемно-транспорт-ных, строительных, дорожных машинах	11	По конструкции ходовой части. По типу остова. По номинальному тяговому усилию. Основные части трактора и автомобиля. Основные конструктивные схемы, компоновка	2		ОК 09	М 2
Тема 10 Укрупненная классификация строительной техники	12	I. Машины для земляных работ. II. Машины подъемно-транспортные. III. Машины для буровых работ. IV. Машины для свайных работ. V. Машины для бетонных и железобетонных работ. VI. Машины для отделочных работ. VII. Машины дорожные.	2		ОК 09	М 2
Раздел 2. Основы экологии и рационального природопользования						
Тема 11 Влияние автомобиля и СДМ на окружаю-щую среду	13	Экологическая безопасность производственных процессов. Экологические требования к размещению, проектированию и строительству предприятий автотранспортных и строительно-дорожных машин. Влияние транспортных средств на окружающую среду.	2	2	ОК 07	М 5
	14	Взаимосвязь экологического и экономического вреда и оценка последствий физического, химического и биологического загрязнения окружающей среды	2		ОК 07	М 5
	15	Опасность отходов для окружающей среды, способы сокращения и утилизация отходов	2	2	ОК 07	М 5
	16	Утилизация отходов в г. Усолье – Сибирское, в г. Байкальске			ОК 07	

	17	Требования к автотранспортным средствам, осуществляющим международные перевозки. Соглашение о стандартизации транспортных средств, известное как Женевское соглашение 1958 года*, было принято в 1958 году в рамках ЕЭК ООН	2		ОК 07	М 5
1 курс 2 семестр						
Раздел 3. Основы общественных наук						
Тема 12 Гражданско-патриотическое воспитание	18	Человек. Индивид. Личность	2		ОК 2	
	19	Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Роль отечественной техники во время Великой Отечественной войны, танк Т-34, автомобильный транспорт и авиация в начале войны и в конце войны	2		ОК 2	М 3
Тема 13 Значение машин в современном обществе	20	Роль автомобильного транспорта, значение автомобильноготранспорта в общем грузообороте. Роль СДМ, ПТМ в повышении производительности труда	2		ОК 2	М 3
Раздел 4 Основные положения по технической эксплуатации машин						
Тема 14 Изменение техни-ческого состояния машины в процессе эксплуатации	21	Понятие технического и основные причины его изменения Основные виды повреждений элементов машины Основные положения по трению и изнашиванию деталей. Методы определения износа. Методы повышения износостойкости	2	2	ОК 1	М 1
Тема 15 Материально-техни-ческое обеспечение технической эсплуатации машин	22	Сооружения и оборудование для обслуживания машин. Предприятия имеющие на своем балансе дорожные машины. Предприятия оказывающие услуги по обеспечению работоспособности машин	2	2	ОК 1	М 1
Тема 16 Техническое обслуживание и ремонт машин	23	Назначение технического обслуживания, виды ТО. Система проведения ТО и ремонта машин принятая в России. Понятиематериальная база.	2		ОК 1	М 1
	24	Содержание работ при каждом виде технического обслуживаниямашин	2		ОК 1	
	25	Практич. Занятие № 2 Определить периодичностьТО- 1 Согласно задания	2		ОК 1	

Тема 17 Оборудование и инструмент	26	Ознакомление с оборудованием, оснасткой и инструментом, необходимом при ТО ремонте машин, Как подразделяется инструмент	2		ОК 1	М 1
Тема 18 Условия труда, охрана труда	27	Санитарно-гигиенические требования и условия труда, Охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность, электробезопасность.	2	2	ОК 1	М 1
	28	Практич. Занятие № 3 Вредности для здоровья работников при проведении технического обслуживания и ремонта машин	2		ОК 1	
Раздел 5. Технология поиска работы						
Тема 19 Мотивация в выборе профессии	29	Основные виды профессиональной деятельности Виды профессий и специальностей. Профессиональное самоопределение	2		ОК 04	М 1
	30	Практическое руководство для собственных активных действий обучающихся на рынке труда на основе пошаговой технологии поиска, подкрепленной упражнениями и примерами	2		ОК 04	
	31	Психологические требования профессии к человеку, Способности и профессиональная пригодность, мотивация	2		ОК 04	
	32	Углубление, расширение и систематизация знаний в выбранном виде деятельности	2		ОК 04	
	33	Формирование навыков оценки и анализа личных интересов, сильных сторон и навыков потребностей рынка труда и конкретных работодателей	2		ОК 04	
	34	Рассмотрение современных эффективных методов и приемов самопрезентации и способов их применения в той или иной типичной ситуации	2		ОК 04	
Тема 20 Формирование характера человека	35	Учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы	2		ОК 04	М 1
Тема 21 Социализация личности	36	Самосознание и социальное поведение Цель и смысл человеческой жизни	2		ОК 04	М 1
Тема 22 Свобода как условие самореализации личности	37	Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние со стороны общества) Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2		ОК 04	М 1

Тема 23 Человек в группе	38	Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды	2		ОК 04	М 1
Тема 24 Особенности современного мира	39	Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2		ОК 04	М 1
Тема 21 Должностные обязанности, права и ответственность	40	Изучение должностных инструкций. Заключение трудовых договоров (контрактов) Типовые и особые условия контрактов Конституционные права человека	2		ОК 04	М 1
Тема 22 Возможности карьерного роста	41	Роль образования, самообразования и опыта в повышении квалификации и карьерного роста	2		ОК 04	М 1
Раздел 6. Экономика						
Тема 23 Экономика и экономическая наука	42	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство.	2		ОК 11	М 1
	43	Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2		ОК 11	
Тема 24 Типы экономических систем	44	Разделение труда. Специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	2	ОК 11	М 1
Тема 25 Рынок	45	1. Рынок одного товара; 2. Спрос. Фактор спроса	2		ОК 11	М 1
	46	3. Предложение; 4. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры	2			
Тема 26 Конкуренция	47	1.Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция 2. Естественная и искусственная монополия	2	2	ОК 11	М 1
Тема 27 Роль фирм в экономике	48	Основные организационные формы бизнеса. Основные источники финансирования бизнеса.	2		ОК 11	М 1
Тема 28 Фондовый рынок	49	Акции и облигации Фондовый рынок	2		ОК 11	М 1
	50	Эволюция денег Функции денег	2		ОК 11	М 1
		Итого	100	16		

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель, осуществляющий реализацию учебной дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе, в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете Структура транспортной системы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.3 Литература, интернет- издания.

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники;

1 Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. Учебное пособие. Издательский центр «Академия». 2014. -288с

Дополнительные источники;

Савин, В. И. Перевозки грузов автомобильным транспортом : справочное пособие / В. И. Савин. – 2-е изд. – Москва : Дело и сервис, 2013. – 536 с.

Интернет-ресурсы:

ЭБС ZNANIUM.COM договор № 5669 эбс 10.01.2022г до 31.12.2022г
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» договор №171 29.12.2021г до 31.12.2022г
ЭБС «ЛАНЬ» договор № 169 29.12.2021г до 31.12.2022г
«ЭБ УМЦ ЖДТ» договор № 8Э-2 10.05.2019г с пролонгацией

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Код	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	индивидуальная работа.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести заних ответственность;
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- активное использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализаи коррекции результатов собственнойработы; - полнота анализа рабочей ситуации; - оценка собственного продвижения, личностного развития
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	- системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, кружковая, практическая работа)

Темы индивидуальных проектовпо дисциплине
ПОО 01 « Основы профессиональной деятельности »

1. Роль автомобильного транспорта в современном обществе.
2. Виды подвижного состава автомобильного транспорта и его назначение.
3. Автотранспортные предприятия их назначение, типы и выполняемые задачи. Состав предприятия. Производственные участки. Основные службы АТП
4. Основные санитарно-гигиенические требования к условиям труда в АТП . Ответственность за нарушение
5. Техника безопасности на производственных участках ТО и ТР- Реферат
6. Психофизиология труда требования профессии к человеку
7. Должностные обязанности специалиста по ТО и ТР автомобилей (строительно-дорожных машин), что должен знать и уметь . (Профессиональные и общие компетенции)
8. Производственный травматизм и его причины , пожарная и электробезопасность на участках ТО и ТР
9. Права и ответственность специалиста по ТО и ТР машин
10. Инструмент для проведения ТО и ТР автомобилей, тракторов.

виды инструмента и его классификация, применение.

11. Способности и профессиональная пригодность, мотивация в выборе профессии.
12. Роль информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
13. Состояние и перспективы развития отрасли автомобилестроения в России.
14. Строительно-дорожные машины их назначение, классификация и задачи выполняемые ими
15. Понятие о технологическом процессе ТО и ремонта маши

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора

Документ подписан
электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
Сертификат: 4fa8797bb226eb71ee65c6267257582aa77206a4
Владелец: Черных Наталья Геннадьевна
Действителен: с 7 февраля 2022 по 7 мая 2023

Н.Г. Черных