ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очной формы обучения)
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск, 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 376.

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО
Цикловой методической	Заместитель директора по УВР
комиссией Иностранных языков	
«03» октября 2022 г.	«03» октября 2022 г.
Председатель _____ О.В. Горовая	_____ А.П. Ресельс

Разработчик: Горовая О.В., преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ22

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 23

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация и перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык базируется на содержании дисциплин (БД.03 Иностранный язык, БД.01 Русский язык, БД.11 Экология, ПД.02 Информатика) и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин профессионального цикла (ОП.05. Строительные материалы и изделия, ОП.06. Общий курс железных дорог), профессиональных модулей ОПОП (ПМ.02., ПМ.03.) по специальности 23.02.01 Организация и перевозок и управление на транспорте (по видам) и овладению общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:
Максимальная учебная нагрузка 246 часов;
Обязательная аудиторная учебная нагрузка 168 часов. в том числе:
практические занятия 168 часов;
самостоятельная работа обучающегося 78 часов;
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
Очная форма обучения: база 11 классов.

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
I. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168	-
в том числе:		
Уроки (теоретическое обучение)	-	-
практические занятия	168	-
лабораторные занятия	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	-
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78	-
Максимальная учебная нагрузка (всего) (обязательная аудиторная и самостоятельная работа)	246	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык
(для очной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
1 курс 1 семестр						
Раздел 1		Содержание учебного материала				
		Практические занятия.				
	1	Образование. Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Правила техники безопасности. Входящий лексико-грамматический тест.	2		ОК1, ОК6	Модуль 1,2,4
	2	Образование. Введение лексики. Спряжение глаголов to be, to have. Словообразование (суффиксы существительных). Аудирование и контроль понимания (Диалог № 96). Выполнение лексических упражнений. Дом.задание Упр. 15 стр. 11	2	2	ОК6	Модуль 1,2
Тема 1.1 Образование.	3	Образование. Неопределённые времена английского глагола действительного залога. **А**удирование и контроль понимания (Диалог № 103). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 19 стр. 13	2		ОК2, ОК6	Модуль 1,4
	4	Образование. Типы вопросительных предложений. Обучение диалогической речи. Выполнение лексико-	2		ОК5, ОК6	Модуль 1,4

		грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 21 стр. 14				
	5	Образование. Степени сравнения прилагательных. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 105) Дом.задание Упр. 23 стр. 15	2		ОК2,ОК3,ОК6,ОК7	Модуль 1,4
Тема 1.2 Охрана окружающей среды	6	Образование. Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 26-27 стр. 17-18	2		ОК1, ОК6	Модуль 1,4
	7	Образование. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматического теста. Дом.задание Стр. 20-21	2		ОК2, ОК6	Модуль 1
		Самостоятельная работа обучающихся. Тема: ”Английские национальные праздники”. Подготовить слайд-презентацию (не менее 20 слайдов).	14		ОК3, ОК5, ОК6, ОК7	Модуль 1,4
	8	Охрана окружающей среды. Введение лексики. Словообразование (-ment, re-). Синонимы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 3-4 стр. 22	2		ОК2, ОК3, ОК6	Модуль 1,2,5
	9	Охрана окружающей среды. Формы глаголов. Времена английского глагола (действительный залог) (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 15 стр. 26, упр. 21 стр. 29	2		ОК6	Модуль 1,5
	10	Охрана окружающей среды. Порядок слов в предложении. Вопросительные формы предложений. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 143). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 23 стр. 30	2		ОК2, ОК6	Модуль 1,5
Тема 1.3 Средства коммуникации	11	Охрана окружающей среды. Страдательный залог (неопределённые времена). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 25 стр. 31	2		ОК1 ОК6	Модуль 1,5
	12	Охрана окружающей среды. Условные предложения. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 138). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 28 стр. 33	2	2	ОК2, ОК6	Модуль 1,5

	13	Охрана оружающей среды. Просмотр учебного фильма на английском языке “The Sacred Lake”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Ответить на вопросы по фильму.	2	2	ОК1, ОК6	Модуль 1,2,4,5
	14	Средства коммуникации. Введение лексики. Инфинитив. Повелительное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Стр. 36-37 упр. 4 стр. 37, упр. 7 стр. 38	2	2	ОК2, ОК6	Модуль 1,4
	15	Средства коммуникации. Времена глагола (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 14 стр. 41, упр. 40 стр. 59	2	2	ОК2, ОК5, ОК6, ОК7	Модуль 1,4
	16	Средства коммуникации. Зачётное занятие. Выполнение лексико-грамматического теста. Контроль заданий по самостоятельной работе.	2		ОК2, ОК5, ОК6, ОК7	Модуль 1,4
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			48	10		
____1_____курс, ____2____семестр						
Раздел 2		Содержание учебного материала				
Тема 2.1. Средства коммуникации		Практические занятия.				
	1	Средства коммуникации. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ОК2,ОК6	Модуль 1,4
	2	Средства коммуникации. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 139). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 16 стр. 42, упр. 18 стр. 43	2		ОК5,ОК6	Модуль 1,4
	3	Средства коммуникации. Вопросительные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 21 стр. 44, упр. 27-28 стр. 50-51	2		ОК2,ОК6	Модуль 1,4
	4	Средства коммуникации. Сложные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание Упр. 38 стр. 59	2		ОК1,ОК5,ОК6,ОК 7, ПК 1.3, ПК 3.3	Модуль 1,4
Тема 2.2		Практические занятия.				

Современные компьютерные технологии на транспорте.	5	Современные компьютерные технологии на транспорте. Работа с текстом. Составление плана текста. Дом.задание Лексико-грамматические упр.1-2, стр. 14.	2	2	ОК6,ОК9,ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.1. ПК 3.3	Модуль 1,4
	6	Современные компьютерные технологии на транспорте. Работа с текстом. Письменный пересказ текста. Дом.задание Лексико-грамматические упр.3-4, стр. 15	2		ОК2,ОК6 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.1. ПК 3.3.	Модуль 1,2,4
	7	Современные компьютерные технологии на транспорте. Работа с текстом. Конструкция «It was….who». Дом.задание Лексико-грамматические упр.5-7, стр. 15-16	2	2	ОК2,ОК6 ПК 1.1. ПК.1.3, ПК 3.1, ПК 3.3	Модуль 1,4
	8	Современные компьютерные технологии на транспорте. Работа с текстом. Составление плана текста. Письменный пересказ текста. Дом.задание Лексико-грамматические упр. 1-4.	2		ОК6 ПК 1. 1,ПК 3.1, ПК 3.3.	Модуль 1,2
	9	Современные компьютерные технологии на транспорте. Работа с текстом. Действительный и страдательный залог. Дом.задание Лексико-грамматические упр.1-3, стр. 17-18	2		ОК2,ОК5,ОК6 ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.3.	Модуль 1,4
Тема 2.3 Транспорт. Виды транспорта.	10	Транспорт. Виды транспорта. Работа с текстом. Типы вопросов. Дом.задание Лексико-грамматические упр.4-7, стр. 18-19	2	2	ОК2,ОК6	Модуль 1,4
	11	Транспорт. Виды транспорта. Работа с текстом. Времена группы Perfect. Дом.задание Лексико-грамматические упр.12-15, стр. 21-22	2		ОК6.ОК9 ПК 3.1.	Модуль 1,4
	12	Транспорт. Виды транспорта. Работа с текстом. Подготовка к тесту. Дом.задание Лексико-грамматические упр.20-22, стр. 24-25	2	2	ОК2,ОК6,ОК9	Модуль 1,5
Тема 2.4 Инженерные профессии	13	Транспорт. Виды транспорта. Работа с текстом. Подготовка к тесту. Дом.задание Лексико-грамматические упр.23-27, стр. 27-28	2		ОК6 ПК 3.1.	Модуль 1,4
	14	Транспорт. Виды транспорта. Работа с текстом. Подготовка к тесту. Дом.задание Лексико-грамматические упр.28-33, стр. 29-31.	2		ОК6	Модуль 1,4

		Самостоятельная работа обучающихся. Тема: ”Одно из величайших изобретений человечества”. Подготовить устное сообщение.	20		ОК1- ОК9	Модуль 1,4
	15	Инженерные профессии. Изучение лексики. Работа с текстом (чтение, перевод) Дом.задание Ответы на вопросы по тексту.	2	2	ОК6,ОК9ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 1.3. ПК 3.1.	Модуль 1,3
	16	Инженерные профессии. Неличные формы глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений 5, 6 стр. 47-48. Дом.задание перевод текста	2		ОК2,ОК6,ОК9 ПК 1.2. ПК 1.1, 1.3. ПК 3.1.	Модуль 1,2
	17	Инженерные профессии. Работа с текстом. Выполнение послетекстовых упражнений. Модальные глаголы. Дом.задание перевод текста	2	2	ОК6 ПК 1.1. ПК .1.3, ПК 3.1.	Модуль 1,3
	18	Инженерные профессии. Работа с текстом. Выполнение послетекстовых упражнений. Дом.задание перевод текста	2		ОК6 ПК 1.1. ПК .1.3, ПК 3.1.	Модуль 1,3
	19	Инженерные профессии. Работа с текстом. Выполнение послетекстовых упражнений. . Дом.задание перевод текста	2		ОК2,ОК6,ОК9 ПК 1.2. ПК 1.1, 1.3. ПК 3.1.	Модуль 1,3
	20	Инженерные профессии. Работа с текстом. Выполнение послетекстовых упражнений. Модальные глаголы. Дом.задание перевод текста	2		ОК2,ОК6,ОК9 ПК 1.2. ПК 1.1, 1.3. ПК 3.1.	Модуль 1,3
	21	Инженерные профессии. Зачётное занятие. Контроль заданий по самостоятельной работе. Выставление оценок за семестр.	2		ОК2,ОК3,ОК6,ОК 9 ПК 1.3. ПК 3.1.	Модуль 1,4
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			62	12		
____2_____курс, ____3____семестр						
Раздел 3		Содержание учебного материала				
Тема 3.1 Виды работ по организации перевозок		Практические занятия.	12			
	1	Виды работ по организации перевозок. Вводное занятие. Входящий лексико-грамматический тест. Дом.задание Лексика	2		ОК6,ОК9 ПК 1.3. ПК 3.1.	Модуль 1,3

	2	Виды работ по организации перевозок. Работа с текстом. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК1,ОК6, ПК 1.3,. ПК.3.1, .	Модуль 1,4
	3	Виды работ по организации перевозок. Введение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание перевод текста	2	2	ОК5,ОК6, ПК 1.1. ПК .1.3, ПК 3.3., ПК 3.1.	Модуль 1,4
	4	Виды работ по организации перевозок. Отрицательные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание пересказ текста	2	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК 5, ПК 1.1. ПК 1.3, ПК 3.1.	Модуль 1,3
	5	Виды работ по организации перевозок. Действительный и страдательный залог. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК1,ОК6, ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.1.	Модуль 1,4
Тема 3.2 Типы вагонов	6	Виды работ по организации перевозок. Работа с текстом. Действительный и страдательный залог. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК1,ОК4,ОК5,ОК 6,ОК7,ОК8,ОК9,П К 1.1, ПК 1.3, ПК 3.3.	Модуль 1,4
	7	Типы вагонов. Введение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание перевод текста	2	2	ОК1, ОК2, ОК6 ПК 1.3, ПК 3.3.	Модуль 1,4
	8	Типы вагонов. Present Perfect. Работа с текстом Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК1,ОК2,ОК6,ОК 9 ПК 1.3. ПК 3.1.	Модуль 1,4
	9	Типы вагонов. Past Perfect. Работа с текстом. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК6 ПК 1.3.	Модуль 1,4
	10	Типы вагонов. Степени сравнения наречий. Дом.задание Лексико-грамматические упражнений.	2		ОК1, ОК2, ОК3,ОК6, ОК9, ПК 1.3,. ПК 3.1.	Модуль 1,2
Тема 3.3 Виды грузов	11	Типы вагонов. Работа с текстом. Контрольная работа. Дом.задание Выполнение послетекстовых упражнений.	2		ОК2,ОК3 ПК 3.1.	Модуль 1,2
		Самостоятельная работа обучающихся. Типы вагонов.	12		ОК1-ОК9, ПК 1.3.	Модуль

		Индивидуальный или групповой проект. Слайд-презентация (не менее 20 слайдов).			ПК 3.1.	1,4
	12	Виды грузов. Введение лексики. Работа с текстом. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК9 ПК 1.1,. ПК 1.3.	Модуль 1,3
	13	Виды грузов. Наречия. Работа с текстом. Зачётное занятие. Итоговый лексико-грамматический тест. Подведение итогов самостоятельной работы.	2		ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК9	Модуль 1,4
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			38	18		
____2_____курс, ____4____семестр						
Раздел 4		Содержание учебного материала				
Тема 4.1 Управление на транспорте	1	Управление на транспорте. Введение лексики. Работа с текстом. Дом.задание Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК2, ОК5, ОК6	Модуль 1,3
	2	Управление на транспорте. Future Simple. Работа с текстом. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК6, ОК9 ПК 1.3. ПК 3.1.	Модуль 1,4
	3	Управление на транспорте. Future Continuous. Работа с текстом. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК2, ОК5, ОК6 ПК 1.3.	Модуль 1,4
	4	Управление на транспорте. Герундий. Выполнений лексико-грамматических упражнений. Дом.задание: перевод фраз	2	2	ОК2, ОК6, ОК9	Модуль 1,4
	5	Управление на транспорте. Контрольная работа. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК2,ОК3, ПК 3.1.	Модуль 1,4
Тема 4.2 Методы		Самостоятельная работа обучающихся. Управление на транспорте в России и за рубежом. Перевод текстов, составление плана текстов, выполнение лексико-	6		ОК6	Модуль 1,2,4

организации перевозок на железнодорожном транспорте		грамматических упражнений				
	6	Методы организации перевозок на железнодорожном транспорте. Введение лексики. Работа с текстом. Дом.задание Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК6 ПК 3.1.	Модуль 1,3
	7	Методы организации перевозок на железнодорожном транспорте. Прошедшие времена. Работа с текстом. Дом.задание Выполнение-лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК9	Модуль 1,4
	8	Методы организации перевозок на железнодорожном транспорте. Вопросительные предложения. Работа с текстом. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК2, ОК6, ОК9 ПК 3.1.	Модуль 1,4
	9	Методы организации перевозок на железнодорожном транспорте. Вопросительные предложения. Работа с текстом. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК2, ОК6, ОК9 ПК 1.2. ПК 3.1.	Модуль 1,4
	10	Методы организации перевозок на железнодорожном транспорте. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		ОК2, ОК6, ОК9 ПК 1.2. ПК 3.1.	Модуль 1,4
	11	Методы организации перевозок на железнодорожном транспорте. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		ОК2, ОК6, ОК9 ПК 1.2. ПК 3.1.	Модуль 1,4
	12	Зачётное занятие. Контроль заданий по самостоятельной работе.	2	2	ОК2, ОК6, ОК9 ПК 1.2. ПК 3.1.	Модуль 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся. Метро в России и Великобритании. Индивидуальный или групповой проект. Слайд-презентация (не менее 20 слайдов).	3		ОК2, ОК6, ОК9 ПК 1.3, . ПК 3.1.	Модуль 1,2
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			36	20		

____3_____курс, ____1____семестр						
Раздел 5		Содержание учебного материала				
Тема 5.1 Деловой английский. Что такое менеджмент?	1	Деловой английский. Что такое менеджмент? Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Входящий лексико-грамматический тест. Дом.задание Лексика	2	2	ОК3, ОК6	Модуль 1,4
	2	Деловой английский. Что такое менеджмент? Аудирование. Чтение и инсценировка диалогов Дом.задание перевод фраз	2	2	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	Модуль 1,4
	3	Деловой английский. Что такое менеджмент? Лексические упр. 1 – 4 стр.6 Дом.задание перевод текста	2		ОК2, ОК6	Модуль 1,4
	4	Деловой английский. Что такое менеджмент? Времена глаголов. Дом.задание Лексико-грамматические упр. 5 (в, с), 7 стр 9	2	2	ОК5, ОК6	Модуль 1,4
	5	Деловой английский. Что такое менеджмент? Сложные слова. упр. 17 стр.13Дом.задание Лексико-грамматические упр. 6, 8, 10 стр. 10.	2	2	ОК5, ОК6	Модуль 1,4
	6	Деловой английский. Что такое менеджмент? Лексико-грамматические упр. 11-13 стр.10. Дом.задание упр. 14 - 15 стр. 13	2	2	ОК2, ОК6	Модуль 1,4
	7	Деловой английский. Что такое менеджмент? Предлоги. Дом.задание Лексико-грамматические упр. 16 стр. 13	2	2	ОК6	Модуль 1,4
Тема 5.2 Менеджмент. Деловые контакты.	8	Деловой английский. Что такое менеджмент?Лексико-грамматические упр. Дом.задание Лексико-грамматические упр. 2 -4 стр.17	2	2	ОК6	Модуль 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся. «Презентация продукции». Выполнение проекта в группах (перевод текстов с английского на русский, составление плана текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений)	10		ОК5, ОК6	Модуль 1,2
	9	Менеджмент. Деловые контакты. Модальные глаголы. Дом.задание Лексико-грамматические упр. 5 - 8 стр.18	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК9	Модуль 1,4
	10	Менеджмент. Деловые контакты. Работа с диалогами.	2	2	ОК1, ОК2, ОК3,	Модуль

		Дом.задание Лексико-грамматические упр. 20 стр.22			ОК6, ОК9	1,4
	11	Менеджмент. Деловые контакты. Работа с текстом. Дом.задание отчет по срс	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК9	Модуль 1,4
	12	Менеджмент. Деловые контакты. Зачётное занятие. Контроль заданий по самостоятельной работе.	2		ОК2, ОК3, ОК6, ОК9	Модуль 1,4
	13	Менеджмент. Деловые контакты. Работа с диалогами. Дом.задание Лексико-грамматические упр. 23 стр.22	2		ОК2, ОК6, ОК7	Модуль 1,4
	14	Менеджмент. Деловые контакты. Работа с текстом. Дом.задание перевод текста	2		ОК2, ОК6, ОК7	Модуль 1,4
	15	Менеджмент. Деловые контакты. Работа с диалогами. Дом.задание Лексико-грамматические упр. 26 стр.24	2		ОК6	Модуль 1,4
	16	Менеджмент. Деловые контакты. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом. задание: подготовиться к зачетному занятию.	2		ОК2, ОК6, ОК7	Модуль 1,4
	17	Менеджмент. Деловые контакты. Зачетное занятие. Итоговый лексико-грамматический тест. Контроль заданий по самостоятельной работе.	2		ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК9	Модуль 1,4
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью)			50	20		
____3 курс, 6 семестр						
Тема 5.3 Деловые поездки	1	Введение лексики по теме. Работа с текстами Дом.задание Текст стр. 35-38	2	2	ОК2, ОК6, ОК7	Модуль 1,4
	2	Диалоги (перевод, трансформация, драматизация). Дом.задание Упр. 3, 4,5 стр. 40-41	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9	Модуль 1,4
	3	Работа с текстами Дом.задание Текст стр. 42	2	2	ОК2, ОК6, ОК7	Модуль 1,4
	4	Работа с текстами Дом.задание Текст стр. 45	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9	Модуль 1,4

	5	Зачётное занятие. Итоговый лексико-грамматический тест. Контроль заданий по самостоятельной работе.Работа с диалогами Дом.задание разыграть диалог	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9	Модуль 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся. Профессии в моей семье. Выполнение проекта с представлением слайд-презентации (10-12 слайдов)	4		ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9	Модуль 1,4
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			14	12		
Самостоятельная работа:			78			
Итого:			246			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- учебная мебель,
- учебно-наглядные пособия,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- телевизор

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

1. Основная литература:

1. Афанасьева О.В. Английский язык : 11 класс: базовый уровень / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. – 8-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. – 199, [1} с. : ил. – (Rainbow English).

2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 23.11.2022).

2.Дополнительная литература:

1. Гарагуля С.И., Английский язык для студентов строительных специальностей, С.И. Гарагуля – М.: Феникс, 2015 – 347с.

2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б., Английский язык для технических специальностей =English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 208 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- домашнее задание проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
2. переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	
4. пополнять словарный запас	
Знать:	
Лексический (1200-1400лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. - демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно		

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
взаимодействовать и работать в коллективе и команде	них ответственность. - активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
	способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				