ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очной формы обучения)
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск, 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376.

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО
Цикловой методической	Заместитель директора по УВР
комиссией Гуманитарных дисциплин	
«03» октября 2022 г.	«03» октября 2022 г.
Председатель _____С.В. Замятина	_____ А.П. Ресельс

Разработчики: Бутузова В.И., кандидат педагогических наук, преподаватель высшей категории, Сибирского колледжа транспорта и строительства, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»; Замятина С.В. преподаватель высшей категории, Сибирского колледжа транспорта и строительства, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».; Кулиева Н.А. преподаватель высшей категории, Сибирского колледжа транспорта и строительства, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».; Постникова Т.В. преподаватель высшей категории, Сибирского колледжа транспорта и строительства, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения. Очная форма обучения на базе11 классов.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- владеть нормами русского литературного языка;
- создавать устные и письменные тексты различного типа, стиля с учетом требований культуры речи;
- пользоваться словарями различного типа.

знать:

- особенности языковых единиц разных уровней (фонетического, словообразовательного, лексико-фразеологического, морфологического, синтаксического);
- структуру текста и особенности типов, функциональных стилей речи;
- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

Содержание дисциплины Русский язык и культура речи базируется на содержании дисциплин Русский язык, Литература ориентировано на речевую подготовку обучающихся в рамках освоения дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и овладению общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России;

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм,

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* –воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; –реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; –формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; –формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; –формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); –развитие культуры межнационального общения; –формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу,

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; –воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; –формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Очная форма обучения, база 11 классов:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения: база 11 классов.

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма	заочная форма
I.Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	-
в том числе:		
уроки, лекции (теоретическое обучение)	28	-
практические занятия	36	-
лабораторные занятия	-	-
семинарские занятия	-	-
курсовой проект, работа	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет	
II.Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	-
Максимальная учебная нагрузка (всего) (обязательная аудиторная и самостоятельная работа)	62	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
(для очной формы обучения, база 9 и 11 классов)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
1 курс, 2 семестр						
Содержание учебного материала						
Введение в курс	1.	Язык и речь. Основные единицы языка. Общенациональный язык. Литературный язык и нелитературные типы речи	2		ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Модуль 2,5
	2.	Понятие литературного языка и языковой нормы. Типы норм. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи. Лексикография. Словари русского языка.	2			
		Самостоятельная работа: Составляющие компоненты культуры речи Основные отличия устной и письменной речи. Языковые нормы (составление и заполнение таблиц)	2			
Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия						
Тема 1.1 Орфоэпические	3.	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения.	2		ОК 2 ОК 3	Модуль 1,2,4

нормы русского языка		Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.			ОК 5	
		Самостоятельная работа: Изучение орфоэпического словаря (пометы в словарях). Изучение структуры словарной статьи	2			
Раздел 2. Лексика и фразеология						
Тема 2.1 Лексические нормы русского языка	4.	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	2		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	Модуль 1.4
	5.	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2			
Тема 2.2 Лексические ошибки, их исправление	6.	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических оборотов. Афоризмы.	2			
		Самостоятельная работа: Особенности заимствованных слов в русском языке. Крылатые слова и выражения из русской и зарубежной литературы. Употребление в речи пословиц и поговорок	2			
Раздел 3. Морфология						
Тема 3.1 Морфологические нормы русского языка	7.	Нормативное употребление форм слова. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. *Способы образования профессиональной лексики*	2		ОК 3 ОК 5 ОК 9	Модуль 1.4
		Самостоятельная работа: Способы выражения грамматических значений в современном русском языке	2			
Раздел 4. Синтаксис						
Тема 4.1 Синтаксические нормы русского языка	8.	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2		ОК 3 ОК 2 ОК 9	Модуль 1.4
		Самостоятельная работа: Выразительные возможности русского синтаксиса.	2			

Раздел 5. Стилистика						
Тема 5.1 Функциональные стили литературного языка	9.	Функциональные стили литературного языка. Сфера использования, языковые признаки, особенности построения.	2		ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Модуль 1. 2, 4
	10.	Создание научного текста, связанного с профессиональной деятельностью	2			
		Самостоятельная работа: Примеры различных стилей речи в литературе (художественной, научной и др.)	2			
Раздел 6. Невербальные средства общения						
Тема 6.1 Невербальные средства общения	11.	Невербальные средства общения. Мимика, жестикуляция. Особенности невербального общения. Интонация. Дистанция. Одежда	2		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	Модуль 1.3.4
		Самостоятельная работа: Национальный характер жестов	2			
Раздел 7. Деловое общение						
Тема 7 Деловое общение	12.	Деловое общение. Особенности и виды делового общения. *Создание официального документа, связанного с профессиональной деятельностью*	2		ОК 6 ОК 7 ОК 9	Модуль 1.2, 3,4
	13.	Культура деловой речи. Деловой этикет.	2			
		Самостоятельная работа: Привести примеры некорректного делового общения	2			
Раздел 8. Речевой этикет						
Тема 8 Речевой этикет	14.	Назначение речевого этикета. Особенности русского речевого этикета.	2		ОК 2 ОК 3 ОК 8	Модуль 1.2, 3,4
	15.	Формулы речевого этикета. *Речевой этикет в профессиональной деятельности*	2			

		Самостоятельная работа: Обращения в русском речевом этикете. Извинения в русском речевом этикете.	2			
Раздел 9. Риторика						
Тема 9.1 Предмет и задачи риторики Подготовка к выступлению	16.	Предмет и задачи риторики. Основные категории риторики. Классические этапы подготовки к выступлению.	2		ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 5 ОК 9	Модуль 1.2, 3,4
Тема 9.2 Оратор и аудитория	17.	Оратор и аудитория. Индивидуально-психологические типы ораторов. Психологическая подготовка оратора к выступлению.	2		ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 5 ОК 9	Модуль 1, 3, 4
	18.	Оратор и аудитория. Характеристика аудитории.	2			
		Самостоятельная работа: Подготовить выступление. Проанализировать любое публичное выступление	2			
Тема 9.3 Выступление. Анализ публичного выступления	19.	Зачетные выступления студентов. Анализ публичного выступления	2		ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 5 ОК 9	Модуль 1, 3, 4
	20.	Зачетные выступления студентов. Анализ публичного выступления	2			
	21.	Зачетные выступления студентов. Анализ публичного выступления	2			
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):			62			
Курсовая работа (курс. проект)						
Консультации перед экзаменом						
Дифференцированный зачет						
Самостоятельная работа			20			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- учебная мебель,
- учебно-наглядные пособия,
- мультимедиапроектор,
- экран,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование)

Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина [и др.] ; под ред. проф. О.Я. Гойхмана. — М. : РИОР, 2017. — 160 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00348-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/534854 (дата обращения: 23.11.2022).

2. Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория : учебник / Л.Я. Ковадло. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 823 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1013721. - ISBN 978-5-16-014980-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013721 (дата обращения: 23.11.2022).

2. Дополнительная литература:

1. Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие / Л.Я. Ковадло. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 630 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1014771. - ISBN 978-5-16-015036-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014771 (дата обращения: 23.11.2022).

2. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия Филологические науки, 2013, Выпуск 2-Калинингра:БФУ им. И. Канта,2013.-171 с.[Электр. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/425458 (дата обращения: 23.11.2022).

Электронные ресурсы:

1. http://gramota.ru/ - Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
владеть нормами русского литературного языка	фронтальный опрос, проверочные (контрольные) работы, дифференцированный зачет
создавать устные и письменные тексты различного типа, стиля с учетом требований культуры речи	самостоятельная работа на занятиях, проверочная работа, дифференцированный зачет
пользоваться словарями различного типа	опрос, дифференцированный зачет
Знания:	
особенности языковых единиц разных уровней (фонетического, словообразовательного, лексико-фразеологического, морфологического, синтаксического)	наблюдение, опрос, проверочные (контрольные) работы работа, самостоятельная работа на занятиях, дифференцированный зачет
структуру текста и особенности типов, функциональных стилей речи	наблюдение, опрос, проверочные работы работа, самостоятельная работа на занятии, дифференцированный зачет
наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка	наблюдение, опрос, проверочные (контрольные) работы, самостоятельная работа на занятиях, дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации - демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них	фронтальный опрос, проверочные работы, тестирование, дифференцированный зачет наблюдение, опрос, самостоятельная работа на занятии, тестирование
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ответственность; - активное использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний. - активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно		

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				