ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Иркутский государственный университет путей сообщения
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очной формы обучения)
ОП.05. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск, 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376.

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
комиссией специальности 23.02.04
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
«03» октября 2022 г.
Председатель _____ М.М. Ильин

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

«03» октября 2022 г.
_____ А.П. Ресельс

Разработчик: Ильин М.М. преподаватель высшей категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 9

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 19

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 20

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ 22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (по видам транспорта)

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа разработана для очной формы обучения. Очная форма обучения на базе 11 классов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) относится к общепрофессиональному циклу учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) обучающийся должен уметь:

- различать все типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

Знать:

- материально-техническую базу транспорта (по видам);
- основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта (по видам).

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях;

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;

ПК.2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса;

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	Задачи модуля: – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной,

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом,

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 218 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 148 часов;
самостоятельная работа обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Очная форма обучения: база 11 классов.

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
I. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148	-
в том числе:		
Урок, лекция (теоретическое обучение)	123	-
практические занятия	25	-
лабораторные занятия	-	-
семинарские занятия	-	-
курсовой проект, работа	-	-
консультации перед экзаменом	-	
промежуточная аттестация в форме	экзамен	-
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70	-
Максимальная учебная нагрузка (всего) (обязательная аудиторная и самостоятельная работа)	218	-

2.1 Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины
ОП.05. Технические средства (повидам транспорта) очной формы обучения на базе 11 классов

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1 КУРС 1 СЕМЕСТР						
Введение		Содержание учебного материала	1		ОК 1	М.1-5
	1	Введение. История развития технических средств на железнодорожном транспорте.				
Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство		Содержание материала				
Тема 1.1. Подвижной состав железных дорог		Содержание учебного материала	2	2	ОК 1, 2	М.1-5
	2	Общие требования к подвижному составу. Габариты на железнодорожном транспорте.				
Тема 1.2 Общие сведения о вагонах		Содержание учебного материала	2		ОК 1, 2	М.1-5
	3	Надежность подвижного состава.				
		Содержание учебного материала	2	2	ОК 1, 2 ПК 1.1-1.2	М.1-5
	4	Назначение и классификация вагонов. Основные элементы вагонов.				
		Содержание учебного материала	1		ОК 1, 2 ПК 2.3	М.1-5
	5	Технико-экономические характеристики вагонов. Пассажирский парк вагонов. Грузовой парк вагонов. Система нумерации подвижного состава.				
		Практическое занятие №1 Маркировка подвижного состава	2	2	ОК 1, 4, 5 ПК 2.3	М.1-5

Тема 1.3 Колесные пары вагонов		Содержание учебного материала	2	2	ОК 1, 2 ПК 1.2, 2.2, 2.3	М.1-5
	6	Назначение и устройство колесных пар вагонов. Требования к содержанию колесных пар вагонов. Техническое обслуживание колесных пар вагонов. Неисправности колесных пар подвижного состава.				
Тема 1.4 Буксы и рессорное подвешивание		Содержание учебного материала	2	2	ОК 1, 3, 4, 8 ПК 1.2	М.1-5
	7	Назначение и типы букс вагонов. Буксы с подшипниками качения (роликовыми подшипниками). Рессорное подвешивание				
Тема 1.5 Тележки вагонов		Содержание учебного материала:	2		ОК 1, 8	М.1-5
	8	Назначение и классификация тележек вагонов.				
		Содержание учебного материала	2	2	ОК 1, 3, 8 ПК 1.2	М.1-5
	9	Тележки грузовых вагонов. Тележки пассажирских вагонов. Неисправности тележек вагонов. Рамы вагонов.				
Тема 1.6 Автосцепные устройства		Содержание учебного материала	2		ОК 1, 3, 4, 8, 9 ПК 1.2, 2.2	М.1-5
	10	Автосцепное устройство. Требования, предъявляемые к устройствам автосцепки.				
Тема 1.7 Автосцепное устройство грузовых и пассажирских вагонов		Содержание учебного материала	2	2	ОК 1, 8	М.1-5
	11	Классификация автосцепного устройства подвижного состава. Автосцепка пассажирских вагонов и вагонов метрополитена				
Тема 1.8 Грузовые вагоны		Содержание учебного материала	2		ОК 1, 8	М.1-5
	12	Назначение кузовов вагонов.				
		Содержание учебного материала	2		ОК 1, 8	М.1-5
	13	Крытые вагоны, полувагоны.				
		Содержание учебного материала	2		ОК 1, 8	М.1-5
	14	Платформы, цистерны.				
		Содержание учебного материала	2		ОК 1, 8	М.1-5
	15	Изотермический подвижной состав.				
		Содержание учебного материала	2		ОК 1, 8	М.1-5
	16	Вагоны промышленного транспорта.				
		Содержание учебного материала	2		ОК 1, 8	М.1-5
	17	Контейнеры.				

Тема 1.9 Пассажирские вагоны		Содержание учебного материала	2		ОК 1, 8	М.1-5
	18	Кузова пассажирских вагонов.				
		Содержание учебного материала	2		ОК 1, 8 ПК 2.3	М.1-5
	19	Отопление и водоснабжение пассажирских вагонов.				
		Содержание учебного материала	2		ПК 2.3 ОК 1, 8	М.1-5
	20	Электрооборудование пассажирских вагонов. Система вентиляции пассажирских вагонов, их кондиционирование				
Тема 1.10 Автотормоза		Содержание учебного материала	2		ОК 1, 3, 4, 7,8	М.1-5
	21	Назначение и классификация тормозов. Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов.				
		Содержание учебного материала	2		ОК 1, 3, 8 ПК 1.2, 2.3	М.1-5
	22	Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Требования к тормозному оборудованию подвижного состава.				
Тема 1.11 Вагонное хозяйство		Содержание учебного материала	2		ОК 1, 3, 8 ПК 1.2, 2.3	М.1-5
	23	Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства.				
		Содержание учебного материала	2	2	ОК 1, 4 ПК 1.1, 2.2, 2.3	М.1-5
	24	Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Техническое обслуживание грузовых вагонов. Осуществление планирования и организации перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками				
		Практическое занятие №2 Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов.	2	2	ОК 1, 4 ПК 1.1, 2.2, 2.3	М.1-5
Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство		Содержание материала				
Тема 2.1 Общие сведения о тяговом подвижном составе (ТПС)		Содержание учебного материала				
	25	Сравнение различных видов тяги. Классификация тягового подвижного состава. Основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу. Локомотивный парк	2	2	ОК 1, 4 ПК 1.1, 2.2, 2.3	М.1-5
Тема 2.2 Электровозы		Содержание учебного материала		2		М.1-5

	26	Общие сведения об электрическом подвижном составе (ЭПС). Механическая часть ЭПС.	2		ОК 1, 8	
		Содержание учебного материала				М.1-5
	27	Электрическое оборудование электровозов постоянного тока.	2		ОК 1, 8	
		Содержание учебного материала				М.1-5
	28	Токоприемники. Особенности устройства электровозов переменного тока.	2		ОК 1, 8	
		Содержание учебного материала				М.1-5
	29	Вспомогательные машины электровоза. Система управления ЭПС.	2		ОК 1, 5, 8	
		Содержание учебного материала				М.1-5
	30	Электрические аппараты и приборы. Электропоезда	2		ОК 1, 5, 8	
Тема 2.3 Тепловозы		Содержание учебного материала				М.1-5
	31	Общие понятия об устройстве тепловоза. Основные технические характеристики тепловозов.	2		ОК 1, 8 ПК 1.1	
		Итого за семестр (в том числе связанных с профессиональной деятельностью)	64	24		
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к опросу по темам. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам Расчет контрольного знака в номере вагона Заполнение таблиц по темам Подготовка докладов и сообщений Подготовка к защите практических работ				
1 КУРС 2 СЕМЕСТР						
Тема 2.3 Тепловозы		Содержание учебного материала				М.1-5
	32	Основы устройства дизеля, принцип его работы. Вспомогательное оборудование тепловоза.	2		ОК 1, 8	
		Содержание учебного материала				М.1-5
	33	Передачи, электрические машины и электрические аппараты тепловоза, его экипажная часть.	2		ОК 1, 8	
		Содержание учебного материала			ОК 1, 8	М.1-5
	34	Газотурбовозы, турбопоезда, дизель-поезда, автомотрисы, дрезины, мотовозы.	2		ПК 1.1	

Тема 2.4 Локомотивное хозяйство		Содержание учебного материала	2	2	ОК 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3	М.1-5
	35	Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов. Организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса, а также по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций				
		Практическое занятие №3 Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию локомотивов.	2	2	ОК 1, 4 ПК 1.1, 2.2, 2.3	М.1-5
Тема 2.5 Способы тягового обслуживания участков		Содержание учебного материала	2		ОК 1, 3, 5, 8	М.1-5
	36	Тяговые участки. Схемы обслуживания участка локомотивами.				
Раздел 3 Электроснабжение железных дорог	Содержание материала					
Тема 3.1 Электроснабжение железных дорог		Содержание учебного материала	2		ОК 1, 8 ПК 2.3	М.1-5
	37	Общие сведения об электрифицированных железных дорогах.				
		Содержание учебного материала	2		ОК 1, 4, 6, 8 ПК 2.2	М.1-5
	38	Системы тока и напряжения контактной сети.				
		Содержание учебного материала	2		ОК 1, 4, 5,8 ПК 2.2	М.1-5
	39	Тяговая сеть.				
		Содержание учебного материала	2		ОК 1, 3, 4, 5, 8 ПК 2.2, 2.3	М.1-5
	40	Эксплуатация устройств электроснабжения.				
Раздел 4 Средства механизации	Содержание материала					
Тема 4.1 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и		Содержание учебного материала	2	2	ОК 1, 8	М.1-5
	41	Классификация ПРМ. Производительность и потребный парк ПРМ				

устройствах						
Тема 4.2 Простейшие механизмы и устройства		Содержание учебного материала	2	2	ОК 1, 8	М.1-5
	42	Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. Механические тележки.				
Тема 4.3 Погрузчики		Содержание учебного материала	2		ОК 1, 8	М.1-5
	43	Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики.				
		Содержание учебного материала	2		ОК 1, 4, 8	М.1-5
	44	Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков.				
		Практическое занятие №4 Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков.	2	2	ОК 1,2, 4 ПК 1.1, 2.1	М.1-5
Тема 4.4 Краны		Содержание учебного материала	2		ОК 1, 8	М.1-5
	45	Классификация кранов. Краны мостового типа. Краны стрелового типа.				
		Содержание учебного материала	2		ОК 1, 4, 8	М.1-5
	46	Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам. Определение мощности привода и производительности кранов. Подъемники.				
		Практическое занятие №5 Определение мощности привода и производительности крана.	2	2	ОК 1,2, 4 ПК 1.1, 2.1	М.1-5
Тема 4.5 Машины и механизмы непрерывного действия		Содержание учебного материала	2		ОК 1, 4, 8	М.1-5
	47	Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с цепным тяговым органом. Винтовые и инерционные конвейеры				
		Содержание учебного материала	2		ОК 1, 8	М.1-5
	48	Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки				

		Практическое занятие №6 Определение мощности привода и производительности конвейеров и элеваторов.	2	2	ОК 1,2, 4 ПК 1.1, 2.1	М.1-5
Тема 4.6 Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства		Содержание учебного материала	2	2	ОК 1, 8 ПК 1.1	М.1-5
	49	Вагоноопрокидыватели. Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов.				
Тема 4.7 Техническое обслуживание и ремонт ПРМ		Содержание учебного материала	2	2	ОК 1, 3, 5, 7, 8 ПК 2.2	М.1-5
	50	Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин.				
Раздел 5 Склады и комплексная механизация переработки грузов		Содержание материала				
Тема 5.1 Транспортно-складские комплексы (ТСК)		Содержание учебного материала	2		ОК 1, 4, 5, 8 ПК 2.3	М.1-5
	51	Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства. Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи. Охранная и пожарная сигнализация и противопожарное оборудование.				
		Содержание учебного материала	2	22	ОК 1, 4, 5, 8 ПК 2.3	М.1-5
	52	Назначение и классификация железнодорожных складов. Устройство крытых складов. Элементная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных ра- бот. Определение основных параметров складов. Определение длины погрузочно-выгрузочных фронтов				
		Практическое занятие №7 Ознакомление с устройством складов на транспортно-складском комплексе.	2	2	ОК 1, 4 ПК 2.1, 2.3	М.1-5

Тема 5.2 Тарно-упаковочные и штучные грузы		Содержание учебного материала	2	2	ОК 1, 3, 8	М.1-5
	53	Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах. Средства и способы пакетирования грузов				
		Содержание учебного материала	1		ОК 1, 3, 8	М.1-5
	54	Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с тарно-упаковочными и штучными грузами. Автоматизированные склады и их оборудование. Пункты сортировки мелких отправок.				
		Практическое занятие №8 Определение площади и основных параметров склада для тарно-упаковочных и штучных грузов.	2	2	ОК 1, 2, 4 ПК 1.1, 2.1, 2.3	М.1-5
Тема 5.3 Контейнерная транспортная система (КТС)		Содержание учебного материала	2	2	ОК 1, 2, 4 ПК 1.1, 2.1, 2.3	М.1-5
	55	Контейнерная транспортная система, ее технические средства. Техническое оснащение контейнерных пунктов, комплексная механизация и автоматизация переработки контейнеров.				
		Содержание учебного материала.	2		ОК 1, 4, 8	М.1-5
	56	Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки. Пункты переработки крупнотоннажных контейнеров				
		Практическое занятие №9 Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки и специализированного контейнерного пункта.	2	2	ОК 1, 2, 4 ПК 1.1, 2.1, 2.3	М.1-5
Тема 5.4 Лесоматериалы		Содержание учебного материала	2		ОК 1, 4, 5, 8, 9 ПК 3.2	М.1-5
	57	Характеристика и способы хранения лесоматериалов. Перевозка лесоматериалов в пакетах. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных и складских работ				
Тема 5.5 Металлы и металлопродукция		Содержание учебного материала	2		ОК 1, 4, 5, 8 ПК 3.2	М.1-5
	58	Условия хранения металлов и металлоизделий. Схемы комплексной механизации.				
Тема 5.6 Грузы, перевозимые насыпью и навалом		Содержание учебного материала	2		ОК 1, 4, 5, 8, 9	М.1-5
	59	Характеристика грузов. Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом.				

		Содержание учебного материала.		2		М.1-5
	60	Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с пыле- видными и химическими грузами	2		ОК 1, 5, 8, 9 ПК 3.2	
Тема 5.7 Наливные грузы		Содержание учебного материала.				М.1-5
	61	Характеристика наливных грузов. Склады нефтепродуктов. Налив и слив груза	2		ОК 1, 4, 5, 8, 9 ПК 3.2	
Тема 5.8 Зерновые грузы		Содержание учебного материала		2		М.1-5
	62	Качественная характеристика грузов. Склады для хранения. Комплексная механизация погрузки и выгрузки зерна	2		ОК 1, 4, 5, 8, 9 ПК 3.2	
Тема 5.9 Технико-экономическое сравнение вариантов механизации погрузочно-разгрузочных работ		Содержание учебного материала		2		М.1-5
	63	Принципы сравнения вариантов. Капитальные вложения. Эксплуатационные расходы и себестоимость переработки грузов. Обеспечение процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организации рациональной переработки грузов.	2		ОК 1, 4, 5, 7, 8, 9 ПК 3.2	
		Практическое занятие №10 Технико-экономическое сравнение схем механизации погрузочно-разгрузочных работ	7	6	ОК 2, 4, 6	М.1-5
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к опросу по темам. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам Подготовка докладов и сообщений Подготовка к защите практических работ				
		Итого за семестр (в том числе связанных с профессиональной деятельностью)	84	60		
		В т.ч. теоретическое обучение Практические занятия	 63 21			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете технических средств (по видам транспорта).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- учебная мебель,
- учебно-наглядные пособия,
- мультимедиапроектор,
- экран,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Гундорова, Е.П. Технические средства железных дорог [текст] : учеб. пособие для ССУЗов ж.-д. трансп. / Е.П. Гундорова. – М.: УМК МПС России, - 2003. – 496 с.
2. Быков, Б.В., Куликов, В.Ф. Конструкция механической части вагонов [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов ж.-д. трансп. / Б.В. Куликов. – М.: УМЦ ЖДТ, - 2016. – 247с.

Дополнительная учебная литература:

1. Крысина, Е.Ю. Технические средства (на железнодорожном транспорте) [Текст] : методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине для студентов очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Е.Ю.Крысина ; КрИЖТ ИрГУПС. – Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, - 2016. –
2. Гришина А.В. Технические средства (по видам транспорта) [Текст] : методические указания для выполнения контрольной работы № 1 для студентов заочной формы обучения специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / А.В. Гришина ; КрИЖТ ИрГУПС. – Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС, - 2019. – 40 с.

Альбомы:

1. Быков Б.В. Конструкция тележек грузовых и пассажирских вагонов. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2004(не переиздавался).
2. Быков Б.В. Конструкция пассажирских вагонов. М.: УМК МПС России, 2002 (не переиздавался).
3. Свешников И.В. Конструкция кранов для погрузочно-разгрузочных работ.
4. Краны мостового типа. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005 (не переиздавался).
5. Соколов Н.Л. Контактная сеть. М.: УМК МПС России, 2003 (не переиздавался).
6. Ковалев А.В. Организация вагонного хозяйства. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007(не переиздавался).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
различать типы погрузочно-разгрузочных машин	ОК 1-2, ОК 4, ПК 2.2	текущий контроль в форме устного опроса по темам, выполнения контрольной работы №1, выполнения индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов), экзамен
рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	ОК 1-2, ОК 4 – 5, ПК 2.1-2.3	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий по темам: №4 «Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков», №5 «Определение мощности приводов и производительности крана», №6 «Определение производительности конвейеров и элеваторов», №8 «Определение площади и основных параметров склада для тарно-упаковочных и штучных грузов», №9 «Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки и специализированного контейнерного пункта», №10 «Технико-экономическое сравнение схем механизации погрузочно-разгрузочных работ» выполнения контрольной работы ответов на контрольные вопросы, экзамен
Знания:		
материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта)	ОК 1 – 5, ОК 9, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий: №2 «Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов» №3 «Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
		локомотивов», №7 «Ознакомление с устройством складов на транспортно- складском комплексе» выполнения контрольной работы №1, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов), экзамен
основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)	ОК 1 – 5, ОК 9, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практического занятия №1 «Маркировка подвижного состава» ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов), экзамен

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				